# 师范生个人实习工作总结范文

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-01-18

*工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要的是对工作的主客观的条件、有利和不利的条件以及工作的环境和基础的等进行分析。以下是小编为大家带来的师范生个人实习工作总结，欢迎大家参考。师范生个人实习工作总结范文1为...*

工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要的是对工作的主客观的条件、有利和不利的条件以及工作的环境和基础的等进行分析。以下是小编为大家带来的师范生个人实习工作总结，欢迎大家参考。

**师范生个人实习工作总结范文1**

为期三个多月的实习，让我重温了小学校园里丰富多彩的生活，也感受到了教学工作的明快节奏，我真正体会到了初为人师的快乐。

在实习期间，我学到了很多书本上所没有的东西，当然也遇到不少困难，从而我看到了自己的优势和不足。

还记得指导老师让我准备第一堂课的那一刻，我的心弦绷得很紧，我害怕极了。因为我知道，作为一名人民教师，为人师表很重要，所以我必须要做好，我要把我的的第一印象留给我的第一批学生。为此，我花了整整一个周末的时间去准备，包括搜索资料，对着镜子脱稿演练，细到说每句话时的语气，我都小小心心的准备着。整个过程，正应了那句话：台上一分钟，台下十年功。终于，我带着紧张的心情第一次登上了三尺讲台。而当我看到一张张童真、可爱、无忧无虑的面庞，和一双双好奇、渴望的眼神时，我明显放松了许多，我想用心的投入才是最最重要的。就这样，第一堂课在“热闹”中接近了尾声。课后，指导老师及时地给我做出了点评，我知道了最明显的不足在于：因为过分注重知识竞赛的热闹气氛，我忽视了整个课堂的纪律，足以用一个“乱”字作为概括。

之后我也上了不少课，既然找到了不足，我就应该努力避短，所以我把重点放在抓纪律方面。我很珍惜这些上课的机会，也很用心的去准备每一堂课。作为一名教师，我想没有什么比把自己的学生培养成优秀、有用的人才更值得欣慰的了。

总结起来说，我把自己从第一节课开始意识到的不足都一一列了出来，包括：声音不够响亮，时间安排有时不够合理，教学重难点不够突出，引导学生进行讨论时表达不够详尽，给予学生独立思考的空间不够大……我小心翼翼的记录着每一点，虽然看起来很多，但我并不为此失去信心，因为只有找出自己的不足，才能够有针对性的去改进，看到了自己的进步，我的自信自然就增加了。我决定要自我教育，扬长避短，把我的不足一一攻破，在不断进步中逐步完善自己,努力成为一名合格优秀的人民教师。

在改进自己的同时，我还花了些心思在研究小学生方面。小学，是个好动、思维活跃、好奇心强的年龄阶段，因此，他们的注意力很容易被转移。所以，如何来调动学生的学习兴趣成了首要任务。在课堂上，教师可以借助自己的人格魅力，再结合一些生动形象的表情、姿态、手势，使语言更具表现力，这样就能够让学生感受到学习的乐趣。此外，小学生也是需要重视的群体，他们爱表现，教师应该争取给每个人机会，并适当的进行奖惩，以优生带动后进生，营造一个良好的学习氛围。我想，只要用心关爱每个学生，就一定可以看到他们的进步。

短短的几个月很快就过去了，天下无不散筵席，我要感谢我的指导老师，你的点评让我受益良多，真所谓“听君一席话，胜读十年书。”还要谢谢我的第一批学生，虽然老师不能记住你们每一个人的名字，但是你们的欢声笑语、一举一动，你们的玲珑面孔会永远清晰地印在我的脑海里，我永远都不会忘记你们喊我“Miss
Zhong”时给我带来的感动。

实习，给我步向人生另一个阶段上了一节悠长而充实的公开课，是我人生路上一笔不可多得的财富，也给我留下了很多美好回忆，那些快乐、那些难得经历，我一定好好珍惜!

**师范生个人实习工作总结范文2**

实习完毕了，这个实习是我生命中最难忘的日子，一开始的时候很怕，现在想来，日子还是过去了，而且可以拿到优秀实习生，所以，得到一个启示：不论遇到什么困难，不要对自己失去信心。在湛师附中实习的六周期间，我获益良多。除了拓宽了自己的知识面还提高了自己的执教能力。我确立好自己的角色，实现从“学”到“教”的角色转换，运用所学知识进行组织教学，“以身立教”，从心理上做好当老师的准备。

以真心实意、积极主动地向指导老师学知识、增才干，用自己的行动换取他们的信任，营造和谐的实习环境，为我成功的实习打下了良好的基础。由于实习目的明确、动机端正，在实习教学过程中，明确施教对象结合施教对象的生理和心理特点，备好一份教案后，向实习指导老师、本组同学一一征求意见，改了又改，才实施教授，把知识有机地结合起来上好每一节体育课。实习期间除了上好自己的实习课外，我还有目的地听课、评课，弄清好的好在哪里，差的差在何处，以便自己教学时作为借鉴，并做好把听、评课记录。

在担任高三(6)班的助理班主任时，我能做到“三跟”，组织了“让青春在拼搏中闪光”的主题班会，协助班主任处理班里的日常工作。以多沟通，多谈心的形式，与学生建立良好的师生关系，为助理班主任的工作打下了巩固的基础。通过助理班主任的工作，自己明白到班主任的工作的重要性和艰巨。

总结自己在实习过程中在存在不少缺点，如：教学技能、技巧仍较薄弱，专业基本功不扎实，语言表达不清等。我应该既要看到自己的优点，也要正视自己的缺点，加强自己的专业技能的学习，为做好一名优秀的体育教师做好准备。

**师范生个人实习工作总结范文3**

“教师是人类灵魂的工程师。”

带着这样的目标和骄傲，我开始了我的教师实习之旅，近50天的时光，教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为真正应对面的教学，尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，让我的实习生化充满未知、惊喜、快乐当然也少不了有挫折和困难。

我实习的班级是高中三年级36班，这是一批相对特殊的学生、向往大学、充满好奇、应对高考、倍感渺小、总归是十七八岁的年纪，没有深沉，洋溢着青春的活力。记得8月16号刚到教室，经过指导老师梁朝老师的介绍，他们便报以热情的掌声以示欢迎，课间休息便“小付老师好”“学姐好”的声音不绝于耳，从这时起，我开始了主角转换。

刚开始实习，我的主要任务是听课，听梁朝老师讲课，再回顾我的任课老师的授课方式，我从中吸取了许多经验，发现了每个老师都会有不一样的教学风格，或许这就是教无定论的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，他透过讲述他身边的故事和例子，加上幽默风趣的语言，虽然没有多媒体的帮衬，但课堂气氛依然活跃。

在听课过程中，我深感，教学是一门艺术，课堂语言是这种艺术的传达方式。听课的过程，是积累经验的过程。在了解教学流程的同时，也应注意教学方式和组织教学潜力的积累。听了一周的课后，我开始走上讲台，上的前几堂课是利用自习课的时光讲解《基础训练》，开始慢慢适应课堂气场。由于经验不够，应变潜力不强，这几堂课纯粹是灌输知识，毫无艺术感。

认识了自我的不足，听课就有了针对性，但是当我上第一堂真正好处上的语文课时，还是出现了“上课重点不突出”、“讲课顺序不清楚”等问题。这时，指导老师要求我多听课。并且为我指出了教案的不足以及上课的缺点，他没有丝毫的架子，更多的是朋友的亲切交谈。

随着时光的推移，透过听课和实践，我开始有了一些进步。这时指导老师给了我多次机会，从古代文言文到现代文艺学论文，分不一样层面锻炼和培养我的授课潜力。

在上课的过程中，我也遇到了困难。如课堂秩序、学生不配合。正是这些小小的挫折，更让我懂得，作为一名教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，而且教师要把自我当成活动中的一员、学生们的良师益友。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”对于已经具备了必须程度自学潜力，能够独立思考的高三学生，我的体会是要充分调动他们的主观能动性，将他们的学习兴趣利用起来，使他们在快乐中学习。我采用以学生为主，教师为辅的启发式教学，适当列出提纲，设置思考题，加以点拨。由此而来，他们学习的用心性和主动性开始发挥作用，由“要我学”的教学方式转化为了“我要学”的学习方式。让这群应对高考压力的高三学生学的简单快乐。

批改作业，纠正学生的错误，弥补其中的不足，是十分重要的。尤其是对于作文的批改，更是认真严格。在批改之后，我都会指出其优点和不足，写上激励的评语，并且强调改正缺点的重要性，并根据各个学生的状况加以勉励之、开导之。我的指导思想是不不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，务必要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最让我难以忘怀。高三年级的学生，已经有了自我的思想和逻辑，遇到问题有自我的思维方式和解决办法。他们已经不喜欢老师牵着他们走，也不喜欢老师完全教他们怎样做。由于我年纪和他们差距不大，他们都很愿意和我讨论问题。这时我就以朋友的主角与之倾心交谈，适当的给他们推荐。将他们的内心世界作为我的平台，将心比心，他们也就会报以我同等的尊重。

这次实习体验使我受益颇多，也对自我做了一场绝好的检验。作为一名语文老师，基础知识要扎实，知识面要宽广，平时要做有心人，多多细心观察生活，留意身边的事情，并将他们灵活的运用渗透于教学之中。作为一名班主任，耐心和毅力，理解和尊重，是处理学生工作时十分重要的因素。无论是哪一个主角，我深深体会到了教学相长的道理，其实，学生也是我的老师，我们一齐成长成熟。

十年树木，百年树人。实习生活虽然结束了，但我的教师生涯才刚刚开始，知识是无止境的，我会时刻不忘超越自我，应对教育事业，我将带着满腔热情，不断前行。

**师范生个人实习工作总结范文4**

今年9至10月，我在\_6中进行教育实习，我实习的科目是信息技术。在这段时间的实习过程中，在各方面我都取得了很大的进步。

以前只知道自己学，然而作为一个老师，不仅自己要懂，同时在讲课时逻辑必须很清晰，最重要的是要能让学生听得懂，还要能愿意接受!要能和学生拉近距离!不能远离学生。学生不听一门课很重要的一个原因是：老师讲课不能吸引学生!我在第一次试讲的时候我就犯了这样的错误，只顾自己在讲台上讲，没有交流的环节，同时感觉自己有很多话想说但是无法表达。结果试讲很失败!因此老师提出了很多对自己有帮助的意见。在后来的教学中我注意了和学生的交流!有的课还以课堂活动的形式开展，这样就增加了老师和学生之间的互动!课堂气氛和教学效果也有了很大的提高!

在实习过程中我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难!需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧!同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料。并全部交给指导老师修改。

并且我都对每次课的内容进行试讲，在试讲过程中，老师提出了很多宝贵的意见：语速不要太快、放松，不要紧张、声音还应响亮、注意上课的教态!还应考虑到在教学中的可能产生的各种情况。指导老师告诉我：如果在教学中遇到学生提出的刁钻的问题，要冷静的思考。要能缓和课堂气氛!在和指导老师的交流以及在实际的教学过程中，我明白了教授知识不能局限于书本，一定要有很广的知识面，更重要的是把书上知识与实际生活联系起来!要让学生很容易的接受、清楚的明白!

在实习期间，我除了进行教学。为了让学生有良好的学习环境，我积极参加了学校机房的维护和管理。虽然实习的时间很短，在老师的耐心指导和帮助下，我收获了很多，得到了一次较全面的、系统的锻炼，学到了很多新的知识和技能!与以前相比，在很多时候，考虑问题比较全面，做事比较稳重、有了很强的耐心。也知道了作为一个老师如何处理师生关系以及教学的方法和技巧!并且对很多事情有了很多新的、不同的看法、理解和认识。

**师范生个人实习工作总结范文5**

通过一个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

在学生心理辅导员和高一年级班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难;作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

这一个月来，我受到了老师和同学们的热切关注。他们以真诚而友善的眼神看着这么一个身材矮小却能力突出的老师充满自信的走过，走过令我难忘的实习。

同学们在我的讲座上积极提问、仔细听讲，尔后以热烈的掌声鼓励，鞭策着我在学习和工作中创新开拓，不断进步!

我，以一颗真诚的心、朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切、可爱的同学。

在此，我衷心的向他们表示感谢，特别感谢我的指导老师李老师、分管领导;同时还要感谢我的大学老师、关心和帮助过我的同学。

style=\"color:#FF0000\">师范生个人实习工作总结

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找