# 幼儿园体育游戏展示活动总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2023-12-10

*幼儿园体育游戏展示活动总结【汇总5篇】在经历了一个丰富多彩的活动后，想必你会开拓了视野，是时候抽出时间写写活动总结了。那要怎么写好活动总结呢？以下是小编整理的幼儿园体育游戏展示活动总结，欢迎大家借鉴与参考!以下是小编整理的幼儿园体育游戏展示...*

幼儿园体育游戏展示活动总结【汇总5篇】

在经历了一个丰富多彩的活动后，想必你会开拓了视野，是时候抽出时间写写活动总结了。那要怎么写好活动总结呢？以下是小编整理的幼儿园体育游戏展示活动总结，欢迎大家借鉴与参考!以下是小编整理的幼儿园体育游戏展示活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**幼儿园体育游戏展示活动总结篇1**

为全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》（试行）精神，丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式和方法，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长，市教育局于今年4月下发了《辽源市教育局关于举办庆“六·一”幼儿户外体育活动的通知》（辽教函〔\_\_〕5号），对活动进行了部署。7月11日，由市教育局基础教育科、市教育学院小教部及县、区教育局联合组成评审组对全市参评幼儿园的户外体育活动进行了评比。在县、区初评的基础上，全市共有35个幼儿园3000多名幼儿参加了市级评比活动。根据办园性质把参评幼儿园分成三个组，经评委背对背打分、汇总后，共评出一等奖4个，二等奖7个，三等奖11个。现将活动情况总结如下：

一、领导重视，幼儿园参与活动的积极性高

此次活动得到了县、区各有关部门及市直属幼儿园领导的高度重视。各县、区有关部门及各级各类幼儿园都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从年初开始，各幼儿园就把活动纳入幼儿园的一日工作中，选派专门的教师负责此项活动的开展；二是各县、区有关部门都能积极组织辖区内各幼儿园的教师结合本地本园的实际组织开展活动，在层层选拔的基础上，从不同层面、不同角度推选出了有代表性的幼儿园参加市一级的比赛活动，突出了“健康”这一主题。

二、面向全体幼儿，让每一个幼儿都能体验参与活动的快乐

本次活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。市直各幼儿园都是全体在园幼儿参加活动，县、区各中心幼儿园及部分民办幼儿园也是全园参与，个别幼儿园是中班以上的幼儿参与活动。参与全市评比的总人数达到了3000余人。

三、活动形式多样，体现了园本特色

市实验幼儿园以迎奥运为主题编排了系列体育活动，幼儿在表演过程中情绪不断地被调动起来，随着国旗的升起幼儿们唱起了国歌。

市第三幼儿园则充分发挥了自己活动场地的优势，把传统优秀的体育活动内容和现代的体育活动形式结合起来，将幼儿园开展的外语教学活动融入其中，体现了幼儿园户外体育活动的多元化。

东丰县一实验小学幼儿园、二实验小学幼儿园、东辽县建安、安恕中心幼儿园等都在活动中展示了自己独特的办园优势，展示了公办幼儿园的品牌形象和风采。龙山、西安区民办幼儿园对此项活动也有了较高的认识，在区教育行政部门的带领下，积极参与此项活动，也在活动中展示了民办园独特的办园魅力。

四、活动内容新颖，利旧利废

这次活动各幼儿园的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如汽车轮胎、拖布把、饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、六边形，还有的摆出了国旗、六一等造型。

总之，这次活动充分展示了幼儿园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了各有关部门及幼儿园对户外体育活动的认识，提高了幼儿园户外体育活动的质量，推动了我市幼儿园户外体育活动的纵深发展。

**幼儿园体育游戏展示活动总结篇2**

身体锻炼作为幼儿活动的一种方式，不但是以促进幼儿的身体发育、增强幼儿的体质为主要目的，而且还具有满足幼儿模仿、运动、娱乐、交往、表现、竞争、审美等多种需要，促进幼儿智力、个性、品德、审美情趣等多方面发展的功能。作为幼教工作者要善于通过身体锻炼活动，促进幼儿的全面发展。

本学期我们继续以《幼儿园工作规程》和《新纲要》为指南，以幼儿的发展为根本，根据幼儿的生长发育和体育活动的规律，以身体练习为基本手段，充分利用空气、阳光、水等自然因素，引导幼儿积极参与身体锻炼活动，增强幼儿的体质，促进幼儿身心和谐健康地发展。现将本班这一学期对幼儿健康教育中体能的发展总结如下：

一、开展丰富多彩的体育活动

身体素质是衡量幼儿体质状况的一个重要方面，幼儿的体能锻炼是通过身体运动来提高身体素质。本学期我班结合大班幼儿的健康目标，结合本班的实际情况，针对幼儿的特点对幼儿进行有效的锻炼，进行如下：

（一）课间操活动。课间操活动作为我们每个班每天必需的活动方式对幼儿进行有效的体质锻炼，园里根据季节的特点对早操进行了编排。通过以简单的队列、队形的变换和基本体操培养幼儿的团队合作意识和协同能力。我班幼儿在

操活动中每个幼儿均能积极参加，并且能够按照教师的要求做操，动作除了个别有外，均较规范。从而，从早操活动中对幼儿的身体进行了锻炼，增强了幼儿的体制，发展了幼儿的健康教育。

（二）户外活动。根据刚颁发的《纲要》实施细则，我班对幼儿进行有效的户外体育运动。幼儿在户外进行适当的体育活动，不仅能有效地对其身体进行锻炼，而且还能直接接受大自然的沐浴，这对于幼儿骨骼的发展以及呼吸系统、神经系统的健康发展尤为重要。在本学期，本班根据幼儿园的要求每周固定开展大型户外体育运动两次。而且，努力做到每天两个小时的户外运动，形式多样。并且根据大班体育发展的目标恰当的\'选择运动方式，教育幼儿探索多种玩法。活动材料为幼儿提供了安全、益于幼儿走、跑、跳、推、拉、掷远、抛接等不同运动方式的材料。如：踩高跷、羊角球、跳绳、沙包等。根据幼儿的年龄特点灵活协调的锻炼身体。一物多玩，引导幼儿在使用一种玩具材料的同时自己大胆的尝试新的玩法，并在游戏中对幼儿进行有效的安全保健城市和基本的自我保护能力的教育，使幼儿在锻炼身体的同时，学会保护自己。

（三）根据季节的变化，帮助幼儿养成积极锻炼身体的习惯，逐步提高幼儿对于寒冷和炎热的适应能力。我班结合大班幼儿的特点在户外活动时以培养幼儿身体协调性为主

的跳绳运动进行了有效的教育，通过一个阶段的培养，大部分幼儿已经能够初步掌握了这种技能。

本学期，我们除雨天外，每天饭后带幼儿在园内散步，不仅能帮助幼儿消化，更使幼儿直接接受阳光和新鲜空气等自然因素的刺激，这对幼儿骨骼的发展、呼吸系统和神经系统健康的保持、体质的增强都有十分重要的作用。

二、注意事项

（一）在活动中，培养幼儿养成良好的锻炼习惯。在活动中检查自己的鞋带是否系好，冬天在高强度的活动前是否先脱去一件外套。在活动中遵守规则，不推、不挤前面的小朋友，不做危险的动作。这些习惯在每次的活动前教师总是要嘱咐、关照。久而久之，幼儿已养成这些好习惯，这些习惯的养成，就避免了在活动中事故的发生。

(二)合理、科学地安排幼儿的活动量。幼儿的活动量一根据幼儿的体质状况来安排，如肥胖幼儿的运动量适当大一些，生病幼儿不宜参加强运动的活动。对能力弱的幼儿提的要求不能太高，要循序渐进来完成

（三）巧妙安排各种活动，使各种基本动作均得以发展。每天安排的活动，不能停留在为发展某个基本动作。为了使每个基本动作都能得到发展，每天都安排不同的游戏，使幼儿在走、跑、跳、钻、平衡、投掷等基本动作都科学、合理地得到发展，并在游戏中培育幼儿反应灵敏性和动作协调性。

三、评价与展望

体育锻炼是幼儿全面发展的重要领域之一，值得每个教师付出更多的关注，健康活动不但能使幼儿从体验到成功的快乐，而且能让幼儿在感受快乐的同时发展幼儿的身体机能。本学期，通过本班教师和幼儿的协同努力，本班幼儿的技能动作发展均有了不同程度的提高。幼儿的自主活动得到了较大的发展，支持了幼儿创造性地进行身体活动，使幼儿能够主动地探索多种玩法均取得了有效的发展。在以后的工作中，我班会结合幼儿的特点更有效的对幼儿实施健康教育。

**幼儿园体育游戏展示活动总结篇3**

(1)紧锣密鼓

升旗仪式结束后，全校师生以班级为单位组织开展了形式多样的爱绿护校行动，做到了人人参与，宣传与实际行动相结合，让幼儿们在活动中体验到了成功的快乐，达到了为班级、为学校增添绿色、净化、美化环境的目的.。

(2)发出倡议

为提高学生爱护植物、保护环境的意识，3月11日清晨，在升旗仪式上，李园长在国旗下讲话结束后再次向全体学生提出了植树爱护环境的倡议，号召大家结合植树节的契机，争当环境保护的小卫士。

努力做到从身边的小事做起，爱护一草一木，捡起身边的纸屑，爱护校园，保护环境！在讲话中李园长还特意表扬了大班的学生，每天清晨都不辞辛劳地早早地来到学校浇花、拔草，却也从不向人抱怨一丝一毫。

(3)活动小结

通过这次植树节的前期活动，让同学们更切实地认识到爱护树木，保护环境的`重要性。建立起用自己的双手照顾自己身旁的环境，共同创建美好的绿色校园的意识。

**幼儿园体育游戏展示活动总结篇4**

幼儿园的体育活动与体育游戏既有联系又有区别，在逻辑上是包含关系。两者的联系主要体现在它们的目标是相同的，都是为了提高幼儿对身体锻炼的兴趣，促进幼儿身体的健康发展，都是为了发展幼儿的基本动作，让幼儿掌握各种基本动作的技能、技巧。两者的区别表现为在锻炼幼儿身体、促进身体各机能发展以及增进健康等方面的侧重点不同。

如果说体育活动是面向全体，照顾绝大多数幼儿能力水平而进行的锻炼身体大骨骼关节和大肌肉群机能的泛化健体活动，那么体育游戏则是注重个体张扬，允许自由发挥，不求一致发展的侧重锻炼幼儿小肌肉群以及身体局部技能和关节精细动作等幼儿健体活动。从某种层面上看体育游戏更像是能全面发展幼儿身心的综合课程。因此，本学期我们更注重幼儿体育游戏的设计与指导。经过一学期的研究，现将体会、经验小结如下：

在自编自玩体育游戏《好玩的球》的过程中促进幼儿主动发展。

我班小朋友对皮球特别感兴趣，因此从幼儿的兴趣、发展需要和生活经验出发，我们生成了这一活动。

游戏玩法是幼儿游戏的主要动力。以往都是老师教授，全体幼儿机械的按同一个玩法游戏。这次，我们把游戏的主动权交给了孩子。放手让幼儿去想如何玩？都可以怎样玩？在幼儿自主的活动中，其个性的发展才是充分的、最和谐的。幼儿不仅从中得到了快乐，探索和解决问题的能力也得到了很大的提高。

在以往的户外活动中总存在这一些顾虑，通过本学期户外体育活动的开展，从中也有一些新的感想。

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料；设置、安排活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个圈不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与以及幼儿的共同商讨更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就和幼儿共同商讨，把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

在给孩子更多自由的同时，还要特别强调安全教育。户外场地活动范围较广，幼儿四处分散活动时，教师的视线不能顾及每个幼儿。因此，在活动前要尽可能预计到可能出现的不安全因素，活动前老师要向孩子交待活动的规则和有关安全事项，增强自我保护意识。检查仪表，注意调节幼儿运动负荷，活动前后减加衣服。教师要四处巡回走动，及时纠正幼儿危险动作，聆听幼儿交谈、评价。发现问题及时进行必要的安全指导和安全教育。

通过本学期户外体育活动的实施，使我明白了每次活动都要认真的去探索，去思考，有效的引导幼儿去游戏从而达到活动目的。

**幼儿园体育游戏展示活动总结篇5**

幼儿园的体育活动与体育游戏既有联系又有区别，在逻辑上是包含关系。两者的联系主要体现在它们的目标是相同的，都是为了提高幼儿对身体锻炼的兴趣，促进幼儿身体的健康发展，都是为了发展幼儿的基本动作，让幼儿掌握各种基本动作的技能、技巧。两者的区别表现为在锻炼幼儿身体、促进身体各机能发展以及增进健康等方面的侧重点不同。

如果说体育活动是面向全体，照顾绝大多数幼儿能力水平而进行的锻炼身体大骨骼关节和大肌肉群机能的泛化健体活动，那么体育游戏则是注重个体张扬，允许自由发挥，不求一致发展的侧重锻炼幼儿小肌肉群以及身体局部技能和关节精细动作等幼儿健体活动。从某种层面上看体育游戏更像是能全面发展幼儿身心的综合课程。因此，本学期我们更注重幼儿体育游戏的设计与指导。经过一学期的研究，现将体会、经验小结如下：

在自编自玩体育游戏《好玩的球》的过程中促进幼儿主动发展。

我班小朋友对皮球特别感兴趣，因此从幼儿的兴趣、发展需要和生活经验出发，我们生成了这一活动。

游戏玩法是幼儿游戏的主要动力。以往都是老师教授，全体幼儿机械的按同一个玩法游戏。

这次，我们把游戏的主动权交给了孩子。放手让幼儿去想如何玩？都可以怎样玩？在幼儿自主的活动中，其个性的发展才是充分的、最和谐的。幼儿不仅从中得到了快乐，探索和解决问题的能力也得到了很大的提高。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找