# 2024年大班班主任个人工作总结(六篇)

作者：心旷神怡 更新时间：2025-06-16

*大班班主任个人工作总结一在开学初稳定学生的工作做好之后，为了加强管理，建立一个团结上进的班集体。首先我挑选了一支得力的班干队伍，我把原来两个班的班干中认真负责、能起模范带头作用的学生挑选出来组成了新的班干队伍，并且召开了班团干会议，要求班干...*

**大班班主任个人工作总结一**

在开学初稳定学生的工作做好之后，为了加强管理，建立一个团结上进的班集体。首先我挑选了一支得力的班干队伍，我把原来两个班的班干中认真负责、能起模范带头作用的学生挑选出来组成了新的班干队伍，并且召开了班团干会议，要求班干们人人以集体为重，在管理好自己的同时带动其他同学共同进步，处处起模范带头作用，协助好老师管理好班级。

俗话说：没有规矩，不成方圆。我班学生大多数纪律散漫，无心向学，为了使学生养成遵守纪律的良好习惯，我严格考勤制度。根据学校的操行评分条例，结合我班的实际情况，我制定了班级操行评分细则，由班干轮流值周，对每天的出勤、早操、清洁卫生、课堂纪律、好人好事进行登记，建立班干值周簿和操行评分登记表，每周一班会课时由值周班干进行小结，宣读一周来每位同学的表现情况，每周公布一次学生的操行分和缺课记录。这样我对每位学生的表现都了如指掌，这样管理和教育学生时就得心应手，及时发现问题及时解决，对班上在劳动、纪律等方面表现好的同学也及时表扬和鼓励，在班上树立了一种正气。

每天清洁区和教室卫生都派专人负责，层层落实到位。为了配合学校创建“文明教室”的活动，每周一和周四下午第八节都要求学生进行大扫除，我也亲自到班里带领学生进行大扫除，在前不久的“卫生优秀学校”评比活动中，我更是利用星期六的休息时间到学校与学生一道对清洁区、教室的每一处角落进行了认真细致的清扫，每天督促保洁员课间十分钟对清洁区、教室、楼梯进行保洁，为学校创建文明卫生学校出了自己的一份力。

本学期我班的科任老师有了更换，学生在适应新老师的教学和管理过程中难免有摩擦，特别是数学老师，由于要求比较严格，课堂上与学生发生了一些矛盾。在了解情况后，我利用班会课时间做了学生的思想工作，让他们明白老师的出发点是为了让他们多学点东西，为了管好每一节课，并且把与老师发生冲突的学生带到办公室向老师赔礼道歉，促成学生与科任老师间的沟通、了解。

本学期我班存在的最大的问题就是学生特别是内宿生缺课现象比较严重，对于这些学生，我除了批评教育外，就是及时家访，让家长了解该生在校的表现，双方配合以便更好的管理、教育好学生，经过家访之后有些学生的表现确实大有好转。

本学期我们举行了歌咏比赛、趣味体育比赛等，每次我都积极组织学生进行参赛，丰富了学生的校园活动，培养了学生的集体荣誉感和上进心，在学校的黑板报评比中我班荣获了一次三等奖和一次二等奖。在最近学校举行的“职校攻坚”综艺演出中，我班的33名同学承担了团体操中旗手的演出，也圆满的完成了演出任务。

一学期来，班主任工作确实做得很辛苦，管理好一个班级真的付出了很多。在以后的日子里，我还要认真总结，发扬成绩，改正自己的不足之处，虚心向同行学习，争取把工作做得更好。

**大班班主任个人工作总结二**

为期两个月的实习工作很快就落下帷幕。想想初来时的陌生，到如今要走了是如此的不舍。在九江职业大学13中专3班实习的日子里，收获的除工作经验外，还有宝贵的师生情谊，以及在她们身上读到的真善美。

我很幸运能够有这样一个机会去锻炼自己。班主任工作对于我们在校大学生是一件完全陌生而棘手的工作，因为这项工作我们在课本中是学不到的，它是需要我们在实践中积累得来的。班主任是一个班级的精神统治者、班级工作的组织者、管理者和策划者，对良好的班风和校风的形成起到举足轻重的作用，因此这要求班主任老师一定要有较高的个人素质和理论修养，需要不断完善自我。作为实习班主任，就是帮助原班主任进行班级管理。管理的第一项即与学生的熟悉。13中专3班是九江职业大学学前教育学院中专年级的新生班，班上共53人，且都为女生，班上学生大多处在96到99年之间出生，如此大的年龄差距让我开始有些忐忑，她们究竟能不能接受我这样一个大她们六岁的大哥哥来做他们的班主任。我向原班主任杨老师要了一份上学期的成绩排名单，慢慢熟悉他们相对应的人与他大概的成绩情况。同时记住各个班委的名字，他们是我今后展开工作的左膀右臂。

实习班主任最经常要做的就是陪着她们上早自习和晚自习，在保证了他们的出勤的同时，同样也锻炼了我的意志。在自习课上他们经常会问我问题，最开始的时候，因为是生物老师，并没有人问我问题，大家都安安静静的写作业，但是某次某个学生突然问了我个数学题，我算了一下，给他讲了一遍，瞬间收到了学生们佩服的眼神，问别科问题的学生马上多了起来。可见教师应该具备良好的知识储备，以加强自身素质，提高学生对自己的认可。同时，通过帮助学生解答疑惑，也让我自己的知识得到复习和提高。

学生的主要任务是学习，但这不是单一任务，在学生的生活中不仅应该有智商，还应当有情商的成长。我组织了三次班会，主题分别是“我爱我的班”“伟大的母亲”以及“父爱无边”，第一次在上学后第二周，大家一起出板报，同时装饰教室，旨在促进班内学生的交流，因为文科班是学校从各个班抽调出来组成的，很多人之间并不熟悉，所以借这次班会来互相熟悉达到团结班集体的目的。后两次分别在母亲节以及母亲节之后的一星期。班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生进行心灵沟通的过程。一个优秀的班主任不应是个高高在上，脱离学生的“统治者”，而应该深入了解学生内心的想法。只有真正了解了学生的\'内心世界，做到有的放矢、方法得当，才能达到教师对学生的成长提供指导，学生对教师的工作给与配合支持的目的，从而收到好的教育效果。

爱心在班主任和学生的沟通中也起着关键作用。只有对学生付出真心，才能赢得学生对自己的尊重和信任。班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，而不能一味的拿教师威严去震慑学生。

同时作为班主任，对待学生就要一视同仁，不能偏袒谁，不能因为这个学生学习好就对他或她宠爱有加，而对经常调皮捣蛋的学生就恶言相向。首先我是通过日常观察，了解学生的特点和性格，再对症下药。为了能够了解学生的日常行为，我经常在晚修的时候检查他们的纪律，在下课的时候看看他们都会干些什么；早操的时候去查勤，防止他们偷懒。

班级管理工作千头万绪，工作千差万别。近两个月的班主任实习工作让我在各个方面的能力都得到了锻炼，让我的综合素质有了很大的提高。其中的酸甜苦辣值得我在以后的生活不断咀嚼、回味、探索。但是我明白自己身上还后很多不足，我还需要继续学习，不断提升理论修养。班主任实习工作虽已结束但也是开端，展现在自己面前的是一片任自己驰骋的沃土，我也感受到了不久的将来一份沉甸甸的责任。

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。

一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。在注重教学工作的同时，也要努力地做好班主任的工作。对于班主任交付了一些工作任务，我都按时认真的完成。早上去看他们早读，课间操，晚上晚修前到班上去维持纪律等等。在这同时，我有了一些领悟，要做好班主任就必须要多一点了解学生，关心学生，信任学生。在这一个多月的班主任实习中，我逐渐记住每一个学生的名字，并初步了解他们的性格，特长以及优缺点，这是作为一个班主任的基本要求。关心学生就不但要关心学生的学习，生活以及思想情感，而且也应该相信学生的能力，让他们有发挥个人的空间。但信任不等于放纵。所以我注意把握了一个度，多与学生沟通，从心了解学生，做好学生的思想工作，与学生打成一片。而我在上课时，经常要求他们上课要有上课的样子，一定要认真听课，下了课我们可以有说有笑。虽然班主任工作是辛苦与繁琐的，但是每天早上来到班上看到学生的时候，我就情不自禁地想起当年的我为了考上理想的大学在那里奋斗着的情景。这就让我充满了动力继续迎接新一天的工作。而我又从原任班主任那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是以后当班主任的一笔宝贵的财富。

**大班班主任个人工作总结三**

岁月如梭，过得真快啊!转眼间开学一月有余，开学到现在，我感想多多：其实，我们的总结只能说是对一个月工作的一个回顾而已，算不上真正的总结。因为，真正的总结应该是带了些思考的，是一种反思、一种顿悟，所谓：思者先行，道在其中。我想，这正是我们所欠缺的吧。

其实，在工作的过程中，我们经常会有一些一闪而过的感想，有时侯在课堂上刚发生，或在课间捕捉到了什么，总是一到办公室就急于和同事分享。但往往乐过，笑过，说过就止了，不习惯于去记录去反思去总结。我自己就是这么一个不善于反思和总结的人，因此同样的问题可能会一错再错。这次细细反思这快两个月的班主任工作，得出一些不足之处。

当了多年的班主任，带了很多批低年级的学生，每批学生都有同样的问题存在，就是班级的卫生工作搞不好，比如：地面上有细碎的垃圾，可能上节课刚打扫干净，下节课垃圾又横空出现了;而且往往一放学，很多同学的课桌下面都有多多少少的垃圾存在;又如：窗台、讲台有灰尘，等等。这就很羡慕一些卫生工作搞得很好的班级，这次月常规工作得出结果，我们班竟然得了最后，看到结果，发了牢骚的我禁不住反思起自己来，我想，那一定是班主任的原因了。反思了一下，可能平时对学生强调得还不够多，相对应的惩罚措施用得力还不够，使学生也对卫生工作和常规工作不够重视，这些需加强。那么肯定还有一些我所没想到的，应向老师们取经。

在学期初，我定了一个目标：继续培养一批能干的小组长，激发学生的潜能。快两个月了，原先培养的第一批小组长已经很好地能为班级服务了，因此，从班级的长远发展来看，我应该选好第二梯队，接过第一梯队的接力棒，使班级管理再上新台阶，

目前看来，学生比起上学期是有进步，但是我觉得这些进步是学生年龄大了一岁以后自然而然的一种成长，并不是老师的作用。小组长受老师的差遣做些事已经没问题了，但是小组长工作的积极主动性体现得还不够，如何让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理，还是值得我们思考的问题。

总之，在这短短的一个多月中，班级管理有闪光点也有不足之处，在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更好。

**大班班主任个人工作总结四**

半年的实习班主任，让我对班主任工作有了比较深刻的认识，深深地明白：做一个好的班主任真不简单。实习期间，虽然充满忙碌与艰辛，但却学到了许多书本上没有的知识，提高了班主任工作技能。只有不断总结，才能不断地进步，下面和大家分享一下实习期间担任实习班主任的工作状况以及感受。

作为一个班主任，必须要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在见习的最初，我透过找班主任了解状况，参加所任班的班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本状

况，包括学生的主题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还透过批改周记、作文并利用自习、早读、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。

我利用教学空隙，根据自己了解到的状况和班主任的推荐，制定了详尽的工作计划。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能到达预期的目标，而且还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，必须要先作好计划。确实，这份详尽的计划对我的实习工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲多。

班主任首先是一位教师。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范作用，会对学生产生潜移默化的影响。俗话说：\"身教重于言教。\"无论在穿着打扮方面，还是在言行方面;无论是在教学潜力方面，还是在个人修养方面都要以一名正式教师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有加强师德修养，成为学生为人的楷模，才能树立起学生对自己的威信。

要做好学生各方面的工作，单凭班主任是绝对做不好的，而就应构成以班团干部为中心的学生骨干力量。班干部在班级中是各项活动的组织者和倡导者。我一到初三六班，就着手了解班委状况，组织班干会议，明确他们的职务，对他们提出了自己的要求，并表示了对他们的关心与信任。在其他同学面前，我帮忙他们树立班干的威信，让全班同学都听从班干的指挥，使班干的工作顺利开展。

班主任就应是学生人格和自尊的保护者。班主任要致力于创设一种师生相互尊重、理解、友爱的氛围，把保护和尊重学生的人格与自尊心作为班级管理的重要原则。

尊重学生的情感与尊重学生的人格与自尊，同样重要。情感是行为的动力，学生在校的一切活动都与他的情感体验密切相关。学生只有在健康良好的情感状态下，才能安心理解教育。班主任就应把与学生建立良好关系作为重要的工作目标。在工作中，我对学生尽量多理解、多宽容、多尊重、多支持与多帮忙;主动帮忙学生克服各种情感危机，培养学生情感表达与自我调控潜力，使每个学生的情感都能得到应有的尊重与健全的发展。

尊重学生的自主性和个别差异也很重要。让他们发挥各自的长处，培养他们自主、独创的意识。

实习班主任工作虽然短暂，但让我明白了班主任工作的重要性以及艰巨性。它是一门科学，也是一门艺术。它既有规律可循，又无一成不变的模式。而做班主任更重要的要具有爱心、耐心、细心。在以后的日子里，我将继续钻研学习，争取早日成为一名优秀的班主任。

**大班班主任个人工作总结五**

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长 进步了不少。回顾这一年的工作，我对自己的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧 不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

在教育教学的思想上，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

20xx小学二年级学校班主任新学期个人工作总结材料2

本学期我开学怀着无比激动兴奋的心情接任二年级二班的学校班主任工作。进行了一个学期的工作，让我深深感到低年级学校班主任工作的劳累。在自己多年的学校班主任工作中，使我懂得小学阶段的良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。本学期，我担任二（2）班的学校班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。在班级管理方面，我做了如下工作总结材料：

1、 培养学生的良好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，利用早读课，班会课学习学校规章制度，提醒学生做好各项工作，并且在课后注意观察学生的行为。根据学生的表现在学生中树立榜样，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业。下课好好休息，讲文明 讲礼貌的好习惯。

2、 加强与家长的联系。

我经常与学生家长联系，与他们沟通学生在学校的表现情况。尤其是一些表现不太好的学生，我更是注意。我常和他们谈心，鼓励他们。一旦发现他们在学习上，身体上，思想上有什么特殊情况，我总是及时性，主动性地和家长联系，向他们了解情况。希望能和家长一起帮助他进步。

3 、关注后进生。

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生这一块，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，特别是让优秀的同学来带动后进生。但由于后进生在进步的过程中经常反复，过多的反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。我想我日后还需要不断努力，提高整个班级的积极向上的精神，也是提高整个班级的学习成绩。

4、 加强对学生学习行为习惯的培养。

本学期我同样继续上个学期的重要环节——加强对学生学习习惯的培养。主要有：

（1） 对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢。

（2） 站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气 有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上。

（3） 大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

（4） 做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

（5） 有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求 培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨事非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。而且，还有些问题在于学生家长对学生的不关注所导致。我想应该还要加强与家长的联系。

**大班班主任个人工作总结六**

现代教育正面临着改革的时代，教育模式、教育思想都在进行着全方位的改革，新课程为教学改革提供了一个崭新的平台。新课程强调:教学是教与学的交往、互动，师生双方相互交流、相互沟通，实现教学相长和共同发展。在新课程改革背景下，班主任工作也应该及时转换角色，尊重学生的主体地位，努力转化为班级的组织者、引导着。树立以人为本的教学观念，在注重学生全面发展的同时，注重学生的个性发展，培养学生学习的独立性、自主性、主动性和积极性，发挥学生的主体性，培养自我管理、自我教育的能力。这就需要建立融洽的师生关系。而这种关系的建立，离不开合理、及时、融洽的沟通。

苏霍姆林斯基说过：如果学生不愿意把自己的欢乐和痛苦告诉老师，不愿意与老师开诚相见，那么谈论任何教育总归都是可笑的，任何教育都是不可能有的。由此可见，沟通是一种艺术，也是一种有效的教育方式。作为班主任，该怎样引导师生之间的沟通，用什么方式沟通呢?下面我谈一点浅见。

了解学生的家庭状况，洞悉不同学生的个体心理特征，了解不同学生的学习动机，才能在沟通过程中，有的放矢地对学生进行思想教育。全面了解学生要从各个角度做起，我在课堂课间注重观察每个学生的表现、表情，与家长经常电话沟通，了解家庭状况及近期家中或身边是否发生了突发事件，通过班级其他同学的反应等及时准确的全面地了解学生，为展开一次顺利沟通做好及时准备。当学生在心理上产生苦恼时，班主任及时帮助学生解开疙瘩;当学生在学习上遇到困难时，班主任及时帮助清理路障;高一下学期我班赵同学学习状态明显下降，情绪低落，我及时展开个方面调查，通过与其父亲通话得知，赵同学父母刚刚离婚，给其带来巨大打击，了解原因后我及时与赵同学谈话，在我有目的的引导下，该同学自己倾诉出原因，而且说这几天经常自己一个人在外面走到半夜，谈话后我及时将这些信息通知给赵的母亲，没过几天，赵的母亲便从外县市赶来陪读。现在该同学学习状态良好!

沟通是指人与人之间的信息传递与交流，即人与人之间交流意见、观点、情感或感情的过程。沟通不仅表现在个别谈话、不仅表现在语言上，要表现在整个教育教学中，要贯穿于整个教学管理中，如在课堂上一个鼓励的眼神、一个善意的提醒的眼神、一个真诚的微笑，都会拉近班主任与学生心灵的沟通;抓住班团会及学校组织的各种活动，积极参与，主动与学生交流。沟通技巧是指一些能促进沟通顺利进行以及增加相互了解的沟通技术。我结合教育实践经验，谈谈自己的体会。

教师与学生谈话要有准备好谈话的主题，同时还要选择好谈话的时机。谈话实机的选择对谈话的效果起了重要的作用。谈话不仅要在学生出问题时才进行，要抓住一起机会，谈话不在于时间长短，有时简单的几句话就能完成一次有效的沟通。午后训练时，进班时不只是坐着，而是及时走动观察，发现问题及时提醒询问原因;班里学生生病，打一个关心的电话，就是一个很有效的沟通，当然如果学生住院了，最好能去医院看望。

个别谈话不应在公开环境中进行，尤其设计到批评教育、个人隐私问题。而是适当地换个环境，如办公室、走廊、操场或者学校中任意的一个角落。这样，会消除学生的紧张甚至敌对情绪，给学生留足情面，也给自己留下退路，避免无法收场，使谈话更具实效性。

(1)要学会用心倾听学生的倾诉，甚至有时是他们的辩解，倾听你会了解他们的内心世界，倾听辩解、观察他们的表情，你往往会发现他们的漏洞，避免学生埋怨老师不听他们解释，会出现你一句批评，他一句辩解，甚至是顶撞，使沟通无法进行。

(2)多一些鼓励和表扬，鼓励会让学生获得动力，表扬会让学生收获信心。发现学生的优点，及时表扬，不仅单独表扬，还要在班级中表扬，打电话向家长表扬，不仅当面表扬，还要背后表扬，这样不仅被表扬者收获信心，更是鼓励了全班同学。性格内向者尤其需要个别谈话，个别鼓励。我试着多次与班级的几个内向同学沟通，当然谈话的过程看上去并不顺利、甚至是别扭，或者对我来说有痛苦感!但我们鼓励，哪怕他们只是在听，甚至没有任何语言或者表情的变化。一定会有效果，好几次，谈话后，家长很快便给我打来电话，说我的鼓励让孩子很开心。

(3)注重处理违纪学生过程，学会善意的批评。每个班级都有犯错误的学生，处理方法不只是批评，一定要有一个合理的沟通过程，首先要让学生承认错误，掌握主动，常犯错的学生往往很难对付，不会主动承认，甚至挑战你的权威，犯错后见到就有敌对情绪，做好了各种撒谎准备，这个时候班主任应采取一些策略，我经常会先避开错误，而是聊一些近期的情况，如最近休息怎么样啊?跟同学相处如何?父母能否及时接送或者回家给做饭，将来准备考什么样的学校，打算怎样努力等，缓解学生心中的压力，后面的沟通会收到更好的效果!如果同时几个同学犯错，不要一块教育，他们容易实现集体撒谎，使我们工作被动，如果逐一单独谈话，不让他们有串通说谎的机会，说的不一致，便不攻自破。批评的时候，也要注意语言的分寸，不能说你再不改我就怎么怎么处理你等无法复责任的话，忌用抱怨、尖酸、刻薄、嘲讽语言，当然有时也应适当加强语言的分量，如用激将法，当然，这需要因人而异、因性格而易，对大多数同学我们应该采取善意的，具有指导性的批评语言!当然对个别问题个别学生还应采取多种灵活方法!例如学生迟到时，第一时间并不是责怪学生，而是问是不是家里、路上出了什么事，首先避开学生的敌对情绪，表扬近期闪光点，指出不足的地方，并借此机会了解学生近期的各种问题。通过个人谈话不仅可以了解某个同学，而且可以借机了解班级近来的各种情况，谈的合理，甚至还会有班级一些事情的意外收获。我班王同学台球打的很好，也很贪玩，经常出现逃课去台球厅，我经过多次批评教育，家长也打过，骂过，但往往适得其反，甚至出现离家出走，有一次王同学收到一个邀请函，是全州台球比赛的邀请函，他作为去年的四强被列为种子选手，恰好被我看到。后来我问他去不去?他说不参加了，其实我知道他很想去或者说他一定会想办法去参加，我就问他是不是想去，他说老师父母不让去就不去了!我说我支持他去，而且帮他说服父母，让他母亲陪同去，但以后不能再偷着自己去!打电话征求家长意见，得到支持，比赛是周六周日，周日比赛时我还去了现场!后来，我发现我再做他任何工作，轻松多了，他觉着我能够尊重他，我能和他进行很好的沟通!

和家长的沟通应该是与学生沟通的一部分，让我们的想法从家长那里传递给学生，也能从家长那里获得学生的心声!如学生取得什么样的成绩及时向家长汇报!最近学生出了什么样的问题及时通知，共同分析学生的考试成绩，规划下一部学生的计划等等，但切忌只有学生犯了错才通知家长!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找