# 高一政治教学工作总结精品通用(十三篇)

作者：繁花落寂 更新时间：2025-06-16

*高一政治教学工作总结个人 高一政治教学工作总结精品一一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，...*

**高一政治教学工作总结个人 高一政治教学工作总结精品一**

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的五个班，10班，我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。而其他班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习政治的重要性，跟他们讲一些有趣的政治故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。

**高一政治教学工作总结个人 高一政治教学工作总结精品二**

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。教师是引导者，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但是，从作业，练习，考试反应来看教学的效果并不好。后来，通过不断的听课，不断地总结，我就发现：一方面，农村的学生听课，理解的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。

另一方面，有的班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生，基础差的学生占大多数，基础好的学生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的\"备教法的同时要备学生\"。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：\"备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。\"我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

123备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

政治是一门理论学科，新的课改对政治科的课本进行了改编之后，增加了课本内容的生活化使政治这门学科更贴近了生活，但相对的知识的逻辑性就有没有了，这对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种情况之下，要教好政治，就要让学生喜爱政治，让他们对政治产生兴趣。

否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些社会时事，让他们更多地了解社会，更喜欢学习生活化的政治。因为只有这样才能提高，他们对政治理论，政治原理的理解能力，特别是对成绩优秀的同学很有好处。

学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。

对这部分同学要适当引导，耐心教导，鼓励他们慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励增强他们学习的信心。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

**高一政治教学工作总结个人 高一政治教学工作总结精品三**

紧张而又充实的一学期结束了！在这一学期里，我担当了高一年级三、八、九共三个班的政治教学任务，其中三班是文科班，八班和九班是理科班。我深知本学期任务之繁重：完成政治必修二（政治生活）的教学任务及进行期末考试复习和应考工作。因而，回首一学期来的表现，我能够自始至终以认真、负责的态度来对待教育教学工作，不辜负校领导的期望，对得起家长和学生，自我感觉良好。现将本学期的工作要点具体总结如下：

由于学校增加午自习，时间上比以前更紧张，平时我尽量比以往提前几分钟，不迟到，不早退。课前认真备课，编写教案；上课富有激情，提高课堂效果；课下及时进行课后反思，认真批改每次作业和试卷，对错误给予旁批，并适当写些评语鼓励学生；对于习题和试卷及时处理，并且对习题进行归类解析，使学生能够举一反三，融会贯通；同时做好阶段性复习，使每次月考学生成绩大部分都有提高，对每次月考试卷和成绩进行分析并想到解决办法落实到纸面上。

在平时按照学校思路，重点培养优等生，这对于普通班尤为重要。这学期接手三班时，政治这科全班的及格人数为一人，顿时觉得身上的担子更重了。课上提问，兼顾到每位同学，激发学习兴趣，经过一学期的努力，期末及格人数为13人，成绩有了明显的进步。

坚持每周听课，对学校开展的优质课、公开课更是挤出时间、调课去听。及时吸取别人的优点，不断提高自己的教学水平。

现在老师办公每人有了一台电脑，并且联网。我充分利用这一优势资源，认真准备每一堂课件，真正做出适合自己的课件。因此这学期共做了20个课件，并组建了参考课件文件夹、原创课件文件夹。参考学案文件夹、原创学案文件夹；试卷文件夹、备课资料文件夹、名师课堂文件夹。另外建立专门的期末复习备考系列文件夹。平时将自己认为较好的课件、反思、组卷发表到百度文库上，与大家分享。

考前有一个半月时间进行复习，我经过思考，推出政治提问小组，夯实基础知识；每日一题，规范答题；整理错题集，做到零失误；易错易混点，吃透教材；两套邢台、邯郸联考真题，进行实战演练；制定详细计划表，做到每天有任务、每节有目标。经过复习，同学们多数都有不同程度的提高。当然还有不少学生成绩没有进步甚至下降，这也是我今后努力的方向。

政治就是用所学知识分析时事政治，平时我注意看新闻，浏览网页，思考近段国际、国内发生的大事。比如今年4月发生的中菲对峙事件，正好能用所学的国际社会和我国的外交政策分析，对这个敏感事件我下载了视频，组织学生讨论探究，启发学生多角度分析，而期末联考27题正好考这道题；还有邢台全市人民进行卫生大扫除，对于这一时事正好用政府的有关职能分析。基于往年联考试卷往往以河北省或邢台市的时事为背景材料考查，我认为出题的可能性较大，平时注意这方面练习。联考卷25题“还邢台人民青山绿水”材料题和闻声大扫除可以说如出一辙。这也使我认识到研究时事的重要性，不断提高自己的教研水平。

当然，我也清楚作为一名参加工作才七年多的教师来说，还有许多值得我去学习的地方。在以后的工作当中，我也会积极进取，不断提高教育教学水平

**高一政治教学工作总结个人 高一政治教学工作总结精品四**

20xx～20xx学年第一学期我们开设了必修1《经济生活》，本人担任高一6、7、8、9、10共五个班级的政治科教学工作，一学期即将结束，现将针对教学中我们碰到的问题及解决方法，做本学期个人教学工作总结如下。

1. 课本理论内容

⑴教材具有滞后性。如有限责任公司的含义和个人所得税起征点的改变,讲课时应及时订正。

⑵有些内容逻辑结构不太合理。

⑶内容过多，课时较少。

⑷课本理论应掌握到何种程度才能迎战高考？

2.关于探究活动

课本设置了大量的探究活动（生活情景），意在使学生从自身的生活体验中探求和发现知识，并运用发现的知识分析解决社会生活中的问题。但是我们认为有以下不足:

⑴有些探究活动离学生的生活实际较远，学生对其没有感性认识。

⑵探究活动的量太大

⑶有些探究活动涉及到的已删除的知识不知如何处理，若讲的透彻须花很多时间，课堂不允许。

(4)学生活动太多容易冲淡对知识结构的总体把握。

3、课标要求，如有关通货膨胀的论述，如何让学生通俗易懂的理解很难处理。若设计成研究性学习的内容，对高一学生来讲要求过高。

1.课前：进可能集体备课，群策群力，统一进度。本备课组每周一周三是固定的集体备课时间。主要做以下工作：

首先备教材，在吃透教材基础上，决定每课时的重难点如何处理。理论内容和探究活动哪些由学生课前解决?哪些一般掌握?哪些该调整顺序?哪些该补充?该寻找哪些与学生生活体验接近的当地事例或国际国内重大热点问题并以此为背景设置与教材理论相关的问题在课前和课堂上应用。确定好教学思路。

其次，分工协作，每单元设计一份导学提纲。是本框知识的梳理，要求学生在完成课前预习的基础上，把握知识线索。导学提纲提前发给学生，能有效培养学生自学能力。

2.课堂教学：充分利用书中部分探究活动，同时增添更具时效性的情景，设置一些问题,引导学生合作交流综合探究，得出知识。我们每个教室最近都安装了终端，用多媒体上课比较方便。最后一单元我们组几乎都是用课件上课，效果不错，学生也感兴趣。另外，课堂中应点出本框重点和课标要求，及课本知识结构。这一环节必不可少，否则课堂活动很容易冲淡学生对理论知识的宏观把握能力。并注意做好随堂练习题及小结。

3.课后作业 作业非常重要,只有做作业才能验证和巩固学生获得的理论知识。课后运用新教材新学案拓展练习，并针对习题中出现问题展开讨论,该增的增，该删的删。作业都尽可能全批全改，强调易错点，并让学生整理错题集，以防再犯类似错误。

4．利用好单元阶段性考试。我们精心出题，认真评讲，让学生巩固所学。

以上反思小结后我们也还面临着疑惑与无法解决的问题如：

1.所学知识多与学期短的矛盾。

2.仅靠课堂学生理论掌握不牢，但考试依然注重理论知识的考察，这一矛盾如何解决？当然针对高中学生成长阶段的特点，我们也力求突出学生的主体地位，以学生的发展为本，让学生在探究中学习，在合作中学习。

**高一政治教学工作总结个人 高一政治教学工作总结精品五**

新课程改革为思想政治课的改革提出了许多新问题和新要求。以往的政治思想课主要弊端在于教学内容枯燥、教学形式单一。其带来的后果是政治思想课严重滞后于社会实际，严重滞后于学生实际。课程改革以来，从刚开始面对的重重困难到现在，我校高中政治课程改已进行较长一段时间，并取得了一定的成效。下面我们来对高中政治课程改革进程做以下总结。

（一）新教材的精神实质难以准确把握。

1、教材编写过于匆忙，教材不完善，教辅资料不配套。

由老教材变到新教材，发生了根本性的变化，新教材自身不够完善，编写质量参差不齐，内容跨度大，深浅安排不够合理。新教材的编写对“双基”的要求、难度、深度、广度一时难以把握，在高考方案没有确定前，教辅资料不配套，方向不明，思路不清，方法茫然，困惑很多。

2、一线教师对新教材的适应状况不乐观。

很多老师对新教材有很大的意见。有很多老师反映面对新教材无所适从，不知道如何把握好教材的知识点。有更多的老师反映，第一次接触新教材，没有经验，心里没有底，不知道怎么教。有教师说：“新课改后不知该怎么上课。”20％的教师认为旧教材比新教材好用，原因是新教材的体系和结构发生了很大的变化，深度，广度都不好掌握，而且与高考相背离。40％的老师认为新教材内容编排不合理，而旧教材知识条理清晰，授课容易，学生容易把握。其中有60％的教师反映新教材内容简略，学生基础差，学生难以把握知识。有的老师认为新教材虽然体现了创新性，更加人性化，但是却缺乏严密性。

（二）教师教育观念没有转变。

很多老师认为所谓课程改革就是教材改变而已，对于整个课改的理念还是知之甚少。由于教育理念没有从根本上发生变化，所以在实际中，教师还是沿用旧模式进行教学，用旧的思维、旧的方式去适应新的.大纲、新的教材，致使教改出现“形式化”“公式化”“穿旧鞋，走新路”的现象。

（三）高考制度与课程改革不相适应，发生背离。

高考显著的社会效益迫使高中学校的一切工作“唯高考是瞻”，而现行高考形式和评价标准还明显滞后于课改思想；许多教师习惯于将高考与素质教育、与课程改革的关系绝对对立化，在这样的背景下，新课程标准与课程改革只能成为换汤不换药的应付上级的表面文章。

（四）教学培训效果不明显。

调查中虽然显示绝大部分的教师都参加了新课改的培训，但是据老师的反映，培训的效果对教学作用不大。有的老师认为，“专家们讲起理论来头头是道，而对我们最想了解的操作中的问题却不置可否，既说不上来，又不愿深入讲，这样的专家讲学对我们实在意义不大。”也有老师反映，这种纯理论培训只是摆摆花架子而已，根本谈不上对新课改实践的科学模式指导。因此，在教学实践中，面对新课改经验几乎为零的现状，教学只能用老模式教新课程。

（一）一线教师共同努力去改变以及提高。

教师要认真研读教材，做到在课标指导下的对教材的全面把握。教师从原来的不适应到努力去配合新课程改革，不断地尝试去认识每一个课程模块的功能定位和教材的风格特点，努力把握新教材的难度、深度和广度。了解该教材的编写原则——遵循科学教育规律，培养学生的创新精神和实践能力，进一步提高学生的科学素养。

（二） 加强教师培训，提高教师素质，转变教学观念。

教师是课程实施的关键。培训的主要目的在于把新课程、新教法与课改前的教法优势进行整合、互补。首先通过加强对老师的培训，让他们充分了解到课程改革的新理念，从而促使他们转变教学观念——从政治教学转为政治教育。其次教师要加强学习，提高自身素质。教师的素质状况决定教学的效果。政治新课程改革对教师提出了更高的要求，它要求政治老师要具有丰富的政治专业知识和相关的学科知识。最后，教师改革教学方法，改进教学模式，如可以采用探究—讨论式教学法、启发—讨论式教学法、情景教学法、自主学习法、交流辩论法等，使教学形式多样内容新颖，达到学生喜闻乐见的效果。

（三）积极进行“3+x”的高考改革研究工作，以推动高中课程改革向纵深发展。

为使高中课程改革工作积极、稳妥、卓有成效地顺利进行，我校政治教师认真领会高考改革方案，注重对考生能力和素质的考查。试题设计增加应用和能力型题目，努力引导学生由考试分数竞争转变为办学整体水平的竞争。学校培养政治教师全面提高教育教学水平，努力做好高考改革的有关准备工作。例如，现在政治的高考题目多了很多开放性的题目，不局限了书本的死记硬背，而是体现充分拓展学生的思维。

在新课改过程中，新教材不断完善，教材的内容越来越趋向系统化，而且新教材的所举的例子、设的情景越来越贴近学生的生活，新教材中的探究活动发挥了学生的主体性、积极性和参与性，提高了学生的能力。在政治教学中，学生增强了政治意识，开阔了视野，提高了学生对政治的兴趣。

（一） 课程评价更加注重激励,强调过程。

尝试采用档案袋、成长记录、激励性评语、学分制等多种形式来来综合评价学生的成长,更加强调学生综合素质的提高,更加关注不同学生差异的体验,体现了关注过程的新型课程评价体系的基本要求。

（二） 教学方式人文化、开放化。

教师的教学方式发生了较大转变,主要以现在:一是创设了人文的教学情境,把人文关怀的理念投射到具体的教学过程,使学生生活在教育情境中,成长在教育的世界里。二是创设了开放的教育平台,把学生所学知识延伸到自然、社会、历史和未来中,在学生的学习世界与生活世界、课程与生活之间架设了一条通路。

（三） 学习方式转变到强调主体体验、合作探究。

为了促进学生学习方式的转变,教师认真钻研、创造性工作,让学生在思考中学习、在参与中学习、在合作中学习、在探究中学习,并通过体验、感悟、,发现和掌握更多的学习方式, 也潜移默化地改变了学生的学习习惯。在三年的课改实践中，教师的教学理念有了一定程度的更新，教学方式也有了较大的转变，能够比较灵活地运用多样化的教学手段和方法，为学生的自主学习创造必要的前提。教师在新课程发展中的地位和角色发生了很大的变化，一定程度上从知识的传递者转变为学生学习活动的组织者、合作者、参与者和指导者。在课堂教学中，调动和发挥学生的积极性和主动性，参与教学活动的全过程，师生互动，营造民主、和谐、开放、有效的课堂教学氛围，使学生的知识、能力和心智即三维目标在教学过程中较全面的发展。

总之，在普通高中新课程改革过程中，政治教师必须以新的教育教学理念为指导，以新课标、新教材为依据，以政治课堂为主阵地，不断深化教学方式、方法的改革，积极引导学生转变学习方式，从而实现政治新课程改革的最终目标。

**高一政治教学工作总结个人 高一政治教学工作总结精品六**

本学期本人担任高一年（5、6、7、8、9、10）六个班级的政治科教学工作。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将本学期的教学教研工作总结如下：

本学期本人担任高一基础年段的教学，需要为以后的教学打好基础，在本学期本人认真把课备好，不但备教材备教法而且备学生。根据高一学生的的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好每一课教案，力争做到每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要，采用多种的教学方法，提高学生的学习积极性和教学的时效性，并且在课后及时对该课作出总结。

本学期本人在教学措施上力图创新，以适应教育教学的需要。本学期，本人开展课前三分钟演讲，使学生关注时政、关注生活。开展导学式教学，为政治课以后的教学模式提供新的思路，实践也证明在现阶段是可以采用导学式进行教学的。本学期在教学上经常采用多媒体教学，运用多种方式进行教学，在很多课时中充分运用视频音频进行教学，以提高学生的上课的积极性和有效性。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

本学期，本人开设《民主决策：作出最佳的选择》教学公开课，通过公开课展现自己的教学基本功，请同组的老师进行评价，虚心请教其他老师，提高自己的教学能力。同时，认真听其他老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足。自近几年来，教材本身进行了较大的改革，高考命题的模式与测量标准不断发生着极大的变化，为此本人经常性地阅读《中学政治教学参考》、《中学政史地》、《中学政治历史教学》杂志等，在这些刊物中汲取别人教学中对教材的分析与挖掘，教法的设计，知识的训练，以及对各种考试的研究，学习中作了大量的业务进修笔记，成为教学的辅助资料。

本学期，本人担任高一政治备课组组长，本人认真组织备课组工作，做好教学工作计划和统一协调教学进度。对洪鹏月老师进行教学指导，内容涵盖教学的方方面面，有教学语言，教学方式等，通过这种方式提高她的教学水平。

本学期我开设研究性学习《英都地方文化》，培养学生爱土爱乡的思想，引导学生关注文化习俗，丰富学生的精神生活，学生反响好。每个星期认真设计一个主题，针对主题本组成员充分进行讨论。据统计本学期开设的主题活动有十二个。在组织本组成员开展活动的同时，本人也获益匪浅，自己的教研水平得以提高。

此外，我备课组的成员还积极参与一中片区校际研讨，并积极筹备校本教材的组织与编写工作，进一步加深了对教材的理解与把握，形成了一系列有价值的成果，大有收益。

认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

1、在探索新的教学模式，尤其是导学式教学模式，还需要在实践中在进行改进，同时注意提高教学的有效性。

2、在教研工作中，还需要提高教研的水平和方式，尤其是教学教研还需要再推进。

3、在辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外，学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

4、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得上课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

**高一政治教学工作总结个人 高一政治教学工作总结精品七**

本学期我承担了高一（6—9）四个班的政治课教学任务，现将本学期的工作做一个回顾和总结，以利于开展以后的工作。

在这一学期我始终坚持以知识与能力为基本教学原则，认真了解学生的特点、学习习惯、思维水平，搞好教材的研读，优化教学方法，提高教学效率，落实素质教育精神。通过扎实有效的教育教学活动，使学生准确、牢固地掌握基础知识，达到应有的学科能力和应试水平，争取在各种类型的考试中取得好成绩。平时力求做到以下五个方面：

注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能经常听各位新老教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以轻松、认真的形象去面对学生。按照中学政治课程标准进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意培养学生良好的品德和高尚的人格。

在教学过程中，为了避免课堂知识的简单罗列和堆砌，以及单纯地以机械记忆为特征的教学模式，本人积极探索减轻学生记忆负担提高教学效率的教学方法，以学生能接受的角度和立场设计教法，充分调动、发挥学生的主观能动性，激活学生思维，调动眼、耳、口、手等器官，让他们随课堂流程做到眼看、耳听、嘴说、手写。对一些记忆烦琐的内容，先让学生找到关键词，然后找关联词，认清段落层次后，在理解的基础上记忆，还培养了学生的分析能力。引导学生主动思考，积极思考，参与讨论，培养他们的创造性思维能力，提高课堂学习的实效性、有效性。

在教学中，本人严格要求学生在记住基础知识的同时，必须要结合同步训练题，抓好基础知识的深入掌握与落实查漏补缺。本人深知学科能力的培养与训练是长期的，循序渐进的过程，所以经常苦口婆心地劝导学生要认真、独立完成每节课的优化训练，课前检查预习情况，课中通过检测反馈学情，定期抽查听写基础和重点知识并及时批阅，督促学生“温故而知新”。

近几年来，教材本身进行了较大的改革，高考命题的模式与测量标准不断发生着极大的变化。所以作为教师要配合对新教材的把握，跟上教材与测试发展的步伐，要自我激励，自我加压，勤于学习，勤于积累，不断充实与更新知识结构，吸取先进的教学思想和教学方法。为此本人经常性地阅读《中学政治教学参考》、《中学政史地》、《中学政治历史教学》杂志等，在这些刊物中汲取别人教学中对教材的分析与挖掘，教法的设计，知识的训练，以及对各种考试的研究，学习中作了大量的业务进修笔记，成为教学的辅助资料。

为了吸引学生主动积极地学习，本人每节课都力求以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼的面孔，舒缓的语气，认真的形象去面对学生，感染学生。同时注意以德为本，用先进人物的高尚人格和品德结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度培养学生的良好品格。在课下主动接近学生，关注他们的思想行为动向，使学生对老师产生亲近感，拉近师生距离。培养好尖子生，提高中等生，帮助后进生，利用课间经常与不同层次的学生交谈，教育优等生戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩；教育中等生端正学习态度寻找学习规律与科学方法；鼓励后进生积极面对人生，学有所获。通过现实生活中典型事例培养学生科学的世界观、人生观、价值观。

本人在教学上取得了一些成效，但也留下了许多遗憾和不足。

1、高一是学生承前启后的重要阶段，教学要使学生在以往的基础上进一步强化学科能力的培养与训练，但由于许多学生偏科，忽视政治课学习，学习激情还不尽如人意。

2、针对我校高一学生的特点，如政治学科基础差，底子薄，学生又缺乏科学有效的学习方法，不会学，只注重死记硬背而不注重理解掌握，不能内化知识，发现不了知识点之间的内在联系，知识点条理不清，线索不明，作为老师应花大力气对学生进行归类分层指导，尤其是优等生的培养，多方面原因，效果不很理想。

3、在对极个别个性极强而学习上又不塌实的学生，深入了解的力度、耐心不够，需要在教育艺术方式方法上进一步强化和提高，力争做一个人人都喜欢的老师。对本人来讲这将是一向长期的、艰巨的任务。

总之，本学期本人自认为还是比较努力工作的，尽管有一些遗憾，但在未来的日子里，只要自己不断总结经验，提高教学水平，相信，有耕耘总会有收获。

**高一政治教学工作总结个人 高一政治教学工作总结精品八**

紧张而又充实的一学期结束了！在这一学期里，我担当了高一年级三、四、五、六，四个班的政治教学任务。回首一学期来的表现，我能够自始至终以认真、负责的态度来对待教育教学工作，不辜负校领导的期望，对得起家长和学生，自我感觉良好。现将本学期的工作要点具体总结如下：

能够加强自我的教育教学理论学习，转变教育教学观念，探索适合教师和学生的教学方法。本届学生也是第一届新课改背景下的学生，清楚新课改下的教学模式不能照搬照抄以往的经验。因而，我网上订阅《思想政治课教学》杂志，从中学习到了许多对我教学有助的新理念，新方法，同时，上网学习相关的课改教学经验，积极参与知识点的讨论，实践证明效果较为良好。

不仅备教材，而且还要备学生。更重要的是还要备好学案，为学生预习做好准备。认真钻研教材，参考大纲和教参，关注新闻，选取典型的热点案例，在些基础上还积极与同备课组的同事进行讨论交流。能够做到备课充分，详写学案，而后进行教学。

在教学过程中，为了避免课堂知识的简单罗列和堆砌，以及单纯地以机械记忆为特征的教学模式，本人积极探索减轻学生记忆负担、提高教学效率的教学方法，以学生能接受的角度和立场设计教法，充分调动发挥学生的主观能动性，激活学生思维，调动眼、耳、口、手等器官，让他们随课堂流程做到眼看、耳听、嘴说、手写。为提高学生的学习兴趣，还经常采用多媒体教学，努力提高课堂教学质量。

真正体现教师的主体地位与学生的主导作用，把教与学有机结合起来。以学生的掌握程度来检验教学的成败。了吸引学生主动积极地学习，本人每节课都力求以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼的面孔，舒缓的语气认真的形象去面对学生、感染学生。课堂教学中，能关注到每一位学生的学习情况，对于个别开小差、打瞌睡的学生能及时通过各种形式的提醒让他回到课堂中来。鼓励学生积极发言，培养他们独立思考的能力，倡导他们有自己的见解。同时注意以德为本，用先进人物的高尚人格和品德结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度培养学生的良好品格。

在课下主动接近学生，关注他们的思想行为动向，使学生对老师产生亲近感，拉近师生距离。培养好尖子生，提高中等生，帮助差生，与不同层次的学生利用课间经常交谈，教育优等生戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。教育中等生端正学习态度，寻找学习规律与方法，鼓励差生积极面对人生，通过典型事例培养学生科学的世界观、人生观、价值观。

总之，本学期本人工作努力，成绩显著，但也留下了些许遗憾和不足。在未来的日子里，我会不断总结经验，努力提高教学水平，为学校政治学科的教学和发展做出应有的贡献！

**高一政治教学工作总结个人 高一政治教学工作总结精品九**

本学期本人担任高一年级（2）班政治科教学工作。本学期以来,本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，认真的完成本学期的教学工作，现将本学期的教学工作总结如下：

本学期本人担任（2）班的教学任务，这个班学生政治素质不高，不学习的人数相当多，对于本人来讲也是一个全新的挑战。

1、对于大部分学生来讲，由于刚进入高一年级，刚分完文理，存在的一个过渡时期，要适应高一的学习，对于我们要能引导学生来适新的学习生活。

2、学生的学习储备比较差，学习的方法和学习的热情有待提高。

3、对于政治科的学习重要情有待提高。

4、在答题习惯和学习方法上基本为零。答政治题时仍然喜欢漫天撒网，针对性不强。

5、不善利用零碎时间，闲散事比较多。

6、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

7、有时易灰心，战胜困难的勇气不足，自信心还需锤炼。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据高二年级教学内容及学生实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

1、教师要不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和教学风格。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

4、关爱自己和他人，尊重学生。不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

1、教法已形成定势思维，一些课教学效率不高，效果比较差。

3、辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外，学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

4、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得上课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

**高一政治教学工作总结个人 高一政治教学工作总结精品篇十**

紧张忙碌的高一下学期结束了。回首半年来的物理教学工作本人担任高一年级11、12、13、14、15、16六个班的物理教学工作，我面对的是物理基础比较差的文科班学生，如何让这些学生更好地适应于我的教学方式，提高他们的学习兴趣，这对于随着对物理学习的深入，刚入学时对物理的新鲜感正被逐渐繁难的物理知识带来的压力所取代的学生来说，许多学生学习劲头有所下降，出现了一个低谷。他们对于物理学的基本轮廓及研究过程和方法可以说是空的，特别是学生的思维能力还停留在以记忆为主的模式上，想让他们在短时间内入门较为困难，因此在教学中要充分调动学生的积极性，加强学习方法论引导，逐步培养学生自主学习的能力，特别是物理学中的基本概念老师更加应该注重方法加以引导理解。还应该在教学中漫漫渗透物理思维方法的培养，使每个学生都在原有的基础上有进步。把本学期几点作法总结如下：

1、针对学生的具体情况，制定了一系列的补差方案：这六个班是文科班，尤其15、16班是文科班中均衡班和艺术班，物理成绩不是很好。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

2、课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

3、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

4、充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课。在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。

总之经过以上的工作，有部分学生由厌学到喜欢，部分学生在成绩上也获得了一定的进步，可以说有欣慰，也有许多思考。工作中还有很多不足，望在下学年里得到改进。

**高一政治教学工作总结个人 高一政治教学工作总结精品篇十一**

这一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为任课老师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听指导老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照高中思想政治课程标准进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

其实教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，因此，教师不能只会传道授业解惑，更重要的是引导学生通过自己的探索，学习到真正的新东西。本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩，

通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教高一政治课的新教师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。一堂课45分钟，精讲——只能讲15—20分钟，而且这种讲，要起到画龙点睛的作用，讲重点难点，剩下的时间由学生自学、讨论、辨论、练习等。帮助学生思考，不越俎代疱。一般来说，一节课的开始引入、结尾总结，中间难点重点由教师讲，其他可由学生自己学、自己思考。如果教师一节课讲到底，教师的讲课就会变成学生“催眠曲”，课堂教学效果就会大大降低。所以，教师要让出课堂，让学生参与进来，让师生互动，这样课堂就会有生机，有活力。这时，教师已不是演员，而是躲在幕后的“导演”。

要把课堂还给学生，能让课堂充满生命力；把班级还给学生，能让班级充满成长的气息；把创造还给学生，能让学生迎接挑战。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

我们通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。因此，我专门指定了针对比较懒惰、不出学习政治课的学生学习方法。由我亲自督促。和他们一起每天攻克一小点，一周带动一个面。达到了集体成绩水平提高的效果。并且在工作中，对于表现好的同学及时提出表扬，大大提高了学生的学习积极性。

同时，作为一名教师，只有拥有一桶水，才能给学生一滴水。而且自己要做常流水，自来水。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**高一政治教学工作总结个人 高一政治教学工作总结精品篇十二**

一学期来，本人认真备课，上课，听课，评课，及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学经验及体会:

⑴课前准备:备好课。 ①认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。 ②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识可能会有[转载于]哪些困难，采取相应的预防措施。 ③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课下作业，作业少而精，减轻学生的负担。

高一学生缺乏自控能力，刚进入高中还不适应，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，以改进其学习方法，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境，想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，再跟他在友好的气氛中谈心。

本学期，我经常听李建章老师和李少意老师的课，对他们丰富的教学经验和深厚的理论功底深感佩服，给自己更大的压力，以尽快提高自己的业务水平。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**高一政治教学工作总结个人 高一政治教学工作总结精品篇十三**

本学期本人担任高一年级（3）、（4）、（7）、（8）四个班级的政治学科教学工作。一学期以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神完成本学期的教学和教研工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真组织教学工作，提高教学的有效性。

由于担任的是基础年级的教学，需要为以后的教学打好基础，在本学期本人认真把课备好，不但备教材备教法而且备学生。根据高一的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好每一课教案，力争做到每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要，采用多种的教学方法，提高学生的学习积极性和教学的时效性，并且在课后及时对该课作出总结。

二、在教学措施上，积极采用新的教学方法，增强教学的时效性。 本学期本人在教学措施上力图创新，以适应教育教学的需要。本学期在教学上运用多种方式进行教学，以提高学生的上课的积极性和有效性。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让

各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，提高自己教学基本功。

虚心请教其他老师。在教学上，虚心请教其他老师，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作，提高自己的教学能力。

四、认真做好教学常规工作。

认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

五、以高尚情怀塑造人，唱响理想信念之歌。

把坚定理想信念作为永恒的课题，利用新课改以课堂为阵地，开展“青春梦”的畅想，孩子们自主展示，相互鼓舞，科学而崇高的理想信念，是照耀中学生前进的灯塔，中华民族的理想，既是广大青少年进步的人生指南，也是团结和鼓舞人民开创事业的奋进号角。

六、工作中存在的问题和需要改进的方面

1、在探索新的教学模式，尤其是新课程改革后的政治教学模式，

还需要在实践中在进行改进，同时注意提高教学的有效性。

2、在教研工作中，还需要提高教研的水平和方式，尤其是集体备课方面还需要再推进，本学期做的不够好。

3、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得上课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

总之，本学期本人自认为还是比较努力工作的，尽管有一些遗憾，但在未来的日子里，只要自己不断总结经验，提高教学水平，相信，有耕耘总会有收获。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找