# 一年级个人学期教育工作总结 一年级教育教学工作53篇(实用)

作者：轻吟低唱 更新时间：2025-06-17

*一年级个人学期教育工作总结 一年级教育教学工作一1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，...*

**一年级个人学期教育工作总结 一年级教育教学工作一**

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生的整体素质。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的责任心和自信心，对待我的每一节课。精神等。

这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

**一年级个人学期教育工作总结 一年级教育教学工作二**

上学期半年的工作结束了，我的内心却久久地不能平静，在这个学期我担任的是一年级二班的班主任以及数学和思品的教学工作，在工作中，大胆突破自己，努力培养创新型、自主型的学生。

孩子刚刚步入一年级，大多数的孩子对数学只有一种概念，那就是计算，孩子们会认为只要会计算几加几几减几，数学就学好了，这就是数学了，为了让孩子们抛却这种不正确的观念，我从实际生活入手，在教学时，始终注重数学与实际生活的紧密联系，既不在学习上牵强于生活，又让学生真切地感受到数学在生活中的重要性，让他们体会到，我们时时处处都在解决着生活的问题，我们每时每刻都在用自己的数学的眼睛观察问题，思考问题，只是我们常常不知道罢了，这样，在意识上让学生形成一种对数学的全新的认识，让学生感受到学习数学的实用价值，感受到学习数学的必然性，这样就从功用与数学本身的乐趣两个方面让学生体验数学学习的快乐。

通过实际教学工作中，我发现孩子们的可塑性、变化性特别大，作为老师我们不能用一时一事来看待孩子们，每一个孩子都在不断地发展与变化中，一个上课经常走思的孩子经过一段时间的努力会成为一个认真听讲的孩子，比如小垒同学，一个在10以内的组成上经常充满问题的孩子，经过一段时间以后，对10以内的组成会熟练掌握，比如小卓同学，一个在课堂上发言让人如同感受蚊子叫的孩子，过了一段时间能够声音宏亮，比如小雨同学，是呀，孩子们的变化日新月异，就如我们常说的那句“日日新”，在教学中，我从不用固化的眼光看问题，更不会用固有的眼光看待学生，等一等，等待是给予孩子们成长的时空，只有这样才能让孩子们向着更有利于自己生命成长的方向不断发展，如果教师对某一个孩子下定论，无疑会成为孩子们一生成长中的杀手，是呀，孩子在成长中。我们既要做出我们应该做的细致的工作，同时心中要有一个底线，那就是要认可孩子会成长地更优秀。

在教学中，我注重小组组织的建设，让学生在数学的学习中感受到合作的重要性，让孩子们感受到与人合作时思维火花的碰撞，使孩子们感受到生活在集体中的快乐，同时，更让孩子们感受到在现实生活中如果想发展想收获，必须拥有独立及合作能力，既不能没有独立的想法和思想，更不能缺乏与别人的沟通和交流，人只有在与别人的沟通和交流中才会使自己变得更强大，我班中的每四个人一组的小组建设，让学生感受到了小组是他们温馨的家园，每一个同学都为小组做着自己积极的贡献。

小学一年级的数学，主要内容就是20以内数的组成及相关计算，孩子们常常在学习中不由自主地去套用加法与减法，在教学中，我力图避免让孩子形成一种固定加减法的模式，而是让学生用实际的情境去思考问题，让孩子们感受到数学的思维是依托于实际的，而非加减法的随意尝试，是一种实际的解决策略而不是一种简单的计算。这样做的结果是，孩子们形成了数学的思维和能力，学生在用一颗数学的头脑思考，学生形成的是数学的能力，而不是表面上的技巧。

在工作上还有许多地方做的不够，一是在教学中过于一刀切，不能让有特长的、有余力的学生有更加长足的发展，没能给这些孩子创设足够的空间。二是在教学中灵活性不足，不能给予学生更广阔的空间，让学生形成更具自由化的思维。

**一年级个人学期教育工作总结 一年级教育教学工作三**

一学期即将结束，回顾半年来的工作，既有成功的喜悦，也有失败的懊恼，现就本学期作以下总结。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会、班会学习小学生守则和小学生日常行为规范，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会利用课余时间跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”!……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

利用家长的力量共同教育好学生会达到事半功倍的效果。平时，我能关心爱护班里的每一个学生，对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的心血。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

总之，由于我的班主任工作经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。我将继续和有经验的班主任学习，争当一名优秀的班主任。

**一年级个人学期教育工作总结 一年级教育教学工作四**

一学期很快就过去了，回顾本学期，我担任一年级（3）、（4）班数学教学工作，学生刚刚入学，学习习惯还未养成，我根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。本学期已经近结束，为了更好地总结过去，迎接下学期的工作，现对本学期教学工作作如下总结：

在备课的过程中，我根据教材内容及学生的实际，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，怎样才能教好设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课前、课后及时对该课作出分析和总结，写好教学反思。

在上课中，我做到讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化和生动化，注重调动学生的积极性，加强师生之间的交流。我还特别注意以知识本身吸引学生，巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级孩子年龄小特别喜欢爱表扬，抓住他们的闪光点，越表扬他就会越学越好，在提高兴趣的同时还要教给他们学习的方法，并认真细致的做好查漏补缺工作，在课堂上抓住机会提问他，鼓励他，表扬他，这样他们就会学得轻松学的愉快。进步越快。针对各种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

有人说：“认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度，养成认真的吸光有积极的意义。”在做数学作业时要求学生书写格式规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范，对作业的书写以典型示范、表扬为主。

1、对小组合作意识的培养还不够到位。

2、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。

3、复习这段时间，我发现学生不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查。

总之，一学期的工作已结束，有收获，同时也有不足；工作中不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，在总结本学期经验教训的基础上，把下学期各方面的工作做得更好。

**一年级个人学期教育工作总结 一年级教育教学工作五**

本学期，我校在上级的正确领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管组员具体抓，具体分工负责组织实施。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与各室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期（日）私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与派出所、卫生等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以\_校园安全\_为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《致学生家长的一封信》，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合市卫生局对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和家属区进行防火安全检查。

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

**一年级个人学期教育工作总结 一年级教育教学工作六**

一学期的工作已临近尾声，本学期我担任一年级体育教学工作，孩子们的天真可爱、活泼调皮让我记忆深刻。为了进一步提高教学质量，现将具体工作总结如下：

1、在开学初进行各种理论学习，积极参加各种形式的培训，从理论课到专业课；从课改理念、目标到具体操作性实践；从师德、敬业精神到公开课。使我的素质得到多层次和全方位的提高。

2、在教学上本人在教育教学工作中认真备课、上课，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，断提高自己的身体素质，并顺利完成教育教学任务。

1、根据一年级学生的年龄特点及学生的实际情况，我选择了适合学生全面发展的教学内容，并通过创设情境教法，游戏教学等教学方法将教学内容趣味化，使学生在快乐中成长，在快乐中学习。

2、特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用，运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长，在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

3、我在教学过程中特别重视人的认识规律的培养，这样可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的方法和组织方法奠定基础。

4、我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，对学生进行思想教育，培养学生的自觉性、组织性、纪律性，集体荣誉感，不怕苦，不怕累，勇敢顽强的精神等，这三点的有机结合会在体育教学工作起到事半功倍的作用。

改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉的锻炼。根据学生的身心发展需要，积极创新，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，以活动促劳，促进了学生五育全面和谐的发展。除了完成常规体育教学活动，我还对学生进行了健康体质达标活动进行训练和测试，学生基本达到国家规定的标准。

总之，在教学工作中难免有缺陷，我也是正在不断改进中，今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

**一年级个人学期教育工作总结 一年级教育教学工作七**

转眼间一学期已经结束，我的数学教学工作已落下帷幕。回想半年的工作，有付出，有收获，有憧憬，有彷徨。一学期来，我认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及不足。

一、学生情况

一(3)班、一(4)班的学生大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一小部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，经常开小差，纪律性不强。老师布置的作业不能按时完成，以致学习成绩较差。

二、主要成绩和经验

1、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

2、针对学生的.差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具和电化教学手段。认真备好每一节课。

5、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

8、重视了与家庭教育相配合，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点教育学生每做一件事情，每做一道题，都要认真、细心、有耐心。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育。

三、存在的不足之处

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

四、今后努力方向和设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想教育工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

**一年级个人学期教育工作总结 一年级教育教学工作八**

一转眼，一个学期又快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情景。

一、端正思想，教书育人，为人师表。

作为一位教师我很清楚，自我的教学思想和教育观直接影响自我的教学方向、教学方法等。所以，我先从自我的思想入手。在这一年中我参加了新教材、新大纲的培训，对新教材、新大纲有了一个全新的了解。可能有的人会以为短短的几天学习，学不了什么，可是我想只要你认真的去学的话，能学到不少的东西。

同时，我还参加了教办组织的华南师范大学的博士生导师――郭思乐先生的\_生本教育\_的专题讲座，确立\_教育实现的主体是学生\_的教育思想。

二、不断研究新大纲，新教材。

在每一个学期初，我就开始去翻阅新教材，了解这一册教材的资料和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

三、支持并进取进行课堂改革。

当课堂改革的春风吹到顺德这个美丽的城市的时候，我正好是教龄满一年。作为一个新的教师，我对这一次的课堂改革不仅仅是抱支持的态度并且我自我也用实际行动去支持和进取进行课堂改革。

因为对于我们这些刚从学校走出来，踏上讲台的教师来说，对于这一种新的教学思想和教学手段都较易理解，因为我们受传统的教学方法的影响较小，教学模式尚未定下来。

所以，在平时的教学当中，我都是注意不断探索各种新的，好的教学方法，尝试用多种有效的教学手段进行教学。

四、在教学中发挥坚持以学生为主体。

学生是教学的对象，也是教学的主体。教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话说的好，授之以鱼不如授之以渔。意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是十分适当的。

所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的资料，当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

对于那些想偷懒、不做作业的学生，我经常对他们说：抄答案是没有用的，书本上的答案教师都明白，但如果教师只告诉你答案，而你没掌握其方法，以后出现同一问题你又不会做了。就好像今日早上你妈妈帮你穿上衣服，如果你没有弄清楚穿衣服时，是先套上头，还是先扣纽扣，明天你一样不会穿衣服。使学生明白掌握学习方法的重要性。

五、在教学中对学生进行德育渗透。

同时，因为我还兼任班主任工作。所以，对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用品德课和班队课对学生进行德育教育外，在平时我教学中我也注重对学生的德育渗透。

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不细心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好差生，还有可能是为害社会、为害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

比如：当讲到《《青蛙吃害虫》》一课时，我首先是让学生从字面上去理解\_害虫\_这两个字的意思，当学生明白害虫对人类有害以后我就反问：既然\_害虫\_对人类有害，那该不该被消灭?得到学生的肯定回答后，我又反问，那青蛙帮我们人类消灭害虫，你说青蛙是对人类有好处的还是对人类有害的?等等。从而，教育学生要保护益虫。

当讲到《《买文具》》这一课时，我结合实际对学生进行爱国主义教育、爱护人民币的教育和不乱花钱，勤俭节俭的教育，等等。

总之，一有机会，我就抓住时机进行思想教育。

作为班主任我除了抓学生的德育外，我还从以下几个方面进行班级管理。

一、培养学生的团体荣誉感。

我对学生阐明：我们60个同学从以前互不相识到此刻在同一个学校、同一个教室共同学习，那么大家就是有缘，我们一年《5》班就像是一个大家庭，那里就是我们的\_家\_，我们在座的每一个同学就是这个家庭的一分子。并经过学校的\_星级班评比\_和\_六一\_文艺汇演等活动培养学生的团体荣誉感。教育学生树立\_我班光荣，我光荣。\_、\_我为我班争光荣\_的团体职责心。

二、培养学生的爱国主义情操。

平时，从报刊或电视等媒体看到有的人缺乏爱国之心的不耻行径，我对这些感到深恶痛绝，深感爱国主义教育对青少年一代的重要性。所以，我经常利用班会课和其它适当机会向学生讲有关的历史故事：比如，南京大屠杀、七七卢沟桥事变等等，使他们懂得祖国弱小，个人就会被欺凌等道理，让他们记住历史的教训。

我还对学生讲革命烈士为了祖国的解放，不惜抛头颅洒热血的英雄故事，让他们懂得今日的幸福生活是来之不易的，让他们明白红旗和红领巾是被烈士的鲜血染红的。并利用升旗仪式、入队仪式等活动激发学生的爱国之情。

三、教育学生爱护公物。

首先，我先让学生明白什么是公物，再让学生指出哪些是公物，并举一些事例说明这些公物为我们供给了许多方便，最终让他们想一想例如桌子坏了或其它公物坏了、没了，自我会觉得怎样。让他们体会一下没有公物后的不方便。

以上是我在这一学年度中的工作总结，如有不当之处，欢迎各位领导、教师批评指正。

**一年级个人学期教育工作总结 一年级教育教学工作九**

本学期由于学校实际工作需要，我承当了一年级到四年级四个班的美术教学工作。现对一学期的教学工作总结如下：

兴趣是学生学习美术的基本动力。一年级孩子由于才从幼儿园转入小学，习惯比较差，易失去注意力，所以激发他们对美术的学习兴趣就非常的重要。比如我在对待学生学习情况进行评价时我从不简单地否定或无原则地表扬，使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。如：充分利用多媒体资源让学生的学习更加轻松愉快。

构图、造型、色彩对比在我的美术教学中，经常面向全体学生进行探讨和分析，同时还以学生发展为本，培养他们的审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容，如；结合儿童漫画的教学内容先让学生在开始画漫画的时侯先确定构图的大小、主体形象的大小和位置、色彩强烈对比的运用等。长期如此，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成了基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

教学之余，我除认真参加学校的各业务学习外，还积极参加学校组织的听课活动（不论是美术还是其它科目），积极听课并认真地填好听课表，从教学设计、教具、教态等各方面提高自己，完善自己，取人之长，补己之短。从而使自己更好地在进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

总之，一学期的工作是认真扎实的。有收获的喜悦，也有教学的不足，在今后的教学中不断改进，使自己的工作更出色。

**一年级个人学期教育工作总结 一年级教育教学工作篇十**

本学年由于学校实际工作需要，我承当了一年级六个班的美术教育教学。现对一年的教学工作总结如下：

兴趣是学生学习美术的基本动力。教师应充分发挥美术教学特有魅力，使课程内容和教学方式都能激发学生的学习兴趣，尤其是在对待学生学习情况进行评价时我从不简单地否定或无原则地表扬。使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。如；加入儿童漫画的内容让学生的学习更加轻松愉快。

构图、造型、色彩对比在我的美术教学中，经常面向全体学生进行探讨和分析，同时还以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容，如；结合儿童漫画的教学内容先让学生在开始画漫画的时侯先确定构图的大小、主体形象的大小和位置、色彩强烈对比的运用等。长期如此，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成了基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

教学之余，我除认真参加学校的各业务学习外，还积极参加了学校组织的对学科带头人献课活动中的听课活动。积极听课并认真地填好了听课表，充分地表达了自己对听课内容赞赏和自我看法。争取从理论上提高自己，完善自己，取人之长，补己之短。从而使自己更好地在进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

**一年级个人学期教育工作总结 一年级教育教学工作篇十一**

本学期我担任一年级数学教学工作，作为刚接触一年级的教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检查教训，以促进教学工作更上一层楼。

经过一个学年的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让学生在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学期来的做法。

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，知道20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估算。

在现时的情景中，能正确认识整时，半时，几时刚过和快到几时。

培养从生活情景中抽象出20以内的数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。

在本学期，我所担任一年级数学的同学都存在着智力上的差异，由于每个孩子的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。例如：教学“9+5”时，可以是“4+5+5”也可以是“9+1+4”或者“4+4+1+4+1”等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数同学我都给予肯定，通过不同的方式给奖励，让他们体验到创造之乐，增强了学好数学的信心。同时，也让学生体会到了不少数学问题是从实际中来的知道数学与生活紧密联系，它来源于生活，又高于生活。

实现了多维目标把握了新课程倡导的新理念，从知识能力方面确立教学目标，促进学生全面发展。教学中创设生动有趣的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技能，体会数学思想和方法，获得广泛的教学活动的经验。

在教学中改变了教师提出问题，解决问题的现象，努力的调动学生的积极性。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展，允许学生根据自己的需求有选择完成练习题，最大限度的满足学生的需求，最大限度的发展学生的智力潜能。

创设性的开发课程资源，利用课程资源。根据新的课程理念，不能只成为课程实施中的执行者没，而更应该成为课程的建设者和开发者。对学生实现多元化的评价理念，注重过程性评价，将评价贯穿教学的全过程，使评价成为教学活动的有机组成部分。

以上是本学期的教学工作总结，一定会有诸多不足与毛病，恳请各位领导给予多多的批评与指正。

**一年级个人学期教育工作总结 一年级教育教学工作篇十二**

一学期来，本人认真备课、上课。及时批改作业、做好课后辅导工作，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这半学期的数学教学工作小结如下

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高 课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。

4、布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对折种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的李明同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找他谈心，课后进行辅导，期末考试中成绩有所提高。

在布置作业时争取做到有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课堂上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成，为了解决这一系列问题，我从提高同学的学习积极性入手，根据学生的学习成绩，书写速度等一些因素分成小组开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。为他们定下学习目标，时时督促他们，对于个别后进生帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

1、班级发展不平衡，班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更；

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好。

**一年级个人学期教育工作总结 一年级教育教学工作篇十三**

抓好学生良好行为、学习习惯养成是奠基工程，更是一年级学生德育工作的重点。一年级是学生良好习惯养成的重要时期，关系到学生今后的成长，关系到学生在做人、求知的过程中，由他律向自律的过渡，更关系到我们今后为社会输送的劳动者的基本素质。又一个学期即将结束，现将一直以来在培养学生行为、学习习惯的一些做法进行总进，以更好的促进今后的教育教学工作。

一、注重细节，确保实效

细节决定成败。因此，我制订了详细的培养方案，确保培养实效。例如，开学第一个月的培养目标是:

1、注意个人卫生，上学穿戴要整洁;不在校外小摊上买饮料、食品，也不要从家里往学校带零食。

2、上课铃声响，立即有序地进教室坐好，等待老师来上课。

3、上、下课时，起立向老师致敬问好。站立正直、声音自然响亮、整齐。

4、在学校或校外见到老师要主动、热情地向老师问好。

5、读书、写字时姿势要端正。每节课握笔写字前要求学生背一背写字姿势三字经:写好字，三个一:胸离桌，一拳头;手执笔，只一寸;眼和纸，差一尺;脚放平，心入静;姿势正，心平静;先记字，再动笔。

6、及时、独立认真完成作业，作业有错误要及时改正。

7、每天按时上课，不迟到、不早退，有事向老师请假。

8、课间活动不追赶打闹，不大声喧哗，不做危险、剧烈的活动。

9、爱惜课本、文具;爱护公物，不破坏花草树木。

一年级小学生要养成的习惯涉及到方方面面。比如:在公共场所不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾脏物，不在墙壁、桌面乱刻乱画;保持地面、黑板、桌凳、窗台的洁净;写字的姿势……如此多的“该”与“不该”无一不需要老师的引导和教育，这些往往使刚入学的小学生顾此失彼、应接不暇。老师反复强调不要乱扔纸屑、不要随地吐痰，要讲卫生爱清洁，要保护环境的卫生。可是，仍然有一些学生就是改不了。这是由于小学生自我控制能力差。尤其是对一年级的学生来说，什么叫卫生，根本就不懂。为此，教师要根据小学生的特点，对他们进行经常性的、耐心的教育和培养。

二、家校合作，齐抓共管

人们常说，学生身上有着老师和家长的影子，这是因为小学生具有很强的模仿能力。教师的形象及言谈举止都直接影响到学生，要求学生做到的，教师自己首先要做到。所以，我们强调教师要以身示范，用自己的实际行动对学生进行教育。因为只有从最细微、最切近的事入手，才能用行为指导学生，才能对学生良好习惯形成感染力和示范性，久而久之，学生就会感到爱护环境的重要。有时老师一个眼神，学生就会马上意识到错误并很快改正。

学生良好行为习惯的养成，单靠学校教育是远远不够的，因为家庭和社会也是小学生学习、生活的重要场所，对小学生健康成长起着重要作用。毕竟孩子的自我控制能力还很差，没有父母的督责，培养良好习惯就是一句空话。因此，我们主动与家庭密切配合，以促进学生良好行为习惯的养成。我们通过家访、书信、电话、家长会等手段与家长取得联系，指导家庭教育，改进家庭教育的一些消极做法。为进一步加强学校与家庭的联系，增进相互的了解，形成家校育人合力，我们一个月给家长发一张学生习惯反馈卡。更好地进行家校联系。

三、多维评价，共同促进

评价是促使学生良好行为习惯养成的重要手段。及时对小学生的行为习惯进行评价，是我们做好养成教育工作的有效途径，它能促进学生产生强烈的荣誉感，从而促进学生自我控制能力的增强，提高学生的自觉性和意志力，做到知行统一。

1、在评价中注重树立典型，以奖励为主，平时经常在生活中细心观察学生的表现，对出现的好人好事及时进行表扬，并要求全体同学向这位同学学习，使学生学有榜样，起到了带动整体的作用。还每周一次评选“行为小标兵”，让他们起到榜样的作用。同时，对那些有不良行为的同学及时进行教育。

2、对以上行为习惯养成教育情况进行经常性检查、监督，发现问题及时反馈、及时改进，努力培养学生良好的行为习惯。

3、树立模范，典型带动。

4、纳入学生量化。在对学生进行了常规宣传教育之后，我们制定了“自评-生评-师评-家长评”的评价制度，利用此评价制度每周对学生进行常规检查，评出当周遵守常规做得好的学生，在德育里加一分。每月进行综合评价，评出当月的“学习之星”、“卫生之星”、“礼仪之星”等，在小组评价展示表中贴一朵小红花。

5、让“国学”教育具有时效性。

利用每天早晨的10分钟国学时间，和孩子们一起诵读国学经典，帮助孩子们理解国学的内涵，并将理论上的理解融入到实际生活之中，不仅告诉学生平时应该怎么做，按时在全班进行交流，汇报自己在这段时间内，是怎么做的，大家再根据他的做法给予肯定和鼓励。

通过以上的做法使学生一进学校就在头脑中深深地打下常规、礼仪之烙印。尽管培养良好的行为习惯是一个长期的、反复教育的过程，单凭开学一个月的宣传教育活动是不能一劳永逸的，但毕竟通过开学初教育，可使学生学习、熟悉校纪班规，在学习后还可通过知识竞赛的形式强化学生对以上规章制度的记忆，并以此作为个人日常行为的指南。观察发现大多数学生能够在教师的提醒、引导下，逐渐地由“他律”发展为“自律”。

培养学生良好的行为习惯，是小学教育阶段的重要工作，也是一项极其复杂的艰巨任务。我的一些不成熟的做法也还处在学习和探索阶段。今后，我将把这项关系到学生终生发展的教育工作做好，做出成效。

**一年级个人学期教育工作总结 一年级教育教学工作篇十四**

本学期坚持以教学为中心，狠抓养成教育，在学校统一部署下，顺利完成本学期教育教学工作，现总结如下。

一、教育为本，安全为天。本学期高一年级认真落实学校安全工作方案，在年级大会、班主任会议上强调了增强安全防范意识的重要性，并以主题班会的形式落实在每一个学生心中。配合保卫科完成了三次防火、地震疏散演练，师生违法犯罪率为0。

二、开展了学科竞赛活动，引起强烈反响。五月份，年级组织数学、物理、化学、生物四科进行了学科赛考，为培养尖子生创造了良好条件。并将赛考学科团体前六名的班级和前十名的学生进行了张榜公布表彰，起到了教学引领的良好作用。

三严格常规管理，作业检查严字当头。本学期年级集中检查作业三次，老师们普遍完成较好，无拖拉和不完成情况发生。各班挑选了优秀作业进行了展览，加大了学生规范书写习惯的养成力度。对学科组的卫生、坐班、教研等方面的检查实现了常态化，考核较好的学科组是数学组、语文组、政史地组和化学组。

五、加强了学生干部的培训工作。每月一次的班长会议，成为搭建学生和老师之间的沟通桥梁的重要平台。学生干部能起到榜样作用，成为老师们的得力助手。他们在学习工作中的表现受到老师们的一致好评。

六、深化养成教育。加强了学生行为习惯的养成，“不带手机进教室”成为所有学生的共识。迟到、抽烟等恶习得到有效控制。通过艺术节、科技节、读书节、为雕塑命名、集体舞大赛等活动，使学生各方面的习惯得到了进一步规范。

**一年级个人学期教育工作总结 一年级教育教学工作篇十五**

我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初在行政会议上听取体育工作计划，并予以审议。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。平时校长除了亲自挂帅以外。学期初协助教研组制订体育工作计划，学期结束帮助他们进行工作总结，平时则共同探讨，解决体育教学中所出现的问题。学校领导还亲自督促全校“两操、一课”的进行，以推动学校的体育工作进一步发展。

长期以来，由于人们受应试教育的影响，对体育工作的认识不够，学校体育讲起来重要，做起来次要，忙起来不要的情况十分严重。我校领导坚持贯彻“首在体育”的办学宗旨，把体育教学工作放在应有的位置，绝不允许占用学生体育活动的时间。特别值得指出的是：校领导，每学期开学前，首先让体育教研组安排课表，确保体育课教学活动的正常进行。

学校长期以来，坚持每天对各班进行广播操评分考核以外，还对各班参加体育活动，参加体育锻炼活动的情况和体锻达标率、优秀率作为评选文明班、优秀中队的重要依据。这样大大加强了年级组长和班主任老师对体育工作的重视，无怪乎，在操场上，经常可以看见班主任老师的身影。同样也促进了学校各项体育活动的开展。

本学期日常工作中我校注重加强学生的行为规范教育，班主任平时做了大量的工作。现在每天早晨，学生一听到广播操铃声响了以后，就会自觉地在教室门口列队，排着整齐的队形，随着音乐的节奏，精神饱满地列队进入操场，班级的组织性纪律性得到了加强，增强了学生的集体荣誉感和互助互爱的精神，班级的凝聚力得到了加强，为良好班风的形成创造了有利的条件。在参加区中小学生运动会中，我校克服了人员少，取得了单列学校第二名的好成绩。

体育课是一门学科，而且是一门“主课”。既然如此，就必须认真对待，加强管理。学校要求教研组做到学期有计划，有总结;活动有分工，有措施;成绩有纪录;资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。

学校要求体育教师，因地制宜上好每堂体育课。学校主要抓了六个方面的工作。 ⑴抓教学进度和备课; ⑵抓常规纪律; ⑶抓安全教育; ⑷抓运动密度; ⑸抓锻炼实效; ⑹抓听课评课。

体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要列入体育教学计划之中，对学生加以指导。这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的教学，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。

我们的做法是： ⑴集体参与制订学校体育工作计划，共同做好体育工作小结。 ⑵立足本职，收集好各种资料，发现问题，共同分析，探讨解决办法。 ⑶学校的体育竞赛和群体活动分工不分家，群策群力。 ⑷每学年每位体育教师要写一篇教学心得或论文，以提高自己的业务水平。

成绩只能说明过去，学校决心在县教育局领导下，依靠全体教师，以“新课改”为契机，一如既往地深化体育教育教学改革，加大教科研力度，在工作中齐心协力、更新观念、努力钻研、开拓创新，“争一流，创特色”，为我校学校体育的腾飞而努力奋斗。

**一年级个人学期教育工作总结 一年级教育教学工作篇十六**

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。本期的工作已经结束了，下面就将我这个学期的工作总结如下：

一年级学生年龄小，自制力差，再加上受社会或家庭环境的影响，形成了很多不良的甚至是恶性的行为习惯，又刚从幼儿园上来，自控力差，纪律涣散。这将直接影响着学生今后的成长。

从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生，因为正是由于他们身上存在缺点和不足，才需要我们老师来教育和改造他们。在学习中，我争取不让一个学生掉队。在生活上，我更是无微不至地关心他们。生病了给他们喂药，什么不会就手把手的教他们。他们都还小，而且都是家里的宝，很多事情在我们大人的眼里很简单，到他们那里也许就非常难了，所以每当这种时候，就更需要我们老师耐心的帮助和教育。关心爱护学生其实很简单，有时候一个微笑，就能让学生感到很安心，激励他们的勇气。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如三项红旗比赛、广播操比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、默写比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，让学生学习出黑板报，在班级开辟专门的展示台展示学生各方面的才能，发展个性。

逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。矫正了学生许多的不良习惯，在班级工作量化与评比中从未亮过红黄牌，得到领导的一致好评。但仍有不足之处，如：由于孩子小，部分离校较远，偶尔有迟到现象。

多开展与教学有关的活动，走进学生的生活，给他一个微笑，燃起学习及生活的欲望。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。一分耕耘，一分收获，看着自己的学生在一天天健康成长，看着他们取得一次又一次的胜利，我感到无比欣慰。有什么事业比造就人的事业更伟大？

**一年级个人学期教育工作总结 一年级教育教学工作篇十七**

一年级下学期的工作即将结束。回顾课堂上的点点滴滴，努力学习并不是徒劳的。孩子们已经是真正的学生了。一年级是学校生活的初始阶段。许多习惯将在未来的学习和生活中发挥重要作用。回顾第一学期的工作，有成绩也有不足。

各种习惯的养成是形成良好的课堂风格和仪容的基础，一年级是良好习惯养成的初始阶段。我认为培养良好习惯的关键是培养学生的习惯意识，使他们和老师一样。如果一个班级构成了一个良好的班级风格，那么学生将在各个方面得到提升。为此，我一直在努力工作。因为我觉得孩子们做这件事真的很难。大多数孩子都有这样或那样的问题。

根据一年级儿童的特点，我利用各种比赛巩固学生的良好习惯。我们班的许多学生进步很大。一个学期后，他们长大了很多，变得更懂事了。目前，他们是老师的好帮手。你看，文彬上课总是笔直地坐着。他不会像上学期那样在课堂上站着走路。你看，小雨的笔迹太严肃了，不像上学期那样飘飘然。

我们班大多数学生都是留守儿童。他们全年不能见到父母是正常的。作为班主任，我像他们的父母一样爱这些孩子。爱是一种无声的语言，是教师沟通学生思想感情的最有效手段。如果他们想管理好班级，他们必须关心和理解每一个学生。

低年级的孩子经常围着老师转。我还借此机会打电话给周围的孩子，与他们聊天：告诉他们这几天很冷，多穿衣服，预防感冒，以及学校用品是否足够。与老师分享的乐趣和不快乐是什么？我还告诉他们，他们这些天进步了！今天在这种简单的聊天气氛中与同学吵架是不对的，抓住机会，自然会对他们提出一些要求。我觉得这个效果很好。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果非常好。通常，当我与他们聊天时，我会告诉他们：“您又进步了”“您的笔迹越来越漂亮了”在课堂上，我经常对他们说：“我的孩子们；你太棒了&“你学得太快了”&“你这么说真是太好了！”当我和父母交流时，我经常听到他们谈论这件事。孩子们回家说老师表扬他的话，再次得到奖励，看起来很兴奋，然后他们就会在那些日子里表现得很好。xx和xx就是这样的孩子。当他们特别优秀时，他们必须受到老师的表扬。只要老师说你进步了，他就会表现得比任何人都好，并且有强烈的自我提高意识。

良好的学习习惯需要与家庭教育相结合。我经常通过电话和父母交流。如果是节假日，我会发短信祝福他们。像父母一样，像朋友一样开始工作要方便得多。

经过一学年的班集体建设，一年级一班已经成为一个健康、活泼、有趣、勤劳的班集体。当然也存在不足，如对贫困生的改造不够细致，班级日常管理不完善，学生的安全意识还很薄弱。今后，我将全力以赴，继续努力，使每一个学生生活在一个团结的群体中，在群体中健康全面地发展，把各项工作做得生动活泼。

**一年级个人学期教育工作总结 一年级教育教学工作篇十八**

一学期马上就结束了，体育教师、班主任、年级主任、工作室每一项工作都到了梳理的时候，总结是提升的最关键一步，今天简单总结一下年级工作。

本学期又上了新一年级，搭档换了一位，也是个才人，原来孟萌是个才女，搭档比较愉快，现在又换了一个有才的人当搭档，觉得自己是幸运的，因为能和一个有才的人在一块朝夕相处，也是会受影响的，肯定能学到不少东西。

一学期的搭档，比较愉快。下面就把一年级这学期的工作梳理一下。

1.教师队伍。一年级教师队伍，中青年结合，年龄结构比较合理，以老带新，以新带老，既让年级队伍稳重，，又让年级队伍活泼。刘岩、付金叶两位老教师诠释了什么是敬业精神，生个小病连假都不请，看在眼里疼在心里，自己又教不了，急也没用，只能在内心呐喊，必须和老教师学习，这样的榜样影响着我们这些年轻教师。再就是蔺倩、贾丽娟等年轻教师积极进取，虚心学习，都取得了巨大进步。

一年级教师是一支团结的队伍，有事大家一块帮，年级有几个教师，上有老小有小，事赶在一块了，但是老师们都能主动的伸出援助之手，这点太难能可贵了。

一年级教师在工作纪律方面做得也很好，从不旷工，不轻易请假。平时工作中从没听到抱怨声，一年级满满的正能量。

2.学生队伍。一年级学生383人，人数真的不少，九个班，每个班的男生都比女生多四五个人。男多女少其实会给班级建设带来一定难度，男孩好动的天性比女孩子要强，调皮捣蛋的也多一些，男生多注定各班级都不好带。但是孩子们很给力，因为在老师的引导下，在双十习惯养成的背景下，在孩子自己积极主动的努力下，孩子们一学期下来进步非常的大，开学初和现在真的形成了鲜明对比。育人方面现在这帮孩子真是幸福的，因为育才学校重视习惯养成，各班级都搞了丰富多彩的活动，比如：包饺子，秋游，观剧，献爱心等等。活动育人，活动能让孩子们快乐，让孩子们有一个快乐的童年。

3.家长队伍。一年级这支家长队伍是超级给力的，据统计初中文化水平的家长不再占大多数了，高中以上文化水平越来越多，大学以上文化也有不少。可见随着时代的发展，适龄儿童的家长文化素质都在提高，家长水平高了，教育孩子的水平高了，家校合作才可以真的发挥效用。

开学不久，我和邹老师就建立了家委会，每个班都有一套家委会的班子。年级家委会则由九个班的家委会主席组成，九班王海恩妈妈任年级家委会主席。九位主席一个学期下来，确实引领了整个年级家长的教育水平。

在班级文化，班级学习资料，班级活动方面，家委会都给予了大力支持，家校拉手一块为孩子们创造一个快乐的童年。

1.小组建设。一年级的孩子虽然小，但是各班主任老师，任课老师已经在有意识地告诉孩子们，学习生活，不能再各自为战，要团结同学，小组作战，与其他小组比一比。每个班情况不一样，有二人一组的，三人一组的，还有四人一组的，不管是什么形式，最终达到合作学习，共同成长的目的就够了。

2.班级建设。每个班根据情况都制作了符合自己班特色的班级文化。班旗，班徽、班歌，慢慢都有了，班级外文化会在潜移默化中给与孩子影响。另外，班干部建设，路队建设，都收到了良好的效果。

有了好的小组，好的班级，再加上好学生、好老师。那么一年级肯定会让大家刮目相看的。

其实有很多话想说，等年底正式总结时候，再详细梳理吧。加油，迎接20xx!

**一年级个人学期教育工作总结 一年级教育教学工作篇十九**

忙忙碌碌的一学期又过去了，这一学期我担任的是一年级的音乐教学工作。作为新教师的我，回顾本期的教育教学工作，有成绩，也存在许多的的不足。在这里，我对自己这一学期来的思想和工作情况做一个回顾和总结，以促进今后能更好的做好教育教学的工作。

1、认真备课：本学期我采用的是书面备课的形式，按要求有单元教学目标、教材分析，每一课也都有教学目标、教学重难点、教学准备和详细的教学过程、教学反思。认真制定教学计划：在对各年级的学生进行分析、对教材进行了解的基础上，以《音乐课程标准》为依据，制定出相应的教学计划。当然教学计划应根据儿童身心发展的规律，结合孩子的实际情况，教学计划应该再详细一点。

反思：在备课中，还没有能够做到对教材的充分理解和把握，对学生活动的预设考虑不够周全，应在备课之前增加对学生情况的分析，这样才能在备课中更加全面和完善。

2、认真制定教学计划：在对各年级的学生进行分析、对教材进行了解的基础上，以《音乐课程标准》为依据，制定出相应的教学计划。

反思：教学计划应根据儿童身心发展的规律，结合孩子的实际情况，教学计划应该再详细一点。

3、认真上课：注意培养学生的学习习惯，如听音乐起立问好、听到相应的音乐保持安静。按照备课的准备实施教学活动，完成教学目标，本学期期末，多数同学能达到优秀。同时我还注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。教师必须善于走进学生的情感世界，把自己当作学生的朋友，与学生平等相处，感受他们的喜怒哀乐，并让美的音乐去触动他们的心弦，让音乐与孩子的心灵靠得再近一些。让音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

反思：在课堂教学中，虽然有预先制定的教学目标和详细的过程，但是，学生的回答不可能完全按照老师的意愿进行，这给教师提出了新的要求，要及时、灵活的对学生的回答做出有效评价，这是我在今后的教学中要改进的地方；另外，在制定教学目标和教学重难点上，要结合学生实际情况，不能过难或者过于简单，除了活跃课堂气氛外，要让学生真正地参与到音乐活动中来，让学生对音乐产生、保持浓厚的兴趣……这些都是我在今后的工作应该努力和改进的地方。

4、认真考核：按照学校的期末检测制度对学生进行认真的考核。

反思：检测、评价的方式较单一，不利于孩子音乐素质的全面提高，这是我在今后的工作中还应该思考和努力的地方。

5、课后反思：本学期，由于跨学科和跨年级听、评课的效率不高，虽然听课的次数较多，反思却不够深刻和具体。在提高自身教学能力上，做的还不够，有些优秀教师的课没能及时地记录下来并进行总结，在教学工作中留下遗憾。

本学期我担任一年级的音乐教学工作，在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。

1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，争取多讲公开课和参加活动，以锤炼自己。

一如既往积极开展学校组织的教学工作，上好每一节课。我以勤奋、扎实、乐观作为自己做人的标准，时刻鞭策鼓舞自己。在思想、学习、工作和生活中严格要求自己，全方面发展自身优势。

总之，在今后的工作中，我们仍应继续努力，认真做好音乐教学的本职工作，同时还要不断深入地开展学校各项艺术教育及学生的兴趣培养工作，提高全体学生的艺术修养；完善学校第二课堂各团队的建设，为建设好我校的艺术教育工作献出一份力。

总的说来，本学期在教学工作中我做的还不够，作为一名新教师，很多地方还需要提高，应该虚心向其他教师请教学习，多参与听、评课的活动，努力使自己的课堂教学更为成熟，对学生和教材的理解、把握得到进一步提高。

**一年级个人学期教育工作总结 一年级教育教学工作篇二十**

时光荏苒，转眼间一学期繁忙而又愉快的学习生活即将结束，在这一学期的工作中，感触颇多。三寸粉笔画出人间冷暖、天地方圆，我爱这三寸粉笔，尽情挥洒化做皑皑细沫，是它磊落的写照，孜孜以求传递信息文明是它一生的追求。三尺讲台是他驰骋沙场的沃野，一块黑板是他对镜梳妆的镜鉴。手拿三寸粉笔站在这三尺讲台上，我们自豪，我们荣幸。我们手拿三寸粉笔，百舸争流，我们稳站三尺讲台，千帆勇进。

做一名好老师是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自去年踏入教育这个岗位以来，我始终以当一名好老师作为自己工作的座右铭，现将一学年的工作总结如下：

让学生学好读好，是每位教师最大的心愿。这就要求教师要不断学习，躬身实践。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向其他老师学习，不断总结，不断提高，让学生在有效的时间里有最大的提高。一直相信不求轰轰烈烈，只求踏踏实实；不求涓滴想报，只求心安理得！

在可慕小学，教师团结，躬身实践，树立榜样，从中学到不少，大到全局，小到细节。还有无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。与其他同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

回顾一年的工作，学到了很多，但是也有一些纰漏。但是我相信只要我今后努力学习，用心去培养祖国的花朵，一定会谱写出一曲动听的教育之歌。

**一年级个人学期教育工作总结 一年级教育教学工作篇二十一**

期终考试已经结束，一学期的工作就要划上句号了。认真反思本学期的教学工作，我对新教材及其教学又多了一层新的认识：新版八年级下册数学相对于旧教材而言变化很大：全书以问题为中心，资料灵活多样，具有很大的开放性。这就要求教师必须迅速转变教师的教育观念，锻造成贴合素质教育要求的合格教师。

此次新课程实验，不仅仅是验证课程标准和教材，整个实验过程不是教师按照专家设计的图纸进行施工的过程，而是一个开放的、民主的、科学的探索过程，教学方式、学习方式到底怎样改，没有现成的答案，要靠我们教师在实践中摸索解决。新的数学课程把我们领进了一片广阔天地，如何尽快地转变教育观念，适应崭新的教学资料，改变传统的教学方式成了我们工作的重点。下头具体谈谈我在教学过程中的一些工作方法和困惑：

抓好团体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在八年级数学组内，我们一是做到课前讨论交流，二是做到课后反思小结。数学课程标准明确指出“有效的数学学习活动，不能单纯的依靠模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”所以，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。

我们每一天都要抽出必须的时间碰头说一说自我的教学进度，本节课的教学目标、重难点;拿出教材提出自我在备课中想到的好点子以及遇到的问题;在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系好方法大家资源共享，难题困难大家一齐解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自我这节课是否到达了预期效果;学生们有没有什么异常好或不好的反应;出现了哪些新问题，是怎样解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他教师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每一天必做。

碰到异常难以把握的问题，我们会向其他有经验的教师们请教。有时设想的教学方法和现实的教学效果会有很大差异，这时我们会做一下教学实验，就是大家讨论一种认为比较可行的教学方式在某个班试讲一次，这时我们就团体备课由我先在一班试讲，其他成员在后面听，然后综合学生们的反应、授课教师的自我评课、听课教师们的意见再加以完善，其他教师再上时，争取到达最梦想的效果。这样的教学实验我们做的很多，效果还不错，大家都觉得收益非浅。

。在校外，尤其是县教育局组织的交流课，研讨会，只要是条件允许，我们也不放过任何一次教研活动的机会，异常是听、评公开课这样的机会。经过交流很容易发现我们的差距，从而尽快地弥补我们疏忽的东西;经过交流也开阔了我们的视野，学到了很多新的东西。

现代教师所面临的挑战，不但具有高度的不可预测性与复杂性，并且越来越找不到一套放之四海而皆准的应变办法。所以，教师仅有随时对自我的工作及专业本事的发展进行评估，树立终身学习的意识，坚持开放的心态，把学校视为自我学习的场所，学校即研究中心，教室即研究室，教师即研究者。充分利用本校资源，发挥学校教师团体的智慧，在实践中学习，不断对自我的教育教学进行研究、反思，对自我的知识与经验进行重组，才能不断适应新的变革。加强教师与教师、学校与学校之间的沟通与合作，并构成长期有效的机制。

这是身为教师者工作、生存和发展的需要，同时也是学校生存和发展的需要。仅有这样，才能使学校具备研究的职能和本事，构成自我发展、自我提升、自我创新的内在机制，成为真正意义上的学习化组织，才能搞好今后的教学工作!

**一年级个人学期教育工作总结 一年级教育教学工作篇二十二**

一个学期来的健康教育课，在学校领导的重视下，我认真的完成了教学任务，提高了一年级学生对卫生保健知识的认识，帮助他们从小养成了良好的卫生习惯。

首先确定教学总体目标及指导思想，让每个孩子尽快适应小学生活，尊重孩子的心里发展规律，尊重孩子的发展个性。全面关注孩子的身心健康。

在开学期初，通过小学生日常行为规范的学习，学生深受启迪，人人做到尊敬教师，友爱同学。在卫生习惯方面，我进行了勤洗手、不随地吐痰、保护耳朵的教育，并在课间要求学生洗手时习惯、认真地用上肥皂或洗手液，保持双手清洁。同时，教育学生要天天洗澡，洗头，换衣服，勤洗被铺，减少疾病。

室内外环境的清洁方面，教育学生要注意室内清洁，通风透气，常拖地，消度、不能乱掉垃圾，保持室外环境清洁美化，营造良好的生活环境。

在健康教育课上让学生观察自己身高、体重的变化，了解儿童期的正常生长发育，并注意生长发育期应注意的事项，知道保护眼睛、牙齿、耳朵、鼻子的重要预防措施。

教育学生不要买街边摆买的熟食和不要到人群密集的地方玩，听从家人的教育，多吃新鲜的青菜、水果，少吃或不吃煎炸食物，培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

知道课外活动、体育锻炼对身体健康的作用，认真完成大课间活动积极参加体育锻炼，并且知道运动前、中、后的安全注意事项及保健常识。

努力上好学校安排的健康教育课，抓好学生的卫生教育，才能减少疾病的发生，保障学生的健康成长。这个学期虽然取得了一定的成绩，但是不能松懈，来期将要更加努力的工作，为学生的全面健康发展贡献出自己的力量。

**一年级个人学期教育工作总结 一年级教育教学工作篇二十三**

本学期，我担任了一年级3班的美术教学工作，为适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

要想把课上好，备课很关键，每一节课都根据内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，把新的教学理念贯彻到课堂中去，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

追求每节课做到“准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出”。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上美术课，就连以前极讨厌美术的学生都爱上课了。

为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的`需求，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。摆正文化学习与美术学习之间的关系，使他们就会学得轻松，进步也快，文化学习与美术专业学习兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

**一年级个人学期教育工作总结 一年级教育教学工作篇二十四**

今年我面对的是一群可爱又天真的一年级孩子，这一年下来，我深深的体会到，面对这些从幼儿向小学过渡的孩子，一定要有耐心、有爱心，对他们的心灵倍加呵护，这样才能更好地让孩子在的雨露下成长起来。

一年级是一个过渡阶段，也是一个打基础的阶段。一年级的孩子活泼、好动、好奇心强，根据他们的特点，这学期我继续重点加强以下这些工作：

首先，刚开学时，我每天早到校，督促孩子们认真读书，养成一到校就进入学习状态的好习惯，在早读中找出学习自觉，朗读能力强的董旭珍担任小老师。一学期下来，孩子们到校后，在董旭珍的带领下能认认真真地读书了。其次是在课堂教学中，及时表扬并奖励认真听讲，说话完整，大胆发表自己意见的孩子。在课堂上我从不吝啬组织教学的时间，每个教学环节都会先让学生安静后再进行，如果学生没有听，教师说得再起劲也是无用功，并通过听故事，复述问题等方式培养学生认真倾听老师和同学的话的能力。同时我不会打断孩子的发言，即使说错了，也会等他说完后再帮助纠正，以增强孩子的兴趣和信心。经过比较可以看出，我们的孩子在课堂上还是比较活跃的。

我从每节课整理自己的文具、做好个人课桌周围的卫生入手，及时鼓励和表扬。每次进教室总要先看地面，表扬保持干净的同学。课桌椅虽然破旧，但是如果参差不齐，上课的感觉会很不好，所以我教他们对齐课桌的方法，课桌整齐了，坐得也齐整了，教室自然显得干净清爽。

我时常教育孩子课间文明休息，同学互相帮助，见到老师主动问好等等。发现不好的行为习惯及时纠正。六、七岁的孩子常常由于好动、贪玩、自控能力差而屡犯错误，一旦发现，我总会耐心地教育，让他了解这样做的坏处，从而懂得该怎么做。教一年级让我感受最深的便是要先调整好心态。面对孩子反复出现的同一个错误，教师经常会有恨铁不成钢想法，继而造成简单训斥，盲目指责，甚至讽刺与挖苦。其实许多孩子内心并非想要犯错误。而是从小养成的习惯不好改。面对这种学生，必须给他时间，找同学帮助监督他，必要时还采取处罚的手段，使他们能养成良好的各种习惯。

一年级的学生的班级荣誉感较弱，作为班级组织者的班主任，我结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标力争第一。在这个过程中，充分发挥每位学生的积极性，每一次荣誉的取得，都是全体学生共同努力的结果，要让他们分享成功的欢乐和幸福，从而形成较强的集体的荣誉感。本学期中，我们班又取得了喜人的成绩：跳绳比赛团体第一名；拍球比赛团体第一名；硬笔字过关第一名；数学小型竞赛第二名；书法精英赛也分获一、二、三等奖。

学校教育和家庭教育是密不可分的。尤其是班主任工作，更需要家长的理解和支持。在开学初，我就将家长的电话记录下来，这样与家长联系更方便。平时我也利用校迅通这一途径，与家长多联系。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**一年级个人学期教育工作总结 一年级教育教学工作篇二十五**

本学期，我校少先队在上级领导的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，围绕培养合格建设者和接班人的主要目标，坚持一手抓实践活动，一手抓基础建设，加大深化“手拉手”“学会感恩”“民族团结”“孝亲敬老”等互助活动，组织开展“争当特长学生”“德育标兵”等评比和形式多样的学生校园活动，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，拓宽了每位队员的活动领域，全面推进少先队工作向纵深发展，开创了学校少先队工作的新局面，取得了较好的成绩。

1、加强中队辅导员的队伍建设。我校少先队组织将始终不渝地抓好中队辅导员的配备、选拔、培训工作，为中队辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开中队辅导员会议，组织学习研究工作，提高中队辅导员的少先队工作水平。

2、加强少先队阵地建设，抓好“优秀中队”的创建工作。继续办好学校红领巾小百灵广播台，广播台为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件,丰富了校园文化生活，创设浓厚的校园文化氛围。重点抓好大队会、纪律监督委员会的培训工作。

3、充分发挥大队委、值勤队、绿色护卫队、鼓号队、合唱队、舞蹈队的功能和作用，使之成为学校的得力助手。抓好大、中队队角建设，学习园地的内容要求丰富多彩，每个队员至少参加出好一期园地，继续进行中队优秀园地的评比工作。

4、抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。继续抓好鼓号队的训练工作，及每周的升旗仪式及国旗下的讲话，

5、加强少先队理论研究和信息交流。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和师德活动，切实重视信息交流，努力做好中队报刊的订阅工作，拓宽队员的视野和增长见识，认真扎实地开展了系列主题活动。

１、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练。

2、为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到谆谆教导，循循善诱，坚持不懈；二是对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，大队部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

3、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。

4、学校利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、中队宣传板报，国旗下的讲话，新队员入队仪式等形式生动的活动，为300多名新生佩戴上鲜艳的红领巾，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找