# 教师教学期末工作总结(八篇)

作者：诗酒琴音 更新时间：2025-06-18

*教师教学期末工作总结与反思教师学期末工作小结一时光荏苒，在过去的一学期，作为音乐教师的我，忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，回顾本学期的教学工作，有必须的成绩，也有必须的不足，下头我就把本学期的工作做简要的汇报总结。我响应学校号召，参加学...*

**教师教学期末工作总结与反思教师学期末工作小结一**

时光荏苒，在过去的一学期，作为音乐教师的我，忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，回顾本学期的教学工作，有必须的成绩，也有必须的不足，下头我就把本学期的工作做简要的汇报总结。

我响应学校号召，参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。抓住每一个学习的机会提高自我的业务水平。关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。

在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的.人格，让学生独立，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及感情。用功做到经过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在舒畅的音乐实践活动(听、看、唱个人工作总结，辩论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感想音乐、解析音乐、浮现音乐，并在肯定基础上创造音乐。

为了使学生能简便、舒畅地上音乐课，多用鼓舞学生的语言。用心做到用好的教学设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与矫正。

这学期的音乐考试我选用了:演唱及欣赏相结合的形式进行表现。使学生们对音乐有了总结及新的认识。

我还很注重自身的学习。在英特网里教育工作站与各地的中小学教师进行交流。在本学期我校的《唱红歌》大合唱比赛，参加联校的比赛获得第二名，学生的兴趣很高，参与意识十分强烈。本学期，联校举办的赛讲中，我的音乐课《雨中乐》获得第一名。我是一个对团体充满了热情的人，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把它完成好。过去的一年是幸福的一年，因为在这一年当中我付出着、收获着、欢乐着、提高着，即将到来的一年我同样会用心去应对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

**教师教学期末工作总结与反思教师学期末工作小结二**

时间飞逝，很快一学期就过去了。回顾这这一学期，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐适应了京山小学的教育教学工作，熟悉了学生与课堂，在教育教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。来到京山小学，让我意识到了肩头所承担的重任。来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。情况的生疏，使我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。但还好有校长、师傅、教师的“传、帮、带”，让我不那么迷茫，加速了我的成长。

还记得我走上讲台上的第一课，几乎没有时间准备。虽然强调只是随堂听，我还是很紧张。我上的是复习四，几乎是按照教参上的程序，没有加入其余内容，并且教态很不自然。课后，听课老师耐心、细致地指导我，告诉我课堂上内容过于疏松，重难点突出不够，指导方法不到位和内容过渡得没有衔接……虽然只是简单几点，但我明白这是因为我经验的缺乏以及备课不细致。而这些问题，在不断的课堂实践中，多上和多反思，得到了一定的成效。学校鼓励老师走进课堂，使我有很多的机会听课，也让我有机会被别人“评”。即使是在听别人评课的过程中，我也有种恍然大悟、思路大开的感觉。

教学中，我先教完教材，再采用童谣教学，童谣的词句简短，结构简单，想像丰富，而且富有韵律和节奏，能够让学生体会识字的乐趣，我努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度和学习方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。使学生对这种活动的动机和兴趣逐渐迁移到语文学习上，从中享受到学习语文的乐趣，为他们语文学习的持续发展打下良好的基础。

不足和需要反思的地方：

1、课堂上给学生自主活动时间过多，有时候一节课的内容没有完成。

2、对困难生的关注不够，一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。

每当老师讲课他们便也讲个不停，搞得一个课堂乱七八糟，课堂效率极差，针对这种情况，我应首先整顿纪律，耐心的教育他们，给他们讲学习的重要性，要求他们一定要专心听讲，一个人应该有远大的理想和目标，不要只知道玩耍，或者以奖品，向其他同学学习的方式激励他们。经过教育和刺激他们的自尊心，让学生能专心听讲，管不住自己，我便采取点名提醒的方式。

在今后的工作中，我会针对自己的不足之处，多向师傅和其他老师请教，不断地努力，不断地探索，寻求出更好的教学方法。以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

**教师教学期末工作总结与反思教师学期末工作小结三**

平时认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习.带领搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式,从不缺勤。服从安排,人际关系融洽。始终以《教育法》、《教师法》做为自己的行动准则。依法执教,依法治教,教书育人,为人。

二、教育教学工作方面

在教学工作中,我注意做到以下几点:

3、认真及时批改作业,布置作业有针对性,有层次性。对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透切的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导。

6、做好课后辅导工作,注意分层教学。在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求,同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导,并不限于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,提高后进生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

7、积极推进素质教育。为此,我在教学工作中注意了能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘,一份收获。我相信自己在以后的工作中会做的更好！

**教师教学期末工作总结与反思教师学期末工作小结四**

人生如梦,岁月无痕, 转眼间，一个学期的时间又在紧张和忙碌中过去了。本学期，因为要迎接“广东省教育强镇”复评，所以对于每一位教师来讲都是十分忙碌而充实的，我也不例外。除了本身的教学工作以外，还要负责教务处的工作，还要配合教科文卫办的教育强镇资料收集工作，还要协助迎检工作，经常加班加点。由于个人的精力有限，难免会对教学工作有所影响。下面就从总结做法、存在问题、改进设想三个方面，对本学期的教学工作进行反思。

1、备课和上课。

备好课是上好课的关键。在暑假里，我就按学校的要求通读了课本和教参，对教材有了初步的了解，所以本学期能较好地完成备课工作。在每次的周检和月检时都能按时上交，并合格通过。因为是提前一周备课，所以每次上课之前我都还会再把要讲的内容重温一遍。而且每次备课的时候，都把知识性的问题解决清楚，不留下任何模棱两可问题。特别是对于能开拓学生视野，丰富学生知识，提高学生语文素养的内容，更是想方设法地收集整理清楚。

在学生的学习的过程中，我比较欣赏“师傅领进门，修行靠个人。”和“授之以鱼，不如授之以渔。”这两句话。所以，在开学的第一节课，我就对学生提出了明确的语文学习要求，包括预习的具体步骤和方法，并复印发给学生，让他们贴在语文书上，随时参照使用。并希望以此来培养学生良好的学习惯，同时也便于家长的辅导。

语文教学讲究的是听、说、读、写。在对学生的情况进行认真的观察和分析之后，我发现学生的语言表达能力和课外阅读都还有很大的提高空间。于是我在语文课前，安排了课前三分钟这个环节。就是每节课有两位同学，站在讲台前面对全班同学讲话，一个学期下来，全班同学已经每人轮了四次，这样既可以提高学生的语言表达能力，又可以锻炼学生的胆量。为了提高学生的阅读兴趣，便于交流沟通，让全班学都购买了《伊索寓言》并且在课前三分钟时介绍自己的读书情况，而且每个星期要做两或三篇读书笔记。

上课的步骤一般都上先检查预习情况，然后解决字词，再分析理解课文。在上课的过程中，我比较喜欢采用小组合作和表扬激励的方法。为上课认真听讲、回答问题积极、预习情况完成得好的小组加分。加分的步骤是：三个星星换一个月亮，三个月亮换一个地球，三个地球换一个宇宙。得到宇宙就可以实现一个心愿。一般心愿就是在周末的时候可以减少一样语文作业。这样做的目的是希望以小组的约束力来约束部分学习不够自觉的学生。

2、作业批改和课后辅导。

作业是反映学生学习情况的一个重要依据，所以学生作业我都尽力做到亲自批改和及时批改。通过批改作业，了解学生中的优点与不足，并和学生进行交流与沟通。为了调动学生的积极性，在批改语文作业的时候，我也采取了“奖星”的办法，书写工整认真的就奖一个星星，15个星星就奖励一封表扬信，20个星星就奖励一本作业本。有5封表扬信的就可以实现一个50元以内的愿望。这个愿望要家长帮忙实现。单元测验前5名也是发表扬信。

课后辅导是课堂教学的有力补充。每周我有3次早读，1次午读和1次放学后的辅导。我从来不利用这个时间来讲授新课，而是和学生一起共同查漏补缺。诵读国学经典，提高学生的语文素养。

3、教学效果。

纵观本学期本班的教学效果可以用“保持”来定义，无论是单元测试，中段考试，阅读比赛，看拼音写词语比赛，还是最后的期末考试，本班都保持着“千年倒数老二”的位置。虽然平均分相差不多，但是合格率、和优秀率却有一定的距离。

经过一个学期的教学，我发现本班的大多数学生不会听语文课。课外知识面非常狭窄，不能理解文章的意思，更无从体会文章的美。听课习惯不好。上课不听课特别喜欢搞小动作，讲小话。写字的习惯不好，一提笔就恨不得把头扎进课桌里面去。书写不整洁，作业本中涂改现象严重。作文水平普遍较低，在审题、选材和句子的通顺等方面都存在着严重的问题。

坚持培养学生的预习习惯，推进单元学习法。培养学生良好的听课习惯。狠抓学生书写，先要求做到整洁。加大作文教学的力度，改进作文批改的方法，争取更及时地反馈。努力争取提高优秀率。

**教师教学期末工作总结与反思教师学期末工作小结五**

一。认真研讨考纲

作为高三地理教师应认真学习地理教学新大纲和高考考试说明，分析对比考纲的变动情况，研究近几年高考地理试题，把握高考命题走向，使高三地理复习有明确的导向。

二。立足课本，夯实双基

分析近几年高考地理试题的特点：突出能力立意，重在考查学科的知识主干、基本原理和规律，以及地理理性思维逻辑和知识运用能力。而能力是建立在夯实的基础上的，没有扎实、全面的基础知识和基本技能，很难获得高分。因此，在第一轮复习阶段，切不可盲目追求进度，要稳扎稳打，注重立足课本、夯实基础，突出主干知识，重视图表的判读、分析等基本技能的掌握到位，以及地理学科语言的运用，力求使学生形成较完整的知识网络。并在此基础上，对所学知识进行迁移和转化，灵活运用基本知识去辨析和认识与人类生存或环境相关的具体问题。

三。重视图表教学

图表是地理学科的特殊语言，地理试题的信息往往来源于图表，从地理图表中正确获取信息，处理信息，解决问题，是历届高考文综地理试题的一个重点。但地理图像繁多、庞杂，在教学中教师应对那些最能考查考生思维能力、最能体现地理特色的地图，如：等值线图（等高线图、等温线图、等降水量线图、等压线图等）、日照图、经纬网图、（中国和世界）区域图、地质构造图等给予充分的重视，要指导考生进行图文互换、变换角度，学会从图表中提取对解题有用的地理信息并加以描述，从而提高考生的地理综合分析能力和地理表达能力。当然，对地理图表的分析、简图的绘制也应该成为考生经常性的练习。

四。优化练习，提高练习的针对性

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现。因此，及时收集各地的模拟试卷，根据考生的具体情况和高考的命题趋势，精心选题、组合练习试卷，并对练习进行及时评讲，规范专业术语，帮助学生总结解题规律，掌握分析问题的方法和解决问题的途径，既能使学生及时发现知识缺漏，又能有效地提高学生的应试能力。

**教师教学期末工作总结与反思教师学期末工作小结六**

一个学期已经过去，回顾前一时期的音乐课教学，下面两个方面体会较深。

1、通过音乐教学，提高学生的音乐审美观念和审美情趣；

3、在音乐课堂上培养学生参与和实践能力。欣赏我国优秀的民间音乐(如民歌、民间乐器、民间歌舞音乐、戏曲曲艺音乐等)，培养学生热爱祖国文化传统情感。

1、教材程度深，在课堂上安排一定时间观看光碟，对各单元内容作介绍，学生以欣赏为主，达到开拓视野、提高审美能力的目的。

2、对乐理知识的教学，从基础抓起，每堂课选几节乐谱视唱。让学生学会划拍、打节奏、哼曲调，逐步提高学生的识谱能力。虽然大部分同学有困难，但从一个学期教下来，学生的进步还是较快的。

3、利用多媒体、电视、音响等设备，向学生介绍一些民歌、名曲，作为补充教学内容。指导学生边听音乐、边哼歌谱，反复练习，学生识谱能力有明显提高。由于强调了“响”(声音响亮)、“准”(唱准音调)、“美”(优美动听)三个字，学生积极响应，从实践看，收效较大。

4、课内让学生上台演唱，培养他们的参与、实践能力，学生情绪高涨，使音乐课上得更加生动活跃。

当然，如何调动每一个学生的学习积极性，今后还须努力。孩子们需要美，追求美，那么我希望音乐课能给他们提供一个空间，让他们踏上寻找美，感受美的道路。在我的课堂教学中，孩子们是开心的!快乐的!只要我们多花些心思，我相信孩子们就会从中得到快乐的体验!从而感悟他们纯真的心灵。

**教师教学期末工作总结与反思教师学期末工作小结七**

一、加强集体备课 优化课堂教学

新的高考形势下，高三数学怎么去教，学生怎么去学？无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题备课组在教导处的领导下，制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。

二、立足课本夯实基础

高考复习，立足课本，夯实基础。复习时要求全面周到，注重教材的科学体系，打好“双基”，准确掌握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对高考内容四个不同层次的要求，准确掌握那些内容是要求了解的，那些内容是要求理解的，那些内容是要求掌握的，那些内容是要求灵活运用和综合运用的；细心推敲要考查的数学思想和数学方法；在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来，教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动；同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，新高考将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩；对于差生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，最大限度提高他们的数学成绩。

三、因材施教 全面提高

对于同一班级的学生，由于层次差别较大，给教学带来很大的难度，这就要求我从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，教师在课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生的能力都能得到提高。

四、优化练习 提高练习的有效性

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现；首先，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生；对练习要全批全改，做好学生的错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。练习的讲评是高三数学教学的一个重要的环节，为了最大限度地发挥课堂教学的效益，课堂的讲评要科学化，要注重教学的效果，不该讲的就不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，有效的提高了学生的应试能力。

五、加强应试指导 培养非智力因素

充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结临场时的审题答题顺序、技巧，总结考前和考场上心理调节的做法与经验，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。注重“三点”，培养学习习惯。高三复习注意到低起点、重探究、求能力的同时，还注重抓住分析问题、解决问题中的信息点、易错点、得分点，培养良好的审题、解题习惯，养成规范作答、不容失分的习惯。以上是我在本学期高三数学教学中的一些做法。

1、很多问题都要靠我讲他们听，我讲得多学生做得少，同学们不善于挤时间，独立动手能力比较差，稍微变个题型就不知所措，问其原因，回答不会，做题没思路，一没思路就不想往下做。平时做题少，很多题型没有见过，以致于思维水平还没有达到一定高度，做起题来有困难。

3、落实“三基”复习的时间不够，一轮复习急于赶进度，对各章节知识的整体性、综合性、交叉性，指导学生梳理不够。

4、由于学生的学习基础参差不齐、学习习惯较差，教学上对学生的思维训练落实不太容易到位，学生对数学思想、方法的理解和掌握不能融入大脑，举一反三的能力不足。对学生反思、归纳总结的习惯的培养效果不太好。

下面谈谈我在今后的教学中需要努力的方向：

1、努力改进自己的教学方法，在自身上找问题。

2、教学中注重夯实基础，做好检查督促，争取做到有布置有检查。

3、多听听其他老师的课，多吸取他们的一些好的方法和经验。

4、在教学上多下功夫，努力培养学生的学习兴趣和自信心。

5、经常对自己的教学进行反思，及时做好对所授知积的信息反馈和查漏补缺工作。 “学然后知不足，教然后知困”，通过教学，我更加清楚教学相长的意义，我将在以后的教学工作中继续努力，提高自己的解题、讲题水平，多注意思想方法的渗透，并多多向其他老师学习，取长补短，使自己的教学成绩和水平都有较大的提高，争取做一位受学生欢迎，让学校放心的人民教师。

**教师教学期末工作总结与反思教师学期末工作小结八**

人难忘的一年已在大家的努力中成了过去。本教学年度里，本人回顾历程，心尚能慰，因为这一年里，本人基本做到了政治上坚定，思想上积极、业务上钻研、教学上努力，业绩得到了一定的提高。同时，和同志间互帮互助、融洽相处，受到大家的好评。具体回顾如下。

本年度里，我坚持和党、校领导保持一致，决不跟任何非法组织、邪教有丝缕联系，维护集体利益，顾全大局。每周坚持周政治学习一次、记笔记一次、写体会一次。本学年里，我共进行政治学习20次，师德师风学习10次，记政治学习笔记7000余字，记师德师风学习笔记5000余字，写学习体会3次共2800多字。

本年度里，本人坚持通过各种途径对自身素质进行提高。通过认真的自学，记业务学习笔记共约8000字，听评教师课23节次，讲、听公开课、示范课6节，写论文8篇，写优秀教案2节，使自己的业务能力有了一定的提高。同时，我也加强了对教学周边知识的学习，一是加强了普通话的学习，不仅上课坚持使用，而且在公共场合也努力试用，积极向他人学习，使自己的普通话水平有了更进一步的提高。二是加强了对电脑技术的学习。虽无师指点，但我通过自学和向有关人员求教，使自己的电脑技术有了较大的提高。目前，已基本能处理一些简单的应急问题。对刻录技术也初睨其端。

虽然今年的学生是吃别人的“剩饭”，底子薄、基础差、思想不稳、兴趣不高，但我们不叫苦不气馁，立足实际，以心为本，对每一个学生尽职，对每一节尽责。努力熟悉教材、了解学情、钻研教法，让每个学生都能学到他该学到的知识。经过努力，在年末的考试中，全班同学基本都考出了应有的水平。另外，本人克服了无教师无经验的困难，积极学习，使自己的电脑水平有了一定的提高。

一年来，我和同事能够融洽相处，无任何红脸之事。虽工作中有时会有些想不开，但通过谈心，不愉快都很快烟消云散了。

一年来，未因之而耽误工作一丝一毫。特别是本学期，本人未请过一次假，更未迟到、早退过一次或缺岗一次。本职工作尽心做、临时工作积极做。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找