# 2024年幼儿园教学工作总结 幼儿园教学工作总结小班(优质14篇)

作者：独坐青楼 更新时间：2025-06-18

*幼儿园教学工作总结 幼儿园教学工作总结小班一回想本学度的教学工作，虽然取得不少收获，但也存在着许多的不足，现将本学期的各项教学工作总结如下：（1） 本园8月份由张园长给全园教师及保育员进行了保教知识培训，加强了教师的思想政治教育和职业道德教...*

**幼儿园教学工作总结 幼儿园教学工作总结小班一**

回想本学度的教学工作，虽然取得不少收获，但也存在着许多的不足，现将本学期的各项教学工作总结如下：

（1） 本园8月份由张园长给全园教师及保育员进行了保教知识培训，加强了教师的思想政治教育和职业道德教育，每星期二、三给全园教师开会，加强教师技能技巧训练，提高教师业务能力。

（2）本学期我园10月份：指派教师“吴胜燕、鲁红梅”到攀枝花学习舞蹈、美术。一月份：指派“赵海燕、邹明玉、吴胜燕”到攀枝花学习区角活动的设置。通过对教师的业务培训，提高了幼儿园教育、教学工作。

（3）为改进我园环境创设和教育教学的提高，米易县幼儿园派骨干教师到我园进行现场指导。

（1） 依据《纲要》中各五大领域的教学目标，各班设定了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，围绕主题设定了教育目标，进行了各种活动。

（2） 为上好领域中各主题活动，我们采取集体备课的方式，组织教师研究教材，科学合理的制定了教学期计划、月计划、周计划。

（3） 我园建立了科学的一日活动常规，从入园晨间活动、集体教学、游戏活动、午餐、午休、离园。每一个环节都做了具体明确的要求，教师们认真、负责对待每个环节。

（4） 建立了家园联系栏，家长委员会，定期召开会议，为了提高教园地的质量，大部分班级老师对联系栏中的各项内容做到了及时更换。

（1） 为了加强老师对幼儿的真实了解，每个老师根据孩子一日活动情况及是否完成每节活动目标，要求每月写二篇教学随笔。

（2） 我园实行集体备课，每个年龄组老师集体在一起备课，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方互相探索，相互指导，改变教学策略，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式，有效的解决了一些实际问题。教育教学水平有大幅度提高。

（3） 为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高。

（4）我园为了提高孩子们的阅读水平和技能，还开设了特色课程《分级阅读》和《托福英语》。

（5） 9月份，我园各班开展了“欢迎新朋友”主题活动，各班老师都积极准备，通过谈话、绘画、手工、儿歌开展了本次活动主题。10月份，开展了“庆中秋、迎国庆”爱祖国，爱家乡主题活动。11月份，开展了“低碳生活，绿色环保”亲子手工活动，各班老师们都精心准备，号召家长、孩子齐心协力，共同参加，顺利开展活动。12月份，开展了大型冬季运动会，在家长的积极配合下，在老师精心计划、编排下，在孩子的坚持刻苦训练下，各班都展示出了精彩的团体操，取的了很好的成绩，让我们的运动会取得圆满成功。

1月份，开展了，“庆元旦，贺新春”主题活动，各班级老师都积极准备材料，指导孩子们做关于新年的绘画、

手工活动，在走廊、过道、教室里贴满了孩子们的绘画、手工作品。

总之，幼儿园的各项保教工作，在老师们的辛勤努力、勤恳工作下，取的了可喜成绩。但还有不足之处，我们一定在今后的工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在今后的工作中取得更大的进步。

**幼儿园教学工作总结 幼儿园教学工作总结小班二**

语言智能：欣欣在《拉大锯》的活动中，表现得很棒！活动中欣欣很认真的听讲，能安静的坐在小椅子上。积极地回答老师提出的问题，游戏时，欣欣很活跃，主动找自己的搭档，与小朋友配合得的很默契。可以一边用肢体做动作一边说儿歌。

数学智能：在《什么时间》的活动中，宝贝表现很不错，对活动很感兴趣！活动中，欣欣仔细的观察挂图，能说出早中晚都有哪些差别。教师出示字宝宝，引导幼儿认识早上、中午、晚上，宝贝的记忆力还不错，认识了新的字宝宝。

内省智能：欣欣在《漂亮的彩带》的活动中，对老师铺在地上的毯子很好奇，并且问老师这是什么？老师告诉欣欣说这是工作毯，在操作活动中，能分辨出彩带哪个最长哪个最短，不长不短，最短的，但自己动手操作得很成功。

空间智能：在《花雨伞》的活动中，欣欣能认真观察老师，对纸的对角折很感兴趣，在老师的帮助下，完成了将正方形纸变成三角形，就高兴的举起来给老师看，告诉老师变成雨伞的样子了，在绘画时，能在纸上染五颜六色的小花，变成了一把花雨伞。

人际交往：宝 贝现在已经融入到这个大家庭中了。很喜欢交朋友，在班级中和每个小朋友都很不错！就是有时脾气不太好。宝贝有些好强，每一件事都想当第一。一次洗手时，宝 贝很他的好朋友一起去洗手，到盥洗室时，两个小朋友都想当第一，就因为这事两人吵了起来，谁也不让谁！最后通过老师的和解，两人又和好如初。

音乐智能：宝贝很喜欢听音乐，每当午睡起床后，老师就会放音乐给小朋友听。欣欣就是在困，不一会就会从床上跳起来，和小朋友一起跟随着音乐又蹦又跳的。还一边大声的说：“起床了！”

身体运动智能：在《小动物开小船》的活动中，欣欣会主动跟老师和大家进行沟通，能够模仿老师的样子，一起划船，通过故事，欣欣知道了小动物在开小船，在游戏时，能够拉起玩伴的小手，有说有笑，一起“开大船”。

自然观察智能：欣欣在《飞、游、爬》的活动中，表现得很不错，积极配合老师上课，能够根据图片说出“小鸟飞”“小鱼游”“乌龟爬”，并能够用飞造句说“我看见天空中有小燕子在飞”。

宝贝很喜欢来幼儿园，每天来幼儿园都很开心！现在宝贝在幼儿园可以独立完成一些简单事情，如：睡觉时自己脱鞋，把鞋摆齐放在床头！自己脱衣服、盖被子。有时下午起床后还会自己穿衣服。《就是不分前后》

情况分析

宝贝最近在午睡时还是入睡困难，有时是和小朋友说话、玩耍，有时是一会做起来一会又躺下的。

**幼儿园教学工作总结 幼儿园教学工作总结小班三**

时光匆匆，充满希望的三月在孩子们快乐的喧闹声中结束了。回顾这个月，有苦、有酸、有辣又有甜。以下就是三月工作小结。

想着入园的头两天，孩子们倚在门口盼望亲人的情景，心里总是感慨万千。为了尽快让孩子渡过分离焦虑期。我班三位老师总会对孩子予以鼓励和表扬。抱抱他们、亲亲他们，给他们妈妈温暖的感觉。组织好玩的游戏，设计新颖的活动，让他们喜欢上幼儿园。一个月下来，我发现哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的孩子多了。孩子们入园情绪有了明显的进步。

分享家庭生活中的点滴经验和乐趣。逐步体会家庭生活的形成过程；在与同伴沟通和交流之中，幼儿也可以更好的认识自己和家人，了解同伴飞家人及其家庭生活。借助这样的经验，我们帮助幼儿建立脱离自我中心，逐步走入群体的基础。开展了三八《爱妈妈》的活动，让孩子知道三八妇女节是所有妈妈，奶奶的节日。鼓励孩子给妈妈一句温暖的话“妈妈，我爱你。”做一件温暖的事“帮妈妈捶捶背”画一幅温暖的话“我的妈妈”从而让孩子懂得要爱妈妈，如何去表达自己的爱。在3月12日植树节活动，我班开展了“我为绿苗浇水水”活动。孩子们亲手给植树浇水，懂得了该如何去照顾植物，爱惜植物。

常用“小动物请客的形式来激发他们的食欲。以小动物的口吻介绍菜的名称。一个月下来，孩子们主动进餐的多了，掉米粒的现象得到了明显的改善。在午睡的管理中，孩子们睡前将自己的衣裤鞋叠放的非常整齐。入睡时听15分钟的故事，30分钟后大部分幼儿都能独自入睡了。总之，在这个月中，我感悟了很多。也知道存在着一些不足的地方。如对班里特殊幼儿如“李浩然”的管理。这些都有但于在今后的工作，探索更好的方法来解决。小二班：李洒20xx年3月26日篇四：康裕

幼儿园20xx学年第二学期小小班，3月份工作总结小小班三月份工作小结三月，淅淅沥沥的雨一直不停，在时冷时热的天气里，我们的孩子们却依然热情奔放，

教室里时常里洋溢着欢乐的笑声！现将本月工作总结如下：

我们开展了《花儿的世界》和蒙氏数学、分享阅读、安全教育四大主题教学活动。在《花儿的世界》这一主题活动中，通过这一主题教学活动，使小朋友们在感受、体验、理解、反思、领悟中走进了花儿的世界，打开了花儿的门，启迪了孩子的智慧，打开了孩子的心智之门。在科学《毛毛虫变变变》的活动中，小朋友们惊奇的发现毛毛虫与蝴蝶区别，特别是毛毛虫吐丝破蛹变成蝴蝶时，大家欢呼雀跃，就像发现了“新大陆”；在音乐《神奇的种子》的活动中，在情景化的氛围下，小朋友们自由的表现不怕困难，克服石头的阻碍，最后终于发芽、长大、开花，那神情和可爱的动作，真的像一颗顽强的小种子。在分享阅读活动中幼儿能积极参与猜测故事，大胆发言。在蒙氏数学中，幼儿学会区分颜色。在安全教育中幼儿认识在家中如何注意安全，正确地使用电器。本月我们还结合“三八节”开展了“我爱妈妈”亲子半日活动，还有植树节种植活动，自理能力比赛等，共有6名幼儿在比赛中表现突出，分别获得了一、二、三等奖。通过活动幼儿的自理能力得到了锻炼，也让孩子体验到了成功的愉悦。另外，在本月的28日我参加了省机关创意课程半日开放日活动，活动结束后认真听取了专家评价和建议，并争取在今后中扬长避短，不断优化我班的保教质量。

做好呼吸道疾病和水痘的检查预防工作，本月我班发现一名幼儿疑似红眼病，我们及时上报园内领导和保健老师，并及时带到卫生院请专业医生帮助检查，还及时通知家长带幼儿就医，并按规定隔离。同时，我们对班内环境和各种用品进行彻底消毒，做到防患未然。对来园的每位幼儿进行细致的检查，做到早发现、早预防、早治疗，及时防止病毒的蔓延和扩散。做好午睡室的消毒通风工作，减少细菌的滋生，保证幼儿的出勤率。提醒幼儿合理的穿脱衣裤入睡、端正用餐坐姿，继续学习自己整理小床，以养成良好的午睡、用餐习惯。另外在本月我们班和园内其它班级一起举行了防震演练，通过演习让幼儿明白在灾难来临之时该做什么，提高幼儿抗震防灾的意识和知识。

继续通过家长接送幼儿的时间和加校路路通两种渠道，主动向家长反馈幼儿在园生活、学习情况，取得家长的配合和支持。通过家长园地让家长了解一些流感、水痘防治方面的常识。

最后，我们要感谢家长对我们工作的支持，积极配合主题及时收集各种活动材料，使我们的各项活动能得以顺利开展三月一晃而过，四月的脚步渐渐走近，期待着四月的来临。

**幼儿园教学工作总结 幼儿园教学工作总结小班四**

四月是多彩的，灿烂的，忙碌的，也是成长的。从月初的“家长学校知识讲座”、“高效课堂艺术教学观摩研讨活动”到月中旬的全体教职员工xxxx，再到月末的“xxxx研讨会”、“大手牵小手，一起来加油”主题亲子趣味运动会，我们感受了四月的独特魅力，经历了一次又一次成长与快乐，满载而归。

4月中旬，我们全体教职员工来到xxxx，参加了为期两天的xxxx活动。团队文化建设的展示、“激情节拍”、“拼图游戏”、“盲人游戏”、篝火晚会等等一系列活动让我们感触很多收获也很多。

4月26日，我们积极组织孩子们参加亲子趣味运动会，大手拉小手，一起来加油！参加的人员除了爸爸妈妈、老师们，还有孩子们最喜欢的xx和xx。给家长和孩子们带来了又一段美好的回忆！

通过这些活动的开展，教师队伍凝聚力更强了，责任心更大了，工作积极性更高了，孩子和家长在亲子运动会中配合更默契了，进一步增强了家长参与教学活动的实践性，增进了亲子感情，培养了幼儿良好的团队精神。孩子们在活动中的积极参与和精彩表现让家长真实地看到了孩子的成长。

进入四月份，天气仍然变化无常，我们注重教育幼儿根据天气气温变化更换衣物，这样既减少幼儿的患病的机率，又提高了幼儿的自理能力。经常开窗通风，每天消毒，减少细菌的滋生，保证幼儿的出勤率。

（一）4月6日下午，参加“家长学校知识讲座”，让家长朋友真切的了解到我园近期举办的一些活动。

（二）坚持“每周一节示范课”活动，坚持每学期一次“高效课堂”展示活动，4月xx日，积极参加以“艺术”教学为主的高效课堂教学观摩课，进一步提高专业能力，打造高效互动的趣味课堂。

（三）4月xx日—xx日，积极参加“xxxx研讨会”，认真听课，专心记录，并结合实际，将一些经验与创新运用到日常教学中，让幼儿在游戏中学习，快乐中成长。

四月，虽忙碌，但充实。无论是家长、幼儿还是老师都收获不少。今后工作中将继续努力学习，认真做好教育教学工作，期待在骄阳似火的五月迎来更大的成长，更美好的收获。

**幼儿园教学工作总结 幼儿园教学工作总结小班五**

刚刚度过了五一小长假，一转眼现在又到五月末，回顾本月工作情况，现从以下几点介绍本月的工作情况：

一、教育教学工作

我们开展了“社区生活”主题教学活动。进一步了解和关心幼儿园及家庭周边的环境，懂得爱护社区。能知道和说出自己居住的地方，学习用较连贯的语言讲述当地的物产和风景特点。会用幼儿绘画、制作等方法表现自己对居住地方的认识及情感，有建设、美化家乡的美好愿望。

月底我们进行了全园性质的角色游戏评比活动，我班幼儿能够积极投入游戏中，整个活动顺利有序地进行。

二、卫生保育工作

我们重视幼儿的身体健康，在“六一”国际儿童节即将来临之际，我们组织进行六一儿童体检，为幼儿测量视力等，做到早发现早治疗，我班有三位幼儿视力异常，已经通知家长带孩子做进一步的检查。

我们根据天气情况请家长调整棉被的量，天热幼儿出汗较多，我们及时发放被褥请家长带回家洗晒。

我们继续抓好卫生保健工作，教室勤开窗通风，每天定时做好午睡室、教室、一些日常用品的消毒工作，谨防传染病的发生。

三、家长工作

本月我们利用家校校讯通、通讯工具等加强家园联系，尽量做到家园互动。使家长能够更加直观、更加详细、更加全面地了解孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。

当然我们的工作中还存在着一些问题，幼儿人数较多，对于个别幼儿的照顾不是十分到位等，希望协同保育人员一起克服这个问题。

**幼儿园教学工作总结 幼儿园教学工作总结小班六**

看着日历又掀过一页，感叹时间过的真快，5月份又在手指间不经意的溜走了，回顾幼儿园5月份的工作，总结如下：

本月我班做了一下工作：

1、组织幼儿拍球并带幼儿参加了拍球比赛，让幼儿感受到了竞赛的乐趣。

2、参与了妈咪沙龙活动。

3、班里两位老师参加了幼儿园组织的首席教师评选活动，并从中得到了提高和锻炼。

4、扎扎实实做好教育教学，尤其是阅读识字和英语，为教学成果展做好准备。

5、针对幼儿年龄段生理特征，上下楼梯困难，我班开展了“安全教育”活动，利用课堂教学，日常生活的渗透加强幼儿安全意识，提高了幼儿的自我保护意识。

6、在家园共建方面，我们通过家访、妈咪沙龙、幼儿观察评价表附以电话沟通、便条、短信息等方式与家长保持联系。

6月份我班将从以下开展工作：

1、做好卫生消毒工作，保证每位幼儿的安全。

2、继续做好家园共育工作，通过教学成果展、哈佛摇篮艺术节活动让家长感受宝宝的风采。

3、做好冬季流行感冒的预防工作。

4、认真备好每节课，努力提高自己的教学水平。

重点工作：

1、积极筹备、并组织幼儿参加“幼儿园嘉年华”。

2、继续扎实的做好教育教学，并积极筹备幼儿教学成果展。

**幼儿园教学工作总结 幼儿园教学工作总结小班七**

时间如白驹过隙，转眼间四月份即将过去，回顾这一个月来的教学效果，有一定的进步，当然也存在一些问题需要讨论探究。四月份，秋季班学生去实习，因此我集中主要精力教授春季班学生，旨在从不同方面让学生有所提高。下面我对学生这一个月在语文课堂上的问题进行详细的分析，进行积极的反思，以便今后顺利地进行教学，提高课堂教学效果。

首先，从教学内容来说，这个月仍然以唐诗为主要教学内容，以少量的课外文章为辅助教学内容，课外文章选自《读者文摘》，《安徒生童话》和网络资源。课前让学生积累一定的《论语》知识，希望能通过讲解《论语》提高学生的思想道德水平。从这一个月的授课情况来看，每课时一般都讲解一首诗歌，让学生能在课堂上背诵所学诗歌，课容量小，因而大部分学生都能顺利地背会所学诗歌，但是我发现他们都用死记硬背的方法，没有真正地理解所学诗歌的内容，这样在学过几首诗歌以后，他们很容易忘记之前学过的诗歌。关于课前《论语》积累，学生在这个月已经开始厌倦抄写，还是感觉没用，即使强迫他们抄写了，也不能真正地理解其间的真正含义，未能达到提高学生思想道德水平的目标。对课外文章，学生的感悟能力相对来说还是比较低。

其次，从课堂秩序和课堂氛围来看。在课堂秩序方面，课堂上学生较上个月安静，上课捣乱、说话的现象有所减少，不过仍有个别学生不遵守课堂秩序，班干部管理学生的方法欠妥，说话中总是带有脏字。在课堂氛围方面，学生在朗读、背诵时都比较积极活跃，不管是集体朗读、背诵，还是指名学生朗读、背诵，他们的热情都很高。但是在理解诗歌时，只有极个别学生发言，尤其是在组织学生分小组讨论时，每一小组也只有个别学生发言，其他学生只作为听众，不能够积极地去思考，不能够积极地参与到讨论中来。

再次，从作业来看，这个月适当地增加了作业的难度，不仅仅限于让学生抄写诗歌，而且不间断地要求他们分析诗歌。其实赏析诗歌也是课堂都讲授过的内容，学生对此理解并不多，认为很难。这充分说明一个问题，学生在课堂上并没有完全消化所学知识，掌握知识情况不理想。

针对以上问题，我将分析其产生的原因，及在以后教学中应采取的教学策略。

首先，学生能否完全消化课堂上的教学内容，关键在于量和理解。学生限于死记硬背，主要是由于老师未能有效地进行引导，平时老师讲解的过多，学生在理解诗歌时参与度小。因而在以后的课堂教学中，我尽量引导学生积极地参与到讨论中来，通过讨论让他们理解诗歌内容，进而让他们在理解的基础上背诵诗歌，深刻理解诗歌的内容和诗歌所表达的思想感情，让学生真正融入诗歌当中，与作者产生心灵上的共鸣。在选择课外文章时，尽量选择有教育意义，具有一定吸引力的，让学生能够融入文章中，感悟文章的内涵，思想意识水平得到提升。他们虽然厌倦了积累《论语》知识，但我还会一如既往地坚持这样教学，我相信，《论语》对学生有一种潜移默化的作用，我会坚持通过讲授《论语》知识来渗透德育意识，除了《论语》知识，我还会选择一些名人名言来丰富学生的学习生活。

其次，在课堂上，我会继续严格要求学生，遵守课堂秩序，在课下还需教育班干部选择合适的方法管理课堂。在朗读、背诵诗歌时，我将选择不同的方式，有集体，分组比赛，个人比赛，个别抽查等等，让学生集中精力，通过不同的方式加深对诗歌的记忆。在理解诗歌时，我要积极引导他们，继续通过小组讨论，自读赏析来真正地理解诗歌的内容和思想感情。

再次，作业方面，我要不定时的检查，严格要求学生，让他们在学校就能端正态度，认认真真。

**幼儿园教学工作总结 幼儿园教学工作总结小班八**

时光匆匆，充满希望的九月在孩子们的喧闹声中结束了，回顾这个月，我想就自己的工作情况做一下总结。

本学期有幸与李娟老师一起带可爱的小班孩子，针对孩子年龄小，又是刚入园，我们主要从以下几个方面开展了工作。

孩子第一次离开家，都有特别浓厚的依恋情绪，想着入园的头两天，孩子们倚在门口盼亲人的情景，心里总是感慨万千。其实学过幼儿心理学的老师都知道，这是孩子必经的心理历程。为了稳住他们在报名时我们就有意识地让家长带来孩子喜欢的玩具，在孩子情绪不好时，给他们玩家中的玩具，以转移或减轻初离亲人所带来的压力。另外，鼓励和表扬也是稳定孩子情绪的秒方，在平时我们常常表扬独自上幼儿园不哭不闹的孩子，让其他孩子模仿，对有进步的孩子用抱一抱，摸一摸，笑一笑等亲密的爱抚动作，把孩子的依恋家人的感情转移到老师的身上。一个月下来，我发现哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的多了，入园情绪有了明显的进步。

本月中，我们小班共开展了《我上幼儿园》、《认识我自己》两个主题的活动，在活动中我和主班李老师首先选择了相关的教育内容，布置了与主题相匹配的环境。在每次活动中提前备好课，准备好活动所需的各类材料，运用儿童化的语言及有趣的情节导入活动，使孩子们愿意跟着老师学，乐意主动去探索。如：在棉签画《斑点狗》中，我用一段哭声导入，然后帮小狗找衣服，接着帮小狗用棉签点画制作衣服。再如，在第五周的科学发现活动中，我用铅丝卷成一个有柄的小圈，让孩子把它放入调好的.洗洁精的溶液中，捞起后让孩子观察上面的薄膜，再用牙签戳，观察其变化。在这些有趣的活动中，孩子们大胆的表现着自己，初尝了活动带来的快乐心情。另在一个月的学习中，孩子们对自主活动的开展也有着极大的兴趣，如：我在“小巧手”中安排孩子进行撕贴画《小路》、《小花伞》、《长颈鹿》，用勺子给瓶娃娃喂饭（材料：黄豆、蚕豆）。在“建构区”请孩子给小狗搭房子等，这些活动有情节，孩子们乐意参与，对完成的孩子给予贴苹果、贴星星的奖励。激发了孩子不断表现自己的欲望。

进餐与午睡是幼儿园重要的活动环节，可是孩子由于刚入园，挑食现象特别严重，针对此我们常用“小动物请客”的形式来激发他们的食欲，以小动物的口吻介绍菜的名称。另在吃饭的引导中我还注意运用几个秒招，如：对某个小朋友说，“米饭和菜要到你肚子里去玩呢，你快让他们下去呀！”“你的嘴巴可真大！”“你的牙齿最厉害了！”“你吃的可真干净！”等。一个月下来，孩子主动进餐的多了，掉米粒的现象得到了明显的改善。在午睡的管理中，注意渲染出浓烈的气氛，如“天黑了，小朋友睡觉了！天亮了，小朋友起床了！”等。在睡前的10分钟左右，适当放一些优美的音乐，如：月光下的凤尾竹、摇篮曲，以稳定幼儿的情绪。为了让孩子们能摆放好自己的小鞋子，我用儿歌“左的鞋是鞋爸爸，右边的鞋是鞋妈妈，爸爸和妈妈要说悄悄话！”来引导孩子，由于语言的加入，孩子们很快就在儿歌声中学会了摆鞋。通过一系列活动，我觉得小班孩子的生活习惯有了良好的开端。

总之，在这个月中，我感悟了很多。其中也存在很多的不足，如对班里的特殊幼儿（赵泽英）的管理，对家长反馈严重的孩子间的冲突现象，这些都有但于在今后的工作中，探索更加良好的方法来解决。

九月是小班孩子们由情绪波动到逐步适应集体生活的一个重要过渡期。原以为长假归来，孩子们入园时会哭闹得很厉害，没想到九月六日我们迎来了一张张可爱的笑脸，还有些小朋友向老师问好：\"老师早上好!\"孩子的进步真的让老师们无比的喜悦，为了孩子们的进步，我们将会努力努力再努力!为了更好开展下个月的活动，现将本月工作做一小结，小结如下：

一、常规方面孩子们进入小班已经有一个月的时间了，孩子们在常规方面有了一定的进步。例如：大部分幼儿能够在用餐前洗手、独立进餐，饭后自觉擦嘴并漱口，午睡时自己穿脱鞋子及简单的衣服。在本月我们还注意帮助幼儿建立良好的学习常规和游戏常规，大部分幼儿已经能很好的适应幼儿园的生活。

二、教育教学方面本月我们开展了《亲亲我》和《礼仪》主题活动。

孩子们开始愿意用各种方式来表达对成人的爱，和老师说说悄悄话、拥抱、告诉老师喜欢我们。我们在一系列有趣的活动中和幼儿一起积极地运用感官去感知周围的世界本月我们还召开了小班家长会，针对家长关注的焦点问题，介绍了小班一日活动时间安排，播放了孩子们在幼儿园的生活、学习、游戏片段，并根据本班幼儿实际发展情况，就如何做好家园配合与家长进行了开诚布公的交流。本次家长会不仅拉近了幼儿园与家长、教师与家长的距离，还让部分缺乏正确教养知识的家长在与教师和其他家长的交流中获益匪浅。相信通过这次和家长之间真情的接触和交流能使家园共育做得更好。

三、环境创设方面随着《亲亲我》主题的展开，我们布置了\"绘画\"专栏，在主题墙面上布置了幼儿涂色的\"我喜爱的糖果\"。

四、家长工作方面：

我们平时注意与家长交流，并通过家路路通与家长进行沟通，了解幼儿在家、在园情况。开展的主题活动得到了家长的支持和配合。家长和孩子一起收集了各种活动材料。

九月即将过去，我们以后将更加努力，争取更大的进步!

**幼儿园教学工作总结 幼儿园教学工作总结小班九**

本月中，孩子们学习了新的早操《世界真美好》，孩子们学习得非常认真，幽默可爱的动作受到了孩子们的喜爱，我们还学习了大班的韵律操《精忠报国》，虽然动作比较难，但是孩子们还是很快地掌握了，一个个做起动作来有模有样的，像一群小武术家。在9月份中，开展了《你变我变大家变》和《中国娃》主题活动。在第一个主题中，幼儿看到了同伴身上的变化、幼儿园中的变化，幼儿能够积极用语言来描述出自己的发现。在《中国娃》主题活动中，幼儿知道了世界上有不同的国家，自己是中国的小朋友。幼儿还知道了我国的首都，认识了首都的一些代表性的建筑物和其它一些著名的风景区。

在一日活动中，我们逐渐对幼儿提出各种常规要求，组织幼儿进行集体性的常规学习和个别化地常规教育。尤其是加强了课堂学习常规教育和日常行为习惯教育。大班幼儿运动量比较大，特别是天热容易出汗，所以，我们教育幼儿懂得适时休息，及时擦汗，口渴了要及时喝水。每天检查幼儿的卫生情况和带手帕情况。我们进行了多方面的安全教育，让幼儿在幼儿园形成自我保护的意识和能力。

开学工作很纷繁复杂，我们得到了家长的很多支持：自然角里的花草又丰富了；大卖场里的商品也增多了。月底我们还召开了班级家长会，向家长传达了本学期的教学计划，同时也提出了许多需要家长配合的地方，希望我们的家园合作越来越密切。

存在问题和努力方向：

开学以来，发现班级中个别小朋友的自律能力比较差，有的幼儿在学习活动中容易分散注意力，还需要老师经常反复提醒、关注。以后要加强教育、督促。

大班开始我们使用筷子吃饭，但是在进餐时发现很多幼儿都不会拿筷子，在园内培养的同时也希望孩子们在家 也多练习。

随着园内户外体育运动区域的火火开展，孩子们能更多地选择器械进行运动，但同时也存在着很多的器械安全隐患（如滑板车）。继续对幼儿进行必要的安全运动教育。

**幼儿园教学工作总结 幼儿园教学工作总结小班篇十**

五月的朝阳是火热的，五月的幼儿园是欢腾的，五月更是快乐如此，五月份各班级都忙于庆祝六一节的排练，我们班也不例外，训练一开始，我们的小朋友都充满热情，天气再热，也不怕辛苦，一个个都很卖力，五月不知不觉快要过去了，在月末我们进行回顾，做了以下总结：

本月我们开展了《xx》教学活动中，我们让幼儿从熟悉喜爱的动物开始，利用故事、儿歌等不同的活动形式，来满足幼儿探索动物的愿望，获得有关动物的更多信息，如：认识常见的动物并分辨它们的叫声；知道常见动物尾巴的功能；能说出几种保护动物的方法等等，从而培养幼儿爱护动物的情感。活动中，教师组织幼儿学习围绕主题进行讨论，认识各种照顾动物的人，从而让幼儿延伸到对周围人们的关心：关心同伴；关心老师；关心父母；关心爷爷奶奶；关心身边所有人等等，鼓励幼儿多加强自我服务的锻炼，培养幼儿的自理能力。

由于天气变幻无常，忽冷忽热的，我们老师及时给幼儿增减衣服，并组织幼儿设当的户外活动，预防幼儿感冒，同时每天做好教室的卫生消毒工作，做到勤开窗通风。我们还常教育幼儿要注意个人卫生，做到四勤：要勤洗澡，勤洗头，勤换衣，勤剪指甲，做个干干净净又讲卫生的好宝宝。

快乐的学习的同时，我们不曾忘记四川人们地震灾害那个让人痛苦的日子。我们小班的孩子，在幼儿园内举行了小小的地震演习活动下个月我们将带孩子走进《xx》这个主题，为孩子留下难忘的回忆，同时也让孩子对土地的爱就像种的瓜苗一样发芽、开花、结果。让孩子从平凡的生活中发现不平凡的趣事，能增长更多的知识。

**幼儿园教学工作总结 幼儿园教学工作总结小班篇十一**

一、三月份年级组>工作计划：

开展各班主题活动，丰富主题展板以及活动区域。托班开展了《我爱我家》主题，小班开展了《宝贝一家》主题。

二、进行调整以后的活动：

小班年级组成员二次探讨修改了有关 “爱妈妈”的活动的方案。

如活动中>礼物的赠送时间的调换、座椅的安排以及幼儿进餐环节安排的家长活动。

年级组成员探讨有关四月读书节的方案。如：宣传>口号的征集、表格的制定、故事大王评选的细则等等。

三、常规检查的反馈。

在二月份的时候，本年级组托、小班集体备课是分开进行的。托班套用原来的教材进行备课。小班由梁老师、魏老师和林老师、徐老师进行集体备课，在备课过程中，我们先计算出课程的总量，然后将主题课程中一些不利于操作的课筛掉，同时将特色室的课程和计算课融入其中，并具体安排到每周每天。我是每周五中午或者下午对年级组的老师进行备课和教学具准备的检查，通常老师都能够做到班级资源共享，合理非配教学具的制作，不重复劳动。检查情况良好，老师基本能够做到下周的课心中有数，偶尔会出现文字备课没有完成，但是教学具准备到位的情况。

总体看来，三月份的活动还比较丰富，托小班的老师围绕幼儿园的大计划都能够有各个班的特色活动，每个活动的开展以及对活动的网络宣传和展板的展示都能够看到各个班级老师的精彩的想法，可谓百花齐放。

四、各个班开展的活动：

小一班：三月开展了主题活动《宝贝一家》。教师发动幼儿收集了“我>长大了”的一系列的照片、爸爸妈妈辛苦工作时候的照片、小动物家的图片等；展示了幼儿手工作品“帅爸的领带”、自制手工作品“lv宝宝”等等。活动中，老师引导幼儿带着家中有几口人？他们是谁？他们的本领是什么等问题和父母共同完成《我的好爸爸好妈妈》调查问卷。同时根据三八爱妈妈活动制作展板。幼儿能通过有趣的游戏活动重现家庭生活，分享家庭生活的点滴经验和乐趣，逐步体会家庭生活的形成过程；在与同伴沟通和交流之中，幼儿也可以更好地认识自己和家人，了解同伴的家人及其家庭生活。班级正常开展值日小班长活动，早上请值日小班长和家长共同照顾自然角并完成观察日记。

小二班：教师发动幼儿收集了“全家福”的照片、房子的图片、小动物家的图片等；展示了幼儿涂色、绘画作品“>我的妈妈”、自制手工作品“全家福”等，师幼一起创设了主题墙饰“我最喜欢和谁一起做??”，制作了“我爱我家”的作业展板。班级正常开展值日小班长活动。

托一班：在开展《春天里》这个主题活动时，老师首先根据托班幼儿的年龄特点，在原有的主题活动目标中增加了：教育幼儿懂得爱护花草树木，爱护环境，萌发关心爱护动物的情感，产生保护动物的意识等情感。其次，在选择教育活动内容时我们发现幼儿喜欢小鸟，春天来了，小鸟的到来增添了几分生气、几分喜悦，小朋友特别喜欢，就增加了美术“鸟窝”这一活动，让幼儿来画画。我们结合“美术活动，悬挂在树枝上一个个美丽的鸟窝给孩子们带去了希望，也给小鸟安了一个家，这一活动对孩子的教育作用是任何说教都无法做到的。孩子们喜欢去远足、去踏春，我们就组织幼儿去学校的种植园地，但活动中该让孩子们听到些什么、看到些什么，这些是考虑的首要目标，有油菜花、蚕豆花、小草、蝴蝶在等着孩子们去看一看、闻一闻，既利于开拓孩子们的视野，又能让封闭在水泥楼群里的孩子们领略田野风光、陶冶性情。

托二班：我们开展了主题活动《我爱我家》。宝宝带来了全家福把主题板变得甜蜜又温馨。通过歌曲《亲亲我》，美术活动《给妈妈做项链》，谈话活动《我爱我家》等，让宝宝对自己的家庭有了更深的认识，体会到自己与家人之间更紧密的关系。在常规活动中，宝宝们学会了新的模仿操、律动。

五、对于年级组大型活动的反思。

托小班年级组本月开展的大型活动莫过于是结合三八妇女节开展“爱妈妈”的活动，整个活动得到了托小班家长的好评。活动环节是这样的：

由一位托小班孩子妈妈利用ppt说说妈妈孕育宝宝的辛苦及生活中对宝贝关爱的点滴。

“世上只有妈妈好”的音乐响起，宝宝送给妈妈甜蜜的吻和拥抱。

妈妈、宝宝对对方说话的视频展示。

主持人引导宝宝说一说可以为妈妈做的事情。

集体表演《有你的地方是天堂》。

为妈妈送礼物。

经过集体二次讨论，我们做了以下调整：

原定在现场制作礼物的环节。因为考虑到时间问题调至到活动结束时送给妈妈提前制作好的礼物。

原定把所有幼儿的座位安排在前面，所有家长的座位安排在后面。因为考虑到托小班孩子年龄较小，在情感上不能够自控，一定会找寻妈妈而打乱活动现场的秩序，所以我们将座位安排成一排孩子一排妈妈，并用椅子的颜色来区分，统一安排。这样既在情感上使幼儿得到满足，家长便于照顾孩子，又有利于活动现场秩序的控制。

原定在幼儿中午进餐时安排家长进班，但考虑到有可能会使班级常规混乱所以推翻了之前的计划，但一时又考虑不到什么好的办法，毕竟幼儿进餐有半个小时，让家长坐等有些不合适，后来吕老师给了我们一个好的建议，让家长看一部有关幼儿教育的影片《查理和巧克力工厂》，这个环节的安排合理的处理了我们之前的困惑。

整个个活动下来，第一个环节给在场的每位都留下了深刻的印象，很多妈妈听了宫陈墨轩妈妈的ppt的介绍都忍不住梗咽起来，这个环节确实也能够使孩子直观的了解妈妈从孕育自己到养育自己付出了多么多的心血。我觉得在第二个环节也就是宝宝对妈妈说话的视频准备的太少了，如果时间允许最好是每个宝宝都有上镜的机会，哪怕只是一句话，我想效果又不一样。让每一位妈妈都能够感受宝宝对自己的爱。

二、四月份工作安排

开展“读书节”一系列活动。

小班开展童话剧主题《三只小猪》；托班开展童话剧主题《甜蜜的家》。

进行托小班亲子游活动。

**幼儿园教学工作总结 幼儿园教学工作总结小班篇十二**

任课教师：周菊艳 数学活动是一门培养和锻炼人的思维能力的基础学科，幼儿园数学教育是一种启蒙教育，它对幼儿的思维和发展有看重要的价值。它既是教师的思维活动，又有幼儿的思维活动，结合中班幼儿的年龄特点，在确定了具体目标泊，我们为幼儿创设了良好的活动环境，精心安排了活动内容。根据幼儿的兴趣需要，投放了各种材料，使幼儿主动、积极地进行数学操作活动。现总结如下：

1 、提供的材料应紧紧围绕活动目标。

提供的材料要从目标出发，把教师的意图和要求融入材料中，充分挖掘材料的潜能，使之发挥最大的潜能。如：在开展“看图开选标记”活动时，我们为幼儿提供了种颜色、大小、形状不同的几何图开及标记，让幼儿自由选择，幼儿有的安各自的意愿先选择标记，选好后又选择与标记相符的几何图形，有的先选择图形后选择相应的标记，体现了一种材料为多项目标服务的宗旨。

2 、提供的材料应循序渐进，满足不同水平的幼儿操作需要。教师应在同一活动内容，在不同阶段提供不同的材料，同时应为发展水平不一样的幼儿提供不同难度的材料。

，让幼儿在操作过程中边做边说数学知识具有一定的逻辑结构，在活动中应让幼儿“做”和“说”相结合，只有让幼儿用语言概括自已“做”的过程，才能利千教师更准确地把握幼儿的思维过程，在活动中我们通过“你是怎样做的”、“你为什么这样做”及“你为什么认为这样做最好”等问题鼓励幼儿自言自语或相互交谈，“我是怎样做的”讲给不会跟着做的听，在他的讲解下，那个小朋友一会儿就边做边说接成了，心里特高兴，脸上笑眯眯的。

让幼儿边做边说不仅可以使老师发现幼儿懂得了哪些问题，还有哪些不清楚的需要帮助指导的，同时又可以有针对性地指导帮助幼儿学习，能促进每个幼儿在原有水平上进一步的发展。

，与数学有关的问题也时时都有，处处存在，日常生活中的数学教育是潜移默化的，在平时生活中教师应善于利用和创设问题情境，引导幼儿在解决问题的过程中巩固知识技能，感受学习的快乐，如我班在午睡前，我们让幼儿摆好鞋子,让幼儿进行排序，计数比较，在午餐时,我们让幼儿收好茶具、椅子等让幼儿积累一一对应及数量多少的经验，使他们在有意无意间通过各种感觉通道感受来自生活的数学信息。

以上是本学期通过实践取得的一些经验，通过多种活动的开展，大部分幼儿在活动中能坚持做到边做边说，养成了良好的操作习惯，仍有少部分幼儿在材料的整理收拾方面做得不够好，这将在下学期的实践中改进，使每个幼儿都能够主动学习，充分体现地玩中学。

20xx年6月30日

**幼儿园教学工作总结 幼儿园教学工作总结小班篇十三**

九月对于我们教育工作者来说像更像春天，新的轮回从这里开始。新的年级，新的教材，新的气象，新的思路，我们国泰街小学信心满满地走在希望的春天。

首先，反思以往教学工作中的问题，找症结，开处方。学期初制定各项工作计划时，我们主要针对过去教学中存在的问题，有重点、有目的的确定各项活动计划。9月末，在新华区教研室举行的质量分析会上，我们又发现了自己教学工作中的许多问题。回校后，立即召开了我校的质量分析会。从校长到普通老师，每层面都认真反思，每个人都立足本位，找症结，开处方。在新的起点上，这样的反思分析会为我们找准了前进的方向。

其次，各项教学活动以提高学生素质、提高教学质量为目标。

这是我们学校的一项常规工作。每个星期我们都要有重点的听2到4名教师的常态课。一个月下来我们听了语文、数学、英语共13节课。这学期我们听课的侧重点是课堂教学的有效落实。学生在课堂40分钟里学到了什么，哪些方面有所发展。围绕这样的主题，每一节课我们都做了深入的课后研讨，帮助老师们发现课堂中的问题，最大限度的提高40分钟的效率。正如李瑞霞老师在课后反思中所言“提高教学质量，就得多学习、多研讨，才会有收获、有提高。”

我校学生所处社会环境，家庭环境较为复杂。多数老师反应，学生在校期间作业相对工整，家庭作业不能保质保量完成，学习效果大打折扣。这个问题成为影响教学质量提高的顽症。但是我们不能光靠家长来督促学生完成家庭作业，还是要从自身找问题，想办法。张校长亲自过问每个班学生作业完成情况，与学困生进行沟通，并在全体教师会上指导老师们如何留家庭作业，如何落实检查。经过一个月的关注，学生作业问题已初显成效。老师们留作业的时间、契机，留作业的层次、内容都精心设计。学生，尤其是学困生不再把完成作业当成是难以完成的任务。接下来我们的关注点将转移到学生作业的书写规范上。

教师时刻要进行基本功的练习，我们学校还是延续每月教师“三笔一画”的基本功练习。9月，结合第十三届推普周活动，我们举行了“展粉笔字风韵，扬推普之精神。”教师现场粉笔字大赛。此次比赛旨在增强教师写好粉笔字的意识，提高教师粉笔字书写水平，提升教师综合素养，进一步促进教师基本功训练。

比赛以书写规范、结构准确、运笔流畅、版面整洁为评判依据。比赛中，每一位教师现场在黑板上尽情地挥洒着，个个神情专注，一笔一划地写着，有的还不时端详一下整体效果。不一会儿，一条条规范流畅、富有个性的普通话宣传标语便呈现在眼前。有的委婉流畅，行云流水;有的刚健挺拔，遒劲有力;有的规范入体，独具魅力……老师们的作品各有特色，赏心悦目。

赛后，查找不规范字的互动激起了每一位老师的热情。大家像小学生一样认真的查找有误的笔画，商榷着怎样书写更规范。

此次比赛，展示了国泰教师扎实的基本功，折射出了教师踏实认真的工作态度，增强了教师规范书写的意识。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”相信每位教师只要从一撇一捺写起，从一点一滴做起，教学基本功定会有更大的提高，学生的书写也会有新的变化。

9月18、19日，全国名师教学研讨会在石家庄举办。学校选派业务领导和3名语文教师参会。我们有幸聆听了支玉恒、吉春亚、赵景瑞等专家的现场授课和讲座。虽然只有短短的两天的时间，但老师们表示收获是丰硕的。专家的指引给我们今后教学之路以方向。尤其是赵景瑞老师提供的“和阅读分析式教学说再见”的信息，带给我们很多思考。回校后，我们利用教研活动日，专门找到崔峦老师在第七次阅读教学研讨会上的讲话进行学习、研讨。对语文教学我们有了更深刻的认识。

**幼儿园教学工作总结 幼儿园教学工作总结小班篇十四**

语文教学就是和孩子们一起读书的过程，徜徉在一篇篇文质兼美、图文并茂的小课文里，和孩子们一道欣赏，一道品味，一道惊喜，一道收获着……这是一件多么快乐的事啊！

今天，我在班级和孩子们一起学习了二年级下册的一篇科学童话《标点符号的争吵》。这节课上，我打破了以前在朗读之前先提问题，然后读完分析的阅读方式。而是在课初，我就问学生：“老师在以前上课的时候，曾让你们一边读课题，一边做什么？”“提问题！”学生们齐声回答着。

“是啊，一边读，一边想，可是一种非常好的读书方法。”接着，我就把这六个大字写在了黑板上。

“那么，你们读了这个题目，你想到了哪些问题？”我的话音刚落，学生们就纷纷举起小手：

a“哪些标点符号在争吵呢？”

b“他们为什么争吵啊？”

c“他们是怎样争吵的？”

d“他们争吵的结果是什么？”

孩子们提问题的顺序不一，但基本把握了课文的主体，我为二年级孩子的质疑能力而欣喜在心，赞美在口。

然后在这节课上，我就征求孩子们的意见：我们一起来解决第一个问题（a“哪些标点符号在争吵呢？”），你们打算怎样把它弄明白？结果学生的建议就是指名读课文，其他同学边听边画。这样，同学们很快找到了六种标点符号。看来，看似很小的孩子也能理智的走进文本，解读文本。我心中暗暗佩服！

b“他们为什么争吵啊？”

c“他们是怎样争吵的？”

d“他们争吵的结果是什么？”

我再次与同学们商量，你们打算怎样读懂，学生们纷纷说出自己喜欢的朗读方式——怎么办？于是，我集中了大家的意见，做了统筹安排：先自读，接着比赛读，然后小组练习读，最后分角色读。在这样的商讨朗读中，孩子们一次次体验各种标点符号内心的活动，从而感悟到标点符号自身的作用。看着孩子们在自己喜欢的读书方法中，自读、自悟，我也仿佛轻松了许多，因为我不用师者的发号施令，不用击掌，不用批评，也不用高声来维持我的课堂秩序。这样，在民主的学习氛围中，孩子们各得其所，各得其乐，课堂上洋溢着的是自由、宽松、愉悦、幽默，还有自主学习之后的一点充实。

一边读，一边想是最基本的读书方法。引领孩子们用一定的方法，畅游在文本之中，品味油墨的芳香，品味读书的味道——的确是一件快乐的事！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找