# 最新幼儿园托班工作总结报告(12篇)

作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-06-19

*幼儿园托班工作总结报告一我们开展了《小小蛋儿把门开》和《好伙伴》两大主题教学活动。在《小小蛋儿把门开》这一主题活动中，通过这一主题教学活动，使小朋友们在感受、体验、理解、反思、领悟中走进了蛋的世界，打开了小小蛋儿的门，启迪了孩子的智慧，打开...*

**幼儿园托班工作总结报告一**

我们开展了《小小蛋儿把门开》和《好伙伴》两大主题教学活动。在《小小蛋儿把门开》这一主题活动中，通过这一主题教学活动，使小朋友们在感受、体验、理解、反思、领悟中走进了蛋的世界，打开了小小蛋儿的门，启迪了孩子的智慧，打开了孩子的心智之门。在科学《生蛋熟蛋大比拼》的活动中，小朋友们惊奇的发现熟蛋会竖着转动而生蛋不会的区别时，大家欢呼雀跃，就像发现了新大陆在音乐《小小蛋儿把门开》的活动中，在情景化的氛围下，小朋友们自由的表现着小鸡出壳的憨态，那神情和可爱的动作，真的像一群可爱的小鸡。他们小手也很灵巧，你们看！他们奇思妙想的创作蛋壳画和七彩蛋，构成了一幅漂亮的主题墙饰。在好伙伴这个主题中，小朋友们通过一系列的教学活动学会了简单的交往技能和解决伙伴之间彼此发生矛盾的方法，同时学会了在交往中去关注和观察自己的好伙伴。在语言活动《孤独的小熊》中教师又将孩子引进亲切、温馨的氛围，让他们感受没有朋友的孤独，从而体会微笑面对朋友是多么的重要。在乐于与同伴交往的同时，进而让小朋友学会和同伴一起分享食物、玩具、快乐和秘密，逐渐建构和谐的伙伴关系。

本月我们还结合三八节开展了我爱妈妈幼儿自我服务能力比赛共有10名幼儿在比赛中表现突出，分别获得了一、二、三等奖。通过本次活动幼儿的自理能力得到了锻炼，也让孩子体验到了成功的愉悦。

另外，在本月的25日我们积极迎接中心领导对我班的半日调研活动，活动结束后虚心听取了她们评价和建议，并争取在今后中扬长避短，不断优化我班的保教质量。

做好呼吸道疾病和水痘的检查预防工作，本月我班发现一名幼儿疑似红眼病，我们及时上报园内领导和保健老师，并及时带到卫生院请专业医生帮助检查，还及时通知家长带幼儿就医，并按规定隔离。同时，我们对班内环境和各种用品进行彻底消毒，做到防患未然。对来园的每位幼儿进行细致的检查，做到早发现、早预防、早治疗，及时防止病毒的蔓延和扩散。做好午睡室的消毒通风工作，减少细菌的滋生，保证幼儿的出勤率。提醒幼儿合理的穿脱衣裤入睡、端正用餐坐姿，继续学习自己整理小床，以养成良好的午睡、用餐习惯。 同时，通过健康活动小猪变干净了和安全教育玩滑梯，让幼儿知道大家都喜欢爱干净的孩子，养成爱清洁、勤洗澡的好习惯，并了解正确使用滑梯的方法，避免因方法不当带来的伤害。

另外在本月我们班和园内其它班级一起举行了防震演练，通过演习让幼儿明白在灾难来临之时该做什么，提高幼儿抗震防灾的意识和知识。

继续通过家长接送幼儿的时间和加校路路通两种渠道，主动向家长反馈幼儿在园生活、学习情况，取得家长的配合和支持。

充分利用家长资源，请家长帮助幼儿收集有关蛋的图片，携带蛋、蛋壳和蛋制品包装盒到幼儿园，并带幼儿去菜场观察各种各样的蛋。还让家长为幼儿准备一样最爱吃食品，让幼儿带到幼儿园来和好朋友一起共享，鼓励幼儿和其他小朋友多交往，利用休息日带孩子到小朋友家做客。通过家长园地让家长了解一些流感、水痘防治方面的常识。

最后，我们要感谢家长对我们工作的支持，积极配合主题及时收集各种活动材料，使我们的各项活动能得以顺利开展

三月一晃而过，四月的脚步渐渐走近，期待着四月的来临。

**幼儿园托班工作总结报告二**

时光匆匆，充满希望的三月在孩子们快乐的喧闹声中结束了。回顾这个月，有苦、有酸、有辣又有甜。以下就是三月工作小结。

我班是本学期开设新的班级。部分孩子是第一次上幼儿园，都有 特别浓厚的依恋情绪。想着入园的头两天，孩子们倚在门口盼望亲人的情景，心里总是感慨万千。为了尽快让孩子渡过分离焦虑期。我班三位老师总会对孩子予以鼓励和表扬。抱抱他们、亲亲他们，给他们妈妈温暖的感觉。组织好玩的游戏，设计新颖的活动，让他们喜欢上幼儿园。一个月下来，我发现哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的孩子多了。孩子们入园情绪有了明显的进步。

本月中，我班开展了《宝贝一家》的主题活动。幼儿通过有趣的游戏活动重视家庭生活，分享家庭生活中的点滴经验和乐趣。逐步体会家庭生活的形成过程；在与同伴沟通和交流之中，幼儿也可以更好的认识自己和家人，了解同伴飞家人及其家庭生活。借助这样的经验，我们帮助幼儿建立脱离自我中心，逐步走入群体的基础。开展了三八《爱妈妈》的活动，让孩子知道三八妇女节是所有妈妈，奶奶的节日。鼓励孩子给妈妈一句温暖的话妈妈，我爱你。做一件温暖的事帮妈妈捶捶背画一幅温暖的话我的妈妈从而让孩子懂得要爱妈妈，如何去表达自己的爱。在3月12日植树节活动，我班开展了我为绿苗浇水水活动。孩子们亲手给植树浇水，懂得了该如何去照顾植物，爱惜植物。

进餐与午睡是幼儿园重要的活动环节。课时孩子由于刚入园，挑食现象严重。对此我们常用小动物请客的形式来激发他们的食欲。以小动物的口吻介绍菜的名称。一个月下来，孩子们主动进餐的多了，掉米粒的现象得到了明显的改善。在午睡的管理中，孩子们睡前将自己的衣裤鞋叠放的非常整齐。入睡时听15分钟的故事，30分钟后大部分幼儿都能独自入睡了。

总之，在这个月中，我感悟了很多。也知道存在着一些不足的地方。如对班里特殊幼儿如李浩然的管理。这些都有但于在今后的工作，探索更好的方法来解决。

**幼儿园托班工作总结报告三**

时间在不知不觉中过去了一个月。这一个月是最为烦恼的，随着新生的到来，紧接着的哭闹声也到来了。现将这个月的工作总结进行总结，归纳，主要有以下几个方面：

本月主要以《宝贝一家》开展主题活动。围绕这个内容，让幼儿认识自己的家人与自己的关系，感受父母对自己的爱。在手工制作方面，主要让幼儿用手指添画，用蜡笔进行简单的涂色，涂一幅图画送给妈妈，表达对妈妈的爱。在数学学习中，用手指点数1——5，认识简单的图形，并懂得区分。在准备课程中，本人能认真上好每一节课。只是在音乐课里，显得不足，教的不太好，这方面有待改正。

进段时间天气有潮湿，在卫生工作上，我们有认真做好。坚持每天开窗通风，用消毒粉释水擦拭柜子，桌子，湿拖地板，把幼儿触摸到的地方进行消毒。天气逐渐转热了，我们到户外活动会给幼儿先垫好毛巾，回来后进行擦汗或换衣服，并且叮嘱他们多喝水，保证饮水量。午睡时多巡视，帮幼儿盖好被子，放学前整理好衣物，书包，让幼儿开开心心回家去。

小班幼儿特别爱动，也会乱跑，经常会发生小事故。因此，我们每天会教育小朋友，不可打架，要注意安全等等之类的知识。有时候会播放关于安全的碟片给幼儿看。虽然在个别时候会发生小打闹现象。我们会及时阻止，并且教育小朋友。

家长对这么小的幼儿在园难免会担心，我们会通过接送时间跟家长反映情况，在周五还会发放家园联系手册，清楚反映幼儿一周的生活学习情况。我们也通过手册了解孩子的另一面，对不足的进行教育，督促其改正。月底邀请两位家长来园观摩教师公开课，了解幼儿的半日学习情况。

在小班带小孩，最多就是哭闹。有时候很烦恼，因为他们有些人太调皮了。但是我会想：调皮是每个孩子都有的，只是需要时间，用正确的方式去改变这种调皮。我不会因情绪而影响其他工作，按时完成教案，准备教具，上好每一节课。以上便是我的三月份工作，对于有不足的地方，我会争取改正的。

**幼儿园托班工作总结报告四**

转眼， 本学期也已经接近了尾声，回顾这学期的工作，自己有许多的感悟：

针对2--3岁左右孩子注意力不稳定、情绪变化快的年龄特点，我们就采取游戏转移的方法。带孩子观看有趣的动画片；观看大班哥哥、姐姐的表演；去户外玩孩子喜爱的大型组合玩具；，使孩子的注意有恋家迁移到幼儿园丰富的活动之中。当孩子不再哭着不愿进餐而能自己独立用餐时；当孩子能愉快地和送自己入园的亲人说“再见”时；当孩子高兴地自己如厕时；当孩子快活地与同伴交往游戏时，我们就用“糖果”、“小玩艺”、“小花”、“红五星”等给予奖励和肯定，强化婴幼儿的积极情绪，促使其向稳定行为发展。

我们的付出终于有了回报，孩子们笑了。我们每天在一起生活、游戏，其乐融融……

对2--3岁之间的孩子应多用“关心”，也就是老师用一颗爱心来照料孩子的健康和生活，在日常生活中培养孩子良好的生活卫生习惯、行为习惯等无疑是确保孩子健康成长的第一步。宝宝能自己入厕，能在户外活动时听老师的口令排好队，虽然他们的动作还很笨拙，虽然他们的能力还很有限，虽然他们有时要费好大的劲才能完成，虽然这些对于大孩子说，不算什么，但对这些只有2-3岁的孩子来说，是一个质的飞跃。

我根据2—3岁孩子年龄的特点，制定生动、有趣的教学活动计划，耐心地让孩子们爱上各项活动，孩子们唱歌，跳舞更是有模有样了，并且还会讲一些简短的故事，知道跟别的孩子沟通了，具有特色的体育计划，让孩子们爱上运动，强身健体。

为了更好的和家长沟通，我常常利用家长接送时向家长询问、了解幼儿在家的一些情况，，同时也把幼儿在园的各种表现反馈给家长，例如宝宝在哪些方面较以前有进步了，让家长鼓励和表扬孩子，哪些方面还需要努力的，则需要家长配合给孩子自信并帮助孩子来改进。例如怎么样来培养孩子的专注力等等，对于一天没来园，没请假的幼儿，立即打电话进行询问，良好的沟通大大拉近了我和家长们的距离。

与同事之间友好地相处，向有经验的老师虚心求教，不断地加强业务学习，给自己充电，以适应时代发展，以积极、向上的心态迎接每天的工作，愉快地工作。

总之，面对这么小小的、可爱的、纯洁的孩子们，我觉得是一种莫大的幸福。

**幼儿园托班工作总结报告五**

匆匆忙忙一个学期又将过去，在这个学期中，我们托班教研组根据县教研室的工作要求和指导思想，结合我园的实际工作，根据托班幼儿的身心特点，切实做好了幼儿的保教工作，使幼儿在各方面均得到了发展。具体工作如下：

理论是一切教育行为的基础，因此，我们教研组很注重理论的学习。这一学期，我们学习了新纲要指导用书，对2—3岁幼儿的年龄特点逐一进行分析，对照找出理论和实际之间的交叉点，同时，我们又逐一学习了组织与实施中的内容，使理论与实践相结合起来。除了学习纲要用书以外，我们还通过各种途径——如上学前教育网，上图书馆，看各种幼教杂志查阅有关幼教的信息资料，对那些对我们的教育实践有帮助的文章，大家互相交流，学习，服务于我们的教育实践。比如：我们共同学习过黄琼老师所写的文章《走进2岁儿童》，对我们认识2、3岁幼儿的心理、生。的特点是很有帮助的。还有，我们在杂志上查阅到南京赵寄石老师所搞的托班作息表，对我们制定自己的作息时间有很大的借签意义。通过学习，我们觉得，自己的教育观念在不知不觉中改变了。

我们坚持两个星期开展一次小教研。针对托班幼儿的年龄特点，我们把教研的重点放在如何观察和了解幼儿生。和心理的特点上面。我们主要是了解托班幼儿特有的发展规律，根据了解的情况的，我们随时随地的调动教育的内容，改进教育方法。充分体现了托班随机性强，幼儿自发生成的活动多的特点。根据2—3岁幼儿依恋亲人，对新鲜事物感兴趣等特点，我们创设“家庭式”教育氛围，让每个孩子在宽松、宁静、自由、温馨、和谐的教育氛围中得到发展。为此，我们于20xx年10月份，向全县托幼战线上的老师展示我们的“家庭式”教育氛围研讨活动，和全县的老师共同探讨了“家庭式”教育氛围，我们的活动受到了领导和同行的一致好评。

在教学月中，我们教研组一起研讨了给托班幼儿投放材料的适宜和适度的问题，我们还在一起共同制作了投放的材料，投放后，再反馈信息，然后，再研究，再投放，使我们大家在实际的操作中明白给托班幼儿投放材料的适宜和适度。

今年，我们托班组的两位年轻人，根据托班幼儿的身心特点，搞了一个《2—3岁幼儿良好进餐习惯培养的研究》，现在，正在深入的研究之中。另外，我们组两位成员共同参与了幼儿园的主课题《促进幼儿好问好表现的教师教育行为》的研究。课题《培养托班幼儿适应能力的实践研究》已被列入县级课题。

开学初，我们认真做好家长学校的工作，向家长介绍2—3岁幼儿的年龄特点，生。和心理的特点，以及，这学期我们的一些教学内容，让家长对我们幼儿园的教育有一个初步的了解和认识。同时，我们组的沈燕老师还向家长开设了讲座《孩子厌食现象分析》。我们还请来了幼儿家长谈谈自己的育儿经，为家长互相交流创设了条件和机会。我们每月还搞了一次亲子活动，如：我是小演员、小鬼当家等等；同时，我们还配合幼儿园中心工作，共同做好家教咨询站的工作，为我们的家长服务。

一个学期很快已经过去，以上所说的工作也已经成为历史。我们组的每个成员将以今天为新的起点，继续保持我们一贯的工作作风，不断的自我充电，不断的自我家压，以更新的姿态面对新的挑战，使孩子们在我们的教育之下，茁壮成长。

**幼儿园托班工作总结报告六**

托班下学期工作即将结束了，在这一学期中，回顾这一学期自己的工作，我一直再不短努力学习，全身心投入其中，朝着做一名优秀的幼师这个目标而奋进着。也感谢园领导和班级老师对我的帮助，现将本学期工作总结如下：

由于本班幼儿年龄偏小，故将保教工作着重在常规训练、培养自理能力、培养学习兴趣及良好的学习习惯这几点上，特别将幼儿一日生活细节作为着重点。

1、吃饭：幼儿已正确拿勺自己吃，无需老师喂。但在饭后擦嘴漱口环节中还需要老师引导和监督。

2、喝水：已会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

3、入厕：已会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并已逐步学会自己穿裤子。

4、睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，能自己安静入睡，起床能穿简单的衣裤鞋。所以训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、情绪变化快和好奇心强的幼儿年龄特点，我多采用游戏转移的方法进行教学，我会搜集很多有趣好玩的游戏，和小朋友一起分享，来吸引他们的注意力，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学（如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等；美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等），让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好习惯。

通过上学期和家长初步的认识，在这学期里，为了更好的与家长沟通，我常常利用家长接送孩子时向家长询问和了解幼儿在家的一些情况，同时也把孩子在园的表现向家长反馈。特别是孩子进步的地方，让家长也鼓励和表扬孩子。经过一个学年的努力，我班家长基本接受了我，也积极配合我的工作。

这一年，是学习的一年，是收获的一年，也是急速成长的一年，在这一年里，我学习到了很多幼教相关知识，丰富了自己，也为以后做好我班的教育工作打下坚实的基础，我相信以后我会做得更好。

**幼儿园托班工作总结报告七**

幼儿园充满了欢声笑语，这里有一个个家庭的希望，这里是祖国花朵的培养基地，经过了一年的工作我现将我在本园的工作做个总结。

我是一名新教师，缺乏足够的经验与技巧，对教育没有自己的认知，在处在摸着石头过河的阶段，没有经验，一切都要从工作开始，所以想要改变这样的现状就得想办法，学习是一个不错的办法，没有经验，对教师的工作没有头绪，我就向园长请教怎么去教导孩子们学习，怎么去勾起他们学习的兴趣，也会向那些有着足够学习经验的老师们请教学习，因为他们都是比我来得早，最少也已经工作了两年以上，都是我的前辈，经过多年的工作正好可以帮助我，让我可以再工作时少走一段路。通过向他人请教和自己学习总结，还会在一些书籍上面学习相关的知识和技能，补足自己的不足，让我能够更好的去教育孩子们学习。

小孩子需要我们老师的指点需要我们去引导他们去学习，年纪幼小的他们集中精力学习的时间本就不长，想让孩子们学好知识，必须吸引孩子们的眼球，现阶段的孩子最喜欢的就是玩游戏，用一段时间学习，一段时间玩游戏，在学习的时候采取的是讲小故事的方式，通过故事吸引学生去学习，去思考。在和同学们玩游戏的过程中夹杂有学习的内容，通过玩游戏加深印象，也从这些方式中让孩子们喜欢上学生，培养他们热爱学习的良好的习惯。

在教导他们学习的过程中我会分析学生们的性格，虽然他们现在还小，但是有的小孩子孤僻，有的小孩子喜欢和人一起玩，有的好强等都是他们的不同之处，针对这些孩子们的性格缺陷，给予适当的纠正，适当的引导，让孩子成为一个懂事听话的好学生。

做为这些孩子的老师我们的作用不是起决定性的，主要还是取决于家长，孩子们很多习惯都是在生活中，不知不觉中模仿家长的，如果家长不留意，在孩子面前留下一些不好的行为习惯，孩子们也会随着时间的潜移默化也会才、造成深远影响，从而给孩子们养成了一些不利于成长学习的坏毛病，有可能家长习惯了，却并没有察觉到这样的坏毛病会对孩子的影响，也就没有去加以控制，也没有纠正，我作为老师就把这些出现的毛病全部说给家长，把事情的形成因果都理一遍讲一遍，用事实道理说服他们，让他们注意言行举止，把在学校安排的一些课后学习任务，交给家长去敦促孩子们去完成，及时做好父母的职责。

在工作中也会经常遇到解决不了的麻烦，但我都会把这些问题记下寻求答案，直达解决，今后工作我还会像以前一样，做好做细。

**幼儿园托班工作总结报告八**

时光飞逝，转眼间，一个学期很快过去了。回顾这一学期自己的工作真是有喜也有优。工作以来，我们一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名优秀的幼儿教师，全身心的投入到工作中，也一直朝着这个目标奋进。同时也非常感谢幼儿园领导对我的支持。现将工作总结如下：

每天一进教室，第一件事就是开窗通风。做好毛巾，杯子的消毒工作。以及各项卫生工作，在平时，为了让幼儿养成良好的卫生习惯，在进行洗漱时能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并叫给幼儿正确的洗手方法。在进餐时，让幼儿做到不讲话，不挑食，偏食，针对进餐又挑食的孩子给予引导。逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡；在接送方面，坚持做到人卡分离认真完成职责。全心全意为幼儿服务。孩子的快乐时对我工作的鼓励，家长的满意是对我工作的肯定。

以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，学习男女分厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师和保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

三

1、开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行家访。

2、在教学上，针对托班幼儿心理情况，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。而且制作了一批精美的教具，吸引了幼儿的注意力，上课上的得心应手。

幼儿的进步离不开家长的支持。我们在家园联系栏上进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切。如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

为了更好的和家长沟通，我常常利用家长接从孩子的时间向家长询问，了解幼儿在家的一些情况，同时也把幼儿在园的各种表现反馈给家长，例如；宝宝在哪些方面较以前有进步了，让家长鼓励和表扬孩子。哪些方面还需努力，则让家长配合给孩子自信并帮助孩子改进。例如怎么样来培养孩子的专注力等等。对于一天没来的孩子，立即打电话进行询问，良好的沟通大大拉近了我和家长的距离总之，面对这么小小的，可爱的，纯洁的孩子们，我们觉得是一种莫大的幸福。

**幼儿园托班工作总结报告九**

转眼间 , 一个学期又将结束 . 这不短不长的时间里 , 和孩子们一起学习 , 一起游戏 , 共同生长 .

9 月份刚开学时幼儿都是哭哭啼啼的 , 因为他第一次来幼儿园 . 这个陌生的环境里 , 感到很焦虑 , 没有平安感 . 针对幼儿的这种情况 , 设计了一些游戏和幼儿一起玩 . 比方 >, >, > 等游戏 , 通过和幼儿玩游戏 , 并且和他亲密接触 , 多去和他说说话 , 或是摸摸他头 , 或是抱抱他 . 幼儿在比教短的时间就开始慢慢的喜欢上幼儿园了 , 情绪也比教稳定了 , 脸上开始有了开心的笑容 .

幼儿的学习和生活离不开环境 . 环境对幼儿的生长起到潜移默化的作用 . 例如 , 班的周主题 ’ 可爱的小宝宝 ’ , 利用酸奶杯剪成一个一个花样的装饰物 , 然后用白乳胶爸它粘上去 , 再给它涂上漂亮的颜色 , 中间就放着幼儿们照片 . 孩子们很喜欢站在那里看照片 . 有的会说 : 老师 , 看 , 键键的照片很漂亮啊 ! 也有的会说 : 老师 , 喜欢你贴的花 , 好漂亮啊 ! 回去也叫妈妈给我做一个 . 幼儿在观察环境的过程中 , 也是接纳和吸收的过程 . 好的环境不只能促进幼儿对美的欣赏能力 , 还可以发展幼儿的观察力 , 想像力 , 以及口语表达能力 . 发明条件的情况下 , 还能发展幼儿的小手肌肉群和动手操作能力 .

幼儿的一日生活渗透于学习 , 游戏和吃喝拉撒中 . 良好习惯的养成对幼儿以后的发展起着基础性的作用 . 针对本班的实际情况 , 通过一些常规的培养 , 让幼儿在恬静 , 整洁的环境中形成一个良好的习惯 . 例如搬椅子轻拿轻放啊 , 上厕所轻轻走路 , 上下楼梯不推搡呀 , 用了东西放回原位等等 .

另外 , 比如生活惯例的落实 , 能够知道饭前便后要洗手 , 口渴了会去喝水 , 能够在吃饭时细嚼慢咽 , 坚持桌面的干净 ; 愿意主动的吃饭 , 做到不挑食 . 会在吃完饭后把碗和勺子放在固定的地方 . 能够主动在吃完饭后去擦嘴巴 .

教师的引导下 , 能称呼别人 , 基本上能做到有礼貌 . 喜欢听故事和听音乐 . 初步养成了一个良好的阅读和倾听习惯 .

良好习惯的形成需要时间来巩固和浇灌 . 幼儿良好的习惯影响到其以后的性格生长 , 所以 , 下一个阶段里还要以幼儿的良好习惯的培养和巩固做为重点来抓 . 特别是德育教育 , 礼貌教育 , 遵守社会公德及良好生活习惯的培养方面 , 需要花更大的力气和心思来教育。

**幼儿园托班工作总结报告篇十**

一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。又到我们为一年工作做总结的时候了。时间过得真快，我担任小二班保育工作也一个学期了。虽然工作经验较少，但是我都很认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。利用午休时间组织梨园部保育员手拉手学习各方面的保育知识。整理一下自己的思绪，把本学期的工作总结如下：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

1、每天开窗通风，原则是避免对流风，做好室内外环境及物品的清洁及消毒工作。坚持每天三餐餐前做好10分钟的桌面消毒工作；坚持幼儿用过的毛巾进行定时消毒；坚持每周五清洁大扫除玩具、图书、毛巾等物品的消毒。

2、由于托班幼儿自理能力、卫生习惯等方面都很弱，我以培养幼儿的各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的水杯、毛巾、柜格。学会男女分厕。坚持餐前便后要洗手、饭后要擦嘴，我会伴随儿歌教幼儿正确的洗手方法。

3、由于天气变化，空气干燥，我还提醒幼儿要多饮水，饮水原则是按需给予。每日至少安排幼儿4次饮水，上下午各两次，每次的饮水量为半杯到一杯，根据天气情况我们会适当增加幼儿的饮水量，每次游戏活动、课后都会组织幼儿喝水，保证幼儿充足的饮水量。

4、坚持进餐环节工作，每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进餐量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭现象。另外还教育幼儿细嚼慢咽，保证幼儿30分钟的进餐时间。对于吃的快的幼儿，不断提醒，要求幼儿慢点吃，嚼烂了再吞。

5、保管好班级物品及幼儿衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

6、如有幼儿尿裤子或拉裤子现象发生，做到屎尿裤子、床单及时更换，及时清洗消毒。

7、积极配合医务室做好各项工作及幼儿疾病的预防。常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

8、做好了防暑工作。夏季到来，天气炎热，我及时的与见家长沟通，为我们班的宝宝们更换了适宜的被褥、凉席；及时关注幼儿睡眠室的温度，避免了中暑现象的发生。

安全问题使我们不可忽视的一部分，安全工作，警钟长鸣。因此我们把安全工作放在了重中之重的位置上做到：

1、加强幼儿安全教育工作，培养幼儿自我保护能力。

2、定期定时检查班级物品的缺损情况，排除班级隐患。

3、严格要求家长接送，采用“手递手”方式，若要委托他人接送的情况，务必与老师提前取得联系。加强早晚接送幼儿工作，不得将幼儿交给陌生人，防止接错。

4、严格做好晨检工作，做到“一摸二看三问四查五记载”摸摸有无发热，看看精神状态，面色、皮肤有无皮疹，发现者及时隔离，问问幼儿饮食、睡眠、大小便有无携带危险物入园。

5、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带异物（如：豆豆、刀片等）入园，发现情况及时妥善处理。

6、组织幼儿活动前，要先检查场地是否安全，排除安全隐患，幼儿活动范围在保教老师的视线范围内。

7、孩子有要吃药的，请家长把药交到老师手中，并写明服药时间，剂量，以免药吃错的现象发生。

8、防止开水、食物等烫伤幼儿。开水、食物这些都要远离幼儿。

9、加强水、电的使用和管理工作。

1、主动与家长沟通，反映幼儿在园的情况，解除家长心中的疑虑。

2、有针对性的通过多种渠道，给幼儿家长提供一些关于幼儿健康的经验通过这半学期的共同生活和学习，我与乖乖班的幼儿建立起了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深的为自己的这份职业感到自豪与骄傲。

以上是本学期的工作总结，如有不恰当之处，请园领导指出，谢谢！

**幼儿园托班工作总结报告篇十一**

时间过得飞快，不知不觉中暑假到了，这学期的生活和学习也即将结束，回顾这学期在和孩子们朝夕相处的日子里，我有太多太多的感触。

我们宝宝班的孩子大部分是2、3岁左右刚入园的孩子，本学期我班又插入了一些年龄比较小的幼儿，面对这些懵懂无知、生活不能自理、整日大喊大叫、哭哭啼啼的孩子，让我又想起了去年九月份开学初的时候，这些孩子又把我搞得头晕脑胀，疲惫不堪，每天都在手忙脚乱中度过，甚至有时我都失去信心了。有时候真的都在问自己：“这样值得吗？”有人对我说过这样一句话：“这一秒不失望，下一秒就会有希望”，是呀！多好的一句话。最后我们重整信心，付出自己所有的爱心、耐心和热心，对所有的孩子倾注了自己所有的心血。

这学期我们主要以新生为主体，引导孩子热爱生活，喜欢幼儿园，喜欢老师和小朋友等等一切的一切，充分锻炼孩子的生活自理能力，学会运用语言尽情的表达自己的想法。为了培养孩子的各种生活习惯，我们想了很多的办法，例如：认识自己的水杯、毛巾等；良好的如厕习惯；培养孩子饭前便后洗手等良好卫生习惯；督促孩子多喝水，对体质弱的孩子给与特别的照顾等等。而且针对班内个别幼儿不爱说话，不太善于表达自己的想法，生活自理能力低等问题我们也采取了一些相应的措施：例如：让那些活泼好动、聪明伶俐，各方面表现都很优秀的孩子，让他们坐在一起，玩在一起，让这些优秀的孩子来影响他们，最终这部分孩子确实有了明显的变化，家长看在眼里，爱在心里。

转眼间半年过去了，孩子们一天天的在成长，不断的进步，回顾这半年的点点滴滴，更多的是喜悦和欣慰，因为孩子的进步和成长是对我们工作最好的肯定。

回过头来想想，通过这半年的生活和学习我收获了什么？呵呵，是笑容，是快乐，不仅仅是孩子的成长，孩子的进步，更重要的是自己的进步，突然间觉得心里充满了希望。以前一到上课的时候就头疼，我不知道怎么去上课，更不知道该怎样和孩子去交流，可是现在我已经懂得对于一节课我应该教孩子什么东西，应该用什么样的语言引导孩子才会更感兴趣，怎样才能把我教的知识记在心里。曾经我外出学习的时候，有这样一位老师评课时这样说：“我们作为老师，不仅仅教书育人，无论在什么情况下千万不能耽误孩子，而且在教他知识之前先教他怎么做人，更重要的是在教他做人之前先教他怎么做事，给孩子一个意识，自己的事情自己做，学会做人，学会做事，学会与人交往……。”他的点评让我感触颇深，作为老师的职责有多么重要，我一直遵循着这个原则认真对待我的工作。尤其是当我第一次完整的上好一节课，第一次能够完整的弹奏一首曲子的时候，不仅旁边的老师为我高兴，连我自己都不敢相信，所以我相信了“事在人为”这句话，没有不可能的事情，只有努力不努力的问题，这样我对自己的工作更加充满了信心。

在我们的家长工作中，虽说也曾出现过不和谐的因素，我们也都迎刃而解了，我们把每一位家长当成自己的朋友，设身处地的为他们着想，通过各种方式和家长交流沟通。每当班里的各项活动需要家长支持时，家长都会给与我们最大的支持，这一点我们感到很骄傲。在家长开放日活动中，家长都看到了自己孩子的表现，都露出了欣慰的笑容，这样我们做老师的感到很欣慰，我们的苦果和汗水换来了笑容，我们是值得的，我们是幸福的。

一个学期转眼即过，我有这样一个以爱为主题的工作，我很欣慰，我很快乐，我爱我的孩子，我爱我的工作，我深知自己的不足，在对待孩子上语气有点严厉，业务水平有待提高等等，我会不断反思，不断进取，不会因为挫折而失去信心，更加努力争取在各方面都有更大的进步。

**幼儿园托班工作总结报告篇十二**

为了搞好班级工作，树立主人翁意识，我们首先在一起认真学习了幼儿园劳动纪律，教职工行为规范等各项制度要求。通过学习，大家统一了思想认识，提高了思想觉悟，并在自己工作中做到：自觉遵守幼儿园各项规章制度、劳动纪律。工作中心往一处想，劲往一处使，团结协作，密切配合，只要工作需要，大家都主动加班加点，无怨言，体现主人翁意识，奉献精神。特别是我园被评为“\*\*\*\*”先进集体，更激励了大家积极向上的工作热情，加快了迈向“双一”的步伐。

在老班长\*\*\*的带领下，积极发挥老教师的`传、帮、带作用。\*老师、\*老师引导青年教师正确认识托班保教工作的重要性，使的青年教师从中找到乐趣，在生活中当青年教师生病了，\*老师马上送药并亲自给煮粥送菜，在工作中\*老师、\*老师处处起模范带头作用主动加班加点为青年教师树立了榜样。

在老教师指导下，青年教师发挥各自自己的特长，进步突出，\*\*老师在全园保育员观摩活动中得到大家一致好评，在全园玩教具材料观摩评比中我班获第一名。

体育活动评比获第三名。\*\*\*老师适应能力强，在短时期内进入工作状态，很快赢得了孩子的喜爱，融入了幼儿园这个大集体。

由于班上人员调动，\*老师从新回到班长岗位。在责任模糊分工明确机制下，\*老师能够发挥班长老师作用，给予三位青年教师业务上具体指导调动各位老师工作积极性一心扑在工作上使班级工作较好完成，并得到区领导的肯定。

由于托班幼儿年龄的特殊性，我们接触的家长不仅仅是孩子的父母，因此我们根据不同的对象，向他们介绍幼儿在园的情况，特别是开学初的时候，我们尽可能详细的向他们描述幼儿在园的情况。每次有通知都是一个个口头落实，考虑到有些家长工作很忙，我们就通过书信或者电话联系的方式进行沟通，及时了解家长的需求、反映幼儿在园的情况，使家长更放心。本学期还成功的举办了一次“\*\*\*运动会”。

可能是老师没有掌握好“收”和 “放”的原则，因此本班幼儿在常规方面显得有些乱，虽说在区域方面我们也进行了初步的摸索，但是区域活动内容还不够丰富，下学期准备在这两个方面有所突破。

一，~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

二，~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~(笨蛋，自己编一下，举个两点措施就好了)

一学期的时间过得真快，总的来说，每一个孩子跟开学初相比都有了非常明显的进步，相信在以后我们的共同努力下，我们\*\*班的小朋友会有更好更大的进步。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找