# 小学青年教师的年度工作总结 小学青年教师年度考核个人总结(8篇)

作者：红叶飘零 更新时间：2025-06-19

*小学青年教师的年度工作总结 小学青年教师年度考核个人总结一教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对...*

**小学青年教师的年度工作总结 小学青年教师年度考核个人总结一**

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。另一方面，本班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**小学青年教师的年度工作总结 小学青年教师年度考核个人总结二**

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本，通过一年的培养,骨干教师和青年教师牢固地树立起为振兴教育事业爱国奉献，爱岗敬业的精神,有效提高了各种教育教学实际能力，为我校取得良好的办学成效起了重要的作用。回顾我们的工作，主要有下面几点做法和体会：

随着教育改革的不断深化，时代和形势的需求，对学校教育提出了更新的要求和挑战，为此，我校领导班子在校长的领导下，调整办学思路，提出了新的目标。

学校领导班子成员深刻体会到：教师的不断优化是一所学校提高教学质量的保证，必须全面提高教师队伍的素质，才能保证我校教学目标的顺利实现，我们认为，加强教师队伍的建设是教育事业永久的根本课题，也是学校工作的重要内容之一，从一定意义上讲，教师素质的高低决定了学校的生存、发展与否。这不仅是我校领导班子成员的共识，同时我们也把这种思想灌输给教师们。大家都认为只有学习和掌握先进的教育教学思想和方法才能为当今社会所接纳，因此，“爱校善教，广博进取”成了教师的座右铭。

我校青年教师多，他们大都经过专业的培训，有较扎实的专业基础，可塑性大，教学热情高，但实际教育教学经验不足，针对这一情况，我校采取了以下措施：

（一）、抓青年，促上进。

青年教师是学校教学工作发展的希望，随着一大批老教师的退休，一批又一批青年教师的充实，迅速提高青年教师的教学技能已成了学校教学工作的重点。

1、师德教育。由于学校教育发展的需要，一年来，我校大量新进了一批新教师。如何让这一批优秀的学生迅速地成长为合格的、优秀的教师成了学校教育教学工作中面临的重大问题。为此，我校对新教师、年轻教师坚持不间断、多方面、多渠道加强师德规范教育，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为

指导，以《教师职业道德规范》、《公民道德建设发展纲要》、《教育法》、《教师法》为依据，坚持理论与实践相结合，开展“三比一树”“践行科学发展观”等活动，教育全体青年教师树立世界观、人生观、价值观的正确观念，树立正确的教育教学观念、态度和远大理想，从而提高了我校教师职业道德的整体水平。

2、师徒结对。青年教师在教学上应该说是像一张白纸。如何在这张白纸上绘出灿烂的图来，这就需要给他们在走上讲台时有一个好的引导，好的榜样，好的导师。师徒结对无疑能起到这样的作用，达到这样的目的。我们每年都召开两次的青年教师师德暨教学工作。抓好骨干，也就推动了全校教学工作的发展。在这方面，我校采取立足当前、统筹安排、采取了一系列行之有效的措施。

（1）、确定对象。学校组织领导班子讨论，从师德规范、专业水平、教学技能等方面进行选拔，确定一批学校骨干。在此基础上，让骨干对象填写骨干教师申报表，申报表中，尤其突现的是“已具备条件”及“不足”两栏。让申报教师在填表中明确自己的奋斗目标，使学校了解教师申报中的薄弱环节。并针对他们的薄弱环节给予支持与帮助。

（2）、全面听课。一般来讲，骨干教师的教学技能应该是比较过硬的，那么被确定为骨干后，他们是否能以骨干的要求来进一步提高自己的教学业务水平呢？本学期我们对全校申报骨干教师的对象进行有针对性的听课，课后，我们本着求实的精神，把所有骨干教师集中在一起，由各学科负责的领导对骨干教师的课作书面评析。评析中，既有肯定，又不批评；既有分析，又有寻根。通过这样的评课，不仅使这些骨干教师感到钻研教学业务永无止境，而且，也促进了骨干教师间的互相了解和互相学习。

对骨干教师的听课，也引起了全校其他教师的关注，他们在等待校领导是怎样对骨干教师作评价的。我们本着提高教学技能，促进教师主动地去钻研教学技能的精神，就在全体教师大会上把这次对骨干教师听课的情况作了详细的汇报。从教师们听的神态来看，他们看了校领导对骨干教师的实事求是的评价，了解了各骨干教师当前的教学技能，从而使他们感到自己的教学技能要不断的技能培训班，为刚踏上教坛的青年教师及刚承担某一学科的青年教师配上师德与业务过硬的师傅，互相签订师徒合同，合同规定师傅在师德、业务的教学业

务探讨活动，领导定期召开师徒会议，了解、听取师徒之间的教学活动情况。这样，使青年教师在师傅手把手的指导下，迅速成长起来，迅速掌握教学技能。

（3）、放手挑担。青年教师充满朝气，充满活力。经过一年的师傅指导和自身努力，他们不仅在教育思想成熟起来，而且在教学业务上也形成了自己的特点，在这基础上，我们让一部分青年教师独立挑起工作重担，有的承担高年级教学工作，有的承担科研工作。在工作中，我们坚持“信而用之，用之不疑”的原则，这样，青年教师在完全放松的精神状态下尽力工作，努力工作，显示出他们思维敏捷，具有独创精神的特点。

（4）、跟踪指导。青年教师具有一定的不稳定性，这不仅反映在处事待人上，也反映在教学工作中。我们掌握青年教师这一特点，除了加强思想教育外，在教学业务上采用跟踪指导的方法，对其备课、上课、批改作业等作定期跟踪。在跟踪中，及时帮他们寻找规律；在跟踪中，我们坚持激励上进的原则，促进青年教师不断完善自身的教学方法，不断提高驾驭教材和课堂教学、作业指导等技能。在跟踪中，尽量挖掘青年教师的潜在能力，使其在教学中发挥自己的长处，以期形成自己的教学特色。

（二）、抓典型，促竞争。

教学工作需要具备很强的工作责任心。如何促使教师主观上不断地增强工作责任心，迅速提高自己的技能呢？这就需要学校为他们创设一定的竞争气氛围，我们的做法是：

1、特色展示。每一位教师在多年的教学积累中形成自己的教学经验或特色，就是青年教师也有自己的长处或特点。我们通过教学评比，让每一位教师展示自己的特色，如有的教师善于指导朗读；提高。有的善于引导激发学生发言的兴趣等等。通过特色展示，不仅达到了互相学习的目的，也促使教师在教学技能上不断完善。同时，这也给一些教学无专长、方法老一套的教师上了一堂生动的课。

2、重点扶植。俗话说，五个手指伸出来有长短。在教师中，能力高低应该说是客观存在的。如何做到齐头并进，这就需要对两头进行关心、帮助。对教学能力强的教师或教研组，我们采用大力支持、放手自主，让这些教师或教研组自己管理自己，创造机会让他们露面，展示才能，创造机会让他们去获奖，

去争取更大、更多的奖励。对一些在教学上有困难的教师，我们对他们多一些指导，少一些指责；多一份耐心，少一些急躁；多一些希望，少一些失望，使他们树立信心,使他们一点一点提高教学技能。

（三）、抓基本，促技能。

为进一步深化对新课程理念的学习与思考，全面推进新课程改革的进程，切实提高广大教师的课堂教学水平，促进广大教师业务素质的不断提高，我校本期分别派遣5名青年教师去校外出听课、研讨，来校上展示课、并作说课讲座，课后全体老师还同他们进行了面对面的研讨交流。

虽然我们已取得了一定的成绩，但随着科技的发展，人的素质内容也不断地更新，只有用更高的标准去要求，才能达到更新的水准，作为肩负培养新世纪接班人重担的人民教师，更应该不断学习，充实自己，这样才能不负时代的重托、人民的希望，才能为培养建设社会主义的人材作出贡献。

我们将继续加大培养青年教师全面素质的力度，促进我校青年教师整体素质的优化，为创造半阴坡小学更美好的未来贡献我们的力量。

**小学青年教师的年度工作总结 小学青年教师年度考核个人总结三**

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。“学海无涯，教无止境”作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任教学工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，并虚心向有经验的老师请教，力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性，力求让我的语文教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作，使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对语文教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在语文教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1 、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

**小学青年教师的年度工作总结 小学青年教师年度考核个人总结四**

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，严格要求学生，尊重学生，发扬民主教学，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。本年度，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。

二、要提高教学质量，还压迫做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，针对这种问题，我就对学生进行思想教育，树立学习信心。有的学生成绩不理想，在经历一两次挫折后，对自己失去了信心，因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，给他们表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给与表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。

三、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材。并虚心向有经验的老师学习。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

四、在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，及时总结教学得失。

五、反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，教学水平提高速度缓慢。

2、研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、有特色、有创意的东西还不够多。

4、工作主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

**小学青年教师的年度工作总结 小学青年教师年度考核个人总结五**

本学年我主要负责学校的教科研、继教、校本课程、思品教学等工作。现将本学年工作总结如下：

学科教学本着注重人才培养，稳步提高教育教学质量的目的，以教育科研为先导，以提高课堂教学效率和学科教学质量为目标，进一步加强了教学工作的管理与指导。

1、加大了对常规工作的监控力度。

每天3-4节深入班级听常态课，重点听授课教师在40分钟课堂教学中是否体现课改理念，完成预定的教学任务，教学方法是否灵活多样；随堂监测的监控。在听课中，通过学生的课堂表现监控学生学习习惯的培养；通过学生在课堂参与状态监控教师对学生学习能力的培养；通过课堂上有针对性的检测监控学生学习的效果；提高反馈的实效性。当天听课当天反馈，重在指导教师进行课后的梳理、反思，促使教师对课堂教学效果的思考，促进提高。

2、细化常规工作过程性管理。

每学期集中检查备课不低于2次，主要了解教师备课的方式，反馈教师从新课程理念角度对教材的整体框架、重点、难点、编排意图、内涵外延的理解程度。针对教师个体进行备课辅导，突出 讲练结合，比例是30：10。每节课提前准备好检测题，以突出本堂课所学的基础知识和重难点。课后通过检测结果,教师及时了解到学生对本堂课内容的掌握情况，明确学生存在的问题。主管领导结合当堂检测引导教师修改集体备课，帮助教师理解教材。对薄弱教师要进行1-2周的跟踪听课，真正落实改进措施。课堂教学落实了对学生习惯的培养。学期末进行教研组集体备课的展示与交流。

教科研工作是改革教育、解决教育中各种问题的依据，通过教科研可以促进教育的发展和改革，促进学校各项工作的开展，正所谓是“科研兴教、科研兴校”。为此学校建立并且完善了教育科研部门，有专职的科研干部，教科研工作组织落实到位，责任明确，制度可行，能够保障教科研工作的正常开展。

学校干部教师围绕实际工作中遇到的学困生转化、语文阅读教学实效性、学生学习习惯培养等具体问题，在科研干部的引领下确定有针对性的科研课题。学校确定的不同层次的课题有：学区级“生命教育”课题的子课题“学习困难生转化策略”；区级“儿童文学促进小学语文有效教学的研究与实验”课题； 区级“小学生可持续发展学习习惯的实践研究”课题。各教研组根据学校认领的课题确定相关子课题。

在学区级“生命教育”课题研究中，校长亲率、干部亲研、教师亲与，重点研究“学习困难生转化策略”，经过两年的研究，教师们撰写了大量论文、案例、体会和心得，学困生转化提高的记录很完整，措施得当，转化率达到60%；在区级“儿童文学促进小学语文有效教学的研究与实验”的课题研究中，学校意识到语文阅读教学改革，重在培养自身读书的能力，以改变语文教学支离破碎的分析讲解，从而突出从整体上把握文章的思想情感，不断培养学生的问题意识即课后拓展能力，养成良好的读书习惯。学校按不同年级确定阅读量，规定阅读篇目，通过校园网、写日记、办手抄报等展示学生阅读写作水平。在此课题研究中，我校被评选为儿童文学课题研究先进校，4名教师被评为先进教师，2名教师在区讲述大赛中获得一等奖、2名教师在区儿童文学研究课大赛中获得一等奖，我校学生在区第二届中小学生经典诵读 《弟子规》中获得一等奖，古诗联诵中获得三等奖。

我校是区级“小学生可持续发展学习习惯的实践研究”课题基地校。在课题研究中，我校强化对学生学习习惯培养。在低年级制定了“幼小衔接课题”，从学生一入学就规范他们的各种习惯。各学科在“倾听与表达”这两个共同习惯基础上再确定一两条具有学科特点的习惯，制定出《学科习惯培养手册》，与班主任配合共同培养。通过两年的研究、培养，目前我校学生已具有很好的学习习惯，市、区专家到校指导教学过程中也充分肯定了这一点，因此将今年五月的“全市学生学习习惯现场会”交由我校承办，这是我校承办的又一大型市级教学活动。此次市级学生学习习惯研讨会上，我学科推出的两节研究课获得了与会专家、领导、教师的好评。

学校在研究以上三个课题的过程中与校本教研相结合，使每个教研组、年级组在开展教学活动时做到将研究课题与活动过程结合，100%教师参与了市、区和学校的课题研究。教师有意识地在教学中运用课题研究的方法解决问题，为教育教学服务，提高自身教研与科研的能力，促进了教学质量的提高，本学年历次参加市区各项抽测，平均分均远远高于市区平均分。100多人次的教师撰写的研究论文、案例等获市、区一二三等奖，30多人次的教师在市区课堂大赛中获奖。

1、制定学年工作计划，确定目标：

根据上级继教部门的要求和学校实际情况，制订《学年学校继教工作计划》，确定以提高教师队伍群体综合素质、培养学生的创新精神和实践能力、提高教育教学质量和办学效益为本年度继教工作目标，同时顺利完成各项工作任务，促进和推动学校教育教学工作，促进学校工作的全面进步。

2、梳理应参加继教人员学分取得情况，合理安排教师参加本年度继教工作：

通过对前四年教师继教情况进行统计，梳理、筛选出学分不够的教师情况，列表进行统计。根据缺分多少、所报学科情况，安排教师分批参加各种培训，及时统计学习进展情况，确保所有教师及时参加培训、学分合格。

3、整理教师个人继教档案，完成教师个人继教档案审核工作：

为了充分体现和记录教师的成长轨迹，根据继教办教师个人档案审核的要求，学校建立和完善了教师业务档案。为每位教师建立了个人继教档案，材料包括教师学习记录、培训记录、听评课记录、论文、案例、心得体会以及参加各种培训的学分证明等。同时学校关于教师继续教育的相关文件资料保存完整，市、区两套继教管理系统数据准确，信息及时更新。各种统计表册填写规范完整。规范完整的继教材料和档案为评价教师参加继续教育的效果提供了详实的依据。

4、进行十一五继教工作总结

学校认真整理了教师的个人材料，汇总了个人继教学分，按照规定时间送审，全部达到规定的30学分，取得继教合格证书。四年来继教工作效果明显。通过参加继续教育培训，促进了教师自主发展，教师教育理念不断更新，教育教学能力得到提高，整体素质明显提升，学校骨干教师队伍不断成长，目前我校有市级骨干4人，区级骨干26人，学区骨干42人，骨干教师达到了60%。

1、 提高校本教研的实效性。将教学工作与相关课题有效相结合，尤其是对学生学习习惯课题的研究，积累了大量的一手材料。落实教研组内制定的各项计划。授课教师能够按课时计划进行备课、上课，积累学生作业或心得，随时完成文本的整理。同时学校通过聘请多位特级教师和教研员成立学校专家组，形成了独具特色的专家引领培训模式。充分发挥校内骨干教师的引领和示范作用，以此提升教师专业素养，加快成长步伐。本学期集中培训8次，教研活动16次，工作计划得到有效落实。

2、加强校本课程建设

为落实国家、地方、学校三级课程体系，挖掘和展示教师的素养和潜能，发展学生个性，推动学校特色发展，学校根据实际情况和教师个人优势以及学校的办学理念， 按照国家的教育政策，开发了具有学校特色的校本课程。主要分为经典阅读类，包括《论语赏析》《爱阅读、会阅读、常阅读》；文化类 ，包括《数学思维训练》、《心理》、《作文》等；艺术类，包括《书法—戏墨空间》、《古筝》、《剪纸》、《立体纸膜》等；竞技体育类，包括《足球》、《网球》等课程。学校主管领导专门负责校本课程的开发与管理，组织教师定期开展教学研究活动、课堂教学展示活动，活动有主题，教师根据活动写出教学反思，提高了反思能力、教案的书写能力，保证了课堂教学的质量，挖掘了教师专业潜力，转化了校内课程资源，给教师提供了一个成长的平台。学生们感受到了校本课程的魅力，提高了自己的能力，丰富了业余文化生活，成效显著。本学年，我校古筝队参加市、区艺术节比赛均能获得一二等奖；足球队和网球在市、区同组比赛中( 20多 )次获得冠军。300多人次学生获得各级各类书画比赛一二三等奖，教师指导奖30多人次。巨人杯听说读写大赛、华人作文和春蕾杯等写作竞赛中40多名教师获得指导奖，近百名学生获得各类奖项。

扎实的工作、正确的导向、积极的态度，使本学年工作取得了显著成绩。目前专任教师中市级骨干教师3人，学区级学科带头人5名，区级骨干教师11人，学区级骨干教师25人。北京市紫禁杯优秀班主任3人。雄厚师资力量确保了教育教学质量的提升，本学年历次抽测成绩一直位居朝阳区前列，代表朝阳区迎接北京市教委视导，成绩名列全市第一名。迎接全国政协到校调研，获得政协领导的高度评价。 20xx年xx月我校承办了市级学生学习习惯的培养教学研讨活动，开放了全部学科22节市级研讨课，展示了学校多年来校本教研的成果，获得与会专家的一致好评。市基教研中心贾美华主任高度评价此次活动是“全市开放学科最多、效果最好的小学学校”。

一学期的工作结束了，本着为大家服务的原则和心理，我尽自己所能开展工作，有不尽之处，敬请批评指正！

**小学青年教师的年度工作总结 小学青年教师年度考核个人总结六**

时光似箭，岁月如歌，转眼之间，这一学期又要临近最后华丽的乐章了，回首这段在苦乐交融中幸福成长的日子，面对期末这即将收获累累硕果时的一丝喜悦，此时的我，感慨颇多。

回忆着自己当初刚刚走上讲台，面对让我棘手的课堂，我总喜欢这样安慰自己：等我再多教几年书，多一些经验，一切都会好起来的。那时的我会困惑，会茫然，有时我也会为教学而焦虑，而这份潜在的焦虑感源于教学设计时无法找到一个恰当的切入点，源于课堂上无法激起所有学生的学习热情，源于教学时不能作出迅捷明智的引导，源于苦心孤诣的教育却看不到相应的效果……

而以上的感受，相信很多年轻老师都曾经历过。但这是年轻教师成才道路上必须要经历的阶段，也是对我们精神与思想上 “蜕变”的一次真正的考验，帮我们实现从“象牙塔”到“历练圣殿”的重大转变。

我不辞辛苦，我乐意学习，我尝试于创新，我辛勤地去耕耘，我敬业地去奉献，我所做的一切都是出自这样一个简单的初衷，也是我时刻渴望实现的座右铭：“我希望自己的教学生涯充满成功”。

两年多的教学实践使我变得理智而成熟，时至今日，我不会再因为工作上遇到的挫折而渐渐失去继续努力的勇气，也不会因教学上的取得的一点小成绩就浅尝辄止。本学期我一直坚持着自我反思。既反思教学，更是反思自己。反思中，因为帕尔默的话时刻在惊醒我：“当我还不了解自我时，我就不了解我的学生们是谁。……当我还不了解自我时，我也不能够懂得我的学科。”

在教学中反思，在反思中成长。身为青年教师，反思教学带给我的影响是巨大的。它就像储存智慧的背囊一样，使我的教学变得异彩纷呈，也更活跃了我的思想，使我能更好的进行教学上的实践创新。

在本学期中，我结合教学实践，积极尝试创新，树立正确的教学质量观，努力提高自己课堂上的教学质量和效率。所以在课堂上我尝试激发学生的兴趣，根据学科的特点，提高学生的参与积极性，将枯燥的“被动”学习为情趣横生的“主动”学习、变填鸭式的“强迫”为发现探究式的“自愿”学习。

**小学青年教师的年度工作总结 小学青年教师年度考核个人总结七**

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创新能力，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加远程教育培训，及时提交作业及撰写学习反思。我深刻的认识到自己的工作是和祖国的未来发展，国家的繁荣昌盛联系在一起的，自己的日常平凡的工作不是简单的上课、下课，批改作业，而是像陶行知那样把教育事业当作“为一大事来，做一大事去，”，必须做到有了这种认识，才能自觉担负起教书育人这份责任。

一年来，我服从学校安排，分别担任了ｘｘ班、ｘｘ班ｘｘ文教学及班主任工作。教学及班务工作上，我虚心向有经验的老师请教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本年度撰写的案例《aoe》获中央电教馆三等奖，《孩子在课堂上是自由的》在盐城市案例征集中获二等奖，辅导的学生在市教育学会组织的亲子阅读中分别获两个一等奖和两个二等奖。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对ｘｘ的认识上有更大进步。

3、利用各种教学方法，提高学生注意力。

以上是本人一学年来工作总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要以“内强素质、外树形象、加快发展、争创一流！”为目标，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

**小学青年教师的年度工作总结 小学青年教师年度考核个人总结八**

我参加工作至今已近一年，在这一年中，在学校领导的关怀和指导下，在教研组教师的热心相助下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。为了使今后的工作取得更大的进步，现结合思想、工作、学习等情况对这近一年的教学工作进行总结，希望能够发扬优点，克服不足。

良好的师德风尚是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，因此，在这一年中，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求。在育人思想上，坚持以人为本，关心热爱学生；在行为作风上，强化自律意识，为人严谨，作风正派，为人师表，用自身的实际行为给学生树立好学、勤学、活学的榜样。

作为一名新教师，一切都是新的，我知道唯有勤勤恳恳的工作，才能尽早的适应教学工作，站稳讲台。因此，课前，我认真备课，认真阅读教学参考书，认真写好每一份教案，并虚心向同组老师请教、听课、学习，在指导老师的帮助下寻找教学重难点的突破口。在课堂教学中，坚持以人为本思想，把课堂还给学生，运用各种教学方法调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。在课后，也不断地进行反思，找出自己的不足之处，在以后的教学中加以改正。

在这一年中，作为一名年轻的副班主任，我虚心地学习优秀班主任的治班之策，不断地摸索管理班级的各种有效方法，为以后能够当好一名班主任打下良好基础。

在工作的这一年中，我积极参加区里和市里组织的新教师培训活动，不断地学习各种教学理论来充实自己，并且认真听讲，积极吸取各位名师优秀的教学方法和教学理念，不断地进行反思，提高自身的教育教学能力。

经过这一年的工作和学习，使我的教学能力有了一定的提高，但还是有很多的不足之处，如课堂的调控能力还需要我不断的提高。但是我相信，在今后的工作和学习中，经过不断地磨练，一定能够改善自身的不足之处，不断地提高自身的教育教学能力，在教育的道路上越走越好，我会更加的努力加油！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找