# 最新小班年度工作总结 个人二十二篇(汇总)

作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-06-19

*小班年度工作总结 个人一在生活自理能力的培养上，我们把重点放在在培养幼儿自我服务的能力上。小班的幼儿刚入园，生活自理能力差，而且对幼儿园的生活还不适应，生活习惯还没有形成。在与家长的沟通中我们得知：幼儿的许多事情是由家长包办代替的。因此，小...*

**小班年度工作总结 个人一**

在生活自理能力的培养上，我们把重点放在在培养幼儿自我服务的能力上。小班的幼儿刚入园，生活自理能力差，而且对幼儿园的生活还不适应，生活习惯还没有形成。在与家长的沟通中我们得知：幼儿的许多事情是由家长包办代替的。因此，小班的生活课程是十分必要的，我们在日常教学与生活中十分注重幼儿生活习惯的培养，针对小班幼儿的特点，我们尝试运用了多种方法来培养幼儿的生活习惯，经过我们一学期的努力,大部分的幼儿都养成了良好的生活习惯，并在自理能力等各方面有了一定的提高。我们采取了以下几点做法：

(1)采用灵活多样的方法培养幼儿良好的饮食习惯。在开学初，由于幼儿需要适应期，我们也不要让孩子对幼儿园产生恐惧，所以，我们不限制孩子的一些习惯如：胃口小的孩子饭量不勉强，挑食的孩子不责怪，不强行制止，而是顺其自然，逐步引导。如：王浩宇开学的时侯不吃肉，我们没有强行限制，到幼儿与老师之间相互熟悉了，老师通过树立榜样：\_你看马谨昊哲也吃肉，多香呀，因为马谨昊哲爱吃肉所以长得高，你想不想也长得高高的?\_现在王浩宇也喜欢吃肉了。

我们还为幼儿创造一个良好的进餐环境，通过故事《漏嘴巴》教育幼儿在吃饭的时侯幼儿不讲话，让幼儿专心进食，教师随时巡视，发现幼儿吃完饭时就小声问幼儿是否添饭，并通过情景表演，教会幼儿细嚼慢咽，不狼吞虎咽，以提高幼儿的进餐质量。

我们通过《娃娃家》游戏，教会幼儿正确使用餐具：一手扶碗，一手拿勺子，以及用正确的姿势吃饭。并通过故事《漏嘴巴》教育幼儿吃饭时不说话，一口一口地吃饭，不把饭粒掉在桌子上、地上等。

(2)结合生活故事培养幼儿良好的卫生习惯。幼儿在进餐前、户外活动后、大小便后，要幼儿洗手，但是幼儿还不是很会洗手的步骤和方法，老师就结合儿歌，教会幼儿洗手的步骤方法：先用清水冲一冲，再用肥皂抹一抹，两手交叉搓一搓，小手转一转，清水冲干净，甩一甩，擦一擦，我的小手真干净。让幼儿在学会儿歌的同时，也学会了洗手的步骤和方法。

(3)观察孩子，在此基础上减少对孩子的限制、勉强，培养幼儿良好的睡眠习惯。在入园初期，我们不限制孩子的一些原有的睡眠习惯，而是顺其自然，待到他们情绪稳定了以后，我们才逐步确立行为规则。我们还为幼儿创造了良好的睡眠环境，幼儿的午睡室，我们经常开窗通风、对流，保持室内空气新鲜，幼儿睡觉时我们会拉上窗帘，使室内光线暗淡些。我们还结合儿歌，教育幼儿睡觉时要盖好被子，小手放放好安静入睡。

一学期下来，我们惊喜地发现，小朋友自我服务能力有了较大的提高，也有了为他人服务的意识。

1、德育方面

幼儿时期是儿童个性形成的重要时期，具有很大的模仿性和可塑性，最容易受外界的影响。俗语说，嫩枝易弯也易直。孩子将来长大成为什么样的人，很大程度上取决于儿童时期的教育。正因如此，我们把德育工作放在首位，使幼儿一入园向老师问好开始，教育幼儿尊老爱幼，团结同伴、谦让有礼，爱父母、爱老师、爱幼儿园、爱祖国，工作总结《小班工作总结》。也是从这时起一点点的改掉幼儿自私、无理，霸道的个性。让他们一点点的融入幼儿园的大家庭，让他们知道爱身边的每一个人，同时也知道谅解他人。但是，由于现在的幼儿都是独生子女，家长比较比较溺爱孩子，这给德育工作带来了一定的难度，因此要家园合作，共同教育，提高幼儿的各方面的素质。

1、语言领域方面

首先，培养幼儿的听话能力，在老师讲话时，幼儿能安静的听，并能听清楚老师的简单指示并照着去做。然后，培养幼儿说话能力，在课上回答问题时，对于胆小的幼儿让其大胆点、声音大点，并及时给予鼓励表扬。在上课时，注意幼儿能否完整的讲述一句话。

2、社会领域方面

培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。每个孩子的个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。一学期后很多孩子有了很大进步，每天都能开心的上幼儿园、积极的参加活动了；能大方的在全体小朋友面前说话，回答问题了；开始会尝试用普通话和小朋友交流，通过游戏、教学活动小朋友学会了友好相处、互相帮助；遇到困难也不再哭了。

3、艺术领域方面

首先培养幼儿对音乐的学习兴趣，激发幼儿参加音乐活动的兴趣，学习了各种歌曲，掌握了音乐的欣赏特点，学习了简单的音乐表演。在美术中，培养了幼儿对美术活动的兴趣，掌握了手指点画、棉签画，学会了画简单图形、线条，学习了简单的粘贴技能，掌握了玩泥工的基本技巧。激发了幼儿参加美术活动的兴趣，提高了幼儿的审美能力。

为了使幼儿健康、愉快的成长，使幼儿能在德、智、体、美等各方面和谐发展，我们全体保教人员齐心合力，耐心教育，精心照顾，幼儿的各方面在不同程度的基础上都有了提高。

4、家长工作方面：

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的育儿知识，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

1、部分幼儿用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿如文文、陈家俊等吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

2、幼儿迟到现象较多，参加晨练的孩子数量少。

3、班内部分小朋友如韩朝正、纳禹博等课堂常规较差，常有开小差、不认真学习的现象。

因此在下学期的工作中，针对幼儿挑食现象，我们将开展：

1、\_吃饭不挑食\_活动，鼓励幼儿做个不挑食的好宝宝，同时取得家园一致，请家长注意幼儿营养的去全面性，多让幼儿平时不太爱吃却又营养丰富的蔬菜。

2、在课堂常规上我们会以表扬为主，培养幼儿良好的课堂常规，发现问题及时解决。

3、针对部分幼儿出勤率较低的现象，我们将结合小红花的评比来改善这一现象，使每个小朋友都能坚持天天上幼儿园。

总结是为了更好的提高，相信在园领导的关心和支持下，我们箭道坪幼儿园小一班定会朝着更好的方向发展！

**小班年度工作总结 个人二**

一、政治思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。

二、教学方面

在教学上，针对小班幼儿心理情景，我们开展了主题教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合积极更换主题墙的资料，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于总结才会不断提高。所以我做到每节课后写评析，对自我的每一节课进行总结。

三、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮忙幼儿认识自我的毛巾、杯子，培养饭前便后洗手等良好的生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予异常照顾。我们每一天都认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，做好预防幼儿常见疾病的工作。

四、家长工作方面

我深知，幼儿的提高离不开家长的支持。设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面提高、通知以及保育注意事项等等。

当幼儿教师是很累，异常是小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，可是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着欢乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……

那种欢乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自我的热情和朝气去感染幼儿，无论是着装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

可是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个个美丽的童心世界!

**小班年度工作总结 个人三**

时光飞逝，随着孩子们一天天长高，我们结束了小班下期的教育教学工作，回顾一学期来的工作与生活，在老师和孩子们的共同努力下，孩子们在各个方面都取得了很大的进步。受到家长朋友的肯定和支持。为了在以后的工作中，提高教育保教质量，现将本学期工作总结如下：

一、常规培养

在我们三位老师的密切配合下，我们工作中不分你我，朝着一个共同的目标，为孩子创造安全、快乐、温馨的生活学习环境而共同努力。一年来，通过老师的不断努力，班级工作有了自己的特色。我们认真负责、耐心细致地为每个家长朋友、每个孩子服务。在开学初期，为了解决好孩子哭泣和离开父母的焦虑情绪以及家长们的后顾之忧，我们用自己真诚的爱去亲近他们，及时和家长交流沟通，让孩子能开开心心上幼儿园，在短较时间里适应和喜欢上了集体生活。经过一年的小班生活，孩子们在常规、教学活动、安全和家长工作方面都取得了可喜的进步，特别是在幼儿的动手能力方面，老师下了一定的功夫，手把手地引导孩子做力所能及的事情。例如：小朋友现在自己能够独立地穿好裤子和鞋子，得到家长的认可和欢迎。

在幼儿的常规培养方面，用了微笑、抚摩、拥抱等方式在晨间、随机、离园前活动中，向幼儿讲清常规要求，采用适合小班幼儿的方式进行训练，培养幼儿听从指挥和集体观念的好习惯。幼儿入园后，幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养得好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。

培养小朋友高高兴兴上幼儿园，入园后主动向老师小朋友问候。我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。教学游戏活动中听从老师指挥，积极主动参与集体活动。学会安静地倾听和参与表演。户外活动前两个小朋友拉手站队，玩耍时不推也不挤、不东张西望，积极参与各种游戏活动!活动时能听懂老师的指令和信号，学会遵守游戏规则!我们教育孩子要相互关心、互相照顾，学会谦让。

二、教育教学方面：

1、教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题的能力。教学中我们有意地采用智力游戏、动手参与等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性;我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

2、在自主性游戏中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的与人交往的能力，能做到了和小朋友友好相处，有礼貌的交流。

3、尊重、信任、支持幼儿，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿的活动需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间、空间和材料。

4、提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加力所能及的劳动，关心别人、整理玩具、摆放桌椅等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。安全德育工作。

三、保育工作

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，，美观宜人，为营幼儿造安全、舒适的生活环境，在老师引导下，小朋友学会了自己整齐摆放小椅子和自己的用品。

2、教给了幼儿一些自我服务能力的一些常识。老师因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。在教孩子自己事情自己做的活动中，要求小朋友学会自己提裤子、穿鞋子。对动手能力差的幼儿，及时和家长取得配合教育，督促小朋友喜欢做自己的事情，愿意做力所能及的事情。

四、安全工作

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班老师一直绷紧了这根不容疏忽的弦。从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力;利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识，特别在很多地方发生不安全事件时，老师对孩子加强安全自我保护的教育，让小朋友知道不和陌生人走，不吃别人东西。

在一学期的教学工作中，我们注重了安全工作的一点一滴，耐心细致地做好每一项工作，认真做好各项工作，并责任到人，从根本上杜绝一切的不安全隐患。在人数很多的情况下，没有发生一起安全事故。

结合幼儿发生的突发事件，给小朋友讲解相关的道理，进行及时而有针对性的安全教育，知道不安全事情的危害。如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

五、家长工作

**小班年度工作总结 个人四**

我家的孩子们是那么棒，伴着他们的笑脸，陪他们度过了这个学期，看着他们长大，我很欣慰，很幸福，期望迈入中班的他们有更加出色的表现，下面将这学期工作做一个总结：

一、加强学习，提高自身素质

1、用心参加园内各项活动及教研活动，并对自己的工作进行反思，记录，这学期，我制作了适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动进行相应的教学活动，并制作一些教具。调动气氛。

2、在教学中我备好每一节课。做好课前的物质准备和知识准备工作。自己动手制作教学用具。根据他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，同时激发幼儿的情感，多看对业务有帮忙的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力，在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的潜力，注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身潜力与写作潜力。在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。，保证好幼儿每一天的游戏活动及户外活动时间，带给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展潜力。

二、重视一日常规培养

孩子们带着家庭中的不同习惯来到幼儿园，许多孩子原生活较无序，自由化。因此结合礼仪教材一课外阅读资料培养幼儿如：《穿衣\*歌》指导幼儿正确穿\*服，《翘鼻子洋洋》《大拇哥的自述》教育幼儿挖鼻孔、吸手指是坏习惯，要克服。《大大和小小》告诉幼儿不挑食等以及教育幼儿如何递接物品，玩玩具不争不抢，玩过要整理好，有个别幼儿个性细致，美术活动中让孩子们相互传递纸张，油画棒，，为了让孩子掌握涮牙方法，我组织孩子进行刷牙活动，孩子们在自我尝试中掌握方法，调动幼儿用心性，培养好习惯。此刻孩子们构成了良好的生活习惯和学习常规。

三：关注个体，注重保教结合，家园配合。

起初我们在活动中，观察发现有些个性的孩子。

例如：马育斌小朋友口齿不清晰，刚来幼儿园时，我们一句都听不懂，刚开始以为没什么，之后，她哭着跑过来说些什么，急的还跳来跳去。于是我们耐着性子听，是不是还叫他过来和他谈话，慢慢的我们听懂了。有一次他回家告诉爸爸说：“我的好朋友是赵凯昌。”可爸爸妈妈听着：袋袋糖，袋袋糖，什么呀？之后过了一个礼拜才明白原先是“赵凯昌”此刻他能用心发言了。

郭相邻以前不会和小伙伴说话，玩耍，总是趴在桌子上，有些自闭。有一次，他趴在桌子上哇哇大哭。我走过去询问，他还是哭着不说话，我看见他捂着肚子，以为是肚子疼，给他倒了杯水。可他还是哭着，我在那猜着。于是我轻轻的俯在他的耳朵旁和他交谈着，他才告诉我去厕所。结合孩子的状况，我与家长进行交流，共同开启孩子的心灵。此刻的他能主动和我打招呼，打完招呼还抱着自己笑。他笑起来的样貌很可爱，第一次看到这般微笑。

我们一切的一切都是为了孩子们健康成长，让家长放心。

四.安全工作

我及时对室内室外进行安全隐患排查，确保孩子们的安全。

1结合日常生活中安全进行情景表演，强化幼儿的安全意识和自护潜力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3做好入园、离园交接工作，确保幼儿安全。

4勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

五.家长工作

1、教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2.用心的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，这天谁有进步，谁变乖了，这天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间明白孩子在园的状况。

3向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和推荐，持续家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家园工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访状况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

昨日我们更多地是骄傲。这天我们更多的是努力。这一学期，我们取得了一些成绩，但仍存在一些不足没我们会在今后工作中找出差距，并针对不足继续努力改善。

**小班年度工作总结 个人五**

刚出道的我担任小小班教师，孩子都是新来的，就如我一样第一次和孩子相处，孩子也是与教师相处，在一齐的时光充满色彩。

匆匆的一学期结束了。付出的是什么？收获的是什么？欢笑、惆怅、收获，一切的一切尽在不言中，成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好的工作还是认真的回顾一下这一学期的工作。

一、师德表现

积极参加园内各项活动，做好各项工作，积极要求提高。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤、热爱团体、服从分配、团结同事、爱岗尽业、做到既教书又育人。

二、配班工作

作为配班教师平时我能班主任做好班级工作。如墙饰的更换、家园栏资料的增添、区域活动材料的制作、幼儿品德评语的填写、家访组织家园活动等等。同时对自我本学期负责备的常识与科学发现活动教案能吃透教材认真设计教法。与同事们互进互爱是孩子们的教师、朋友、亲人、以师德标准严格要求自我，在意识到自我有不足时虚心听取别人的直言相告并努力改善。

三、教育教学

1、孩子较快适应了团体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的教师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位教师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到教师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和教师建立了感情。

我园以双语特色在一日生活环节中努力做到能用英语说的绝不用汉语。创设英语氛围是在生活的一日空隙阶段来学习一些日常中要用到的短句问候语如：早上来说goodmorining无比欣慰。

四、家长工作

一个班的工作能否得以胜利的展开除了靠几个教师的努力之外更重要的是得到家长的信任、支持和配合。小小班幼儿年龄小自理本事差所以家长都比较紧张、担心自然我们教师的要求也高。为了是家长信任、支持和配合我们的工作。我采取以下措施：

1、主动和家长亲切的沟通

利用了早接和放学的时间跟家长交流让家长了解情景。

2、家访和电访

这使我更了解幼儿在家情景有针对性的开展教学工作使教师和家长工作更密切。

3、让家长参与到我们工作

在“我健康、我运动、我欢乐”活动中我们开展了亲子活动。让家长和幼儿共同完成。这活动能促进与家长的关系。

五、反思和今后改善方向

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔的现象。同时，我还要刻苦钻研新教材.加强理论学习，积累更多的小小班教学经验，不断提高自我的理论教学水平。

**小班年度工作总结 个人六**

新年的钟声敲响了，我们的学期也接近了尾声。回顾这一学期来的工作与生活，每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

我班共有幼儿2人，中途退学1人，现有男孩1人，女孩12人。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级三位教师认真、细致地教育和护理下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园和班级环境，喜欢上幼儿园，喜爱老师，学会了和小朋友们之间友好交往。简正晟小朋友因为身体抵抗力较差而长期咳嗽，引发肺炎，多次求医无效而决定回老家养病，故决定退学。

我班幼儿入学时年龄最小的是两岁八个月，最大是的三岁三个月，年龄的跨度比较大。这个年龄段的孩子有其独特的年龄特征：直觉行动思维，情绪不稳定，对亲人有强烈的依恋性。幼儿入园后，由于环境的变化，对周围的人和事物都很生疏，而使他们情绪不安，又哭又闹。于是我们便以亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感到在园就像在家一样，老师就像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。

为了让孩子尽快适应幼儿园的生活，我们三位老师还在开学前和开学后，利用业余时间去每个小朋友家家访，和小朋友做游戏，跟爸爸妈妈了解孩子的生活习惯、爱好，让老师对孩子有初步的了解，也让孩子熟悉老师，对老师有亲切感。我们以百倍的爱心来对待孩子，把每个幼儿都当成自己家的孩子，给孩子爱抚，拥抱每一个幼儿，让他们切实感受到老师的爱，用亲切的语言和小朋友们沟通，让他们知道老师喜欢他，在老师的心目中有着重要的位置;能看到每个孩子的优点，及时地肯定，赞扬，使他们有一种在幼儿园是主人的自豪感。经过一段时间，小朋友们都喜欢上幼儿园了，哭闹的现象少了，这就为我们的教育工作打好了基础。

小班幼儿的生活自理能力是比较差的，所以我们在保健护理方面做了大量的工作。

(1)日常护理工作一刻也不放松。

由于这个学期天气有一些特殊，忽热忽冷，气候干燥，所以我们班三位老师精心地做好保健护理工作，日常生活中特别注意小朋友衣服的增减，既不能让他们着凉，也不能让小朋友们穿得过多而影响活动。幼儿的活动量、身体热量较大，所以我们及时给小朋友擦汗、换衣，每天要为2多个孩子穿脱，每天都要换几十件衣服。由于幼儿的年龄小，父母对生活环节都非常关心，所以我们对幼儿每天出现的特殊情况都会做详细的记录，例如：对幼儿大便的记录;幼儿不舒服时，我们什么时候给量的体温，医生给喂的什么药等等，在和家长交流沟通时，给家长仔细的说明情况。这样一来，我们工作的细致、周到，得到了家长的一致好评。

(2)对特殊儿童的护理

一些幼儿由于本身体质或气候的原因，会出现咳嗽、流鼻涕等感冒症状。为此，我们按时、细心地给孩子喂药，让家长放心。有一些孩子午睡时总是尿床，在午睡时，我们及时叫孩子起床去上洗手间;孩子尿湿、搞脏的衣裤我们也及时清洗。对于某些家长不太科学的护理要求，我们也尽可能的做通他们的工作，达成共识。

(3)卫生保健

我们严格的执行幼儿园的卫生保健制度，坚持每天用紫外线消毒睡房和课室，消毒水去擦拭台面，洗手间的便盆。每周三清洗、消毒玩具、图书，把工作做到细致入微，并做出详细的记录。

(4)安全工作

幼儿年龄小，自理、自立能力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送，把幼儿在园的安全保证好;我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，知道保护自己的方法。

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

幼儿的智力正处于发展阶段，如何开发幼儿智力让他们开窍也是幼儿教育工作中的一项。所以在教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性;我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。同时，在进行活动时把各类知识恰当地穿插在活动中，也就是说语言教学中有常识、美术，也有音乐;反过来，在其它课中也练习别的知识。

在幼儿的身体训练中我们坚持每天做操，让幼儿认识身体健康的重要，还开展了如玩皮球、拉小车、钻山洞等比赛，让幼儿对体育锻炼产生浓厚的兴趣。美育是培养幼儿的美感、陶冶情操、提高幼儿综合素质的一项工作，我们在活动中教育幼儿认识美、寻找美、创造美，知道美的真正所在。通过本学期的各项活动，我园幼儿在画展、舞蹈表演中表现不错，孩子们对艺术、对美的热爱逐渐体现出来。

本学期，我园教师在园领导的带领下，以全新的面貌迎接“机关幼儿园早教基地”的开放。为了做出我们早教、亲子的特色，让家长更加了解幼儿在园情况，我们每月进行一次亲子开放活动，邀请家长和我们的宝宝一起参加学习、游戏活动。家长们看到自己的孩子从原来哭哭啼啼、扭扭歪歪的宝宝变的这么能干，心中都非常高兴，对老师付出的心血表示十分的感谢!

幼儿时期是儿童个性形成的重要时期，具有很大的模仿性和可塑性，最容易受外界的影响。俗语说，嫩枝易弯也易直。孩子将来长大成为什么样的人，很大程度上取决于儿童时期的教育。正因如此，我们把德育工作放在中重要位置，从幼儿一入园向老师问好开始，教育幼儿尊老爱幼，团结同伴、谦让有礼，爱父母、爱老师、爱幼儿园、爱祖国。也是从这时起一点点的改掉幼儿自私、无理、霸道的个性。让他们一点点的融入幼儿园的大家庭，让他们知道爱身边的每一个人，同时也知道谅解他人。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，开展家长学校学习，填写家园联系册，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，学期中，我们召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识;另外还开展亲子开放活动，邀请家长来园共同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再励、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

**小班年度工作总结 个人七**

一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实快乐。在这里，我们也要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上句号之前，我们有必要对班级各项工作作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将班级工作总结如下：

在本学期的工作中，我们三位教师一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。我们积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。

在一日学习中，我们注意观察孩子们的身心发展特点，以孩子为主体，根据孩子的经验和兴趣，设计出他们喜爱的主题活动，经常为了展示幼儿的学习过程、作品，制作各种玩教具，加班加点，放弃中午的休息时间。

因为是新入园的还孩子，在生活中老师无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意孩子们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，放弃休息时间陪伴入园后情绪不稳定的幼儿，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。

我们班十分注重协调、默契的合作，工作从不分你我，互相关心，互相帮助，经常针对班中的保教问题展开讨论，彼此之间能够虚心听取意见，达成教育的共识。因为孩子们是新生，家长们还不是很了解我们的教育模式、对于自己的孩子处在新的环境中也不是很放新。

所以，我们在本学期，将家长工作放在首位。在学期初，我们对班中幼儿进行了普访，让孩子们首先熟悉老师，消除陌生感。继而又利用离园后座谈、电话询问、书信便条交流、半日活动开放等形式，让家长了解孩子们的生活，把握孩子们的学习方向，参与孩子们的教育活动。

有了家长的支持，孩子们很快适应了幼儿园中的环境与生活，能够同老师、小伙伴一起开心的游戏、活动。作为年纪实验班，我们能在学年平行班中起到模范带头作用，事事先想、先行。由于小班级各位教师的支持，我们小班在各种教育教学活动中都能以饱满的精神、认真的态度、积极的准备着、进行着，受到家长们的认可和好评。整个学年处处体现着积极向上、团结融洽的风貌。

(一)保育方面：

本学期，因为是新生班，所以我们的重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。一学期以来，在老师的帮助和领导下，班级幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。在园期间没有发生任何事故。孩子们在温馨、安全、卫生、舒适的班级中快乐地生活着。

(二)教育方面：

(1)作为实验班，本学期我们继续承担《广东省幼儿园课程指南》的实验研究。我们以《纲要》和《指南》为指导，通过与班中幼儿的互动，以幼儿的兴趣、经验、能力和需要为出发点，设计出丰富多彩的主题活动，让孩子们在与环境中人、事、物的交互作用中获取新的经验。本学期我们开展了《快乐的幼儿园》、《苹果》、《牛奶》和《小猫咪咪》四个主题。

在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。班中的孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师共同活动。

(2)积极努力开展双语教学。本学期我们开展英语教学。为了让新入园的小班孩子能够对英语感兴趣，喜欢听、愿意读，我们除了注重在一日生活中潜移默化的影响，还想办法设计出适合小班幼儿特点的游戏，来帮助帮助孩子缩小于英语的距离。并且为了让自己更好的掌握英语教学的方法、形成良好的口语发音，我们不但珍惜每一个外出培训的机会，还利用业余时间想英语能力强的老师请教、学习，并加强自学。

经过一段时间的摸索，已能灵活的掌握小班英语教授的方法，孩子们学习的兴趣很高，收到不错的效果。在新年的英语剧场的演出中，孩子们流利的英语对话，可爱的表演与动听的英语歌曲迎得了家长的好评。

(三)家长工作方面：

本学期，利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随时谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提，至此，得到家长的认可。

质量是评价工作好坏的关键，本学期，为把好质量关，我班三位老师一直本着负责的态度，认真工作。

1、幼儿出勤率高。95%以上的幼儿都能坚持每天上幼儿园。

2、幼儿健康评估优秀。我班幼儿身高、体重、血色素等指标1%达标。

3、在教育工作状况方面，幼儿文明行为习惯良好。孩子们已经建立了良好的常规习惯，有礼貌，守纪律;他们喜欢来幼儿园，积极参加各种活动，及时汲取丰富的经验。教师按时重质地完成各科的教学计划。

4、在家长工作方面，本学期，家访人次3次(普访)，电话访问百次以上。家长会两次，家长到会率均达到1%。

家长学校活动两次，家长到会率均达到95%以上。

家长委员会活动两次，家长委员会到会率均达到1%。

家长开放日活动一次，家长到会率达到1%。

家园之桥——书面联系共计约27次。

本学期，我们班的工作开展有声有色、顺利圆满。我们也在工作中体味着教育的乐趣，在今后的工作中，我们会继续以饱满的精神、积极的态度投入到新的工作中，不断挑战自我、提升自我!

**小班年度工作总结 个人八**

一、 教育教学方面：

1、教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题的能力。教学中我们有意地采用智力游戏、动手参与等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性;我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

2.在自主性游戏中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的与人交往的能力，能做到了和小朋友友好相处，有礼貌的交流。

3.尊重、信任、支持幼儿，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿的活动需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间、空间和材料。

4.提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加力所能及的劳动，关心别人、整理玩具、摆放桌椅等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

二、安全保育工作

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班老师一直绷紧了这根不容疏忽的弦。从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力;利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识，特别在很多地方发生不安全事件时，老师对孩子加强安全自我保护的教育，让小朋友知道不和陌生人走，不吃别人东西。教学工作中，我们注重了安全工作的一点一滴，耐心细致地做好每一项工作，认真做好各项工作，并责任到人，从根本上杜绝一切的不安全隐患。在人数很多的情况下，没有发生一起安全事故。结合幼儿发生的突发事件，给小朋友讲解相关的道理，进行及时而有针对性的安全教育，知道不按全事情的危害。如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

我班保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，，美观宜人，为幼儿营造安全、舒适的生活环境，在老师引导下，小朋友学会了自己整齐摆放小椅子和自己的用品。.教给了幼儿一些自我服务能力的一些常识。老师因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。在教孩子自己事情自己做的活动中，要求小朋友学会自己提裤子、穿鞋子，对动手能力差的幼儿，及时和家长取得配合教育，督促小朋友喜欢做自己的事情，愿意做力所能及的事情。

三、家长工作

(一)、加强与家长之间的沟通。我班有十几个新生，在开学初我们合理安排时间向家长了解孩子的性格特点、在家的表现。对于特殊情况的幼儿如生病或未及时返园的孩子，我们会打电话了解情况。热情接待每一位家长，利用来园接待、离园的时间与家长交谈，让家长了解孩子在园的生活、学习情况、一些进步方面及不足之处。

(二)、每个月我们都会按时按质地填写《幼儿午休进餐情况记录表》及“每月教学内容”，增进家长对幼儿园的了解。及时与家长联系收集家长的意见和建议，保持家园一致的教育。且得到家长的积极配合。在家园联系栏上，还经常向家长介绍一些育儿知识及一些保健常识。

在园领导的关心和班组成员的相互支持下，我们顺利完成了本学期的工作，但也存在着一定的不足。今后，我们将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战。

**小班年度工作总结 个人九**

一、 班级概况

1、共有幼儿xx人。其中女孩xx人，男孩xx人

2、配有x名教师(幼师毕业)1名保育员(高中毕业)

二、主要工作任务

(一)教育教学方面

1、本学期我们能根据园务计划，结合本班幼儿的实际水平制定教育目标，认真钻研小班教材，选择合适的教育内容，采取有效的教育方法进行教育。

2、创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。

3、本学期采用省编幼儿园小班教材、省编《领域活动指导》与《主题活动指导》。

4、教师认真学习《纲要》，落实课改精神，尝试综合主题教学实施，改教材、改教法、改学法。

6、本班教师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。

7、建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不防碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

8、本学期幼儿在各领域中的发展：

(1)健康领域逐步消除入园的不安，不哭闹，不乱发脾气，愿意上幼儿园。

●不怕生，愿意与教师、同伴接触。

●在成人的帮助下，学习用肥皂洗手，乐于接受晨间检查。

●学会上厕所。

●会自己使用小勺进餐，在教师的提醒下把饭菜吃完，并会擦嘴，并能保持桌面整洁。

●在成人帮助下学习穿、脱衣服和裤子。

●在成人提醒下，知道活动的安全。

●学习简单的模仿操

**小班年度工作总结 个人篇十**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实！但无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

我班共有30名幼儿人，经历了一学年的幼儿园生活后，每个孩子都有了不小的进步，大部分幼儿都愿意上幼儿园，同时能用心参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮忙下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也构成了必须的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，用心动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。就应说，上学期经过我们的努力，取得了必须的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。

这学期我们以培养幼儿各项生活习惯和自理潜力为主，培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水，教幼儿自己穿脱衣服、叠衣服、独立进餐、安静午睡。孩子们都完成得很不错。这学期幼儿自主如厕习惯养成也比较好，基本上没有孩子将大小便解在裤子里，整体来说较上学期有明显进步，尤其是俞虎、罗梓阳、陈伟鹏等几名幼儿。户外活动时，我们及时给幼儿隔上毛巾，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予个性照顾，如陈xx、谢xx等。另外卫生方面我们协助保育员每一天认真做好班级的消毒和打扫卫生工作，这学期几次园内卫生评比，都获得了不错的成绩。消毒工作也是一日三遍，绝不松懈，付出的劳动和辛苦总是会有回报的，这学期我班没有出现传染病，幼儿出勤率也不错。

1）本学期初，我园为实现幼儿更健康的作息习惯，个性重新调整了一日生活安排，幼儿适应较快，反应也很不错。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿带给健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，这学期，我们加强了奥尔夫音乐教学的教研和开展，有意识地强化音乐、舞蹈、动作、语言之间的联系，在形式上集歌、舞、乐三位为一体，在活动过程中把创编、表演、欣赏三位融为一体，给孩子创造一个全面、丰富的审美经验，增强幼儿参加活动的情趣，促进幼儿的表现力和创作力的发展。强调从节奏入手进行幼儿音乐教学。常常以身体四肢为乐器，透过肢体的动作和自身的活动去培养节奏感。激发幼儿对律动的兴趣，透过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步。

2）另外我们利用早操、户外活动、群众游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

3）本学期初，我们根据幼儿的实际状况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好群众备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维潜力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。

一份耕耘，一份收获，透过一学期的努力，孩子们在生活常规方面都养成得很不错。能自己穿脱衣服、裤子和鞋袜并能够整理整齐摆放。大部分幼儿能自己吃饭、洗手、大小便、午睡。生活自理潜力都有了很大的进步。只是在课堂纪律上还是规则意识不强，仍然有插嘴的现象。

这学期我们在上学期环境准备的基础上，另外添置了巧巧手、趣味坊、音乐表演等几个区角，都深受孩子们的喜爱，同时也发展了孩子们的动手、动脑的潜力，让孩子们在快乐的游戏中有所收获。

这学期，我们主动亲切地与家长沟通。认真做好家访工作，使家长了解自己孩子的在园状况。使用家访、qq群、博客、家园练习册、电话、家长会等多种形式进行沟通交流。使我们能更了解孩子在家的各项状况，并有针对性地开展幼儿的教育工作，同时也促进了与家长的相互理解，相互信任。在本学期开展的“家长开放日”活动中，邀请家长来班观看幼儿的半日活动，使家长亲身感受了孩子的半日生活。此活动受到了众家长的好评，也更好的做到了家园同步教育。与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

每一天严格晨午检工作，做到“一问、二看、三问、四查”。检查有无带危险物品，及时处理。在教学活动中，培养幼儿良好的行为习惯。随时进行良好的安全教育活动，增强幼儿的安全意识。坚持做好每一天、每周及时消毒，避免传染病的发生。让家长配合教师做好安全工作，在家经常教育幼儿安全方面的知识。如：过马路看红绿灯、走人行道等。在这样细致周详的准备中，孩子们健康快乐的度过了这一学期。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了超多的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们明白还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，时时的要老师提醒等。但总的来说，这学期的收获还是多于不足，在今后的工作中，好的方面我们会继续持续。但我们也会正视自己的不足之处。努力把今后的班级工作做得更好！

**小班年度工作总结 个人篇十一**

时间过地好快呀，随着四季的不断变化，转眼间，我和孩子们又一齐走过了一学期。这一学期中，我们都不得不慨叹岁月流逝的疾速，同时我们也惊喜的发现，每一点一滴的付出，所得到的回报也是令自己骄傲的。此刻我将对本学期的工作作一总结:

1、在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好课，准备好丰富搞笑的教育活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子有充分展示自己的机会，注意给胆小的孩子多一些爱护，给注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体质弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。课后不断反思，不断总结，每月撰写教育随笔，并上传于教育博客，以此提高自身潜力与写作潜力。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，带给充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的潜力。

3、认真填写周计划、区域观察记录表、班级状况表及各种表格。

对于我们小班幼儿，在保育方面的工作是放在首要的，家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的状况——吃喝拉撒方面的。所以，在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手:

1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时情绪愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

安全工作是工作中的重点之重，保障每一位幼儿的人身安全，是每一位教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。幼儿园开设了《安全教育》这门课程我觉得十分适合幼儿园的孩子们，让他们增强自我保护意识，活动的设计十分贴近幼儿的日常生活。

经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。

。

回顾这一年中的点点滴滴，忙碌而又快乐着!我觉得在班级的管理方面还有待加强，管理就应更规范，更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁，因为想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我将努力改正自己的不足，向更高的支点迈步!

**小班年度工作总结 个人篇十二**

20xx的钟声已敲响，带走了20xx的忙绿与杂乱。面对在如火的九月迎来的28位哭泣而稚嫩的孩子，我们小二班的老师付出了辛勤的汗水。但是一份耕耘一份收获，当看到孩子们由刚入园时的一脸不满与无助，到如今的欢笑与满足，这其中的点点滴滴，让我们感到欣慰。孩子们在小二班度过了一个个愉快而充实的日子，我们的班级就像一个大家庭，老师们真心的爱着孩子们，孩子们也爱着每一位老师，在这个家里面每一个人都是幸福快乐的。

回顾本学期，我班孩子无论在自理能力、游戏规则意识、学习等各方面都有不同程度的提高和进步。下面总结一下我班的保教情况：

1.稳定情绪，抓好常规。

孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我班的老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚地对待每个孩子，让他们感受到老师的爱，老师用抚摸、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园等方法让他们稳定情绪，使他们很快就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。但适应期过后，孩子们自由的个性就完全展露出来了，连一点点的纪律意识都没有，可以说是很乱，更别说自理能力了。

针对这一情况，我们三位老师都认为幼儿常规和自理能力一定要一起抓、坚持抓。我们花费了大量的时间和精力来培养他们良好的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。

还根据小班孩子的年龄特点创编了浅显易懂的儿歌，并为一些相关环节创设游戏环境，使每一步都顺利地进行。为方便孩子记住自己的毛巾、杯子、晨检牌等，我们请家长带来了孩子的小照片贴在相应的位置，这样孩子认起来很容易。在教学活动中，我们也细致地规定了孩子们什么东西放哪里，什么东西应该怎么用等等，把正确的方法教给孩子们，一次次不厌其烦地说了又说，直至孩子们完全记住。

为了更快地提高孩子的生活自理能力，我们还设计了“我的小手真能干”主题板，把要求孩子们做到的各种能力以图画的形式展示在主题板上，然后制成表格，贴上孩子们的小照片，大家一起来比一比谁的小手最能干，能按照老师要求做到的就奖励小红花，比比谁的小红花最最多。这样一来，孩子们的积极性很高，也较快地掌握了穿衣、扣纽扣、穿鞋、吃饭等要求。

在随后举行的叠被子比赛中，孩子们一个个严阵以待，早早就做好了准备，瞧，随着老师的一声令下，他们有条不紊地快速叠好自己的被子，然后互相观察着……由于孩子年龄小，我们常常提示引导，发现幼儿有进步就及时表扬，对纪律较软弱的孩子我们坚持正面教育，多讲道理。

另外还加强孩子们的礼貌教育，如早上来园时主动向老师、同伴问好等。日常生活中，让幼儿学会讲礼貌用语“谢谢、对不起、没关系” 等等。在常规的培养上，我们做到仔细观察，始终坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，我们一直注重对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送等。我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行防暴演练，知道保护自己的方法。

2.共同参与，共同学习，共同成长。

“环境是老师”。陈鹤琴先生认为：“凡是可以给孩子刺激的都是他的环境。”他在《家庭教育》一书中，特别强调环境对幼儿的刺激。我们也特别注重环境对孩子的影响，在老师布置环境的同时总是鼓励孩子一起参与，不因为孩子年龄小或能力差而只是让他们旁观。看着自己的作品布置在活动室里，孩子们总是特别开心，这也刺激了他们更加愉快地投入各项学习活动。

对于小班孩子来说，游戏就是他们的学习和生活，让他们在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动其积极性;我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥其主动性、积极性，让孩子在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。而其中角色游戏无疑是孩子最喜欢的。

每天一次的角色游戏时间，时常能听见他们欢快的笑声，忙碌的脚步。但如何让孩子会玩，在玩中掌握或巩固一定的知识技能，特别是促进相互间的交往，这也带给我们老师很大的挑战。为此，我们有针对性地外出观摩其他幼儿园的角色游戏开展情况，把人家的经验进行内化，从而变成自己的东西，运用于日常教学工作中。每天的区域活动我们也用了很多时间进行思考与准备，从活动内容的设计到材料的准备，都从孩子发展的角度出发，并注重娱乐性和可操作性。

我班的孩子活泼、好动，特别喜欢体育活动。每天我们坚持带孩子进行两小时的户外锻炼，让他们选择自己喜爱的活动进行，使他们能够自由自在、愉快地玩耍，并在游戏中逐步发展运动能力。我们还带孩子外出远足，看看秋天的美景，看看家乡的变化，一起去钻钻小树林，一起拣树叶……活动中，我们注意对孩子进行安全教育，培养其自我保护的能力。

为了更好地服务于孩子，我们也努力学习各种先进经验及规范性的材料。本学期，我们有系统地再次学习了《幼儿园建构式课程指导》序、概述部分，认真学习了《教师成长手册》，开展弹唱活动，认真外出听课，回来上好翻版课，学习ppt的制作等等，大家的专业技能又有了进一步的提高，教育观念也有了调整与更新。

3.与家长沟通，发挥其作用。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本，因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，开通家校路路通，填写《宝宝成长记录》，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。利用早晚接送时间与家长沟通交流。举办家长会也是我们交流的一种方式，期初，我们召开了家长会，跟爸爸妈妈了解孩子的生活习惯、爱好，让老师对孩子有初步的了解，也让孩子熟悉老师，对老师有亲切感。

会上还对很多问题进行探讨、达成共识。另外还举行家长开放半日活动，邀请家长来园观摩幼儿的晨间活动、教学活动等，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，从而积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育孩子。

班级工作是平凡的、琐碎的、但我们小二班的老师们能协调一致、互相提醒、从一点一滴的小事抓起。遇到工作中有困难、发现问题时，能立刻坐下来客观分析事因，一起寻求解决办法。但工作中还是存在一些不足，主要有：

1.有关特殊儿的转变工作需加大力度(如周添雨等几个特别调皮的幼儿)。

2.教学活动中需更注意幼儿个性化的发展。(不能过于专制)

3.班工作计划需更细、更具体地体现;每项工作提前做好策划和准备。

在今后的工作中，我相信我们三位老师会继续努力，同心协力共同迎接新一年的新挑战。

**小班年度工作总结 个人篇十三**

我班由托班，升入了小班，经过一个学期的共同生活，我班的孩子在生活能力方面养成了良好的进餐习惯，用餐时知道要安静，不能讲话，大部分幼儿能端正的坐着吃饭、餐后会用餐巾擦嘴，睡觉起来或小便后会自己塞裤子，洗手时会用正确的方法卷袖子。在学习方面：宝宝们都能听懂普通话，用普通话交流，喜欢听故事，语言发展较好。运动方面，通过各种目标的游戏活动，发展了幼儿的走、跑、跳等基本动作的协调性，孩子的参与积极性也有了提高，喜欢动脑筋，观察表达能力都比平行班级突出。

9月份我们开展了“幼儿园真好”的主题活动，包括玩具真好玩，饭菜真好吃，我的好朋友等。

10月份开展了“小小的我”的主题，期间孩子们的智慧的火花时有闪现，在小手本领大，我的眼睛亮，香香的和臭臭的中，孩子们找到的东西让我们老师也惊叹不已，不仅孩子们观察能力得到了锻炼，还丰富了孩子的知识与语言。

11月份开展“好吃的水果”的主题活动，可以看出孩子对日常生活中事物的留心程度，通过分支我知道的水果，水果变变变，水果沙拉真好吃来提高孩子的语言表达能力，用一个、两个形容词来形容水果，可以从它的外型、颜色、气味等方面来描述。

12月份是“可爱的动物宝宝”在这期间我们有一个向全浦东新区开课的活动，我们采用分组教学的方式，一组对个别领导和全园教师试教，一组对外开课。我们班的每一个孩子都有他们展示锻炼的机会，而且分组教学其实是增加了教师的工作量，原本上一次课，可现在要上两次课了，但确实分组教学的效果是比较好的，因为每一个孩子都得到了锻炼的机会，教师也能关注到原本不太爱发言的孩子。

（一）生活能力，习惯的养成（收玩具、倾听）。

1、幼儿园：洗手、穿衣服、吃饭、收玩具。

2、措施：用儿歌的形式教方法；多练；表扬“我的本领大”。

（二）语言表达能力。

幼儿园：儿歌、故事上；语言角；晚托班；海鸥之星：家里的儿歌准备，讲述内容准备。

（三）主题活动：

1、发展幼儿的综合能力与生活相结合；培养孩子的观察力，表达能力，学习主动性。思维能力。幼儿与家长共同找资料：可以是图、书、广告纸、照片。

2、方法：剪贴、画、实物、记录。家长启发谈话：启发，引导。

3、幼儿交流分享：要有准备，自己争取机会，幼儿提高快，表达能力提高，胆子也大了，自信心也提高了。

（四） 课题——创意色彩教学的实践与研究。

1、小班：

（1）同种色（知识点）。

（2）通过绘画、装置、表演各种样式的创意色彩造型活动，提高幼儿审美感受力和创造表现力，激发幼儿热爱艺术、自然、生活的情感。

2、建立资料卡（过程证据）幼儿的识别或发现多少不同的绿色调查表形式。

（五）家园联系上。

通过各种途径与家长沟通，宝宝成长档案（家园互动）的纪录，家园联系栏，主题展示墙回家作业或通知，海鸥信箱等等。

1、进步：

我班幼儿在语言上发展的较好，思维逻辑比较完整。能完整的表达一句较长的句子，能用1到3个形容词来描述具体事务。如：我发现耳朵长长的，毛茸茸的爱吃萝卜的小白兔在草地上玩。

2、不足：

但孩子们身上也有一些问题：如：别人的玩具带回家，我们希望孩子想把什么东西带回家时能与老师商量一下，得到老师的允许才可以带回家，而不希望自己偷偷的把玩具藏回家。还有个别幼儿的自理能力较差，还是需要老师的帮忙。

3、措施：

幼儿的进步在下学期也需要进一步的提高。幼儿的不足则是我们下学期工作的重点内容，我们将运用各种方法针对不足加以提高与改进，并与家长做好沟通，一起配合工作。

**小班年度工作总结 个人篇十四**

一、政治思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习。

二、教学方面

在教学上，针对小班幼儿心理情况，我们开展了主题教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合积极更换主题墙的内容，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。

三、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，培养饭前便后洗手等良好的生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。我们每天都认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，，做好预防幼儿常见疾病的工作。

四、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。

当幼儿教师是很累，特别是小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了…… 那种快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是着装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个个美丽的童心世界!

**小班年度工作总结 个人篇十五**

一、教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《棋》和《书》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《棋》主题活动通过认识棋，了解棋的历史，学下棋，自己设计棋等活动使孩子们的思维能力，创造能力，动手能力，社会交往能力有了很大的提高。我们还开展了一次象棋比赛，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大进步。在《书》主题活动中孩子们来到了安徽大学印刷厂，参观工人们是怎样把一张张纸装订成书的。了解了一本书从设计到出版要经过很多道工序，需要许多人的共同劳动才能换来。参观结束后，孩子们萌发了自己设计图书的想法。于是，一本本精美的图书诞生了：丰富的内容，五彩的画面获得了家长们的一致好评。通过活动，孩子们更加爱惜图书，知道珍惜别人的劳动成果了。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本学期，幼儿的英语会话水平有了较大的提高。

4、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，并把奖状张贴在“家园专栏”。幼儿的语言表达更加生动富有感，讲故事的积极性也越来越高。

二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：元旦的“欢乐新年亲子会”;“六一文艺演出”;“大班毕业典礼”;“家长参与设计组织的社区活动”等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期成立了班级家长委员会3名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

三、卫生保健工作：

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有残障的幼儿(我班有名聋哑儿童和一名患有癫痫的儿童)，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作;文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生;均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

**小班年度工作总结 个人篇十六**

回首过去的一学期，是我工作的第十六个年头，这个小班是我带过的第五个小班，这个年级组是我带过的第三个年级组。时间和经验是成正比的，所以今年的小班带起来得心应手，除个别孩子因多方面愿意适应的有些慢以外，多数家长和孩子顺利度过新生入园期；年级组各班老师年轻有活力、齐心协力，年级组工作也开心快乐，而且小有成绩，现将本学期工作总结如下：

1、新老搭档，经验说话，帮助幼儿度过入园关

本学期，年级组的老师有刚刚带完小班的孙珍珍、张娟；学期初教研时，我们听取了两位老师的想法，再加上老教师带过多个小班经验，在没有一天适园时间的情况下，帮助幼儿顺利度过入园关。

2、区域活动设置有统有分

区域活动设置之前先要把握准确小班幼儿的发展需求，年级组教研时将区域活动设置的重点放在角色游戏上，另外根据幼儿交往及合作能力弱及小班幼儿多的现状，决定划分小区域。设立年级组共性区域小医院、娃娃家、育婴房、理发店、甜点屋、大卖场。各个班级分别准备共性区域所需的材料，小一班：小医院和理发店；小二班：甜点屋和大卖场；小三班：育婴房和娃娃家。每个班都在分享着集体的智慧。

3、阅读特色活动的开展

为切实做好我园的阅读特色，小班年级组根据年龄特点开展多种有实效的阅读活动。如：以分享阅读为载体，重点培养幼儿的阅读习惯及指读的能力；形式多样的晨读活动等等。还动员家长加入到亲子阅读的行列中来，在晨间阅读时开展“故事爸爸故事妈妈”活动，家长们都精心准备故事带到幼儿园讲给所有的孩子听，特别是有些爸爸竟然讲得特别好。贾涛旭的妈妈说，希望幼儿园经常搞这样的活动，可以大大地调动爸爸们的积极性，这个活动一方面提高家长亲子阅读的意识，另一方面孩子都盼望自己的爸爸妈妈来讲故事，拉近了家庭和幼儿园的距离。

4、常规半日观摩活动

为了互相交流和分享班级良好常规的常规经验，促进教师间相互学习，小班年级组特组织教师开展了“半日活动观摩”。组织备课教师到达指定班级进行观摩，并做好现场记录，年级组教研时统一反馈；观摩活动结束后，各参与教师畅所欲言，将各班级的优点和弱项进行了集中梳理：

小一班：

优点：各项活动井然有序，尤其是排队环节；早餐后的自己洗餐盘也值得推广。

弱项：进区卡中手环的使用和选择，费时费力，需要改进。

小二班：

优点：幼儿的区域活动常规好；

弱项：个别活动如户外活动后的环节组织欠有序；

小三班：

优点：集体活动时常规习惯好；

弱项：区域活动时间有的孩子目的性不强，玩法不明确。

教研中，我们将以下好的做法在各个班级进行了推广：小一班的各个时间段有组织的排队和早餐后洗餐盘；小二班的有序的进出区域和区域活动时的常规；小三班的午睡时间为孩子提供两双拖鞋共用。

自加入李艳名师工作室即成立袁静名师工作室以来，积极发挥模范带头作用，带动新教师快速发展，积极送教下乡，将好的教学经验和做法带到发展较薄弱的乡镇幼儿园。

今年11月份，我参加了学前教育教学能手的评选活动。我们参赛的老师一起选课、报课、备课，因选课报课有些失误，导致讲课时有些被动，在我第三次抽到同一节课时，全园教师总动员，出思路、做教具，共同帮助我渡过难关，最后以优秀的成绩获得教学能手称号，对此过程我比结果更加珍惜，因为从中我更深刻地感受到集体的力量和温暖。

1、根据董旭花教授来园指导的思路，将小班年级组的区域活动均衡化。

2、让年级组的个性活动常态化，如拍球和使用剪刀；

3、继续在区域、生活、户外、阅读等各项活动中养成幼儿的良好行为习惯；

已经深深地爱上了这份事业，爱上了这里的每一个人，每个孩子，愿意在这里和姐妹们一起描绘实验幼儿园更加美好的明天。

**小班年度工作总结 个人篇十七**

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到,教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取!这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。在这一年中，我和我所在班的老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。

一、政治思想方面教师是幼儿心中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应该应提高自身素质的培养，树立良好职业道德，以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此我能够提高自身的职业道德修养和素质的培养，搞好班级团结，相互配合，服从领导分配、努力完成领导交给的任务。

二、保育工作方面上半年我是小三班的保育员老师，小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说\_我不饿\_，就是\_我不想吃\_，有时甚至吃一口吐两口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法。首先，我们在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论\_我最爱吃的东西\_。

在卫生保健方面，我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分恻的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。生活老师对幼儿来说，也是很是很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。

三、教育工作方面下半年我是小四班的老师，我和我们班的其他三位老师团结协作共同努力搞好班级工作。我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再\_吵架\_了;原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。

四、家园联系方面幼儿园的工作和家长的配合是密不可分的，如果得不到家长的支持将事倍功半，因此，想做好班级工作一定要同家长交流和沟通。在家长工作方面，本学期我们利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

五、成绩方面今年六月在院里的领导、老师以及孩子们的辛苦努力下，成功举办庆祝建党90周年晚会。八月在广西中小学(幼儿园)教育教学优秀论文评选中《浅谈幼儿环境意识的培养》荣获二等奖。十一月圆满举办全院性的家长会。十二月在全体领导、师生、家长以着友谊第一，比赛第二的精神，成功举办了我院第三届亲子运动会。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

**小班年度工作总结 个人篇十八**

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点:

我班幼儿都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班三位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏:我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，我们班的宿舍在三楼，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，三位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找