# 中心小学教导处工作计划总结

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-02-17

*最新中心小学教导处工作计划总结5篇时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，回顾这段时间以来的工作成果，你有什么感悟呢？好好地做个梳理并写一份工作总结吧。那么问题来了，教导处工作总结应该怎么写？以下是小编整理的中心小学教导处工作计划...*

最新中心小学教导处工作计划总结5篇

时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，回顾这段时间以来的工作成果，你有什么感悟呢？好好地做个梳理并写一份工作总结吧。那么问题来了，教导处工作总结应该怎么写？以下是小编整理的中心小学教导处工作计划总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中心小学教导处工作计划总结（篇1）**

一、指导思想：

根据学校工作计划，以落实省市素质教育和课程实施为重点，以课堂教学实践和校本教研为抓手，进一步推进学校教学常规和课堂教学完善与实施，加强教研组和教师培训力度建设，探索“有效教学”和“有效教研”的规律，提升学校教学质量，促进教师专业化发展。

二、工作重点：

1、以课程实施为主重点，规范办学行为。

2、推进以有效教学和课题研究为主的课堂教学研究创新活动，提升教学效能。

3、加强校本教研，促进发展型师资队伍建设。

4、建立科学合理的教学质量监控评价体系，不断提高教学质量。

5、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

6、加强教导处规范管理，为教学第一线做好服务工作。

三、具体措施：

（一）抓教学常规管理，确保素质教育的质量。

1、教学工作是学校的中心工作，教学活动要体现素质教育的要求。

教学理念要充分体现新课程理念，注重培养学生的政治思想素质、道德品质、科学文化素质、身心素质、公民意识和社会责任感。教学目标要体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标，表述具体、准确，符合学生实际。教学内容要体现理论与实践的联系、课内与课外（内容、活动）的联系、书本知识与学生生活的联系。教学过程要思路清晰，结构合理，发挥学生的主体作用。教学方法要灵活多样，做到接受学习与自主、合作、探究等学习方式有机结合。教学媒体能够根据教学实际，恰当地选用不同的教学手段，充分发挥各种媒体对教学的辅助作用。学生的创新精神、实践能力以及良好学习习惯得以培养与发展，要确立有效教学，打造成功课堂的理念，努力提高课堂教学效益。在课堂教学中要缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，提高课堂的达标率。要以“实、活、勤、精、细”来规范教学行为。

2、严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占技能课等现象发生。

3、认真落实教学常规“六认真”制度（“备课、上课、作业、批改、辅导、考核”），促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师对学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。

（1）抓实备课。力求做到确保集体备课的质量。集体备课制度化、规范化和高效化，同组教师相互听课、研讨，每周不少于2节，对集体备课效果进行捆绑式考核。加强青年教师的备课指导。

（2）抓活课堂。要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果。“活”不仅在于教学手段运用，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的参与，最终让每个学生都有收获。

（3）抓勤辅导。要求学生要明确学习内容，教师要及时辅导。确保学生能较好地完成作业，温习预习功课，使疑问及时得到解决。

（4）抓精练习。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求，强调出题规范化、有针对性、分层要求。定期搞错题过关，精心组织每次考试，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析。

（5）抓细分析。本学期不建立记分册，而是每次单元测试后均建立分析表。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体措施；精细分析考试质量，分析到每门学科、每个学生、每种题型、每个知识点、每次考试后，开好质量分析会、进行横向、纵向、对比分析，重在揭示问题，查找主观原因，落实改进措施。

4、加强检查，作好教学常规反馈工作。本学期教导处将建立健全教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”月检制度和教学常规反馈制度。同时通过随堂听课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。

5、加强教研组工作的管理。各教研组根据各学科的特点，制定出具体的教研计划，切实落实课程理念，真正解决一些具体问题，不流于形式，各教研组要有研究性课题，要有活动记载，有总结，期末对教研组进行评比，真正通过教研活动落实改革的效果，提高教学质量。

6、加强备课组建设。备课组对同一教材进行集体备课，共同探讨，特别是参照杜郎口教学模式制定切实可行的学案，努力发挥备课组应有的作用，共同进步，共同提高。

（二）严格按照课程方案开设课程，严格按照执行省市素质教育的规定：

1、按照《义务教育课程设置实验方案》要求开齐国家课程科目，尤其是综合实践活动与音体美等课程按照省义务教育阶段课程安排表要求的周课时数开设，没有随意增减任何一门课程课时数的现象。

2、按照省义务教育地方课程和学校课程实施纲要要求的课时数开设地方课程。本学期开设的地方课程有七年级实践活动，八年级心理健康教育，九年级有职业指导和法制教育。

3、按照学校课程方案，开发符合符合学校与学生的实际的学校课程。本学期开设的学校课程有七八年级的经典诵读和安全教育，八年级的写字教学。

4、在校学习时间走读生每天在学校学习时间（包括自习）不超过8小时，寄宿制学校学生每天增加的自习时间不超过1。5小时。寄宿学生每天不少于9小时睡眠时间，寄宿制学校的晚自习结束时间不晚于21点，早上起床时间不早于7点。学生每天集体体育锻炼时间不少于1小时。双休日与其他法定节假日不上课。

**中心小学教导处工作计划总结（篇2）**

一、指导思想

以---为指导，在上级教育行政、教研部门领导下，以开展“师生读书年”活动和促进教育均衡发展为契机，以“强‘三风’，提质量”为抓手，本着科学谋划、教研引航、精诚服务、提高实效的原则，继续围绕课堂教学改革这一核心，以课题研究为龙头，以校本教研为主途径，以提高教学质量为重点，强化教学质量过程监控，促进教学常规管理规范精细、教师专业发展个性化和小学教育质量的全面提高。

二、工作目标

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、积极推进新课程改革，优化课堂教学，向四十分钟课堂要效益，构建“高效课堂”。进一步转变教师观念，树立强烈的质量意识，树立健康的教育质量观。

3、立足课堂，注重实效，以研促教，实现教育教学质量的稳步提升。明确各年级教学工作目标，防止两极分化，全面做好毕业与升学工作，在今年毕业考试中取得令学生、家长满意、社会称誉的好成绩。

4、加强师德教育狠抓教师队伍建设，促进教师专业成长。

5、加强“三风”建设，提升教育教学质量。

三、本学期教学工作要点

（一）以“三风建设”为抓手，加强教学常规精细化管理

继续加强“教风、学风、校风”的建设，规范教学行为，强化过程监控，提高教学质量。

1、结合市教学常规检查，加强教学常规精细化管理。全面贯彻省《中小学校园精细化管理的意见》，开展教学管理对口检查活动。既关注教师的课堂常规，又关注课前、课后常规的落实情况，结合“从起点看变化，从变化看发展，从发展看成果”的评价办法，通过“深挖一点，把握全面”等方法，加强对各校常规管理办法的实效评估，建立健全科学细致的教学常规管理体系。

2、加强教学“六认真”管理，提高教师加强教学“六认真”工作的自觉性。加强检查和督促的力度，进行教师备课、学生作业本的检查，重视学生作业书写规范化和批阅规范化，作业做到有发必收，有收必批，有批必评，有错必改，实行教学常规月查制度。

3、加强课堂教学后的反思（教学后记）。教学反思可从以下几方面撰写：①记录教学成功的地方；②记录教学遗憾的地方；③记录教学机智的地方；④记录学生独特的见解；⑤再教设计等。本学期每位教师完成教学反思达到50%以上，确保每月有一到两次的200字以上的教学反思，使得我校的教学反思不仅有数量，还有质量。

4、建立随堂听课制度，提高随堂课的质量。教导处人员深入教学第一线，经常进课堂听课，推门听课，了解教学情况。加强对每个教师每个学科的随堂听课，听好课查教案，随时了解教师备课情况。通过这些形式，有效促进教师重视平时的日常教学。鼓励教师间开展相互的听课活动，取长补短，共同提高。

5、要落实新课程课堂教学新观念。围绕课堂教学改革新理念，落实学科课程标准。如以调整教与学的关系和课堂教学结构为基础，以多维学习目标为核心，实施目标导学；以课堂的“参与率、互动率、教育的关注率、当堂目标达标率”等“四率”评价为关键，实现重“导教”向重“导学”转变，向课堂教学要质量。课堂教学作为学校教学的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度的培养。

6、围绕教研课题开展校本教研活动。语文学科研究课题“读写结合”、数学学科研究课题“问题解决法”、以及“高效课堂教学”研究等。依照“问题—设计—行动—反思校本行动研究的四个要素进行实验。“问题解决—合作交流—叙事研究”是校本教学研究的三个基本途径，学校各教研组每位教师要根据学科特点，结合自己的教学实际，大胆提出需要解决的问题，拟定行动研究计划，并不断进行课堂教学实践，反思，真正把教学与研究统一起来，获得行动与研究的亲身体验与经验，并进行整理，提炼，写成教育随笔、论文，课堂教学案例（每学期一次，学期末交学校）与反思，促进教师专业成长。

（二）、夯实基础，切实提高教学质量

1、各学科要加强对学科教学的研究，强化对学生基础知识和基本技能的训练，提高学生的综合素养。

（1）、提高写字质量。针对我校写字质量普遍不高的现象，本学期教导处将着重抓学生的写字质量。每位任课老师都要加强对学生的写字指导，低年级特别要加强对学生写字姿势和写字笔画的教学。中高年级要加强钢笔字的练习。要组织作品展示，各班要布置版面展示学生书法作品，开展毛笔、钢笔字比赛。

（2）、养成良好的阅读习惯。语文教师要加强对学生进行课外阅读指导，利用午间进行阅读，提高班级图书角的藏书数量和质量、开放学校图书馆、阅览室。辅导学生做好读书的摘录，增加阅读的积累。

（3）、培养解决问题的策略。根据新课程标准精神，充分发挥创造性，合理地利用教材，设计探索性和开放性切合生活实际和年龄特征的问题，给学生提供自主探索机会，探索数学生活化的题型和途径，努力培养学生解决问题的能力。

（4）、加强口语训练。利用多种方法，操练英语单词和口语，提高学生的口语能力，课前5分钟练唱动听的英语歌曲，以提高自主学习的动力与能力。低年级要加强简单的日常对话练习和单词的口语练习，每一课的单词和课文对话要求教师课课验收。中高年级要结合句型的操练加强情境对话练习。

（5）、提升审美情感。艺术教学要着重培养学生的审美情感。音乐课要加强对名曲的欣赏，引导学生大胆演唱歌曲。美术课要引导学生合理想象、大胆构图，指导学生进行手工制作。培养学生欣赏美、创造美的能力，提升学生审美情趣。

2、加强教学质量的研究。通过“高效课堂教学”研究和考试及时了解学生的学习动态和对知识的掌握情况，并及时反馈，分析，调整、改进教学方法，全面提高教育教学质量。

3、加强毕业班工作，确保教学质量进一步提高。

（1）、是着眼于“早、细、实”，认真总结以前毕业班的工作经验，对成败得失进行认真梳理，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。（2）、努力实现市级几个达标率：按时毕业率95%以上，毕业率100%；小学毕业生质检单科及格率达到90%以上；双科及格率达到80%以上。

（3）、加强毕业班学生思想教育工作，通过召开家长会、家访等协调教师、学生和家长的关系，形成教育合力。

（4）、科学规划、精心安排复习教学进程，坚持降低重心，夯实基础，分层推进，阶段过关，明确目标，减少盲目性，以加强复习教学的针对性和有效性。

4、继续做好学困生转化和培优工作，教师要对上学期的学困生进行分析，从而有目的有计划地进行转化，对于优生要注意对他们的培养，争取让他们在期末取得一个令人满意的成绩，促进班级整体平衡，单科合格率达90%以上、双科合格率达到80%以上，让他们在原有基础上有一个飞跃。

5、组织开展各类学科竞赛。有效开展丰富多彩的学科活动，发展学生特长，张扬个性，培养能力，为学生的健康和谐发展搭建平台。一要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得更好的成绩。二要积极做好校内各类竞赛活动的策划、组织和评定工作，开展“三节”活动，以此让学生展示才华，丰富校园生活。通过开展丰富多彩的竞赛活动，既可检查学生的学习情况，又可营造浓厚的学习氛围。如组织学生创新作文竞赛、数学大王竞赛等。

（三）加强教师队伍建设，以开展“读书年”活动为契机，打造学习型教师队伍。

读书是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。阅读可以使教师更加博学和睿智，获得最简单、最快捷、最有影响力、见效最快的成长方式。阅读有利于提高教师的专业素养。

1.加强领导，率先垂范。各校要成立相应领导机构，对本校学习活动进行全程组织和管理。在读书活动中，领导要以身作则、率先垂范，针对学校和教师在教育教学中的问题，带头开展理论联系实际的`学习和研讨活动。

2.抓实管理，保障实施。结合学校实际，各校制订好活动规章制度，精心组织教师开展形式多样的阅读活动，提倡有组织的学习，可成立理论学习小组，继续按“五定”要求开展活动。（1）定内容：a.要求每学期统一读一本教育专著，b.每位教师根据自己所教科目有计划进行业务理论学习，进一步改变教学观念，改进教学方法，更新思想，借鉴成功经验，提高教学技艺。（2）定时间：做到学校统一安排理论学习时间和教师自己安排理论学习时间相结合。（3）定要求：经常撰写随笔杂谈、案例分析、经验总结、个案整理，每学期完成一定量的任务。（4）定交流：各校每学期至少举行两次读书交流活动，努力寻求理论与实践碰撞的火花。（5）定考核：期末由教导处组织力量全面检查教师理论学习情况，进行考核。

3.整合三网，搭建平台。发挥教师进修学校网站、清华大学福安---教育扶贫远程教学站、福安名师网的优质资源作用，形成三网合力，为教师搭建学习、交流的平台。建立打造教师业务成长的有效机制，为教师的成长提供学习、交流的舞台，促进教师专业发展。

4.树立典型，促进交流，为活动实施提供榜样示范。利用学校骨干教师的示范、辐射作用，为读书活动树立典型和榜样。号召教师学习先进，在校内掀起教师阅读活动热潮。同时通过开展读书征文，读书会，读书经验交流，举办读书节，推荐好书目录等活动，营造人人喜欢读书的氛围。

5、鼓励教师参加学历进修和各种培训。 新世纪的教育充满挑战，新世纪对教师的业务素质要求，有人把它概括为信息技术应用能力、心理健康教育能力、教育教学研究能力、跨文化学习能力等。而我们观念的转变和能力的培养要内化为我们自身的素质，很重要的一点就是要通过学习和培训来完成。所以在年龄规定内的学历进修、现代教育技术培训及其他学习任务都要督促教师积极参加，认真完成。同时引导所有教师积极参加其他专题培训，不断夯实底蕴。

6、继续重视骨干教师的培养。对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子。为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、市教坛新秀评选、优秀教学设计评选活动，学术研讨活动，给骨干教师提供更多展示、交流才华的机会，使骨干教师尽快脱颖而出，早日成名成家。

**中心小学教导处工作计划总结（篇3）**

一、规范过程管理，有效实施各类课程

1、认真执行《上海市中小学20\_\_学年度课程计划及其说明》，规范执行学校课程计划，切实提高课程计划的执行力，建设“快乐源”课程，开齐、开足、开好基础型、拓展型和探究型课程。

2、通过教研组活动进一步明确教学五环节，严格教学常规。通过随堂课、备课及作业检查、行政深入教研组活动、单元命题教学练兵、学困生跟进机制、学生学业情况问卷等过程性管理，进一步提升教学质量。

3、确立“质量立校”意识，增强质量提升的责任感和紧迫感。继续落实校质量监控机制，抓好教学质量的提升、分析与评估，关注后进生的学习状态和效果，促进教学改进。4、聚焦“基于课程标准的教学与评价”，统筹安排学科周活动。

5、根据区教研室工作要求，按规定时间节点组织教师积极参加杨浦区小学第十一届“百花杯”教学评比。

6、加强教学常规的巡视与指导工作，关注教师完成教学工作的过程性。

二、加强教研、备课组建设，提高教科研工作实效

1、注重理论学习，丰富教科研知识：明确研训要求，围绕研究主题开展学科教科研的研讨与分享，不断提升培训有效性，积极参加各级各类教育科研、教学研究竞赛活动，逐步打造学科教研特色。

2、积极建设宽容、包容、平等的和谐课堂，培养学生学习习惯、思维品质、探究能力的创智课堂和教育即生活、学校即社会的开放课堂。在确定核心词的基础上，梳理各学科“和谐”和“开放”课堂的评价元素和行为表现，并在各类教学展示中加以体现。

3、各学科继续深入研读课程标准及《小学低年段、中高年级（语数英）学科基于课程标准的评价指南（征求意见稿）》，进一步细化并明确学科各年段的教学目标与任务，深入开展教材文本研读和学生学情分析。

4、有效落实集团内联组教研活动机制，语文、英语、品社、音乐等学科教师积极参与集团教研活动，完成相关交流、学习任务。数学教研组继续发挥联组教研主持校的引领作用，有效教研并在集团内进行教研活动展示。

5、定期举行课题组例会，认真做好杨浦区第十二届科研成果的.申报工作，区、校级立项课题进一步完善各自课题的研究报告和论文，根据学校习惯培养“双十”体系完善校本教材《好习惯·好生活》，修订学生“好习惯评价手册”。

三、加强队伍建设，引领教师专业化发展

1、积极搭建有利于教师专业发展的培训、研修、交流、研究等平台，以“基于课程标准的教学与评价”为载体，与学校重点工作相联系，激励教师开展探索性的教育教学实践与反思，在具体研究任务中不断思考、总结。

2、聚焦快乐课堂，搭设平台，开展骨干教师教学展示活动，发挥其辐射引领作用，开展“幸福源”教师沙龙活动，加强对学科探究型课程方案制定与实施的研究，进行青年教师才艺展示，推选优秀见习教师参加上海市中小学见习教师规范化培训展示活动，使青年教师逐步成为学校教育教学改革的排头兵。

3、聚焦学科教学，关注教师的专业实践，继续做好教师练兵活动。参与区域推进的以教学与评价相融合的“创智课堂”的实践研究。做好教师信息技术应用能力提升工程，进一步提升教师信息技术与学科整合能力，促进课堂教学的转型。

四、体卫艺科等相关工作

1、贯彻落实《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》中指出“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健”的要求，抓好“三课两操二活动”的质量，确保学生每天一小时的体育活动时间，提高学生耐力、速度等身体素质，并养成良好的锻炼习惯。举办校趣味小运会，积极组队参加区学生阳光体育大联赛，参与区体育传统项目学校的申报，切实提高学生的体质和健康水平。

2、进一步推进“学生健康促进工程”，深化“医教结合”内涵，加强卫生工作的专业化、标准化建设，加强对肥胖和近视干预及常见病预防的研究，培养学生养成良好的卫生习惯，引领学生养成科学的生活方式。

3、继续加强学校艺术教育工作的管理，搭建学生艺术教育活动展示和交流平台，坚持普及与提高相结合，不断提升学生的艺术人文素养，举办第15届校园艺术节和“六一”集邮展示活动，让广大学生在艺术教育的阳光下快乐健康成长。

4、通过实施从普及到提高、从校内到校外的“三环联动”，分层推进科技教育创新活动，培养青少年的科学思想和科学精神，提升青少年的创新和实践能力。继续组织开展环境教育实践活动，为创建杨浦区绿色学校作准备。

**中心小学教导处工作计划总结（篇4）**

一、工作思路：

1.继续严格课程管理，加强课程建设。

（1）严格执行国家和地方的课程标准，规范课程管理，减轻学生课业负担。严格按《管理规范》中的课程管理要求与学校“三表”进行上课，开足开齐课程，保证各学科的均衡发展；课程表、作息表、活动安排表要上墙上网公开公示，严格控制学生在校集中学习时间。按照学校《大课间活动表》组织学生体育活动，保证学生每天1小时的体育锻炼时间。各任课教师不占用其它学科的正常教学时间，不随意挪课，确保各科课时的顺利教学。严格控制学生的作业量，切实减轻学生过重的学习负担。

（2）进一步做好综合实践活动课程工作与校本课程建设。依托区《综合实践活动课程实施意见》制订适合本校实际的综合实践活动计划，并有序开展活动，拓展学生技能与知识视野。继续深化校本课程《小足球》、《蚕桑》、《书法》和《爱阅读》的实施，进一步丰富校园文化与学生内涵文化，形成内敛气韵，建设书韵校园，墨香校园。继续做好心理健康安全教育教学工作，做到常态教育，把预防放在首位，防患于未然。继续做好节水型学校建设，开展好相关教育，将节约用水，健康用水理念教育进一步深入。

2.细化教学常规，关注教学过程管理

规范各专用教室的管理。完善各专用教室制度，责任教师要认真执行有关规章制度，加强管理，爱护设施设备，要充分利用现有设备开展教学，提高使用效率，及时做好使用记录与整档工作。

加强教学六认真工作。学科教师要根据学校课堂教学要求、备课和作业布置批改细则等制度，把教学六认真工作做得更细一些，更实一点。以自己扎实有效的工作，赢得学生和家长的肯定，促使学生在教师的帮助下学得更好一些，家长在老师的影响下配合地更主动些。教导处将定期组织进行教学六认真检查，发现问题及时和相关教师沟通，挖掘优秀典型全校表扬。

3.抓实校本研修，加强教师团队建设

凝聚力高、执行力强、充满活力的教师团队，是提高教学质量的关键。研究改进集体备课模式。学校规模小，同一学科的任课教师少，造成了集体备课的实效性不高。本学期尝试改进方式，在大组的框架下，以同一年段为一小组，通过回顾上周的教学得失，探讨下周的教学内容，使得集体备课针对性更强一些，提高活动的有效性。本学期将以练习设计为备课活动重点项目，做到作业设计针对性强，有效性高，并注重级组资源共享。

以教科研为抓手，引领全校教师的专业成长。继续围绕厚实课堂与三微研究不断探索厚余小学的慢教育。使全校教师在教学理念上有提升，教学行为上有改进。

依托城乡教育联盟，提升校本研修实效。通过与教育联盟兄弟学校间的互相交流协作，突破学校规模的限制，学习他们的先进做法，促进校本研修实效的进一步提升。

4.关注课的研究，提升课堂教学效益

对“课”的研究，永远是教师“教书”的重要内容。通过课前的打磨、课堂的实践、课后的反思，促进教师对课的研讨，不断改进教学方式，提升课堂效率，最终实现教学质量的有效提升。

上好常态课是教师教学工作的根本。常态课教学质量的高低才是一名教师水平的真正体现。每位教师要做到课前准备再充分些、课中效率再高一点，课后反思再有效些。认认真真对待每节课，扎扎实实上好每堂课。学校行政也将通过日常走课、随堂听课等形式来关注每位教师常态课的质量情况。

5.认真组织好教学研讨活动。

语文继续关注本学科不同学段中的重点、热点、难点问题立足课堂进行深入的研究。本学期区域研究主题为：低段——学生良好语文学习习惯养成教育，低年级汉语拼音游戏化教学与识字写字趣味化教学研究；中高段——教学内容的确定和教学策略的选择；单元习作教学的实施与评价；课外阅读的有效落实与指导。

本学期我校数学将以“丰盈教学过程，促进数学理解”为研究主题，围绕主题，有针对性地开展专题研讨或教学实践。特别是就目前教学过程中的问题展开调查，对数学理解的策略与方法进行深入思考，形成研究成果。十月份，区教师发展中心将组织开展专题研讨活动。各校现有的数学学科课题，应按照要求，加强课题的过程管理，积极开展研讨活动，认真积累资料，总结经验，以取得预期成果。

英语要继续加强对新教材各板块功能的研究，努力形成中、高段小学英语课堂教学基本结构，三四年级要侧重培养学生的口语能力，五六年级更要重视学生语言能力与语言思维的培养。本学期将开展区、市小学五年级英语整班朗读比赛。

6.加强精准调研，实现质量全面监控

本学期将突出校本调研的精准性，有目的，有重点地开展各类教学调研，对全校各学科的教学质量进行全面监控。

做好一年级新生的学习常规调研。关注一年级新生入学一二个月的学习生活，重点从学习常规要求和行为习惯教育入手，促进他们尽快适应小学生活，尽快养成良好的学习惯性，为今后的成长打下良好基础。

关心插班生的生活，加强学习监控。各年级的插班生进入新的环境，各任课教师要主动关心他们，让他们能尽快融入新的班集体。由于各种原因，他们的学习成绩和学习习惯等方面和学校的要求有一定差距。各学科教师要主动与学生家长沟通，采取各种有效的措施，不断提高学习主动性，改进学习方法，齐力提高学业水平。

加强学困生的学习情况调研。学校教学质量的提升，做好学困生针对性的帮扶尤其重要。每位学科教师都认真梳理班级学习情况，分析每位学困生学习上存在的具体困难，制订具体的培优补差计划，不放弃每一位学生。在此基础上扎实开展学困生帮扶工作。一是做好班内同学间的互帮互助活动，安排好合理的学习对子，在平时的学习是互相提醒与帮助。二是加强教师的帮扶力度，合理利用好空余时间，给学困生开小灶，帮助他们把基础知识先补上来，逐步提高学习信心。三是取得家长的配合，家校齐力，共同促进学生的成长。四是教师还要善于利用评价功能，记录学困生成长的点滴，以不同形式进行表扬鼓励。

7.丰富课外活动，提升学生综合素养

继续推进课外阅读活动。一是做好图书的增补，增添好必要的图书，确保每位学生都有书可读。二是全面落实好中午的师生共读时间。三是围绕阅读开展形式多样的展示与评比，为“书香校园”“书香班级”的评比打下扎实的基础。

开展形式多样的活动，展示学生的风采。各年级学科教师要结合社团活动及上级各类比赛，设计形式多样的学科竞赛与展示项目。发展学生的个性特长，培养他们的创新精神、实践能力、独立思考与解决问题能力，促进学生综合素养的全面发展。

8.落实好学籍管理规范。严格执行上级学籍管理规定，规范转学、休学、复学手续，特别要做好一年级新生的学籍入库工作，确保一人一籍，准确无误。

二、主要工作：

八月份：

1.各教研组制订教研计划；

2.组织参加市区一至六年级教材培训。

九月份：

1．校公开教学活动；

2.组织参加省小学数学论文评比；

3.期初常规检查；

4.四、六年级举行作文选拔赛，组织学生参加区小学生作文比赛；

5.举行读书节开幕式；

6.综合实践活动确定年级负责人，制定年级活动计划；

7.各班制定班级课程实施计划（综合实践）；

8.组织教师参加区语文青年教师基本功比赛。

十月份：

1.校公开教学活动；

2.三年级英语字母过关测试；

3.组织参加省小学数学微课评比活动；

4.组织参加省学业质量抽测；

5.准备迎接省学业质量监测；

6.组织教师参加市三年级新教材培训活动。

十一月份：

1.校公开教学活动；

2.期中调研；

3.期中常规检查；

4.一年级汉语拼音过关测试；

5.组织学生参加常州市小学生作文比赛；

6.组织参加区小学数学专业委员会论文评比；

7.参加区小学五年级英语整班朗读比赛。

十二月份：

1.参加区小学三年级英语整班朗读暨口语交际比赛；

2.校公开教研活动；

3.开展写字竞赛活动；

4.组织参加常州市小数年会活动；

5.观摩省小学音乐教师基本功比赛实况。

一月份：

1.期末常规检查；

2.期末复习研讨；

3.参加教育学会论文评选；

4.各年级古诗文过关测试；

5.期末考试。

**中心小学教导处工作计划总结（篇5）**

一、指导思想

以学生自我发展为本，以愉快的儿童教育为格局，以培养学生的创新精神和实践本事为重点，以提高课堂教学效率为核心，以分层教学、小班化教学，个性化教学为抓手，不断更新教育理念，夯实基础，强化习惯，培养学生的探究本事、实践本事和综合本事，努力做好20\_\_年秋季教育教学等各项工作，特制订本工作计划。

二、工作任务与目标

一）学生习惯管理

1、全体教师都应注重培养学生良好的学习、行为习惯，注重学习困难学生的转化工作，加大家校联系力度，进取创立学校、家庭、社会三位一体的促学环境。

2、向学生进行学习习惯教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

一年级适应为主需培养的习惯：

课前准备，听课，看书，写字，整理书包，卫生习惯，二—三年级兴趣为主。

需培养习惯：

预习，书写，阅读等习惯，分析，记忆，注意，演算，合作本事的培养四—六年级。

思维为主需习惯：

预习，阅读，书写等习惯，记忆、分析推理，解决问题，实践本事的培养。

3、引导教育好学生认知、实践、主动思维，各学科教师要利用课程资料积极开展丰富多彩的思维引导活动。

4、培养学生小教师或教师助手，每科教师助手10%以上，探索学长制，大代小学生自我管理模式。

二）常规教学管理

1、教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，全面推进教育质量再上新水平。加强质量监控，强化目标职责制。

2、加强常规管理。按照教学常规工作要求，结合学校实际情景，从计划、课表编排、备课、上课、作业布置与批改、辅导检测等环节上、从质和量上，对各项指标都做出明确要求，构成常规检查、常规管理制度，并将结果纳入学期末的考核。

3、认真研读教材、感悟教材、领会教材，才能把握教材、创造性地使用教材，基于本校“备教分离”现象，学校对教师备课方式进行不一样的要求：教案中应呈现知识点，教法和学法，本节课的思维引导图，活动方式，课后反思，鼓励教师创新性的处理教材。

4、教师的主阵地是课堂，课堂也是展示教学成果的关键。要深入推进课堂改革，进一步转变教学方式和学习方式，力求做到四“要”。即：备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。本着“向四十分钟要质量”的原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，进取探索学生自主学习、合作学习、探究学习的新路子，探索分层教学、小班化教学，个性化教学模式，提高教学效率和教学质量。本期开展教师讲课比赛。

5、作业管理

1）根据教育局规定的小学生学业状况评价的基本要求，各位教师每一天布置的作业除了量要适度外，还要注重质的要求，所布置的作业要有针对性和梯度性。作业批改要认真及时，要指出错误或不当之处，有批改日期，有鼓励性评语，有等级。作业批改之后，要让学生自我订正、修改，养成自我检查和订正的习惯。

2）班级布置以有利于学生学习为出发点，从本校实际情景出发，设置了专栏，比如“学习园地”“个性展示专栏”等，各班要充分利用园地栏，切实结合书香学校，提炼班训、班级文化，引导学生围绕班级文化开展相关的教育活动。

6、规范考试评价。在确保语数外学科教学的同时，要狠抓非语数外学科教学，切实重视科学、品生（社）及体育、音乐、美术、英语、信息技术等学科教学，针对不一样学科特点，提出不一样要求。要结合学业状况检评实际，按照“过程与结果统一”要求，加强学生学业质量评价改革研究，完善课程学业质量评价办法，做好质量分析，促进教师有效教学、学生有效学习。要重视构建英语、信息技术、科学、体、音、美、品生（社）、综合实践等学科的教学评价体系，认真按照义务教育质量监测指标要求，确保学生期末考试到达：

语文及格率，各年级及格率95%，优秀率45%。数学及格率60%，优秀率20%

英语及格率70%，优秀率30%、

科学实践等，让学生会一门手艺。

7、进取做好扶优培差工作。

要求：思想重视，情感投入，时间落实，辅导要活，重视检测、反馈，不断改善方法。做到：年级、学科要统筹安排，职责到人，确保效果。“补差”工作要重视个别辅导，分类评价，及时激励。

8、加强校本教研的实效，继续开展教学研讨活动，本期校本研修做到定时定人，每周二上午第二、三节为综合科技劳动教研时间，每周三午时二、三节课为数学组教研时间；每周四午时二、三节课为语文组教研时间、学习资料定为读书论坛或外出学习汇报或团体备课，定人开课，听课、研课、议课、观讲座、校本培训、课题组活动等。教师也能够结合本校教师教学中存在的问题或困惑，开展“问题”研讨，在评、议、研中互学共进，学校将进取为广大教师创造再学习的`条件，鼓励和支持教师参加各种形式的业务培训和学习，提高业务水平和教学本事。

要求每位教师本学期听课不少于15节，经过听课起到博采众长的作用，教研活动要求每个教师准时参加教研，并都要敢说，爱说、能说，教研组做好记录。

语文组负责人及相关教师：

杨秋伟（1—2年级教师）林（3—4年级教师）宋（6年级）

数学组负责人及相关教师：刘（组织1—3教师）马（4—6教师）

科技劳动组负责人及相关教师：郭希江组织相关教师

9、本期把规范教育教学常规作为一项常态化的工作来抓，把教学常规管理纳入教师绩效考评范畴。由教导处实行教学常规月检制度，时间定于每月10号由各教研组长对各教研组成员的作业、教案、计划、反思等进行检查，及时发现优秀做法，及时发现存在问题。同时建立反馈、整改和跟踪制度，有效促进教学常规的常态化。

10、继续开展“推门课”调研，调研时对教师的备课、上课、作业批改、新课标“三维目标”的落实及德育育人、安全教育，环保知识教育等情景进行全面的调查，细致深入地分析教学过程中的得失，从中肯定成绩，发现不足，及时反思调整，促使教育教学水平上新台阶。

三、学科建设

语文教师：

1、深入了解语文常规的内涵和功能，关注本学科（不一样学段）中的重点、热点、难点问题，建立一个以课堂教学为主体，以语文实践活动和语文阅读训练为两翼的语文教学体系，实践语文教学的“真实、高效”。

2、落实语文课本中的口语交际、拓展练习，综合性练习等活动，并在教案中设计好与之相适应的活动方案。

3、让经典著作进入语文课堂，提倡语文教学资料整合创新，拓宽语文课的容量，让语文课堂焕发生命的活力，使课堂成为师生放飞思想，感受语文魅力的地方。落实阅读课，坚持每一天阅读20分钟以上，提高学生的阅读量和阅读速度，充实学生阅读书库，把“人人读经典”打造成我校学生的标志，真正培养秀外慧中的少年儿童。

具体阅读量要求：小学1—2年级课外阅读总量不少于5万字，3—4年级课外阅读总量不少于40万字，5—6年级课外阅读总量不少于100万字。

4、继续开展好写字课教学，坚持每一天写15分钟字，具体要求，一年级1000字，其余年级递增100%。

5、语文教学倡导启发式、讨论式和合作式，要经过精致巧妙的活动情境，让学生的语文素养在平时扎扎实实的课堂教学活动中长期积累与提升。

6、作文教学要重视作文与学生活动及社会、生活的关系研究，追求作文教学的有效性，切实提高学生的作文本事。

数学教师：

1、重视学生思维训练和口语计算，重视学生空间想象的培养。

2、教学中引导学生从生活经验出发主动探索，即探索的思路不是经过教师的灌输强加给学生的，解决问题的策略和方法是让学生经过个体或群体的合作交流互动的结果，经过思维探索让学生体会数学、领悟数学、感受乐趣，

3、上好学生数学活动课，引导学生在做数学中亲历学习过程，在实践中热爱数学。

4、严格按课标进行教学，坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求，加重学生课业负担的现象，进取为素质教育创设宽松的环境与条件。各年级段教师必须明确本年段的目标任务。

英语教师：

1、“关注学生的发展，追求课堂实效”，要在对教材深入解读的基础上，注重课程资源的整合和有效利用。能根据学生的年龄特点、生活经验和知识基础，创造性地使用教材，对教材进行适当的“调”、“改”、“补”、“删”、“合”。能灵活、有效地组织教学。

2、英语教师要使学生在简便愉快的学习氛围中去感受英语、喜欢英语、理解英语、使用英语，切实提高英语课堂教学质量。

3、尽力创设英语学习的环境和氛围，做到“每日一词”、“每周一句”，“每月一歌”，以激发学生的学习兴趣，丰富词汇和语汇。

其他各科教师：

1、劳动，科学课程的教师要规范演示实验和学生分组实验并及时作好记录，多让学生“动手做”，努力培养学生科学素养。

2、有组织、有计划、有层次地开展各项丰富多彩，动手动脑的科技活动，培养学生的创新意识和创新本事。

3、按课标实施教学，不擅自调课或改善教学进度。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找