# 学生德育考评工作总结(实用40篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2023-11-08

*学生德育考评工作总结1本学期，我担任培四年级班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：一个班级的班风如何，直接影响着这个...*

**学生德育考评工作总结1**

本学期，我担任培四年级班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。

在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

习惯我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的较为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。

我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

1、爱就是了解。初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。每天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的较大原因。

4、爱就是责任。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。智力低下的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地\"看\"。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。

就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

**学生德育考评工作总结2**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保对学生德育工作的顺利实施，我的主要做法是：

1、加强师德理论学习。我们在教师政治学习的时候，认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》和省、市教委有关师德教育和建设的文件资料等，有效地加强了师德建设。

2、积极参与德育科研活动，我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会，提高了自身的德育理论水平。

学校德育处认真抓好了每周一的升旗仪式和国旗下讲话，有效地激发了学生的爱国热情、树立正确的国家意识，培养了学生的爱国主义意识;

(1)加强安全知识的宣讲教育;

(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故;

(3)各班深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生的各种违纪现象;

(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

**学生德育考评工作总结3**

一、重视德育队伍建设，强化德育意识。

1、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任每月工作进行总结，并对下阶段工作做出部署，学期末写出工作总结。每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2、加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会。

3、做好少先队小干部的选拔、培训工作。每月定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小帮手，在升旗仪式、广播站管理等方面发挥作用。每周召开例会对他们值日中存在的问题提出并要求改正。

4、加强少先队阵地建设。加强了对校园广播站建设、利用国旗下的讲话和各班宣传栏对学生进行教育。强化少先队礼仪队伍形象。

二、加强了对学生的行为规范教育。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，利用广播站对学生进行宣传。

2、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操作为检查评比的重点。把学生检查的“三评”每天公布，每周分发三评的流动红旗。

3、加强了班级制度建设。根据本班情况制定了《班规》和班级评价方案，并张贴于教室醒目处。各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

4、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

三、以少先队活动为主阵地，开展主题教育活动，队员在活动中成长。

我校少先队每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体，本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

（一）开展文明礼仪伴我行活动。

1、我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主，校园之声广播站每周三次也增加了“文明小知识”栏目。

2、纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、利用国旗下的讲话、班队会、晨会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

（二）开展班级文化建设，积极打造书香校园。

深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

1、创建温馨班级内涵，就是人人知道建设“温馨教室”，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容，把创建活动引向深入。布置教室，让教室真正成为学生的“家”。

2、积极开展班级文化建设交流。利用晨会时间让各班交流本班的班级文化建设特色，互学互评，让班级文化建设继续深入。

今后，我们将不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在凉城四小这片文明的校园中盛开地更加艳丽！

**学生德育考评工作总结4**

为了进一步贯彻《\_\_关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，加强对青少年的思想道德建设，实现我校“用科学发展的教育观，创环境育人的特色学校”这一新目标，我校始终坚持将德育工作放在学校各项工作的首位，只有解决了学生的思想问题，其它各项学校工作就可顺利开展。

今年我校调整德育领导班子后，始终牢记一句话：“有了爱，就有了一切”。以“爱”的教育作为德育的出发点和归宿，赢得了社会的广泛赞誉。逐步确定了“以德立校，以德治校，以德兴校”的认识高度，形成了“有新意、有力度、有实效”的德育工作思路，“抓教育、抓活动、抓示范”的德育工作方法和“接触—理解—发现—引导—推动”的德育工作程序，学校德育工作走上了“分时期、有重点、分层次、成系列”的科学化、规范化的轨道，出现了前所未有的新局面。现将前段工作总结如下：

1、建立健全三个层面的队伍，加大德育工作的力度。

建立健全一支务实的德育工作队伍是搞好德育工作的前提，为了使德育工作卓有成效，我校成立了三个层面的德育队伍。一是以校长为首，教导主任和团总支书记、年级组长为核心的德育管理队伍。二是以班主任、心理辅导教师、政治教师为骨干的德育实施队伍。三是以学生会干部为桥梁的德育督查队伍。形成了一个立体化、网络化的德育工作格局，有效地推动了我校各项德育活动的开展。

2、充分发挥各类组织的优势和家长作用，实现两个结合。

我校成立了家长学校。还有保卫小分队，卫生督查队，纪律检查小组等，充分发挥各类组织的辐射作用和家长影响力。进一步狠抓两个结合：校内教育与校外教育相结合，形式与内容相结合。成立了家长委员会、家长学校，班主任经常与学生家长取得联系与交流。其次学校还长期聘任了一批有经验的心理辅导员，让心理辅导进课堂，变单一的谈话到班集体教育。根据学生的身体特点、心理特点、思想特点，开展多种多样的校内外活动。各班与班之间经常有乒乓球赛、足球赛、篮球赛。每周一次升旗仪式，培养了学生人集体荣誉感、无私奉献精神和助人为乐的优良传统。

3、稳步推进学生自治，让学生自己教育自己。

良好班风、教风、学风、校风的形成，关键在教师，而落实在学校德育工作的最终目标是实现学生自我教育。使学生成为管理自己的主人。进行学生自律，加强学生会功能，是我校今年德育工作又一亮点。学生校徽配戴，食堂就餐，各班卫生情况，教师办公室卫生检查评比，还有学生违纪事件如：抽烟、爬围墙、乱抛纸屑等都由学生会干部值日检查。这样推进了学生“自主管理、自我教育”。并且还确立了学生日常管理的德育评价体系，对学生素质进行评价，使学生在日常生活、学习中自己约束自己，有效地促进了学生由看管型向自觉型转变。

4、加强校园文化建设。

（1）校园制度文化建设

在校园文化建设中，我校要求达到“四化”（绿化、美化、净化、道路硬化），“九有”（有国旗、有校训、有宣传橱窗、有文明镜、有文明监督岗、有警示牌、有校园文化教育内容、校园文化教育活动、有校园文化建设评比表彰），并用制度和措施将校园文化建设的内容量化和细化，使之更具有可操作性。在此基础上先后制定了《谕兴中学学生管理条例》、《谕兴中学安全教育十不准》、《班主任工作制度》、《班级管理条例》、《文明卫生制度》、《爱护公物制度》、《三好学生、优秀学生干部评选制度》等。这些措施的制定和落实，使校园文化建设迈向了规范化、制度化轨道，有力地推动了精神文明的建设。

（2）校园物质文化建设

学校是育人的场所，是社会主义精神文明的阵地，有一个舒适幽雅的教学环境，教师能安心教、学生能愉快学，其“润物细无声”的效果不言而喻，所以，作为学校必须营造良好的校园物质文化环境。

几年来，我校多方筹措资金，改造校园环境；校园内的宣传窗制作精美；别具一格的休闲小路、花园、草坪令人赏心悦目。学校的绿化工作切实做到平面绿化与垂直绿化相交，树木与花卉并存，盆栽与地栽互补，大片绿化与小景布置结合，使校园成为四季长青、月月飘香的花园。同时，学校醒目的标语、校训、名人名言、专栏板报布局得当，美观大方，又是一道美丽的风景线。绿地布局合理，花草配置得当，整个校园洋溢着高雅、和谐、健康、向上、创新的气息，受到了各级领导、村民群众的高度赞扬。

我校在投入大量资金进行学校环境建设的同时加强对师生的规范养成教育，做到春有花、夏有荫，秋有果、冬有青，营造了“一草一木都说话，一砖一石皆育人”的良好环境。创设环境教育宣传栏；张贴有关宣传标语。琳琅满目的文化设施，使校园充满了浓郁的文化气息。现代化教育设备不断完善。这些高品位的校园环境为推动我校校园文化建设步入新的台阶显示出越来越大的作用和威力。

（3）校园精神文化建设

多年来，我校围绕“以正确的信念引导学生，以科学的理论武装学生，以高尚的人格感召学生，以丰富的知识哺育学生”的育人目标，以“事业为重的敬业精神，吃苦耐劳的奉献精神，严谨治学的务实精神，锐意改革的创新精神”为主题的校园精神，已经成为校园文化的灵魂和核心，并成为我校校园文化的精髓。特别是近几年来，在全校师生员工的共同努力下，形成了全面发展、管理有方、积极进取、求新务实的优良传统， “用科学发展的教育观，创环境育人特色学校”的办学特色基本形成。

德育工作领导小组充分认识到课堂在德育工作中的重要性，要求：教师从“爱”字出发，用“严”字要求，用“变”字看人，用“好”字落实。既教书又育人，把德育工作贯穿到日常教育教学中，一则加强思想政治课，二则利用班会及时引导，班主任、班干部及时总结每天、每周、每月本班学生学习、生活情况，各项竞赛情况，利用表扬、鼓励的武器，规范学生的行为，促进学生养成好习惯，三则课堂教育渗透德育。

寓德育于活动之中，让学生在活动中受到教育，在活动中受到启发，在活动中受到鼓舞是提高德育工作实效性的有效途径。基于此点，我校德育领导小组紧紧围绕“培养民族精神，增强诚信教育，加强养成教育”三个重点，为切实做好未成年人思想道德教育，开展了一系列丰富多采的活动。

1、传统性活动。

我们利用一年一度的清明节、植树节、五四青年节、国庆节、元旦节等等进行了各种不同形式、不同内容的校园文化教育。通过“国庆XX周年爱国主义歌咏会”、国旗下讲话及德育基地进行爱国主义教育。

2、时代性活动。

近年来，我们开展了“党在我心中”、 “远离\_，珍爱生命”、 “支援灾区献爱心”、“为同龄人就学募捐”、 “讲文明树新风，争文明学校、等系列活动。通过这些活动，使学生受到了极大的教育，涌现出了数不胜数、可歌可泣的事迹。

3、趣味性活动。

我们先后开展了“两读一评（读书、读报、影评）活动”、“三热爱（爱我祖国、爱我家乡、爱我谕中）知识竞赛”、 “国情知识竞赛”、“校运会”、“广播操比赛”“科技节”、“艺术节”、“国庆xx周年爱国主义歌咏会”等活动，开拓了第二课堂，发展了学生的特长，保证了学校兴趣小组活动的经常开展。

德育工作成效大，新风新尚处处“开”。“路净了，草绿了，窗亮了，文明礼貌多了，谕兴中学的孩子大变样了。”这是周边居民对我校的新评价。

树木葱茏，鸟语花香，经多年的建设，我校已初步建设成花园式学校，我们坚信只要坚持不懈的加强绿色课程、绿色管理、绿色生活、绿色校园的建设，我校的精神文明建设和素质教育工作将会更上一层楼。沧海横流方显英雄本色，面对新世纪的机遇与挑战，我们谕中人将不断开拓进取，励精图治，谱写更加灿烂辉煌的教育篇章。

**学生德育考评工作总结5**

时间过得真快，转眼间大一就过去了。回顾一下过去，刚来到重医报到的那一天还历历在目，怪不得人们常说日月如梳！总结一下这个学期的各方面情况，大概可以归纳以下几个要点。

比起第一学期有了很大的进步，我以前对学习的态度不是很端正，常常都是“得过扯过”，不过现在好多了，我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。因为我知道学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！要想在学问上有所成就，古今中外所有的成功例子都证明了只要保持这两种学习态度才行。所以，我一有问题就问同学和老师，直到弄懂为止。

我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。

因为有体育考试，所以每天晚上都会和朋友一起到操场上去跑步和跳远。因此身体素质非常好，另外我在篮球、网球、羽毛球等运动项目上有很浓厚的兴趣，每个周末都会和同学一起运动。

纵上所述，虽然我在这个学期有了一定的进步，可是我仍然存在不少缺点，还有很多需要改进的问题。人们常说，大学的生活是异常轻松和自由的，我也觉得的确是这样。但时间总是宝贵的，我不想成为虚度光阴的人，不想自己在老的时候后悔自己这样浪费时间。总之，我要发扬优点，改正缺点，不能再浪费一分一秒，特别是在星期天的时间里，要及时总结归纳一周里学的东西，作好笔记。针对自己的专业，多到图书馆看专业书和案例，拓宽自己的知识面和增加看问题的深度，同时还要多跟任课老师沟通，不懂就问，戒除害羞的习惯。大学生活是很宝贵的，我不愿意平平淡淡地过这几年，我要好好珍惜这难得的读书机会，努力读书，为自己的大学生活增添丰富美丽的色彩。

**学生德育考评工作总结6**

为切实践行“一切为了学生终身可持续发展”的办学理念，恪守新课改“以人为本”的精神，遵循“先成人，后成才”的教育规律，自本学期开始，我校正式启动学生假期德育作业工程，创新德育途径，加大德育力度，促进学生成长。

国庆期间，学校政教处、团委会给全校学生布置了一份“感恩父母”的德育作业，要求学生在假期间为父母做些力所能及的家务事，与父母进行一次恳切的交流谈话，并做好记录，写出感想，且要求父母签字证明。

此次活动为学生提供了一次体验生活、感恩父母的机会，也为广大家长创设了一个关心子女成长、注重交流沟通的平台。在回收的作业中，我们很高兴地看到学生们为父母所做的事的记录以及与父母谈心交流的感想，更为家长们的支持和肯定感到欣慰和感激。

教育从来就不是单一的学校包办，也不是狭隘的知识传授，更不是功利的升级考学。十多年来，我校一路创造的辉煌业绩，有力证明了“一切为了学生终身可持续发展”这一理念的科学性。我们的教育，始终以人为本，德智兼重，在发展中大胆开拓视野，在创新中努力提升品位。

一切为了学生终身可持续发展，这是教育的终极目标，也是经我校十多年教育实践摸索出、并被科学验证的先进办学理念。学生接受教育，其最终目的可能不是学校教育的初衷，但作为立志为国为民育才的学校，我们须为接受教育的学生打好根基，导正方向。在新课程改革大潮中，我们顺流扬帆，坚持以人为本，德智兼重，大胆开拓视野，不片面功利地追求升学率，不偏重智育而忽视修德。即使课时再紧迫，竞争再激烈，我们始终不偏废德育，始终认为要成才，先成人。

在我省步入新课改的第二个年头，我校力争跻身全国百强的关键时期，学校政教处、团委会自本学期起，注重细节，突出重点，对接现实，在学生为人方面(诸如爱国、感恩、廉洁等)加大德育力度，引导学生在纷繁多变的社会中坚持正确导向，立志做一个爱国、爱父母、崇德敬廉的人。

政教处、团委会在学生日常管理和德育引导方面的工作至关重要。在各年级主任和班主任的大力配合下，政教处、团委会狠抓养成教育，重视品德教育，以“四爱”(爱祖国、爱父母、爱老师、爱他人)引导学生人格成长，以扎实到位的管理工作，不断优化教育环境，服务教学。

此次德育作业的布置，从设计构想、宣传发动、组织实施到回收检查、反馈总结，每一阶段都离不开陶校长、商校长的关心和指导，离不开两位袁书记的部署和督促，离不开其他政教员的付出和努力。

特别是几位主管领导从文字内容把关到宣传资料印发，从工作动员督促到制定奖惩措施，事无巨细，高度重视，保障了此次活动的顺利开展和圆满成功。

学生的成长需要有效地引导，用心地规划。当前，学生多为个性张扬的90后，已经听腻了长辈的谆谆教导，更不屑于去学会感恩、互助和关心了。

他们极易过度自我，接受太多不良影响，人格成长面临诸多困惑和陷阱。我们不能以老套的说教训导来使其信服，更不能以粗暴的棍棒打压来使其听话，只有不断拓展德育途径，努力创新德育方式，始终尊重学生的个性，细心打磨，精心雕刻，才能把满身棱角，思维多变的问题少年，变为一个极具个性又不失人本的真人。

此次活动的成功在于，有效地规避了现实中中国家长与子女的懒惰、尴尬、羞赧、无所谓等心理，以作业形式督促学生动手动口，以书信形式提请家长监督配合，调动了彼此的积极性，打通了心理的障碍，以完成一次作业的心态去进行心灵交流，增进彼此理解，从而达到教育的目的和家校沟通的效果。

在回收的作业中，有一名学生写道：“在学校里每天学习都特别紧张，人总觉得累，有时也感觉读书特没劲。

可这次放假回家，看到爸妈每天忙碌的身影，疲倦的面容，我就不好意思大睡懒觉，无所事事。

当我开始破天荒地扫地、洗菜时，我看到妈妈欣慰而喜悦的笑容;当我贴心地给刚干活回家的爸爸递上毛巾和热茶，为他捶背捏肩时，我看到了他的渐染的白发和弯曲的背脊。

这些都让我开始为父母的辛劳而感恩、心疼，更为自己以前的不懂事、任性而羞愧、自责，我想，我知道以后该怎么做了。”还有一位家长特地留言：“我的孩子从小到大都很少和我们家长谈心，谈他的`苦恼，他的理想，可我们整天忙着工作、赚钱，以致忽略了和孩子的交流，不懂得他们的内心。

这次孩子回家，主动和我们谈了心，我们很欣慰，感觉孩子开始懂事了，也意识到我们做家长的失职。

非常感激一中，真是做了一件很有意义的事啊。”从这些反馈信息来看，这一教育方式效果显著，一举多得，极大鼓舞了我们的工作热情。

我们始终秉承“大教育”的理念，注重家、校、社会的沟通协作，从成立家长委员会、每年召开全校家长会、印发“致家长的一封信”，到寒、暑两期假期社会实践活动，无不体现我校在德育方面一贯的开放开明、真诚合作的态度和作风。这次活动之所以取得成功，与广大家长的大力支持和真诚配合密不可分，在教育子女问题上，家长的支持就是对我们最大的支持和善意，也只有家长的配合，我们的教育才更见成效。相信在家校齐心同德的努力下，一定可以培育出贤才栋梁。

教育无止境，工作有方法。只要肯努力，理想必可达。我们一定会总结经验，再接再厉，不断创新，务实求真，把我校的德育工作做得更好，更有特色，更有成效。

**学生德育考评工作总结7**

本学期，根据期初德育工作计划，以学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

1、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2、加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会。

3、做好少先队值周生的选拔、培训工作。每月定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小帮手，在学生管理等方面发挥作用。每周召开例会对他们值日中存在的问题提出并要求改正。

4、加强少先队阵地建设。本学期利用国旗下的讲话和各班黑板报对学生进行教育。强化少先队礼仪队伍形象。

5、加强后进生管理，做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的教育，利用班会对学生进行教育。

2、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操作为检查评比的重点。把学生检查的.结果每周五降旗时公布，每周颁发相应的流动红旗。

4、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼道值班和集体放学制度，做好了交通安全、食品卫生安全的教育。

5、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

**学生德育考评工作总结8**

班级总人数：40人，其中男生19人，女生21人。

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

结合校本德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性。

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部。

4、通过各项创新+实践的\'少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小学生。

6、通过“做小主人、创新形象”的系列教育活动，使学生从爱护身边的公物、植物、动物做起，为树立新形象出金点子，人人争做“小形象大使”。

7、继续开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。有效组织学生参与社区各项活动，使学校-家庭-社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。

8、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

做一个爱集体爱他人的小学生。

抓学生行为习惯的养成，分段落实一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

1、“做小主人，创新形象”系列教育活动

2、进行爱国主义专题教育

1、上好体锻课。配合班主任组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。

2、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。

3、与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。

4、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

5、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

1、建立班级心理档案，有针对性的2-3人。

2、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础。

**学生德育考评工作总结9**

一年来，我校贯穿“德育为首位，教学是中心，效率是灵魂，质量是生命”的总体要求，始终把德育工作放在极其重要的位置上，认真落实《\_中央关于加强和改进学校德育工作若干意见》和《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，积极构建学校德育工作体系，坚持“以德促智、聚力育人”的方针，以“责任教育”为统帅，以“感恩教育”为内涵，以班级文化建设为抓手，以安全教育为保障，以行为规范养成教育为基本点，融爱国主义教育、革命传统教育、法制教育、民族精神教育、心理健康教育、环护教育等方面的教育为一体，开展适合青少年学生心理、生理发展特点的丰富多彩的德育活动、学科渗透教育，从而使学生道德情感体验得到丰富，德育实践能力得到增强。

一、经验和做法：

1、加强德育队伍建设，整合“三位一体”教育功能。

我校在“党支部—政教处—团总支—学生会”的德育机构框架内，各部门各司其能、各履其职，分工合作。在实施年段负责制的工作实施中，积极组建学生劝导队，学生交通员，学生德育记者站等社团，充分发挥学生的主体管理作用。在巩固学校德育主阵地的同时，密切联系学生家长、德育实践基地、校外辅导员等社会力量，强化家庭社区、社会育人合力。

学校领导干部、党员在家访中起模仿带头作用，安排“学校开放周”、学校确定每周五为“家长访校日”，设立家长热线电话，定期召开家长会。成立家长委员会，通过以上渠道，以促家校双向交流，及时沟通学生在学校、家庭的有关信息。在未成年人思想道德教育中，适时联系村委会、关工委、司法局、卫生院、德育实践基地等有关部门和单位，全方位关注学生的思想动态和成长历程，让学生在全社会的呵护下健康快乐地成长。

2、注重班主任培训工作，提高班级管理水平。

完善《南岳中学班主任工作量化细则》，充分发挥班主任在学校德育工作中的骨干作用，选派责任心强、素质好的老师担任班主任，且注重班主任的培训工作。学校推荐各级组织的班主任培训，严格按照培训要求，做好培训记录、培训反馈、培训心得、个案分析，及时总结经验并交流探讨，把班主任的培训工作归入教师培训序列，并作为评优和评聘职称的重要条件，确实提高班主任管理班级的水平。

3、发挥榜样示范作用，带动全员健康向上。

①意识上引导和辐射

学校开辟“南岳中学师德宣言”专栏，提倡每个教师做到“三爱”即爱校、爱岗、爱生。教育每个学生确定一句名人名言作为座佑铭，并且做到“爱班级、爱学习、爱同学”;巩固党员“创先争优”活动成果，每个党员坚持挂靠帮扶一个班级和两名“双差生”(112工程)，要求每个学生在期初确立奋斗目标和做好“一帮一”帮教活动;学校每年把评为各级优秀的教师和同学上榜表扬并写出获奖感言，带动每个班级及时发现和挖掘学生的“闪光点”，每年评出班级“行为规范示范生”、“广播体操优秀领操员”、“首届美德少年”等。

②行动中参与和推动

在“清洁校园活动”中，全体党员带头参加义务劳动，各班主任也亲自动手完成学校布置的班级任务。通过全校师生的共同参与和努力，整个学校的校容校貌井然有序、生机盎然。在开展“阳光体育冬季长跑”的起跑仪式后，校长、书记带领全体师生一起到运动场上跑三圈，使得整个全校的体育锻炼氛围蔚然成风。确保学生每天运动一小时，关注学生身心健康。在学校开展歌咏比赛、象棋比赛、校运会等活动中都有教师身先士卒。我们相信：有了教师的参与和带动，同学会更加积极地投身于各项活动中并得到更加充实的体验和感悟，全面提高学生综合素质。

4、开展形式多样，内容丰富的主题教育活动。

邀请教育专家来校做“让爱你的人为你自豪”感恩教育;组织青年志愿者到社区开展多种志愿活动;举办“书香伴我行”演讲比赛;联合镇政府综治办和派出所举行“崇尚科学，反对\_”共创平安校园警示教育活动。观看《生死一瞬间，您选哪一边》交通安全警示教育等。

二、存在问题和不足。

1、有待开创新时期德育工作新局面。新时期，德育工作的实效性还有待于提高，养成规范教育的常规管理需进一步加强，对后进生的思想教育成效不够显著，学生的心理健康教育环节比较薄弱，有待于构建德育工作新体系。

2、“外来工”子女的规范管理。由于“外来工”子女的人数每年递增，而且来自不同地区，学生的生源质量参差不齐，加上其家长忙于工作，较少时间关注学生的学习、生活，给学校的管理增加很大的难度，如溜生的控制，家校联系的互动等。

三、工作建议

每年的各级优秀学生和先进班集体评选的对象及条件适当灵活点，应考虑过程的转变及人员的变化，要用发展的观点来考虑实际的问题。

四、明年工作思路

1、完善各项规章制度。按照有关政策和法规的精神，结合学校工作实际，充分发挥民主管理的功能，认真制定学校德育管理规章制度并汇编成册，同时根据新情况、新问题不断补充和完善规定，保证德育管理工作有章可循、有规可导，促进工作的规范化、科学化、制度化。

2、加强过程性管理和监控。学校在工作中注重德育工作各个环节的布置、落实和检查反馈。一切工作力求都有计划、有方向、目标明确、措施有力，保证实效;同时查找薄弱环节，不断反思、不断推进。不断促进精细化管理。

3、不断丰富和扩展“感恩教育”的内涵，精心培育新时期青少年学生良好道德情操，塑

造同学高尚的思想灵魂，培养适应现代社会需要的一代新人。

工作安排：

一月份：

1、组织评选各学生社团先进个人;

2、做好学生期末纪律、安全思想教育。

二月份：

1、规划学生寒假社会实践活动;

2、做好寒假护校工作。

三月份：

1、开展学生行为规范养成月活动;

2、开展“学雷锋·见行动”系列活动;

3、“公民道德建设宣传日”活动，评选优秀案例;

4、植树活动;

5、班干部培训工作。

四月份：

1、组织“第十届校园文化艺术节”;

2、开展“缅怀先烈，立志成长”祭扫革命烈士陵园活动;

3、初三年“百日誓师、冲刺中考”宣誓仪式。

五月份：

1、心理健康教育讲座;

2、安全、法制讲座;

3、乡土文化进校园活动(灯谜)。

4、开展“美的教室”班级文化建设活动。

六月份：

1、班主任工作经验交流会;

2、组织评选校级优秀学生、各级优秀教师活动;

3、组织“中考”安全保卫工作;

4、做好“家校联系”工作

5、开展“爱国主义读书教育活动”征文、演讲比赛。

七—八月份：

1、开展暑假社区德育活动，学生社会实践活动;

2、做好暑假“护校”值班工作。

九月份：

1、新生入学训练，国防教育;

2、开学典礼及“吴传劳家族教育基金”颁奖大会;

3、班干部、班主任培训工作;

4、开展“中小学弘扬和培育民族精神月”主题教育活动。

十月份：

1、“庆国庆”活动

2、迎接“市德育工作先进校”评估验收。

3、庆祝“少先队建队节”活动

4、组织校运会、中学生广播体操比赛。

十一月份：

1、学生家长会;

2、班主任经验交流会;

3、“法制宣传日”活动，安全教育;

4、评比文明班级，文明宿舍;

5、出版“岳风”校刊;

6、心理健康教育主题班会观摩活动。

十二月份：

1、组织各级学生评优评先推荐工作;

2、纪念“一二·九”系列活动;

3、扩展“感恩教育”内涵。

**学生德育考评工作总结10**

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

六(1)班共有XX名学生，XX名女生，XX名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

3、利用各种活动增强班级的`凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

4、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

5、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一!

1、德育

(1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》;

(2)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进;

(3)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作;

(4)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力;

2、智育

(1)、成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;

(2)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

(3)、鼓励学生努力学习，发展个性教育;

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，出墙报;

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加班活动;

(3)、要求学生认真上好各科功课;

(4)、培养劳动技能，养成从小爱劳动的习惯，在家做力所能及的家务;

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

**学生德育考评工作总结11**

在德育方面，我自觉遵守社会学校的规章制度，严格要求自己。通过学习政治课，我懂得了真善美，学会了做人的道理：尊敬师长，团结同学，热爱集体。有时，我还参加学校及班级组织的各项政治活动和文化娱乐活动，例如：学校举办的艺术节和征文比赛、级组安排的学校宣传栏布置、班里的黑板报等等;在思想上和行动上，我向团支部靠拢，并加入了中国共青团。

在智育方面。在学习过程中，我稍有不足，但也努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间。我爱好文学，经常阅读余秋雨，朱自清等名家作品，有时还参加各种各样的征文比赛或参加朗诵比赛，努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力。在三年的学习中，我担任语文科代表，协助老师做好各项工作。思想和能力比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人。

在体、美方面，我积极参加体育锻炼，体育课或其他测验，我都认真对待，全力以赴，不断提高自己的身体健康水平，锻炼自己的坚强意志，进一步培养和提高自己的审美能力;我爱好广泛，特长是弹扬琴和文学，在课余时间，我还很经常去体育馆打羽毛球，在乐趣中提高自己的身体素质。

另外，在家里，我尊敬长辈，经常帮家里人做家务活。

但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能提高。

**学生德育考评工作总结12**

本学期我校在德育工作中，继续认真贯彻落实市局文件精神和中心校德育工作安排部署，结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩。现就德育工作情况总结如下：

一、抓好班主任工作的管理

构建健全的班主任工作考核评估机制，注重评价的真实性、过程性和激励性，力求从形式和内容两方面，真实、客观地衡量班主任工作。利用每月一次的班主任例会，指导班主任加强德育活动课和值周小结的管理和指导，提高活动效率，加强对年轻班主任的岗位培训和业务学习，培养他们的独立处事能力，提高班级的管理水平。本学期，组织了两次班务工作交流，使我校班主任老师干劲倍增，对今后的班级管理工作以及如何呵护身边那些特殊的孩子都有了更加深刻的认识，明确任重而道远，有信心在今后的班主任工作中带着母亲般的爱，走进学生的心灵世界，去发现那些真的、善的、美的音符，帮助那些特殊的孩子，让更多的学生在我们的身边感到幸福和快乐!

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

学校德育工作要取得成效，很重要的一点是加强校园文化建设，优化育人环境，形成德育工作的载体。

1、坚持每周的升国旗仪式，学生在庄严肃穆的升国旗仪式中受到教育。仪式不但让学生认识国旗，热爱祖国，而且让学生知道国旗是国家的象征，了解国旗的含义。国旗下的讲话激发了学生的爱国主义激情和作为一名中国公民的自豪感。每周严格升降旗制度，国旗下讲话的内容与各大节日、新闻时事、学生生活紧密联系，周周内容不同;形式新颖、活泼，在老师的指导下，学生自编、自创、自演，或演讲，或朗诵，慷慨激昂，极具感染力。

2、养成教育常抓不懈：;学生值周，坚持日检查，周总结，月评比制度。依据“公民道德建设二十字纲要”根据学生实际对学生进行“爱校守纪、明礼诚信、团结友爱、勤奋自强、乐学进取”教育，通过学习《守则》、《规范》，努力使学生做到“守秩序”、“懂礼仪”。本学期进行读书与手抄报评比活动3次。

3、开展系列主题教育活动，对学生进行多元深层教育。每学期针对学生实际，开展主题教育活动，如开展“我爱……”系列教育活动，使学生懂得不仅要爱自己，还要爱父母、爱老师、爱同学、爱他人、爱学校。我们先后开展了“我爱爸爸妈妈”、“讲文明、懂礼貌、守纪律”等主题中队会，开展“征文比赛”，“手抄报比赛”;本学期为调动全体少先队员参与活动、努力向上的积极性，大队部开展了系列“争星”活动，学期末将评选出尊师星、诚信星、孝心星、艺术星、进步星等15名，并进行了表彰奖励。多一把尺子衡量学生，努力使每个孩子体验到成功的快乐，增强自信心。

4、德育与家庭教育、社会教育相结合：家庭是德育的第二课堂。几年来，在“家长学校”这块领域中，我们尝试着，摸索着。通过开设“家长学堂”，根据不同时期发放致家长的一份信等，提高家长的教育技巧;本学期通过召开家长座谈会2次、课堂开放日一次等活动，参加人员达80多人次，积极征求各方面的意见或建议达20多条，学校组织教师及时进行整改。实现家校沟通与联系，赢得了社会的信誉，并通过“心灵对话”、“家政作业”、“知心家庭”等活动，增进亲子关系，从家长的信息反馈中得到了认可。

6、开展爱国主义教育：中华民族有着光荣的爱国主义传统，爱国主义是德育工作的主旋律，贯穿于德育工作的全过程。为此，我们始终高唱爱国主义主主旋律，使德育工作有序地进行。一是让学生在缅怀革命先烈的丰功佳绩，向革命先烈表决心，教育学生今天的幸福生活来之不易，从而激发学生热爱祖国，为祖国刻苦学习科学文化，长大报效祖国的激情;二是通过重大庆典活动及国内外发生的大事对学生进行爱国主义教育。教师节组织学生开展了“我快乐，我感恩”，国庆节前夕，组织“歌唱祖国”演唱会等;三是以各类节日为活动契机，对学生进行教育，11月在感恩节到来之际，大队组织开展“我幸福，我感恩”演讲比赛。

7、开展“社会、家庭、学校”三结合教育，拓宽教育渠道，构建德育教育网络，探究新时期德育工作有效途径。我们坚持每学期举办一期家长学校。通过家长学校的举办，进一步提高了广大家长的自身素质，转变了部分家长育人观念。现在，家长学校已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁，融洽了家校关系，形成了学校工作家长支持，家教困惑学校帮助的良好局面。

8、开展了系列宣传教育活动，学生受到良好的教育。如“黑板报、橱窗”更是吸引广大学生，陶冶情操、增长知识、展示特长的好处所。每月一期，内容丰富，贴近学生实际。“学生作品展”展示了我校学生中不断涌现出的“小能手”们的制作、绘画、书法、习作等作品;“活动剪影”成了学生表演的舞台，留下了他们文艺演出、故事演讲、各项竞赛、游戏活动等身影;“知识之窗”向学生们介绍百科知识、人文地貌……这些内容，既丰富了课余生活，又拓宽了视野，有效地提高了同学们的思想政治素质。

9、大力推进了“书香校园”进程，提高了图书、阅览室的开放率，规范了班级图书角建设，加强读书指导，提倡办好板报，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型家庭的良好氛围。

10、探索尝试心理健康教育，形成健全人格。为了进一步加强学校心理健康教育工作，鼓励教师自学掌握必要的专业知识和方法，在实践中探索提高，解决了部分学生渴望解决的实际问题，如学习问题，人际交往问题，正确认识自我方面的问题，一定程度地提高了学生的身心健康水平。

三、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习：本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》和市局《八项规定》、《五条禁令》等有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行风评议为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动：我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写提高教师的德育理论水平。

四、存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，充分利用学校的心理健康教育，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

五、今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

3、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上，从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，再接再厉，进一步提高德育工作的实效。

**学生德育考评工作总结13**

二○xx年我镇的德育工作坚持以《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针，全面贯彻落实《农安县关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《XX年年德育工作要点》精神为指导。以行为习惯的养成为重点，以健全制度为基础，以校内外德育基地为依托，以课堂为主平台，以建设高素质的德育队伍为保障，以丰富多彩的德育活动为载体，以心理健康教育为突破口，狠抓落实，树立典型，全面育人，全面提高。切实加强学校的德育工作，不断提高学生的思想道德素质。下面就本年度德育工作总结如下：

1、小学生礼仪常规养成训练及行为习惯养成训练方面。

本年度，我校以贯彻落实《若干意见》精神为主线，以“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”为基本的道德规范，按照《中小学生日常行为规范》和学生成长规律确定不同学龄阶段德育内容和要求，形成教育阶段相互衔接的目标。对小学生进行以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本的社会公德教育。社会常识教育和行为习惯教育；以及对学生进行安全教育。

学校有效利用晨会、班团队会时间对学生进行礼仪、行为教育，要学懂学会，并且会用。以训练为主，加强监督检查（每周一次）有记录。学期末，中心校对镇小学进行检查、抽测。并把检查结果记入各校总分。

2、建立、健全各项规章制度方面。

本年度，全镇各校都能够加强德育制度建设，促进德育工作的制度化、经常化。建立、健全了各项规章制度，（升、降国旗制度；主题班团队会制度；家长会制度；家访制度；班主任例会制度、问题学生帮扶制度；困难学生扶贫制度等等）使我镇各校的德育常规管理有了制度的保障，并有序的开展。

3、开展主题教育活动方面。

本年度，全镇各校能充分利用各种社会实践基地（图书室、实验室、校外活动基地）定期组织学生开展活动。各项活动有检查、有活动记录、有总结。通过对各校的检查、评比。全镇各校都能按中心校期初德育工作计划安排的主题教育活动，开展活动，并原始材料齐全。

4、德育队伍建设方面。

本年度，我校按县德育工作要点的要求开展了德育领导、班主任教师、“六个一工程”：（每月研究一个教育个案；每月开展一次主题教育活动；每季度召开一次家长会；每学期读一本教育专著或研究一种教育思想；每学期和学生进行一次面对面的心灵的交流与沟通；每学期为每一名学生写出一则激励性、针对性较强的评语。）收到较好的效果。

5、心理健康教育方面

本年度，根据县委《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《农安县中小学心理健康教育实施意见》的要求，进一步加强课堂教学中德育教育，把学科教学与德育渗透有机地结合起来，并且扎实有效地开展心理健康教育工作，上好心理健康教育课，使学生掌握必要的心理健康知识，及时了解把握学生的思想动向和心理变化，给学生提供心理释放的“绿色通道”有针对性地解决学生及教师的心理困惑。强化德育的质量和效果。

6、校园文化建设方面。

本学年，我校以班级文化建设为基点，以校风、学风和班风建设为核心，以促进形成学校特色的校园文化为目标，大力加强校园环境建设、文化制度建设、文化活动建设，形成体现学校办学理念和精神，凝聚师生情感的校园文化。

实行了值周班级和班级干部轮换制，让每个学生都参与班级和学校管理，提高学生的自主管理能力，实现学生的主动发展，自主发展，搞好班级布置，增强班级的文化气息和氛围，通过学生办班报、手抄报，出黑板报、墙报，等多种方式，活跃和丰富班级文化生活，引导学生、教师积极主动参与校园文化建设。

7、学生“六个一”活动方面。

本年度，各班在开学初就已经制定好“六个一”活动计划，做好“六个一”活动记录，期末有总结。除此之外，各班也开创性的开展“六个一”活动，如，每天帮父母做一件力所能及的家务；每天课前进行一分钟演讲；每天记一句名言警句；每天跟父母交流一次；各要要把“六个一”活动具体化，并落实到各学科的教学中，融入到学校开展的各种活动中。

每天一分钟记忆力和注意力训练或竞赛的内容为新课程标准要求必背的\'古诗70首。五月下旬进行了学生必背的古诗积累比赛活动。收到较好的效果，受到教师、学生家长的好评。

8、电影系列化教育活动方面。

本年度，我校加强电影系列化教育活动，本年度学校组织了四次电影系列化教育活动，每次活动都有计划、方案总结。并且组织好电影观后感的写作工作，而且组织电影观后感征文评选活动，各村小评选出10篇好的作品，六月末上交到中心校，参加全镇评选，对于选出的作品推荐到县里评选，所获奖项，作为加分项目，记入教师考核总分。

9、扶贫工作方面。

本年度，我校继续开展“万名教师访万家、万名教师帮万生”活动。

学校建立“贫困生”和“学困生”帮扶制，关注每一名在学习上和在生活上有困难的学生，建立“双困生”档案，组建同伴互助小组，开展师生一帮一和经常性家访活动。每学期对所有在校生家访一次，对“双困生”至少家访2次，对“贫困生”要由饸人负责协调，确保救助到。

**学生德育考评工作总结14**

时光如白驹过隙从指缝中流走，转眼间在北京航空航天大学的四年大学生活就即将画上终止符。大学时光是人生中最美丽的一段时光，这个时期的我们刚刚脱去稚嫩，却还带着些许青涩，也是这段时光，让我们从无忧无虑的少年时期，成为即将步入社会的大人。在这四年里，美丽的北航陪伴着我度过了一个又一个日出日落，我与每一个普通的大学生一样，不断地学习、成长，直至成熟。在即将毕业，离开学校的日子里，我将四年的美好时光记录下来，作为永久的见证。

在20xx年7月，我收到了北航的录取通知，激动的心情一直持续到9月份的入学。记得父亲送我来到校园，我们这一届正好是沙河新校区的第一届学生，新校区的简洁大气让我欣喜，浓郁的学术氛围也深深感染了我。从那时起，我便决心要在这样一个良好的环境中，努力学习，回报父母，回报社会。

我的学习成绩虽然不是顶尖，也还一直处于中上游。但更重要的是我在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。看到周围的同学们拼命的学习，我打消了到大学来彻底放松自己的初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。大学一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。

古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我与身边许多同学，建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关，同时，也懂得了团队合作的重要性。学习能力的提高是我大学四年最重要的收获之一。

在进入大学后，我参加了系党校和校党校的党课学习，这些课程使我更加深刻地了解到中国\_的诞生、成长、壮大的过程，在学习中我也会自己去阅读这方面的资料，在资料中一个又一个光辉的历史形象，一个又一个震撼的历史事件，都让我明白了中国\_走到今天是多么地不易，我们今天的生活时多少革命先烈用鲜血换来的，他们的身躯倒在了战火中，但他们的精神却时刻激励着我。进入大四，我终于成为了一名\_党员，实现了自己多年的愿望。

作为一名\_员，我时刻以严格的标准要求自己，在学习、生活中都要求积极、上进，给周围的同学做好模范带头作用，在学习、生活上帮助同学，为同学做些力所能及的事情。同时，我不断加强党的学习，及时学习\_中央会议的精神和指示，保持清醒地头脑和全新的思想觉悟。作为一名大学生，我一直重视思想觉悟的提高，大学以来，我多次参加学校、学院的讲座，学到了很多。我认识，我们作为社会的一分子，都要有乐于奉献的精神，无论处在哪一个行业，都要为社会贡献自己的力量，尤其是在国家特别需要的时期。

在高中的时候，我曾多次幻想过大学的生活，而当真正步入大学校门，我才发现，以前关于大学的猜想都是完全不符合事实的。作为一名北航学生，大学的生活依然是以学习为主线的，但是学习并不是我生活中唯一的东西。

在学习之余，我参加了各种社会实践，在实践中我深刻体会到了父母工作的辛苦，同时也更加珍惜自己所拥有的一切。我也与同学一起参观了北京的名胜古迹，感受时代的变迁，荣华褪去后的寂寞。大学的生活给了我最宝贵的东西是友谊和经历。

友谊让我拥有了许多新的朋友，有了朋友，人生的路途才不再孤单，有了朋友，才会有更多的快乐一起分享，痛苦一起承担。而经历则拓宽了我的视野和心胸，我看到的不再只局限于眼前的小小一块，而学会去站在一个高度上看待问题，那么一切都将变得不同。在生活中最重要的就是真诚和正直，只有真诚对待他人才会同样收获他人的真诚，只有正直地对待事情才能活得无愧于心。

在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。随着自身的成长与成熟，我越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，因为它关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解到，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

大学是人生当中的一个转折点，经过大学四年的生活，我变的更加成熟更加睿智，大学生活培养了我的互助合作的能力，锻炼了我的意志，也陶冶了我的情操。大学这四年是充实的四年，我想这在我以后的学习和工作中，一定是一笔宝贵的财富，我会永远珍藏。

我相信未来的日子一定会很美好，但是这样的大学时光却永远无法再次拥有了。我会将这一切都铭记于心，珍惜现在所拥有的一切，然后张开双臂，去拥抱灿烂的未来，去追寻一直期待的明天。

毕业在即，回首四年的学习生活，我也深深地体会到了学院老师、领导为我们的成材所付出的艰辛劳动，在此向他们表示深深的谢意和崇高的敬意！

**学生德育考评工作总结15**

伴随着教育改革的不断深化，素质教育的全面推进，我班圆满地完成了本学期的各项工作。为发扬成绩，克服不足，以利于今后的工作，把本学期的德育工作总结如下：

本学期注重以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以中小学德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三为一体的教育网络为保证，积极构筑我班德育工作发展的新格局。

1、加强管理、开展养成教育。

组织学生学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》。强化日常生活中良好行为习惯的训练，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育，同时对学生进行心理健康教育。

2、本学期我们组织学生观看爱国影片，通过座谈写观后感为载体，活化教育内容，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

3、通过多种形式载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规范。

4、本学期重点抓好校园文化建设，创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分。在推进“花园式”学校建设中，继续要以美化、香化后期管理为重点，教育学生爱护花草树木，为师生营造温馨愉快的工作、学习环境。

5、在课堂教学中树立面向全体的素质教育。加强基本功训练，提高自身素质，树立“只有教师先行，学生才行的意识”在体验教育中做好“小主人”的指导者，并结合在各项教学中，同学们从实践体验中明白了平日厌烦了的说教的道理，从被动接受知识到主动参与体验学习，极大地调动了学生的学习积极性。

（1）统一认识。统一教师对德育工作重要行的认识是做好德育工作的基础。每一位教师必须先教学生做人，为学生做出榜样，才能培养出健全人格的“复合型”人才。

（2）强化实践。德育工作只有通过师生主动参与，才能收到良好的效果。

**学生德育考评工作总结16**

众多的大学毕业生，在写毕业自我鉴定时，有的简单几句话代过，有的则长篇大论，似乎每个人的收获不同，所总结的内容也不一样。以下的这位大学毕业生的自我鉴定则详细具体，从以下五个方面总结： 毕业生自我鉴定范文：

我一直认为一个人如果没有一种可以终生奉行的`信仰的话，也就迷失了自己的方向，在很多事情上会很糊涂，不知道怎么处理，日子也过得毫无目的，浪费时光。有信仰才能有动力，才有原则，才会让自己觉得很充实，才可以分辨是非。自从进入大学以后，这个感觉越来越强烈，因为在大学里，自己在学习和行动等方面都有了一个初步的目标，然而在思想政治方面却感觉失去了方向。同时通过对实事和我党政策的了解，更加坚定了我加入党的愿望。

大一上学期，我参加了西南大学计算机与信息科学学院第一期党校培训，从中学到了很多东西，也坚定了我的共产主义意识，让我认识只有在中国\_这个先进的组织里我才能找到的我的理想。从此以后，平时我都虚心地向各党员前辈请教思想上的问题，努力地向成为一名合格的中国\_员奋斗。

终于在大三上学期，我顺利加入伟大的党组织，这不仅是对我在思想和行为方面的一种肯定，同时对我来说也是一种鼓励。

刚刚进入大一，我就以学习为目标，努力地完成了第一学年的学习任务，并取得了班级专业成绩第一，综合排名成绩第三的优异成绩。进入大二后，我更是认识到了知识和能力的重要性，以更胜于大一的学习热情来对待学业，对待知识。皇天不负苦心人，最终取得了前三名的成绩。到了大三，我认识到这是大学最为关键的一年。为了弥补自己能力上的不足，也为了以后能够更好融入社会，所以参加了班委的竞选，并最终获任学习委员一职。我相信我一定能以此为契机，争取全面发展，坚持学习能力两手都要抓，两边都不能耽误，努力地将自己培养成为一名四有新人。

在学习方面，我还意识到其它像英语和计算机方面的重要性，在学习上也有所规划。在大一下学期，我就以556分的成绩顺利通过CET-4，之后在大二上期成功通过CET-6，除此之外，我还不断注意自己英语口语方面的锻炼。至于计算机的学习，我更注重的是平时的动手操作能力，同时，我也顺利通过了全国计算机等级(三级)考试。

在大一时，我虽然没有担任班委，但我觉得不一定非得当我被赋予某种职务的时候才开始意识要为同学服务，生活其实在于点滴之中。我始终认识，一个人最能让人佩服的一点就是乐于助人。所以同学有困难的时候，我都会尽我所能帮助同学渡过难关。

在大二的时候，我担任了电子商务协会的副会长。在担任该工作期间，我自认十分地敬业，与所有会员一起合作举办了多项活动，并协助会长及会员将电子商务协会的名字传入了西大的每一个角落。在这些举办活动所获得的经验中，锻炼出了较强的组织协调能力，能与协会的各项工作配合，也能与协会的各个会员打成一团。

在大三，担任着学习委员一职的我一直忙于各项班级活动，秉着一颗真正乐于助人的心，热爱集体，积极参与策划班级活动，为班级的每一步发展成长献策献力。鉴于现在大三班上还有很多同学没有过英语四六级的情况，我积极召集同学晨读英语，并为同学修改英语作文，并对同学在英语学习方面存在的问题提供力所能及的帮助。在校本科教学评估期间，我更是以身作则，发挥班干部的模范带头作用，督促班上同学在教学评估期间的作息及出勤状况，并且积极与老师沟通协作，同时紧盯班上同学们的实验情况，让同学们在教学评估专家组的视线下能够从容并且出色地完成实验任务。

在大四，我上学期在深圳百利公司实习，平时严格要求自己，认真工作，态度端正，得到实习指导老师的好评。同时自己也学到了很多为人处事的道理，为以后的工作和学习奠定了基础。

在生活上我一直觉得勤俭节约和乐观的生活态度是作为一名大学生所必须具备的素质。我也曾报名参加了捐赠骨髓的行列，衷心地希望我的血液能让一个人同样的生命得以延续。平时，我养成了良好的生活习惯，对待生活的方方面面积极认真，同时自己平时也乐于助人，在同学中群众基础良好。在班级的评优当中，我也积极贡献自己的一份力量，并且自己所在的班级也连续评为重庆市优秀班集体和西南大学优秀班集体。

在平时的学习生活中，我不但努力做好自己的学习，同时也积极参加各种活动，以展现一个身心健康的当代大学生风貌。在大学期间，我积极参加院、校体育运动，争取拥有一个健康的心态和良好的身体素质。在跟同学的相处当中，我也是本着一种积极向上的心态，并且跟同学相处非常融洽。

总之，我一定会继续努力，从各方面充实自己，积极地完善自己，争取做一个身心健康，德智等各方面

**学生德育考评工作总结17**

以德育为首，是创办农村小学强校的工作指南。以教学为中心，这是学校工作的生命。在学校工作中，只有提高教学成绩学校才能生存。而搞好德育工作则是学校生存的灵魂，是提高教学质量的保障。本学期，我校继续坚持以德育为首，以镇中心校的德育工作计划为指导思想，创办具有特色的本校德育工作。为了今后本校德育工作能扬长避短，现将本期德育工作做如下总结。

本学期，我校继续保持上学年创下的业绩，初步形成一个宁静的教学环境。高度重视学校的保护工作，花大力气，大本钱搞好节假日的护校工作，杜绝了以往节假日无法锁校门的不良习惯。减少了其它时间，外人入校的恶习。同时举办丰富多彩的活动，扩大周边干群的影响，获取了老人、群众、干部的鼎力支持。

本学期，学校继续挖掘周边的有利资源，充分发挥教育基金的作用。通过多方协调，争取村教学基金会的大力支持，使他们同意取出基金的利息部分作为学校的奖学奖教的资金，调动了教师的教学工作积极性和学生的学习积极性。本学期学校共向社会集资X元，其中不包括奖金，购置了电脑、打印机，为举办丰富多彩的XX节活动，维修由于汛期造成的屋顶和侧所的损坏筹措了充实的资金。

本学期，我校积极开展“尊老、敬老、爱老”活动。两次组织学生为老人馆做卫生。使学生领略到了尊老、敬老、爱老的`必要性和参加尊老、敬老、爱老的乐趣。同时，开展“爱祖国、爱XX、爱家乡”活动;我校采用结对子，进行不定期为孤寡老人、烈军属等有困难的老人进行帮助。受到当地老人的高度赞扬，同时也宣扬了中华民族的美德。

为了提高教师的师德水准，增强教师为学生服务的质量。本学期学校进一步完善教师的各项制度，严格规定教师的上下班制度。加强教师的学习和教学管理，努力提高教学水平，鼓励教师自学，除组织每周一全体教师参加业务、政治学习外。鼓励教师积极参加自考、普通话、继续教育、自学等学习。此外要求全体教师每人至少购买一本心上的有关教学专刊。

为了使学生加强遵纪守法的自觉性，学校制定了更加完善的学生在校礼仪制度，对学生进行养成教育;利用五项评比，让各年级展开公平、公正、公开的竞争，并把五项评比效果列入教师奖教和学生奖学项目中，从而调动全体师生的积极性。使学校始终保持着宁静、整洁、文明、竞争的美好环境中。积极参与和开展上级组织的各项活动：其中在镇中心小学举办的艺术周评检中由上学年的三等奖提高到第三名;六一节活动更是把学校的活动提高到高潮。

其中XX节活动搞得有声有色，手拉手活动为学生拓展空间;为了吸取校外的先进经验，积极参与各级组织的各项活动。通过一学期的努力，收效甚佳：本学期，我校继续被县授予红旗大队的称号，黄君同学被选为县十佳少先队员;五年中队被授予镇优秀中队。

总之，通过一学期来的努力，学生的纪律在好转，环境在美化，教师积极性在提高。这做法确能在今后的德育工作中起着指导作用。

**学生德育考评工作总结18**

本学期，学校以深入落实社会主义核心价值观为德育工作主线，传承与弘扬中华优秀传统文化，将社会主义核心价值观融入育人全过程，以实现“育健康有为之人”的办学宗旨。着力推进家庭教育工作，充分发挥家长委员会作用，努力探索新形势下家庭教育指导的新途径、新方式。

提升班主任育人智慧，探索班主任阶梯式的培养方式，提高班主任专业水平与建设班级的能力。工作开展得有计划、有步骤、有成效，现总结如下：

1、8月28、29日，德育处分别组织高一班主任和全校班主任进行校本培训，主要内容有：学习了《xx市第十高级中学学生日常行为规范》、《xx市第十高级中学学生宿舍管理条例》、《xx市第十高级中学文明班评比条例》、《xx市第十高级中学20xx—20xx学年度第一学期德育工作计划》、《新莞人子弟学情分析》。

2、为了让刚毕业第一次担任班主任工作以及个别好几年已经没有担任班主任工作的教师能尽快适应新形势下的班主任工作，20xx年9月24—２５日，安排卢华、廖天福、傅凤、赵伟艳、袁琳琳、肖海、钟燕灵到xx宾馆参加由北师大生命教育中心举办的班主任培训。

3、10月27日下午，德育处组织全校班主任到华阳湖湿地公园进行以强身健体为主题的拓展活动。

4、为了实现人人都能当好班主任的管理设想，12月1日—12日，德育处协助

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找