# 小学语文备课组集体备课工作总结

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2023-11-12

*小学语文备课组集体备课工作总结7篇小学语文备课组集体备课工作总结具体是怎样的呢？时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，回首这段不平凡的时间，有欢笑，有泪水，以下是小编精心收集整理的小学语文备课组集体备课工作总结，下面小编就和大家分...*

小学语文备课组集体备课工作总结7篇

小学语文备课组集体备课工作总结具体是怎样的呢？时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，回首这段不平凡的时间，有欢笑，有泪水，以下是小编精心收集整理的小学语文备课组集体备课工作总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**小学语文备课组集体备课工作总结（篇1）**

本学期，本校语文备课组紧紧围绕\"二期课改\"，切实把握语文学科教改方向与重点，以课例研究和校本教研为抓手，树立新课程环境下的教学质量观，不断优化教学策略，提高课堂教学效益，积极探索素质教育的有效途径，不断提高语文教学质量。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂。

开学初组织本组教师参加新课程标准及新教材培训学习，使大家真正理解教改精神，接受新课程的理念并指导自己的教学实践。为保证新课程标准的落实，每位教师紧扣新课程标准，在有限的时间吃透教材，每个人根据本班学生情况撰写教案，把课堂教学作为有利于学生主动探索知识的学习环境，让学生在获得知识和技能的同时在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。把课堂真正作为教学改革的实践地，把语文教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。

同时，我们积极利用各种教学资源，并抽出宝贵的时间作教学课件，使课堂教学更生动、更有趣。在周三听课日活动中，每位教师都上了一节精彩的课，收到良好的效果，突破了原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。备课组教师除了课前精心备课，撰写教案，还在实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。

二、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进备课组教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。全体备课组教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向35分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，教师之间互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及质量检测。

三、认真参加校本研修，促备课组教师专业成长。

1、本学期，学校提出以\"自我反思、同伴互助、专业引领\"三种研修方式为核心，以问题为出发点，针对教学中的具体问题展开研究。我们充分利用图书资源、学校网站，倡导本组教师多读教育理论书籍，开展教师读书活动。完善教研机制，把校本研究和校本培训作为教师专业成长的平台。认真做好教师\"五个一\"，每学期读一本教育专著、上一节课改研讨课、写一篇成功教育教学经验文章、参加一个小课题研究、每月递交一份典型案例的教学反思。

2、以项目为依托，加强主题教研。

近几年来，有相当一部分外来民工的子女要求进入我校就读，就拿一年级来说，外来民工子女人数占年级人数的三分之二，随着这批流动儿童的到来，给学校和班级的教育和管理也带来了新的课题。特别是有些民工子女卫生、行为习惯都比较差，常常惹得本地孩子不愿和他们沟通、交往，有些本地孩子甚至不愿与他们同桌，使得同学之间都产生了隔阂，也使得一部分民工子女深深地产生了自卑感。这些都给学校和谐班集体的建设带来了一定的困难。为此，本学期学校倡议，要关爱外来民工子弟，开展\"关爱学生\"的校本活动。我组成员认真贯彻学校精神，做到关心外来民工孩子的学习和生活，积极引导本地孩子学会接纳他们，帮助他们，让他们尽快融入到学校这个大家庭中来，从思想上、习惯上、学习上关心他们，爱护每一位外来学生，让不同程度的学生在思想上、习惯上、学习上有不同的提高，积极创建和谐班集体。

整个一学期以来，语文备课组的所有老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，语文备课组将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进本备课组语文教学的整体提升。

**小学语文备课组集体备课工作总结（篇2）**

回顾本学期的工作，我们六年级语文备课组能根据期初的教学工作计划，以新的课改理念为导向，继续认真学习语文课程标准的相关内容，充分发挥备课组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，以确保教研工作的顺利开展和教学质量的稳步上升。现将本学期的备课组工作总结如下：

一、加强师德建设，强化教学常规。

师德教育是教师队伍建设中永恒的旋律。作为教师，要模范地履行职业道德规范，要热爱教育，要热爱学生，要严于律己。我们备课组全体教师严格遵守\"三不准\"的规定，将依法治教和以德治教紧密结合，不断加强道德修养，做到以德修身，以德治教，以德育人。坚持开展以\"教书育人\"、\"为人师表\"、\"敬业爱生\"、\"乐于奉献\"为核心的师德教育。在这个核心的指引下，我们严格规范教师的教学行为，强化教学\"五认真\"工作的要求，使教师的\"五认真\"成为自觉行动，真正做到有目的地去备课，创造性地去上课，规范性地去批改作业，有责任心地组织考核，有爱心地去辅导差生。

二、加强理论学习，提高业务能力。

教育的发展在于不断创新，教师自身素质的增强，业务水平的提高在于不断的学习。学习就是为自己更好的充电，给自己今后的教育教学工作的不断创新和发展，创造良好的条件。因此，我们备课组继续抓好新课改理论学习，重温了语文课程标准，掌握新课改对学生和教师提出的新要求。本学期，全体备课组教师积极参加业务学习，学习教育杂志上的优秀文章，及时掌握语文学科发展的最新动态，认真做好摘记，通过阅读杂志上名师上课的课堂实录，欣赏精彩片断，进行剖析，真正做到学有所得。组内教师通过集中学习、个人自学、组内讨论等形式，真正将业务学习落到实处。

三、加强集体备课，促进教学研究。

集体备课是提高教师教学水平，开阔教师教学思路的极好途径。通过这项工作，不仅可以准备出一节内容丰富、教法新颖的好课，而且可以使备课人各抒己见，互相取长补短，提高教学水平。我们备课组充分发挥集体备课的优势，做到六统一：统一进度，统一教学目标，统一每一节课授课的共性内容，统一重难点，统一作业，统一考查，但教学的方法可以不同。教师可以根据自己的教学风格、不同的教学对象，自己对教学理论、教学方法、教学内容的理解，在集体备课的基础上，进行二次备课。备课组内的每一位成员都能积极参加集体备课活动，通过这项活动，大家都受益匪浅，大大提高了教学水平。本学期，每位老师参与了教研活动，周晓英老师上了一堂校级教研活动，除此，每位老师还积极上了随堂考核课和课题研究课。真正做到\"人人参与、人人研讨\"在老师呈现优质课堂教学的同时，组内的每一个成员都能有所得，有所获。

四、组织学生开展各项竞赛，提高语文综合素养。

为了进一步落实素质教育，本学期本备课组根据学校教导处的布置以及语文教材的安排，开展了一系列的活动和竞赛，如\"中国梦\"征文比赛、毛笔字比赛、古诗文诵读测试等，学生的语文综合素养得到了提高。

总之，备课组成员勤于研究，勇于实践，大胆创新，发扬从实求活，从严求新的教风。从教学实践中不断认识到，只有诚心诚意地合作，才能创造出优良的成绩。但是，教学之路任重而道远，我们备课组全体成员将会继续努力，扬长避短，把各项工作做得更好，为学校的语文建设作出应有的贡献。

**小学语文备课组集体备课工作总结（篇3）**

本学期，我们四年级语文备课组在小学部、教务处的领导、关心下，四位语文老师立足岗位、勤奋敬业、团结协作，一个学期以来，共完成备课活动10次，较好地完成了学期初制定的各项计划。在学期即将结束之际，我将对本组工作作一回顾、总结，从中汲取经验，找出不足，以便今后能更好地开展工作。

一、和谐的团队

备课组是学校的基本教科研活动组织，也是学校落实校本培训，加强师资队伍建设的一个载体。我们四年级语文备课组共有四位语文老师，其中陈传敏、徐雪松老师都是小学部语文学科的带头人，他们从事小学语文高段教学工作多年，有着丰富的课堂教学经验与教研能力，在备课组活动中，他们发挥着传帮带的作用。一个学期以来，凡是组内教师执教公开课，无论是组内的研讨课，还是校级、市级展示课，执教老师总是孜孜不倦地向组内老师虚心讨教，而在一次次试教的过程中，组内的陈传敏、徐雪松老师都会悉心地听课，耐心地指导。平日里，我们四年级语文组几位老师都非常注重自我反思，上完一节课，各自都把自己在课堂教学中的得与失、成与败进行深思，找出问题，并积极寻求方法解决问题。大家不仅乐于反思自我的课堂教学，还善于将自己的体会、反思积极与同组老师交流，取人之长，补己之短。在我们组，为一堂课的设计与教学策略，大家经常在一起研讨，办公室、走廊、操场上……到处有我们一起讨论的身影。

二、务实的团队

我们四年级是学校新课改的排头兵，对于新教材，如何准确定位，如何有效落实课堂教学，提高学生的语文素养，一直是我们所思考，所探索的问题。本学期，乐清市新课程小学语文第八册教材培训会放在我校，本组的陈传敏老师承担了教材分析与实施策略的讲座，这是市教研室对我校新课改实施情况的一个肯定。为了此次讲座，陈传敏老师利用寒假休息的时间，仔细钻研本册教材，每一课都详细地备课，写下了可行性的教学设计，并且提前在组内与老师互相交流、探讨，一方面组内的老师提出了宝贵的意见，另一方面让大家面对面地研究、熟悉本册教材，为这个学期的语文教学打下了基础。

在教学方面，大家狠抓教学质量。课前，按学校提出的备课要求认真备课，努力上好每一节课。每个小周一上午第三节课，大家在一起坚持学习教育教学理论，认真进行集体备课。这个学期，我们从每个单元选出一篇重点课文，先由备课中心发言人深入研究，备好课，再互相交流，寻求最佳教学设计与方法，并结合自己班级的实际，力求把交流后的备课用到自己的教学活动之中。

三、创新的团队

一直以来，备课组的活动都是采取大家先“备”课，后根据大家共同讨论的方案去执教，至于效果怎样，没有后续的反馈，再研究。本学期，我们备课组试着尝试新的一种备课活动，即在原有的活动方式的基础上，可以采取先集体备课再多人同上一个课题的方式。大家共同备课后，先由一位老师去实施，大家听课并分别反思，提出优化方案，第二位老师再去实施，依次类推，直到本组教师都上完这一课。学期中旬，组内的陈传敏、林丽群、赵强等老师就采取这种方式上了《自然之道》这一课，取得了良好的效果。

存在的问题及改进措施：

应该说，这个学期备课组开展的各项活动还是非常有实效的。但缺少理论提升与学习，活动更多的是停留在某课的课堂教学操作策略上，相关的教育教学理论知识学习还不够。今后应该更多地开展几次专题讲座，学期的活动都应围绕一个主题来进行，全面提升备课组活动的效益。

**小学语文备课组集体备课工作总结（篇4）**

一、基本情况分析

(1)我组共有五位成员，均为专业老师。

(2)本组教师工作量:周课时均在2课时左右。

二、指导思想:

在过去的一个学期里，我们高一地理备课组齐心协力，以新课程理念为核心，以现代教学观念和活动单导学模式为实践指导，以推进中学地理素质教学为工作中心，切实落实学校在各项工作的要求，加强现代化信息技术、教学模式的理论性和实践性研究探索。以创建优秀备课组为目标，和谐共处，总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的工作力和创造力努力工作。

三、本学期以来所做的工作:

1、规范备课组活动制度

每周三上午第二、三、四节课为备课组活动，为提高活动的实效性，每次活动都先上课后评课，由于本组特殊性-人少，多个老师跨高二、高三，因此课型较全有新课、复习课、试卷评讲课等。每次活动由一个人主讲，就是具体的上课流程，然后由听者进行评议，大家统一意见。在布置相应作业时，强调题目要少而精，同时黄老师、金老师两位老师帮助把握考试方向。我觉得我们这样长期的坚持是有效果的。通过活动将地理教师凝结为一个整体，发挥整体作用，实现智慧互渗。

2、备课组活动中的研究性

俗语说，教而不研则疆，认真学习先进的教育教学理论，尤其是新课程方面的内容并做好《课堂动态生成资源的实践》读书笔记，在教学中付诸实施。

3、加强教学科研工作。

(1)、我组准备研究的课题《高中地理课小组合作学习研究》在本学期初步落实了课题研究的具体工作，准备教学实验的偿试和理论研究。

(2)、青年教师充分利用我组的资料优势，在课堂教学中使用多媒体教学，并收到较好的效果。所有配合新课程的教学课件、录像、影片均为本组教师收集和自制。

4、加强课堂教学的模式化

教学内容地图化。地图(图像)及各种图幅是实现该教学模式的重要手段，要把地理信息通过图片、图像、音像等多媒体技术根据教学需要突现给学生，学生可以形象、直观、地获得一些难以直接观察、难以用语言表达的地理信息，从而能较快感知认识地理现象和地理规律。

教学形式疑问化和开放化。该教学模式通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在教师的诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。教学过程中，根据教学内容，为学生设置一些新问题，向学生介绍问题的条件，指导学生观察、分析，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。这有利于展开学生思维，形成勤于思考，勇于探索的习惯，通过案例学习促进学生形成人口观、资源观、环境观的培养及形成可持续发展的观念。

教学过程训练化。教学本身就是通过知识的传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。而技能的形成需要一个认识、理解、练习、再认识、再理解、再练习……。最后达到熟练的过程。本模式以图作为出发点，又以图作为落脚点，整个教学过程就是帮助学生提高分析、归纳、总结的能力及解决问题的技能过程。

5、增加了教学评价的内容。

明确指出教学评价以新课程标准为依据，对教师教学检查、对学生学习检查可采用多种方式，不单只是笔试。恰如其分地安排好地理作业(书面作业、制作模型、写地理小论文、观察月相等)对学生学习评价，不仅要关注课本学习的考查，还考查学生进行活动时的参与度。

最后我们也意识到在取得一些成绩的同时，也面临着一些问题和挑战，这里我们提出几个思考:如何让组内老师更新知识以适应时代的要求?如何让我组教师尽快地转变观念以适应新的活动单导学模式的要求，提高学生的自学能力和探究能力?

**小学语文备课组集体备课工作总结（篇5）**

一个学期来，我们六年级备课组的全体成员团结、互助、合作，不仅共同完成了学校布置的各项工作，还按照开学初拟订的备课组工作计划落实了每一个工作要点。现将一个学期来我们所做的工作总结汇报如下：

1、统一课程进度，统一教学目标，统一命题，统一考试，体现了集体的智慧。

2、积极探索语文阅读教学的多种途径，尝试生本教育教学模式，抓好课堂教学的主阵地。

3、我们备课组同仁们相互学习，相互帮助，精诚团结，树立共同的目标，为学校的发展贡献一份力量。

4、加强了集体备课活动，为了提高集体备课的效率，经常相互听课、评课、磨课、交流、切磋。

5、组织好组内各成员积极参加学校的教学展示活动，高质量地开展好邀请课和公开课。

6、四位老师分为两组，每周一、三辅导优生，二、四辅导差生，在对待培优补差的工作时，毫无怨言。

7、注重记录反思，本期所有的老师都在不断地反思自己的教学行为，在实践研究中，努力提高课堂教学质量。

8、认真领会生本理念，坚持一切“以生为本”的新型教学方法，努力使每一位学生成为善学习、能创造的人才。在生本理念的指导下，引导学生运用自主、合作和探究的学习方式，创造性地使用教材和进行课堂教学。

9、我们互相学习好的教学方法，好的教学课件，好的教学经验，发现问题及时探讨。

10、自从学校为年级组配置一台电脑后，全体老师为了提高电脑知识与技能，努力学习，不断地寻找机会学习使用电脑。如，从来没有用过word文档的李海燕老师在出复习资料时，亲自出马，慢慢地用拼音打着字，不懂就问，那种认真地学习精神让人肃然起敬。

虽然工作的确做了不少，也做好了不少的工作，但是在工作的过程中也存有许多的不足之处。如：

1、培优补差，时间仓促，方法不对。六年级的最后总复习阶段才进行这一项工作为时已晚，我认为这项工作要从低年级抓起。

2、年级间的语文活动开展太少，如作文竞赛、读书竞赛、语文知识竞赛活动等。活动是学生学习的载体，活动是学生学习的灵魂，活动是学生写作的源泉。

3、互相听课交流还是少了，本期作为备课组长的我上了五堂“生本”尝试课，可是却没有认认真真在组里面听其他三位语文老师上的课，下期一定注意改进。

4、集体备课经验不足，总感觉有时无法把握好到底怎么做才是正确的。由于我们集体备课只是最后两个单元作了安排，许多方面还有待探索改进。

**小学语文备课组集体备课工作总结（篇6）**

回顾本学期的工作，我们六年级语文备课组能根据期初的教学工作计划，以新的课改理念为导向，继续认真学习语文课程标准的相关内容，充分发挥备课组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，以确保教研工作的顺利开展和教学质量的稳步上升。现将本学期的备课组工作总结如下：

一、加强师德建设，强化教学常规。

师德教育是教师队伍建设中永恒的旋律。作为教师，要模范地履行职业道德规范，要热爱教育，要热爱学生，要严于律己。我们备课组全体教师严格遵守“三不准”的规定，将依法治教和以德治教紧密结合，不断加强道德修养，做到以德修身，以德治教，以德育人。坚持开展以“教书育人”、“为人师表”、“敬业爱生”、“乐于奉献”为核心的师德教育。在这个核心的指引下，我们严格规范教师的教学行为，强化教学“五认真”工作的要求，使教师的“五认真”成为自觉行动，真正做到有目的地去备课，创造性地去上课，规范性地去批改作业，有责任心地组织考核，有爱心地去辅导差生。

二、加强理论学习，提高业务能力。

教育的发展在于不断创新，教师自身素质的增强，业务水平的提高在于不断的学习。学习就是为自己更好的充电，给自己今后的教育教学工作的不断创新和发展，创造良好的条件。因此，我们备课组继续抓好新课改理论学习，重温了语文课程标准，掌握新课改对学生和教师提出的新要求。本学期，全体备课组教师积极参加业务学习，学习教育杂志上的优秀文章，及时掌握语文学科发展的最新动态，认真做好摘记，通过阅读杂志上名师上课的课堂实录，欣赏精彩片断，进行剖析，真正做到学有所得。组内教师通过集中学习、个人自学、组内讨论等形式，真正将业务学习落到实处。

三、加强集体备课，促进教学研究。

集体备课是提高教师教学水平，开阔教师教学思路的极好途径。通过这项工作，不仅可以准备出一节内容丰富、教法新颖的好课，而且可以使备课人各抒己见，互相取长补短，提高教学水平。我们备课组充分发挥集体备课的优势，做到六统一：统一进度，统一教学目标，统一每一节课授课的共性内容，统一重难点，统一作业，统一考查，但教学的方法可以不同。教师可以根据自己的教学风格、不同的教学对象，自己对教学理论、教学方法、教学内容的理解，在集体备课的基础上，进行二次备课。备课组内的每一位成员都能积极参加集体备课活动，通过这项活动，大家都受益匪浅，大大提高了教学水平。本学期，每位老师参与了教研活动，周晓英老师上了一堂校级教研活动，除此，每位老师还积极上了随堂考核课和课题研究课。真正做到“人人参与、人人研讨”在老师呈现优质课堂教学的同时，组内的每一个成员都能有所得，有所获。

四、组织学生开展各项竞赛，提高语文综合素养。

为了进一步落实素质教育，本学期本备课组根据学校教导处的布置以及语文教材的安排，开展了一系列的活动和竞赛，如“中国梦”征文比赛、毛笔字比赛、古诗文诵读测试等，学生的语文综合素养得到了提高。

总之，备课组成员勤于研究，勇于实践，大胆创新，发扬从实求活，从严求新的教风。从教学实践中不断认识到，只有诚心诚意地合作，才能创造出优良的成绩。但是，教学之路任重而道远，我们备课组全体成员将会继续努力，扬长避短，把各项工作做得更好，为学校的语文建设作出应有的贡献。

**小学语文备课组集体备课工作总结（篇7）**

本学期，我们初二语文教师除了一如既往的做好本职工作之外，还在工作思路和工作方法上作了一些改变和尝试。现简单总结如下：

一、牢固树立一个目标。

本学期，我组老师在分析上学期的期末考试成绩的基础上，为了确保我校语文教学质量稳步提升，从学生的实际水平及现状出发，分别制定了教学计划，确定了两分一率超越区平均的目标。这一目标的`制定，促使我组老师同心同德尽职尽责。

二、积极开展两方面的活动。

1、学生方面的活动

这一学期，我们开展了读书节活动（诗词朗诵活动），让学生领略诗词的魅力，体验青春的活力。其中，810班集体朗诵的《黄河颂》和808班女声朗诵的《相信未来》，分别以雄壮和柔美的风格赢得了评委和观众们的一致好评，最终取得了一等奖的绝好成绩，引起了强烈反响。另外，在学校组织的各级各类征文比赛中，我组老师积极组织学生参与，所辅导的学生获奖较往年有所增多，例如：在第九届语文报杯全国中学生征文大赛中，我们初二年级有1人获得国家级一等奖，2人获得省一等奖，10人获得省三等奖；在“知荣辱树新风”征文比赛中分别有两人获得区级奖项。这些活动的参与和荣誉的取得极大的鼓舞了学生语文学习的信心，为学生语文学习提供了动力。

2、教师方面的活动

本学期，我们除了积极参与学校举行的教研活动外，还共同参与了南湖论剑活动和中考批卷活动。南湖论剑中关于读书指导和写作教学的实践探讨使我们受到很多启发，而中考批卷活动又为我们以后的语文教学指明了方向。另外，本学期，我们改变了教研活动的方式，除了进行必要的正式的备课组活动外，还采用了平时沙龙式的经验交流，例如在周晓芳老师的阅读指导课《湘西凤凰沈从文》的教研活动中，就是采用沙龙式的经验交流的方式。

总之，各种活动的有效进行，促使学生和老师都获得了较大长进，做到了教学相长。

三、认真做好三种辅导

1、做好考试辅导。为了避免学生“学的好、考不好”的普遍情况发生，我们组老师除紧密联系月抽测试卷，进行考试分析外，还及时的对个别学生进行答题规范的辅导和应试技巧的辅导，让学生逐渐学会考试。

2、做好作文辅导。本学期，我组老师逐渐认识到作文在语文考试中的较大比重，对作文教学除了高度重视外，还在实践中进行大胆而积极的探索。例如，学生作文互评、以读促写、作文面批、考场作文赏析、随笔评议、作文答辩、作文争鸣等多种形式的作文辅导，促使学生作文水平有了提高。

3、做好读书辅导。我们在平时的教育教学中，对学生的读书情况进行的必要的引导，主张学生“好读书读好书”，坚决抵制不良书刊的影响；平时注意调查学生的读书情况，并定期对学生进行必要的指导。

四、进行四点反思

1、对语文备课的反思。（教材处理上不够大胆）

2、对语文考试的反思。（对语文考试的隐性考核目标把握不够到位）

3、对语文课的反思。（语文课的效率可再次提高）

4、对语文学习兴趣的反思。（可在激发语文学习兴趣上下工夫）。

总而言之，回首一学期的工作，我组老师在教学上取得了较大进步，但同时也存在着许多不足，但我们始终相信经过不断的反思和总结，终归会取得更大进步！

**小学语文备课组集体备课工作总结（篇8）**

转眼间，紧张繁忙的一学期结束了。回顾本学期的工作，我们五年级语文教研组的老师立足岗位，团结协作，在学校语文教研组领导下，每位老师都能兢兢业业、踏踏实实地根据教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，以培养良好的学习习惯为目标，以提高教育质量为根本，转变教学观念，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。现将本教研组一学期来的教学工作情况总结如下：

一、制定切实可行的教研计划。

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展备课组活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人，每位教师畅所欲言。

二、开展扎实有效的备课组活动。

1、开展集体讨论备课活动。我们在教研活动中，积极贯彻新课程标准，要求每位老师在平时教学中，精心设计教学过程，结合课文，进行文本拓展训练，因此，在本学期各种校内外征文中，五年级学生获奖面广，成绩婓然。

2、本学期我们全组老师积极学习新课标，教研活动时进行切实有效的学习讨论，用先进的教育理念来充实自己，改变传统的教学模式。通过集体讨论，认真探悉教材，发现教学及备课中存在的问题，学习他人的教学优点，改进自己的教学活动，使教研活动具有针对性，和实效性。

3、上好组内课，认真听评课。本学期本组老师都能一次次地试讲、修改教案，组内老师不厌其烦、积极听课，针对教学设计及讲课中存在的问题献计献策，帮助修改完善，为怎样上好复习课提供了思考和启发。每位教师都积极参与，大力协助，合理分工复习课的备课任务和作业设计，精心上好复习课，认真设计复习作业，使得复习卓而有效，令人很欣慰。相信在今后学校开展的教育教学活动中大家会更加努力，取得好成绩。在平时的教学中大家能够互相认真听课，课下探讨，取长补短，虚心向经验丰富的老师学习，提高教学水平。

三、重视后进生的转化，有针对性的进行辅导

本教研组教师对于辅导工作都非常重视，不仅对优生加以辅导，使之能力和成绩更好，对于后进生的辅导更加重视，每周定时间、定人员，精心设计辅导作业，工作有计划，正将辅导后进生工作落到实处，后进生们在老师们的精心指导下，学习成绩都有了一定的提高。

四、教研活动中存在的不足。

作为五年级语文备课组长，我缺乏经验，教研活动水平和经验不足，在各位教师的支持和努力下勉强完成了本学期的各项教学教研工作，许多地方还不尽如人意。

总之，一学期下来我们备课组每一位老师都能踏实、认真地工作，教学工作劳累且充实。在下学期，我们将不断发扬优点，克服缺点，对教学工作多反思、多总结，调动本教研组所有教师参与的积极性，开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找