# 洛阳中考信息采集工作总结(汇总38篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2023-11-08

*洛阳中考信息采集工作总结14、学校要求教师做到课堂对外开放，并尽量利用多媒体进行教学，促使教师养成在课堂上经常使用多媒体的习惯，目前百分之百的教师已经能熟练运用多媒体进行教学，并且从中体会到了多媒体教学带来的便利和好处，教师渐渐地习惯于使用...*

**洛阳中考信息采集工作总结1**

4、学校要求教师做到课堂对外开放，并尽量利用多媒体进行教学，促使教师养成在课堂上经常使用多媒体的习惯，目前百分之百的教师已经能熟练运用多媒体进行教学，并且从中体会到了多媒体教学带来的便利和好处，教师渐渐地习惯于使用多媒体进行教学了，特别是对青年教师提高课堂教学能力有了很大的促进作用。

7、学校报警、周界报警和电视监控录像系统由办公室主任李国华负责。正常运转，出现得故障能及时处理，定期对摄像头外壳镜面进行擦拭，为学校的教育教学管理，学校的安全管理做出了贡献。

8、学科组博客建设良好，定期更新，展现班集体学习、活动风采。记录能力班级建设朝朝暮暮，留下了班级建设的足迹，为班级建设积累了宝贵的经验。

10、组织师生积极参加各级各类教育信息化相关比赛活动。

时间过得很快，眨眼间上学期已经临近期末，此时是我们总结过去、展望未来的最佳时刻。这一学期来，我们电信部在学生会这个大家庭中成长着、发展着、探索着，真的是有所进步、有所收获。我们回顾过去，既是为了更好地汲取经验和教训，更是为下半年的工作奠定更好的基础。这一学期电信部所做的工作，总体说来还是比较成功的。从各项活动的策划、准备到各项活动的开展，我们都认真积极地参与了院里的各项活动，做到紧密团结学生会各部，不分彼此互相帮助，听从学生会的安排。这一学期来，电信部在学生会这个大家庭中成长着、发展着、探索着，进步很大，收获也不小。有过成功的喜悦，也有过失败的经历。以下是一些简单的工作总结：

一、心系本职工作，认真履行职责，突出工作重点，落实管理目标责任制

1、活动开展：

2、团委动态更新，对学院团委的动态，和相关消息进行更新。并且定期更新市团委，省团委的相关动态，和政策文件。以便于大家随时了解各种重大消息。

3、日常院广播站的设备保管，和对广播站的设备的检查，以及简单的维修。

4、义务劳动，我部本学期对个别办公室进行布置，以改善老师的工作环境，我部对新装修的办公室进行了两次打扫，对办公室进行打扫不仅有利于我们部在老师、同学心目中树立良好的形象，而且更有利于增强我们的奉献精神，在风险中体会到劳动的快乐、奉献的快乐。

5、新生才艺大赛，我部主要任务是，为现场装配音响设施，以及现场音响设施的调试，为才艺大赛的圆满结束，打下了坚实的铺垫，另外协助主办部门对现场进行清扫，整理。

6、本学期的首届现场书法大赛，我部主要是统筹现场的音乐，活动之前提前几小时组装音响设施，并对一些可能出现的突发事件进行了预案，对线路进行了一一排查，确保活动进行，对话筒的音质进行多次的调整，以达到最好的状态。

7、飞扬青春，文艺演出。我部主要是对音乐，音响等进行调控，考虑到当天的天气比较炎热，所以在装配音响设施之前我们，就搬来了遮阳伞。由于音响老化，产生了一系列的问题，我们对音响进行了一系列的排查，经过不懈的努力，终于将所出现的问题给解决，为主办方的活动的顺利进行做出了贡献。

2、配合其他部门工作

1、分别配合广播站举办的“普通话大赛”的初赛和决赛。主要担任的是现场纪律维持和评委的工作。

2、党课开班典礼，对现场ppt和音乐进行控制。

3、祈福活动，协助院团委举办活动，主要对音乐进行处理，和现场音响话筒的安装。

4、广播体操比赛，协助老师完成对现场音乐的控制和分数的统计。

5、协助各个部门的宣传工作，帮助其他部门制作宣传海报。

3、内部管理

1、例会召开，我部新一届学生会电信部自招新成立以来共召开了5次全体会议，并有专人做好会议记录，我部干事做到开会不迟到，有事提前请假，在会上就我部要开展的活动积极进言献策、积极讨论、力求将工作做好。

2、对干事的考核，对各干事锁参与的活动以及在活动中的表现作好记录以作为最后的评优之用。

3、干事培养，半学期干事培养只完成了计划里的第一步，还有第二步第三步将在下学期予以进行，现在各干事对我部开展的工作有了初步的认识，下学期的许多事情将按计划逐步让他们自己来完成，对其不足之处进行指正。

二、主要经验和收获

在电子信息部工作这半年来，完成了一些工作，取得了一定成绩，总结起来有以下几个方面的经验和收获：

(一)只有摆正自己的位置，下功夫熟悉基本工作，才能更好适应工作岗位。

(二)只有主动融入集体，处理好各方面的关系，才能在新的环境中保持好的工作状态。

(三)只有坚持原则落实制度，认真统计协调，才能履行好对干事的调动。

(四)只有树立服务意识，加强沟通协调，才能把分内的工作做好。

(五)要加强与干事的交流，要与干事做好沟通，解决干事工作上的情绪问题，要与干事进行思想交流。

三、加强训练，及时整改，在工作中正确认识自己

(一)开展常规训练。把学习做为我们的主要任务，要不断的学习，以适应更方面的不同需求。

(二)经过这样紧张有序的一年，感觉自己工作技能上了一个新台阶，做每一项工作都有了明确的计划和步骤，行动有了方向，工作有了目标，心中真正有了底!基本做到了忙而不乱，紧而不散，条理清楚，事事分明，从根本上摆脱了刚参加工作时只顾埋头苦干，不知总结经验的现象。就这样，我从无限繁忙中走进这一年，又从无限轻松中走出这一年，还有，在工作的同时，我还明白了为人处事的道理，也明白了，一个良好的心态、一份对工作的热诚及其相形之下的责任心是如何重要

(三)总结下来：在这一年的工作中接触到了许多新事物、产生了许多新问题，也学习到了许多新知识、新经验，使自己在思想认识和工作能力上有了新的提高和进一步的完善。在日常的工作中，我时刻要求自己从实际出发，坚持高标准、严要求，力求做到工作素质和道德素质双提高。

(四)要定期召开工作会议，兼听下面干事的意见，敢于荐举贤才，总结工作成绩与问题，及时采取对策。

四、存在的不足

总的来看，还存在不足的地方，还存在一些亟待我们解决的问题，主要表现在以下几个方面：

(一)对新的东西学习不够，工作上往往凭经验办事，凭以往的工作套路处理问题，表现出工作上的大胆创新不够。

(二)本部有个别干事，骄傲情绪较高，工作上我行我素，自已为是，部门的制度公开不遵守，在干事之间挑拨是非，嘲讽，冷语，这些情况不利于干事之间的团结，要从思想上加以教育或处罚，为部门创造良好的工作环境和形象。

(三)部门内部的制度还不够完善，需要进一步完善部门内部的制度，对日常的行为要进行统筹管理，要有严明的纪律，这才是我们取得成功，和赢得良好口碑的主要前提。

五、下步的打算

针对20--学年年工作中存在的不足，为了做好新一学年年的工作，突出做好以下几个方面：

(一)积极搞好与干事的协调，进一步理顺关系;

(二)加强管理知识的学习提高，创新工作方法，提高工作效率。

(三)加强基础工作建设，强化管理的创新实践，促进管理水平的提升。

回顾和总结一学期以来的工作历程，我们深深感到，我们的每一项活动，每一次微笑都无不包含着学校各级领导的关心和鼓励，支持和帮助。使我们电信部乃至整个学生会能够在正确，健康的道路上前进，少走弯路。在此表示深深的感谢。此外，我们的工作还离不开每位成员的智慧与汗水，离不开和我们风雨同舟的学生会的各兄弟部门，更离不开给予我们真诚理解和大力支持的同学们。一学期的工作更强化了我们全心全意为同学服务的宗旨。代表学生，服务学生，为同学服务是我们义不容辞的责任。在以后的日子里，我们必将进一步升华自己，建设学习型校园，开展丰富的活动，为我校的学术建设和校园文化作出更为出色的贡献，为学校，学生会还有我们自己赢得更多信任。面对20--年即将到来的新学期，电信部将在人员组织、活动策划，活动组织和完善理念方面不懈努力，完善自身。做好为同学服务的工作，为学生会自身的发展而努力。我相信：在我们机电学院学生会全体成员的努力下，机电学院的明天更美好!

现在已是暑假，美好的一年大学时光已经匆匆从指缝闪过。担任了一年的班委，参与了很多的班级活动也彼此见证同学间的成长。

一念间班级也举行了很多的班级活动，一开始就是单纯的为了增进同学间的友谊，后来这些活动渐渐的成为我们为了纪念青春，纪念花样年华，纪念友谊的\'媒体中介。

像野外实习，7天之旅，让我们一起互相学习一起欣赏山上的美景、呼吸新鲜的空气，班委尤其是班长总是在种种特殊情况下先人一步，帮班级帮老师做好事情，就关灯这一小事展开，班长总是最后一个人离开集合中心关好灯再休息。其实这种默默的无私，大家都是看在眼里的，正是这种无私让班级更加团结友爱。

像班级出游活动，一天临海坑海边的畅玩，开心的背后有着所有班委共同的前期准备工作，没有人抱怨，只因为这一切辛苦都是为了班级。建立于所有努力之上，大家开始由陌生变得熟悉，由看似彬彬有礼的礼让变得互相“毫无底线”的调侃。

像初入学时的包饺子活动，这也是我身为班委接到的第一个任务，自豪又紧张着，因为我的任务是跟领导商量谈判，这是我从来没有尝试过的，我兴奋的完成了任务，因为我觉得我为班级做了一件事了，或许微不足道，但心中的喜悦却无法言语，我想大概所有的班委也都如此吧，为班级兴奋的做着事情。

这样的事例数不胜数，少数的列举只是我想通过这样一些小事反映我们所有人，所有班委为能创造一个更好的班级，更熠熠闪光的班级而努力着，甚至奋斗着。我很庆幸自己身边是这么一群可爱的人，能够一起创造更好的班级环境，能够一起成长。只想说，希望我们这样一群可爱的人能怀揣各自可爱的梦想，朝同一个方向前进！

自《婚姻登记条例》把婚检从“强制”改为“自愿”，我区婚检率锐减。为进一步提高我区婚检率，增强人口素质，我院在区委区政府的大力支持下，在区妇联、区政务服务中心、区民政局的共同帮助下，今年继续投入大量人力物力，在婚姻登记处现场婚检，经过大力宣传，成效有了明显提高。现将今年工作情况总结如下：

一、工作安排部署

为把婚检工作做好，我院领导高度重视，多次召开全院科主任会议布置工作，婚检中心由7名各科室骨干力量组成。设置婚检登记室、男检室、女检室、检验室、婚检彩超室、婚检导诊台。对男检、女检及相关人员进行了《母婴保健法》及婚检知识、婚检常规操作的培训，使他们能高质量的完成婚前保健工作，确保了婚检工作的顺利进行。

二、宣传发动，工作成效

为进一步提高婚检率，我院派专人在婚姻登记窗口进行婚检导诊服务及叶酸服用知识宣教，并发放免费婚检服务宣传单、宣传手袋及围裙。同时利用多种方式进行广泛宣传，在各乡、镇、街道、居委张贴免费婚检公告，让广大群众知晓婚检的重要性和必要性。

三、存在问题

1、由于房屋及服务窗口有限，缺少独立婚检宣教用房。

2、大多数人认为自己身体健康不需要体检，或讳疾忌医。

3、群众对婚检的重要性和必要性认识不足，怕麻烦，不愿婚检。

截止目前，我区婚前医学检查820人，较去年同期有了明显增高;发放叶酸16116瓶。

总之，自开展联合办公以来，婚检率较前有明显提高，但比起强制婚检时的婚检率仍有很大差距，下一步我们希望协调有关部门共同把婚检工作做好，进一步提高婚检质量和婚检率，降低出生缺陷。建议政府加大婚检投入，把自愿婚检改为免费强制婚检，专人负责，有条件的话，可以推行下乡婚检，方便人民，服务人民。进一步提高我区人口素质，降低出生缺陷。

看似平凡的信息工作，给了我一次绝好的锻炼机会，也注入了自己太多的工作热情。回顾一年多的工作经历，心中感慨颇多！

**洛阳中考信息采集工作总结2**

河南有些市，初二学生也要进行信息采集，我市为何不需要？

●答：

今年，我省许昌市、濮阳市、济源市将按照省教育厅要求，对初二学生进行生物、地理学科的学业水平测试，因此这三个市的初二学生须进行信息采集。我市目前暂未将这两科纳入中考，因此，初二学生今年不需要采集信息。

**洛阳中考信息采集工作总结3**

（一）在营销业务中的应用

第一，实现抄表自动化。可以解决人工抄表效率偏低的问题，利用采集系统对用户用电信息进行及时、完整、准确的采集，提高抄表的实时性；并能通过分析相关历史数据，减少结算数据的差错，进一步提高抄表收费的准确性，避免漏抄、错抄、估抄、代抄的发生，提升管理水平。

第二，全面推行阶梯电价。全面推行阶梯电价是电力行业执行节能减排的一项重要措施，但准确计量用户梯次结算电量是实现阶梯电价的必要基础。需要通过系统对用户月用电量准确的冻结和采集，实现真正意义上的按月份梯次电量结算电费，做到计量的公平、公正。为配合阶梯电价的执行，居民需要及时方便的掌握本月、上月等用电情况，做到明明白白消费，应能通过系统或电能表及时发布相关电量，居民据此可及时采取一定的节电措施，尽量避免越阶用电。再次，加强线损日常管理。现行的线损管理存在线损分析不同时、分析周期长、人工计算等问题，造成线损分析数据缺乏可信性，不能反映实际的线损情况。为线损分析数据的准确，需?M一步强化抄表工作及时性。

第三，需要系统能对所有数据同一时刻采集，满足线损计算数据同时性的要求，为线损精确分析提供基础。为提高线损数据的时效性，急需缩短线损分析周期；需要系统实现更高频度的信息采集，满足线损分析及时性的需要，以便及时发现影响线损异常的症结，采取相关措施，杜绝跑、冒、滴、漏；并能分区、分压、分线、分台区计算线损，提升线损精细化管理水平，进一步提高企业经济效益。

第四，提高反窃电管理水平。原有现场用电稽查没有先进的手段作保证，只是采取定时的方式进行现场检查和稽查，没有针对性，反窃电效率难以提高。系统能为专业人员提供配电线路、台区和用户用电量情况，并能对一些用电异常的线路、台区和用户进行提醒，使用电稽查人员能有针对性地查处窃电，提高反窃电的成功率。系统能为稽查人员方便快捷提供窃电用户异常用电的信息，为窃电的取证工作提供有力的技术手段；并利用窃电用户历史用电信息的统计和分析，为电量的追补提供可靠科学的依据，进一步规范用电监测管理，营造良好的电力经营环境。

时光飞逝，转眼间20\_\_年已悄然离去，回想起从事价格采集工作的这两年多时间，从开始对这项工作的不熟悉，到现在的得心应手，有辛酸也有欢乐，看似既简单又普通的工作，却使我受益匪浅、收获良多。下面我就信息采集工作谈一谈个人的一点心得体会。

一、要有责任心和吃苦耐劳精神

价格采集工作看似简单，但要把它做好确实不容易。你必须每天奔走于这座城市人口最稠密、消费量最大的水果蔬菜市场和大型购物超市，采集各类商品的价格，面对品种繁多、琐碎的产品，没有强烈的责任心和不怕苦、不怕累的精神是不行的。通过这两年多的工作，我充分的认识到价格监测不是简单的、机械的数据和数字的收集，还要有市场洞察力，能及时发现问题，并进行分析。就是这样一项简单的工作，却能为政府决策提供具体、真实的“第一手材料”。

二、要及时、有效、客观地反映市场动态

日常采集工作作为信息采集的基本和重点工作，要求采集数据必须要具备及时、准确、客观三要素。---- ---- 在完成日常采集工作中，我始终把日常采集当做重中之重的工作任务来完成，当做责任和使命来完成，严格按照三个要素来开展工作，认真筛选采集数据，全方位、深层次、多角度的进行信息采集，力求做到采集信息触底线、日常信息无延误、上报信息无过错。同时记录每一处信息的不同变化和反映，按照不同的情况和特点进行分析，最终挑选出最客观的信息进行上报。

三、要不断提高信息采集技巧

“实践是检验一切的标准”，“技巧是事半功倍的捷径”，生变熟、熟生巧、巧升华这是把工作技能变成工作技巧的一条必经之路，是经过实践工作不断检验和完善的一个过程。为了提高自己的信息采集技巧，积累经验，我为自己制作了信息采集记录本，把每天采集的信息都记录到本上，确保每个信息都有出处，每个信息都准确无误。同时通过整理信息记录本，我还从中掌握了一定的分析技巧，对市场的变化、季节的变化和市场变化规律都有了一定的了解。 在不断的实践和探索中，还积累了丰富的工作经验和工作技巧，沟通本领大大提高，记录技巧得到完善，采集本领得到升华，在几次市场价格变化上，也主动的提前做好准备工作，为及时上报信息打好基础。

---- ----

两年多的价格信息采集工作不仅丰富了我的生活，也使自己素质得到不断提高，今后我会一如既往地努力工作，力求把工作作的更好。

为了做好这项工作，我做了这几项准备工作：

2、核对与完善了跟家长之间的.联系方式。我重新建立了家长电话薄，要求是真实的，保证自己与家长信息畅通。另外，家长与学生的qq及时清理与核对，指派专人负责，保证信息互动。

3、初步摸底。为了了解学生有关信息，我先让学生模拟填写有关信息。在学生交上来之后，我仔细核对，第一时间发现问题，第一时间与家长交流，解决问题。这样一则保证自己做到“知彼”，二则给家长留足解决问题的空间。

**洛阳中考信息采集工作总结4**

在学校的安排下,对学生进行基础知识和画图的学习与训练,提高学生的兴趣和水平。

综上所述，加强农村学校信息化建设。

首先，学校管理者应具有新思想，有超前发展意识，掌握最新信息，了解现代教育技术的重要性和开设信息技术课程的必要性,以及教育信息化建设的重大意义。立足本校实际，顺应时势，加快学校信息化建设，有所作为。要创造条件引导教师学习现代教育技术，掌握科学教学手段，借鉴先进教学经验，探索现代化办学教育规律，从而使他们与学校同步超前发展。要教育学生全面学习信息技术，正确使用计算机，让学生掌握信息技术的基础知识，了解信息技术文化，形成良好的信息技术道德,提高运用信息技术的能力。

其次，学校要有自己信息化建设发展规划。要管好用好电教发展资金还要多方筹措，自力更生，坚持进行硬件建设。多媒体多功能教室，“班班通^v^”工程要本着超前、能升级的原则，从无到有，逐步发展。

第三、加强管理,注重实效。学校要逐步实施自己信息技术教育发展规划, 在这同时，制定必要的操作规程与管理制度,采取有效的措施,加强管理，充分使用，注重实效。

第四、重视培养德才兼备的教学人员与维护人才。我们身处信息时代，要保证我们能随时采集有关教育的有用信息，设备正常运转，教学全面进行。管理、教学、操作、维护人员必须具有高尚的职业道德，以及娴熟的操作技术，精湛的维护技艺，这样才能完成信息技术课的教学任务，落实学校信息化建设。为此学校制定建设规划时就要着手于信息技术教育师资队伍的培养。

20--年，根据《--市政府信息公开条例》要求，河雍办事处高度重视，认真执行政府信息公开条例，现将20--年度政府信息公开年度总结如下：

一、概述

积极开展推进政府信息公开是贯彻落实《条例》的一项总要举措，是深入推行政务公开的，转变政府职能，实现管理创新，建立人民满意服务型政府的一项重要工作，也是政府取信与人民群众的的根本保证。按照《条例》的要求，河雍办事处政府信息公开工作，深化了公开内容，建立和完善了各项制度，加强了基础性建设工作等方面取得了新的进展，公开的内容详实、准确。

二、工作开展情况

二是进一步明确责任，健全管理制度。办事处对从事政府信息公开的工作人员进行了培训，建立了严格的上报审核制度和科学系统的上报体系，每次上报的内容需经主要领导审批，做到主动、依法公开。三是规范上报内容。经过自查，我们认真学习了政府信息公开目录编制规范等内容，对信息上报渠道和流程努力做到规范、熟悉。

三、主动公开信息情况

四、工作中存在的主要问题和改进情况

按照当前的社会形式和要求，我们的政府政务信息公开的工作力度还不够，公开的信息项目、内容、形式、力度都需要进一步加强和完善。主要的工作任务是：深化公开的内容，规范公开行为，明确公开的目的，同时要加强基础性工作。

主要做好以下几个方面的工作：

一是：深化公开内容，以社会关注度高，公开利益大的政府信息作为突破口，推进制定不同方面的政府信息的公开内容细则;深化行政处罚决定信息的公开，做到所公开的信息透明度高、内容涉及广、强度大、形式多样。

二是：规范公开行为，进一步公开信息公开流程，拓宽公开渠道，确保操作简便明了，利于查找。

三是：加强基础工作，推进政府机关对社会关注度高，专业性强的重大决定提供解读服务;结合政风行风测评，继续完善政府信息公开监督、评议制度，将评议监督工作常规化，日常化;加强政府信息公开咨询服务工作;加强宣传普及力度，提高公众对政府信息公开的认知度，为广大人民群众监督政府提供完整、详细的资料。

20\_\_年我局电子政务建设工作在县委、县政府、市局的正确领导下，紧紧围绕国土资源规划工作的新任务，新要求，把电子政务应用到全县国土资源各项工作中，为我县经济社会可持续发展，国土资源可持续利用提供有力保障，现将20\_\_年工作情况总结如下：

一、工作开展情况

二、主动公开政府信息情况

三、存在的问题

(一)缺乏专业人才。我局负责电子政务建设工作的信息中心至今没有编制，不仅影响目标任务考核，也使国土资源电子政务建设工作缺乏一支既熟悉国土资源管理工作又掌握计算机系统建设和应用技术的专业化队伍。

(二)部分公开内容不规范。对群众关心的焦点、热点等问题应该公开的未能做到全部公开，使群众难以了解全貌。

(四)政府信息公开的及时性、准确性和全面性有待进一步加强。

四、下步工作计划

(一)统一领导，统筹规划。国土资源信息化建设工作任务重，范围广，涉及面宽，必须实行统一领导和统一管理，明确发展目标任务，有序建设争取早见成效。

(二)完善机构，加强信息化队伍建设。早日落实我局信息中心编制，完善机构，保持国土资源电子政务建设队伍的稳定，选拔一批高素质的既熟悉国土资源管理工作，又掌握计算机系统建设和应用技术信息化专业人才，充实到国土资源信息化队伍中。

(三)加强学习，提高认识，增强信息公开的责任感，按信息公开制度的要求完善信息公开工作制度，确保信息公开的质量和效率。

(四)建立长效发展机制。国土资源电子政务建设是一个长期的过程，不可能一蹴而就，要从经费投入、管理方式、技术手段、队伍建设等方面建立起一套长效发展机制，确保完成国土资源电子政务建设各项工作。

全年协助主任落实完成部门工作及学校部署、以及临时安排的各项工作，除了完成日常工作、处理部门内各项事宜外还完成了。

一、撰写中心关于中央财政专项规划材料，含7个项目计划表、申请书、绩效目标申报表，目前剩下2个项目；

二、与省机要局建设保^v^输系统项目完成对接、设备上线，并在投入使用中提供技术支持，完成保密工作栏目建设；

四、完成省教育厅《关于加快推进教育行业信息系统安全等级保护的通知》文件附件填写，设计规划我校信息系统安全等级保护工作方案；

六、帮助安装机关楼八楼会议室电视及线路，解决视频播放、幻灯片播放问题；

七、参加业务交流及学习7次；

八、帮助财务处施工、部署安心付服务器及系统上线，并在其投入使用后提供技术支持；

九、在OA平台发布《提升师生信息技术应用能力的培训》信息20余期；

十一、大冬会火炬传递现场技术服务等工作；

**洛阳中考信息采集工作总结5**

一编制完成了《廊坊市信息化“九五”规划和20xx年发展纲要(征求意见稿)》。目前，此规划已发至各有关部门正在进行修改、完善。

三电子信息产业调查工作已近尾声。按照省通知要求，我市对全市信息产品制造业、通信业、软件和信息服务业做了一次全面深入的调查，这在我市还是第一次。目前，开发区和民营科技企业调查和汇总工作已经完成，数据输入软盘工作正在进行，全市电子信息产业发展状况调查报告已形成初稿。

与此同时，我们还多次承办市委、市政府转来的有关信息化建设方面的\'工作，如答复人大、政协代表提案等，得到了领导的好评。

**洛阳中考信息采集工作总结6**

本学期我担任初三（1）班和（3）班的语文教学工作，学生面临升学考试的压力，在重大职责面前为优化下学期教学，现将本学期工作总结如下：

认真学习实践校园的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习用心性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

两班学生经过初一初二两年的语文学习，语文兴趣、学习习惯、学业成绩、学习品质等方面出现了较为突出的分化。端正学生的学科学习态度必要而艰巨。

开辟“每周师生印象回眸”栏目，为优化师生语文形象起到了会诊作用，师生坦诚交流，营造了健康而用心的师生取悦氛围，在教学民主中赢得了更多的教育话语权。

连续四年的初三语文教学，容易构成吃老本的思想，教学倦怠情绪更易滋生，教学途径更易走老路。怎样才能常教常新？只有增加理论补养。课前认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，再度深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，加大学情研究的纵深度，认真备好每一节课，追求科学解读教材。提前为初三下半学期就要进入综合复习阶段做准备，认真整合每一册教材，结合考试考点对每册教材进行多维度的系统分析，对知识点做好分类、归纳和总结，教学更贴近中考要求，为带领学生扎实系统的做好复习埋下伏笔。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际状况，制定教学重难点。

采用灵活有效的教学方法。初三阶段学生往往会出现浮躁心理，调动学生的学习用心性尤为重要，在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习用心性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课资料丰富，现实。语言力求幽默，例子援引力求生动，难易适中照顾全部，每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当应对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生状况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分学生坚持加大检查频度，适当降低要求，加强关爱力度，课余时间个别辅导。坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行潜力强化训练，争取提高优生数量。

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，必须要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练――练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿些；加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词好处和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今好处，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且就应深入理解文言文的资料、思想，学会比较分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读潜力。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的.要求，个性是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选取典型的篇章，并配以典型的议论文练习，透过反复演练，争取使学生掌握议论文的一般特点。

结合考点引导学生总结每类习题的答题模式，用心向中考靠拢。

4、加强写作指导，为了使学生构成写作知识系统，在学期初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两篇读书笔记，两星期一篇大作文并落实作文纠偏纠错力度，坚持让学生阅读优秀书籍，为学生营造宽松和谐的大语文学习环境，重视课外阅读，开拓学生的视野，丰富学生的知识，培养学生具有良好的审美情趣和高尚的道德情操。

本学期重点训练学生的记叙文写作，以“一材一题”和“多材一题”为训练模式，达成选材、结构、立意的训练目标。

本学期我的工作还存在许多不足，1班丁鹏、安琪、侯宇、张浩田、牟彦林等学生的不及格现象还时有发生，3班有近一半学生书写差现象还没有改观。应对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没有长效机制，课堂发言的主动性还没有完全解决。在下学期的工作中我会极力补足，尽力把工作做好，争取促使学生个体语文潜能得到挖潜。

**洛阳中考信息采集工作总结7**

本学期，为保证新课程标准的落实，在课堂教学中，坚持学生为主体，实行师生之间、学生之间互动，创造有利于学生主动探索的学习环境，使学生在获得知识和不断提高技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后认真写反思，记下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。在课堂教学中，坚持学生为主体，提倡自主性学习，学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，获得知识。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，教学质量得到了提高。

在教学工作中，我特别注重以下几点：

1、注重每节课的课程标准。随着新课程的改革，怎样教物理，成了广大教师共同思考的一个问题。《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。

2、注重每节课的备课情况。深入细致的备好每一节课，在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。教案编写认真，并不断归纳总结提中教学水平.

3、注重每节课的课堂效果。我深深体会到每位物理教师都是课堂教学的实践者，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养;加强了师生之间学生之间交往互动，共同发展。

4、注重每节课的课后反思。一堂课上的好，不代表下节课就一定好!好的课堂是经过不断反思从而不断改进的结果!课后我常常将思考自己的不足之处和本节课的优点所在，为自己将来的教学生涯多添一砖一瓦!

5、注重每节课的课后作业。给学生布置作业，不过量也不少量，争取做到给学生最少的作业让学生取得最好的效果，作业及时批改及讲解并注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

一、重视问题的提出和解决

在信息技术课的学习中，教师首先要组织学生从学习和生活中选择和确定他们感兴趣的专题，去发现问题和提出问题，这些问题可以是课堂内教材内容的拓展延伸，也可以是对校外各种自然和社会现象的探究;可以是已经证明的结论，也可以是未知的知识领域。在学习中，问题是学生学习的重要载体，学生在解决问题的过程中会涉及多种知识，这些知识的选择，积累和运用完全以问题为中心，呈现横向的、相互交叉的状态。

二、重视学生之间的交流与协作;

在信息技术课中问题解决的学习，学生面临的是一系列的综合性问题，如信息的搜集、功能的实现、颜色的搭配等，这都需要依靠学生的集体智慧和分工协作。这时，协作既是学习的手段，也是学习的目的，通过协作学习和研究，学生可以取长补短，取得高质量的成果，与此同时，在共同参与的过程中，学生还要学会如何交流和协作，如：彼此尊重、理解以及容忍的态度，表达、倾听与说服他人的方式方法等。

在FrontPage、PowerPoint教学中，我都是安排3-4人来合作制作。在机房上课的座位，也由原来按班级座位顺序，改编为根据学生的兴趣爱好自由组合，但为了防止课堂上出现混乱情况，教师应在课前就作好计划安排：先打印座位表格，由课代表在上课前就做好座位安排记录，并且通知到每一位学生，让学生知道自己的座位号，再把座位表交给教师保存，这样，在机房上课时就不会出现乱找座位的混乱现象了。

学生们都因为和自己有共同兴趣爱好的同学坐在一起，完成学习任务过程中也增加了协作的主动性，制作成功率就会大大地提高了。

三、重视因材施教

每一个学生在个性发展及特长爱好上的发展上都是不同的，不同的学生有不同的爱好和知识需求，在课堂上我们会发现总是有少部分学生对一些学习内容兴趣不大，如果再施加给他们高要求的学习任务，也只是徒劳的。为了实现培养学生全面发展的目标，我们应对这少部分的学生安排不同的教学内容，降低目标标准，使这些学生只要按照课本、教师的要求去做就能完成任务，让他们也能品尝到成功的喜悦，从而调动他们的学习积极性。

20\_\_年区文广新局窗口在市场管理科全体成员的共同努力下，本着一切为百姓服务的宗旨，围绕优化服务、从百姓的利益出发,探索审批、管理的新思想、新途径和新方法，为优化发展环境，服务我区的经济，服务人民群众发挥了积极作用。在大厅领导的正确引导下，按照“流程更优、环节更少、时间更短、服务更佳”的原则，通过扎扎实实的努力，圆满地完成了工作目标。现将20\_\_年的工作情况做一下总结：

一、优化服务、提质提效。

二、完成行政服务中心的平台信息录入工作。

三、做好行政审批案卷的整理工作，为上级领导的检查做好准备。

20\_\_年工作思路：

工作理念：以群众满意为最高标准;以法律法规为依据，强化服务群众观念教育，增强服务意识;

工作目标：努力做到阳光、高效的工作，进一步优化发展，更好地便民利民;

服务宗旨：公正、便民、高效、廉洁;

主要工作内容：一是群策群力，进一步把窗口工作人员凝聚起来,抓好窗口建设，提高人员素质;二是与各部门加强协调，认真履行职责，进一步提高行政审批效率;三是建立健全各项工作制度，严把考勤考核关。

20\_\_年，我窗口的工作总结是：

20\_\_年，我窗口按照“以民为本，坚持标准、快速审批、优质服务”的工作原则，采取一系列的便民措施，使窗口工作蒸蒸日上，较好的完成了年初提出的各项工作任务。现将一年来的工作简要总结如下：

公共场所卫生许可新办理130家、注销6家，变更7家，延续29家，饮用水卫生许可2家、餐饮具集中消毒服务单位备案1家，放射卫生2家，二胎审批办理1500多家。

今年学校信息化工作在上级领导的关心、指导下，在学校领导和各部门的支持和配合下有条不紊的开展各项工作，现将一学期工作总结如下：

二、资源建设逐步完善

进一步做好校本资源库建设，“视频点播”主要有校内外课堂实录120节，纪录片、动画片等视频资源100G；“文件共享”中有20\_\_年以来的学校电子档案40G、各种活动拍摄的数码照片39G；“备课资料”中有自制课件、收集课件、配套课文Flash以及供教师制作课件的图片、音乐、视频等素材97G。“虚拟光盘库”为教师提供了各学科的备课手册、配套光盘、素材库等虚拟光盘200多张。

根据学校实情，统筹安排，做好电教教材和英语录音教材的征订工作，用好信息技术费。

三、硬件维护尽心到位

信息化技术手段应用于今天的学校已经非常普遍，硬件的建设和维护已成为平时教育教学的基础保障的重要工作。为保证学校教师教育教学工作的有序开展，尽可能提高教学效率，降低运行成本，我们在平时使用管理上多想办法，尽努力，在不给老师增加工作量的基础上，定期对学校的计算机、实物展示台等信息化设备进行检查，尽管维护工作非常困难，我们还是利用好现有的尽可能多的硬件资源，排除困难，使机器在原硬件老化的情况下，尽可能的发挥其的效益。定期对学校计算机进行的系统维护和杀毒软件的升级工作，并做好维护记录。由于本学期还为西大楼各教室及各办公室更换了36台DELLOPYIPLEX320计算机。

四、活动资料有序保存

学校各部门开展的各类活动丰富多彩，认真做好学校各级各类活动的设备、技术的支持和资料的保存工作。活动过程中进行照片拍摄近百次，录像拍摄并制作录像资料片并制作成VCD、DVD光盘2张。

五、信息培训积极参与

信息中心工作：

一、抓管理，提升信息化服务水平：实现信息中心例会制：通过例会小结每月的工作，一方面找出不足，另一方面对工作中遇到的问题进行研讨，集众人的智慧解决工作中的难题。

四、学校大型活动的服务工作：本学期学校举行的运动会、艺术节、对外展示、教学法评、教研活动等，信息中心都努力做好：资料的采集工作（拍照、录像），会务活动积极准备好话筒、会标、电子屏等工作。

八、配合周校长完成相关的数字化校园的一些相关工作：本学期学校数字化校园已经招标完成，根据周校长意见对招标文件和合同提出了我校的意见，后期也到信息中心跟向主任进行了沟通，把向主任积意见和建议及时向分管的金书记和周校长进行了汇报。九、配合艺术实训中心对第一美术设计室更新进行跟进工作：针对公司服务不到位，技术服务不力的地方提出了我校的意见，督促该公司做好服务工作。

自去年10年月份以来，廊坊市信息化办公室按照省信息化工作会议精神和有关通知要求，一方面，积极向市政府领导汇报信息化建设情况，正式递交了《关于信息化建设情况的汇报》材料，努力争取领导的理解和支持。另一方面，在思想上，增强了自身责任感和历史使命感。在工作中，自我加压，锐意进取，努力开创我市信息化建设的新局面。现将主要工作总结如下：

**洛阳中考信息采集工作总结8**

转眼间，一个学期即将结束。回顾本学期工作，能够给本学期工作划上一个句号，同时作为下学期工作的新起点，期盼下学期能取得更好的成绩。作为一名教师，我务必对学生负责，务必对学生家长负责，务必对校园负责，也务必对自己负责——毕竟这是我的工作，我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好！抱着这样的想法，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是很好，但我一向在努力；虽然还谈不上有什么好的工作经验，但也有一些我自己积累的看法。

本学期我担任初三级11、12两班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据每班学生实际状况，我精心编写好教案和测试卷，制作教具，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好课后反思笔记，积累经验。教学过程中，培养学生动手潜力，引导学生动脑思考。初三年级的数学资料多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，学生两极分化大。因此，我在课堂上采取分层次教学，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生多动脑多动手练习。本学期我主要以提高中等生成绩为目的，对学生进行“培优扶差”工作，分层次教学只是一个组成部分，此外对选中的目标学生进行课外辅导与作业面批，每次课前利用上课前的5分钟先温习旧知识，培养学生学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的同学，鼓励他们努力透过自学争取提前完成学习任务，引导学生阅读有关书刊，扩大其知识面；同时对后进生，降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。针对12班的班风和学风上的特殊状况，我制定了独特的教学方法和进度，方法上主要以激励教育和鼓励为主，资料上从最基础的知识点出发教学，让学生建立自信，不要以为自己什么也学不会，减少习题的量和难度，是学生们对学习先产生兴趣，再提成绩。

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头，促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

1，备课。精心钻研教材，细心备课；做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好，中，差学生的认知潜力，分层次设计练习题，分层次落实训练资料，使全体学生都能简单学习，学有所获。

2，授课。一是从问题出发进行教学。问题是数学的心脏，透过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智。从而使学生到达\_三自\_，即：自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。尤其鼓励学生自己提出问题，因为提出一个问题比解决一个问题更重要。二是情感教学。深刻领会\_亲其师，信其道，乐其学\_的效应，与学生建立深厚的师生感情，正确对学生进行学法指导。

3，创造成功体验的机会。一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施；二是利用课后时间与其谈心，树立正确用心向上的人生观，同时经常在学困生的作业上，试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的状况，做到校园，家庭齐关心。

4，在下半学期抓好部分学生晚自修工作，构成学习小团体，带动班级，年级学习数学的风气。利用网络资源，参考历年各省市中考题，了解中考动向，充实自身知识。

1、在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，本学期主要听了李雁、余业容、凌远朝、陈美云等老师的课，其中听凌远朝老师的课将近10节，努力做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

2、对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

3、在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

想让学生切实按照老师的要求做，就务必在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感心理教育是十分重要的，学生到校园读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些心理上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮忙与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师务必一次一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能到达很好的效果。

狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业和考试作弊的行为。与此同时，为了提高同学的学习用心性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。重视表扬与鼓励，对于后进学生一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，构成了良好的学风。

1、虽然我狠抓考风考纪，但是在本学期在期末考试的时候还是有2位同学在数学考试时作弊，我会认真反思并协调班主任做好学生的思想教育工作。

2、学生两极分化严重。一部分学生基础较差，部分学生对初一、二课本里中等难度的题目都不会做，难度较大的题目更是几乎没有人会做；大部分学生有粗枝大叶的习惯，经常不留意做错题，影响了考试成绩，需要我今后加强课外辅导。

总之，本学期我在工作中有成绩，也有不足，需要学习的东西还很多，在业务潜力方面，在教学管理方面，在组织教学方面，在经验总结方面等都需要我继续努力，我相信我在今后的工作中会不断努力，争取取得更大的收获，使自己的教学潜力和教学水平有很大提高。

**洛阳中考信息采集工作总结9**

信息反馈是我的本职工作，而要将信息的反馈实现良性循环，就必须建立有效的信息反馈机制。本学期以来，在已工作半年的经验基础上，我们形成了一套畅通的信息反馈机制，即建立定期反馈交流会制度。

我们的信息反馈往往是由班级反馈到学院，再由学院签字反馈到学校的一种自下而上的反馈机制，而缺乏学校及学院层面反馈下来的信息。本学期我们及时解决了这一问题，我通过经常与学院主管教学的副院长联系，及时了解到了各项反馈意见的解决情况。掌握这些信息后，我们定期召开一个意见反馈交流会，把最新的信息及时反馈给各班信息员，展开讨论和交流，并同时收集各班的最新信息。这样，我们就建立了一种自上而下的信息反馈机制，使信息的反馈工作更加顺畅，信息共享达到最大化。

**洛阳中考信息采集工作总结10**

（一）少先队工作

在辅导员的工作上，我满怀热情、积极主动、认真负责，勤奋工作。上学期在区少工委对新辅导员实操部分的考核中，也得到了考核领导、老师很好的评价。

在学生养成教育方面，我利用升旗仪式、班队活动等机会对全体学生进行教育；对一些顽皮的学生，我也会对他们进行耐心的教育。在全体老师的大力支持和共同努力下，我们学校大部分学生的常规比以前有了明显进步，校容校貌也有所改观。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育，才能有更有效的教育效果。因此，为了开展好每项少先队活动，在组织开展活动前，我都要思考几个方案，反复斟酌，并征求学生和部分老师的意见，力求各项活动都能够顺利地开展。特别是快乐中队的展示活动，很多中队都积极响应，尽管每次展示的时间并不长，但队员们在课余时间都进行着充分的准备，自己设计，自己制作，充分体现了少先队员的自主性，培养了队员的集体荣誉感，同时他们也把自己中队最好的一面展示给全校师生。在这一学年，区少工委在全区开展了“万家齐参与，同心迎奥运”的活动，为了使这项活动有序地在我校和各个学生家庭中开展，得到家长的参与和支持，我和校领导共同商定了我校的实施方案，并向全校学生家长下发了“致家长的一封信”和“申报特色家庭调查表”，积极宣传这项活动。在反馈回的意见中也有一少部分同学的家庭没有参与进来，这其中也不乏大队干部和一些中队干部，对于这些少先队的小干部，我并没有对他们下命令，让他们必须参加，而是耐心地询问不参加的原因，并告诉他们开展这项活动的目的和参与这项活动的意义，让他们真正地了解这项活动，这样他们才能够积极主动的，而非被动地参与，而且他们还可以带动自己的家长，带动更多的同学的家庭一起参与到活动中来。在本学期的《我家/身边的奥运故事》征文和《微笑成长日记》的评选中，我校很多同学都积极参与，并且获奖，我校也获得了区开展“万家”活动的最佳组织奖。

此外，我也很重视少先队干部的培养和少先队阵地的建设。本学期庆祝奥运会倒计时举行的校园游戏节，就是在大队干部们的集思广益下形成的。更多的时候，我应该是在他们遇到困难时给他们出点子的人，而不是包办代替。

辅导员的工作和孩子们接触的机会很多，我本着关心、热爱学生的思想为他们服务，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，他们有什么高兴事、伤心事都会和我说。特别是做了学校的兼职心理教师后，学生遇到开心的、伤心的、想不通的事情的时候；亦或是学习上的压力，考试前心情焦虑的时候总愿意来和我说说。当然，我也愿意做他们的听众，分享

他们的喜悦，排解他们的烦恼。一直以来，我与学生建立了良好的师生关系，正因为有了这样的师生关系，我才会快乐着他们的快乐。

（二）教学工作

在教学工作上，我也认真对待。尽管有时少先队工作繁多，但我还是认真地备好每一节课，上好每一节课。在这学年中做组内课三节，为戏曲学院学生观摩做课一节，参加市心理教师培训小组实习时，做心理活动课一节。

自去年10年月份以来，廊坊市信息化办公室按照省信息化工作会议精神和有关通知要求，一方面，积极向市政府领导汇报信息化建设情况，正式递交了《关于信息化建设情况的汇报》材料，努力争取领导的理解和支持。另一方面，在思想上，增强了自身责任感和历史使命感。在工作中，自我加压，锐意进取，努力开创我市信息化建设的新局面。现将主要工作总结如下：

一、主要工作情况

一编制完成了《廊坊市信息化“九五”规划和20\_\_年发展纲要(征求意见稿)》。目前，此规划已发至各有关部门正在进行修改、完善。

三电子信息产业调查工作已近尾声。按照省通知要求，我市对全市信息产品制造业、通信业、软件和信息服务业做了一次全面深入的调查，这在我市还是第一次。目前，开发区和民营科技企业调查和汇总工作已经完成，数据输入软盘工作正在进行，全市电子信息产业发展状况调查报告已形成初稿。

与此同时，我们还多次承办市委、市政府转来的有关信息化建设方面的工作，如答复人大、政协代表提案等，得到了领导的好评。

二、存在的问题

高质量和能带来高效益的信息更少。同时，由于信息系统建设受条块分割的影响，各层次信息活动联系交流少，信息资源彼此不能共享。三是信息市场发育还不健全，有待进一步加强政策引导和监督管理。四是信息化专业人才的培养亟待加强。现有的人才结构与发展的需要还很不适应。

三、明年工作设想

当图书馆和教室一位难求的时候，我知道，本学期马上就要离我而去，而大四即将到来。回顾这一学期，可以说是在奋斗和工作中度过，自本学年担任历史与行政学院教学信息员组长以来，有过成绩，也有过不足。在确定人生目标并为之奋斗的大三学年，我没有放松对工作的要求，我觉得年轻就是要充满激情，做好尽可能多的事情，不断历练自己。

本学年担任教学信息员组长的工作，对我来说是一种挑战也是一种激励，由于已经工作了半年，所以我对教学信息的反馈工作已比较熟悉并努力将它做到最好。通过本学期的工作，对教学信息的反馈工作有的是更多的感悟，对于本学期工作所取得的成绩，总结如下：

**洛阳中考信息采集工作总结11**

20XX年的中考已经结束，我校各项指标均达到年初制定的中考激励方案的要求。参加中考人数342人，总分A+等5人，总分A等以上20人，被自治区示范性高中录取30人，其中被玉林高中录取2人，被博中录取18人，被王力中学录取10人。考上县普通高中50多人，到\_职校就读28人，到区内其他职校、高中就读200多人。所有这些成绩，是我们全体九年级教师拼搏的结果，与我们每一位老师的辛勤付出分不开。毕业班的教育教学工作主要做到如下：

1、领导高度重视。我校在20XX-20XX学年初，就按照教育局教研室的工作计划和要求，结合我校实际，制定《博白镇一中20XX年中考备考工作方案》。成立以秦济川校长为组长的中考工作领导小组，明确中考奋斗目标，把九年级教学工作放在全校教学工作的首位，中考工作更是学校工作的重中之重。九年级的任何活动秦济川校长都要亲自到场指导毕业班的教育教研工作。

2、老师团结协作。九年级老师凝成一股绳，心往一处想，力往一处使;领导小组每个月召开一次毕业班教育教学工作会议，总结成绩，查找差距，探讨解决方法与措施。实践告诉我们，具有团队协作精神的20XX年的毕业班全体教师，他们的个人工作能力、工作状态、工作竞争意识，都比以往来得更强、来得更佳、来得更积极，从而营造出良好的毕业班教育教学工作氛围。就在全体教师群策群力、通力合作下，我校20XX年的中考成绩创造了我校教育史上的新纪录。

1、早计划，早安排，制订好中考目标，各科备考落实到每天每节课每个学生。

2、面向全体学生，绝不轻言放弃每一个待优生。

3、师生关系和谐，老师给学生更多的爱;以人为本、注重细节，提高学生的学习兴趣高。

1、学校组织每一次县、市级的中考模拟检测的考试，每次考试开好三个会：学生表彰大会教师质量分析会班级质量分析会并与中考目标进行对照总结分析;

2、每科每二周一小测;积极寻找问题，找到解决办法，老师们经常与学生谈话，把握学生的思想动态，让学生永远保持良好的学习状态;

3、提高课堂管理，每周开展毕业班教学的听评课活动，实施毕业班年级科组集体备课，统一组织检测盒流水评卷制度。鼓励实施少教多学课堂教学模式和问题教学法，提高毕业班课堂教学的效课。

在中考报考中，我校完全按照上级要求做好组织动员、报考各项工作。周密组织好体育、信息学科、理化实验考查的中考科目的考务工作；制定严密的中考带考方案，完成中考三天的带考工作。

**洛阳中考信息采集工作总结12**

考生是否需要提前准备照片？

●答：

不需要。中招信息采集必须使用平台的人像采集软件进行采集，考生和家长不需要自行准备照片。考生可在学校通知的拍照日期前做好准备，拍照时统一用蓝色背景，拍照当天考生需穿深色、带有衣领的衣服，不要戴耳环、项链，头发可提前梳理平整，不能遮住双耳和眉毛。

没办身份证，现在办还来得及吗？

●答：

按照要求，证件信息采集一般以身份证为主。若考生尚未办理身份证，可用户口簿参加信息采集。

**洛阳中考信息采集工作总结13**

中考临近，xx初中四举措齐发力，为初三中考保驾护航。

学校开展级部动员大会，进行考前动员宣讲工作，使学生了解中考，走近中考，充分调动学生的积极性。班主任开展主题班会，针对不同学生的情况个别谈话，进行心理疏导。同学之间交流考前体会心得，进行沟通，舒缓心理压力，相互帮助，共同进步。

学校针对初三级部的特殊情况，制定合理的作息时间安排，使学生得到足够的休息调整时间，达到学习的最佳状态。对课后作业进行严格的控制，确保课后作业的布置量，确保课后作业的质量，争取在合理的时间安排内，达到高效化。

各科教师严格按照历年中考的评分要求，针对不同的题型，做出严格的答题规范及要求，做好细节的处理。使学生了解中考的评分依据，评分的标准。做到知己知彼，百战不殆。结合历年的的高频考点，结合常考题型，引导学生学会审题答题的技巧，养成良好的做题习惯。

学校做好疾病的防治，监控工作，随着气温升高，有很多高发疾病，教室做好及时消毒，发病及时发现，及时隔离治疗。学生餐厅严格把握卫生关，质量关，坚决杜绝一切问题疏漏。大课间保证学生每天达到足够的运动量，增强身体素质。维持好班级纪律，以及学校日常秩序，杜绝意外事件的发生。

**洛阳中考信息采集工作总结14**

为了做好这项工作，我做了这几项准备工作：

1、了解此方面工作的经验与方法。我在网上搜集有关采集信息方面成功做法，将它整理并记录下来，留作完成此项工作的理论基础。

2、核对与完善了跟家长之间的联系方式。我重新建立了家长电话薄，要求是真实的，保证自己与家长信息畅通。另外，家长与学生的\'qq及时清理与核对，指派专人负责，保证信息互动。

3、初步摸底。为了了解学生有关信息，我先让学生模拟填写有关信息。在学生交上来之后，我仔细核对，第一时间发现问题，第一时间与家长交流，解决问题。这样一则保证自己做到“知彼”，二则给家长留足解决问题的空间。

**洛阳中考信息采集工作总结15**

我深知，作为教学信息员组长，必须及时整合本学院有效的教学反馈信息以供学院和学校及时解决，而要做好这项工作，就必须加强与学院及各班教学信息员的联系。

首先，学院方面，学院高度重视教学信息反馈工作并给予大力支持，使我得以顺利并有效的开展工作，而我也及时的将信息反馈给学院教学秘书并及时沟通遇到的相关问题。此外，我还多次与学院主管教学工作的赵虹老师进行沟通，赵老师非常重视我们的工作，相关的院级教学信息的反馈都得到了有效的解决。通过这种方式，使我不断的加强了和学院的联系。

其次，班级方面，我与本学院各班教学信息员相处关系融洽，各班教学信息员都比较尽责并密切配合我的工作。通过日常的交往，我很了解各班的信息反馈情况，特别是同时也建立了和xx级各班的良好关系。各班教学信息员也及时上交意见反馈表，我们形成了较好的工作关系，联系日益密切。

**洛阳中考信息采集工作总结16**

20xx年马石立中学九年级组在中心学校的领导下，在学校领导的关心支持下，通过一年的团结协作，共同努力，克服基础生源差，地处环境人员复杂，家长文化水平，教育认知及关注低下等诸多困难，圆满完成了中心学校下达给我校的中考指标。125名学生参加中考，达大冶一中线xx人，达大冶五中线16人，达大冶六中以上线63人，达普高以上线122人，比进入九年级时镇第一次联考前140名只有三个的成绩有了重大突破。现将我校20xx年九年级教学与备考工作总结如下：

毕业班教学工作是学校工作中的重中之重。在过去的一年里，中心学校领导多次深入我校调研、听课、指导，非常重视毕业班教育教学管理工作。进入九年级，我校就成立了以校长为组长的毕业班工作领导小组，负责毕业班各项工作的开展。在毕业班领导小组的共同策划商议后，召开全体班子成员会，把班子成员全部分包到班级中去，要求班子成员分包到班、到科，与班主任共同商议各任课教师分包班内学生，特别是边缘学生，关注每位学生的生活与学习情况，并做详细的统计与记录，这样责任到位，压力共担，大大提高了广大教师的积极性。

学校工作最终的凝聚点在教学质量上，学校的兴衰与中考质量息息相关，我校毕业班领导小组一班人统一思想，视质量为生命，确保中考质量，每人分工明确，一人负责一个方面，做到细致，扎实，不留疏漏。

1、转变教学思想和教学方式，一切立足于学生的学，牢固树立“以学生为本”的意识，解放教师思想，改进教学方法，突出学生的主体地位，积极参与课堂教学改革，把课堂还给学生，真正提高课堂授课效率。

2、课堂中重视学生的学法指导，教给学生科学的学习方法，让学生自主学习，探究，在教学过程中，教师引导学生反思做题规律与方法，练习中掌握解题的技巧，突出学生的主体地位。教师注重学情反馈，加强对学情的调查了解，注重学生学习难点的突破，比如，遇到学生有疑问、难点，反复讲、具体讲，直到学生理解掌握为止，增强了教学的针对性。课堂精讲精练，讲练结合。

3、抓好备课管理，统一进度、统一内容、统一教案，在此基础上，教师针对所教班级的学情、教情进行二次备课，保证了教案的实用性、灵活性，真正实现了资源共享。

4、每月组织月考，月考后，及时分析学生的学习状况，了解学生的知识能力各方面的缺陷，总结经验教训。准确把握学生的优势和劣势，找出学生的发展点和优秀学生的增长点，加大对优等生和有潜力学生的辅导力度。同时，及时对月考成绩拔尖学生和月考成绩有进步的学生进行表彰奖励，两个学期，分四次奖励学生约140多人次。大大激励了学生的学习积极性，为中考考出好成绩打下基础。

5、坚持两周联考制度，准确把握学生学习的动态，及时调整教学策略。一年来，我校始终坚持两周一联考，不计报酬，只为准确掌握学情，有针对性地进行教学。一方面，激发了学生学习的积极性，特别是优生的学习积极性，另一方面也调动了教师教学的激情和针对性，为正确把握教学方向打下了坚实的基础。

6、上好每一节复习研讨课，备课组都对研讨课进行严格的听课、评课，找出复习中存在问题，提出相应的措施，这样，老师间相互学习，取长补短，确保教学质量上升。

6、广泛吸取兄弟学校的成功备考经验并为我们所用，向镇中、曙中等先进学校学习中考备考工作做法和经验；全面及时掌握中考信息，更好的把握命题趋向。

1、毕业班学生的思想波动比较大，不稳定学生思想，是不能全身心地投入到学习中的。因此，进入九年级第一学期初，让班主任摸清学生的思想动向，掌握每个学生的心理想法，以及对毕业班以后的去向选择。利用中操训话、班会及等课余时间，对学生进行有针对性的思想教育，稳定学习情绪，端正学生的学习态度。

2、结合学生的实际情况，及时召开全体学生会议，给学生提出具体的目标要求，指出努力的方向，要求每一名学生自己要有理想与目标和实现目标的计划，形成了比、学、赶、帮、超的良好局面。

3、纪律是学习的保证，没有良好的纪律保证，要提升教学质量是很难做到的。在中考备战最后一个学期，时间很紧张，为了保证学生的安全和纪律，晚自习每天有领导值班，维护学生纪律和校园安全。

4、根据第一学期期末测试，针对我校的英、数、物科目薄弱，备战中考最后的一阶段增加早自习及周末补课时间。为了提高学生的学习效率，配合科任教师督促学生，班主任每天早到迟走，保证了班级的秩序，激励了学生。

5、以班主任为核心，任课教师齐抓共管，发现问题及时和班主任沟通，每月定期召开一次“学情分析会”，会议主题就是：班级管理中存在困难，科任教师教学中存在困难，优生、边缘生近期的问题所在等，大家提出来，共同探讨协商处理，并达到管理共识，这样尖子生、边缘学生牢牢掌握在领导、老师心中；

6、大型考试后，召开家长会，与家长共同商议提高学习成绩的方法，尤其是边缘学生存在问题与家长交流、探讨，这样，老师、学生、家长等多方面配合起来，形成教育合力，为提高成绩奠定了良好的基础。

7、加强学生考前心理疏导，保证学生能有一个良好的心态参加中考。在九年级下学期，我们召开了百日誓师大会，激发了学生的奋斗激情。出了三期考试心理辅导和学科考前指导的板报，增强了学生的考试技巧。还特别邀请了大冶六中的心理辅导师向守胜主任来校讲座，调整了学生心态。保证了中考出成绩，正常发挥或超水平发挥。途

俗话说：“众人拾柴火焰高”，“团结就是力量”，凭个人努力，绝不会有好成绩。我校要求教师，不管处在一个什么样的团队中，都要具有团队协作精神，变以往“同行是冤家”的传统竞争观为“同行即合作伙伴”的现代竞争观，摒弃喜欢“单打独斗”的工作作风。通过几年的实践证明，团队精神使每个人工作能力、工作状态，工作竞争意识都有所加强，“舍小家、为大家”，在九年级显得尤为突出重要，更好的营造毕业班的教学氛围。

对于各个班主任，我们提出的做法是：“抓两头，促中间”，我们的口号是：“转化一个差生，其成绩胜过培养十个尖子生”。因此，我校全体领导和教师都明白：初中阶段教学的工作重点是强化尖子生和后进生的辅导。

对尖子生的培养，我们的做法是：确定对象进行特殊培养，使他们脱颖而出。

对于一些犯有比较严重错误的学生，有些学校总是一脚踢开，把他们推给低一级的学校或者推给社会。但是，我们学校从来都没这样做。可以说在这方面我们能真正做到：苦口婆心，菩萨心肠。

对于成绩差的学生，我们更是言传身教，决不放弃。具体措施是：

1、关心爱护差生，不嫌不弃，耐心启发和引导。了解他们的心理，保护学生的幼小心灵的自尊心，为他们以后的进步奠定基础。

2、因材施教，对症下药。对不同层次的学生提出不同的要求，促使他们在各自的基础上向更高的层次努力。努力挖掘其闪光点，哪怕一星半点，及时给予表扬和鼓励。使其树立学习自信心。

3、采取个别或集体补课相结合的方法。对差生的辅导，不仅要认真补好课，而且要研究他们之所以差的原因，以便让他们跟上全班的同学。

4、对差生辅导要有全面观点，注意照顾他们的作业负担和健康。

5、差生的作业尽量多安排些面批。

6、经常与家长联系，做到教师辅导与家长辅导相结合。校内外协调一致，使他们处处得到爱和温暖，树立学习的自信心和进取心。

我们看到了九年级所取得的成绩，但也要正视我们还存在的一些不足：

（1）教学管理中，重视优等生，边缘生的升学，给教育教学带来一定的负面影响。

（2）今年中考各科的均分、及格率、优分率偏低，有待今后进一步努力提高。

（3）培优工作没能始终关注，致使中考优分人数较少。

20xx年，我们将继续发扬敢于拼搏、积极进取的优良传统，进一步完善常规管理机制，继续发扬以往工作中的优势，克服不足，牢固树立教学质量是学校的“生存线、发展线”，教学质量是教师的“幸福线、荣誉线和财富线”的竞争意识，加强对九年级毕业班集体备课指导和检查，探索并形成符合马石立中学校情的高效课堂模式，推动我校教育、教学特别是中考备考工作的全面健康的发展，力争20xx年中考上新台阶。

**洛阳中考信息采集工作总结17**

用电信息采集系统的主要功能包括用户用电情况数据的采集，以及对收集到的数据管理的控制、综合应用运行从而更好地维护管理系统接口等。

1.用电信息采集系统最重要的功能就是完成对用电数据的采集，采集的数据包括实时和当前的数据、历史日、月数据和相关的事件记录等等。

2.数据管理功能可以完成对数据的检测和初步的检查，并通过理论的分析来确定数据的合理性，通过相关的公式进行计算，得到最精细关键的数据部分，并将这些数据进行数据存储的管理。

3.用电信息采集系统的控制功能可以在一定程度上完成对功率定值的精准控制、电量定量数值的调控，费率的定制和调控等等。可以说系统的控制功能是对管理功能的一种辅助，通过对数值的定量控制使得数据的管理更加的便利，精准。

4.用电信息采集系统中的综合应用功能，主要是完成现实中的自动抄表管理的工作，但是随着自动化和智能化的发展，用电信息采集系统也能在原有的基础上完成费控的管理、有序用电管理、用电情况的记录和分析、异常用电情况的自我调控、电能质量数据的记录和分析、线损和变压器损耗的综合分析以及坏损前的警报处理等等。

5.用电信息采集系统中的运行维护管理功能是对系统中权限和密码进行合理的管理，这主要包括终端系统的管理、档案的记录和分析管理、运行状况的监控和运行的管理、对于运行过程中仪器的维护及故障记录和应急处理等等。

6.用电信息采集系统中的系统接口功能，主要是完成采集系统与其他业务应用系统之间的相互连接，将有些数据进行及时的传递和处理，这样就可以实现数据共享。

**洛阳中考信息采集工作总结18**

xx年中考已然落下帷幕，我校在教育局领导的亲切关怀和英明领导下，在我校上下通力合作和共同努力下，全体初三年级师生秉持“质量立校、教研兴校、特色强校、和谐治校”的办学理念，经过三年的艰辛努力，克服了本届学生学业基础普遍薄弱的困难，取得了理想的成绩，可用8字来概括“稳步推进、再创新高”：在两名同学被滨海中学提前录取进高仪实验班只后，又有35名同学被滨海中学正榜录取，在社会上赢得了新的声誉。

1、构建“三全”德育管理模式。“全员育人，全程育人，全方位育人”，全方位、全程化开展德育工作。初三年级一盘棋，所有班主任和学校领导拧成一股绳，起早贪黑，与学生一起并肩战斗到最后。根据我校以往的成功经验，本届初三开学之始，校长室就决定成立初三年级工作领导小组，由唐于海校长任组长，薛天明校长任副组长，李功流主任为初三年级主任的领导小组。领导小组全面负责中考工作。领导小组的正确领导，为中考的再度辉煌提供了有力的组织保证。

2、更\_个理念。一是坚持“不抛弃、不放弃、德育为先、有效教学、先学后教”的教学理念，引导学生养成良好的行为习惯、学习习惯，这是提高教育教学质量的前提条件；二是树立“以人为本，以学生发展为本”的教育理念，争做受学生喜爱的教师，营造和谐、民主的师生关系及课堂教学氛围；三是改变只顾教学不问心理疏导的做法，鼓励教师要善于研究学生心理，走入学生内心世界，做学生心灵的塑造者、心理的疏导者、生活的指导者、学习的引导者，为学生的健康成长营造积极、向上的精神环境。四是定期召开家长会，家校联手同心。初三（7）、（8、（9）三个班还分别召开了不同类别的学生家长恳谈会，及时了解家长和学生的所需所求，确保了家长、老师、学生“三轴同心”，为中考创佳绩，提供了保障。

3、优化复习方法与策略。中考复习一定要坚守“回归课本、夯实基础、优化方法、拓展能力”的原则，复习时要求引导学生仔细梳理课本基本知识点，运用思维概念图构建学科知识网络。一是师生同用教学案。一轮复习开始后，我们发扬传统，在授课中使用教学案一体化。教学案由某个教师具体准备，上课前要上交到李士兵主任处，经审查后符合要求方可使用。这样保证了课堂精讲。二是周周练促提高。从第6周结束新课后，初三进入周周练阶段。要求周周练必须为综合训练，不得照抄资料，要根据材料进行“二度”加工整理。这样通过教师的努力保证了学生的精练。

4、部署16字中考方针。“瞄准目标、集思广益、齐心协力、荣辱与共”。我们充分发挥团队合作精神，提高集体备课效率，实现资源共享，营造和谐、协作、共赢的教研组文化，通过集体协作促进师生成长。

5、坚持6字中考策略。在育才方法上要因人制宜，我们分别采取“力保、力拔、力推”之策，设法让每一位学生都成才。“力保”xx年的29个指标，“力拔”32个指标，“力推”三个实验班在“两个聚焦”上寻突破，聚焦并轨生的培养、聚焦优秀生的培养。细数起来，我们在“两个聚焦”上抓了八个方面的工作：抓前50名促尖保尖，保优秀率；抓前80名，保考取高中率；抓差补差，保合格率平均分；抓思考教育保稳定，保良好的迎考心态；抓家校配合，保紧密联系，齐抓共管；抓方法指导，保提高学习效率；抓复习策略，保巩固复习效果；抓质量监控，保实现目标。

6、重视成绩反馈。为了做好信息反馈工作，学校要求课任老师在每次考试后3日内必须将成绩报到李主任处，各班班主任及时做好每次考试成绩的汇总工作，保证每位学生每周都能看到自己的成绩，从而激发学生的竞争意识和学习热情。同时，定期组织老师召开质量分析会，查漏补缺，共话对策，共谋发展。

7、制度考核。制订初三中考目标奖励方案，激励初三教师教育教学热情。根据多劳多得、优劳优得奖励原则，制定了初三年级整体作战的考核方案，让老师跳一跳就能达到，教师的工作积极性得到了巨大提高，从而教育教学效率得到了保证。

8、坚持开好“三会”。一是及时召开初三复习研讨会，了解学情，交流复习方法与经验。本学年共开了6次复习研讨会。二是质量分析会，及时与兄弟学校的成绩进行分析对比，查漏补缺。三是分层召开初三学生家长座谈会，齐抓共管，培优转困，拓智育才。

1、准确定位。面向全体，重视教材；狠抓双基，立足于中低档题；在过程中培养学生的能力。

2、抓实过程管理。抓好各项工作落实，实现管理精细化。要切实把初三各学科备课、挖掘教材、讲课、批改作业、试卷分析等各项工作落实，向规范化的管理要质量。

3、提高有效教学。进一步改进初三复习课教学方法，提高课堂教学效率，提高学生自主建构的能力。立足于培养学生获取信息和处理信息、分析问题和解决问题、语言文字表达和书写、获取新知识、交流与合作能力五种能力，尤其要在引导学生自主学习，发现并敢于提出问题方面下功夫。

4、培优转差。我们继续采用“抓两头、促中间”的方法，在分层教学、因材施教的原则下，既面向全体学生，又坚决避免教学中“一刀切”和“一锅煮”，积极创设一个活泼、民主、多维、动态的发展空间，使优生更优，中等生思优，差生赶优。

总之，在今后的初三教学和中考备考工作中，我们将继续发扬敢于拼搏、积极进取的优良传统，进一步完善常规管理机制，牢固树立教学质量是学校的“生存线、发展线”，教学质量是教师的“幸福线、荣誉线和财富线”的竞争意识，以对教师的“德、能、勤、绩”全面考核为动力，推动我校教育、教学特别是中考备考工作的全面健康的发展，在教学工作中体现一个“勤”字：教师勤教，学生勤学，干部勤管。落实一个“干”字：苦干，实干加巧干。力争09年中考不拖全区后腿，更上层楼！

**洛阳中考信息采集工作总结19**

20XX年中考又如期举行了，观音滩镇中学考点在县教育局、镇党委政府、镇教育管理中心的正确领导下，在主考王玉光、副主考高峰、黄晔、领队黄黑生的精心组织和策划下，在全体监考教师和工作人员的精诚合作下，实现了平安、诚信、公平、规范和谐中考，确保了师生考试期间的安全，圆满地完成了中考的领导、组织和考试工作，具体表现在以下几个方面：

1、成立了中考工作领导小组，领导重视。

镇党委、镇政府的高度重视是顺利完成本次考务工作的保证。观音滩镇中学考点按照县教育局的统一要求成立了“20XX年中考观音滩镇中学考点领导小组”。由镇分管教育的领导担任组长，考务领导机构下设五个工作小组：考务小组、试卷保密小组、检查评价组、后勤组、保卫组;各组都各司其责。而且镇政府党委成员都逐一到校，分管教育的领导自始至终参加中考工作。考试之前镇委领导还和学校一起去派出所、供电所、医院协调相关工作，保证试卷和学校的安全，确保学生的安全，确保考试期间的供电正常。

2、建立了考

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找