# 高二政治2023年度工作总结

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2023-12-12

*高二政治20\_年度工作总结五篇一名优秀的教师应遵纪守法，爱岗敬业，以学生为主体，实施开放式教学，自我反思，从以往的实践中总结经验得失 那高二政治教学总结怎么写呢?,下面是小编整理的一些关于高二政治教学总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所...*

高二政治20\_年度工作总结五篇

一名优秀的教师应遵纪守法，爱岗敬业，以学生为主体，实施开放式教学，自我反思，从以往的实践中总结经验得失 那高二政治教学总结怎么写呢?,下面是小编整理的一些关于高二政治教学总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所帮助。

**高二政治教学总结1**

紧张而又充实的一学期结束了!在这一学期里，我担当了高二年段九、十、十一共三个理科班的政治教学任务。我深知本学期任务之繁重：完成政治必修四(生活与哲学)的教学任务及进行会考的复习和应考工作。因而，回首一学期来的表现，我能够自始至终以认真、负责的态度来对待教育教学工作，不辜负校领导的期望，对得起家长和学生，自我感觉良好。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、面对新课改，新形势，能够加强自我的教育教学理论学习，转变教育教学观念，探索适合教师和学生的教学方法。本届学生也是新课改以来，我所接触到的第一届的学生，清楚新课改下的教学模式不能照搬照抄以往的经验。因而，我自费订阅《思想政治课教学》杂志，从中学习到了许多对我教学有助的新理念，新方法，同时，上网学习相关的课改教学经验，加入广东政治教师QQ群组里，积极参与知识点的讨论，实践证明效果较为良好。

二、认真备课。备课，不仅备教材，而且还要备学生。认真钻研教材，参考大纲和教参，关注新闻，选取典型的热点案例，在些基础上还积极与同备课组的同事进行讨论交流。能够做到备课充分，详写教案，而后进行教学。

三、上课富有激情，真正体现教师的主体地位与学生的主导作用，把教与学有机结合起来。备课充分还只是教学成功的一半，理论还需与实践相结合，以学生的掌握程度来检验教学的成败。课堂教学中，能关注到每一位学生的学习情况，对于个别开小差、打瞌睡的学生能及时通过各种形式的提醒让他回到课堂中来。鼓励学生积极发言，培养他们独立思考的能力，倡导他们有自己的见解。同时，能够抓住时机对他们进行思想道德情感教育，教与他们知识和为人处事的道理。

四、课后能及时进行反思，并积极向同事学习。每当上完一节课后，如果学生反应踊跃，那说明我的教学还是比较成功的，学生掌握应该不错;而如果学生几乎没什么气氛的话，我总会感到郁闷。不管课上得如何，我总会在课后进行反思，反思得与失，深入学生当中了解他们掌握的情况;些许不足之处，又促使我积极向同事学习，去听他们的课，甚至利用机会到外校听课。

五、尽自己的努力抓好会考的复习及应考工作。制订合理的会考复习计划，做好会考动员工作;备课组成员之间分工合作，要求班主任配合，积极讨论对策;对于个别以前不被关注的学习困难生，能够利用课外时间对他们进行补习。当会考结束时，从学生那里得知，我们的努力付出都没有白费，那一刻突然间明白了许多。

当然，我也清楚作为一名参加工作才两年多的教师来说，还有许多值得我去学习的地方。在以后的工作当中，我也会积极进取，不断提高教育教学水平。

**高二政治教学总结2**

本学年本人担任了高二级两个班政治科教学任务。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为了能在新的学期中争取把各项工作做的更好，有必要按照学校统一规定的考核内容，客观、实际地认真总结一番。

思想道德方面，作为政治教师应该更加严格要求自己。本学年我主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、县教研室和组里的各种会议;根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导;顾全大局、服从学校教务处、高二年级部的教学安排，每周上课14节，属于满工作量，并担任了班主任工作;热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象;主动向指导老师及其他同事学习、请教，共同研究业务使教学水平有较大提高。

知识能力方面，在一年的高二教学工作实践及学习过程中，进步明显，主要体现在以下几个方面。

1、知识更新

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，我深知认识应该不断深化、发展，仅靠大学所学理论知识远远不够，在实践中还需要不断学习。因此我每年坚持订阅教学报刊，并自购电脑经常上网查阅、储存资料;同时积极与同行交流学习，多次参加相关教学培训。经过努力，我的知识水平有了较大提高，很好的指导了教学工作。

2、教育、教学能力

第一，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高，因而也得到了学生的尊重。

除此之外，我还积极参加各级组织教育科研活动，单独或与同事合作申报了多项校级科研课题，现正在完成中。

**高二政治教学总结3**

紧张而又充实的一学期结束了!在这一学期里，我担当了高二年级两个理科班的政治教学任务。我深知本学期任务之繁重：完成政治必修四(生活与哲学)的和政治必须三(文化生活)的教学任务。因而，回首一学期来的表现，我能够自始至终以认真、负责的态度来对待教育教学工作，不辜负校领导的期望，对得起家长和学生，自我感觉良好。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、面对新课改，新形势，能够加强自我的教育教学理论学习，转变教育教学观念，探索适合教师和学生的教学方法。本届学生也是新课改以来，我所接触到的第一届的学生，清楚新课改下的教学模式不能照搬照抄以往的经验。因而，我自费订阅《思想政治课教学》杂志，从中学习到了许多对我教学有助的新理念，新方法，同时，上网学习相关的课改教学经验，并加入政治教师QQ群组里，积极参与知识点的讨论，实践证明效果较为良好。

二、认真备课。备课，不仅备教材，而且还要备学生。认真钻研教材，参考大纲和教参，关注新闻，选取典型的热点案例，在这些基础上还积极与同备课组的同事进行讨论交流。能够做到备课充分，详写教案，而后进行教学。

三、上课富有激情，真正体现教师的主体地位与学生的主导作用，把教与学有机结合起来。备课充分还只是教学成功的一半，理论还需与实践相结合，以学生的掌握程度来检验教学的成败。课堂教学中，能关注到每一位学生的学习情况，对于个别开小差、打瞌睡的学生能及时通过各种形式的提醒让他回到课堂中来。鼓励学生积极发言，培养他们独立思考的能力，倡导他们有自己的见解。同时，能够抓住时机对他们进行思想道德情感教育，教与他们知识和为人处事的道理。

四、课后能及时进行反思，并积极向同事学习。每当上完一节课后，如果学生反应踊跃，那说明我的教学还是比较成功的，学生掌握应该不错;而如果学生几乎没什么气氛的话，我总会感到郁闷。不管课上得如何，我总会在课后进行反思，反思得与失，深入学生当中了解他们掌握的情况;些许不足之处，又促使我积极向同事学习，去听他们的课。

五、运用现代化教学技术提高学生学习兴趣和教学质量，多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体,能在视觉、听觉上产生一定的刺激,引起学生的注意,激发学生的学习兴趣,使学生产生强烈的学习欲望,从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化,静态的知识形象化,无序的内容系统化,使枯燥的哲学理论不再枯燥,也有利于学生对知识的获取、记忆。

六、尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高，因而也得到了学生的尊重。

当然，我知道作为一名年轻教师，工作中还存在很多不足，在以后的教学实践中，我会努力做好本职工作，不断总结经验，多下功夫提高自己的教学水平，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**高二政治教学总结4**

紧张而又充实的一学期结束了!回首一学期来的表现，我能够自始至终以认真、负责的态度来对待教育教学工作，不辜负校领导的期望，对得起家长和学生，自我感觉良好。以下就是本人对这学期教学工作的总结：

一、认真稳步推进新课，竭力提高每一堂教学效果

本学期高二年级试行讲学稿，高二作为试点年级，处于“摸着石头过河”的状态。坚持总原则是“三纲”政策：心中有考纲，手中有考纲，课堂依考纲。本学期前七个星期我的主要教学任务是高中政治必修四《生活与哲学》的新课课程，哲学部分对于学生来讲是比较抽象的、深奥的，因此大部分学生对于这部分的知识点都难以马上接受，甚至于有畏难情绪。

所以，在必修四的教学教程中我做到了以下几点：第一，广泛深入备课，集体备课，集思广益。提前备课，征询师生、同事的意见，采集合理建议。在课前，每上一节课前我都花了大量时间查找、汇总资料，希望能够用最通俗易懂的、典型的、时政热点等例子，来化解重点难点，说明解释哲学知识考点，厚积薄发;第二，加强课堂互动。上课时，尽量讲得通俗易懂，让哲学更加生活化，充分调动学生学习积极性;第三，课后，利用练习让学生能更好地把握知识点。

二、迎战学业水平测试统一考试，认真高效地做好理科政治备考工作

学业水平测试是本学期理科政治教学复习的教学重点，由于这一次的学业水平测试是课程改革以来第一次学业水平测试，考试的题型、结构、题量及难度都不能参照前几年的会考试卷，也不同于文理综合试卷，因此我在学业水平测试复习时，依纲版本，严格以纲为纲，以本为本。

按照学业水平测试考纲要的知识点，逐一复习，知识点讲解尽量详略得当，不拖泥带水，不随意拔高，并参照纲样板习题，并在第一单元复习完之后，按学校要求，决定较早地实行统一考试，备课组老师共同研究后的试卷，同我主笔命题，学生做完后马上讲解，让学生能够更深入系统全面地掌握该单元的知识点。针对部分理科班学生认为上次期末考试政治太难的情况，我们降低难度，修复学生的信心。

但到了后来，通过几次的考试，部分学生对治科学业水平测试考非常容易的，只要到考场临时翻翻书就可过关的麻痹大意思想，我们政治备课组一致决定较早地实行统一考试，进行全面的科学备考，最后，经过几个轮回，学生终于认识到对于政治科的开卷考试绝对不能麻痹大意，开始认真地复习。初步调查推断，本次政治学业水平考试的总体情比较乐观，学生出来后反映，试题不难，C级水平很容易拿到。

此外，学业水平测试复习过程中的扶差工作也非常重要。扶哪些人要十分明确，主要是经过成绩分析，能上各类批次大学的学生，对象要什么明确，范围要小，有针对性地扶差，工作基本上是和学业水平测试复习同步进行的，主要是利用课堂上、课后、学校停课时间及晚自修时间，方法是把各班基础较差的学生集中起来，先要求他们整理好试卷，然后对学业水平测试考纲上的重点及典型例题进行边讲解边记，个别学生还要单独关注。大部分学生通过扶差工作，得到特别关注后，进步非常显著，对于政治科会考也越来越有信心。

三、积极推进讲学稿试点工作，实现教学方式的转变

高二政治讲学稿实施了一段时间后，经过认真实施，课堂上创作，课后及时反思，我们的政治课堂教学还是有些有益的经验。我们有如下的小结：

首先，政治讲学稿的优点：

(1)环节上，由注重课堂的“单向性施教”转向注重“主动性预习”的基本学习环节。

原来学生上课，更多的是依靠老师将备好的知识，在教师的主动出击情况下，开展教学;但是，教师的主动挤占了学生的主体地位，无论教师水平如何，经验多么丰富，都无法代替学生已有的东西，而学生在不知道老师所备的内容是什么的情况下学习。实行讲学稿后，教师备课以学生已经有的知识为基础，并参考了学生在预习的疑问，通过先发下讲学稿，让学生将预习的环节做在上课的前面，这对勒中学生基础薄弱的现实来讲，很有好处。

(2)内容上，由注重教师“预设”转向注重学生的“存疑”。

增强了“教”与“学”的目的性和针对性。教师凭经验、凭资料、凭教材等来对将要上的课进行预设，教师的水平太高，要求太高，目标太高，结果在堂上会让学生感到高不可攀，产生痛苦的心理。教师经验老到，凭经验备课，结果学生没有共同语言和感受，也是老师吃力不讨好。如果教师不认真备课，空枪上阵，乱点一通，更是无法找到共振点。看来如何做，都产生差异，主要是没有根据“生情”定所教的东西。

(3)主体上，由注重教师的“备课”转向注重学生的“预习”。

根据现代教育理论，构建主义的理论，学生的课堂应该是“我的课堂我作主”。

(4)方法上，由着重单一的教学方法转向注重优化的教学方法。

教师的预设，使用的方法也是居于自己的直觉、经验和参照的案例，还是单向性多一点。现在更加注重按学生的存疑作为前提，来去找适合的方法，特别是学生即兴的提问，更加需要优化的方法，需要课堂的即时控制能力，或教育机智。

其次，值得反思的地方：学生的六科讲学稿，晚修预习时间如何分配;学习自觉性差的学生，试卷放空白是常有的;班级学风建设对讲学稿的改革有着重要的作用。

当然，我也清楚作为一名刚到新中学工作才一年多的教师来说，还有许多值得我去学习的地方。在以后的工作当中，我也会积极进取，不断提高教育教学水平，争创更好的教学效果。

**高二政治教学总结5**

这学期，本人带高二年(3)、(4)、(5)班的政治，其中高二年(3)、(4)班为理科班，高二(5)班为文科班;理科班的主要教学任务为完成必修4《生活与哲学》新课教学，做好会考复习工作，让学生顺利通过会考;而文科班的主要任务是完成必修4《生活与哲学》与选修3《国家与国际组织常识》的新课教学，为暑期进入高三年总复习奠定基础。一学期来，本人根据高二年学生学习心理特征，以学校教学计划及上级相关文件精神为指导，紧盯目标，灵活开展多样性的教育教学活动，取得了一定成绩，受到学校和同事的肯定。

(一)加强课堂教学模式改革，改进教学方法，激活课堂，提高课堂效率，强化学生的主体性地位，培养学生的知识水平与解决问题的能力。

1.本学期，继续完善发展“先学后教，合作探究”的教学模式，充实新的内容，以点带面，使学生能够在轻松愉快的教学环境中掌握知识。

2.坚持做到五备。五备是指备课时做到备教材、备学生、备自己、备班级、备教法。根据各班的实际情况不同，在各个班都要有不同的教学方法，在提高班强调讨论、分析、探索;而在基础班加强知识性、趣味性和思想性。不但如此，还要做到课课有教法，根据学生的需要与不同的教材内容，采用不同的教学方法。

3.采用各种科学方法提高学生分析问题和解决问题的能力。素质教育的主旨是把学生放在主动地位，教师起指导作用。在学习十分紧张，许多学生没有足够时间复习与训练的情况下，在教学中增加穿插更多有代表性的题目来训练学生，并且随堂教会他们怎么样去解决。这样既可避免教师讲得太多的缺点，也可更好地提高学生的解决问题的能力。与此同时，通过更多的讨论，鼓励学生勇于探讨，培养他们的兴趣，使他们养成自主学习的习惯。

4.坚持“学生为主体，教师为主导”的指导思想，精讲巧练，培养能力。

5.加强运用信息技术进行教学，并寓思想政治于课堂教学之中。使学生初步建立起马克思主义的基本观点;培养实事求是的科学态度，与不断探求新知识的精神。

6.精选习题，适量布置作业，既要照顾大多数，又要使尖子生吃的饱，既不加重学生负担，又能提高教学质量。

7.认真批改作业，全面掌握教学质量，做到胸有成竹，有的放矢地对学生进行培优扶差。

8.每教完一部分内容都要对学生进行一次检测，并认真进行教与学的分析，查漏补缺，夯实基础，章节过关。

(二)加强现代教学手段与政治教学的结合，培养学生的直观思维，全面提高学生的综合素质。继续完善多媒体教学，针对学校的实际情况，本学期将抓住几个重要的内容来进行有针对性的多媒体教学，做到有的放矢。积极参加市教育局组织的教师教育技术能力培训，并取了较好的成绩。

(三)推进教学与科研相结合，进一步完善政治资源库的建设，并且把它运用到实际教学当中，从而使教学水平上新台阶。

总之,本学期的工作既繁忙又充实,在抓理科班准备高二政治会考过程中遇到了不少困难,学生积极性、主动性差、习惯不好，但总体还是克服了困难，顺利完成会任务。而文科班教学也圆满完成，期末成绩喜人，为冲策高三奠定较好的基础。在今后的教学工作中，我会更加严格地要求自己，努力教学!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找