# 节约用水教育活动工作总结

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2023-11-06

*节约用水教育活动工作总结7篇节约用水教育活动工作总结有哪些内容呢？经历了一次有意义的活动后，我们一定都积累了不少宝贵的经历，需要好好地写一份活动总结总结一下了。以下是小编精心收集整理的节约用水教育活动工作总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一...*

节约用水教育活动工作总结7篇

节约用水教育活动工作总结有哪些内容呢？经历了一次有意义的活动后，我们一定都积累了不少宝贵的经历，需要好好地写一份活动总结总结一下了。以下是小编精心收集整理的节约用水教育活动工作总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**节约用水教育活动工作总结（精选篇1）**

本次节约用水实践活动让学生通过查阅资料、上网、动手实践等多种途径对水资源问题进行探究，使学生获取大量有关水资源信息，引起对世界水危机这一事实的重视，使学生从内心深处感受到要节约用水，保护水资源。在实践活动中学生不断进行合作交流，而合作意识和能力是现代人应具备的素质，小组合作学习是综合实践课的有效组织形式，不仅有利于课题研究的发展和发挥学生的特长，更有利于培养学生的合作意识和团队精神。通过合作交流学会倾听别人的意见，学会表达自己的观点，分享共同的成果。在综合实践活动中，学生们学到了很多在书本、校园中学不到的知识和能力：学会了怎样同陌生人说话，提高了综合实践能力，培养了合作精神，学会了调查、汇报、交流的能力，提高了观察、分析的能力，并能有一定的创新精神。

本次综合实践活动以“珍爱生命之源，从点滴做起”为主题，开展了一系列节水活动。让学生在活动的过程中受到触动，逐步树立起节水意识，养成节水习惯。

一、精心策划，做好活动准备。

为了提高活动质量，增强活动的实效性，使节水要求深入人心，活动之前我们做了大量的准备工作。首先按上级文件精神制定出切实可行的活动计划，活动开展初期教师与孩子们一起制定出具体的、操作性强的活动方案。

二、认真组织，扎实开展活动。

1、开展节水讲座，向学生宣传有关水的知识，教学生制作节水手抄报，对学生进行节约用水教育。

2、组织学生观看介绍我国水资源利用现状及节约用水方面的宣传片，让学生对我国水资源的现状有个感性的认识。

形式多样的舆论宣传让队员们真切地感受到水对人类的重要性，认识到我国水资源状况不容乐观，节水势在必行，迫在眉睫。

三、活动促行，体验感悟，及时总结交流。

在节水舆论的引导下，同学们初步建立起节水意识，但是一时还不知该怎样做。为了帮助学生将节水的热情，转化成实际行动，老师教学生设计节水手抄报。学生们受到启发后收集了大量资料后，动手制作了形式活泼，内容丰富的手抄小报，有的则充分发挥自己电脑能手的特长，运用现代化的手段绘制出精美的节水小报、节水宣传画。

节水必须成为全民自觉的行动，只有这样，我们才能为后人留下更多的净水资源。在社区协助下将其宣传延伸至社区，学生把自己了解到的水知识向身边的人宣传，开展“节水伴我在社区，我把节水带回家”活动，小手拉大手，让更多的人参与到节水活动中来。

**节约用水教育活动工作总结（精选篇2）**

增强广大师生的节水意识，使全校师生在日常生活中养成节约用水的良好习惯。我校开展了以节约用水进校园为主线，以日常节水管理为重点，全体师生共同参与、形式多种的节约用水系列活动，切实加强学校用水管理，提高水资源使用效率，现将有关情况总结如下：

一、高度重视，精心准备。

为切实抓好今年的节水宣传活动，成立以校长为组长，以副校长为副组长，政教主任、总务主任各年级组长为成员的领导小组，全面开展节水宣传教育活动的安排、组织和实施。

二、广泛发动，内容丰富。

根据实际，我校从以下几个方面采取措施，抓好宣传，切实提高全校师生的节水意识，使其真正关心并积极支持节水工作。

（一）大队部向全体师生发出“珍惜水资源，共同创建节水型校园”的倡议。组织成立校园小小节水宣传员，在校内楼梯走道、水池等地张贴标语，发放倡议书一千多份，利用红领巾广播的时间对全校师生进行节水宣传；鼓励学生把校园节水宣传活动带进家庭、走向社会，同学们就如何进行水的循环使用、避免浪费水资源等小知识对家长等社会的各个层面进行了宣传；各班设立了红领巾节水岗，每天有专门的小队员进行监督、检查和记录。周末，学校将总结各班节水情况，并对节水优胜班级颁奖。切实营造了节水宣传的良好氛围。

（二）班级为单位召开了《节约用水利在当代功在千秋》和《珍惜水资源建设美好校园》为主题的专题演讲会，师生参加人数达99%以上。通过各种宣传教育和专题演讲活动，全校师生积极参加到了“节约用水、从我做起”这一节水活动之中。认识到了节水的重要性和其历史意义。

（三）为了使学生从内心深处认识到节水的深远意义以及创建节水型校园的必要性，各中队组织开展了“讲文明、树新风，惜水、爱水、节水，从我做起”主题教育活动。师生们共同查找有关节水的资料。在班队会上，同学们相互交流了很多有关节水的好方法，还通过少先队活动、绘画等形式宣传节水的重要性。同学们将自己学到的节水知识向家人、朋友进行宣传，很多同学纠正了父母错误的用水习惯。通过这次活动，同学们懂得了惜水、爱水、节水的重要性，都表示要从自我做起，节约水资源，用实际行动做惜水、爱水、节水的好学生。为了使教育活动取得良好效果，各班还组织主办了以节水为主题的黑板报，以宣传我国水资源状况以及家乡水资源现状等有关知识，让学生进一步认识节水行动势在必行。

（四）为了使学校节水活动开展的有声有色，学校教导处、政教处联合组织开展了“节水伴我在校园，我把节水带回家”为主题的节约水资源体验与创意的节水征文活动。引导小学生从小树立节水观念，关注生活中的节水方式，学习和寻找节水的窍门和方法，不仅从自己做起，而且督促父母等家庭成员节约用水，创建良好的节水氛围，并把在活动中的体验与心得记录下来，写成作文参加学校组织的征文活动。在活动中，我们共收集征文共六百多篇，同学们都能从不同的视角，写下自己在节水活动中的感悟和体会，表达出自己的真情实感。这次征文活动有十几名同学分获一、二、三等奖，三十几名同学获优秀奖。

（五）少先队大队部组织开展了一次以节水为主题的少先队主题队会。全体少先队员根据自己的认识，积极准备，认真组织，大胆创意，以节目表演，相声，小品，诗歌等形式，寓教于乐，表达了孩子们节水的心声，各班还积极发出倡议：随手关紧水龙头，充分挖掘水的利用价值，养成一水多用的良好习惯。

（六）举行“水，生命之源节水”书画大赛活动，全校有1700多人参与此项活动，同学们用自己稚嫩的画笔表达了对水资源日益减少和遭到破坏的忧虑，也表达了在生活中如何节约有限的水资源的做法和对这类行为的褒贬等。

（七）针对学校宣传情况以及教育教学的特点，学校组织学生开展了为期一周的节水活动调查。每班学生分小组、分项目进行。在调查过程中，学生参与面广，积极性高，他们从自己家庭用水情况出发，做到了深入细致，学生还能根据家庭用水情况提出了许多有价值的节水意见和建议。

（八）经过以上系列活动的开展，学生的节水意识在不断增强，为了进一步巩固学校节水活动的成果，我们根据各学段学生的特点组织开展了“争做节水标兵”主题教育活动。低年级主要以珍惜水资源，爱护水资源为主进行强化教育；中年级主要以爱我家园，认识我县水资源情况进行社会调查活动；高年级主要结合思想品德课和我国水资源情况进行综合实践活动，并对学生了解的节水知识组织开展了一次节水知识竞赛活动。

三、宣传得力，成效显著。

为了使学生真正认识节水的必要性，全校组织开了“争做节水小公民，我为节水想点子”的节水金点子征集活动，要求学生不但在校要做节水巡查员，而且在家要做节水好孩子。通过征集活动，真正发挥了孩子们的聪明才智，并在师生中广为推广和使用。所出的金点子都很有意义，如：节水要做到综合利用水。在校要做到随手关紧水龙头；校园浇花收集雨水等。在家庭用洗衣服的水涮拖把；洗菜的水冲厕所；养鱼的水浇花；用淘米的水擦家具等；在冲水马桶的储水箱里放砖类的东西，以减少用水；尽量少淋浴，多盆浴；提倡手洗衣物；洗澡打肥皂、搓背时应关上喷头；用节水型洗衣机。在公共场所多接雨水和收集雪化水代替自来水；及时关紧水龙头；尽量开小水龙头；用节水型马桶等节水型用具。

通过本次“节水进校园”系列活动的开展，大家对学校水资源现状以及用水短缺问题有了更多的了解，强化了节水意识，在生活中也开始有意识地节水，形成了很好的惜水氛围。这不但使我们在用水方面形成了节约的习惯，还使我们在其他资源上学会了珍惜。开展创建活动是一项长期的工作，它要求全校师生的共同参与，不断完善用水管理体系，才能取得预期效果，为此，我校在今后将进一步加大投入，采取各种方式，落实节水措施，加强用水管理，挖掘节水潜力，促进节约用水工作，做到计划用水，科学用水，最大限度的提高水资源的利用效率，为构建节约型社会做出积极的贡献。

**节约用水教育活动工作总结（精选篇3）**

3月22日是世界水日，为了让更多人意识到水的重要性，也为了集思广益，想出更好的节水措施，3月22日中午医学院节水节能志愿者队伍在南路校区第一食堂门口举办了以“节水我行动，低碳绿生活”为主题的节水宣传活动。

22日的中午艳阳高照，节水节能志愿者们以发放传单的方式向路过的师生宣传生活中节水的小窍门，并邀请他们将自己关于节水的建议以及生活中不合理用水的现象写在便签纸上，师生纷纷响应。

期间很多同学反映“打热水的水龙头由于换了水龙头，再次刷卡水停的时间很不好控制，造成热水的流失。”“教学楼厕所的水龙头按下后自动流水很长时间造成不必要的浪费。”“男生们很多都没有掌握洗衣服的窍门，不仅洗不干净还浪费大量的水。”也有同学认为在实验室中保持玻璃仪器的洁净固然重要但也浪费的大量的水。这些建议对以后进一步开展节水行动很有帮助。

更多的同学写下了类似“流水是大自然不息的血液，破坏水源等于污染自己的鲜血”“节约用水，关‘住’点滴。”“小处要注意，大处不能丢”的节水宣传标语。热闹的场景同样吸引了留学生们，他们用中文表达了对节水行动的关注。

持续了近一个小时，在同学们的大力支持下，展板很快被建议贴贴满了，活动完满结束。虽然此次宣传活动结束了，但节水节电志愿者们的.脚步并没有停下，他们将会去认真汇总这些宝贵建议，需求解决方案，让这次节水活动发挥最大的作用。

在这次宣传活动中，很高兴看到同学们对节水的关心，细心观察生活中的点滴提出改进措施，这说明水的重要性已经被越来越多的人所认识到，珍惜水资源的观念已深入人心，同时通过这次活动，同学们也了解到更多的节水小措施，养成节水习惯是一个潜移默化的过程，每一次的宣传都对节约用水起着一定的推动作用，“远路从近处开始，大事从小处开始。”相信这样下去，“节水我行动，低碳绿生活”的观念一定会越来越深入人心！

6月5日上午，市场营销091班在学校附近的东方社区开展了主题为“保护环境，倡导低碳生活”的社区活动。到了社区后，我们协同工作人员进行了场地布置及其他准备工作，然后开始了我们的低碳生活宣传活动。

我们先在横幅上签字，很快吸引了附近的居民过来，他们听了我们对低碳生活的描述，也纷纷在横幅上签字。其中最吸引我们的是社区的孩子，他们虽然年纪轻轻，但是积极性很高，十分喜欢这种活动，当然其他居民也很热情。马上这活动进入了一个高潮阶段，我们趁这时候也向居民分发有关低碳生活的传单，边发边讲解，让居民更好的了解低碳生活的概念，之后闻同学和张同学去小店买来了很多棒棒糖，作为给小朋友的奖励，这又提高了小朋友的热情，我们把小孩子叫过来听我们讲有关低碳生活的小常识，听完后发给小朋友棒棒糖，还让小朋友讲讲听完后对低碳生活的认识和以后他们应该注意点什么。整个场地上充满这欢快的气氛。不知不觉时间也过的很快，活动也到了尾声，我们叫了一些小朋友和我们一起合影，社区的人为了表示感谢，赠送了我们每个人一条毛巾作为纪念。随后我们就在他们的欢送下离开了。

**节约用水教育活动工作总结（精选篇4）**

为进一步增强全镇广大师生的节水节能意识，引导师生自觉参与到资源节约型、环境友好型社会建设中来，根据潍坊市政府《关于创建山东省水生态文明城市工作的意见》和市政府办公室《关于印发潍坊主城区创建山东水生态文明城市工作方案的通知》精神，我们石埠教育办开展了节水节能宣传教育进校园的一系列活动，取得了令人满意的效果，现将活动开展情况总结如下：

一、明确活动宗旨。

此次活动旨在引导学校树立资源节约型、环境友好型社会的办学理念，增强师生员工的忧患意识和节能节水意识，建立节水节能的长效机制，推广使用节水节能型器具，提高资源的利用效率和效益，使广大小学生了解并掌握节水节能以及环保等方面的知识，倡导节约用水、节约用电、节约粮食的文明消费方式，以学校节水节能创建，辐射家庭及社会，共同推进水生态文明城市创建活动，带动全社会节水节能，树立自觉节水节能的社会风尚。

二、加强领导，精心组织。

1.结合周前会，召开工作会议，传达上级文件精神。根据学校实际，制定活动方案。

2.统一思想，提高认识。要求全体教师从加强少年儿童思想道德，促进学生的全面发展的高度认识本次活动。按学校的安排顺利参与到各项活动中去。做到有计划，有组织，有实效。

二、加大宣传力度，全员参与活动。

1.统一思想，全员参与。

为了统一思想，提高认识，学校首先组织全体教师认真学习、领会了上级有关“节水节能”的文件、通知精神，并印发了具体、详细的活动方案。利用周一国旗下讲话向全校学生发出了“节水节能你我行动”倡议书，要求全校师生思想先行，认真重视，全员参与，并带动父母、长辈及周围的人积极响应，身体力行，做节水节能小主人。学校还组织了宣传小组，到社区进行宣传，提醒大家注意节水节能减排。

2.拓宽宣传渠道，营造浓厚氛围。

我镇充分利用学校现有资源的优势，以广播站、宣传栏、宣传画、标语、黑板报等渠道，以国旗下讲话、班队会、晨会、家长会等形式开展各种宣传活动，营造了浓厚的宣传氛围。

三、以各项活动为载体，广泛开展“节水节能”活动。

1.以节约为主题的教育周活动。

为使学生树立“节约高尚、浪费可耻”的意识，增强资源忧患意识，注意日常节约每一滴水，每一度电、每一张纸和每一粒粮食，我们开展了“节约用水”，“节约用电”，“节约纸笔”，第四周“节约粮食”等教育主题。各班级根据主题有针对性地进行了一系列的活动，如知识竞赛、绘画征文、读环保新闻、讲环保故事等。同时，各中队开展了“节水节能，从我做起”主题队会，以小品、游戏、讨论、采访等形式，让学生了解浪费资源带来的危害，倡导有利于保护环境的生产、生活方式，进一步增强学生的能源忧患意识、节约意识和环境保护意识，动员他们踊跃参与节能减排工作，使减少污染物排放、与环境友好相处成为全社会的自觉行动。

2.结合节日开展“节能减排”活动。

在做好一系列常规工作的同时我们也注意到，结合有关环保的节日开展活动，能起到事半功倍的效果。因为重要环保节日前后，报纸、电视等媒体往往会宣传相关的知识，有关部门也会开展相应的活动。因此，我们以环保节日为契机，将节水节能教育贯穿于活动之中，使活动的意义更大，收效更好。如9月16日国际保护臭氧日开展了“回收废报纸，捐笔献爱心”活动，把回收的废报纸换取环保铅笔，并把换取的环保铅笔捐给贫困的学生，献上同学们的一份爱心。再到10月16日——世界粮食日的时候，开展“节约粮食”活动，使学生充分理解汗滴禾下土，粒粒皆辛苦的含义。通过节日活动，使学生对节水节能有更深的认识，提高重视的程度。

3.学生带动家庭参与“节能减排”行动。

中秋节前夕，流河小学向每个家庭发放了“绿天使行动”倡议书，发动每一个家庭与孩子一起做几件节约资源的事，与孩子积极参加社区的创卫实践活动。倡议书一发马上得到了家长的大力支持，假期开始前就开始制定计划，与孩子共同投身于创卫中。有的家长带着孩子寻找污染水源，摄片、记录；开展了“大手拉小手”的家庭环保活动；有的家庭把收集得到的废物品卖到回收站，把卖得的钱捐给红十字会；还有的家庭开展了“家庭成员节水”比赛。效果显著的亲子活动，使学校的节水、节能、减排工作得到了有效的拓展。

通过这一系列形式多样、丰富多彩的节能教育活动，进一步提高了师生的节能意识，特别是让师生明白今天的经济能够持续高速地发展和明天更美好的生活与我们节约能源是分不开的。学校营造了节约能源，保护环境的良好氛围，全体师生都树立起珍惜每一滴水、每一度电，节约光荣，浪费可耻的观念，养成了对地球、人类、资源的积极态度和自觉的环境保护行为。

**节约用水教育活动工作总结（精选篇5）**

3月19日，六一小学各中队用班队会课的时间开展了“节约用水”主题教育活动。这次活动的目的是为了响应3月22日的“世界节水日”，为了增进学生保护水资源，合理使用饮用水，从小养成节约用水的好习惯，提高学生环保意识。

活动课上，主持人首先请同学们说一说自己或者身边的人平时是如何节约用水的，然后给同学们普及了一些知识，让大家了解地球水资源总量中海水占97.3%，淡水占27.7%。通过扇形统计图让同学们更直观的了解到地球上可供饮用的水资源是多么的稀少。从而意识到节约用水刻不容缓。

接着，主持人给大家介绍了地球上缺水地区的居民的生活是多么的艰苦，当同学们了解到有些缺水地区的冬季，当地有些居民靠取冰雪来获得生活用水的故事的时候，他们觉得简直不可思议。更加体会到那些浪费水的行为是多么的可耻。

最后，主持人请大家一起想象，假如地球上只剩下最后一滴水，人类该怎么办？你会怎么想？

通过这次班队会活动，同学们更进一步懂得了节约用水的重要性，都表示要从现在开始，珍惜水资源，用实际行动号召大家都来做一个节约用水的人。

**节约用水教育活动工作总结（精选篇6）**

20\_\_年5月12日至5月18日是第\_\_个全国城市节约用水宣传周，今年的主题是：推进城市节水，保护水系生态。围绕这一主题，近期，二七区张砦小学持续开展了“节约用水保护水系生态从我做起”主题教育活动，以提高师生的节约用水意识和环境保护意识。

活动中，学校利用校园红领巾广播站、宣传栏、主题队会等多种方式对全校师生进行了广泛的节约用水宣传教育。从而使全体师生更清晰地了解到：我国是严重缺水国家，全国有400多个城市供水不足，上千万人饮水困难。如果人类继续破坏和浪费水资源，那么最后一滴水将是人类自己的眼泪。“水乃生命之源”。节约用水，人人有责。

学校少先队大队部也向全体队员发出“节约用水从我做起”的倡议。倡议大家节约用水。用水龙头洗手时，水流不要开得过大，用完后要及时拧紧水龙头，节约每一滴水等。倡议各中队通过小手拉大手的形式，带动身边的人也来节约用水，让家长也参与到节约用水的活动中来，养成节水的习惯，加强水的循环利用。

鉴于学校濒临尖岗水库，为了有效保护水资源，张砦小学还开展了“为废旧电池安个家”的活动。大队辅导员向队员们讲解了废旧电池的危害，要求大家不要随意丢弃废旧电池，不乱丢废弃物等，以免造成对地下水资源及土壤的污染。

此活动的开展，必将有效增强全校师生的节水保水意识，促使大家养成节水护水的好习惯。为了让生命之源更清澈，为了让我们的城市更美丽，让我们从现在做起，从我做起，从点滴小事做起，人人参与到节约用水，保护水系生态的活动中来吧！

**节约用水教育活动工作总结（精选篇7）**

今天，我们开展了一次有意义的活动——节约用水调查活动。

水是人类赖以生存和发展的重要资源之一，它也是一种在人类生活中不可缺少的特殊资源。没有水就没有生命，也就没有城市的进步、社会的发展。在当今的世界，随着人口的不断增多，人类对水的需求也在增加；同时，由于不适宜的应用，现在人类水资源已日益紧张。

我国是世界上13个缺水国家的其中一个，人均水资源已不足世界人均水资源的1/4，全世界排名在110位以后。据统计，前几年我国每年因缺水造成的农业减产约751亿~1000亿千克，工业损失约20\_亿元。因此，节约用水的问题已迫在眉睫，时不容缓。

水是生命之源，是人类赖以生存和发展的最重要的物质基础和环境要素，水资源是经济社会发展的基础性自然资源和战略性经济资源。目前，全国就有400多个城市供水不足，上千万人饮水困难。因为缺水，黄河连年断流；因为缺水，沙尘暴席卷了华北大地；又因为缺水，几千万人正在饥渴中挣扎……所以节约用水，利在当代，功在千秋。通过开展“节约用水”的活动，在全校师生中形成了良好的节水的氛围。现总结如下：

一、淘米水洗菜，再用清水清洗，不仅节约了水，还有效地清除了蔬菜上的残存农药；

二、洗衣水洗拖帕、帚地板、再冲厕所。第二道清洗衣物的洗衣水擦门窗及家具、洗鞋袜等；

三、大、小便后冲洗厕所，尽量不开大水管冲洗，而充分利用使用过的“脏水”；

四、夏天给室内外地面洒水降温，尽量不用清水，而用洗衣之后的洗衣水；

五、自行车、家用小轿车清洁时，不用水冲，改用湿布擦，太脏的地方，也宜用洗衣物过后的余水冲洗；

六、冲厕所：如果您使用节水型设备，每次可节水4一5kg；

七、家庭浇花，宜用淘米水、茶水、洗衣水等；

八、家庭洗涤手巾、小对象、瓜果等少量用水。宜用盆子盛水而不宜开水龙头放水冲洗；

九、洗地板：用拖把擦洗，可比用水龙头冲洗每次每户可节水200kg以上；

十、水龙头使用时间长有漏水现象，可用装青霉素的小药瓶的橡胶盖剪一个与原来一样的垫圈放进去，可以保证滴水不漏；

十一、将卫生间里水箱的浮球向下调整2厘米，每次冲洗可节省水近3kg；按家庭每天使用四次算，一年可节药水4380kg。

十二、洗菜：一盆一盆地洗，不要开着水龙头冲，一餐饭可节省50kg；

十三、淋浴：如果您关掉龙头擦香皂，洗一次澡可节水60kg；

如果没有水，就不会有享有“天下奇观”美誉的百脉泉；如果没有水，也不会有碧波荡漾、泉水汩汩、涌珠浮翠的趵突泉；如果没有水，就不会有具有浓厚的民族特色的傣族泼水节；如果没有水，就不会有花草树木、樱桃园里也不会有红果挂枝头的丰收景象；如果没有水，就不会有异彩纷呈的音乐喷泉；如果没有水，船儿就无法在水上任意飘荡，鱼儿也无法自由嬉戏；如果没有水，人们就不会有美好的生活情趣。

如果没有水，就不会有滚滚东流的长江，也不会有“高峡出平湖”的人间奇迹；如果没有水，就不会有气势磅礴、奔流不息的黄河；如果没有水，就不会有沙漠中的绿洲；如果没有水，也不会有五彩斑斓的海底世界，如果没有水，就不会有人类的生存。

我们希望，能借这次活动，让人民群众了解，因为人们随意破坏资源，我们生活必不可缺的水资源已经越来越少。

如果我们再为所欲为浪费，我们将无法生活在这个世界上；如果我们再为所欲为浪费，那我们悔恨的眼泪，将成为这世界上的最后一滴水。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找