# 班级里的小活动总结精选6篇

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2023-12-10

*相信很多人在写活动总结方面都有自己的理解，活动总结是总结经验教训，提高实践能力，下面是小编为您分享的班级里的小活动总结精选6篇，感谢您的参阅。在昨天的三四节课的语文课，我们在语文老师的带领下，举办了一次读书活动。虽然这一次的读书活动会只有短...*

相信很多人在写活动总结方面都有自己的理解，活动总结是总结经验教训，提高实践能力，下面是小编为您分享的班级里的小活动总结精选6篇，感谢您的参阅。

在昨天的三四节课的语文课，我们在语文老师的带领下，举办了一次读书活动。虽然这一次的读书活动会只有短短两节课加中间下课十分钟，但是后面的准备时间却是非常的长，是从这学期开课就开始的，甚至从上学期语文老师教我们班时让我们多阅读书籍就开始的。经过这么长时间的准备，所以我们都有不少的心得体会，所以这一次的读书活动会举办的非常热烈，相信从我们下课都不愿意停止，出教室也能够看出来！所以，下面我就我个人谈一谈我对本次读书活动的总结。

在上学期，老师刚来我们教语文的时候，老师就给我们提出了一个要求——一个学期至少读两本课外优秀书籍，最好是写上一两篇的读书收获感言。老师说，读一些优秀的书籍可以帮我们增加自己的知识积累，从而提高我们的语文成绩；还有就是可以提高我们的视野，让我们对这个世界有更多的认识，能够学习到很多课文上不会讲的知识；还有一点就是可以增加我们的想象力，这样可以帮助我们写作文的时候更加得心应手。

除了让我们自己去购买书籍读书之外，也通过班级的班费，在教室的后面置办了一个读书角，里面放置了班费购买的各类书籍。有百科全书，有十万个为什么，还有童话故事书等等。这样的环境让我们班级同学有了很好的读书习惯，下课的时候经常聚在后面阅读书籍。

还有就是，老师在上课的时候，也会给我们分享一些好听、有用的故事，经典的名言警句等等。帮我们理解一些优秀的词句，帮助我们营造一个浓厚的读书氛围，激发同学们去读书、爱读书的习惯。

在最开始的时候，我更多的`是应付性的去读书，一个学期就随便找一两本书读了应付老师的任务。但是随着阅读的进行，我开始转变了自己的观点。因为我随着读书活动的进行，渐渐陷入读书氛围里面。

读书帮助我知道了许多问题的答案，百科全书和十万个为什么之类的书籍让我增加了对世界的认识，让我更加对世界充满了好奇心。还有就是阅读故事书的时候，很好的增加了我的想象力，让我面对生活和学习中了问题时，能够更好地发散思维去思考问题。

目前给我最大的收获，就是大家在写日记或者考试写作文的不知道怎么写的时候，我就能利用我从书里面收集的优秀词句写到作文里面，所以我的日记和作文分总是能得到老师给优的评分。

总之，班级读书活动我认为是非常好的一个活动，希望同学们一定要好好珍惜，千万不能不重视！

在本学期中书香活动总结如下：

周四中午12:30时，本班学生由老师的带领下排好队，有秩序地来到阅览室进行阅读。阅读时要心到，眼到、口到。每位沉浸在书中的同学，都会在事先准备好的本子上摘录下优美的词句。其间，班主任也会与我们一起阅读，共同谈论读后的感想和体会，为培养同学的读书兴趣做了很好的铺垫。同时也培养学生阅读的习惯。

这学期,我们开展了“轻叩诗歌大门”的活动。通过这一次活动中，孩子们广泛地阅读了诗歌，不仅拓展了知识面，而且还深深地感受到祖国诗歌文化的.博大精深，和国外诗歌的美轮美奂。还学到了许多以前不知道的知识。这次活动，孩子们在诗海中任意畅游，也大开了眼界。还让孩子们自己动手写了诗歌,并举行了诗歌朗诵的活动，大大提升了他们的写作能力和胆量。

为了提高本班学生的语言表达和应变能力，增强他们的凝聚力，给同学们一个展现自我的舞台，我们特地举办了这次辩论赛。本次辩论赛的主题是“生活中是否要讲善意的谎言”。在比赛之前，辩手们都做了充分的准备，所以辩论进行的异常激烈。辩手们在辩场上也表现得很镇定。

每天的语文课铃声一响，班上同学便会轮流上台演讲最近搜集一些报刊、网络上的新闻，或者一些最近的体会心得等。每节课之前，班中总是掌声四起，十分活跃。课前三分钟已经成了放飞学生理想的时刻，讲台已经成了展示学生风采的舞台。经过一段时间的锻炼，课前三分钟演讲取得了始料不及的效果。

下学期，我们决定开展剪报的分享活动，并立一块板子专门收集剪报，增长同学们的见识。

一年来，与孩子们漫步书林，徜徉在书的海洋，收获了很多。我们班读书如；

我常想，如果老师都不能安静地在书桌前读书，又如何要求学生每天坚持读书、做读书笔记呢？假如老师能与学生一起读书，那么学生定能“不令则行”。所以，为了激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书，我决定以身作则，从自身做起，坚持以书为伴。我将自己喜爱看的书推荐给大家，将自已欣赏的作家介绍给大家，并在课堂之余，见缝插针与同学们聊聊这些作家的生平事事，此举极大地激发了学生的好奇心与求知欲。当我夜晚在灯下读完林海音的《城南旧事》，第二天结合课文中正要学的《童年。冬阳。骆驼队》加以叙述分析，同学们听得是那样认真投入。

“授之以鱼，不如授之以渔”。教给学生简单的读书方法是搞好读书活动的关键。上学期，在语文课本的第一单元，主题就是“徜徉书海”。该单元的课文不仅仅告诉学生读书的重要性，还告诉学生读书的许多方法。我特意结合此单元，专门在班级里上了一节阅读指导课，从网上搜集了一些名人读书的故事介绍给学生听，再引导学生品读鲁迅的读书名言，从而让学生懂得了读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑等道理。在书上记录下自己阅读时的见解、感受。或爱、或憎、或疑、或思。

读书是要花时间的，时间是最珍贵的，但为读书而花时间是值得的。为了将读书活动开展下去，我首先保证给足学生阅读的时间。我把每周二下午的第三节课定为阅读课，雷打不动。要求学生每天中午只要作业完成后，就可以阅读书籍，每人每天必带一本好书。想看就看，能看则看。除此以外，每周还利用综合实践课时间进行阅读交流，及时将读书后的.心得体会与同学分享。

有付出必有收获。本学期，虽然我班学生读书并没有多少可供量化的成果，但从很多学生的写作水平大大提高了。雨果说：“书籍是改造灵魂的工具。”确实好书就如同是好的生活教科书。它能够教人怎样做一个正直的人，我相信，随着时间的推移，只要我的学生们能在书的引导下，变得喜欢思考了，学会怎样做人了，有了自己独有的精神生活了，这，或许就是他们读书后最大的收获。

读书、读好书、读经典好书。“当你占有了一本书，这本书也占有了你。书有高下优劣，而你的的生命不可重复。”孩子们，穷其一生，热爱读经典好书吧！让我们一起读书吧，使我们的生活充满阳光，让我们插上展翅翱翔的翅膀。

为了进一步提高学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，提高学生的思想道德素质，让学生学会做人，学会做事，学会相处，学会求知。现将本学期开展工作情况总结如下。

一、宣讲礼仪，提升认识

积极开展学习礼仪读书活动，礼仪的养成需要学习，没有学习，便无从谈起礼仪规范。为此，创设了“人人讲文明，人人重礼仪”的浓厚氛围，在班里大力宣讲礼仪，学习礼仪，利用班会时间多次组织学生学习了《中小学生日常行为规范》及相关礼仪知识，利用板报、漫画、文明礼仪知识竞赛等途径，让学生掌握一般礼仪的做法，让礼仪知识深深地扎根于学生的心灵。

二、开展活动，循序渐进

（一）开展“我身边的不文明行为”班级调查和认识活动

礼仪贵在自知。为充分了解礼仪知识，我们开展了文明礼仪的自查活动，要求全体学生从校园、家里、公共活动场所搜索身边的不文明行为，然后再结合主题班会开展批评和自我批评。谈一谈这些现象的危害性，让学生明白“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的道理，然后向学生普及文明礼仪常识。这一活动开展以来，班级里的不文明行为明显减少，学生的自律性得到了加强，文明素质得到了提高。

（二）开展“文明礼仪伴我行”主题班会重在实践

为让学生真正实践礼仪，我班开展了“文明礼仪伴我行”主题教育系列活动，如，“与文明并肩同行”作文比赛，思想汇报专题“文明礼仪伴我行”手抄报设计比赛，“校园中美的寻访”调查活动、“文明游戏在课间”活动以及“文明礼仪”的主题班会等。从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育。通过这些形式多样、内容充实、富有针对性的\'学习实践活动，充分培养了同学们的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行。全班同学对文明礼仪知识已有了一个全面而深刻的认识，并能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去，整个班级始终能浸润在浓郁的文明有礼、热情友好、宽容谦让、诚实守信的和谐氛围中。

三、师德表率，感染学生

教师文明礼仪最重要的是体现在教师的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中。平日里所有教师之间见面相互礼貌问好，相互帮助；不在班上、校园内乱扔一点废弃物，见到地面上有一点杂物主动弯腰捡起来……所有的这一切都让同学们从老师的行为中受到深刻教育。在老师们的带动下，同学们的主人意识、团结意识、乐于助人的精神……更加强烈了。许多同学都像老师们一样，用自己的行动践行着文明礼仪。

四、树立典型，巩固成果

在整个文明礼仪活动中，“争当文明卫士”一直贯穿始终。“文明卫士”的争当，必须是通过自荐、同学核实二个程序。通过这二个程序，当选“文明卫士”，同时也自然成为一名“文明卫士监督员”，

监督其他同学在学习、生活中的表现，教育不文明行为，让不文明行为在班内无处藏身。维护文明的班级环境。通过一系列文明礼仪教育活动的开展，班级内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。

本学期我班围绕文明礼仪教育主题，通过开展文明礼仪班会活动，使得学生的行为习惯得到了一定程度的好转和规范。但是小学生文明礼仪教育是一项长期的工作，这不是结束，而是开始。我一定认真总结经验，改正不足，努力将文明礼仪教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻班级。

学校本就是读书的地方，读书不仅仅能够增长知识，开阔视野，还能活跃思维，启迪智慧。为了推进学校书香学校的建设，培养师生良好的读书习惯，又配合4月23日的世界读书日，经学校领导同意，把4月定为“读书月”，开展一系列的读书活动，也取得了必须的成效。

读书月从筹划、开展活动到成果展示历经两个多月，活动项目多，参与人数多，影响也较大。体现了以下几个特点：

一、领导高度重视。

在教研室提出“读书月”构想时，王朝兴校长就充分给予肯定，并要求教研室立刻成立活动领导小组和工作小组，并且在最短时间制定出方案。有了王校长的指示，我们在制定方案时就有了信心。

二、组织有条不紊。

教研室作为方案的制定者和具体落实者，首先确定了组织机构，决定由语文科组和书香学校建设研究课题小组共同来承办活动。在3月中旬就召开了相关人员的会议，把任务分配下去，并且制定了时间表，要求各负责人务必在要求的时间完成相关的工作，开展相关活动。

3月下旬，由谭丽、玉钰负责的读书月活动方案初稿拟定，由黄子真教师负责的国旗下诗歌朗诵资料整理并且印刷出来，发至各班。4月第二个星期一，由德育处庄冬莹主任负责的读书专题班会如期开展。

4月中旬，再一次召开有关负责教师开会，了解各自活动的进程，并且督促完成。

4月28日，为展示会作最终的准备。

4月29日，在总务处、团委、德育处的大力支持下，成功举办读书展示会。

5月18日晚，读书月的最终一项活动——名家讲坛在王淑洁教师的努力下，请来了湛师宋立民教授来开讲座，到此，读书月的活动全部结束。

在活动过程中，各位负责的教师都能认真做好自我的工作，让活动顺利开展，体现出了良好的素质。异常是陈华珠教师。在所有的活动中，她要负责的资料是最多的。我只是给了一个主题，具体资料由她去安排。陈教师召集了各学科社团负责人，安排了任务，又亲自设计场地，设计活动方式。使得展示会那天各大社团的有奖答题成为全场亮点。还有童碧梧教师

负责的是手抄报的展示，江栋教师负责的是优秀摘抄的展示，全淑琴副主任负责好书推荐活动，都吸引了不少学生参观。

三、资料丰富，师生重视。

本次读书月活动本来拟定涉及十多项资料：国旗下诗歌朗诵，“五个一”读书专题班会，读书手抄报评比，优秀读书笔记展示，好书推荐，阅读分享会，读书辩论会，阅读竞赛，名家讲坛，读书征文竞赛等。之后因场地和时间限制，阅读分享会只在个别班举行，读书辩论会也推迟到适合的机会再举办，而其他的项目都已完成。

国旗下诗歌朗诵是一个很好的营造学校书香氛围的活动方式，这几周在班主任和语文教师的努力下，学生都能好好背诵。异常是初中和高一年级，我看到有几个班都把诗歌抄在黑板上，班主任特意强调，甚至在周一的早上集中升旗之前，还要求学生大声背诵。这都体现了我们教师的重视。

展出的手抄报悬挂在学校里，在4月29日也成为一道亮丽的风景。童碧梧教师很用心，也很会指导。

好书推荐采用的是临时粘贴便利贴的方式，可是，在此之前，全淑琴主任就布置了作业，所以在展板上贴出的最优秀的十个好书推荐便利贴她的班上就有7个。

优秀摘抄展示自始至终都有不少学生围观。他们细细翻阅那些摘抄本，用供给的纸条写下对摘抄者的赞美和鼓励。做得最好的摘抄是高一(6)班的学生。如果教师们也能去看看，翻阅一下他们的摘抄，你们也会十分感慨与感动的。

学科社团的阅读竞赛活动以采集盖印的方式引起学生极大的兴趣。每个社团负责人都精心准备了闯关题目，团委阮湛慧书记安排的高一(11)班的志愿者十分认真尽职尽责辅助各位社团负责人，做好场地安排、盖印、抽奖的工作。

名家大讲坛因为王淑洁教师的关系有幸请来宋立民教授，使得讲座规格高，影响大。

四、遗憾与不足

虽然总的来说，首届读书月活动还是比较成功，可是还是留下一些遗憾，还存在很多不足。

首先是宣传不够。教师们不大了解读书月有些什么活动，甚至连主要承办活动的语文科的许多教师都还不清楚，这不能不说是我们工作的失误。

第二是活动的设计还是不够全面。比如说针对初中学生的活动设计，针对教师的活动设计。

第三是参与面还不是很广。读书本来是一种很养心养性的事，教师们平时也认为学生读书太少，应当创造条件让他们多读书，可是真正要求安排学生去开展读书活动的时候，教师们觉得时间不够用。读书手抄报仅有三个班的学生交，优秀摘抄也仅有几个班的。一花独放不是春，百花齐放才有春满园。如果教师们都能发动学生参与，我想我们必须能看到更多精彩的作品呈此刻我们眼前。

虽然，读书月过去了，但我期望读书的活动不会停止，期望学校每周都会有冲天的朗朗读书声想起，让周围的人们明白，这是一个真正读书的地方，是一个盈满书香的学校。

一个学期就这样过去了，x读书社的各项工作也随之结束，身为副社长的我在此进行一个简短的工作总结，与其他社长副社长的工作对比，我本学期是最轻松的一个人。

本学期我负责的主要工作是：管理生物系和光机电的日常事务，负责社团的活动海报以及组织两个活动。本学期我主要负责的活动是：“朱老师给x读书社宝贝们的10个忠告”朱老师的讲座活动和“寻找秋天的足迹”户外远足活动，这两项活动的\'完美进行离不开社员们的积极配合，离不开社长副社长助理以及朱老师的协助。下面是我对这两次活动的简单总结：

一、分享“朱老师给x读书社宝贝们的十个忠告”

本次活动是原计划是分享“社长与副社长给x读书社社员的十个忠告”，由于准备的不够完善加上本学期新社员比较多，所以改为分享朱老师给我们大家带来的十个忠告，因为朱老师身体不太好，我就需要准备好为大家讲解朱老师的十个忠告的准备，最后老师还是顶着不舒服的身体来为我们详细讲解了她给我们带来的十个忠告，本次活动有着十分重大的意义，的遗憾就是社员没有全部到场，以至于有些同学错了本次精彩的讲座。我也需要对上述所说出现的问题进行深刻的反省。

二、“寻找秋天的足迹”户外远足活动

这是本学期的第一次户外活动，由于之前没有组织过类似的活动，所以在制作方案的时候做的有点乱，有很多因素没有考虑到，在社长的跟进与修改下，最终出了一份完整的活动方案，本次活动采用分组的方式，将社员按照系部分成相应的小组。活动过程中，由于很多人是第一次去所以有迟到现象，本次活动缺席人数较多，得到一些相应的处罚，但是总体到场人数还是挺多的，活动也举办的非常成功，感谢各位社员的配合，感谢各小组的负责人，感谢社长的协助，感谢朱老师的带领，让我们享受了秋天远足的快乐。

本学期的各项工作能够正常的展开，多亏了社长在旁的督促与协助，我认为我本学期工作上还是比较不认真的，经常将一些问题留给社长去解决，为社长增添更多的烦恼，在社员管理方面，没有与自己所管理的社员进行更多的沟通，以至于有一些社员对我感到比较陌生，在沟通上存在着一定的问题，这是我需要深刻检讨的地方，在海报制作方面，身为印刷系的学生竟然不会画画，这是非常丢人的一件事，因此每一次的海报制作我都需要交由社联的宣传部，这一交时间上就有一点急，以至于每次都是等到活动快开始的时候海报才出来，对此我也需要进行深刻的检讨。

一个学期的结束代表着另一个学期的开始，往后的社团工作中，有些地方需要各位社员各位管理层人员的协助，希望各位社员各位管理层人员能够积极参与每一项活动，让我们共同构建和谐社团。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找