# 推荐师徒结对徒弟总结汇总怎么写

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-03-27

*推荐师徒结对徒弟总结汇总怎么写一一、学习目标：1．学习师傅先进的教育教学理念。2．学习师傅思考教育教学问题方式，有效地提高教学效率和学生成绩。3．学习师傅如何积累案例、论文素材。二、学习内容：1．本学期多邀请师傅来听课，自己也多去听师傅的示...*

**推荐师徒结对徒弟总结汇总怎么写一**

一、学习目标：

1．学习师傅先进的教育教学理念。

2．学习师傅思考教育教学问题方式，有效地提高教学效率和学生成绩。

3．学习师傅如何积累案例、论文素材。

二、学习内容：

1．本学期多邀请师傅来听课，自己也多去听师傅的示范课。在交流中升华理念。

2．和师傅一起备课，一起讨论，深入领会教育教学理念。

3．邀请师傅指点备课，争取完成优秀的校内汇报课。

4．经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

5．与师傅同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

三、徒弟成长目标：

（一）自我期望：

1．通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。

2．通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3．积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

（二）促进成长的措施：多学习，提高自身素质

1．多读书，读专业书，读杂书，不断提高自己的专业素养。

2．定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。

3．多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。

4．争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

**推荐师徒结对徒弟总结汇总怎么写二**

尊敬的各位领导、老师：

大家好，很荣幸我在这里代表结对的徒弟发言，深感荣幸。在此，请允许我向提供这次宝贵学习机会的校领导们表示衷心的感谢，向在以后工作中对我们进行悉心指导、耐心帮助的教师们致以崇高的敬意。

毕业后不久，我踏上了当时名不见经传的青竹湖湘一外国语学校，除了学校领导对初中教师在教育教学工作上近乎苛刻的要求，很庆幸当时初中部拥有一批德才兼备的老一中人。从他们身上我强烈的感受到教师对自身精湛教育技能的高度自觉，全体老师给予极差的学生如妈妈般的关爱及永不放弃的精神。尤其是对每一件小事都精益求精的态度。比如一位50多岁的老教师即使在即将退休前，都一直坚持打预备铃前就已站在门口等候学生进入教室，还比如一次校长给我们年轻老师看一本经验丰富的一中老师本学期手写教案，照理说完全可以写简案，但我只能用“震撼”一次来形容。从他们身上年轻的我学会了对待教育认真态度和永不止境的追求，我想这也正是开办不到10年的学校初三毕业会考能连续5年6a率全长沙市第一的奥秘。

带着感恩和满心的不舍我踏上了湘郡学校。记得寒假时，当我得知即将担任6年级语文教学和班主任工作时，我的头脑里立马闪现出两个词“责任”“挑战”。虽然工作也有些年头，但任教6年级还是头一回，面对全新的`校园文化，制度，陌生的学生，能否让他们快速的喜欢上并接受我，能否培养出到了初中还后劲十足的优等生，能否在多年后当所教的知识已深入孩子们的骨髓，我还在他们的生命中还留有教育的痕迹呢？我必须给自己设定一个较高的目标，因为这是对学生负责，也是身为教育者的良心。虽然我很清楚，这需要常年的教学工作积淀才能做到，但正像高校长讲的，我现在必须“搭着椅子，再跳起来摘桃子”，尽管不一定摘得到，但还是得去努力的摘。只有一个学期啊，任务艰巨！学校“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往快速适应学校工作和接近目标的大门。

回想自己刚毕业时，第一次当徒弟，也像这样有些“惶恐”，不知自己能否达到目标。但正是那段时间的学习，让我快速成长起来，在我离开那所学校前，那位师傅赠送我的话我常记心头，感恩在心。也正是那段时间成为了最为“充实而宝贵”的美好回忆。

如今，虽已工作九个年头，但我清楚地认识到，自己仍需进步，仍需成长。本次拜师结对活动，我与杨林老师结成了语文学科方面的师徒。杨老师是一位具有深厚涵养、丰富知识，精湛教学技能的老师，我定会虚心向杨老师学习，真诚请教。其实，湘郡大家庭中的每一个老师，都是我们青年教师学习的对象。短短开学四周，新办公室的老师们就给予了我很多的帮助；除了我的师傅杨老师，平行班的李颖娴老师工作细致入微、耐心而无私地把她教学方法告诉我，对于我提出问题，都毫无保留地传授出来，1班的陈亚丽老师工作有创意，都是我学习的榜样。我还感受到与原来学校不一样的地方，同年级的数学刘老师虽然不与我搭班，但经常主动、热心的帮助我，与我搭班的数学肖老师和佘老师经验丰富，又比我年长，在他们眼里，我就是一个小妹子。但他们丝毫没有倚老卖老，每次我找他们交流时，都很和善。我无时无刻不感受着湘郡大家庭的温暖。

作为徒弟的我们，定会制定好计划，明确发展方向，向着目标一步一个脚印，扎扎实实地走下去。我们定会勤学多问，及时总结，仔细研究教法，增强教育教学能力，尽快提高自身水平。诚心、精心、细心、耐心是我们拜师学习的态度；勤学、勤问、勤看、勤听是我们拜师学习的方法；成长、成熟、成才、成功是我们拜师学习的目的。为此我们要经常听师傅和其他老师的课，努力使自己成为教育工作的实践者，教育理论的探索者，成为具有创造性和反思能力的实践者。

我相信，我们一定不会辜负师傅的希望与厚爱，也一定不会辜负学校的要求与培养。通过老教师的言传身教和我自身的努力，我们一定能在湘郡这块年轻而充满活力的沃土上茁壮成长，我们的教育之路也会越走越宽，越走越稳！

**推荐师徒结对徒弟总结汇总怎么写三**

有幸我和刘玲教师结对，幼儿园又为我们学习供给了得天独厚的条件。我向师傅学什么？怎样学？师傅给了我哪些启迪呢？这是我这学期思考最多的问题。经过刘教师的带教下让我在以下几点有更好地认识：

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、如何看待听课？可能很多新教师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课能够帮忙我发现一些自我难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，组织活动也就更加有活力，对幼儿的感染力就更大。

2、如何备课？因为要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会异常注意以终为始。也就是异常注意围绕活动目标安排教学活动，而不是为了讲资料而讲课，从而使自我的备课水平有了提高。师傅在他的课中有什么好的举措，有什么难点或关键点，也都会及时地与我们交流，使我在活动上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。在师傅的指导下，我进行了第一次的体育教育活动，能够说捏了一把汗，因为对活动的控制，环节的设置，幼儿的反应，我都心里没底，不明白会怎样样，活动结束后，师傅给予了我更多的是鼓励，让我对自我有信心，然后针对活动中存在的那些不足之处进行修改，比如在目标的设定上更加贴切幼儿的发展水平，尤其是词语的准确性，师傅对于小细节也不会漏掉，师傅还带着我如何写反思，我组织的活动是《花样团体跳》，为了让幼儿更加有兴趣的参与活动，我和师傅共同想办法，比如增添体育器械，加入比赛环节，但由于第一次的活动中幼儿的兴致不是很高，师傅提出很好的解决方法就是让幼儿进入主角，同时教师也要进入主角，师生平等，让整个活动有很自然的衔接，像讲故事一样，幼儿不但能到达活动量，并且作为教师收和放也会更自如。听了师傅的提议，我重新写教案，一次不行，两次，最终写了五次，师傅才点头。我明白从这几次写教案的过程中，我更多体会的是一个活动的设计研究更多的是适合幼儿，而并非教师单纯的教，每一次的改写，我都会乐此不疲，因为我收获的是学习、成长的喜悦。

3、要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自我没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教具的使用问题上，我可能从教师的角度觉得有必要使用，但又不知其效果会如何，而我的师傅在听课时是能够从听者的角度来体会使用教具的教学效果，这种感受刘教师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后能够有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅仅停留在理论层面，更是体此刻具体的每一个环节中，甚至对幼儿的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白活动上应充分体现幼儿的主体地位。

4、听师傅的课要学什么？我听师傅的课也有很大收获。刘教师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰。她的课给人感觉从容不迫，异常容易理解！课堂气氛也很好！真正地做到了让幼儿在欢乐的氛围中学习。在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

师傅十分关心我的发展，为我创造机会，展示、挑战自我。在我的发展上，刘教师倾注了心血，我从刘教师那里不仅仅学会了教学、管理，更重要的是学会了如何去钻研，如何更好地发展。

如何让自我获得更大的收益呢？我是这样理解的，也是这样做的：

1、尊重指导教师，谦虚谨慎地理解批评，对教学中存在的疑难问题我虚心请教师傅，得到了及时帮忙；

2、在帮教活动中，我主动理解老教师对上课、备课、反思活动等方面的检查和指导，这学期我在教学有了较大的提高；

3、主动听课，做好听课记录，及时写好了学习记录；

4、在教师的指导下，我广泛阅读学习杂志，有意识地积累平时理论知识和教学心得。

如今，一学期已经过去，但我深感自我还未将本领学到家，还要向师傅学习的东西实在太多。感激刘教师，因为她用一种很前卫的理念来引导我――不来改变我，但来修改我。正是有这样一位人性化的师傅，才使我能够在短时间内取得了不小的提高。

我恳求师傅们一如既往地，及时指出我们做徒弟的问题所在，不管是教学上的不足，还是为人处世方面的欠缺，我们必须会虚心理解。在接下来的时间里，我还会一如既往地向更多的师傅学习，我期望我们不仅仅能做一名好徒弟，更能成为师傅们的朋友。

最终向师傅们说声：“师傅们，你们辛苦了！”

**推荐师徒结对徒弟总结汇总怎么写四**

“青蓝工程”师徒结对方案

一、指导思想

学校的生命在于质量，提高教育教学质量的关键，在于教师素质。要实现学校长盛不衰，关键的关键是要有一支结构合理、思想素质好、业务水平高的教师队伍。所以做好教师的培养工作，是学校可持续发展战略的重中之重。我们要充分发挥校园名师、优秀教师、骨干教师、优秀班主任等教师的传帮带作用，使青年教师在其指导下，迅速适应并卓有成效地开展教育教学工作，不断提高教育教学水平，从而造就一批在市县有影响的学有特色、教有特色的名师，形成金字塔形教师队伍结构，实现我校教师队伍素质的动态提升，以更好适应现代职业教育发展的需要。

二、总体要求

1、从总体入手，提高全体教师的素质。改变以前师徒结对只针对徒弟的做法，对“青蓝工程”结对工作有一个长远的、全面的规划，从整体入手，提高全体教师的素质。

2、着眼于长远，分层次，分目标。改变一般 “平面培养模式”为“立体培养模式”：实行一师多徒或多师一徒制，有的教师既可上拜师傅，又可下带徒弟，因人而异，确定目标。

3、讲求师徒结对效果。在传、帮、带的过程中，多角度、立式体式相互切磋，融洽关系，共同提高。

三、结对对象

师傅：是师德高尚、教学经验丰富、管理水平较高的名师、优秀教师、骨干教师等。

徒弟：所有30周岁以下的在职教师。

四、结对年限

结对周期一般为两年。

五、结对原则

1、自愿与统筹相结合。

2、短期与长期相结合。

六、结对方式

多渠道、多层次、立体式开展师徒结对工作。

七、结对目标

1、总目标：造就一批新名师，满足学校培养人才的需要。

2、具体目标：

(1)入门式：主要是针对新教师的基础培养。通过结对，使其1年内迅速入门到自己的教育教学工作。

(2)协作式：是一项广谱、奠基工作。师徒之间协作研究，互相促进，共同提高，争取2年内成为校级骨干教师。开展听课、评课活动，互相切磋，互帮互学，共同提高教学业务，达到教师队伍的群体优化，为提高式教师的培养奠定基础。自愿组合为主。

(3)提高式：对参加工作5年以上，有发展潜能的一线教师，在协作式培养的基础上，通过师徒结对工作，争取在3年内成为县级骨干教师。自愿组合与学校统筹安排相结合。

(4)成才式。对参加工作7年以上，经过前三种方式培训，成为校、县骨干的一线教师，进一步加大培养力度，通过师徒结对工作及其他方式，力争在三年内将其培养成市级以上骨干教师。自愿组合与学校统筹安排相结合。

(注：徒弟可不受以上具体目标局限，鼓励跨越式、超常规发展。)

八、结对程序

程序：个人申报——学校统筹——征求双方意见——签订协议——开展活动

1、自愿组合，双向选择、学校统筹，确定师徒人选。

2、分层次制定目标，明确任务。

3、举行拜师活动，建立师徒关系，签订师徒协议。

九、基本职责

师傅：做到“三带”：带师魂——爱岗敬业，无私奉献;带师能——掌握教育教学基础知识与技能;带师德——育德之道，为人师表。

徒弟：要做到“三学”：学思想——教育教学理念;学本领——教育教学基本功;学做人——为人处世，为善，求真。

十、岗位职责

师傅

1、关心爱护新教师，热心帮助新教师加强师德修养和提高业务能力。

2、率先垂范，以高尚的师德影响人、鼓舞人心。从教学常规入手，对徒弟(新教师)的教学要严格要求。向徒弟(新教师)介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习文章，使其开阔视野，不断充实。

3、每学期听徒弟(新教师)课总课时不少于8节，听课要在专用听课本中认真记录，按照一节好课的标准认真评课，评议优缺点，做好评课记录，写出指导意见，期末上交备查。

4、精心指导徒弟备好课，认真查教案。每学期重点审阅徒弟3篇以上教案，给予悉心的指导，并上交教研处存档备查。

5、认真审查徒弟批改作业是否认真，批改是否规范，批改是否有针对性，提出改进意见。

6、结对第一学年的第1学期，师傅开出一节示范课;第2学期，指导徒弟上一堂校级汇报课。师徒上课的教案均上交教务处存档备查。

7、每学期至少向徒弟上8节课示范课，供徒弟学习。

8、每学年度写好一篇带徒心得或体会。

9、指导徒弟参加教师职业能力竞赛或带领徒弟指导学生技能竞赛。

徒弟

1、尊重老教师。遵守学校规章制度和教学常规，虚心、主动地向老教师学习。坚持理论联系实际的原则，不断改进课堂教学。

2、勤于思考，敢于创新，积极充当教学改革的排头兵。

3、认真备课，主动请教，每学期至少上交3篇教案让师傅给予指导。

4、每学期至少向师傅上8节以上公开课，请师傅给予指导。

5、平时加强学习并注意积累资料，围绕自己教育教学研究专题写好读书笔记。

6、主动听课，每学期至少向师傅听课8节，听课要在专用听课本中认真记录，并写出体会或个人见解，期末上交备查。

7、积极参加各级各类教学竞赛或指导学生技能竞赛。

8、上一堂水平较高的汇报课，组织评委进行评比。

十一、管理与考核

由教研室牵头，联合教务处、实习处共同管理与考核。

1、强化目标考核

根据师徒结对协议，多渠道(自评、领导评、同行评、看资料、看成效等)对师徒结对工作进行目标考核。

2、实行动态滚动管理

提倡立体式、多层次的动态培养模式。每一阶段师徒结对工作后，要求每位徒弟根据自己的实际，分析自身的优势和不足，明确今后结对的方向及今后的预期目标，从而实现师徒结对的动态滚动管理，最终形成金字塔型教师队伍结构，实现我校教师队伍素质的动态提升。

3、建立完善的师徒结对档案

每学期上交相关的师徒结对材料，对师徒结对工作建立完整的档案，记录师徒成长历程，作为晋职、评优的依据。

4、考核分为四个等级：优秀、良好、合格、不合格。

十二、待遇

1、考核为合格以上师傅给予一定的工作量补助。

2、对考核为合格以上师傅，在评定县、市骨干教师和职称时给予相应加分。

“青蓝工程”师徒结对协议书

为加速培养青年教师，使新教师尽快熟悉业务，入格上路，老教师不断更新教学理念和方法，形成“以老带新，以新促老”的良好教学氛围，学校决定开展“青蓝工程”师徒结对活动，为使本项活动开展的扎实有效，特订立本协议。

一、师傅(老教师)职责

1、关心爱护新教师，热心帮助新教师加强师德修养和提高业务能力。

2、率先垂范，以高尚的师德影响人、鼓舞人心。从教学常规入手，对徒弟(新教师)的教学要严格要求。向徒弟(新教师)介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习文章，使其开阔视野，不断充实。

3、每学期听徒弟(新教师)课总课时不少于8节，听课要在专用听课本中认真记录，按照一节好课的标准认真评课，评议优缺点，做好评课记录，写出指导意见，期末上交备查。

4、精心指导徒弟备好课，认真查教案。每学期重点审阅徒弟3篇以上教案，给予悉心的指导，并上交教研处存档备查。

5、认真审查徒弟批改作业是否认真，批改是否规范，批改是否有针对性，提出改进意见。

6、结对第一学年的第1学期，师傅开出一节示范课;第2学期，指导徒弟上一堂校级汇报课。师徒上课的教案均上交教务处存档备查。

7、每学期至少向徒弟上8节课示范课，供徒弟学习。

8、每学年度写好一篇带徒心得或体会。

9、指导徒弟参加教师职业能力竞赛或带领徒弟指导学生技能竞赛。

二、徒弟(新教)师职责

1、尊重老教师。遵守学校规章制度和教学常规，虚心、主动地向老教师学习。坚持理论联系实际的原则，不断改进课堂教学。

2、勤于思考，敢于创新，积极充当教学改革的排头兵。

3、认真备课，主动请教，每学期至少上交3篇教案让师傅给予指导。

4、每学期至少向师傅上8节以上公开课，请师傅给予指导。

5、平时加强学习并注意积累资料，围绕自己教育教学研究专题写好读书笔记。

6、主动听课，每学期至少向师傅听课8节，听课要在专用听课本中认真记录，并写出体会或个人见解，期末上交备查。

7、积极参加各级各类教学竞赛或指导学生技能竞赛。

8、上一堂水平较高的汇报课，组织评委进行评比。

三、学习指导形式

问题探讨、教案辅导、相互听课、教研教改交流等。

四、新老教师签字：

老教师(师父)： 新教师(徒弟)：

年 月 日

(本协议一式三份，师徒(新老教师)各一份，学校教研处存档一份)

**推荐师徒结对徒弟总结汇总怎么写五**

我和史运红的“师徒结对”活动开展已有一个学期了。在这个学期内，我再次努力践行着作为师傅所应尽的各种责任与义务。尽管心中有几许压力，背上添了许多额外的责任，但我还是能清醒地认识到我校为青年教师所搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自己作为师傅，对于小史的在职培训起着非常重要的引导、榜样与示范作用。在这一学期的朝夕相处中，我似乎又获得了许多新的感悟与启迪。

一、从容应对平常工作

从小史身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。当自己认为自己有足够的经验可以应付孩子、应付工作，开始享受自如的工作状态的时候，往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，褪尽教育激情与教学热情的教师，其实后面的路或者会走得索然无趣，或者就按部就班，这样对新教师的“工作幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信心。

针对青年教师这个特点，我首先肯定她在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让她摆正心态，积极地应对每一次的教学研讨活动，使她在教学技能上获得新的提升。同时也鼓励她写文章、总结执教过程中比较成功的经验，整理成功教学案例，这对于她以后的写文章、写总结等奠定了积极的心理基础。

二、努力钻研日常教学

工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩课堂”。小史经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，她会不断地试教。这些都可以看出，新教师在努力学习带班经验、积累家长工作经验的同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜欢的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。小史能把自己定位准确，扬长避短，努力在“可行性、可操作性”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

三、勇于挑战薄弱环节

一个学期的“师徒结对”，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受“教与导”的重任，就只能努力缩小学科差距，减缓自己的教学盲点了。在提高徒弟业务水平的同时，我也逐日努力充实自己，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，试图日积月累的教学反思、总结提炼、自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

相信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响徒弟小史，说教的力度也会更强，指导的深度与广度亦能得到进一步的深掘与拓宽。

**推荐师徒结对徒弟总结汇总怎么写六**

很幸运，很幸运来到我们学校。来到这里，感受到学校对我们这些新教师的重视，我们感到很荣幸，因为我们的快速成长需要学校给我们当一堵坚实的墙，当我们坚强有力的支柱。在这个学期里，我很幸运地与应老师、梅老师两位教学管理经验丰富的老教师成为师徒。回顾这一个学期，可谓是累，但却乐在其中!我是师徒结对的受益者，因为在师傅和其他老师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟!

教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。从教之前，我个人一直这样乐观地理解教师所受到的尊重，却不知道教师所承受的压力。俗话说“万事开头难”，工作之后，就让的我意识到了教师肩头的重任。作为教师个人来说，繁重的课时量，来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这可能是所有新教师需要迎对的第一个挑战!

教学质量是学校的生命线，我深知自己的责任，而对一个新教师而言，什么都是新鲜的，什么又都是陌生的，刚开始由于自己的教学经验匮乏;教材生疏，把握不住重点、难点，备课都时常感到费劲;课堂上也不知如何去很好地组织教学，调动学生的积极性……这些问题有时候常常让我感到心力交瘁，让我特别自豪、欣喜的是我有两位能干的师傅，在他们的指导下我在各方面都有了一定的进步，对教育教学工作有了一定的信心。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名新教师，只有不断学习，积累经验，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在两位老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。因为是新手，面对一切都是陌生的，都需要自己去摸索、探寻，刚开始把握不好教材的重难点也把握不好学生的特，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个情况后，主动给我介绍如何有效备课、如何搜集资料、如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何进行小组合作……听到师傅多年的经验之谈，我如获至宝。在师傅的指导下，经过这一学期的学习、实践、摸索，我的课堂也开始变得活泼生动，我的备课也开始变得不再那么吃力。但是需要学习和积累的知识还有很多，仍需我不断努力。

其次，听课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅们之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

每听完师傅们的一节课，师傅们总会根据他们对这堂课的认识给我讲述他们的教学设计的原因，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅在上课时，注重对每一个环节，甚至每一句评价语言等都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位，体现课堂教学要求，努力进行教学研究，力争把多个教学目标进行有机整合，努力达到课堂教学的优化。

在听师傅的课的过程中我觉得自己的收获是最多的，可以说每听一堂课都是我一次进步的机会，师傅们的身上总会有一些闪光的理念、灵动的思想，使我受益匪浅。梅老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，她的课给人感觉从容不迫，教学的各个环节都紧密相连，如行云流水一般，课堂气氛也很好!应老师的课最大的特点是应老师有着丰富的评价语言，充分调动了学生的学习积极性。应老师很善于捕捉学生的眼球，从学生感兴趣的内容出发，搜集和积累材料，他的课堂形式丰富，内容精彩但又能很好地紧扣主题，可以说是一位功底非常深厚的教师。真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习!

学校组织的“师徒结对”活动，对我收益匪浅，我更深知自己的责任，现在又是一个起点，以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以今后我要更加主动地、虚心地向师父们多学习，多请教，努力工作，积极创新，多听听师父们以及其他前辈的课，用青春和汗水谱写教书育人的新篇章!

**推荐师徒结对徒弟总结汇总怎么写七**

   学校的生命在于质量,提高教育教学质量的关键在于教师,要实现学校长盛不衰,关键是要有一支结构合理,思想素质好,业务水平高的教师队伍,所以做好教师的培养工作,是学校可持续发展战略的重中之重.培养教师要以基础教育《新课程标准》的理念、实践、创新为着力点,从教师内涵发展需求出发,通过互动型师徒结对模式,努力建设一支观念新、素质高、能力强、具有现代教育素质和创新意识的市级骨干教师队伍,积极推动我校教育现代化进程.

    金坛二中是金坛市首批示范初中,常州市模范学校,有一大批常州市骨干教师、中学高级教师和全市有一定知名度的名师.通过师徒结对,充分发挥老教师、名特优教师的传帮带作用,使中、青年教师在其指导下迅速适应并卓有成效地开展教育教学工作,不断提高教育教学水平,尽快成才,从而造就一批在省市有影响的学有特色、教有特色的名师,形成金字塔型教师队伍结构,实现我校教师队伍素质的动态提升,以更好适应新一轮课程改革的需要.

1、活动目标:

   为了充分发挥我校已有的名师、骨干教师的作用,开展师徒结对的形式,加快对素质较好,有发展潜能青年教师的培养步代.使新教师尽快成材,以充实骨干教师队伍,为本校培养一批后起之秀.同时通过带徒活动,使名教师、骨干教师在相互切磋教学技艺中不断提高自身的教学理论水平和业务素养,使名师更名.

2、活动要求:

   （1）、树立“教师即研究者”的现代教师角色理念,创设自主探索和专业引领相结合的研究性合作学习氛围.经过两年的精心指导,互相学习,共同研究教育教学理论,与课堂教学艺术,使一批青年教师尽快成长起来,成为我校教师的后起之秀.

   （2）、通过师徒结对,促进教师学习理论,使他们在课堂教学方面,能比较彻地分析、处理教材.教师能比较自如地驾驶教材,驾驶课堂,引导学生自主学习,自主探究,自主构建,形成一定的课堂教学特色,而且教学效率高,效果好.

   （3）、教师具有积极的教学研究态度和较强的教研能力.能在学校的学科教研组开展的校本教研活动中发挥骨干的作用.

3、讲究师徒结对效果,在传、帮、带过程中,多角度、立体式相互切磋,融洽关系,共同提高.

   师傅:中学高级教师、学科带头人、骨干教师、优秀班主任等；

   徒弟:所有40周岁以下的在职教师.（凡教龄不满三年的教师、班主任和教龄超过三年但班主任工作不满一年的教师都必须拜师.）

时间:20\_年9月――20\_年6月活动期限为两年

   活动方式:本次师徒结对活动采用个人自学和集中活动相结合的方式进行,要求各位学徒在平时的教学过程中加强理论学习,不断加强个人的教学反思,积极寻找自己在教学中困惑,加强师徒之间的沟通.

   活动形式主要包括共同研讨、案例分析、经验分享、教学观摩、教学论坛、课堂教学与评课交流等.

结对原则:1、自愿与统筹相结合:由备课组帮助青年教师选择适合的师傅.

              2、短期与长期相结合.

   1、总目标:

   打造一批新的名师,满足学校培育人才的需要.

   2、具体目标:

（1）入门式:主要是针对新教师的基础培养.通过结对,使其1年内迅速入门到胜任自己的教育教学工作.自愿组合为主.

（2）协作式:是一项广谱、奠基工作.师徒之间协作研究,互相促进,共同提高,1年内成为校级骨干教师.自愿组合为主.开展听课、评课活动,互相切磋,互帮互学,共同提高教学业务,达到教师队伍的群体优化,为提高式教师的培养奠定基础.

（3）提高式:对参加工作7-10年、有发展潜能的一线教师,在协作式培养的基础上,通过师徒结对工作,在3年内将其培养成为市、区级骨干教师.自愿组合与学校统筹安排相结合.

（4）成才式:对参加工作10年以上,经过前三种方式培训,成为市、区骨干的一线教师,进一步加大培养力度,通过师徒结对工作,力争在5年内将其培养成为省级骨干教师.自愿组合与学校统筹安排相结合.

     注:徒弟可以不受以上具体目标局限,鼓励跨越式、超常规发展.

    程序:个人申报―→学校统筹―→征求双方意见―→签定协议―→开展活动.

    1、个人自愿、学校统筹,确定师徒人选；个人申报,师徒自愿组合与学校统筹相结合,确定师徒人选.

   2、分层次制订目标,明确任务

   根据不同的结对方式,分层次制订具体的结对目标要求,明确任务.

   3、举行拜师活动,建立师徒关系

   举行师徒结对仪式,颁发聘书,签定师徒结对协议,建立师徒关系,明确职责,正式开展结对活动.

   1、师傅:

   要做到“三带”:带师魂──敬业爱岗,无私奉献；带师能──掌握教育教学基础知识与技能；带师德──育德之道,为人师表.

（1）认真贯彻、模范执行师德规范,努力学习教育理论,更新教学观念,切实做好指导工作.

（2）耐心细致地做好青年教师的思想工作,以良好的师表形象感染青年教师,以爱岗敬业的言行鼓舞青年教师,使徒弟学会教书的同时学会为师,引导徒弟健康成长.

（3）指导徒弟合理安排工作计划,有序地开展教育教学和教科研活动,指导他们在教育教学教科研上取得成果.帮助他们解决在教育教学中遇到的困难.

（4）调动和保护徒弟的工作积极性和主动性,及时帮助徒弟解决教学中存在的问题和纠正不良倾向,并对徒弟提出评定意见.

   2、徒弟:

要做到“三学”:学思想──教育教学理念；学本领──教育教学基本功；学做人──为人处事,为善,求真.

（1）尊重指导老师,认真完成指导老师安排的每一项任务,主动向指导老师汇报思想工作情况,谦虚谨慎、勤奋好学,不断提高业务能力.

（2）认真学习新的教育教学理念,转变观念,在实践中自觉贯彻、主动探索.

（3）了解学生、热爱学生,耐心细致地做好学生的思想工作,以良好的师德影响学生.

（4）新教师力争一年入门；二年胜任；三年提高.其他徒弟力争在原有基础上有更大的、明显的进步.

（5）积极主动参加校内教科研活动和各类教学基本功竞赛.

（6）徒弟不但要注意总结师傅好的经验,把它上升到理性的高度,较多较快地了解、掌握新的教育教学信息、理论,与师傅形成优势互补态势,促进自己较快地成才.

   （一）学科职责

1、师傅:

（1）向徒弟介绍教学经验,提供教学信息,推荐学习文章,使其开阔视野,不断充实.

（2）每月听徒弟课不少于三节,听课要认真记录,按照一节好课的评价标准认真评课,评议优缺点,做好评课记录,写出指导意见,学期末上交备查.

（3）精心指导徒弟备好课,认真查教案.不合格教案一律不允许进课堂.每学期重点审阅徒弟3―5份备课教案,给予悉心指导.（新教师的教案必须有导师的签字才能上课.）

（4）认真审查徒弟批改作业情况是否认真,批改数量、质量要达到基本要求,讲评是否有针对性,提出改进意见.

（5）每学期指导徒弟上1堂组内或校级公开课或汇报课.

（6）每学期辅导徒弟拟1―2份测试卷.

（7）每学期末对被带教教师作出一次综合评价.

（8）写好一篇带徒心得或体会.

    2、徒弟:

（1）认真备课,主动求教.

（2）徒弟每学期向同组老师开课不少于1次,虚心听取意见并写好教后记.

（3）每学期写一份期终教学小结或教学论文,请师傅指正.

（4）平时加强学习并注意积累资料,写好学习笔记.

（5）上一堂较高水平的汇报课,拟1份切实合理的测试卷.

（6）主动听课,每学期不少于15节,听课要认真记录,写出体会或个人见解,学期结束前听课记录及教学总结上交,以备检查评比.

（7）参加提高式结对方式的徒弟每年必须参加一项教育科研课题研究,撰写一篇论文在校级以上论文评比中获奖（含校级）,或在学校网站上交流（含校级）.

（8）每学期徒弟要写一篇教学经验总结或心得交教务处.

   （二）班主任职责

    1、师傅:

（1）指导徒弟班主任学习有关法规、制度,开展教育活动.

（2）指导徒弟落实学校制定的各项制度的实施,指导班集体的建设（如:班干部的挑选和培养、树立良好的班风、形成良好的班级学习氛围等）.

（3）指导徒弟结合班级的实际制定班级的学期工作计划、工作的目标、创造性地开展班级的各项活动,以及班级的日常管理.

（4）指导徒弟备好、上好班团活动课,指导开展学生的心理健康教育、劳动教育等.每学期指导性听徒弟班会课不少于5节.

（5）指导徒弟班主任开展学生的家访工作,做好后进生的帮教工作.

（6）每学期师傅以书面形式给所带徒弟的班主任工作给予评定,一学年对该班主任的工作情况作出综合的评定,存入档案.

2、徒弟:

（1）认真虚心地接受指导老师的指导,经常地主动地向指导老师请教.

（2）有计划地听指导老师的课,一般情况下,每学期不少于15节.

（3）担任班主任老师的结对教师,每学年至少在全年级范围内举行一次主题班会活动.要争取在两年内使自己的班主任工作水平和能力有较大的提高.具体要做到:①订好一份班级工作计划；②培养好一支班干部队伍；③建立一个良好的班集体,（达到校级或以上文明班级）；④上好一节班团活动课,向学校领导和指导教师上一节汇报课；⑤转化好一个后进生；⑥写出一份有水平的德育工作论文（或班主任经验总结）.

（4）主动邀请指导老师审核自己的教案,以及听自己的课,邀请指导老师听课每学期至少5节.

（5）认真做好学生课外作业的布置、批改、评讲工作；认真做好单元练习、阶段练习等试卷的编写、批改、评讲、统计工作.

（6）认真参加课外兴趣小组、科技小组及学科竞赛、专题讲座等“第二课堂”活动.

由教务处牵头,联合政教处、工会共同管理与考核,党支部、校长室监督.

   1、强化目标考核

   根据师徒结对协议,分层次（要求不同）、分阶段（根据结对周期）、多渠道（自评、领导评、专家评、同行评、学生评；看资料,看成效等）对师徒结对工作进行目标考核.强化对师徒进行捆绑式的管理、考核与评价,师徒一奖俱奖,一罚俱罚.

   2、实行动态滚动管理

   变以往平面式的、静态的培养模式为立体式、多层次的动态培养模式.指导每位中、青年教师制定自己的成才计划,每一阶段师徒结对工作结束,要求每位徒弟根据自己的实际,分析自身的优势和不足,明确今后结对的方向及预期的目标,从而实现对师徒结对工作的动态滚动管理,最终形成金字塔型教师队伍结构,实现我校教师队伍素质的动态提升.

   3、建立完善的师徒结对档案

   每学期上交相关师徒结对材料,为师徒结对工作建立完整的档案,记录师徒成长历程,作为晋职、评优的依据.

   1、奖:设立“导师奖”、“标兵奖”,加大奖励力度；给予导师一定的津贴补助；

   2、惩:对目标考核不达标的师徒给予通报批评,不予发补助津贴.

**推荐师徒结对徒弟总结汇总怎么写八**

师傅：xxx徒弟：xx

为加快青年教师的成长，学校决定开展师徒制活动，本着取长补短，共同提高的原则，为使师徒双方进一步明确自我的职责，增强职责感，计划如下：

1．教书育人，为人师表；热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。

2．从教学常规、课堂管理、教学基本功等三个方应对徒弟进行认真细致的指导。帮忙徒弟了解和掌握教学常规工作，指导徒弟基本做到认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真考试；帮忙徒弟构成课堂管理本事，能基本驾驭课堂；指导徒弟狠练把握教材和教学设计的基本功。在指导徒弟掌握教学常规的基础上，重点帮忙徒弟在课堂管理和教学基本功方面逐步构成必须本事；指导徒弟构成较强的课堂管理本事和正确把握教材、独立进行教学设计的本事。

3．每周至少听徒弟1节课，课后及时交流并作好听课记录。

4．徒弟参加课堂教学评优等活动认真给予指导，悉心给予帮忙。

5．引导徒弟在日常教学中进取主动地进行教学反思，指导徒弟撰写好教学案例。

1．虚心认真地向师傅学习。教书育人，为人师表；热爱学生，热爱教育事业，构成高尚的师德。

2．教学常规、课堂管理、教学基本功等方面认真听从师傅的指导，要了解和掌握教学常规工作，基本做到，认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真考试；逐步构成课堂管理本事，能基本驾驭课堂；在把握教材和教学设计方面狠练基本功，在师傅的指导下能基本把握教材，合理进行教学设计。在掌握教学常规的基础上，侧重于课堂管理本事和教学基本功的提高，逐步构成本事；要构成较强的课堂管理本事和正确把握教材、独立进行教学设计的本事。

3．每周就本周主要教学目标主动向师傅请教一次，至少听师傅2节课，课后及时交流并作好听课记录。

4．认真参加课堂教学评优活动，争取获得优良的成绩。

5．在日常教学中进取主动地进行教学反思，撰写好教学案例。

1、师傅主动关心徒弟的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导青年教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、师傅及时对教学中存在的问题提出自我的看法和意见，帮忙我寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

3、我进取向师傅学习，树立热爱学生，一切为了学生服务的思想，经常主动请教指导教师。对于自我要上的课要及时请教指导教师，上好之后也要及时写好课后反思。

4、我认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，上好公开课，认真听师傅的示范课。比较差距，寻找适合自我的教学途径，构成自我的教学风格。

6、每学期认真写好教学一得、工作总结、工作经验总结。师徒制工作总结踏进南丹高中这片教育的沃土，我认识了很多德高望重的教师，从他们的一言一行中我学到很多东西，学校组织老人师徒制的活动，我有幸与在教育教学工作方面十分优秀的唐雍生教师结为师徒。师徒制的活动，使我们这些新教师在教学上有了引路人，帮忙我们逐渐走出迷茫困惑的阶段。在开学之初，唐教师及时在学科思想认识上给予了我引导，使我尽快以较好的状态投入到教学活动中去。在师徒制的活动中，我们的常规活动有以下几方面:

一、课前（备课）：在这个环节中主要是教师为主，教师在我根据课标对课文理解的基础之上提出他的提议，指出我的偏差所在，第二次带领我重新理解课文及教学的目标，以到达我深入理解本课教学目标为主。再次，教学设计，重难点如何突破，教师也会在我的方法的基础之上进一步地教我优化教学的过程和方法。以致于每次师徒团体备课后让我顿感那沉甸甸的收获我在手中。

二、课堂（听课）：在这个环节中基本上是徒听师和师听徒两种方式，其中徒听师为主体。我在听课中做比较，反思自我的教法，及时记录指导教师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮忙我了解学生对知识的实际掌握情景，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

三、课后（评课）：在这个过程中涵盖的范围比较广。每次教师听过我的课后及时给我反馈信息，之处课堂中的优缺点及提出调整思路等。由于本人在教学方面经验甚少，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们办公室几个数学教师一齐学习有关数学方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；经常上一些数学网站，更多地进行网络学习。在高教师的指点下，我收集了许多优秀教案，还看了一些数学优质课教学光盘，在模仿、琢磨中提高自我的设计本事。当然高教师的的工作态度和作风也都给予我很大的熏陶和感染。他工作热情很高，认真细致踏实，大胆干练，见多识广这些都永远值得我学习。高教师经常的检查我的备课本、

课笔记以及作业批改等，我还有很多需要向师傅学习，以师傅为我的榜样，因为她的态度时刻影响着我，我能严格要求自我，认真备好每一节课，写详案，设计教法，上好每一堂课，课后认真细致批改作业，进行辅导补差工作。我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

总之，这一学期以来，在高毅教师的悉心指导、栽培下，我各方面都有了必须的提高。

**推荐师徒结对徒弟总结汇总怎么写九**

刚进入教育事业，我对任何事情都是似懂非懂，常会面对顽皮的孩子们束手无策，金老师是一位教学经验非常丰富的老师。在金老师的带教下，我们制定师徒结对计划如下：

一、在教育、教学上：“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为新教师的我，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在语言、计算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。

二、在师德修养上：孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗;比作新玉，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们;呵护他们、雕琢他们。在有经验的金老师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们;在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们;不厌其烦地教导指正、循循善诱;在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

三、在保育知识上：幼儿教师不仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，没有一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将在金老师的带领下，努力学习保育方面的知识，保证孩子们身心健康全面地发展。

四、及时反思：金老师在多年工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地向带教老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

第五篇：幼儿园年轻教师师徒结对计划

作为年轻的教师，我深知自己存在许多不足，“学高为师，身正为范”，我迫切的期待在师傅的带领下，尽快胜任学校的工作。

今年，我继续拜教学功底深厚，师德高尚的老师为师傅。现制定师徒结对计划如下：

一、学习内容：

1.每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。

3.和师傅一起观看优质课，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4.邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5.经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6.同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7.在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。

8.平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找