# 县区结对帮扶工作总结(共48篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2023-11-09

*县区结对帮扶工作总结1我校与东坑中心小学结对帮扶，我校是受助学校，是农民工子弟学校，在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校在教学理念、教学方法等方面缩短了公办学校之间的差距。这次能和中心...*

**县区结对帮扶工作总结1**

我校与东坑中心小学结对帮扶，我校是受助学校，是农民工子弟学校，在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校在教学理念、教学方法等方面缩短了公办学校之间的差距。这次能和中心小学结对帮扶，成为中心小学的帮扶对象，全校师生很珍惜这样的机会，虚心学习，按计划正常开展活动，帮扶工作有了一个良好的开端。具体工作总结如下：现将此项工作情况总结如下：

公、民办学校结对帮扶是统筹公、民办教育协调发展、优化教师资源配置、解决民办师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育教学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校多次组织教师到对方学校听课学习，学习中心小学优秀的办学经验。对方（中心小学）也很重视，按照计划定期由领导亲自带领优秀教师到我校指导实际教学。开展教育教研活动，共同切磋教学技艺，提高我校的课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。20xx年10月,在教办领导和中心小学领导的关注下，带领语、数、综合实践、品德、美术等骨干教师为我校师生上了7节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，不仅提高了办学品位，而且提升了我校教师自身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，中心小学的领导和老师们的付出令我校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。而我们收获的却是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解。

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、虚心地向城市先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现公、民办学校基础教育均衡发展做出努力。

**县区结对帮扶工作总结2**

在工作中，我始终奉行“廉洁从政，幸福终身”的观念，认真学习《金沙县党员干部工作条例》，摆正位置，当好助手，做好参谋，自觉做到到位不越位，补台不拆台，成事不坏事，力争为群众多干实事、多办几件好事。

自驻村以来，我要坚持与基层干部、群众同吃同住，不搞特殊化，勤政务实，力求做到严谨、认真、勤勉，自觉抵御不良倾向和风气，自觉履行党风廉政建设的各项规定，不断增强廉洁意识。

xx村位于城头镇政府东南部两公里处，是一个独立的行政村。村庄占地面积28万平方米， 总人口1418人，党员31人，村两委人数共6人，退休村干部9人，人均0。78亩， 该村在98年前曾是城头镇的经济强村，由于亚洲金融危机和管理等方面的原因，原有的5家镇办企业，21家石灰厂全部倒闭，闲置镇办企业土地600余亩。三年来，市民经委经济薄弱村帮扶工作高度重视，针对薄弱村经济发展的实际问题和群众关心的热点难点问题，积极采取有效措施，全力搞好帮扶工作，通过三年的帮扶工作，涝泉村的生产生活条件得到明显改善，村级班子建设得到有力加强，农业结构调整效果显著，农民增收渠道大幅拓宽，困难群众得到有效救助，人均纯收入得到较大提高，村集体经济实力明显增强。

**县区结对帮扶工作总结3**

驻村帮扶工作政治性强、责任大、任务重，没有领导的支持、关心是无法开展工作的。我们驻村后，局党组从政治上、思想上、工作上、生活上给予关心和支持，局党组8名成员全部到村看望指导，帮助解决工作中存在的困难和问题，为工作组创造必要的工作条件。今年端午节期间，局主要领导深入许楼村蹲点调研，四天吃住在农户，并分别召开了村两委成员、党员、村民代表、“三支一扶”大学生及乡教育、^v^门负责人座谈会，认真了解社情民意，倾听群众心声，并撰写了专题调研报告。县工作团多次召开队长、组长会和现场观摩会，对帮扶工作进展情况进行调度总结，交流经验，查找不足，研究落实下步各项帮扶工作任务。这使我们全体队员进一步提高了思想认识，拓宽了工作思路，学习了兄弟单位的好做法好经验，提高了帮扶工作的紧迫感和压力感，督促我们群策群力，保质保量地完成各项帮扶任务。

20\_\_年，根据县委、县政府有关文件精神，我局与松山镇吕洞村结对帮扶以来，始终如一地重视这项工作，全体干部职工也抱着极大的热情参与这项工作。由于领导重视，计划周密，措施实在，帮扶工作取得了较大成效，为解决该村农民的实际困难，维护和促进全县改革、发展、稳定的大局作出了用心的贡献，同时也促进了我局的作风建设，密切了党群关系。现将今年来我局与松山镇吕洞村结对帮扶工作状况总结如下：

一、领导重视，广泛宣传动员

关于结对帮扶工作的通知下发后，我局即组织全体干部职工认真学习有关文件精神，教育大家从维护社会稳定的高度出发，从密切党群干群关系的高度出发，动员干部职工积级参与这项工作。组织局党员领导干部与结对村困难家庭结为帮扶对子，并明确帮扶援助的资料、形式和时光，务求实效。

二、深入调查，制定帮扶规划

为使真正困难群众家庭得到实实在在的援助，局领导班子多次深入挂钩村贫困家庭，与贫困户交心谈心，走到田间地头开展调查研究，对致贫原因、存在问题进行分析，研究解决方案，制定脱贫工作计划。重点了解了贫困户的生活状况，共同讨论对他们采取的帮扶措施。并且注意向村委干部学习，学习他们为加快吕洞经济发展，改变贫困面貌的整体思路和把握大局的潜力;学习他们注重科技、培养人才、开拓进取的精神;学习他们深入基层、调查研究、扎实工作的工作方法和作风。透过与贫困户交心谈心，增强了他们脱贫致富的决心，让他们看到了脱贫致富的期望。

三、认真落实帮扶工作措施

1、利用部门优势，开展“科技、文化”进村活动。今年我们在吕洞村组织两场文艺演出活动，赠送科技书籍材料，丰富村民业余生活，满足他们对农业科技的需求。

2、做好结对村文体基础设施援建工作。今年，我局为吕洞村建设了一个羽毛球场，安装了一套健身路径，并帮忙配套建设党员活动室和农家书屋。

3、针对贫困村的实际，用心开展干部职工募捐活动。共向村里捐款\_\_元。解决基础设施建设资金困难3件，解决贫困户生产生活困难6户19人，资助贫困学生就读2人。

4、坚持既扶贫，又扶志。不仅仅从物质上给予帮忙，更从思想上进行帮扶。帮忙他们转变思想观念，树立自强、自立意识。举办科技培训班2期，参学干部35人次、技术人员8人次、劳动力120多人次。

5、春节、“七一”、国庆等节庆日，组织局领导班子成员到贫困户家中进行慰问，广泛开展为贫困户“献爱心、送温暖”活动。

透过努力，扶贫工作取得了必须的成效，村基础设施得到加强，贫困面貌有所改观。虽然取得了必须成绩，但与先进单位相比还有必须的差距，在今后的工作中，我们将继续按照县委、县政府的工作要求，发扬成绩，纠正不足，充分发挥局工作优势，努力把帮扶工作做好做实。

学校为了加强对青年教师的培养，全面提高教师队伍整体素质，进一步推动学校师资建设，为青年教师迅速成长搭建平台，在学校领导的安排下，特地开展了“师徒结对”活动，我有幸能成为\*老师的徒弟。通过教学设计的不断优化、经常观摩\*\*老师的课堂教学，使我在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。时间匆匆，回顾这一学期，虽然是忙碌的，但也是收获的，现从以下几个方面作总结：

一、理论学习方面：

在师父\*\*老师的引导下，我开始利用课余时间翻阅一些理论书籍，有国内外教育教学发展方面的也有现代教学研究现状方面的。这些最新信息和理论指导我教学实践，也使我在短期内对《小学英语新课程标准》的理念有了新的认识，为教学实践开辟了一条捷径。

二、教学研究方面：

1、认真钻研教材，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑;深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施;精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，激发学生的学习英语的兴趣，充分调动学生的学习积极性，使他们产生愉悦的心情，营造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、积极参与听课、评课，虚心向\*\*老师学习教学方法，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。通过听课逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。我听完课之后，把\*\*老师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将\*\*教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

三、管理工作方面：

通过\*\*老师的指导，让我知道学会管理不仅仅是班主任的工作，也是代课教师必学的功课，我们只有合理的管理好学生才能引导学生更好的学习这门课程。

当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量，推动学生自主学习。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。

一份春华，一份秋实，在这半年里，我在\*\*老师的指导下，渐渐适应了教学环节，但是在某些方面还有缺陷，但是我相信如果我紧紧把握好\*\*老师的教导，多向\*\*老师请教，我可以做得更好!

在我的教学过程中，还存在不足，但我会尽力学习。在今后，我们还会一如既往地相互学习，努力提高自身的专业素质，从而更好的提高课堂效率。

转化后进生是教育工作中的一个难题。工作中以素质教育为指导，以新课程改革中“面向全体学生”，“必须使学生全体都获得基本的数学知识素养”为目标，树立“不让一个学生掉队，不放弃任何一个学生”的理念。关注每一个学生的发展，尤其对班级内的学困生要特别重视，使他们得到逐步提高。一学期来，我针对班级的实际情况，结合学期初制定的学困生辅导计划，扎实有序开展工作。使我班的学困生转化工作步入了一个新的台阶。

**县区结对帮扶工作总结4**

一是继续搞好宣传，营造更加浓厚的氛围。要在原有宣传形式的基础上，增加宣传时效，继续加大宣传力度，把政策交给人民群众，让他们切实感受党和政府的关怀，调动群众参与的热情和积极性，同时让居民真正的享受到惠民政策的成果。二是总结工作遇到的难题，进一步增添措施，保证来年惠民帮扶工作的顺利进行。

20\_年，镇按照县委、县政府的总体要求，在县委组织部、县扶贫移民局和县直机关工委的具体指导下，以带领贫困村群众脱贫致富为总目标，深入开展干部驻村帮扶工作，通过加强组织领导、明确工作目标、强化监督考核等有效措施，全面推进3个贫困村的扶贫工作整体推进，取得了显著成效。现将20\_年度我镇贫困村干部驻村帮扶工作总结如下：

**县区结对帮扶工作总结5**

“问诊”发展所需，“把脉”就业扶贫，是实现精准脱贫的关键一招。在本次对口帮扶工作中，松江区人社局聚焦就业、创业、培训、人才等主要工作。

一方面，与西双版纳州人社局和勐海县、勐腊县人社局举行业务交流和对口帮扶工作座谈会，在介绍当地发展和扶贫工作推进情况的基础上，州县人社局提出“建档立卡人员转移就业难、创业指导师资匮乏、职业培训参与度低、人才教育培训交流急需、高层次人才紧缺”等工作痛点和需求，希望松江人社予以帮扶。

另一方面，在当地人社部门的引导下，深入勐巴拉小镇、大益茶道院、勐混镇贺开村、勐混镇曼召村、勐海茶科所、勐腊生态经济创业园等地，了解当地茶叶、傣纸产业吸纳和转移当地农村劳动力就业情况，排摸培训、创业资源需求，为精准开展对口帮扶打下坚实基础。

区人社围绕“一个目标、三大举措”的总体目标，聚焦G60科创走廊建设，总结创业型城区创建、人才高地建设等工作开展的有益经验，细化帮扶举措，狠抓工作落实。

一是签订合作协议，确保政策、资金到位。在本次工作中，区人社与西双版纳州人社签订《“十三五”期间对口帮扶合作框架协议补充协议》，与勐腊县、勐海县人社局签订《帮扶合作计划》，让政策落脚更扎实、资金支持更有力。

二是加强劳务合作，助力转移就业。一方面，优选松江41家企业，提供167个招聘岗位、931人次招聘总量，联合勐腊、勐海县当地优质企业，共同举办2场专场招聘会，促进转移就业；另一方面，遴选区内的优质诚信中介机构与勐海县进行对接，定期采集、提供就业岗位信息，促成XX寅特尼信息科技有限公司与勐海县劳动就业服务中心签订《劳务合作协议》，建立联络机制。

三是共享双创经验，释放创业带动就业倍增效应。在西双版纳双创产业园开展了主题为“创业赋能，驱动乡村新发展”的经验分享活动，创业指导专家和孵化基地负责人聚焦西双版纳优势发展资源，共同探讨创业新业态，输送松江双创智慧经验，帮扶版纳创业者提升创业能力，指导版纳地区整合创业资源。

四是对接培训资源，提升就业技能。一方面，组织区内家政、农业专家同行，为版纳地区建档立卡人员提供家政行业、农业技能等方面指导；另一方面，开展主题为“走进新时代，拥抱新产业”的家政专题培训，帮助版纳地区家政从业人员树立新思想、提升新技能、做时代新女性。

五是落实人才工作，建立脱贫攻坚人才队伍。根据与版纳地区的合作协议、合作计划，通过双方沟通协调机制，进一步落实细化即将展开的人才支撑项目建设，协助版纳地区建立脱贫攻坚人才队伍。

携手共赢，才能走得更长远。在本次对口帮扶工作中，版纳地区丰富的自然资源、多彩人文景观让人叹为观止，在建设“科创、人文、生态”的现代化新松江过程中，双方有很多可以相互学习、共建共赢的合作点。

一是人社工作再发力，全域旅游协同推进。在《20xx年松江区东西部扶贫协作和对口支援工作总结》中，将西双版纳地区纳入疗休养路线，带动当地旅游业、餐饮服务业劳动力就业和技能培训工作开展，同时为我区全域旅游工作开展借鉴宝贵经验。

**县区结对帮扶工作总结6**

开展结对帮扶活动是落实“万名党员帮万家”推进“强基工程”协调村级经济发展的有效组织形式。我局高度重视，成立以党组书记、局长陈亭任组长的挂钩帮扶工作领导小组，明确一名副职主抓此项工作，落实一名联络员，明确职责。工作中我们坚持做到“四有”、“五落实”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导；落实时间、落实地点、落实人员、落实主题、落实资金，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

**县区结对帮扶工作总结7**

为了全面贯彻和落实区教育局结对帮扶的精神，充分发挥城区示范园的辐射和带动作用，我园与岔河则乡中心幼儿园、马合乡中心幼儿园、小纪汗中心幼儿园三所园成为结对园。在半年的帮扶进展过程中，经过双方的共同努力，取得了一定的效果，现总结如下：

为了让结对帮扶工作能取得一定的针对性和实效性，根据对三所乡镇中心园的了解，知道了乡镇幼儿园的不足及老师们在教学上的困惑，找出了幼儿园目前存在的急需解决的问题，对症下药，制定可行的帮扶计划。

例如我们通过交流和实地调研发现：教师年轻有活力、有激情、好学上进，但是由于教育经验不足，对《纲要》的解读和领会还不够，老师们对教研活动开展的经验也较少，在环境创设、教学活动的灵活组织等方面的水平亟待提高；幼儿园硬件条件都有较大的改善，但由于参加学习培训接受新信息和分享教育资源的机会比较少以及专业教师少，部分为小学转岗教师；针对这些情况，我们把帮扶捆绑的重点放在了以下几方面：

1、教育资源共同分享，如：教育书刊、音像图书、玩具等；

2、送教下乡，进行专题讲座；

3、我园园长和骨干教师定期到该园指导。

结合三所结对园的实际情况，帮助其完善园内各项规章制度，通过园长与园长、教师与教师之间的交流，更新教师的教育教学观念，在教育、教研、资源共享库建设教师专业化发展等方面给予指导。

我们常和结对园的园长通过电话或邀请她们到我园来交流情况，就幼儿园的教育教学现状和教师情况交流，及时调整帮扶计划。

针对结对园配备不够，没有充足的时间外出观摩学习的问题，我园派出了韩小凤老师展示了音乐游戏活动《小矮人挖宝石》优质示范课，使结对园的教师知道了如何上好音乐活动，提高其组织教学水平。并且观摩了马合乡中心幼儿园教师赛讲比赛，我园领导和骨干教师从活动的目标定位、活动准备、活动设计、活动组织、如何关注幼儿等方面进行了详细的指导。

另外，通过前期的走访发现，结对园由于硬件条件有限，地处偏僻，园所环境创设、区角创设等都存在着一定问题，因此我园特意派出曾经外出学习的韩小凤老师分别于4月22日、6月20日去到三所结对园，开展了以“浅谈幼儿园环境创设”为主题的讲座，讲座中，韩老师分别就环境创设的主人是谁、主题墙的创设、区角的创设等方面进行了图文并茂的解读，结对园老师认真听讲、积极发言，受益匪浅。

通过我们不懈的努力，我们的帮扶工作初见成效。结对园教师在业务能力上有了较大提高，帮扶活动也带给了我园参与帮扶的教师很多启示，大家受益匪浅。通过对三所中心幼儿园的帮扶，让我们一线老师看了乡镇幼儿教育的现状及差异，看到了乡镇幼儿教师们工作的热情，感受到自己肩上的责任。乡镇中心园领导对本园教育教学的重视、老师们的认真那股劲，深深的感动了我们。

总之，在近半年的结对帮扶工作中，我们经过双方的积极配合和努力，幼儿园的教育教学已经有了一定的进展，但是帮扶工作需要长期坚持下去，在新的一年中我们将加大不断探索新的方法和途径，加大帮扶力度和密度，争取使我们在帮扶工作共同进步和成长。

**县区结对帮扶工作总结8**

各级工会积极开展“春送岗位、夏送清凉、金秋助学、冬送温暖”和“女职工健康行”等活动，实施“技能培训促就业”、“家政服务”、“阳光就业”等一系列行动，不断丰富送温暖活动内容，增强困难职工帮扶效果。积极开展“千万农民工援助”、“农民工平安返乡”、“民营企业招聘周”、“农民工享受同等待遇”、“为农民工讨薪”等行动，帮助农民工解决就业、创业、维权、生活和子女上学等方面的突出困难。发挥劳模协会、慈善总会等社团组织作用，会同相关部门开展党员干部结对帮扶，组织职工开展互助互济活动，整合各方资源，不断提高帮扶水平。为顺应社会发展和职工需求，条件较好的帮扶中心增设政策咨询、心理疏导、家政、婚介、购物、旅游等服务内容，为职工群众提供便捷的多元化服务。

五年来，全省各级工会累计筹集帮扶资金4、38亿元，劳模慰问补助金1、5亿元;生活困难救助38、4万人次1、57亿元;医疗救助13、9万人次6556万元;子女助学10、17万人次9167万元;培训各类人员56、2万人次，小额借(贷)款发放3272人次1、15亿元，帮扶实现就业再就业46、8万人次;接待职工来信来访13、5万人次，为5、59万名职工提供法律援助，成功调解劳动争议19、55万件。

回顾帮扶工作，我们虽然取得了一定的成绩，但是与党和政府的要求、离职工群众的企盼还有不少差距，一些地方在平台建设、作用发挥、帮扶实效等方面差距还比较大，一些乡镇(街道)职工帮扶工作还比较薄弱，一些企业职工服务工作还不够规范，主要原因还是认识有偏差、工作不到位、办事不用力，需要在今后的工作中努力加以改进。

20xx年上半年，根据县政府对扶贫工作的相关要求和有关文件精神，我局按照规定任务不打折扣、关键环节落实到位的工作要求，扎实开展好联系村红星镇塔哇村各项扶贫工作。现将半年来驻村帮扶工作情况报告如下。

**县区结对帮扶工作总结9**

为了弘扬中华民族扶危济困的美德，保证我校家庭经济困难学生不因经济困难而失学，培养和教育家庭贫困的学生，帮助他们摆脱和消除家庭条件所带来的消极影响，从而促进义务教育发展，全面提高我校的教育教学质量，我校开展了对贫困生的帮扶活动。

学校在校长领导下，由教务处负责资助贫困生工作，监督落实各班贫困生资助及教育工作。

摸清贫困生及贫困生家庭的基本信息，了解贫困原因，方便教师在平时工作中给予恰当帮扶。

为贫困生捐款捐物，在充分了解学生家庭情况的前提下，确保每位老师选择恰当对象进行帮扶，此项工作中途不间断，并力争使帮扶对象品学兼优，成为对社会的有用之才。

1、培养孩子的健康心理，让贫困生走出家庭贫困的阴影。

鉴于这类学生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，劳力欠缺，有的甚至是孤儿。他们往往会缺少家庭的关爱，生活中，学习上偶尔会有自卑心理。因此老师们都能从情感上真正地贴近他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。老师不断帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；要求全体教师平时都把学生当成是自己的孩子一样看待，让他们在学校这个大集体感受到家庭的温暖，使得孩子们能在学校健康成长。

2、生活上给予帮助，解决孩子们的后顾之忧。

贫困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，学校组织老师们为这些孩子们捐物、买课外书籍、买作业本、笔等学习用品，帮助他们渡过难关，让他们不因为缺少学习用品而落下成绩，使他们能全身心地投入到学习中去。

3、在学习上进行帮扶，帮助他们提高成绩。

有一部分学生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。老师们利用休息时间为后进生补讲课堂中孩子们没掌握的知识，不断温习学过的知识，让他们不落下学习上的任何环节。并培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，教育他们养成良好的学习习惯，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。告诫他们，只有这样才能在未来的社会上立足，为社会贡献自己的聪明才智。

积极发动，让所有学生献出自己的一点爱，发扬勤俭节约的优良传统，从“少点吃喝穿，省下零花钱”入手，实施爱心捐助、挽留贫困学生。

通过学校、家庭调查，确立对象，教师帮扶情况与年终绩效考核挂钩。

**县区结对帮扶工作总结10**

双方在上级党政组织的关怀与支持下，坚持求真务实、开拓创新的原则，精心组织，周密安排结对帮扶工作，取得显著成效。现将此项工作总结如下：

开展结对帮扶活动是落实科学发展观，加强社会主义文明建设、构建社会主义和谐社会的重要措施和有效组织形式。\_党委高度重视，成立以党组书记、局长陈峰亮任组长的驻村帮扶工作领导小组，明确主管行政后勤工作的\_领导主抓此项工作，\_办公室为具体联系单位，分工具体，职责明确。工作中我们坚持做到“四有”、“五落实”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导;落实时间、落实地点、落实人员、落实主题、落实资金，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

良好的基础工作是干好工作的前提。驻村后，为吃透情况，理清工作思路，我们认真搞好摸底调查，一是坚持不吃请、不扰民，决不给群众增加任何负担，真正做到了深入群众。二是通过召开座谈会、走访群众，深入田间地头，访贫问苦了解情况，与农民面对面沟通思想，交流感情真正了解群众所急、所盼、所想的难点、热点问题，寻找问题，分析问题的根源，研究解决问题的办法。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了详细的计划，并将结对帮扶活动与\_开展的“讲、树、促”等活动结合起来，做到相辅相成，相得益彰。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

\_制定了切实可行的结对帮扶计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展了各项帮扶活动。一是开展为帮扶村“献爱心、送温暖、”捐款活动。积极为20户特困户送去米面油及救济金等2万余元，为贫困群众解除后顾之忧。二是积极扶持村图书室建设。为村里捐赠图书100多册，包括农业科技、儿童读物、百科知识等，丰富群众的精神文化生活。

1、抓好党员干部队伍学习教育。加强基层组织建设，是做好基层各项工作的根本保证。针对农村个别党员、干部年龄老化、思想僵化、发展意识不强等问题，我们把党员干部队伍的思想和学习教育作为村级班子建设要害环节，主要采取了以下几种方式：一是坚持党员、干部学习日制度。组织党员、干部学习政策理论、法律法规和上级有关文件精神，正确领会党的农村工作政策。二是坚持各种会议、座谈会形式学习教育。每逢村委、支部重大事宜，以召开专题会议、座谈会等，我们集中党员进行各项有关文件内容的学习。三是利用各种培训形式。如开展了农村实用技术培训、农村政策法规培训和法规法纪、科技文化培训以及精神文明培训。

2、实行村务政务公开，健全民主治理制度。一是健全民主理财小组。由各生产组推选代表，支部主要成员参加，主要职责是核查村组帐务收支情况，并定期张榜公布，加强村组财务治理。二是健全村民议事代表小组。代表由各村民组推举产生，主要职责是监督和决定村重大活动和投资建设事宜，积极协助做好村务工作。三是实行了计划生育系列工作、宅基地审批修建、财务收支“三公开”，每半年张榜公布一次，接受全村干部群众监督。

3、突出抓好文明建设工作。今年4月中旬至6月中旬，我们积极配合村支部，全面加强了农村文明建设工作。充分利用广播、电视录相、标语、专栏、会议、座谈等方式方法，宣传文明建设的重大意义，做到人人皆知，家喻户晓。在此基础上，加强对村民进行法律法规、村规民约教育，努力克服消除文明建设工作中出现的不利因素和不良现象，取得较好效果。

虽然我们在三里岗村结对帮扶工作中取得了一些成绩，但也存着不少问题：一是农村工作经验不足，有时工作方法简单;二是基层村组集体力量和经济薄弱，资金困难，想为群众多办实事，但无经济实力。

今后，我们将以巩固提高先进性教育活动成果为动力，以改善结对帮扶群众的生产生活条件为目标，进一步提高工作标准，改进工作方法，努力为村群众办更多的实事、好事。使“社会主义文明建设”在农村开花结果。

**县区结对帮扶工作总结11**

(一)加强调度，做好包村年度工作。

建立健全包村联户年度工作调度机制，领导小组领导定期对年度工作推进中出现的新情况、新问题，采取召开调度会议、听取部门汇报、深入基层走访等形式，认真研究，及时解决。

(二)深入基层，做好联户年度工作。

坚持把包村联户年度工作作为密切党群、干群关系的重要途径，重心下移、关口前移，及时了解群众所需、所急、所盼，对群众反映的问题千方百计帮助解决。本着办一件实事，暖一片人心，结合我年度工作小组年度工作特点，主动为农民解决生产、生活中的实际困难。

(三)驻村蹲点，做好帮扶年度工作。

为积极响应上级的号召，我小组共安排两名技术骨干到xxxx村驻村蹲点，主动为群众排忧解难、真帮实促，努力做好村民的贴心人。按照精准帮扶年度工作要求，结合党的群众路线教育实践活动和基层组织服务体系建设年度工作，结合我年度工作小组的实际情况，从xxx局、xx共抽调x名帮扶人员，要求每个帮扶责任人每周至少到村到户1次，认真摸清帮扶贫困户基本情况，找准帮扶办法，制定帮扶脱贫计划，按照不脱贫不收队的年度工作要求进行帮扶。通过扶贫年度工作队进行实地调研、进村入户走访、分析致贫原因并找准帮扶突破口，结合实际认真制定出了具有可操作性的年度工作方案。

(四)真抓实干，为包扶村做实事。

为进一步加强农村基层组织建设，维护农村发展稳定，推动农村科学发展，确保20xx年底我县所有贫困村稳定脱贫。按照县委县政府统一部署，我局帮扶城关镇刘村村。20xx年9月8日我局成立了驻村帮扶工作队，李队长兼任驻村帮扶队长，同时明确了驻村第一书记人选。

半年来，在全局机关干部同志的共同努力下，驻村工作围绕建强基层组织、推动精准扶贫、落实基础制度及办好惠民实事等四方面开展了以下几方面工作：

1、开展贫困户识别，帮助村委建档立卡贫困户83户323人。

2、在与村三委班子多次论证基础上，制定了刘村村20xx -20\_脱贫攻坚规划，确保至20\_年底建档立卡83户贫困户稳定脱贫。

3、完善“干部当代表，单位做后盾，领导负总责”的工作机制，单位全员上阵，与刘村村贫困户结对帮扶，并制定脱贫人口台账。

4、组织对刘村村小学校园及操场2200平方米进行了硬化，方便小学生进行体育锻炼。

5、协调县卫生、发改等部门争取村标准化卫生室建设资金，目前已取得相关部门批复，20xx 年可以开工建设。

6、安排局测绘股工作人员前往刘村村开展1:1000地形图测绘工作，目前测绘完成地形图800亩。

7、邀请设计院前往刘村村就美丽乡村建设及村级产业发展进行了座谈，围绕美丽乡村建设、农产品深加工、电子商务、村庄长远发展等方面与村三委班子进行了探讨，目前设计院已基本完成资料收集工作。

8、为便于群众出行，丰富群众文化生活，在尤山路刘村段及村文化广场安装照明路灯10盏。

9、为关爱贫困户、留守儿童，组织开展春节前扶贫慰问活动，给刘村村送去慰问金5万元，为留守儿童送去了书包、文具等30套，为贫困户送去了棉衣20套、棉被20条、面粉30袋等慰问品。

工作计划：

20xx 年1月22日，县委召开了扶贫开发会议，会议确定了我县扶贫工作的总体目标为确保到20\_年我县83个贫困村全部摘帽27712口贫困人口全部脱贫。我局制定的脱贫台账中也提出了到20xx年城关镇刘村村建档立卡83户323口贫困人口要全部脱贫。此项工作将作为我局十三五时期一项重要工作来抓，全体干部职工要统一思想、认清形势，提高对脱贫任务艰巨性的认识。驻村第一书记要在城关镇党委的领导和指导下，紧紧依靠村党组织，着重在“建强基层组织、推动精准扶贫、落实基础制度及办好惠民实事”等四方面开展好各项工作，同时要严格按照驻村第一书记管理办法要求，严格遵守中央八项规定，严守政治纪律、组织纪律、工作纪律及财经纪律。20xx 年驻村帮扶工作主要开展以下几方面内容：

1、做好县委扶贫开发会议精神的宣传贯彻工作，紧密团结在县委县政府周围，坚定不移地做好精准扶贫工作。

2、继续做好基层组织及四项制度建设工作，推进村务公开，办好惠民实事，关心关爱贫困户、留守儿童等困难群体。

3、开展好刘村村标准化卫生室建设工作。

4、完成地形测绘剩余工作。

5、协调设计院抓紧开展刘村村美丽乡村规划编制工作，明确产业发展方向，便于村集体进行招商，增加农民收入。

教育要面向全体学生，而不是面向少数学生。因此，坚持面向全体学生，更应侧重需要帮助的学生，了解需要帮助的学生，转化需要帮助的学生。为此，我根据这些问题学生形成的原因，有的放矢地做好他们的思想教育工作，采取措施培养他们的学习积极性，努力提高他们的学习成绩。

**县区结对帮扶工作总结12**

为了响应上级文件《关于学校结对帮扶的实施意见》的精神，相邻学校结对帮扶的号召，我校与大山小学结对帮扶。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我们两校在教学理念、教学方法等方面缩短了差距。现将此项工作情况总结如下：

学校结对帮扶是统筹教育协调发展、优化教师资源配置、解决师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育教学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

给两校教育教学带来了生机在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，大家都虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校每学期都组织教师到对方学校听课学习，校长亲自带队。对方也很重视，按照计划定期由领导亲自带领优秀教师到我校指导实际教学。开展教研活动、专题讲座，共同切磋教学技艺，提高我校的课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。在主管领导关注下，中心校带领语、数骨干教师为我校师生上了2节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，不仅提高了办学品位，而且提升了我校教师自身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，里嘎小学和大山小学的领导和老师们的付出令两校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。而我们收获的却是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解。

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、虚心地向先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡学校基础教育均衡发展做出努力。

**县区结对帮扶工作总结13**

为了落实省市教育行政部门关于进一步加大城镇学校与农村学校结对帮扶的力度的精神，我校与兴隆山九年制学校结对帮扶，我们是互助学校。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校在教学理念、教学方法等方面缩短了城乡差距。现将此项工作情况总结如下：

城乡结对帮扶是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、解决农村师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育就学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大

计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校曾先后派8名教师到对方参观学习，对方也经常派优秀教师到我校指导实际教学，通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。20xx年9月,在主管领导和兴隆山九年制学校领导的关注下，带物理和心理健康教师为兴隆山九年制学校师生上了4节示范课。简明新奇的\'课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果。

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，不仅提高了办学品位，而且提升了我校教师自身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，兴隆山九年制学校的领导和老师们的令我校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。而我们收获的却是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解。

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风，互相学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

**县区结对帮扶工作总结14**

今年以来，我局按照县委、县政府的统一部署，承担了扶贫结对工作。帮扶对象是XX乡XX村，XX镇XX村XXX共X个村XX户。我局领导高度重视结对帮扶工作，党组书记亲自负责扶贫工作。从加快推进当地经济社会发展的目标出发，采取深入实地调研，指导和帮忙结对乡镇及扶贫工作队驻村制定脱贫工作规划，竭力为结对村贫困户办实事、办好事、解难事，使当地广大村民实实在在的受益。现将我局开展帮扶工作情景汇报如下：

根据《XX县扶贫攻坚工作方案》统一思想认识，局领导班子明确提出要把结对扶贫工作作为一项重要政治任务来完成，成立了XX县经济和科学技术局扶贫开发领导小组，由党组书记任组长，局长任副组长，其他领导为成员。明确贫困户帮扶职责人，严格督查考核，促进帮扶工作，确保帮扶工作取得实效，做到贫困村不&ldquo摘帽&rdquo，贫困户不脱贫，工作队不撤出，各项扶贫攻坚任务近期按质完成。

（一）深入调查摸底，了解当地人民急切要解决的问题。全体成员走村串户、调查摸底、了解了民心、民意、民情，摸清了群众最急、最盼、最缺的事情。工作做到四个深入：一是深入致富能手和贫困户家中，了解所驻村的经济发展现状、农民增收渠道、资源优势和发展潜力等二是深入党员、村、组干部家中，了解村&ldquo两委&rdquo班子现状及存在的问题三是深入科技示范户，了解农村教育和科学知识、实用技术等情景，搞清了农民在发家致富方面所缺少的知识和信息等四是深入有矛盾纠纷的农户家中，了解影响农村稳定的主要因素，以及群众反映强烈的热点、难点问题。

（二）结合所驻村实际，积极参与脱贫攻坚工作。帮扶职责人参与乡镇精准扶贫工作，与乡镇驻村干部和村干部一齐开展精准扶贫建档立卡，&ldquo心连心&rdquo结对帮扶，建档立卡&ldquo回头看&rdquo一系列工作。帮扶职责人按照&ldquo一包到底、一抓到底、职责到底&rdquo的要求，各自领着相关资料表册，到所在村逐家逐户开展精准扶贫建档立卡工作，积极向群众宣传政策，为群众答疑解惑。

结对帮扶工作虽然取得了一些成效，但工作中还存在一些问题与不足。主要有：一是党员干部结对帮扶形式比较单一，活动开展还不够平衡，有待进一步改善二是由于业务工作繁忙，安排和组织下去的时间次数比较少，宣传力度还不够三是捐款和资金帮扶的多，真正在政策、技术和市场信息等方面给予帮扶的东西不多。

下段工作，我局将继续按照县委、县政府的工作部署和要求，不断深化帮扶力度，拓宽帮扶途径，增强帮扶实效，巩固帮扶成果，以促进农民持续稳定增收为重点，继续做好&ldquo部门单位帮村，党员干部帮户&rdquo工作，进一步健全长效帮扶机制，努力发挥本局职能优势，实现农业增产、农村增效、农民增收，促进区域经济社会的协调发展，为推进城乡统筹科学发展做出新的贡献。

**县区结对帮扶工作总结15**

根据区委、区政府有关文件精神，我局与ｘｘ乡ｘｘ村结对帮扶并选派一名优秀的年轻干部长期驻村以来，始终如一地重视这项工作，全体干部职工也抱着极大的热情参与这项工作。由于领导重视，计划周密，措施实在，帮扶工作取得了较大成效，为解决该村农民的实际困难，维护和促进全区改革、发展、稳定的大局作出了积极的贡献，同时也促进了我局的作风建设，密切了党群关系。现将今年以来我局与ｘｘ乡ｘｘ村结对帮扶工作情况总结如下：

关于结对帮扶工作的通知下发后，我局立即组织全体干部职工认真学习有关文件精神，教育大家从维护社会稳定的高度出发，从密切党群干群关系的高度出发，动员干部职工积级参与这项工作。组织局党组领导干部与结对村困难家庭结为帮扶，并明确帮扶援助的内容、形式和时间，务求实效。

为使真正困难群众家庭得到实实在在的援助，局领导和轻工协会领导班子多次深入帮扶村贫困家庭，与贫困户交心谈心，走到田间地头开展调查研究，对致贫原因、存在问题进行分析，研究解决方案，制定脱贫工作计划，鼓励他们树立脱贫信心。重点了解了贫困户的生活状况，共同讨论对他们采取的帮扶措施，通过与贫困户交心谈心，增强了他们脱贫致富的决心，让他们看到了脱贫致富的希望。

定期或不定期地要求扶贫队长回单位汇报驻村工作情况和思想动态，积极争取并依托单位的大力支持。我局党组领导先后多次来到村进行实地调研和召开座谈会，解决实际困难，与村两委共同谋划ｘｘ村的发展规划：

一是科技局和轻工协会干部职工春节期间对贫困户进行慰问走访。

二是积极协调国土部门实施了两个批次的土地增减挂钩项目，通过项目的实施使群众净田亩就增加了67余亩，基本解决了项目区群众耕地少及环境脏乱差现象；

三是积极协调国土部门投入了一百万余元对全村农田道路及水利设施进行升级改造，新修u型渠6000余米、维修砂石路1500米，目前该项目正在实施，工程结束后彻底改变了以往旱不能灌、涝不能排的现象；

四是争取资金14万余元（区审计局、区直工委）对村阵地进行维修装潢及购买办公桌椅。

**县区结对帮扶工作总结16**

我们制定了严格的考核制度，并把结对帮扶工作确定为年度目标考核的一项重要内容考核，要求制定出切实可行的计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展了各项帮扶活动。一是开展与低收入农户“一对一”对接，结合7、1给困难党员“献爱心、送温暖”捐款活动，挂钩帮扶农户户数12户，帮扶农户人数34人，结对党员干部人数12人。二是结合“百日大扫除”、“青奥会”大型活动筹资5万元为挂钩村解决资金困难。三是坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

**县区结对帮扶工作总结17**

为了积极响应省市教育行政部门关于进一步加大城镇学校与农村学校结对帮扶的力度的号召，我校与xx学校结对帮扶，在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校在教学理念、教学方法等方面缩短了城乡差距。现将此项工作情况总结如下：

城乡结对帮扶是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、解决农村师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育就学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校派优秀教师到xx学校指导实际教学，通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。20\_年9月，在主管领导和xx学校领导的关注下，带领语、数骨干教师为xx学校师生上了4节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，不仅提高了办学品位，而且提升了我校教师自身业务素质，为xx学校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，xx学校的领导和老师们的付出，xx学校收获的却是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解，……

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极地把我们的优秀办学方法传递给兄弟学校，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

**县区结对帮扶工作总结18**

1、加强组织领导。坚决贯彻落实市委市政府、县委县政府对干部驻村帮扶工作的意见和有关文件精神，制定工作计划，组织和动员全体镇村干部献计献策，齐心协力把驻村帮扶工作做好。镇党委成立了以党委书记任组长，党委副书记为副组长，全体党委班子成员为组员的专项工作领导小组，负责统筹规划3个贫困村的干部驻村帮扶工作，同时成立了以包片领导为组长，市县下派驻村帮扶干部和镇派驻村干部为组员的驻村帮扶工作组，负责具体指导3个贫困村的扶贫工作，并为每个贫困村配备了一名驻村农业科技人员指导具体的增产增收工作。

2、明确工作目标。

一是以产业发展为主、精准帮扶为辅，立足贫困村实际，动员群众自力更生，协调有关部门落实资金，争取帮扶项目，帮助农民增产增收。

二是细化助农增收工作措施，主要包括：组织动员群众参与技能培训，拓宽就业渠道，开展劳务输出，拓展群众经济收入渠道，帮助培育致富带头人。

三是完善辅助措施，重点包括解决好社会治安综合治理、村容村貌改变等工作，使村民的致富能力明显增强，生产生活条件得到改善，形成家庭和睦、民风淳朴、互助合作、稳定和谐的良好社会氛围。

3、强化监督考核。为切实抓好干部驻村帮扶工作，镇党委专门制发了驻村帮扶干部管理考核办法，与驻村帮扶干部和其联系村签订了责任书，明确要求：联系村必须具备签到册，做好出勤情况记录，每月上报接受检查；驻村帮扶干部必须具备“民情日记本”，记录重点工作，每月汇报一次工作情况，每季度上交一份阶段性工作总结；镇党委成立由党委副书记任组长的监督管理小组，每月必须对驻村帮扶干部的出勤和工作情况进行一次督查或暗访，督查或暗访情况作为年终考核的重要依据。

**县区结对帮扶工作总结19**

XX年，我局将立足本职，加大投入，真抓实干地开展好包村联户工作，让所包扶村和所联系贫困户充分感受到党和政府的关怀和温暖。

（1）要加大投入力度，搞好技术服务。我局将坚持促农增收、富民优先，进一步加大包村联户的投入力度，强化ny先进技术扶持，跟踪帮扶贫困户的生产生活，以实际行动做好包村联户工作，深入推进包村联户工作有序开展。

（2）要注重实际成效，建立督查机制。紧紧围绕服务“三农”工作大局，强化效能督查，落实考评制度，将督查考评结果作为干部评先评优的重要依据，逐步构建“事事有人抓、件件有督促、层层抓落实”的工作格局。

一年来，在县委、县政府的正确领导下，在县帮扶办的具体指导下，我局认真贯彻落实双办发[20\_]2号、双办[20\_]59号文件精神，为企业真诚帮扶，优质服务，取得了企业的好评。现就帮扶的工作总结范文如下：

**县区结对帮扶工作总结20**

我镇还需加强在探索长效帮扶机制上的力度，才能真正使帮扶工作由输血型向造血型转变，增强贫困村经济发展后劲。同时希望上级部门加大对我镇贫困村的政策、资金、技术等扶持力度，早日促进贫困群众脱贫致富奔向小康。

20\_年，镇党委、政府将继续按照县委、县政府扶贫工作的具体要求，坚持抓好干部驻村帮扶工作，利用召开村组党员干部会议，群众座谈讨论、入户走访等形式，及时找准和发现问题，收集民意和掌握干部群众发展意见，找准工作突破口，将扶贫帮扶工作推上新台阶，确保20\_年3个贫困村全部脱贫。

关于结对帮扶工作的通知下发后，我局即组织全体干部职工认真学习有关文件精神，教育大家从维护社会稳定的高度出发，从密切党群干群关系的高度出发，动员干部职工积级参与这项工作。组织局党员领导干部与结对村困难家庭结为帮扶对子，并明确帮扶援助的内容、形式和时间，务求实效。

二、深入调查，制定帮扶规划

为使真正困难群众家庭得到实实在在的援助，局领导班子多次深入挂钩村贫困家庭，与贫困户交心谈心，走到田间地头开展调查研究，对致贫原因、存在问题进行分析，研究解决方案，制定脱贫工作计划。重点了解了贫困户的生活状况，共同讨论对他们采取的帮扶措施。并且注意向村委干部学习，学习他们为加快吕洞经济发展，改变贫困面貌的整体思路和把握大局的能力;学习他们注重科技、培养人才、开拓进取的精神;学习他们深入基层)、调查研究、扎实工作的工作方法和作风。通过与贫困户交心谈心，增强了他们脱贫致富的决心，让他们看到了脱贫致富的希望。

三、认真落实帮扶工作措施

1、利用部门优势，开展^v^科技、文化^v^进村活动。今年我们在吕洞村组织两场文艺演出活动，赠送科技书籍材料，丰富村民业余生活，满足他们对农业科技的需求。

2、做好结对村文体基础设施援建工作。今年，我局为吕洞村建设了一个羽毛球场，安装了一套健身路径，并帮助配套建设党员活动室和农家书屋。

3、针对贫困村的实际，积极开展干部职工募捐活动。共向村里捐款20\_\_元。解决基础设施建设资金困难3件，解决贫困户生产生活困难6户19人，资助贫困学生就读2人。

4、坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶。帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。举办科技培训班2期，参学干部35人次、技术人员8人次、劳动力120多人次。

5、春节、^v^七一^v^、国庆等节庆日，组织局领导班子成员到贫困户家中进行慰问，广泛开展为贫困户^v^献爱心、送温暖^v^活动。

通过努力，扶贫工作取得了一定的成效，村基础设施得到加强，贫困面貌有所改观。虽然取得了一定成绩，但与先进单位相比还有一定的差距，在今后的工作中，我们将继续按照县委、县政府的工作要求，发扬成绩，纠正不足，充分发挥局工作优势，努力把帮扶工作做好做实。

汤原高中工作队驻村扶贫以来，在乡政府的指挥下，在江红校长的具体指导下，能尽职尽责，做到落实责任，落实政策，落实帮扶措施，为贫困户办实事，为村集体谋划产业，经过1年多的工作，丰兴村贫困户都顺利脱贫，丰兴村整村脱贫。

**县区结对帮扶工作总结21**

为切实保障和改善民生，营造祥和的节日气氛，按照市委《20XX年春节期间“送温暖”慰问活动方案》、《20XX年全市“送温暖”结对帮扶实施方案》通知要求，全市各级党政机关和企事业单位采取多种形式，积极做好春节期间的慰问工作，把党和政府的关心和温暖送到千家万户，切实帮扶困难群众的基本生活，使人民群众度过了一个欢乐、祥和的春节。

“送温暖”慰问活动从20XX年1月5日开始，至20XX年1月30日结束。全市慰问困难企业、驻石部队、福利机构等单位356个，慰问五保户、低保户、重点优抚对象、困难老党员、拆迁困难户、困难企业下岗职工、困难教职工等困难群众、各界人士等共2。4万余户，发放慰问资金1100余万元。

“送温暖”结对帮扶活动从20XX年12月25日开始，至20XX年1月25日结束。市直119个市直部门(单位)及驻石企事业单位共投入资金近50万元，帮扶全市1310户城乡特困家庭，其中：大武口区520户、惠农区475户、平罗县215户，力求帮扶活动落实到户，惠及于民。

一是准备充分。为做好全市“送温暖”慰问和结对帮扶工作，市民政局前期深入基层了解困难群众的需求，针对各县区的帮扶重点，及时草拟并上报全市慰问和结对帮扶工作方案，慰问期间又及时与县区、街道、社区联系，督促相关单位落实慰问和帮扶工作，确保全市慰问和结对帮扶工作的顺利开展。各县区精心安排、明确任务、落实责任，组织民政部门、街道、社区对辖区困难群众做了深入细致排摸，确保春节慰问工作的顺利开展。

二是领导重视。在慰问过程中，市四套班子领导率先垂范，节日前分三组对各县区的低保对象、残疾人员、劳动模范、科技人员、道德模范、棚户区困难群众、离退休老党员等各类人员进行慰问，体现了党和政府对人民群众的关心。各县区党委、政府、市直各有关单位主要领导也带头深入农村、社区、企业、学校等开展了慰问。

三是组织有力。各县区、各部门、各单位按照市委、市政府的要求，以“送温暖”慰问活动为载体，认真贯彻落实市委、政府主要领导指示要求，统一领导、精心安排、明确任务、落实责任，确保“送温暖”慰问和结对帮扶活动顺利圆满完成。各县区(部门)制定了相应的帮扶和慰问方案，投入资金万元，对万困难群众进行慰问，确保困难群众过一个温暖祥和的春节。同时开展了为困难群众“送温暖献爱心”社会捐助活动，共收到各类捐款万元、衣物等300余件，用于专项救助困难群众。

一是氛围浓厚。市日报社、市电视台及时对全市春节慰问活动进行报道，各县区、各部门也充分利用电视、报刊、展板、宣传橱窗等各种宣传手段，做好宣传工作，弘扬正气，树立典型，扩大“送温暖”慰问和结对帮扶活动的社会影响。

六是效果良好。通过开展慰问和结对帮扶工作，不仅缓解困难群众在取暖、衣被、资金、就业、脱贫等方面的困难，拓宽生活来源渠道，增强造血功能，而且使全市各界群众充分感受各级党委政府对群众的关心，营造了和谐的节日气氛。

二是形式多样。在“送温暖”慰问和结对帮扶工作开展期间，各县区、各单位根据实际，开展了扎实有效的帮扶。开展为移民“寒冬送暖”活动，为20XX年搬迁入住的生态移民中的低保对象、五保对象每户发放1吨煤，为低保对象，五保对象中60岁以上老年人发放1件棉衣、1床棉被，解决生态移民过冬问题。并为供养的农村五保老人、生态移民困难群众和20XX年受灾群众，发放棉衣裤、棉被褥等10840件，价值万元。市公安局广大干部民警发挥各自优势，落实帮扶措施，与帮扶对象结亲戚、交朋友，互留联系方式，还建立了长期联系机制，既解决现实困难，又兼顾长远发展。尤其是在制定帮扶计划时注意深入调查研究，听取民意，吸取建设性意见;注重与社区居委会、乡镇村委会的沟通，集体研究，形成合力，用自己的真心、爱心、善心，力所能及的帮助需要帮助的群众。市气象局深入帮扶村了解情况，并建立了结对帮扶档案，给帮扶对象送去春节的慰问的同时，给帮扶的星海镇富民村征订了全年的《中国气象报》和《气象知识》杂志，提高广大群众防灾减灾的思想意识和能力。市农牧局利用对困难群众进行慰问的时机，积极宣讲中央1号文件和全国、自治区农业农村工作会议精神，宣传党和政府强农惠农政策，帮助他们增强致富的信心。充分发挥业务优势，帮助困难群众掌握一定的生活技能，解决就业、脱贫等实际问题。市公共资源交易中心在慰问市人力和社会保障局道德模范王红同志的同时，还邀请王红同志节后在中心道德讲堂现场讲述自己的故事，不仅表达了对道德模范的崇高敬意，还传播社会正能量。市委党校本着以人为本、为民解困和促进社会公平的原则，适当扩大慰问对象范围，校机关党委安排专人主动与相关单位及结对帮扶社区居委会和乡镇村委会取得联系，摸清实际情况，合实际情况确定了帮扶慰问对象。不仅慰问了离退休老干部、因病致困的党校退休老党员，还慰问了生活困难的道德模范身边好人、“送温暖”结对帮扶社区困难户、党建共建社区困难户、下基层帮扶村队及困难户。市民政局在慰问各类民政服务对象的同时，还牵头组织慰问部队官兵、公安干警、军休干部、孤残儿童、五保老人等各界群众。市社会组织工委组织对xx市盛夏职业培训学校、市阳光启智康复中心、市秦腔协会等13家社会组织的33名困难党员、困难会员(职工)进行了走访慰问。带去党和政府对社会组织的温暖。其他单位也结合实际，组织多种形式的扶贫帮困活动，创新帮困形式，与困难家庭建立扶贫帮困的长效机制。

三是务实高效。在“送温暖”过程中，各单位严格执行中央八项规定和自治区、市委若干规定要求，紧密结合群众实际需求，集中有限的财力、物力，切实帮助解决最迫切的困难和问题，参加走访慰问的人员都能轻车简从、务实高效，力戒各种形式主义和不实之风。

总之，在两节期间实施“温暖工程”和走访慰问活动中，各部门都能服务、服从于市委、政府关于构建和谐社会的精神要求，把亲民、利民、爱民、为困难群众的生产、生活办实事列入主要议事议程，积极创造条件访贫问苦，及时深入村队、社区困难对象家中掌握实情，千方百计地筹集御寒、生活救助等急需物品，开展结对帮扶和走访慰问救助活动，使我市从城市到农村，从乡镇到街道都形成浓厚的关爱困难群众的节日气氛，使城乡弱势群众都过上了一个欢乐、祥和的春节，从很大程度上解决了城乡困难群众的实际困难，缓解了冬春期间的社会矛盾，维护了全市的社会稳定，极大地促进了我市经济社会的和谐发展。我们将认真总结近年来的慰问和送温暖帮扶工作，继续加大对特困家庭及弱势群体的救助和帮扶，继续探索帮扶济困的长效机制，确保困难群众共享改革发展成果。

**县区结对帮扶工作总结22**

通过一年来的工作，驻村工作取得明显成效。一是驻村工作队员克服困难，每月驻村时间不少于xx个工作日，吃住在村，期间，入户调查，与村民做到心灵相通，真正体会到村民所需、所想、所急，为全村两个文明建设创造了良好的条件。二是村“两委”班子整体素质极大提高，形成了一个有号召力、有凝聚力、有战斗力的团结战斗整体。三是密切了党群关系，通过帮助群众办几件看得见、摸得着的实事，送去党的温暖。四是改进了工作作风，驻村队员通过参与帮扶活动，亲身感受困难群众生活的艰辛，从中受到教育，鞭策我们更加勤奋工作，转变工作作风，增强党风廉政建设意识。下一步工作打算：

1、深入群众了解民众疾苦，用创新思维，发展农村经济;

2、为民谋利，着力解决好本村热点、难点问题，确保农村和谐、稳定;

3、多方面积极争取资金、致力于新农村建设。

在今后的工作中，解放思想，统筹各方面的发展，发挥党员先锋模范作用，与时俱进，求真务实，开拓进取，积极探索新形势、新时期、新条件下驻村帮扶工作新机制，不断提高驻村帮扶工作水平，使驻村帮扶工作再上新台阶，圆满完成上级交给的各项工作任务。

20\_年，根据县委、县政府关于全县扶贫工作的统一部署，帮扶县波斯河镇组。在县委、县政府、县扶贫工作领导小组的正确领导下，贯彻省、州、县扶贫工作会议精神，着重抓好特色产业、基础设施建设、村落民居建设，现将20\_年全年工作总结汇报如下：

**县区结对帮扶工作总结23**

我局自1996年被命名为县级文明单位，1997年被命名为市级文明单位，文明单位的创建工作开展了近10年。10年来，我们在文明单位建设工作中积累了一定的经验与教训。在金山村结对过程中，我们做到扬长避短，尽心尽力帮助该村做好文明村的创建。主要抓了以下具体工作：

1、积极沟通交流，确定工作目标。我局与金山村干部群众一起，对金山村的基本情况以及今后几年的发展目标作了调查了解，帮助该村制定了发展目标和工作计划。

2、落实帮扶资金，支持项目建设。主动配合该村做好防洪堤、村内道路硬化等项目建设，有效改善了村容村貌。20\_年7月27日，我局派人将2、18万元爱心款专程送到新渥镇政府，并与新渥镇及金山村的干部进行了座谈。与我局结对的新渥镇金山村，总人口1008人，共有党员38名，在村支委的带领下，全村上下齐心协力实施示范整治村改造工程，计划在20\_年底前完成村内道路硬化1200平方米，新增垃圾箱15只，路灯40盏，防洪堤建设300米，消灭赤膊墙50间，计1800平方米。由于工程项目多、村集体经济薄弱，示范整治工程面临资金短缺等困难，得知情况后，我局党委结合先进性教育，在全局范围开展“扶贫帮困献爱心”活动，发动广大党员领导干部带头捐款，职工参与，以一颗颗赤热的心来践行党员先进性。在短短几天时间，就捐款2、18万元。局机关支部9名党员还与金山村党支部9名老党员、老书记结成了对子，扶持他们发展生产，拓宽门路，提高经济收入，改善生活生产条件。

3、送戏下乡，丰富村民生活。去年下半年，我局组织了壶厅社区民乐队为金山村送去了两天三夜戏曲节目，得到了村民的热烈欢迎。为了抓好这次送戏下乡活动，我局由党委书记亲自挂帅，落实演出人员，选择适合农民口味的节目，精心组织排练。克服演出人员分散、多数人有工作还是家中的主心骨等诸多困难，充分利用晚上、双休日，挤出时间，认真排练。演出前，落实好接送车辆、舞台设计等；演出期间，党委书记不顾身体疲劳，自始自终参与指挥、协调，整个演出取得了很好的效果。

4、聘用电工，维护用电安全。为方便该村用电管理，提高全村用电安全可靠性，从该村挑选了一名农民参加了电工基础知识培训，聘用为兼职电工，充实到农村电工的队伍。既保证了该村用电安全，缩短了用电故障修复时间，又增加了一个就业机会。

20XX年文明单位结对工作还是初步的，今年及今后几年，我局将本着“因地制宜、优势互补、资源共享、务求实效”原则，进一步加大文明单位帮扶工作力度，努力协助金山村做好以下工作：

自去年11月入驻xx县老砦乡许楼村帮扶以来，我和两位队员紧紧围绕帮扶工作的“七项任务”，蹲得住、靠得上，积极主动、认真扎实地开展工作，取得了一定的成效，也收获了一些体会。

**县区结对帮扶工作总结24**

我镇还需加强在探索长效帮扶机制上的力度，才能真正使帮扶工作由输血型向造血型转变，增强贫困村经济发展后劲。同时希望上级部门加大对我镇贫困村的政策、资金、技术等扶持力度，早日促进贫困群众脱贫致富奔向小康。

20xx年，镇党委、政府将继续按照县委、县政府扶贫工作的具体要求，坚持抓好干部驻村帮扶工作，利用召开村组党员干部会议，群众座谈讨论、入户走访等形式，及时找准和发现问题，收集民意和掌握干部群众发展意见，找准工作突破口，将扶贫帮扶工作推上新台阶，确保20xx年3个贫困村全部脱贫。

20xx年以来，按照县委、县政府关于开展驻村联户扶贫年度工作的年度工作要求，我年度工作小组创新思路，强化措施，积极动员县xx局、县xx干部职工深入开展包村联户年度工作，努力为xx镇xx村办好事、做实事、解难事。现将今年的年度工作情况总结如下：

**县区结对帮扶工作总结25**

20XX年我办在县委、县政府的正确领导下，扶贫办的指导、关心和支持下，深入贯彻落实省委、省级政府关于“全面消除4600元以下贫困现象”决策部署，围绕“年内基本消除家庭人均年收入4600元以下的贫困现象”目标任务，统筹安排结对帮扶工作，我办全体人员以帮助低收入农户尽快脱贫致富、实现收入倍增为重点，认真开展扶贫攻坚工作。通过全办的共同努力，扶贫工作取得了一些成绩，现将今年工作情况总结如下：

领导班子高度重视帮扶工作，把帮扶工作列入重要工作日程，为切实加强该项工作领导，成立了扶贫攻坚“结对帮扶”领导小组，由党组书记钱柏根同志任组长，党组成员吴念平、王土祥、雷军同志任副组长，各科室负责人为成员，按照简便有序、规范、可操作的原则，落实领导职责、制定帮扶措施，做到了任务明确，责任到人。

办领导紧紧围绕责任目标和重点帮扶项目，以“消除4600元”工程为目标，深入结对帮扶联系村、指导员联系村进行走访调研，广泛座谈，详细了解河宗村、姜家村经济发展状况，有针对性的制定帮扶计划，重点做好以下工作：

1、围绕“消除4600”，开展结对帮扶活动。办党组书记、支部书记、支部组织委员分别与单位农村指导员联系村横山镇河宗村的三名4600元以下低收入农户形成结对，多次深入到对象家中走访座谈，面对面了解他们家庭、生活、经济情况，每人捐赠财物合计500元，切实帮助解决实际困难。办领导多次与村两委商讨河宗村村级特色产业建设项目，结合“一村一品”建设，发展莲子基地作为特色产业，带动农户120余户。

2、围绕“五水共治”，做好“农村指导员”工作。办领导带头深入指导员联系村，组织党员干部参加“学雷锋，万人治污大行动”，每位党员都以积极昂扬的姿态投入到村庄道路、沟渠、池塘清洁行动中去，与村民一起清理村庄环境卫生，清楚生活垃圾和卫生死角，村庄面貌得到进一步美化，党群干群关系进一步增强。办指导员深入联系村宣传县委县政府“五水共治”、“三改一拆”等政策精神，指导帮助农户进行污水处理和违章拆迁。罗家乡姜家村被列入全年污水治理重点项目村，拟建污水终端处理设施，办生态指导员坚持每周到村指导五水共治工作，积极参与污水治理重点项目方案制定、土地征用等工作，加强日常督查，强化工程质量，保障工程进度，目前该工程已全面完工，污水经净化处理后，出水已达到国家二级以上排放标准。

3、全年办领导与科室负责人共计25人次（其中正职到村3次）深入到贫困户家中走访座谈，面对面了解他们的家庭、生活、经济情况，帮助解决实际困难。认领清洁塘3个，全年资助河宗村、姜家村帮扶资金合计7。5万元。

虽然在结对帮扶工作中取得了一些成绩，但也存在不少问题：一是农村工作经验不足，有时工作方法简单；二是基层村集体力量和经济薄弱，资金困难，想为群众多办实事，但无经济实力。

1、进一步转变观念，以科学发展观为指导，加大扶贫宣传，切实增强责任意识、忧患意识，让党员干部真正认识到此项工作的重要性，从内心去帮扶。

2、进一步深入基层，倾听贫困户呼声，了解贫困户疾苦，掌握贫困户状况，积极探索扶贫新路子。

3、让贫困户转变观念、增强意识，把要我脱贫致富转变为我要脱贫致富，真正让贫困户参与其中来。

**县区结对帮扶工作总结26**

忙忙碌碌的一学年已接近尾声，很荣幸成为白当当老师还有这一次新入职的刘秀峰老师的师傅，在这一学期中，我努力践行着做为师傅所应尽的责任。尽管心中有几许压力，但还是感谢学校为我们所搭建的这个平台。我的徒弟们年轻聪明，积极性强，无论在业务上的指导或者生活上的关照，我都能尽我所能来帮助她们。同时在这一学期里我们也互相学习，共同成长。

在带教开始前，我已经开始思考如何将自己平时的一些好方法传递给徒弟。而和她接触后，我也发现这个老师也有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析她的优缺点，对于好的地方，提出来，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上得到一定的发展、进步，最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展了一系列的活动。

师徒结对活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩瞬间”。在这一学期中，我们交流了教学经验、互听课、分享交流、研课磨课...每一次活动我的徒儿都积极准备，有不懂的地方会虚心学习，勤学勤问，在我的指导下，加上她的努力，进步很快。同时我的徒弟也是悟性十足的老师，有自己的思考，自己的见解。能够根据教学内容结合幼儿的实际情况设计好相应的教学过程及方法。我与她经常的进行沟通与交流，不仅增进友谊，同时还加强了合作，互谈体会，在教学上，为了指导好她们的教学，我也会和她一起探讨教学中的疑惑，对于在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。同时也征求她们的看法和意见，共同提高，就这样，我们的这种活动方式得到了认可，也达到了很好的效果。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我作为师傅非常乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短。我也十分感谢学校领导给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中，我也收益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。

本学期，我沿用了疑解惑法。对于新教师而言，需要不断的加以思考，对自己的一日带班予以反思，当然，过程中会有很多的困惑，是自己一人所无法解决的。我请她们将带班过程中的任何困难、困惑都记录下来，及时为她们解答。

师徒结对活动的`重要意义，是为了帮助新教师能尽快适应新的教育环境，掌握扎实的教学基本技能和教学方法与艺术，尽快使青年教师成长与成熟起来，并形成自己的教学特色，成为幼教战线上的中坚力量和骨干。幼儿园不但为教师们搭建了一个相互学习、相互促进，相互帮助的平台，而且还要对整个结对帮教过程进行多渠道的了解和调控。作为师傅，要做到“传、帮、带”等要求，即在思想上要热爱和关心徒弟的进步，在业务能力上要指导和帮助徒弟，在作风上要做到言传身教，全方位地帮助和促进徒弟的成长；希望通过带教师徒双方达到“教学相长，共同提高”的双赢目的。

本学期的结对帮扶工作即将结束，作为指导老师，在指导新教师们不断成长、成熟的同时，其实，也是对自己多年的执教生涯有一个很好的小结，使众多看似不经意的方法予以归纳，形成一定的经验，对自己、对新教师而言均有着不小的促进作用。相信经验的积累对于下学期的工作也会形成事半功倍的良好效果。

**县区结对帮扶工作总结27**

我校省级课题《基于信息技术环境的有效学习研究》经过2年的校内实践探究，取得了一定的成效，信息技术与学科整合更有针对性和实效性。我校与莆田锦江中学“结对帮扶”关系，校领导本着实事求是、真抓实干的原则，各校通过互相听课、研修和同题异构等方式，把课题成果在片区各校加于推广，把先进的教学理念和教学方法带给其他学校努力促进我校教育教学质量的提高。现将有关工作开展情况总结如下：

为加强对“结对帮扶”行动的领导，成立莆田华侨中学帮扶工作领导小组，由校长吴玉荣任组长，副组长：陈国裕，成员：各中层行政、教研组长、初中年段长；成立三个工作小组具体负责实施，学校管理、师德建设由办公室负责，教育教学由教务处、政教处、团委会分别负责，教师业务素质由教研室负责。

1、20xx年9月23日至20日（第4周）、20xx年11月25日至11月29日（第13周），我校初中部12个学科40多名教师举行公开教学活动，莆田锦江中学派50多名教师，两次利用教研活动的时间来我校参加听课研修活动，并参与了我校同学科教师的集体备课活动，互相学习，共同进步。

通过团队带动、聚焦教研，不但帮助了对方，也促进了我校教师的专业发展。教师的专业发展是“结对帮扶”行动的工作重心之一。一学期来，我校老师本着共同进步的态度，寻找对方的亮点，以欣赏的眼光学习对方的长处，特别是在加强师德教育方面，力求通过帮扶促进步、交流促提高。

2、为了使两个学校整体教育教学水平能尽快提高，我校在选派骨干教师到莆田锦江中学上示范课、听课、评课

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找