# 唐山垃圾分类工作总结(通用39篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-06-17

*唐山垃圾分类工作总结1成立垃圾分类宣传志愿者团队，助推文明城市建设。结合德清县全国文明创建、巩固卫生县城复评，县教育局组织学校开展卫生、环保、文明等实践教育活动。一、推行创新性课程，提升环境意识1、编创垃圾分类绘本，实现垃圾分类教育游戏化。...*

**唐山垃圾分类工作总结1**

成立垃圾分类宣传志愿者团队，助推文明城市建设。结合德清县全国文明创建、巩固卫生县城复评，县教育局组织学校开展卫生、环保、文明等实践教育活动。

一、推行创新性课程，提升环境意识

1、编创垃圾分类绘本，实现垃圾分类教育游戏化。以学前教育“一园一品”目标，县中心城区幼儿园普及幼儿垃圾分类绘本编创。通过专题亲子活动，征集垃圾分类童话小故事，首次汇编“垃圾分类小飞车”绘本。以绘本为载体，举行垃圾分类小课堂、儿歌、绘本表演、家长助教等活动，引导幼儿在家中、幼儿园养成垃圾分类的好习惯。

2、编制校本教材，实现垃圾分类教育课程化。为了提高垃圾分类知晓率，县教育局引导学校自行组织科学、美术、语文学科教师编写首批垃圾分类校本教材。根据学生认知规律不同，首次编制了适用于小学低段和高段的《垃圾分类，小事从我做起》校本教材。该教材低段教材6课时，高段教材9课时，以满足不同层次学生需要，并在春晖小学举行了教材首发仪式。县教育局统一将垃圾分类课程纳入教学不少于6课时，确保师生对于垃圾分类的知晓率和参与率达到100%。

3、建立首个校园展示馆，实现垃圾分类教育智能化。县教育局在综合执法局、环保局、文明办等部门的支持帮助下，在春晖小学成立全县首个垃圾分类校园展示馆，预计8月底完工。通过模型、图片、文字等形式，展示垃圾分类的意义、方式、作用等。在展馆内，学生还可通过触屏式多媒体设备进行垃圾分类知识的学习，系统可根据学生的选择和判断即时进行互动式教学。

二、建设节约型校园，践行环境理念

1、深化光盘行动，弘扬节约传统。自20\_\_年起，县教育局组织全县87所中小学、幼儿园开展“光盘行动”。在各中小学餐厅\_谁知盘中餐，粒粒皆辛苦\_、“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰辛”等“光盘行动”主题宣传语和图片在食堂的墙壁和餐桌上随处可见，累计已张贴宣传品20\_\_余幅。部分学校开展了泔水称重评比，并将评比结果量化上墙，以班级为基本单位一餐一称重、一周一评比，纵向班级比、横向年级比，让“光盘行动”落实于行动，做到光盘行动常规化。

2、控制厨余垃圾数量，实现无害化处理。20\_\_年开始，根据省食品安全县创建要求，县内所有学校的厨余垃圾全部由已获得特许经营权的德清旺能生态科技有限公司进行统一收集、运输、处置。以经济杠杆控制餐厨垃圾数量，对厨余垃圾按照重量以105元/吨的标准收取相应费用，从而促动学校合理配置食品，从源头上杜绝浪费。严格执行《浙江省餐厨垃圾管理办法》，对不按规定处理餐厨垃圾的，予以500元以上\_\_元以下的罚款。

三、打造两美化校园，营造环境氛围

1、设置分类垃圾桶，实现资源和垃圾分流。全县学校积极响应“美丽德清生态德清”建设号召，开展垃圾分类行动，已设置分类垃圾桶4000余个，并结合校园文化建设，在粘贴分类标识的基础上对垃圾桶进行美化，使垃圾桶也成为校园的一道靓丽风景。各校严格遵循有害垃圾单独投放、其他生活垃圾分类投放的原则，建立并完善了校内生活垃圾分类台账制度，记录生活垃圾种类、数量、去向等信息，并与收运单位做好交接、登记和统计等工作。对易腐类垃圾做到“日产日清”。

2、设立垃圾分类专管员，落实垃圾分类处置工作。全县各学校根据本校实际，成立了名为“生态卫士”垃圾分类专管员队伍，总计1000余人。食堂、教室、办公室、寝室等所有区域都实施专人负责，对垃圾分类工作进行监督，并将检查结果作为文明餐桌、文明办公室、文明班级、文明寝室等考核的重要指标。在实验室建立垃圾分类工作“双卫士”制度，由一名实验员和分管领导组成，共同负责有毒有害的垃圾的处置。全县各校都建立了实验室危险废物管理制度，并将实验室危险废物交由有危险废物经营许可证的危险废物集中处置单位处置，建立交接登记制度，严格执行危险废物转移联单管理制度，坚守“安全红线”不放松。

3、成立垃圾分类宣传志愿者团队，助推文明城市建设。结合德清县全国文明创建、巩固卫生县城复评，县教育局组织学校开展卫生、环保、文明等实践教育活动，德清四中、雷甸中学等学校组织师生成立了首个志愿者小分队、四叶草社团，向公众宣传垃圾分类知识、发放垃圾分类宣传图册、劝导居民正确的垃圾分类方式，开展垃圾清理等。上半年，已有500余人次参与垃圾分类宣传教育实践活动，开展实践活动11次。

4、小手拉大手，发挥“1+1+1”模式的带动效应。按照“教育一个孩子、影响一个家庭、带动一个社区、促进整个德清”的要求进一步推动垃圾分类工作。由学生向家庭发出“垃圾分类我先行”和“垃圾不落地，德清更美丽”的倡议，由学生将垃圾分类相关知识带给家庭成员，累计发放倡议书6万余份。在社区开展“垃圾分类知识小课堂”“我是文明小教员”“家庭垃圾分类达人大比拼”等活动80余场，引导更多居民成为垃圾分类的参与者、实践者和推广者。

**唐山垃圾分类工作总结2**

（二） 完善体制机制。从粗放管理向微循环精细化管理转变，从关注设施建设向全过程管理转变，从立足无害化处理向减量化、资源化、无害化并重转变，建立多方面共同参与的垃圾分类治理模式。加强管理，严格考核，切实建立长效管理机制和检查考评机制，确保生活垃圾分类省级示范片区创建工作落到实处。

（三）加快执法保障。持续开展日常执法检查和专项执法行动，重点围绕源头减量制度、分类投放管理责任人义务、公共场所分类投放规定执行情况开展执法检查；发挥典型案例的警示教育作用，推动全社会形成知法、守法的良好氛围。

20\_年\_市教育系统按照市生活垃圾分类工作领导小组办公室的统一部署，建立健全和完善生活垃圾分类工作制度，广泛宣传，营造氛围，通过多种形式，扎实开展校园生活垃圾分类工作，取得了明显成效，现将一年来的具体工作总结如下：

一、经验与成效

1、高度重视，精心组织

从教育局到全市各乡镇办事处中心校、全市315所中小学学校幼儿园都成立了工作领导小组;各单位都明确了一名班子成员专项校园生化垃圾分类工作，明确了一名工作人员具体负责，做到到岗、到位、到人，不留死角。

2、广泛宣传，营造氛围

3、加大投入，注重实效

加大投入力度，积极落实垃圾分类经费保障。截至目前，全市中小学、幼儿园共投入资金51、15万元，购置可移动式生活分类垃圾桶1226个，固定式生活垃圾分类果皮箱362个，生活垃圾港湾(小木屋)9个，设置生活垃圾分类宣传栏、文化版面391块，组建垃圾分类引导员187人。各学校都成立了生活垃圾分类工作组织，出台了垃圾分类工作方案，全市园315所中小学、幼儿园8236名教职员工和90631名学生全员参与到校园圾分类工作，校园生活垃圾分类已经实现了全覆盖。目前，全市校园生活垃圾分类工作步入正轨，并取得了初步成效。

4、建立制度，完善考核

建立健全完善了月巡查、季汇报、学期总结评价的校园生活垃圾分类制度，以制度化推进校园生活好垃圾分类管理常态化。各学校幼儿园按要求将校园内所有垃圾分类收集容器的分类标志进行布置，设立垃圾集中归集点，建立、完善校内生活垃圾分类台账制度。对于易腐垃圾和厨余垃圾，积极协调有关部门，做到“日产日清”。采取定期和不定期两种形式，针对全市校园生活好垃圾分类工作进行检查、督导、评比和表彰;出台文件，明确该项工作纳入到学校和教职员工达标评先、职务晋升、职称评聘等年度考核项目;进一步加强和规范学校生活好垃圾分类管理制度，使该项工作走向常态化、制度化，确保事事有人管，件件能落实。

二、存在问题

一是校园生活垃圾的组成成分比较单一，其中果皮、塑料及废纸等生活垃圾占据的比例比较大，而土渣、布类等生活垃圾相对比较少，大多数学生对垃圾分类知识还比较欠缺。二是个别学生存在着“你不分我也不分”、“在学校分，在家不分”等错误观念，导致校园生活垃圾分类仅仅成为一句空话，而无法得到有效落实。三是目前，无论是清洁工，还是学校的学生与教师均存在着生活垃圾分类不准确、不科学等问题，突出表现为由于垃圾分类知识匮乏而不分类或乱分类、垃圾分类不彻底、垃圾收运不规范等问题。四是校园生活垃圾分类宣传具有长期性，每年学校都会招收新生，如果无法及时做好宣传工作，新生不了解校园垃圾分类知识，不仅会污染校园环境，还会对师生的学习、生活产生一定程度的影响。学校现有的宣传途径与方式略显滞后，也在一定程度上导致宣传的效果无法得到充分发挥。

三、下步打算与对策

一是扎实推进实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂。

首先，应当对《生活垃圾分类工作实施方案》进行贯彻落实，并积极开展适应学生实际情况的垃圾分类宣传工作，使师生能够共同参与到生活垃圾分类当中。另外，还应当与学校的实际情况相结合，并针对“垃圾分类”开设相应的选修课程，可以通过校园宣传栏、广播、黑板报等媒介，也可以通过开展主题班会、小品等多种形式，对垃圾分类知识进行宣传与普及，实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂，不仅能够提升学生的生活垃圾分类意识，还能促进其形成良好的生活垃圾分类习惯，以维护学校的良好形象。

二是增加垃圾回收设施。学校要适当增加垃圾回收设施的使用数量，并对其进行合理布局。每个教学楼与宿舍楼上都设立垃圾分类投放设备，以确保从源头上做好垃圾分类工作。另外，还应当在公寓中设置专门的电子垃圾回收点，以分离普通垃圾及有毒有害垃圾。除此之外，还应当设置一个可回收利用的垃圾投放点，为清洁工投放垃圾及其分类处理提供一定的便利。

三是建立健全和完善生活垃圾分类回收处理模式。

尽可能建立一套切实可行的科学的校园垃圾分类回收处理模式，使学校与生活垃圾处理单位之间形成一个统一的整体。对于寄宿制学校，学校要为宿舍配置专业的管理人员，负责监管宿舍，并集中宿舍分类的干湿垃圾，再由垃圾处理单位定期负责对其进行清运。

1、提高环保意识，树立分类观念

2、各班加强宣传培训，普及分类方法。

3、介绍经验，强化推广

开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。所以我校建议各班根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类;将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

4、制定措施，落实到位。

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上：可回收物、其他垃圾、有害垃圾、餐厨垃圾。并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝完的瓶子，喝完后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

“垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋”。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。不仅要让垃圾分类在校园扎根，还要让小手牵大手，营造全民参与的良好氛围。

金山初级中学作为首轮金山区学校垃圾分类试点学校，努力推动学校垃圾分类工作，号召全校师生积极参与到垃圾分类工作中，树立绿色低碳、环保健康的生活理念，通过小手牵大手，辐射家庭和社区，营造全社会都来关心生活垃圾分类工作，践行生活垃圾分类的良好氛围。

一、建立机制，长效管理

1、部门联动，全员参与：建立垃圾分类试点工作领导小组、学校党支部、教导处、校务办、工会、红十字会等各部门形成合力，全体师生积极参与。

为了扎实、有效地推进垃圾分类和处理工作，加大对此项工作的组织协调，提高各级、各类人员的认识，我们成立了垃圾分类和处理工作领导小组。通过系列活动使全校师生树立绿色观念，举办相关的专题讲座，开设图文并茂的专栏;校园洁净，教室整洁，卫生无死角，垃圾分类统一处理，不对校园及周边环境产生污染。教导处：负责各学科环境渗透教育，各学科教育中有渗透环境的计划、教案及有关资料。总务处：为活动提供支持与保障。

2、创建模式，简便易行：在学校构建日常垃圾按“有害垃圾、可回收物、其他垃圾”三分类，餐厨垃圾、电子废弃物专项回收的“小分类、大分流”收集模式。

3、创优评优，长效管理：将学校垃圾分类工作纳入常态化管理。同时在校内通过评选垃圾分类优秀宣传员、示范员、示范班等途径，树立典型，鼓励先进。

二、做好垃圾分类设施设备布点和保障工作，逐步纳入常规管理

1、将上级分发的不同分类垃圾桶合理的布点在学校校园之中，保证垃圾桶整洁、规范、齐全，周围环境整洁。按照布局，适当添置垃圾分类设施设备，以便进一步完善，使垃圾分类垃圾桶能尽力做到方便使用。

2、严格按照上级要求，与有资质的垃圾清运(含参与垃圾清运)公司签订清运合同，并随时监控垃圾清运情况。及时按照不同分类与垃圾清运公司联系，完成分类清运工作。特别是餐厨垃圾、废剩油等的清运工作。

3、安排保洁员进行垃圾辅助分拣，减少垃圾混装现象。

4、做好学校办公类电子废弃物按规定上报工作。

5、做好其他与垃圾分类工作相关的配套工作和相关教育活动的后勤保障工作。

6、经常性做好横幅等宣传工作。

三、制定严格的垃圾分类制度及实施细则。

①垃圾分类：分塑料瓶类、铝箔包类、纸类、废弃物。

②回收时间及地点：物品按类分放，不可回收类放垃圾筒集中处理

③回收收入：各班回收收入充作各班班费。

④实施要点：全校师生共同参与垃圾分类及资源回收工作。资源回收品，各班各自整理集中于各班存放处，由盈寅保洁公司清洁每周四回收一次。树叶、树枝、杂草及木制类垃圾放到校垃圾筒集中处理。一般废弃物之垃圾丢入垃圾箱，每日由清洁人员清运处理。

四、全面推进垃圾分类教育宣传活动，努力提升知晓率和践行率

1、通过各种途径开展垃圾分类专题常态宣传活动。

学校通过教师大会、班会课、升旗仪式国旗下讲话、健康教育、环境教育专题教育、红枫叶广播台、板报、宣传栏、宣传横幅、倡议书、告家长书、大屏幕、专题讲座等多种形式开展的垃圾分类普及教育，不断提高师生垃圾分类的知识和意识。总之，通过宣传、教育、引导，强化学生人文素养和良好行为习惯，绿色环保意识在学生心中深深地扎下了根，保护环境的能力大大提高。

为了进一步宣传建设低碳城市与垃圾分类知识，引导全体师生人人参与到垃圾分类中，学校还将此活动延伸到家庭和社区，将开展“大手牵小手---百万家庭低碳行，垃圾分类我先行”活动，鼓励学生向身边的亲人或居民们宣传低碳生活从我做起，垃圾分类从我做起的生活理念，使理念深入人心。

通过这样的讲座，号召大家逐步养成低碳、环保、垃圾分类的好习惯，引导大家逐步转变倒垃圾的习惯。低碳环保是一个全民的意识，我们大家都必须要有这个观念，这才是低碳环保真正的意义

2、通过各种活动践行垃圾分类。

(1)通过十分钟队会、班会课等途径，开展学生垃圾分类专题教育活动。

(2)通过电子小报、学生书画和垃圾分类科技探究等活动，开展学生垃圾分类教育升华活动。

(3)通过结合清洁家园、上街宣传、和社区结对共建等活动，开展师生垃圾分类社会践行活动。

为充分开展环保活动，各班自主成立环保小队，他们不但平时坚持学习、搜集、交流、宣传环保知识，而且自觉开展活动，负责班内环境卫生保洁，随时清除污物。

(4)开展垃圾分类识别、知识竞赛等多种教育或实践活动。

在垃圾分类活动中，学校大队部发起的“我的环保主张”绿箱子废电池回收活动在学校连廊举行。队员们热情高涨，纷纷带来了自己家中的废电池，参加“我的环保主张”活动，将废电池投入到绿箱子中，在“环保倡导”上签上自己神圣的名字。负责的队员们给参与的队员贴上了“争当低碳小卫士”的粘纸，还附送了一块小橡皮，寓意我们要努力擦去破坏环境的行为，倡导绿色行动。

(5)我们还将绿色行动向社区延伸，我们与共建单位签署了“金山初级中学社会实践基地”的协议，使学生能经常搞一些公益劳动、宣传等，各种活动的扎实稳步开展，优化了社区环境，密切了社区关系，促进全社会都来保护自己的生存环境，扩大了社会影响，使得一名学生影响一个家庭，一个家庭辐射一个小社区，带动了家庭、社区的绿色行动。

把“垃圾分类工作”坚持到底!

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日，xx小学多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的`主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

**唐山垃圾分类工作总结3**

在“五一国际劳动节”到来之际，为继续扎实推进生活垃圾分类工作，号召居民群众积极主动参与分类，提高分类投放意识。5月1日，由福州市城市管理委员会主办，福州市环境卫生中心、福州市鼓楼区城市管理局承办，福州市五一广场管理处、五城区环境卫生中心、福建省环保志愿者协会协办的“全民参与垃圾分类，争创文明典范城市”——“五一”劳动节垃圾分类宣传活动在五一广场举办。

活动在京剧、舞蹈、歌唱、快板的表演中拉开序幕，以不同年龄、不同身份、不同形式，将垃圾分类理念和各种文化相结合，让垃圾分类深入人心。

现场，福州市城管委主任陈登峰对活动开展作出讲话致辞，向广大市民介绍垃圾分类的意义和举措，呼吁大家全力以赴共建文明城市，共享文明成果，争创文明典范城市。此外，小区居民代表宣读垃圾分类倡议书，号召广大居民群众从垃圾分类开始，从身边小事开始，践行低碳环保理念，推进文明城市的.建设。

活动现场还设有厨余堆肥、大转盘等宣传点位，为过往居民群众树立垃圾分类意识，促进分类习惯养成，让垃圾分类真正入脑入心、入门入户。

本次活动，五一广场为主会场，并分别在台江区、仓山区、晋安区、马尾区设立了分会场。此外，活动及五一期间，在街镇、社区设点宣传，同时结合“无疫小区”创建、“千名城管志愿者进小区推进垃圾分类”活动，深入小区开展“敲门行动”入户精准宣传，向日常垃圾分类做得好的居民发放小礼品奖励，对垃圾分类做得不到位的居民进行再上门、再发动、再督导，并进行执法处罚。

争创文明典范城市，你我都是主角。本次活动的开展，加深了广大居民群众对垃圾分类意义的了解，促使其养成珍惜资源、节约能源的生活习惯，提升居民环境保护意识。

**唐山垃圾分类工作总结4**

我校于20xx年9月以来大力开展宣传垃圾分类处理活动。我校师生积极响应并开展了以“积极参与垃圾分类，创造学校优美环境”活动，现将该项工作阶段总结如下：

有人预计，在不久的将来，城市之间的间隔可能不再是绿色的田野，而是恶臭的垃圾。垃圾问题，是世界性的，我校利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。通过主题班会和黑板报等生动的形式让学生了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么；将垃圾分类活动落实到每个班级、每个小组；大家积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

班级设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，值日生在清理垃圾的\'时候，再分别进行处置。并且鼓励设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如学生每天在餐厅喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进指定的桶内，不能乱扔。

良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如举行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动比赛，以及将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类；将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

“垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋”，尽管这项活动刚刚开始，但我校师生垃圾分类的意识已经形成，我们不仅要让垃圾分类在校园扎根，还要让小手牵大手，营造全民参与的良好氛围。

**唐山垃圾分类工作总结5**

为贯彻落实《龙游县人民政府办公室关于印发龙游县城乡生活垃圾分类处理实施意见的通知》及《龙游县人民政府办公室关于印发20\_年城区生活垃圾分类处理工作实施方案的通知》文件精神，加快建立生活垃圾分类制度，推进我县生活垃圾分类工作，县财政局高度重视城区生活垃圾分类工作，从加强组织保障、经费保障和日常管理等方面有序推进城区垃圾分类工作。

专门成立生活垃圾分类工作领导小组，由琚伯华副局长担任领导小组组长，下设办公室联络员章建国，确保垃圾分类工作有专人管理。在局机关内开展生活垃圾分类知识宣传，累计发放传单100余份，全体干部对生活垃圾分类有了更高的认识，并自觉参与生活垃圾分类。按照垃圾分类管理细则专门采购可回收垃圾桶9只、其他垃圾桶9只、有害垃圾桶1只，替换原局机关办公楼内无分类垃圾桶，使各类垃圾能够按照分类要求，有序分类投放。

积极发挥财政职能，加大对城区生活垃圾分类工作的保障力度，确保城区生活垃圾分类工作有序开展。专门安排城区生活垃圾分类试点经费40余万元，保障城区生活垃圾试点工作的推广、宣传，保障生活垃圾分类办公室人员经费。结合老旧小区改造工程，及时更新试点分类垃圾桶等卫生基础设施，提升老旧小区垃圾分类水平。结合“全民清洁日”活动组织党员干部赴联系小区宣传垃圾分类工作，积极引导小区居民参与垃圾分类。

结合干部日常管理和文明素养提升工作，专门成立督导组，并结合派驻纪检组日常督查，定期重点检查办公楼内垃圾分类投放情况，形成督导报告，并对未按要求投放人员及时提醒，提高办公区域垃圾投放水平。积极动员全局干部参与省示范文明城市创建，要求干部职工不仅仅做到在单位和小区生活垃圾分类，更要做到按时交纳物业费、文明养犬等行为，为美丽龙游建设奉献一份力量。

1.加强对生活垃圾分类工作的宣传力度和督导力度，多途径宣传城区生活垃圾分类工作，提升垃圾分类意识，并继续做好联系小区生活垃圾分类投放引导工作。

2.继续做好城区生活垃圾分类工作经费保障，要求各责任科室高度重视垃圾分类工作，按时拨付相关工作经费。

**唐山垃圾分类工作总结6**

通过在我校开展垃圾分类活动，是同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地;并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。

(1)减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达50%以上。

(2)减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害;土壤中的废塑料会导致农作物减产;抛弃的废弃料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可能减少危害性。

(3)变废为宝：我国每年使用塑料快餐盒达30亿个，方便面碗5—6亿个，废塑料占生活垃圾的3—7%。1吨废塑料可回炼600公斤无铅汽油和柴油。回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。一吨易拉罐熔化后能结成一吨很好的铝快，可少采20吨铝矿。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。

(4)坚持不懈：垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮！

我校于\_月开展大力宣传垃圾分类处理活动。我班师生积极响应并开展了以“积极参与垃圾分类，创造学校优美环境”活动，现将该项工作总结如下：

一、宣传垃圾分类知识，培养环境保护意识

有人预计，在不久的将来，城市之间的间隔可能不再是绿色的田野，而是恶臭的垃圾。垃圾问题，是世界性的，我班利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。通过主题班会和黑板报等生动的形式让学生了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么;将垃圾分类活动落实到每个小组;大家积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

二、制定措施，落实到位

班级设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，值日生在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进指定的桶内，不能乱扔。

三、开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯

良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如举行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动比赛，以及将活动延伸至家庭，调查自家生活垃

圾构成情况，并作合理分类;将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

根据上级有关文件通知精神，我校结合生态文明教育，积极做好垃圾分类宣传教育工作。现将工作小结如下：

我校各班开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。以“垃圾分类与我同行”为主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

发放家长信，“小手拉大手”通过学生带动家长及社会人员掌握“垃圾分类”常识。

通过开展垃圾分类活动同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地;并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。生产生活垃圾中有30%-40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。

垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮!

由市环卫处与我校共同举行的以“积极参与垃圾分类，创造学校优美环境”为主题的垃圾分类活动在我校正式启动。一个多月以来，活动已初见成效，现将该项工作总结如下：

**唐山垃圾分类工作总结7**

20\_年以来，区垃圾分类工作在区委、区政府的正确领导下，在各方共同努力下，各项工作稳步推进。现将我区生活垃圾分类工作开展情况总结如下：

(一)公共机构、学校垃圾分类全面展开

1、区136家单位均已做到垃圾分类全覆盖，垃圾分类设施配置到位。各镇街、各系统相继召开了垃圾分类宣传培训活动并有针对性地开展垃圾分类宣讲活动，将生活垃圾分类知识普及到基层一线。

2、区分类办根据市、区要求对辖区内集贸市场和港口码头单位进行专项检查，做到垃圾分类无“死角”。截止目前，针对全区党政机关、公共机构已开展垃圾分类专项督查5次，印发垃圾分类工作通报5期，下发整改督办单4次。

(二)小区垃圾分类工作逐步推进

1、11月1日，区首批8个试点小区启动生活垃圾分类工作。12月31日，第二批6个小区生活垃圾工作启动。其中，12个社会化定点定时投放模式小区硬件设施全部配置到位。每个小区2名督导员现场引导指导居民分类投放。

2、2个市场化智能收运模式小区，配备了22组智能化分类箱且使用率为100%。截止目前，2个小区入住1152户共发放921张智能积分卡，对于还未领取积分卡的用户，通过挨家挨户电话、上门等方式进行宣传，力争最短时间做到小区全覆盖。

目前，14个试点小区正在积极开展试点工作并开始厨余垃圾的收运，每天可收运厨余垃圾460余公斤。

(三)创新宣传形式，助力垃圾分类

1、结合主题宣传日、党日活动、新时代文明实践等活动大力宣传垃圾分类。

2、区环卫利用保洁车辆小喇叭循环播放垃圾分类宣传知识，流动宣传;组织开展“垃圾分类，‘鼠’能生巧”迎新春积分兑换活动。

(四)各部门扎实推进垃圾分类工作。

1、区城管局联合商务局给农贸市场商户进行宣传培训并每个商户配置了厨余垃圾桶。

2、区教育局组织各小学开展垃圾分类主题教育活动，通过举行知识竞赛、绘画等比赛，开展主题班会，利用垃圾制作艺术品等方式提高学生垃圾分类的意识;创新实行班级垃圾分类回收积分制;鼓励每个学生争当家庭记录员和监督员，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

(五)督查常态化，完善考核机制

1、区分类办根据“五大项十四小项”每星期对小区进行检查，对存在问题要求责任单位积极整改，对于工作推进缓慢的单位列入年度考核。

2、区召开了五次垃圾分类工作推进会;完善和印发对各镇、街，各成员单位和招标公司的考核暂行办法和细则;每月印发工作月报，对典型和积极做法进行宣传和报道。

(六)落实拒收制度，倒逼分类成效

1、区计划对五个中转站进行改造升级，增设厨余垃圾分拣、可回收物暂存和有害垃圾暂存点，目前三个中转站已改造完成并投入使用;

2、对存在混装垃圾行为的单位或小区累计三次告知拒绝整改的拒绝收运，直至分类达标后恢复收运。

(一)宣传工作宣不到位，传不到心，落不到行

垃圾分类宣传仅限于垃圾分类本身，但对于垃圾分来何用、真分假分等受到质疑，造成公众对垃圾分类的用途和目的尚未形成共识，对分类环节和处理能力尚存疑虑;分类宣传浮于表面，与倡导行为、促成习惯，仍有很大差距。

(二)执法保障机制存在不足

垃圾混投混装混运禁而不绝，各类扰乱市场的违规运输行为时有发生，缺乏刚性执法和监督，没有制度和法律法规保障。同时，

(三)督办通报制度需要进一步完善

对于各镇、街、主管单位考核督查不够严格，督办通报制度不够完善。

(一)全力做好居民小区生活垃圾分类工作

严格落实市、区要求，坚决执行定时定点投放制度，积极开展撤桶并点工作，督导员现场督导、破袋指导发挥作用、分类运输转运车车辆合理配置到位，提高小区居民参与率和投放准确率，探索垃圾分类工作新亮点。

(二)巩固加强党政机关、公共机构和学校的分类成果

坚持常态化的检查和通报，查缺补漏，积极落实不分类不收运等措施。

(三)加强生活垃圾分类宣传力度。

创新宣传方式，积极开展垃圾分类主题宣传活动，为小区生活垃圾分类宣传造势，营造垃圾分类“人人有责、人人受益、人人参与，全民共享绿色生活”的浓厚氛围。

(四)加强环卫收运承接能力

提升厨余垃圾转运能力，购置厨余垃圾收运车，合理制定居民小区厨余垃圾收运方案，进一步规范中转站管理，落实准入、不分类不收运制度。

(五)加强监督检查考核力度。

建立月度考核机制，考核结果纳入区政府目标考核任务;常态化开展生活垃圾现场督导检查，督促各镇街、各单位自查自纠，对于工作推进缓慢的单位进行通报。

**唐山垃圾分类工作总结8**

7月28日至29日，实践团以“垃圾分类进社区，共创和谐好环境”为主题在迎春小区举办了循环利用，变废为宝的展览会活动，并受到了都市热线记者的采访。活动分为现场教学与发放垃圾分类知识宣传单两大模块。实践团以回收的废旧物品为材料，现场教授小朋友们进行手工制作，以展览环保手工艺品为契机，向居民宣传垃圾分类知识。一位xxxx市人民警察高度赞扬了实践团队的活动，肯定了实践团为建设绿色生态环境做出的努力，并且赠送一箱矿泉水，真可谓“炎炎夏日，暖暖真情，援手之施，无物感恩，唯借只纸片言，聊表谢意”。

学校为了让校园更加美好，让我们这些小学生懂得垃圾分类，了解垃圾分类的知识，因此特意为我们举办了一次以“垃圾分类”为主题的活动。目前活动已经结束，就我参加活动之后做一个活动总结：

**唐山垃圾分类工作总结9**

近日，西安经开区经建物业公司在泾渭国际中心开展垃圾分类宣传活动，此次活动以“积极参与垃圾分类，共同呵护绿色家园”为主题，工作人员通过走商铺、进企业，在居民聚集点宣传等多种方式，与群众就垃圾分类的意义，垃圾怎样分类，投放注意等事项进行了宣传讲解。活动旨在增强居民、企业职工对垃圾分类知识的认知，引导大家积极参与到垃圾分类的行动中，不断增强自觉爱护环境卫生的.意识，成为垃圾分类的宣传者、践行者。

自垃圾分类工作全面开展以来，经建物业公司加强生活垃圾分类宣传，营造人人知晓、人人参与的工作氛围，利用制作垃圾分类条幅、宣传展板、发放垃圾分类从我做起倡议书等多种形式广泛宣传垃圾分类，积极配合和落实分类工作。

**唐山垃圾分类工作总结10**

20\_年XX市教育系统按照市生活垃圾分类工作领导小组办公室的统一部署，建立健全和完善生活垃圾分类工作制度，广泛宣传，营造氛围，通过多种形式，扎实开展校园生活垃圾分类工作，取得了明显成效，现将一年来的具体工作总结如下：

1、高度重视，精心组织

从教育局到全市各乡镇办事处中心校、全市315所中小学学校幼儿园都成立了工作领导小组；各单位都明确了一名班子成员专项校园生化垃圾分类工作，明确了一名工作人员具体负责，做到到岗、到位、到人，不留死角。

2、广泛宣传，营造氛围

3、加大投入，注重实效

加大投入力度，积极落实垃圾分类经费保障。截至目前，全市中小学、幼儿园共投入资金51、15万元，购置可移动式生活分类垃圾桶1226个，固定式生活垃圾 分类果皮箱362个，生活垃圾港湾（小木屋）9个，设置生活垃圾分类宣传栏、文化版面391块，组建垃圾分类引导员187人。各学校都成立了生活垃圾分类工作组织，出台了垃圾分类工作方案，全市园315所中小学、幼儿园8236名教职员工和90631名学生全员参与到校园圾分类工作，校园生活垃圾分类已经实现了全覆盖。目前，全市校园生活垃圾分类工作步入正轨，并取得了初步成效。

4、建立制度，完善考核

建立健全完善了月巡查、季汇报、学期总结评价的校园生活垃圾分类制度，以制度化推进校园生活好垃圾分类管理常态化。各学校幼儿园按要求将校园内所有垃圾分类收集容器的分类标志进行布置，设立垃圾集中归集点，建立、完善校内生活垃圾分类台账制度。对于易腐垃圾和厨余垃圾，积极协调有关部门，做到“日产日清”。采取定期和不定期两种形式，针对全市校园生活好垃圾分类工作进行检查、督导、评比和表彰；出台文件，明确该项工作纳入到学校和教职员工达标评先、职务晋升、职称评聘等年度考核项目；进一步加强和规范学校生活好垃圾分类管理制度，使该项工作走向常态化、制度化，确保事事有人管，件件能落实。

一是校园生活垃圾的组成成分比较单一，其中果皮、塑料及废纸等生活垃圾占据的比例比较大，而土渣、布类等生活垃圾相对比较少，大多数学生对垃圾分类知识还比较欠缺。二是个别学生存在着“你不分我也不分”、“在学校分，在家不分”等错误观念，导致校园生活垃圾分类仅仅成为一句空话，而无法得到有效落实。三是目前，无论是清洁工，还是学校的学生与教师均存在着生活垃圾分类不准确、不科学等问题，突出表现为由于垃圾分类知识匮乏而不分类或乱分类、垃圾分类不彻底、垃圾收运不规范等问题。四是校园生活垃圾分类宣传具有长期性，每年学校都会招收新生，如果无法及时做好宣传工作，新生不了解校园垃圾分类知识，不仅会污染校园环境，还会对师生的学习、生活产生一定程度的影响。学校现有的宣传途径与方式略显滞后，也在一定程度上导致宣传的效果无法得到充分发挥。

一是扎实推进实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂。

首先，应当对《生活垃圾分类工作实施方案》进行贯彻落实，并积极开展适应学生实际情况的垃圾分类宣传工作，使师生能够共同参与到生活垃圾分类当中。另外，还应当与学校的实际情况相结合，并针对“垃圾分类”开设相应的选修课程，可以通过校园宣传栏、广播、黑板报等媒介，也可以通过开展主题班会、小品等多种形式，对垃圾分类知识进行宣传与普及，实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂，不仅能够提升学生的生活垃圾分类意识，还能促进其形成良好的生活垃圾分类习惯，以维护学校的良好形象。

二是增加垃圾回收设施。学校要适当增加垃圾回收设施的使用数量，并对其进行合理布局。每个教学楼与宿舍楼上都设立垃圾分类投放设备，以确保从源头上做好垃圾分类工作。另外，还应当在公寓中设置专门的电子垃圾回收点，以分离普通垃圾及有毒有害垃圾。除此之外，还应当设置一个可回收利用的垃圾投放点，为清洁工投放垃圾及其分类处理提供一定的便利。

三是建立健全和完善生活垃圾分类回收处理模式。

尽可能建立一套切实可行的科学的校园垃圾分类回收处理模式，使学校与生活垃圾处理单位之间形成一个统一的整体。对于寄宿制学校，学校要为宿舍配置专业的管理人员，负责监管宿舍，并集中宿舍分类的干湿垃圾，再由垃圾处理单位定期负责对其进行清运。

**唐山垃圾分类工作总结11**

我们校园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织学生干部每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。学生在“植树节”组织造林护树活动;在“爱鸟周”开展保护鸟类的宣传教育;在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全体少先队员行动起来，绿化美化家园，保护生态环境;在社会实践活动中，组织学生们走上街头打扫卫生、清理垃圾，向社会分发保护环境的《倡议书》，要求队员以自己的实际行动，影响、带动邻里、社会，共同创造优美环境，达到良好效果。

垃圾分类回收处理是校园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

为减少城市垃圾处理压力，缓解垃圾围城危机，提高居民素质和环保意识，提升居民进行垃圾分类的能力，落实我社区垃圾分类工作。本月，结合广州市开展“爱护环境”主题月的实际情况，我社区开展了垃圾分类宣传活动，活动情况小结如下。

**唐山垃圾分类工作总结12**

(一)优化源头分类体系，投放质量稳中向好

按照市委、市政府的统一部署，根据市城管局生活垃圾分类处置工作要求，为达到城乡环境洁齐美，江源镇认真扎实开展生活垃圾分类处置工作。现就此项工作开展情况总结如下：

一、明确指导思想和目标任务

以开展城乡环境综合治理和提升城乡居民文明行为为切入点，坚持“政府主导、全民参与”的原则，对可回收垃圾、不可回收垃圾实施源头分类，并对垃圾收集房(桶)、果屑箱等垃圾收集设施进行有效改造，从根本上解决农村垃圾面源污染，推动城乡环境综合治理向纵深开展，进一步深化“三个延伸”专项治理行动，全面提高城乡环境质量，实现生活垃圾处理“减量化、资源化、无害化”。

二、加强组织领导

首先，成立了江源镇生活垃圾分类处置工作领导小组，各村成立了相应的工作领导小组，层层建立了保洁员队伍。其次，镇党委、政府召开了相关城乡环境综合治理的专题会议，落实工作任务，严格考核办法。再次，落实了监督队伍，负责辖区城乡环境卫生监督检查。

三、科学规划，合理布点

进一步完善垃圾收集房(桶)、中转房、果屑箱等生活垃圾收集设施。农村生活垃圾收集房(桶点)每村不少于10座或每组1座，场镇、集中居住区道路两侧果屑箱设置间距按主要街道25-50m/个，交通干道80-100m/个。改造后的垃圾收集房应达到两道门、两个投放口、一个公示栏的标准，在一个投放口标明“可回收垃圾”，在另一个投放口标明“不可回收垃圾”标识。3—5个垃圾桶为一个桶点，在每个垃圾桶上分别标明“可回收垃圾”或“不可回收垃圾”标识。收集房面积较小不能分隔的，可新建或扩建，也可在收集房侧增设垃圾桶并标明“可回收垃圾”或“不可回收垃圾”标识。果屑箱设置应为双桶，分别标明“可回收垃圾”或“不可回收垃圾”。

四、分步实施、强力推进

按“统一规划、分步实施”的原则，积极探索生活垃圾分类收集，实行源头减量，为资源化利用、无害化处理奠定基础。20\_\_年我镇全面开展垃圾分类收集投放工作，从2月初启动，4月份开始全面实施，共分为两批次实施，实施步骤如下：

(一)宣传动员阶段(2月初-2月底)

完成垃圾分类收集设施的设计方案、人员培训、宣传动员。实施好生活垃圾分类收集和处理工作，关键在基层，基础在群众。采取张贴宣传标语、召开群众工作会等形式进行宣传发动，及时将实施垃圾分类收集和处理工作的倡议书、宣传单分发到村到户，让广大群众知晓垃圾分类收集处理的目的和意义，形成人人参与的良好社会氛围。

(二)启动实施阶段(3月—3月底)

在2月28日前召开镇、村、组干部动员大会，重点传达省、成都市和崇州市各级会议和文件精神，全面宣传、贯彻和落实城乡生活垃圾分类处理和长效机制建设工作。

(三)全面展开阶段(4月—6月)

完成全镇10个村、社区现有垃圾收集房垃圾投放口标识牌设置和收集房分隔改造工作，并投入运行。

(四)检查验收阶段(7月—9月)

镇环境整治组对各村、社区生活垃圾分类收集设施改造和设置及垃圾分类收集处理实施情况进行全面检查，并将检查情况列入季度目标和年终目标考核，并做好迎接市治理办检查的准备。

(五)深化阶段

建立长效管理运行机制。总结前期经验，把城乡生活垃圾分类投放、收集、处理工作纳入常态化运行和日常考核，确保常态化、制度化。

五、强化责任，分工明确

按照“城乡统筹，属地管理，条块结合”的原则开展垃圾分类收集工作，具体任务分工如下：

镇治理办：负责督促和指导各村、社区及场镇生活垃圾收集设施改造，制定生活垃圾分类收集处理实施方案及场镇清运、清扫保洁垃圾分类收集的监督管理工作。

各村、社区：按照标准和要求实施垃圾投放口“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”标识牌的设置工作，完成现有垃圾收集房分类改造或新建工作，在主要道路节点设置2—3幅宣传垃圾分类大型标语。

各企、事业单位：按照垃圾前端分类要求，对辖区内的垃圾收集设施逐步进行改造，设置分类投放垃圾设施(可回收和不可回收垃圾桶)做好垃圾分类投放、收集、处理等相关工作。

六、分类处置工作取得的成效

1、通过近半年的工作，我镇对所有垃圾收集房进行了分类收集改造，场镇上安置了分类垃圾果屑箱，场镇住户全部配备2个分类垃圾桶。

2、试点村工作效果显著

我镇试点村在邓公村，全村21个村民小组，农户1065户，3291人。目前，该村试点工作已基本完成，垃圾收集房改造完毕，农户分类垃圾桶全部配备，“一元钱”工程顺利实施，“星级户”评选工作开展的较好，全村面貌较往年明显改善，广大群众非常满意，并积极参与到城乡环境综合治理和垃圾分类处置工作中来。

七、存在的问题

1、仍有个别村、社干部认识不到位，工作进展缓慢。

2、我镇基础条件差，有待加强。

3、环境治理经费困难，超支严重，镇、村两级财力无法承受。

4、垃圾清运车辆不足。

本阶段通过一系列“垃圾分类”主题活动，完成了本阶段对“垃圾分类”知识的积累，幼儿基本掌握了“垃圾分类”的方法，并懂得了“垃圾分类”的意义。

主题活动之一，谈话活动“垃圾去哪了？”通过谈话和讨论幼儿了解了垃圾的危害和分类后的好处。初步知道了垃圾可以分为“可回收”、“不可回收”、“有害垃圾”。认识了三个类别的标识。并会进行初步的分类。

主题活动之二，游戏活动“垃圾分类”，立意旨在要求孩子从自身做起，从日常生活点滴小事做起，并在潜移默化中领悟到保护环境的重要性，进而将环保意识提升为一种生活习惯。

幼儿在活动中能够始终以饱满的热情积极主动地投入探索之中，能够注意力集中地倾听老师及其他幼儿的讲解和回答；并能积极的发表自己的看法。

绝大多数幼儿通过探索活动了解了回收和不可回收的物品，培养了幼儿认真观察、归纳概括的能力；活动延伸将教育从课内拓展到课外，也要求一定的家园配合，进一步激发幼儿对垃圾分类的兴趣和意愿。

主题活动之三，春游活动：争做“环保小卫士”。让幼儿有了一定的荣誉感。之前关于垃圾分类的一系列活动局限于教室、园内或家里，为了拓展孩子的视野，带幼儿到大自然中去看看，在观赏大自然美的同时，有意引导幼儿观察路边垃圾桶是什么样的，同时，碰到垃圾进行拾捡，并根据幼儿已有的知识，把捡到的垃圾投入相应的垃圾桶。进一步培养幼儿垃圾分类和爱护环境的习惯。

每次活动的延伸活动都是要求幼儿在日常生活中运用。

因此，按原来的预期，基本完成了本阶段的探索研究工作。

20xx年，xx区全面落实xxxxxx关于生活垃圾分类工作的重要指示，按照市生活垃圾分类工作领导小组加强引导、因地制宜、持续推进，把工作做细做实，持之以恒抓下去的工作要求，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，遵循减量化、资源化、无害化处理原则，全面推进区域生活垃圾分类和减量，加快建立分类投放、分类收集、分类运输、分类处理的垃圾处理系统，努力提高垃圾分类覆盖广度和深度，不断完善城市管理和服务，倡导清洁、低碳、文明的生活方式，创造生态、循环、可持续发展的优良的人居环境，初步形成了“政府主导、示范引导，党员带头、全民参与”的生活垃圾分类处理运行格局，为我区如期实现全面高质量建成小康社会，打造创新创业宜居城的目标打下坚实的基础。

**唐山垃圾分类工作总结13**

开展“摇铃收运、定时投放”垃圾分类处理模式以来，随着分类宣传的深入和各项分类工作的推进，小区居民逐步养成了分类的习惯，渐渐提高了分类能力，逐步提高了垃圾分类的处理率，大多数家庭在家里就完成生活垃圾的前臵工作，减少了二次分拣环节的工作量。不少居民分享了这项工作带来的好处，以前生活垃圾倒在垃圾桶里，经常会出现异味，有时候还会出现垃圾桶爆满，导致垃圾落地现象出现，现在垃圾不仅不落地，整个小区主要干道基本上很难看到垃圾在地上出现。同时，据一线环卫工人介绍，实施这项工作以来，小区基本上很难看到垃圾掉在地上，以前保洁工作几乎是每个小时就要保洁一次，而且还很难保证小区道路干净，现在到“误时投放点”进行清理就可以了，减少了不少的工作量。现今，xx小区居民垃圾分类知晓率在95%左右、参与率80%、投放准确率约为50%，整个小区日产垃圾总量在1200公斤左右，分出的餐厨垃圾量从15公斤增长到300公斤。

垃圾分类工作不仅是一项惠及民生的工作，更是一项长期性的工作，下一步，xx将在“摇铃收运、定时投放”垃圾分类处理模式的基础上，持续大力推进全街其余社区垃圾分类工作，使垃圾分类工作深入民心，切实提高我街城市生活垃圾减量化、资源化、无害化水平。

村垃圾分类工作于今年7月份启动，在县委、县政府的关心和领导下，围绕“减量化、资源化、无害化”的目标，率先在全县开展试点。试点工作已经初显成效，群众分类意识明显提高，全村的垃圾分类工作在10月底全面启动，现将xx村开展的工作情况总结如下。

**唐山垃圾分类工作总结14**

一是完善规章制度和标准体系。出台《淮南市城市生活垃圾分类投放指南（试行）》（淮分类办〔20\_〕1号）、《淮南市公共机构生活垃圾分类工作实施方案》（淮公节办〔20\_〕3号）等文件，进一步明确垃圾分类的实施范围、工作原则、和分类方法等，为垃圾分类工作提供制度保障。

二是试点区域不断增加。自今年5月1日在全市首批3座小区试点生活垃圾分类以来，试点范围逐步扩大。目前，大通区大通街道（瀚城小区一、二期）、田家庵区洞山街道（南山村、文明村）、谢家集区平山街道（5个居民小区）、八公山区新庄孜街道、潘集区田集街道（嘉和名城、泰府名邸）示范片，寿县南关社区、凤台县福海园社区、经开区洛西社区、高新区安理社区、毛集实验区夏丽社区等试点工作已开展，布设了分类投放设施，配备了桶边督导员，明确了基层管理责任单位或招标了专业运营企业，广泛开展了宣传引导活动。全市市级公共机构实现垃圾分类全覆盖。

三是加快推进垃圾分类地方性立法。将垃圾分类协调列入市人大立法计划，完成前期立法调研并初步形成草稿。

四是加强借鉴和调鉴。市政府、市政协先后带队赴河南和省内试点城市考察学习，撰写专题调研报告2篇，提出完善城市生活垃圾分类体系建设的思路和路径。

五是强化宣传引导。广泛利用户外广告、沿街电子屏和电子门楣、各类市级媒体自媒体，开展垃圾分类进机关、进学校、进社区、进家庭等宣传引导活动。

六是完善支持政策。协调市发改委市信用办将垃圾分类工作纳入社会诚信体系，待完成地方立法后按程序纳入。同时，投资近400万元，启动建设淮南市生活垃圾分类宣教中心，计划20\_年上半年建成投用，届时可为广大市民提供科普性、趣味性、互动式的分类宣传教育。

**唐山垃圾分类工作总结15**

1月7日，溧阳市昆仑实验幼儿园党工团联合社区开展了“垃圾分类，从我做起”社会实践活动。幼儿园党员代表、教师及幼儿、社区代表共50余人参加了活动。

随后，孩子们将提前制作好的垃圾分类宣传画，分发给小区里的\'爷爷奶奶叔叔阿姨们，并认真向他们进行宣传和讲解，倡导大家学习垃圾分类知识，养成良好的生活卫生习惯。分发完宣传单后，师幼一起开展了社区卫生清洁工作，助力社区环境的整洁。

此次社区实践活动，师幼收获满满，对垃圾分类有了更系统地认识。通过宣传，学校社区一起携起手来，坚持垃圾分类，共创绿色社区！

**唐山垃圾分类工作总结16**

本次活动我社区居委会共发出调查问卷10份，回收10份，满意率为100%，社区活动得到居民群众的支持！

我社区居委会将继续开展垃圾分类相关活动，为构建美丽家园而不断努力！

近年来我校始终在学校开展环境教育，持续进行“学园、花园”的校园环境及文化建设。借助宝坻区教育系统生活垃圾分类工作的实施开展，我校开展了系统的学校生活垃圾分类处理教育教学工作，借助垃圾分类知识的宣传提高师生对于垃圾分类工作的知晓率，通过实际操作来提升垃圾分类的正确率。经过一段时间的工作，取得了一定成效。

**唐山垃圾分类工作总结17**

20xx年7月28日黄埔区“垃圾不落地”启动仪式开始以来，黄埔街贯彻科学发展观、创建文明城市、推动新型城市化发展、建设幸福黄埔，继续将垃圾分类工作作为一项重要工作来抓，本月主要做了以下二个方面的工作:

9月22日上午，黄埔街在荔园社区开展了“垃圾分类行动日”活动。活动现场，小朋友表演了由社区居民谱曲填词“垃圾分类之歌”，令在场的观众感动不已，充分体现了群众积极参与垃圾分类的热情。现场特邀请区城管局垃圾分类办的同志向群众讲解垃圾分类知识，解答咨询，指导居民如何科学分类。“垃圾分类从我做起，人人有责，人人动手”，倡议社会各界都来加入“垃圾分类卫士”的行列。为居民更直观了解不同的垃圾如何投放到不同颜色的垃圾桶，我街制作一些垃圾实物示意图片运用在有奖互动游戏中，通过这种游戏大大提高了居民投放垃圾的准确率。

如广州市邮政局黄埔分局、育蕾幼儿园，黄埔街垃圾分类指导员亲自上门做宣传，送去分类垃圾桶、发放海报、宣传册，并为单位制作安装宣传栏、“垃圾分类责任管理公示牌”等，调动全社会的积极性，共同参与垃圾分类。

**唐山垃圾分类工作总结18**

9月6日上午9点，承泽苑社区在活动室召开垃圾分类指导员工作总结会。此次会议共有21名垃圾分类指导员参加，由社区主任李亚军主持召开，会上对指导员工作进行全面总结。首先对垃圾分类指导员不怕脏、不怕累的工作精神和工作中取得的成绩给予充分肯定，特别是宣传工作很到位。鼓励他们以老带新发扬好的工作作风。并提出几点要求:

一、严守上岗纪律，端正工作态度，杜绝迟到早退。

二、遇到问题及时与居委会人员进行沟通，共同解决。

三、加强宣传力度，提高垃圾分类工作水平。

北京第二届山地徒步大会(9月10、11日)、北京农运会(9月16日)、环北京山地自行车赛(10月6、7日)将陆续在我区隆重举行。为保障三项赛事在我区顺利进行，以干净、整洁、优美、有序的社区环境迎接比赛。社区干部刘爱杰在会上给垃圾分类指导员进行工作部署。最后由卫生主任姚淑娟宣布评出的13名优秀垃圾分类指导员名单，并鼓励他们再接再厉为承泽苑垃圾分类工作取得更大成绩，本次会议圆满结束。

**唐山垃圾分类工作总结19**

县委、县政府高度重视美罗乡乡村治理工作，7月中旬，县委乙权书记亲临牟家村向群众做垃圾分类处理动员工作。主要领导多次亲临牟家村指导工作开展，根据牟家村工作实际，总结出牟家村垃圾分类处理“1231”模式。

“1”是党建引领，突出组织领导，强化高位推动。按照县委、县政府的工作安排，乡党委、政府高度重视农村生活垃圾专项治理工作，指导制定了《《牟家村农村生活垃圾分类处理试点工作实施方案》、《牟家村垃圾分类处理激励方案》、《牟家村垃圾分类处理细则》等一系列制度和方案，明确了工作职责、任务与目标，将垃圾分类处理工作目标考核评价体系。乡党委、政府成立以党委书记赵刚、乡长马敏同志为督导组组长和副组长的工作督导组，开展11次督查、指导工作开展。县委、县政府主要领导多次亲临牟家村督导工作，形成了高位推进的态势。

“2”是村组干部、党员示范带动和群众主动。7月底，牟家村全体党员、干部、驻村工作队率先进行垃圾分类处理工作培训，开展工作培训会1次，首先解决，党员、干部思想认识问题；党员、干部入户开展垃圾分类现场指导，“手把手”教会群众正确开展垃圾分类处置，开展入户指导垃圾分类指导190余人次，做到户户覆盖，一户也不掉队。牟家村民风淳朴，干群关系融洽，群众对党员、干部信任感强烈。牟家村充分发挥农民夜校作用，4次开展环境保护、乡村治理和垃圾分类相关知识培训，群众环保意识增强，主动性显著提高。截至11月底全村投入经费2万余元，全村发放可回收和不可回收垃圾筐280个，全覆盖实际居住牟家村居民户。

“3”是建专业化团队，确保工作联动。一是组一支管理团队。成立以牟家村第一书记王宁为组长的垃圾分类处理领导小组，指导全村垃圾分类处理工作。二是建一支专业服务队伍。由乡级垃圾清运员陈朝阳负责全村垃圾汇总清运，陈朝阳每周五负责安排人员入户收集不可回收垃圾，并对各户垃圾分类处理情况进行考核评分，收集群众对垃圾分类处理工作的意见和建议。三是建一套完善的管理标准。牟家村根据试点工作实际，制定了《垃圾清运员工作制度》、《垃圾分类评分细则》、《垃圾清运工作制度》，从源头到末端，规范垃圾分类处理和不可回收垃圾清运工作。村民随意丢弃生活垃圾的现象得到明显好转乡村垃圾呈逐月减少态势，截至11月底，垃圾相比6月底减量3/5左右。

“1”是建立长效机制，确保工作良性循环。一是建立完整的垃圾分类处理激励机制。建立《洁美家庭评比奖励制度》，通过农户环境卫生评比、垃圾分类情况建立积分制，实行每月考评，达到奖励分值，在积分兑换站兑换生活用品，激励群众家家比洁净，户户爱卫生。二是积极探索可回收垃圾的回收销售，解决经费来源。农户分类回收垃圾，交予清运员可换取积分，若可回收垃圾量大，可以抵充每月垃圾清运费。可回收垃圾产生的销售收入计入村集体经济，作为垃圾分类处理专项经费，用作奖励物品采购，垃圾分类人工经费补助开支等。三是全村垃圾筐均由建档立卡户和竹艺老匠人手工制作，全部使用本地自产的竹木，解决部分群众创收问题。四是不断总结工作，及时改进工作。在开展垃圾分类处理工作时，村组干部积极入户听取群众的意见和建议，及时调整和完善工作。

**唐山垃圾分类工作总结20**

根据《x县机关事务管理中心关于开展公共机构生活垃圾分类宣传周活动的通知》（贺机管发〔xxxx〕xx号）精神要求，x工业园区通过科学谋划实施方案，明确任务落实，积极做好垃圾分类示范推广和宣传工作，确保我园区垃圾分类工作有序推进。

一、严抓责任落实，确保任务有序推进。结合本辖区实际，成立本单位垃圾分类工作领导小组，研究制定园区生活垃圾分类工作实施方案，将开展垃圾分类宣传教育、公共区域软硬件提升、垃圾分类实施情况监督检查等内容作为实施重点，按计划、按步骤有序实施垃圾分类相关工作。对园区生活垃圾分类工作做好动员部署，进一步明确责任落实，为全面启动实施垃圾分类工作奠定基础。

二、注重示范推广，积极做好先行先试。为切实推进生活垃圾分类工作，充分发挥公共机构在全社会垃圾分类工作中示范表率作用，x工业园区以本单位所辖办公区域作为试点，在楼道、卫生间等放置分类垃圾桶共x对，在各部室放置分类垃圾桶x对，整合利用原有垃圾桶x对并张贴“可回收垃圾”“其他垃圾”“有害垃圾”，使其变为分类垃圾桶；精心做好垃圾分类宣传氛围布置。进一步规范餐厨垃圾回收管理工作，对园区食堂餐厨垃圾实行统一回收和定点处理。

三、强化宣传引导，扩大宣传影响氛围。充分利用舆论宣传阵地，积极设置多种有效载体，面向单位全体领导干部及辖区各企业开展不同形式的宣传活动，通过在行政服务中心发放垃圾分类宣传薄荷糖、宣传手册、在“垃圾分类宣传周”期间开展生活垃圾分类企业宣传，深入开展垃圾分类进企业等系列活动，广泛开展生活垃圾分类宣传引导工作，引导单位全体领导干部积极践行绿色生活方式。

**唐山垃圾分类工作总结21**

近年来我校始终在学校开展环境教育，持续进行“学园、花园”的校园环境及文化建设。借助宝坻区教育系统生活垃圾分类工作的实施开展，我校开展了系统的学校生活垃圾分类处理教育教学工作，借助垃圾分类知识的宣传提高师生对于垃圾分类工作的知晓率，通过实际操作来提升垃圾分类的正确率。经过一段时间的工作，取得了一定成效。

我校成立了学校生活垃圾分类工作领导小组，由校长牵头组织实施学校垃圾分类各项工作的开展。

组长：全面负责学校垃圾分类工作。

副组长：负责对班主任垃圾分类工作进行指导，开展相关社会实践活动的沟通与协调；负责对垃圾分类具体实施相关工作，具体布置垃圾分类的具体工作。

成员：德育处：负责班级垃圾分类的检查评比工作；

总务处：负责分类垃圾桶的保障、维修工作。

此外，我校还建立了《垃圾分类处理实施方案》、《垃圾分类兼职指导员队伍管理制度》、《垃圾分类考核制度》、《垃圾分类管理制度》、《有害垃圾管理规定》，以上制度作为我校分类垃圾深入开展的有力保障。

学校责成总务处确保学校年度工作安排中涉及校园垃圾分类工作有相应的.预算并保障落实执行，对校园垃圾分类收集容器、宣传投入、开展活动有必要的资金和设备设施保障，确保垃圾分类宣传教育活动和日常分类处理工作的顺利开展。

**唐山垃圾分类工作总结22**

20xx年以来，我镇认真全面落实科学发展观，统筹城乡发展，按照中央、省、市新农村建设与城乡环境的总体部署，扎实推进我镇生活垃圾分类整治工作。全镇各村（社）生活垃圾分类收集整治工作进展顺利，全镇生活垃圾分类收集率达33%，我镇卫生环境得到进一步改善，群众生活质量得到进一步提高。

(一)加强领导，落实责任。镇党委、政府高度重视全镇生活垃圾分类收集整治工作，将这项工作作为社会主义新农村建设的一项重要任务来抓，成立了以市政府分管领导任组长，相关部门负责人为成员的邵武市村镇生活垃圾整治领导小组，下设办公室和督察组，具体负责指导、检查、督促全市的村镇生活垃圾整治工作。同时制定出台了《xx镇生活垃圾分类整治实施方案》，进一步明确了目标任务、整治要和保障措施等，并将工作任务进行细化，分解落实到各相关单位，建立目标责任制管理，实行半年初评、年终总评制度，考评结果作为单位评先、评优和奖励的重要依据。各村（社)也相应成立了以主要领导为组长的整治工作领导小组，确定专人具体负责此项工作，并做到“五个一”即：有一项垃圾整治工作计划；有一支专职环卫队伍；有一套长效管理机制；有一批垃圾收集、清运设施；有一个经村民通过的乡规民约。为确保工作落到实处，市督察组定期组织人员深入镇(村)指导、督促工作，帮助解决整治中遇到的困难。

(二)健全制度，分类指导。按照南平市要求，我市6个试点乡(镇)、21个村设置了环卫管理机构，建立完善了垃圾收集清运、卫生保洁和保洁员管理、考核制度，社区配备4名卫生保洁员，对主要街巷垃圾进行日扫日清，集中收集、运住指定地点处理。试点村配备1名以上卫生保洁员，对行政村所在地公共场所(设施)垃圾进行定期清扫、集中处理。各乡(镇)、村对聘用的卫生保洁员实行动态管理，择优录用。同时根据村镇的实际情况，对垃圾处理实行分类指导，在下沙等近郊镇推行“村收集、乡(镇)清运、市处理”的垃圾服务产业化运作模式；在其它乡(镇)推行“村收集、乡镇清运、处理”或“村收集、乡镇清运、中心镇处理”的垃圾无害化处理方式；对边远、交通不便的行政村，推行“统一收集、就地分类、综合处理”的运作模式；结住房分散的村庄，大力推行农家堆肥方式，就地处理垃圾，实现垃圾资源化利用。

(三)加大投入，完善设施。我镇通过多渠道、多元化形式筹集整治资金。一是财政补贴。由政府每年安排一定专项资金用于村镇垃圾整治，市财政对建设垃圾填埋处理场或垃圾焚烧炉的乡(镇)予给补助2-5万元资金，目村庄垃圾整治采用以奖代补的形式；二是按照“谁污染、谁付费”的原则，参照城市生活垃圾清运、处理收费办法，或由村民通过“一事一议”确定农村住户承担垃圾清扫清运和处理费用标准，对村镇居民、商业店面、企事业单位等适当收取垃圾清运费和处理费。随着投入的加大，村镇垃圾处理设施得到进一步完善。

(四)部门协作，齐抓共管。农村垃圾整治工作是一项系统工程，需要有关部门的共同配合、密切协作。因此，整治伊始，政府要求各职能部门切实将农村垃圾整治工作与农村旧村整治、创建环境优美乡镇、文明村镇、生态村镇等工作有机结合起来，作为为民办实事的重要内容来考核。按照职责，镇团委组织团员青年和少先队员开展了村容村貌整治宣传活动，为整治工作的顺利实施营造了浓厚氛围，打下了良好基础。

一年来，我市的村镇生活垃圾整治工作在上级业务主管部门的具体指导下，在全市各相关单位的共同努力下，取得了较好的成绩，但也存在一些问题和不足，主要是村镇垃圾整治的宣传力度还不够，村镇居民、企事业单位的卫生意识还不强，造成垃圾清运费和管理费难以收取；垃圾填埋处理场选址位置不够理想，现有简易填埋场废气排放、消毒处理、污水处理等方面工艺难以达标，垃圾处理场建设、运行、管理经费仍然不足等。

**唐山垃圾分类工作总结23**

垃圾问题，是世界性的，我校利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。如：在当天的启动仪式上，市环卫处垃圾分类专职宣传员用通俗易懂的语言，向我校千余生阐述了进行垃圾分类的重要性和方法;通过校红领巾广播，以生动的形式让学生了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么;借助市环卫处向我校发放的100多套宣传册和20多幅宣传图片，将垃圾分类活动落实到每个班级;各中队积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

**唐山垃圾分类工作总结24**

20\_年XX市教育系统按照市生活垃圾分类工作领导小组办公室的统一部署，建立健全和完善生活垃圾分类工作制度，广泛宣传，营造氛围，通过多种形式，扎实开展校园生活垃圾分类工作，取得了明显成效，现将一年来的具体工作总结如下：

1、高度重视，精心组织

从教育局到全市各乡镇办事处中心校、全市315所中小学学校幼儿园都成立了工作领导小组；各单位都明确了一名班子成员专项校园生化垃圾分类工作，明确了一名工作人员具体负责，做到到岗、到位、到人，不留死角。

2、广泛宣传，营造氛围

3、加大投入，注重实效

加大投入力度，积极落实垃圾分类经费保障。截至目前，全市中小学、幼儿园共投入资金万元，购置可移动式生活分类垃圾桶1226个，固定式生活垃圾 分类果皮箱362个，生活垃圾港湾（小木屋）9个，设置生活垃圾分类宣传栏、文化版面391块，组建垃圾分类引导员187人。各学校都成立了生活垃圾分类工作组织，出台了垃圾分类工作方案，全市园315所中小学、幼儿园8236名教职员工和90631名学生全员参与到校园圾分类工作，校园生活垃圾分类已经实现了全覆盖。目前，全市校园生活垃圾分类工作步入正轨，并取得了初步成效。

4、建立制度，完善考核

建立健全完善了月巡查、季汇报、学期总结评价的校园生活垃圾分类制度，以制度化推进校园生活好垃圾分类管理常态化。各学校幼儿园按要求将校园内所有垃圾分类收集容器的分类标志进行布置，设立垃圾集中归集点，建立、完善校内生活垃圾分类台账制度。对于易腐垃圾和厨余垃圾，积极协调有关部门，做到“日产日清”。采取定期和不定期两种形式，针对全市校园生活好垃圾分类工作进行检查、督导、评比和表彰；出台文件，明确该项工作纳入到学校和教职员工达标评先、职务晋升、职称评聘等年度考核项目；进一步加强和规范学校生活好垃圾分类管理制度，使该项工作走向常态化、制度化，确保事事有人管，件件能落实。

一是校园生活垃圾的组成成分比较单一，其中果皮、塑料及废纸等生活垃圾占据的比例比较大，而土渣、布类等生活垃圾相对比较少，大多数学生对垃圾分类知识还比较欠缺。二是个别学生存在着“你不分我也不分”、“在学校分，在家不分”等错误观念，导致校园生活垃圾分类仅仅成为一句空话，而无法得到有效落实。三是目前，无论是清洁工，还是学校的学生与教师均存在着生活垃圾分类不准确、不科学等问题，突出表现为由于垃圾分类知识匮乏而不分类或乱分类、垃圾分类不彻底、垃圾收运不规范等问题。四是校园生活垃圾分类宣传具有长期性，每年学校都会招收新生，如果无法及时做好宣传工作，新生不了解校园垃圾分类知识，不仅会污染校园环境，还会对师生的学习、生活产生一定程度的影响。学校现有的宣传途径与方式略显滞后，也在一定程度上导致宣传的效果无法得到充分发挥。

一是扎实推进实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂。

首先，应当对《生活垃圾分类工作实施方案》进行贯彻落实，并积极开展适应学生实际情况的垃圾分类宣传工作，使师生能够共同参与到生活垃圾分类当中。另外，还应当与学校的实际情况相结合，并针对“垃圾分类”开设相应的选修课程，可以通过校园宣传栏、广播、黑板报等媒介，也可以通过开展主题班会、小品等多种形式，对垃圾分类知识进行宣传与普及，实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂，不仅能够提升学生的生活垃圾分类意识，还能促进其形成良好的生活垃圾分类习惯，以维护学校的良好形象。

二是增加垃圾回收设施。学校要适当增加垃圾回收设施的使用数量，并对其进行合理布局。每个教学楼与宿舍楼上都设立垃圾分类投放设备，以确保从源头上做好垃圾分类工作。另外，还应当在公寓中设置专门的电子垃圾回收点，以分离普通垃圾及有毒有害垃圾。除此之外，还应当设置一个可回收利用的垃圾投放点，为清洁工投放垃圾及其分类处理提供一定的便利。

三是建立健全和完善生活垃圾分类回收处理模式。

尽可能建立一套切实可行的科学的校园垃圾分类回收处理模式，使学校与生活垃圾处理单位之间形成一个统一的整体。对于寄宿制学校，学校要为宿舍配置专业的管理人员，负责监管宿舍，并集中宿舍分类的干湿垃圾，再由垃圾处理单位定期负责对其进行清运。

**唐山垃圾分类工作总结25**

20xx年以来，环卫站在镇党委、镇政府的领导下，在上级有关部门支持配合下，按照镇党委、镇政府的要求，围绕环卫站工作职责，始终坚持“建立礼貌城市”这一核心，树立全面、协调、可持续发展的观念，团结奋进、齐心协力，做到讲原则、顾大局、讲礼貌、团结共事，努力做到“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”，做好本职环卫工作。半年来，我站主要抓了以下几方面的工作。

为了迎接市、区开展“建立礼貌城市”工作考核，我站做好镇辖区内的保洁和道路的清扫整洁、居民住宅区和沿河岸边的卫生整治、小街巷乱张贴小广告的清理整治工作。

为了方便我镇生活垃圾的收集和运输，减少了居民乱丢、乱倒和偷倒垃圾的现象，镇政府为全镇42条村(居)配备了垃圾收集斗250个、垃圾手推车200台以及一批垃圾桶等硬件设施;同时于3月19日在镇圩场和居民居住区放置了50只垃圾桶，为我镇创文工作奠定了良好的基础。

为推进我区生活垃圾分类工作，普及垃圾分类，进一步改善城区环境，加快实现垃圾处理减量化、无害化和资源化目标。我镇在镇机关、小学、医院等单位放置了分类垃圾桶，透过以点带面逐步推广方式，逐步建立系统化的生活垃圾分类体系。4月以来共派发了城市生活垃圾分类指导手册400本;居民生活垃圾分类指引简章8000张;垃圾分类海报2000张;生物可降解垃圾袋6000个，透过各种形式宣传垃圾分类的知识，使我镇广大群众普遍增强了保护环境的`意识，初步掌握了垃圾分类的方法。

为进一步加强我镇环境卫生的综合整治，改善村容村貌，优化人居环境，我镇把每个月最后一个星期五确定为“清洁家园”行动日，定期组织镇、村干部和校园师生、志愿者开展卫生大扫除活动，使我镇村容村貌和生活环境明显改善。

为了做好镇内环境卫生清扫工作，经镇党委、镇政府研究决定，经过采取竞标的方式，20\_年起将镇三个圩场内环境卫生清扫运输工作承包给保洁公司。我镇环卫体制改革一年多以来，实现了环卫事业单位政企分开、管养和收支分离，提升了环卫工作的市场化，有效地促进了城市卫生管理水平再上新台阶，镇内的环境卫生面貌有了较大的改善，环境卫生条件得到进一步的提升。20\_年以来，我镇继续推行环卫工作市场化改革，在去年承包的基础上，将我镇全部村垃圾逐步纳入统一清运范畴，改善了各村环境卫生状况，得到广大市民的充分肯定。

总之，20xx年上半年以来，环卫站全体职工加强知识业务，在工作中加强磨练，团结协作，克服困难，扎实开展我镇环境卫生管理工作，营造干净整洁的镇墟环境卫生。今年是建立全国礼貌城市的最关键一年，我站将继续加大了镇内环境卫生的保洁力度，扎实推进我镇建立全国礼貌城市工作深入开展，为人民群众努力创造一个良好的市容环境。

**唐山垃圾分类工作总结26**

县委、县政府高度重视xx乡乡村治理工作，7月中旬，县委书记苟乙权亲临xx村向群众做垃圾分类处理动员工作。主要领导多次亲临xx村指导工作开展，根据xx村工作实际，总结出xx村垃圾分类处理“1231”模式。

1、是党建引领，突出组织领导，强化高位推动。按照县委、县政府的工作安排，乡党委、政府高度重视农村生活垃圾专项治理工作，指导制定了《xx村农村生活垃圾分类处理试点工作实施方案》《xx村垃圾分类处理激励方案》《xx村垃圾分类处理细则》等一系列制度和方案，明确了工作职责、任务与目标，将垃圾分类处理工作目标考核评价体系。乡党委、乡政府成立以党委书记赵刚、乡长马敏同志为督导组组长和副组长的工作督导组，开展11次督查、指导工作开展。县委、县政府主要领导多次亲临xx村督导工作，形成了高位推进的态势。

2、是村组干部、党员示范带动和群众主动。7月底，xx村全体党员、干部、驻村工作队率先进行垃圾分类处理工作培训，开展工作培训会1次，首先解决党员、干部思想认识问题;党员、干部入户开展垃圾分类现场指导，“手把手”教会群众正确开展垃圾分类处置，开展入户指导垃圾分类指导190余人次，做到户户覆盖，一户也不掉队。xx村民风淳朴，干群关系融洽，群众对党员、干部信任感强烈。xx村充分发挥农民夜校作用，4次开展环境保护、乡村治理和垃圾分类相关知识培训，群众环保意识增强，主动性显著提高。截至11月底全村投入经费2万余元，全村发放可回收和不可回收垃圾筐280个，全覆盖实际居住xx村居民户。

3、是建专业化团队，确保工作联动。一是组一支管理团队。成立以xx村第一书记王宁为组长的垃圾分类处理领导小组，指导全村垃圾分类处理工作。二是建一支专业服务队伍。由乡级垃圾清运员陈朝阳负责全村垃圾汇总清运，陈朝阳每周

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找