# 班级工作总结问题分析(共12篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-05-31

*班级工作总结问题分析1时光飞逝，转眼之间一个学期的工作便进入了尾声。本学期是我担任班长工作的第一个学期，经过几个月的锻炼与摸索，我已经由刚开学时的手足无措，到现在的积累了一些负责班中工作的经验。在本学期中，我们针对托班幼儿的年龄特点，结合幼...*

**班级工作总结问题分析1**

时光飞逝，转眼之间一个学期的工作便进入了尾声。本学期是我担任班长工作的第一个学期，经过几个月的锻炼与摸索，我已经由刚开学时的手足无措，到现在的积累了一些负责班中工作的经验。在本学期中，我们针对托班幼儿的年龄特点，结合幼儿刚入园，分离焦虑严重这一实际情况，在工作中本着幼儿优先，以情感教育为主的原则，设计出适合托班幼儿的形式多样的游戏活动，使幼儿顺利度过分离焦虑期，更快地适应幼儿园的一日生活。与此同时，由于幼儿年龄小，自我保护能力差，以及秋冬季节寒冷干燥的特点，本学期我们加强了对幼儿的生活护理工作，以使幼儿少生病，不生病，保障了教育教学工作的顺利开展和进行。下面，我们将班中的工作进行小结，以便在总结中发现优势与不足，为下学期各项工作的开展和进行打下基础。

对于托班幼儿来说，常规的培养和建立最为重要，常规习惯的好坏将直接影响到幼儿今后几年的幼儿园生活，甚至对幼儿性格的形成也将产生影响。因此，在本学期初，我们便将常规培养工作作为本学期工作的重点，并且在培养的过程中，力求使三人的要求一致，以便使幼儿更快更好的形成各项常规。具体表现在：

1、根据自己喜欢的各种标记能够找到自己的水杯、毛巾，小床等物品；

2、能够自己排队洗手、入厕、喝水，会自己提裤子和撸（放）袖子；

3、我们根据幼儿不爱喝白开水的特点，创设了“小花不喝水会变成什么样？”的墙饰，使幼儿在亲眼见到小花不喝水变蔫了的情况时知道我们的成长离不开水，从而产生喝水的愿望；

4、午睡时幼儿自己穿脱折衣服，自己穿脱鞋，并能摆放整齐，遇到困难时能够向老师和同伴寻求帮助；

5、在玩玩具时幼儿能够做到不争抢玩具，玩具掉了时能马上捡起来，和小朋友共同游戏时不推挤；

6、我们设置了“我当进步小明星”的墙饰，幼儿会自己做什么事时我们就会在他的标记处贴上相应图形的小花来表现，使幼儿产生“自己的事情自己做”的愿望。

本学期我们主要根据幼儿的实际情况，兴趣爱好，和季节特点，并结合“托儿教育课程”、“建构式课程”和“快乐与发展课程”选择了适合幼儿的主题活动。在主题开展的过程中，我们力求使活动更贴近幼儿的生活，能够解决幼儿生活中的实际问题，使幼儿更易于接受，使活动更有价值。例如，在开学初，结合幼儿入园初期分离焦虑严重，不适应幼儿园生活的特点，我们选择了“幼儿园像我家”的主题活动。在活动开展的过程中，幼儿先是认识了自己的水杯、毛巾、小床等物品，为接下来的幼儿园生活打下了基础。接下来，又通过各种活动熟悉了班中的老师，对老师产生了好感，知道老师并不陌生，会像妈妈一样照顾我。然后，针对孩子们身上出现的不会排队的问题和玩玩具时出现的问题，我们又进行了“我会排队”和“我会这样玩玩具”的单元活动，分别解决了这两个问题。最后，在主题即将结束的时候，我们又进行了“我真棒”的单元活动，和幼儿一起回顾自己在这短短一个月来学会的本领，产生自豪感。同时，又为我们接下来进行的“我的小手真能干”主题活动打下了基础，使两个主题之间的衔接自然，流畅。托班幼儿年龄小，个方面能力水平都较低，但是他们能做的事情却并不少。之所以很多事情都没有做过，是因为家长对幼儿的过度保护造成的。针对这一情况，我们进行了“我的小手真能干”主题活动。通过与家长的密切配合，拓展了幼儿自理能力的内容，使幼儿感受到了劳动的喜悦和快乐，对自己做事产生了信心。在主题活动的开展过程中，幼儿建立了相关经验，能力也随之有了很大提升。

幼儿园的各项工作都离不开家长的配合与支持。托班幼儿初次入园，家长们对幼儿园的活动不熟悉，感到好奇，总是想通过各种途径来了解。如果能够在第一个学期就调动起家长参与幼儿园活动的积极性，那么会很容易得到家长长期的支持。我班除了利用“家长会”、“家长园地”等形式来使家长们了解我们在不同阶段的教育目标，方法等，还从开学初就一直保持着每天在孩子离园前贴出幼儿一日生活的情况反馈单，使家长们了解孩子在园一天的情况，知道谁大便了，谁咳嗽了，谁吃饭好，谁没有睡觉，谁又有进步了等等。同时，我们还采取了定期的才艺展示活动来赢得家长的认可。特别是，刚开学一个月时幼儿为家长们演唱了学过的\'十余首歌曲，另家长们大吃一惊，没想到孩子们短短这些天就学会了这么多本领，对老师产生了信任，对继续配合班中的各项工作产生了信心。另外，我觉得家长工作就是人与人的工作，是心与心的交流。因此，在家长工作中，我一直本着以诚相待的原则，我相信只要我们把每一个孩子照顾好，使家长感受到我们的心中装着每一名幼儿，并且用细心，耐心和爱心呵护他们的成长就一定能够赢得家长的信任。但是，每个人都不是完美无缺的，我们也是如此，特别是我这样一名第一年担任班长工作的老师，虽然我一直努力想做的更好，但是，我的工作中难免会出现疏漏，这时，就要求我们用诚心来面对家长，依然会赢得家长们的信任余认可的。还有就是我们充分利用了家长开放日这次机会，精心准备活动内容，使家长了解了孩子在园的表现情况，了解了幼儿园的一日生活，更了解了老师的专业化程度，对班中的老师有信心，对把孩子交到老师手中感到放心。

托班幼儿年龄小，保护能力差，易生病。我班除了注意严格执行卫生消毒制度外，还加强了每天的开窗通风，晨检、午检工作，做到随时关注幼儿的身体状况和情绪变化。同时，对于生病中的幼儿和生病刚好的幼儿我们也会给予更多的关注，提醒他们多喝水，和严格执行为幼儿服药制度，按时按量为幼儿服药。另外，由于秋冬季节干燥寒冷的特点，我们每次户外活动前和幼儿洗完手后都会指导幼儿抹油，防止皮肤出现皴裂情况。在进餐环节中，我们还会特别关注特殊儿童，如挑食的幼儿用生动的语言引导他多吃菜等，特别是一名入园前从来没有正常吃过一顿饭的幼儿，在学期末的时候，能够自己吃完一份饭菜。

在本学期的工作中，我们存在的最大不足就是三人配合还不够紧密。三人配合是班中各项工作顺利开展的前提，它将直接影响到各项工作的效果。由于我是第一年担任班长工作，缺乏管理班级的相关经验，和与人沟通的技能不强，以至于本学期的三人配合方面存在问题，在下学期的工作中，我们将会充分利用每周一次的班务会加强三人之间的沟通，出现问题随时解决，使我们的保教工作更加紧密，配合更加密切，以保证班中各项工作的顺利进行。

**班级工作总结问题分析2**

本班共有学生39名，其中男生21名，女生18名。特殊家庭3名，困难学生2名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

（一）抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

（二）选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初二（2）第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以李海静、乔妲妲最突出。

（三）实行能级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

（四）营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

（五）个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。刘宗源学习上取得了进步，电脑管理工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，施亿、张晓骁在纪律上改正了迟到、上课说话的缺点，就对其自律性上进行表扬，如此起到了强化优秀的作用。刘宗源不但改掉了自身的毛病，学习成绩也显著提高，市统考总分跃居年组第三名。得到各任课教师的好评。期终获校最大进步奖。彭和斌校运会获1500、800米两项第一、冬季越野跑第三名，并且班级大事小情他都积极参与。令同学感动。本学期被同学评为乐于助人奖。梅丽君带伤参加400米接力跑，张小君秋游与同学产生小磨擦，主动退让，凡此种种都及时表扬，用以完善学生的.人格，增强集体的凝聚力。

（六）发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

（七）注意发挥学生的特长

**班级工作总结问题分析3**

1、我们班共有同学53人，学生的学习成绩参差不齐，存在偏科现象：

(1)班级学生偏文畏理，怕运算吃苦；

(2)落后面大(个别学生行为习惯差)；

(3)学生喜爱活动，对学习难坚持，恒心毅力不够。如数学方面计算能力不够强，运算薄弱，一些基本的题型都不能自如的解决。讲解过多次还是记不住。政治等背诵科目学生成绩还算可以。

2、班级存在的主要问题：

通过这几次考试在学生身上主要表现出以下几个方面：

(1)、优等生主要存在偏科问题；

(2)中等及中等偏下的同学，主要是偏科、思想包袱以及学习方法方面问题比较大。

（3）后进生落后面大，想学习而无法静心，行为习惯较差，学生抗挫能力差.3学习方式、方法方面也存在着很大问题：

（1）缺少科学有效的学习方法，有相当一部分同学没有改错本，在一些爱错的地方不断的犯错。不能够做到“吃一堑、长一智”。比如王某同学就是属于死学，方法不当。

（2）课堂常规不好，表现为一些同学不会听课，不会记笔记，有些忽视听讲，不注意听思路的分析及探索过程。课堂中随便讲闲谈，与课堂无关的事。

（3）不注意归纳知识，不注意经常回顾，对学过的知识置之千里，而不去经常巩固、练习。时间长了，又“生锈”了。

1、改进方向主要从两个方面着手：一为观念上的，二为可操作的技术层面上的。观念上要改变的是：

（1）面向全体学生的问题。尤其是尊重、关心、帮助中差生的问题，这既是提高整体水平的需要，又是良好班风、学风形成的根本保证

（2）因材施教问题

（3）师生关系问题；

教育教学上可操作性的技术层面上需要改进的是：

（1）充分调动全体学生的积极性问题（多鼓励、少打击、不放弃不管考得有多差的学生）

（2）关注学生的心理健康问题（信心问题、压力问题、动力问题、浮躁情绪、习得性受挫心理、无助感等）

（3）做最重要的事，做最有效的\'事。要有所选择，有所放弃；要有所为，有所不为。

（4）克服盲且性、无计划性。（克服那种老师盲目教、学生盲目学；老师盲目布置，学生盲目应付的现象）在传授新课和复习时，注意从目标入手，解决课程的计划性。根据目标制订好计划（每一课、每一练习、每一周、每一专题、每一综合、每－检测等）。可以常常这样问自已：我这一节课要解决什么问题？怎么解决的？解决了吗？

2、做好分层，在教学中实行分层推进。教育要求我们面向全体学生。而每一位学生的生活经验、家庭教育、社会环境、学习态度、学习能力、学习基础、思维特征、性格取向等因素均不相同，所以学生各呈各样，所以就得避免“一刀切、齐步走”的教学方法 ， 使得优等生“吃不饱”、中等生“吃不消”、困难生“吃不了 ” 的现象得到改变 ， 并逐步消除这种严重挫伤了大多数学生学习积极性的教学思想和行为。只要我们根据不同类别学生的实际，找到这类学生的最近发展区，实施分类推进教学，再督促学生，使他们通过自身的努力，达到最近的发展目标，从而就能使大多数学生掌握我们所教授的内容。

3、加强于学科教师的配合共同辅优补差全面提高学生成绩。要求学生在这假期写好学习计划书，尽力去补习自己的薄弱环节。

一年以来中，年级工作出色，各项工作都有序进行，对年级组的领导劳苦我们都知道，以下建议几点，仅个人观点，不当之处，敬请谅解。

（1）充分利用班主任团队的力量，对学生进行的行为习惯的整顿；高一不紧，高二不牢，高三就没办法飞越。

（2）班主任会议要提高效益，要定位好，选择好，计划好，更应落实好，不能说得好听，而没实质。

（3）常规教学的检查不能仅仅依靠学生的作业本来查老师，更应深入课堂，了解我们的学生需要什么？对学生存在学习困难我们要做什么？是学生方面的原因，还是教师方面的？

（4）摆正我们自己的心态，我们不能太功利，我们要克服浮躁，力求沉稳，我们要坚持不懈去做，不要觉得没有办法（反思一下我们的教学问题、教学方法得到贯彻与落实没有）

总而言之，我们全班同学和任课老师将会为年后的中考辉煌这个共同目标不遗余力。只要我们把工作做细，做精，相信一定能取得令人满意的结果。

**班级工作总结问题分析4**

我班共有学生76人。其中男生31人，女生45人。我班大部分学生学习态度较端正，能按时完成学习任务，有部分学生相比较较调皮、较缺上进心，自制本事差，我班学习成绩拔尖者相对较少，所以本期目标之一是培优转差，争取使成绩处于上层的学生能有更突出的表现。上学期在班级量化管理方面，我班卫生扣分情景较严重，同学们还没有完全树立班级团体荣誉感，平时保洁工作没落实到位。班干部没有起到带头作用，组织管理本事还有待提高。本学期我班的基本目标是：建立一支有积极心、本事较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，构成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、积极、勤奋的班风。

思想方面：本班同学天真，品德良好，乐于助人，能团结友爱，互帮互助，近半数学生有较强的积极心。但有少一半的学生普遍存在懒惰思想，只想捡现成，不愿深挖、细究。少数学生学习态度有待端正，不能按时按质完成作业。

纪律方面：多数同学能够遵守学校纪律和学校的规章制度，按时到校上课，不迟到，不早退，定时上好早读，遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，同学之间不打架，不骂人，尊敬师长，礼貌守纪。极个别学生不遵守纪律，拉帮结派，违反班级班规。

学习方面：少部分同学掌握了必须的独立学习的方法，各科学习水平有了较大的提高，数学计算、语文理解本事也具备了必须的水平，他们不需要教师监督，就明白应当学什么，应当怎样学，能自觉主动的学习，上课时，他们思维敏捷，迅速，回答问题积极踊跃，能按时完成教师布置的作业，并自觉的预习功课，有孙雨嫣、李可心、刘梦娇、杨惠、陈欣等同学；大部分学生，上课时能比较积极的回答问题，但思考问题较慢，作业需教师叮咛才能完成。也有一部分同学，头脑灵活，思维敏捷，但缺乏稳定性，自立意识不强，懒于动脑，有彭珍珍、周杨敏等；还有一部分学生，头脑思维较慢，反映不灵活，基础知识掌握特不好，虽然干劲比较大，但成绩总是提不高，有张航、熊倩霞、黎云等。还有部分学生书写习惯太差，不但潦草，速度还太慢有吴优、梁胜楠等。

（一）加强班风建设，构成一个健康积极的班团体。

1、借助新学期伊始，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有必须管理本事且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议（每星期由班长负责召开一次班干部会议；每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议），听取班干部对本班情景的汇报和提议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

（二）、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任教师沟通，及时了解学生的`学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情景，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，构成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮忙，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

（三）针对特殊学生，开展特殊教育

**班级工作总结问题分析5**

忙碌的一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，走过了充满期待而坎坷的一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、所做的主要工作：

初三是整个初中重要的时期，作为班主任我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。又恰逢素质教育新政的实施，对于毕业升学，开学初学生在精神上不如以往，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新政策的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我眼前的首要任务。

一是尊重每一个学生，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的学习环境，并在此环境中感受到中考的压力；

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

三 课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律.这个学期我就准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做好记录,还要求各科任老师配合,我平时也多到班上看一看,了解好班里的纪律情况.

四是加强中下生的辅导转化工作. 注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。

六是加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素

二、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**班级工作总结问题分析6**

为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将五月份的班级工作小结如下：

1、课间操的管理。大班孩子不会做操，再加上他们没有集体意识，因此课间操始终做的不令人满意。老师看好了这边，那边的又乱了，确实让人头脑。五一以后，我安排了几个认真负责的孩子帮助维持秩序。具体做法是，首先把每个孩子的位置固定好，安排维持秩序的孩子每人分管一部分，这样很快就能整理好队伍;开始做操时，他们就在自己负责的那部分孩子前面做，起到示范的作用，效果较好。

2、充分调动班干部的作用。教育班干部记住自己的工作，同时认真负责地完成本职工作，维持好班内的秩序。比如，分管卫生工作的孩子，不定期地检查卫生;而检查纪律的孩子要时刻留心课间小朋友的活动等等，并做好班级卫生工作计划。

3、做好手足口病的预防和宣传工作，做好学校安全工作计划，让周围的人别因此而恐慌，同时还要小心预防，以确保自己及周围人的安全。

1、继续对孩子进行常规教育，特别是课间的行为规范方面。

2、继续维持好广播操秩序，达到锻炼身体的目的。

3、多与家长联系、沟通，以解决突发事件，做好六月份班主任工作计划。

**班级工作总结问题分析7**

初三年级是学生最容易产生两极分化的年纪，为了创造更好的学习氛围，为了使我班学生学习更有积极性，因此我们制定一份班级工作计划，来规划我们的学习生活，使我们的学习能井然有序。我们制定工作计划的主旨是：配合并做好学校要求的各项工作，培养学生自主管理能力，培养学生的良好学风，为争创“优秀班级”而奋发努力。我们的班级计划划分为以下几点：

本班共有46位同学，其中男生25人，女生21人，住校男生15人，住校女生20人。大部分学生的学习习惯和日常行为习惯较差，特别是一部分男生，虽然经过一段时间的努力但是仍然没有大的转变，部分学生厌学，班级的学习状况处于年级的后位，在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。

众所周知，我班的学生一向纪律较差。作为初三的学生理应严格的要求自己。每个人都应该做个礼仪之士，懂得尊师重道，因此，树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

子曰：“吾尝终日不是，终夜不寝，以思为无益，不如学也。”在班级中要渲染一种学习气氛，让求知熏陶同学的思想，使其能树立正确的人生观、价值观。以此为目的，我们班级打算搞一些读书交流活动。我们可以利用语文课、下午休息时间，请同学介绍一些他所阅读过的好的书籍，并谈谈他的体会。我们也可以组织一个征文活动，请同学们踊跃投稿，将优秀之作提供于出板报的同学，这样既能调动学生对语文的积极性，又可以从中挖掘人才，可谓一举两得。

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个有效途径。作为班干部就更应该学会如何自主管理。或许在小学中各项工作都是老师指定好，规划好的，干部们只要按照老师的要求按部就班就可以了。但是现在的学生干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的`步骤，不能够凡事都等待老师的处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老

师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。作为班干部，应该将自己的集体看成一个大家庭，每个同学都是其中的一员，我们要让班级形成一种互相帮助，共同前进的风气。我们会组织同学更好的进行学习经验交流，使同学能够对自己的学习方法进行反省和改进，从而提高学习成绩。总之，作为班级干部凡事要以身作责，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中、小学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

1、 加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、 把禁毒教育纳入学校教学计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解\_的危害和预防\_的基本知识，养成健康文明的生活方式。

**班级工作总结问题分析8**

1、重新选拔班干部促进班级管理。

由于学生课间打闹现象比较严重,本月重新制定评选班干部的标准,选了几个有榜样作用的纪律班长、卫生班长等。充分发挥小班干部的作用，让他们起到督促、检查和榜样的作用，使其他孩子有“参照物”。这个月内班内纪律大有改观，效果不错。课间招惹是非的现象明显减少，大多孩子都能按要求规范自己的行为了。针对这种情况，我及时表扬做的较好的孩子，使其他孩子“有章可依”。

2、卫生等其他工作

本月班内卫生等工作的班干部的协助下做得很好。特别是每天的卫生值日工作，不但能打扫干净，而且还保持得很好，室内外基本没有垃圾。

3、准备并成功地召开了部分学生家长座谈会。

4、完成了五月份的黑板报，并结合黑板报的主题对孩子进行爱国主义的思想教育。

5、利用家长接孩子的机会与家长多交流。

虽然经过这段时间的训练，学生的行为习惯规范了一些，但课堂纪律和学习状态不理想，课堂上听课的习惯还没有养成。 要培养学生良好的行为习惯,以后还是需要加强教育。

1、继续狠抓常规教育，督进良好风气的形成。

2、对班干部的工作多做指导，鼓励他们大胆工作。

**班级工作总结问题分析9**

我所教班级为车墩学校三年级三班，共有学生41人，其中女生19人，男生22人。班上仅有5名本地户籍学生。其它36名学生均为随迁人员子女，有6名新转入本校本班的学生。学生原有的基础差距较大，有的留级、退级而到三年级，因而掌握的基础知识水平不一；学生年龄跨度比较大，有的学生12岁，有的学生8岁；班级中有4名行为偏差、习惯不良的学生，其中有1位已经确诊为多动症儿童，另一位接近多动症，注意力不良，自控力薄弱，还有两位学生没有纪律意识，习惯较差，学习兴趣时起时落，极不稳定，其中一位男生心理年龄表现比较滞后，动不动就哭鼻子，撒娇，上课不知道自己要干什么。

优点：班级学生整体来说，头脑灵活，思维活跃，班风较好，班级凝聚力强。

缺点：班级学生上课纪律较差，做作业重速度轻质量，马虎草率，不擅于倾听同伴的想法，上课行为习惯不良的人数较多，自控力不强。

1.切实加强教学常规训练，让学生养成良好的听课习惯。

2.加强对学生作业书写的规范与要求，让学生养成书写整洁的.习惯。

3加强对学生审题能力与审题习惯的培养，让学生养成认真审题，找出关键信息的习惯于能力。

4.不断加强教育教学的锻炼，力争课堂的趣味性与高效性。

5.加强对行为偏差学生的关爱与引导，争取在行为问题、习惯问题等方面帮助他们有所改善。

6.积极与家长进行及时的有效地沟通与联系，建立便捷的沟通平台如飞信，让学生的家校行为表现教师、家长都清楚。

**班级工作总结问题分析10**

我班现有39名学生，全是男生，其中1人军训期间已退学回家复读。班级同学中有38名是应届生、1名往届生，这名往届的同学在理发店已工作学习一年。全班39人中最小的同学仅有15岁，最大的同学19岁，其中93年出生的同学有2人、94年出生的有3人、95年出生的有20人、96年出生的有13人、97年出生的1人，全班大多数是15、16岁的同学，由于年龄上的差距，以致于在平时的处事中多数同学还不懂事、活泼好动、顽皮。班里共有8人为走读生，占全班21%，我班从开学就已组班，军训期间有一人回家复读。军训期间有29人出满勤，10人请假（其中请假天的2人，2天的1人，天的1人，1天的3人，天的3人），请假人数占。全班参加中考的同学有38人，中考成绩350分以上3人，300—350分3人、250—300分5人、250分以下27人。

本班未有犯罪人员子女，也不存在离异家庭的孩子。班上有2位同学父亲早逝，不存在单亲家庭。有6个同学父母仅有一方工作，有5人属于留守家庭的孩子，小学、初中时期都是和爷爷奶奶等亲戚共同生活。另有1人是往届生，已在发廊做小工一年。班里有23人为独生子女，大部分学生家庭条件比较优越，家庭经济相对宽裕，有7个学生家长是做生意的，为孩子供给较好的生活、学习条件。但就是在这样的群体中，性情急躁、易怒，任性骄横，不懂得尊重别人。不爱学习的同学就有好几个，各种各样的宿舍内务不规范层出不穷。还有更严重的是，有二位同学有错不愿承认、错了不想改正，一错再错，问其原因“忘记了”三字常挂嘴边，这个问题成了学生停步不前的最大障碍。

本班级近期的任务是争取在班级多开展一些有益同学身心健康的体育和文娱活动，教育学生学会正视自我的错误，正确地开展批评和自我批评，不能让经常犯错成为前进路上的绊脚石。

宿舍里生活用品摆放不规范，被子折叠不规范，鞋子随意摆放，经常被男生部扣分，轮流值日的同学没有做到位，问原因时，“我做好了”常挂嘴边。午睡、晚睡讲话，午时早课打瞌睡。两休日作息时间没有规则，过度玩乐，星期一开始上课就无精打采。生活上的随意，直接影响了学习的效率，影响良好性格的构成。也许，正能够经过班级生活的组织化来改变这些现象，使学生不再“自然”地成长，而是“主动”地发展。

大部分学生热爱学习、上课能认真听讲，但还有一部分同学，由于理解本事、学习习惯等种种原因，作业不能按时完成。近期的学习任务是让班委和会学习的同学起到必须的作用，照顾不会的学生，尽量帮忙学不会的同学，提高学习效率。让学习不好的同学，也能感受到成功的喜悦。所以，努力构成一个相互竞争、又互相帮忙、理解和支持的团体氛围。

本班学生兴趣在活动，对打篮球、乒乓球、羽毛球、台球等比较感兴趣。平时的德育导训课和班会，多开展学生感兴趣的活动，进取引发学生兴趣点。让学生明白到守秩序的重要性，明白有备无患、居安思危的必要性，掌握了一些自然灾害逃生、突发事件应急的措施。在有条不紊的现场学习、方法训练中，构成了良好的习惯，改变一部分同学拖拉、随意的坏习惯。

为给学生营造一个良好的学习环境，保障本学年班级各项工作能够正常有序地开展，本学年的.班级目标是：“以整顿班风和学风为主，让每位同学尽快适应学校的各项规定，适应学校活动，逐步提高学生的基本素质”。争取顺利完成学校布置的任务。

新学期一开始就着力从学生的发型、考勤、礼貌礼貌诸方面下手，培养学生良好的生活、学习作风，坚决杜绝不良习气，防止出现纪律松懈的现象。针对生管教师反映的学生宿舍内务整理不够梦想，采用团体教育和个别谈话的教育方式，取得必须的效果，八项评比能够有所提高。

经过观察发现大多数班干部在初中的时候都是学习不太好的学生，目前工作处于被动状态，需要班主任手把手教，所以，我选了一些具有主动性和职责心，又具有必须威信的同学作为班委，主动管理班级，及时与班主任沟通，共同管理好班级。例如，此刻每晚安排两位班委站在讲台前，记录每晚的晚自习情景，我能够经过查看班委值日记录了解班级的每一天学习、纪律等情景。平时加强班委队伍建设，定期召开班委会，既要了解班级，同时又要尽可能教会学生有效科学的班级管理方法。

**班级工作总结问题分析11**

新年伊始，我校在大力推进高效教学改革之际，再次提出教学质量是学校的生命线。只有质量上了，学校才有发展、才有出路。我们立足现状做好本次分析，以利于我们今后的教育教学工作质量的提高。

20xx年我校招收高一新生1226人，其中337人为高分班人数（录取分数640-666）。在校行政及领导的正确指导和热切的关怀下，一个学期来在全年级师生共同努力下，大家心往一处想劲往一处使，目标明确，认真组织好分层教学。

在全市期末统考中600分以上人数（全市11549人）我校有154人，列市二类完中第四名（南康二中360人、于都二中304人、于都三中162人）；其中11班22人、12班21人、13班27人、14班24人、15班21人、16班22人、17班15人，特别是平行班中张群的2班和姜文的3班分别有1 人。

在学科成绩中：语文成绩最好（平均分，低分率），而数学差距较大（平均分，低分率），地理也有待提高（平均分，低分率）；

语文：同层次班级中较好的班级为：魏淑娟老师的一（12）班、温宁老师的一（2）班；

数学：同层次班级中较好的班级为：张艳萍老师的一（13）班、卢萍老师的一（19）班；

英语：同层次班级较好的班级为：刘菊华老师的一（13）班、邹丽娜老师的一（22）班；

物理：同层次班级较好的班级为：郭爱林老师的一（11）班、邓志良老师的一（22）班；

化学：同层次班级较好的班级为：宋锋英老师的一（11）班、谢国伟老师的一（1）班；

生物：同层次班级较好的班级为：符真老师的一（11）班、陈通老师的一（20）班；

政治：同层次班级较好的班级为：郭必据老师的一（16）班、郭必据老师的一（21）班；

历史：同层次班级较好的班级为：温春荣老师的一（16）班、肖荷老师的一（20）班；

地理：同层次班级较好的班级为：温吁宁老师的一（13）班、谌能荣老师的一（22）班。

1、管理规范，制度健全。强化班主任意识，要求所有班主任一早一晚到班辅导，加强和学生的交流和沟通；落实年级的值日教师责任。所以在高一学生中形成了良好的生活习惯和学习习惯；保证了班级、年级整体稳定；

2、注重过程管理，落实年级“抓手”。通过“抓手”调整好教师和学生的精神状态，调动教师和学生的积极性。班级的“抓手”在于班主任而学科的“抓手”在于备课组长；在备课组长这个“抓手”上，以备课组长为核心，注重活动内容的落实。其一强化集体备课，形成兵团做战较强的集体合力。以说课为主题提升备课效率，促进教师业务水平的提高；其二以命题活动为主线，促使备课组老师钻研试题、研读考纲考点、把握试题方向特点。同时注重对命题和审题的监管；其三通过各种公开课活动的开展，规范教学，提高学生课堂学习质量。努力避免教师讲得津津乐道，学生听得枯燥乏味；克服以老师为中心，学生穷于应付的现象。要因材施教，针对学生的特点指导学生的学习，真正实现高效课堂。

3、以年级组为核心，加强对班务工作的过程细化。周周召开班主任会强化班级管理，通过班主任这个“抓手”，针对两头学生做深入细致的思想工作；做到长计划短安排，开学初就要求各班主任作出全年的工作计划，通过年级板报的形式督促和落实各个环节的任务。开好全体师生的质量分析会、班级课任教师联系会，做好高分班学生的变化跟踪工作。

4、大力提高教师和学生的自主参与合作学习能力。一是坚持教师参加各种级别的教研活动，组织和瑞金二中联考。找出差距和问题，通过老师间交流学习得以解决和提高；二是组织学习名校名师做法和经验：比如兴国三中的晚读措施（注重知识梳理）、于都中学的周练（检测反馈教学）及仲元中学“五环学习法”（学习小组和导学稿）。吃透精髓不走形式搞模仿，结合实际真正达到自主参与合作学习的效果。

5、加强早晚自习，周、月考的管理。由于学生层次较低，没有时间做保证，提高成绩是绝对不可能的；早读课上的英语听力训练和语文朗读，晚读的内容整合及晚自习的讲练结合，每周的分科规范训练和每月的综合检测考试等，时间到教师、任务到学生。以班主任为核心帮助学生树立自信心，要胜不骄、败不馁，保持身心健康。引导学生时刻暗示自己还行，那么成功的可能性会很大。

从统计数据来看，绝大多数老师在学科教学中取得了很好的教学业绩。但整个高一年级存在以下几个方面急需解决的问题：

1、优生层很薄；

2、学科之间差异明显；

3、各学科教学，班级之间存在着较明显的差距；

4、班级内部九科之间，有的\'班级差距太大；

5、培优治拐的力度不够，效果不理想留下不少遗憾；

6、全封闭管理中的学生在心理、住宿、饮食、用电等存在很大的安全隐患。

“6-1=0”、“一只水桶的容量决定于最短的一块”这些虽都是老生常谈，但对我们的教学工作时刻都有警醒作用。为了进一步加强今后的教学工作，特提出以下建议：

1、各学科的教学真正做到以教研组长、备课组长为核心，加强教研。积极参与教改，探究“自主参与合作学习”方法，提高导学稿的编写和使用质量，形成合符校情的教学模式；

2、建议少使用成套的检测试卷，多使用自主命题的测试卷。事实上，编制一份试卷的过程就是一次深入的教研；

3、认真开好班科教师联系会。有针对性的分析学生学习中存在的普遍问题。高分班要做好培优育尖工作，提升我校的优生层。平行班多研究如何落实分层教学，提高学生自主学习能力；积极做好学生的心理健康教育。

4、以年级为单位，开好学生大会，大力表彰优秀学生，宣扬他们优秀的学风，让优秀学生得到充分展示并以此激励其它学生；

5、切实净化学习环境，大力建设班风。对问题学生要控制在最小的范围内。

**班级工作总结问题分析12**

四（1）班共有48名学生，其中男生有24名，女生有24名。从学生的智力水平来看，我们班整体比较平均，差异主要集中在学习态度方面，30%的学生各方面都十分的突出，不仅仅学习态度，在新的知识理解潜力也比较强，有20%的学生做作业速度较慢，其余较平均。

我们班优点在于学生与学生间关系十分融洽，班干部管理水平高，能帮忙老师协调班级工作，也帮忙学困生解决问题。班级纪律比较好。缺点在于：学生与学生两极化比较严重，好的学生十分好，态度端正，理解潜力强，完成作业的质量高；

但是20%的学生还暂处于困难阶段，主要上课注意力不够集中，做作业速度慢、拖拉严重。

1、平时注重对学生日常行为习惯的培养，落实好小学生日常行为规范，养成好习惯：行好路、吃好饭、做好操等规范。

2、进一步培养班干部队伍，我们班级的班干部已经有必须的管理水平，为了发展每位学生的.潜力，将进一步管理细化，使每位学生都能为班级出力，培养群众意识。

3、注重分层教育，因材施教。了解学生的心理特点，对待每一位学生的方式根据他的性格特点做调整，到达有效性。

4、加强学困生的管理，平时多与他们交流，帮忙他们改掉一些坏习惯，树立正确的学习方法。

5、注重关怀教育，多关心班中每一位学生，尤其是中间的学生。从细节着手，点滴关怀，走进孩子们的心灵。

6、加强家校互动，与家长持续沟通，共同探讨解决孩子出现的问题。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找