# 营养餐整治工作总结(推荐49篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-03-26

*营养餐整治工作总结120xx年，是我不\*凡的一年，这一年来，离开工作14年的安装冷冻公司，奔赴新疆戈壁滩喀双工程项目部任经理兼\*，是公司\*\*对我的信任。20xx年这一年主要工作井筒注浆、巷道掘进以及提升系统改装等项目，由于项目工期比较紧张、...*

**营养餐整治工作总结1**

20xx年，是我不\*凡的一年，这一年来，离开工作14年的安装冷冻公司，奔赴新疆戈壁滩喀双工程项目部任经理兼\*，是公司\*\*对我的信任。

20xx年这一年主要工作井筒注浆、巷道掘进以及提升系统改装等项目，由于项目工期比较紧张、施工人员严重缺人、管理人员少，安全管理难度危险性系数\*\*增加。我针对项目的特殊性，及时调整各岗位人员配置，并制定了相应的应急预案。在\*\*生产过程中以施工安全可靠为中心，以“安全第一、质量第二、进度第三”为原则，以质量标准化工作为重点，以技术人才培养为\*\*，通过狠抓安全和进度管理，严把工程技术质量关，努力做好本职工作，安安全全、保质保量并按期完成20xx年各个工地的生产任务。

一、虚心学习、努力进步

20xx年我调到井巷项目部对掘进一无所知，我清醒认识到我在工作中的不足之处，通过与同行业精英沟通学习但实战经验缺乏，掘进的现场经验匮乏，所以我在这一年工作中，不断向\*\*成员、\*\*及职工学习，加速补充自己的实战经验，以严谨的态度对待掘进的每一道工序，提高自己的专业技术能力。

二、恪守本职、扎实工作

我深知煤矿管理工作的艰难与重要性，所以开始就要求对自己严格一点、只有兢兢业业、扎扎实实，才能做到优质高效。为此我把履职岗位职责、虚心学习作为自己的核心任务。在掘进生产期间，经常跟随作业人员一起进出井，现场观察、记录作业人员作业过程，获得了许多重要的一线经验，这些都是不可多的经验和知识，为我以后工作打下坚实的基础，也使得自己能够更快的进入角色，干起来得心应手。

三、朴实诚恳、严格自律

作为一名项目管理人员，我知道应该具有朴实\*淡的本色，努力让自己做到朴实不虚妄、热情不虚假、处事不急躁。心中始终要有规章\*\*，能够准确严谨的处理每一项工作，特别是井下管理工作。

在喀双工程项目部不知不觉工作了一年，总体来说，这一年是学习的一年，是锻炼的一年，我很好的完成了公司\*\*交办的各项工作。由于前期自身经验不足，使得我养成虚心学习的好习惯，我深深的知道未来的学习和工作之路还很漫长，我将以一百分的热情投入到煤矿管理工作中去，始终保持严谨扎实的态度、积极思考、善于开拓、争取在自己岗位上为企业和社会作出更大贡献。

**营养餐整治工作总结2**

紧张忙碌的一学期即将结束，回顾本学期的班级工作，充实而又充满挑战，下面重点围绕几个方面进行总结。

一、扎扎实实抓好班级管理常规工作。

一是组建了一支比较得力的学生\*\*，由于这些学生\*\*由群众评议，有一定的群众基础，因此工作有魂力，有威信，能得到大多数同学的信任，在日常生活中，大多数同学能服从班\*\*的管理。

二、是坚持了每周一次的主题班会。都安排了一次主题班会，每次都有明确的主题，主持人和发言人，期初大家就心中有数，不盲目，不匆忙做到有计划，也有实效，每次的主题班会对大家的心灵是一种震憾，思想是一种提炼，认识是一种升华。

三、是坚持每周日晚修班\*\*的例会\*\*，老师根据值日情况记载，结合自己的观察进行总结，表扬先进，鞭策后进，提出要求，对下周的工作有布置、有安排。之间从末间断。

四、是坚持每天六到岗。即早起到岗，三餐饭后到岗，早操到岗，课外活动到岗，晚睡午睡到岗，及时发现问题，处理问题，也为当天的晚讲积累。

五、身体力行，耐心细致做好后进生的工作。

身教重于言教和学生在一起，我总能身体力行，做学生的表率，班上的事情，事无大小我都亲自过问，学校安排的劳动任务与学生一起完成，总是用自已无声的行动去感化每一个学生，打动每一个学生，收到了潜移默化的效果。

理解需要沟通，在班级工作上，我总是与学生交朋友，找学生谈心，只有沟通，交流才无障碍，学生才乐意上你的课，听你的调度，才能构建好的师生关系，收到“润物细无声”的效果，本期利用课余时间，我同全班70%以上的同学进行交流和沟通，尤其是是对调皮学生。如男生中的某些同学几乎是每周唤醒他们的良知，从而产生心灵的共鸣。沟通中我极少打骂学生，因为我明白打骂是解决不了问题的，反而，因一时的意气用事自找麻烦也有可能。

——项目管理工作总结

项目管理工作总结

**营养餐整治工作总结3**

班\*\*工作在学校工作中有着十分重要的地位。怎样开展班级工作？怎样当好班\*\*？这是我当班\*\*以来一直在思考的问题。班\*\*工作除了需要兢兢业业的工作态度，克己奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班\*\*观，运用正确合理的工作方法。本学期我有以下几点收获：

一、 加强班级管理建设班集体

一个好的班级需要有能力的\*\*，本学期我十分重视小\*\*的培养。公开竞选班\*\*，如果谁想[班\*\*班级工作总结(共2篇)]当班\*\*就自我推荐，竞选气氛十分热烈。有的学生说：我想竞选班长，协助老师做好班里的工作，请大家\*\*我。有的学生说：我要当副班长，和班长一起做好班级工作。也有人说：虽然我不如某某，但是我会尽力做好班里的工作，请大家相信我。更有学生自信地说：如果你们选我当班长，我一定是个好班长。真不敢想这些话是出自

一群三年级孩子的口。接着召开班\*\*会议明确各自的职责，小\*\*各司其职，班级管理基本\*\*轨道。

学生年纪小，自我\*\*能力很差，活动能力较强，是小学阶段最难管理的时期。因此培养学生自我管理能力十分重要。我采用班\*\*管理\*\*，身为班\*\*就要以身作则，当好榜样。\*时发现有同学违反校规校纪应当立刻制止，并对其进行说服教育，这一方法很有起效，学生管理学生，同龄人管理同龄人，更容易沟通，班\*\*也更加严格要求自己，使班级能够通过传帮带，从而良性循环。

二、 运用激励\*\*调动积极性

要提高教育质量，在加强目的\*\*\*的同时，要优化学生的心理状态，而要做到这一点，需要了解学生的思想，接近学生的心灵至关重要，所谓亲其师，才能信其道。运用激励\*\*，开发学生的潜力，调动学生积极性，再对学生进行教育，不失为一种较好的\*\*。我班的海松奎，你批评他对他没有多少用处，我就换种方式采用鼓励为主。

上课时，只要他不认真听讲，我就看他一眼，这时他会认真一点，我马上就说：“这节课海松奎听讲很认真。”那么这堂课他一定会很认真地听完。在学\*\*尽量调动学生的积极性，开展小组评奖活动，每节课哪个小组表现最好，哪个组就可以得到一分，到放学时累积分数最多的小组可获得一面红旗，一周累计红旗最多的可得一颗金星，就可以得到奖品，学生各方面表现比以前进步多了，科任老师也认为纪律大有改观。

三、 加强家校联系

多年来的班\*\*工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。\*时，我关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学\*\*、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。这学期，根据学校安排，召开了几次家长会。会上，我向家长们介绍了学校本

学期的一些要求和如何加强对学生的安全教育，并虚心听取了家长的意见。通过一系列的工作，更好的教育了学生。

除此之外，在班级管理工作中也存在一些困惑，现在现在的学生很有主见，有一些比较调皮的学生\*时经常对其进行教育，可总是屡教不改，常常惹事生非，让我感到不知该怎么做。

以上，是我本学期的一点工作体会，班级的管理工作想要做好并不容易，今后，我还要虚心向有经验的教师学习，更加努力的做好班\*\*工作。

**营养餐整治工作总结4**

为认真贯彻落实《\*\*\*\*关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》和\*\*、省、市、县农村义务教育学生营养改善计划会议文件精神，自开展学生营养餐工程以来，我校非常重视学生营养餐管理工作。现将前期工作总结如下：

我校始终把营养餐放在学校工作的重点，学校成立了营养餐工作管理\*\*小组，并由专人负责营养餐工作，全体教师为成员的.学校\*\*成员实施营养餐\*\*小组，制定了切实可行的方案，对实施营养餐工作认真准备，周密安排，精心布置，为学生营养餐改善奠定了坚实的基础。

1、我校在校学生人数为57人，在实施营养餐过程中供餐方式为学校课间餐，由各班\*\*教师\*\*分发营养餐，自2月16日起，我校营养餐工作开展得规范有序。

2、学校结合实际，\*\*购置了冰柜，并在冬季对牛奶采取保温桶热水加热方式，加热后再发给学生。

3、学校新设置了营养餐储藏室，完全做到了“五防”；同时建立健全食品安全管理\*\*，规范食品接收、储存等环节的管理，落实食品安全保障措施，每\*\*排专人负责；学校负责人轮流陪餐，做好相关记录。

4、结合营养餐实施计划，我校还开展了“合理膳食、营养膳食”知识教育。

由于营养餐的口味太单一，造成了部分学生不爱吃吃不完，有浪费的现象。

**营养餐整治工作总结5**

刚刚过去的20xx年，是xx建厂20周年的日子，也是xx成长期间的关键一年，销售收入创历史新高，达到xx亿元，利润大幅度提升。这一年也是综合管理部紧张忙碌的一年，是我们不断加强管理、完善机制、为长远发展打基础的一年。综合管理部紧紧围绕公司xx亿元销售目标，大家能齐心协力、主动担责，紧跟公司各项工作部署，为公司圆满完成年度各项目标任务作出了积极贡献。

一、人事管理方面

启发：留住人、用好人，比招人更重要。20xx年人员招入数量可观，但是从部门新员工培养，及在职6个月以上的老员工离职的情况可以反映出，用人、留人比招人的工作更重要，成本也更低。总结两点：一是生产部针对淡旺季明显的情况，如何保证淡季少走人？任务繁忙时的协调配合，每个员工能赚到钱是留人的关键。二是部门对人员的关心关怀要加强，粗暴管理、不解决岗位实际问题，人心自然难留。

2、员工培训，20xx年2-3月，招入新员工近xx人，分xx次进行全员素质培训，使新员工较快融入。派骨干人员参加外训，如彭宗元参加测量体系，金启善参加质量官培训，陈亨建参加的劳动合同法规避学习，外贸的业务操作技能培训，ERP升级改版培训等，有利于专业岗位的操作技能。本年开展了消防演习2次。

3、新员工考评和转正，人事部能够充分跟踪职能部门人员的按期按质转正，力求在工作业绩、工作能力和工作态度上进行三维衡量，即时在试用期内优胜略汰。车间员工100%在7天内予以跟踪，1个月试用期内签订劳动合同，保证用工合法化。

二、项目申报

本年度实际收到财政补贴xx万元，另外未到款xx万元以上（含20xx年获\*\*技改投资项目经费）。新增主要荣誉：科技部火炬计划承担单位一项、浙江省新产品立项1项，浙江省省级技术创新项目一项，浙江省重合同守信用AA级，省标准化良好行为AAA级，台州市著名商标等荣誉。

三、LOWES验厂工作

启发：验厂工作涉及生产、质量和行政管理等几乎全厂运作情况，必须团队合作，对验厂的标准还需进一步认识和明确，对员工的整改执行情况和相关部门的口径一致问题，这些都是20xx年LOWES验厂的重中之重。

四、日常管理方面

综合部的部门职责之一是服务部门，我们部门人员xx人的编制，对某些特定工作一定要强化综合部团队实力。20xx年，我们把内务管理摆在突出位置，努力提高工作效率，紧紧围绕建立办事高效、运转协调、行为规范的管理体系这个总目标，对办公室的各项工作和\*\*进行了准确的定位。

首先，规范人事管理工作的基本原则，做到“讲程序”。要求员工入职、离职、调岗、调薪等各环节，该走哪个程序的，不折不扣地按程序、按表格办理。从建章立制入手，狠抓规范化管理的落实。今年以来，先后拟订了《员工手册》、《考勤管理\*\*》、《车辆管理\*\*》、《宿舍管理办法》、《食堂管理规定》等五项涉及行为规范、车辆、宿舍、费用\*\*、奖罚等管理的\*\*或规范性文件。检查日常行为规范，在生产淡季7-9月份，对穿工作服，早餐，上班时间玩游戏，抽烟等事项进行，发\*\*\*\*10次，处罚15人

**营养餐整治工作总结6**

青少年营养健康状况关系个人成长发育和全面发展，关系国家未来和民族兴旺。实施农村义务教育学生营养改善计划，是党和政府坚持以人为本、执政为民的具体体现，是人民群众的热切期盼，营养改善计划对于切实改善农村义务教育学生营养状况，提高农村学生健康水平具有重大意义。自农村义务教育学生营养改善计划实施以来，我县高度重视，迅速行动，精心组织，规范管理，切实做好学生营养改善计划工作，现将工作情况总结如下：

根据《xx省人民政府关于印发xx省农村义务教育学生营养改善计划试点工作实施方案》（x政[20xx]18号）的通知精神，成立了以常务副县长为组长、相关局委领导为成员的“xx县实施农村义务教育学生营养改善计划工作领导小组”，制定了《xx县农村义务教育学生营养改善计划试点工作实施方案》；教体局先后印发了《关于落实学生营养改善计划的工作意见》（潢教体[20xx]44号）和《关于印发xx县学生营养餐管理规范的通知》（潢教体[20xx]61号）。为我县学生营养改善工作提供了组织保证和工作机制，确保了我县学生营养改善计划工作的顺利实施。

领导小组多次召开会议，研究决定对学生营养餐工作实施招标。教体局、政府采购办、纪委三家联合选定具有甲级资质、注册资金二千多万的招投标代理机构—xx中建公司，并对投标企业提出要求。一是必须是国家大型企业，大品牌；二是注册资金必须在2亿元以上且信誉好。通过招标公告有四家投标企业报名参加，然后在信阳市公共资源交易平台，由xx县检察院、纪委、教体局、政府采购办等四家对招标程序进行严格监督，xx中建公司严格按程序进行招投标，最终信阳康乐乳业有限公司脱颖而出，成为xx县学生营养餐中标企业。按照上级要求，结合我县实际，从省定四种供餐模式中选定两种：一是课间餐，提供牛奶＋x（火腿肠、面包、饼干）；二是学校食堂供餐。

（一）硬件建设

中学、中心校必须建立学生营养餐储存室，储存室原则上设在一楼，便于收发。

一、标准：供餐人数在x人以下，为一间面积不少于x平方米；供餐人数在x人以上，为二至三间，面积不少于x平方米。

二、要求：

①要达到“五防”要求：安装防盗门、防盗窗进行防盗；安装纱窗、门帘进行防蚊蝇；房门要安装50厘米高的防鼠板、内设防鼠台（隔墙30-40厘米，高50-60厘米，坡度25-30度）进行防鼠；无防鼠台的，要有离地离墙10厘米以上的平台或货架，要有通风设施进行防潮；要有专人管理，专人开锁房门，防止人为事件地发生。

②要干净、卫生、整洁，仓库内不准存放有毒有害物品和非食品以外的物品，包括分发后产生的废品和垃圾等。

③室外要有“营养餐储存室”室牌；室内要有上墙的各种制度、领导小组、各校（班）营养餐责任人（中心校是每所小学校长和两名教师、中学是每班班主任和两名学生），张贴整齐。

④有条件的单位，可安装空调。

（二）软件建设

一、成立领导小组：校长任组长，所有副校级领导为副组长，其他班子成员为成员。

二、成立营养餐管理办公室：校长任办公室主任，分管副校长为副主任，班主任和有关人员为成员。

三、制定各项制度。

四、建立应急机制，制定突发事件应急预案。

五、做好运作流程各环节记录。入库由学校和供餐企业配送人员签接收手续；分发由各校或各班三名责任人中的任一名签字领取；学生请假、生病、不适宜饮用、“问题食品”退换等特殊情况处理记录。

六、建立学生实名制台帐。各学校实名制建好后，中学按级段、班级汇总连同学生名册一并上报；中心校按学校、年级汇总连同学生名册一并上报（汇总表必须由校长签名、加盖公章），每学年开学初上报，学期中有学生流动，要写出报告及时调整。严禁虚报冒领学生营养餐，违者追究校长的责任。

七、学校食堂供餐的学校做好专项资金的使用和管理，分账核算、专款专用，严禁截留、挤占和挪用。

八、档案内容：上级文件、领导小组、制度、预案、各项记录、学生名册、培训和宣传等一切资料。

（三）配送存放

一、配送人员要配带标志，配送车辆要有“学生营养餐专用车”标牌；

二、中学直接配送到校，小学只配送到中心校，由中心校配送到各小学或由各小学到中心校领取。

三、营养餐在存放期间，要按照食品存放要求，分类、分架存放；

四、营养餐分发应当遵循先进先出的原则；

五、定期检查，变质或过期食品应及时清除。

（四）管理责任

学生营养餐安全监督管理必须坚持“预防为主、常抓不懈”的工作方针，按照属地管理和地方政府负总责的要求，教体局、食品药品监督局等部门认真做好学生营养餐监督管理和安全许可工作。

一、实施学生营养餐的乡镇政府对营养餐食品安全负总责；

二、实施学生营养餐的学校、营养餐配送企业对营养餐食品安全负主体责任；

三、实施学生营养餐的学校校长、营养餐配送企业负责人为营养餐食品安全第一责任人。

（五）食餐管理

一、营养餐专管员要求。各校要选调政治思想好，业务能力强，工作认真、负责、细心的同志担任营养餐专管员。专管员必须每年进行一次健康体检；必须参加食品安全法律、法规、规范、标准和食品安全知识培训；必须做好营养餐的接收、分发、保存、管理和各种有关档案资料的完善、归类、入档工作。

二、严把三道关。专管员在分发时，严把第一道关，按照培训要求，认真检查营养餐的生产日期、保质期，胀包、破袋，受潮霉变等等；到班后，班主任严把第二道关，再详细检查；分到学生后，要求学生进行第三次把关，确保无异样后再食用。

三、学生生病、过敏、不适者不用；空腹慎用，建议“先吃后喝”。

四、食用后的包、袋要收集，不得乱扔、乱抛、乱丢；收集后单独存放或处理，不得再进入储存室。

（六）宣传教育

一、各学校要通过各种有效方式和载体，向社会广泛宣传党和政府的这项惠民政策，宣传普及科学营养知识，营造全社会共同支持、共同监督、共同推进学生营养餐工作实施的良好氛围，使此项工作家喻户晓、深入人心。

二、学校要利用校园广播、宣传橱窗、黑板报等宣传阵地，开展营养与健康的宣传教育，将营养知识教育纳入健康教育课中，从正面引导学生食用营养餐，培养科学的营养观念和饮食习惯。

（七）监督监测

一、各校要设立举报箱、公布举报电话，主动接受学生、学生家长和社会的监督；体保站负责日常监督检查和管理工作；局每学期组织一次由体保站、纪委、督导室、普教股等股室组成联合督导组进行工作运行情况和清点学生人数的专项督导检查，督导结果用于年终目标考核。

二、营养餐实施后，要跟踪了解学生营养改善状况，建立学生营养状况和体质健康监测评估制度，为开展营养改善工作绩效评估提供科学依据。

（八）应急处理

学校必须制定食品安全事故应急预案，建立应急处理机制，具体到人员、车辆，并严格执行食物中毒报告制度。一旦发生食物中毒事故或疑似食物中毒事故，应立即向当地政府和教育主管部门报告，并保护现场，封存可疑食品，以便查清原因；立即救治病人，配合卫生行政部门进行调查，如实提供有关材料和样品，采取积极有效的措施，把事态控制在最小范围。

（九）责任追究

对违反本规范，疏于管理，造成学生食物中毒以及造成食物中毒后，隐瞒、谎报、漏报、缓报的学校和责任人，将追究其责任。在监督检查过程中提出的整改意见，学校不整改或整改不到位，造成食物中毒的，追究学校校长和相关责任人的责任。对违反本规范，造成重大食物中毒事件，情节特别严重的，要依法追究相应责任人的法律责任。

经过一个多月的实际操作，也遇到了一些困难和发现了一些问题。一是村级小学比较分散，不少村级小学人数较少，配送到校十分困难，存在经费问题；二是由于运输保存和3元钱的成本控制等问题存在，配餐方案所实施的空间仍相对有限；三是学生数多的学校，教师又比较紧张，在分发上存在人手不够，加大工作量的困难；尽管问题和困难较多，但我们要正视问题、克服困难，尽最大努力做好学生营养改善计划工作，，切实促进学生营养餐工作稳步推进。

**营养餐整治工作总结7**

自开展学生营养改善计划工程以来，我校非常重视学生营养改善计划管理工作。认真鲁山县教体局关于营养改善计划的文件精神，为真正把这项惠民工程落在实处，做到政策执行不走样，学生营养有保障，学校成立专门的工作机构，建立健全专项制度，及早拟定工作方案，切实采取强有力的推进措施，有效确保了全校学生全部按时吃上了可口的营养改善早餐。现总结如下：

露峰第四小学位于露峰街道办事处，是义务教育普通小学。现有教职工18人，专任教师18人，教学班7个。兼职营养餐教师1人。

（一）加强领导，建立工作机构。

成立了以校长段学利为组长，张瑜副组长，班主任为组员的露峰四小学生营养改善计划工作实施领导小组。具体负责学生营养改善计划工作的组织实施，工作职责明确。实行校长负责制，把实施学生营养改善计划作为一项重要工作内容，切实承担起具体组织实施和相关管理责任，落实营养改善计划工作，确保按时、保质、足额、准确发放食品和人数统计上报工作有序进行。

（二）制定实施方案。学校召开会议专题研究，结合学校实际，对学生营养改善计划供餐方式及工作流程规范、管理制度建设、应急预案、食堂建设等进行认真研究，拟定出台了操作性较强的《露峰第四小学农村义务教育学生营养早餐改善计划实施细则》。

（三）大力宣传，使党的惠民政策家喻户晓、深入民心。

学校召开领导小组、实施小组成员及全体教师参加的专题会议，利用周一晨会，传达上级关于学生营养改善计划工作相关文件及会议精神，全面安排部署了全校学生营养改善计划工作。学校通过致家长的一封信、发放学生营养状况调查表、黑板报、宣传标语等途径，广泛深入宣传实施农村义务教育学生营养改善计划的意义、政策、做法等，向学生、家长、教师和供餐人员普及营养科学知识，培养科学的营养观念和饮食习惯，争取教师、学生、家长及社会的大力支持。

（四）建立机制、落实责任

制定了《露峰四小学生营养改善计划应急预案》、《露峰四小学生营养改善计划学生就餐管理办法》。同时，学校建立健全了学校供应室学生奶登记、验收、入库、出库、食品留样、保鲜等管理制度，制定了食品储存、加工、分发和食用等操作规程，接受学生、家长和社会的监督，保证各项工作的各个环节有章可循，账目清楚，切实做到按制度管理、按制度办事。

学校对实施营养改善计划的学生实行实名制签名管理，班主任、班助理和校委会成员入班陪餐。明确管理对象，细化管理信息，严格管理规程，坚决杜绝虚报冒领营养餐的行为和现象。

（五）严格管理、确保安全。

加强健康教育。学校充分利用各种宣传教育形式,向学生、家长、教师和供餐人员普及营养科学知识,培养科学的营养观念和饮食习惯，引导学生养成健康的饮食行为习惯。六是做好跟踪监测。在实施过程中，逐步建立学生营养状况监测评估制度，及时掌握学生的膳食搭配是否合理，是否满足营养需求，学生营养状况是否得到了明显改善，及时发现问题，及时予以整改。

（六）多方联动，形成齐抓共管合力

为保证学生营养供餐计划的顺利实施，学校多方联动，上下协调，形成齐抓共管合力。学校与食堂从业人员、食品经销员，分别签订了用工合同和食品原料定点采购协议书。

1、由于学校实用房紧张，学生没有餐厅，给学生就餐带来困难。

2、学生比较多，专门负责营养改善教师过少，管理困难。

**营养餐整治工作总结8**

农村义务教育营养改善计划是一项民心工程、阳光工程、德政工程，更是一项有利于国家长远发展的民族振兴工程。为了很好的落实此项工程，切实改善农村学生营养状况，提高农村学生健康水平，蔡川小学高度重视学生营养改善计划实施工作，按照上级部署，结合本校实际，精心组织，统一安排，认真组织启动“计划”的实施。

蔡川小学位于寨科乡东南，是一所村级完全小学。一九九九年被列为“义教项目工程”改造学校。

新淌村是一个纯回族行政村，总人口1463人，下辖11个自然村，服务半径2公里，适龄儿童138名，其中女童61名，入学率100，女童入学率100%。蔡川小学占地1369平方米，建筑面积809平方米，全校有教学班4个，在校学生20名，其中女生9名，教师5名，专任教师4名，特岗教师1名，曾获县级优秀教师有3名。学生的学历合格率100，15周岁少年完成率100，文盲率0。

㈠加强领导，落实责任

我校在学生营养餐改善计划实施过程中，严格执行上级政策和规定，强化工作管理，成立了由校长负责的营养餐改善计划工作领导小组，落实了由总务主任负责的营养餐改善计划实施小组，组建了由家长、学生、教师和社会人士代表共同组成的营养餐改善计划监督小组。制定了《蔡川小学学生营养改善计划实施方案》，领导小组负责统筹安排，加强组织领导。实施小组负责具体落实方案，监督小组监督方案的落实，并及时提出改进意见或建议。

㈡建章立制，确保工作落到实处

为确保学生营养改善计划落在实处，我校结合校情，研究制定了营养餐管理的一系列制度及措施。一是以学籍管理为平台的学生营养餐供餐实名制制度。二是建立了学生营养健康状况监测评估制度。三是制定了饮食卫生、仓库保管、烹调、食品卫生检查、从业人员体检及培训，食品进货采购等相关管理制度，健全完善了食堂、食品、卫生制度。明确了学生营养改善计划领导职责、管理人员职责、加工人员职责、督查人员职责。五是制定学生营养改善计划资金管理办法等。由于建立完善了各项工作管理制度，保障了学生营养改善计划的顺利实施。

㈢强化监督检查、落实责任追究

为规范管理，确保供餐质量，一是学校注重强化过程管理，落实营养食物供应。通过市场调研，确定供货点，由实施小组购物后交由食堂仓库保管小组签名验收，再分发给加工小组按操作程序进行加工，再由监督小组品偿并取样、留样、保存、登记签名。二是实行张榜公示，接受监督。以学籍管理为平台、动态公示当月享受学生营养餐人数；在食堂外公示“今日营养食谱”；按照资金管理办法，公示资金支付情况及学生消费信息；公示县教育局及镇中心学校监督举报电话。三是学校自检自查，采取日常监督检查与专项监督检查相结合，内部监督检查与外部监督检查相结合等方式，通过行政监督、舆论监督、群众监督、专业机构监督等对“计划”实施进行全过程、全方位的监督检查，出现问题，及时整改并公示检查结果，确保“计划”实

施透明、公开。四是落实责任追究，建立完善“计划”实施工作通报、目标责任考评、信息公开等机制，对“计划”实施过程中造成不良后果的，追究相关人员责任。

1、自实施学生营养餐以来，我校师生工作和学习的精神面貌焕然一新,良好的学风、班风、校风正在逐步形成。

2、减轻了家长负担，对控辍保学取到了积极的促进作用，使学生进得来，留得住，吃得饱，吃得营养，学得乐、学得好。

3、有效调动了学生读书的积极性，教育教学秩序良好，学生成绩呈明显上升趋势。

4、改善了学生的生活质量，优化了营养结构，增强了学生的体质，促进了教育教学的全面发展。

**营养餐整治工作总结9**

时间过得真快，茫茫碌碌中一个学年已经过去了，做为后勤工作中的重中之重，食堂自然是不可或缺的。作为食堂自然是离不开饮食，食是每个人生活中不可缺少的一部分，假如我们离开了吃的东西是不可能生存下去的，所以作为单位的食堂这也是很重要的。作为管理员更应多为职工的饮食着想，为保证每位同事的身心健康而考虑，现对这段时间的食堂工作作以如下总结：

第一、作为一个集体食堂，要严格落实全台食品卫生安全是关系到每一位师生身体健康的大事。

首先，每位食堂工作人员每年都要进行上岗前的体检，对体检不合格者不於上岗。

其次，不定期对工作人员进行思想教育、贯彻落实食品卫生法的要求等。通过学习，提高工作人员在工作中的服务质量和意识。切实做好我校食堂的食品卫生、餐具的“一洗、二冲、三消毒”工作，工作台做到随用随清，每周对厨房一次大清扫。如发现工作中有不到位之处立即指出，勒令改正及时到位。全体工作人员能够认真做好本职工作，明确职责、各司其职、服从分配、随叫随到，保证了职工的工作正常运转。

第二、先对库存商品进行盘点交接，每天我都亲自下厨房和他（她）们一起工作、沟通，对食堂工作方面的所需与不足详细了解，并对目前现状不足之处及时改进。如卫生情况：由于前段时期连续性接待了几次大型会仪，使大家身心疲惫，没能够及时、彻底地将卫生打扫干净，物品的摆放也不整齐，使领导对食堂产生了脏、乱、差的不好印象。为了及时调整好工作人员的心态改变当前状况，我亲自到厨房带头和他们一起将天花板、墙壁、灶台、蒸箱、地面、以及库房等，统统进行了一次大清扫。这次清理行之有效，厨房有了明显改观，良好的工作环境改变了领导的印象，保持下去是关键。

金秋十月是收获得季节，也是秋菜上市的时节。为了使食堂的成本降低，购买了大量的冬储菜，如：萝卜、大白菜、土豆、大葱等，并腌制了大白菜和各种咸菜。使职工在冬季也能吃到品种多样的食物。

第三、把住食品进货也非常重要。100多人用餐需要经常外出采购各种食品，如：肉、菜、蛋、主、副食等。由我亲自去采购的严把没有“检疫证”、“食品卫生许可证”的食品一律不采购，存放时间长的、变质变味的统统拒之门外，严防食物重毒事件的发生，切实保证每位职工的身体健康。在此期间在我食堂用餐的人员及职工无发生任何肠道疾病和食物中毒事故。

另外，我也严格财务纪律，每次采购时总是所要收拒、及时上帐，保证了经费的专款专用、不乱花乱支，每天坚持记好台帐，抱着节约的原则做到物美价廉。

由于本人水平有限，对食堂管理还不够精通，有许多工作做的不足。我会在接下来的工作中加大力度对自身的管理及素质学习等。同时，对食品的采购、物品的损耗加以控制，确保职工吃到价廉放心的食品。

总之，食堂工作正在日渐步入正常化、正规化，食堂工作人员也正在加大努力逐步形成一个爱岗、敬业、务实、奉献与合作的团队，共同为事业的发展而默默奉献。

**营养餐整治工作总结10**

为确保我校的一颗鸡蛋和一两肉营养餐工程能够安全、\*稳实施，我校根据潞教字【20XX】43号文件精神，对我校实施一颗鸡蛋和一两肉营养餐工程情况进行了自查自纠，现将自查结果报告如下：

1、在20XX年月日，我校认真制定了一颗鸡蛋营养餐工程实施方案，年月日，我校制订了一两肉营养餐工程实施方案，学校成立了后勤工作\*\*小组。\*\*小组负责营养餐工程实施管理，负责每天的营养餐食品安全的\*\*与管理，发现问题及时纠正，落实了学生营养餐工程食品分发人员、库房管理人员和从业人员职责，把各个环节的安全监管责任分解落实到人。

2、建立了营养餐财务管理\*\*、食品出入库管理\*\*、原料采购管理\*\*、库房管理\*\*、餐具、用具清洗消毒\*\*、餐厅卫生管理\*\*、烹调加工管理\*\*、食品留样监测\*\*、食堂人员健康管理\*\*、厨房卫生管理\*\*、卫生突发事件报告\*\*、食堂人员卫生知识培训\*\*、食堂粗加工管理\*\*、食品卫生安全管理\*\*、食品供应\*\*、师生用餐\*\*、学校食物中毒应急处理预案、学校防\*\*措施、食堂就餐人员须知、食堂卫生基本要求和《工程责任追究\*\*》等管理\*\*，健全了营养餐采购、留样台账，规范了营养餐采购、操作、加工、分发食用流程。

3、对每周对营养餐工程的管理\*\*落实情况、食品卫生监管情况和学生的领取使用情况开展自查，并对存在的问题做到了及时整改。

1、自3月1日起，我校寄宿制学生的营养早餐实施学校食堂供餐，每天早上一个学生一颗鸡蛋，学生在领取时，在鸡蛋领取表上签字。自月日起，每个学生每天中午一两肉。

2、学校明确了专人保管和验收人员，对每天采购的食品进行验收登记后由保管人员保管，发现异常食品拒绝接收，落实了食品出入库记录和索证\*\*。

3、食品管理人员每天对食品留样保存48小时，留样食品至少为100克。

学校严格执行营养餐工程经费专帐管理，专款专用，\*\*核算，上学期共有寄宿生64人，上级拨款3674元，支出2923。16元；本学期共有寄宿生61人，还未结算。

我校建立了营养餐管理档案，包括上级文件、营养餐工程实施方案、采购登记和凭证等资料。

1、食品留样还放在冰箱中，没有专门的留样柜。

2、鸡蛋储存没有专门的冰柜。只有在常温下保存。

——管理工作总结

管理工作总结

**营养餐整治工作总结11**

一个学期又过去了，做为后勤工作中的重中之重，食堂自然是不可或缺的。作为食堂自然是离不开饮食，食是每个人生活中不可缺少的一部分，假如我们离开了吃的东西是不可能生存下去的，所以作为单位的食堂这也是很重要的。作为食堂管理人员更应多为职工的饮食着想，为保证每位师生的身心健康而考虑，现对食堂工作作以下总结：

食品卫生安全是关系到每一位师生身体健康的大事。所以我校严格要求每位食堂工作人员每年都要进行上岗前的体检，对体检不合格者不予上岗。其次，不定期对工作人员进行思想教育、贯彻落实食品卫生法的要求等。通过学习，提高工作人员在工作中的服务质量和意识。切实做好我校食堂的食品卫生、餐具的“一洗、二冲、三消毒”工作，做到随用随清，每周对厨房一次大清扫。如发现工作中有不到位之处立即指出，勒令改正及时到位。全体工作人员能够认真做好本职工作，明确职责、各司其职、服从分配、随叫随到，保证了食堂工作的正常运转。

食堂工作直接与全校师生打交道，涉及大家的吃喝等一些具体问题，被人们认为是“出力不讨好”的工作。在这种情况下，我们没有因为自己虽然做了很多工作但不到大家的认可而懊悔，而是尽心尽力地搞好各项服务。今年以来，我们没有辜负学校领导和广大师生员工的期望，领导以身作则，加强各方面的管理，并不断为大家创造良好的服务条件，为逐步走向规范化管理和优质服务工作奠定了了良好的基础。我们在抓好各项管理的同时，还在转变服务态度、提高服务质量方面做了大量工作。我们始终坚持以人为本的服务理念，采取了多种服务方式，尽量为师生员工提供便利条件，使大家一进食堂就犹如回到“家”。

食堂所承担的工作任务零碎而繁杂，但每一项工作都与学校的整体工作和师生员工的切身利益息息相关。特别是在迎接各类检查参观时，食堂的整体面貌直接涉及到学校的对外形象。因此，我们在相关处室的配合下，坚持搞好内部团结协作和提高优质服务。

就餐方面，我们没有停留在使师生员工仅仅能够吃饱那种一般化的水平上，而是严格按照学校领导的要求，在服务态度和饭菜质量上多下功夫。

现在，食堂每天一次炖汤供应，饭菜注重荤素、营养的搭配。为了做好这项工作，食堂的管理人员和炊事员同志心往一处想，劲往一处使，全心全意地为干部职工提供满意和优质的服务。食堂制定了每周的食谱，予以公布，便于接受大家的监督。由于食堂职工的努力，食堂的饭菜质量和服务工作有了新的起色。

以上所取得的成绩，一是得益于学校领导的重视和指导，二是得益于实干苦干的全体职工的团结协作。

不足之处：食堂里有些同志存在消极应付的思想，工作不求做得好，只求做完了。针对这些存在的问题，在下学期我们将采取必要措施，将对食堂工作人员进行小调整。

**营养餐整治工作总结12**

看到学生们从营养改善计划中大大受益，我们愈发感觉到做好这项工作的重要性。对于今后的工作，我们有如下设想和建议。

1、四个设想

一是深入实际调查了解。摸清每一位学生家庭状况底子，努力使营养改善计划更精准、更实效，提高针对性。

二是加强督查管理力度。抓住营养餐每一个环节保落实，努力使营养改善计划更安全、更可靠，提高安全性。

三是改进人员教育培训。珍惜每一个营养餐的从业人员，努力使营养改善计划更营养、更科学，提高实用性。

四是重视意见建议反馈。听取每一个营养餐就餐者意见，努力使营养改善计划更科学、更优质，提高有效性。

五是注重经验总结完善。抓住营养餐每一个细节和环节，保落实，重反思，努力使营养改善计划更完善、更可靠，提高科学性。

2、五点建议

一是充实管理力量，强化工作监管，规范营养计划工作流程。

二是健全完善学生营养改善计划实施工作的各项规章制度，确保规范管理。

三是加强人员培训，强化管理，更好的落实营养改善计划。

四是加大宣传力度，营造良好氛围。充分利用板报、橱窗、班会、校会等全方位宣传实施“计划”工程，使营养改善计划工程实施深入民心，社会认可，积极参与。

努力从未停止，要做的还很多。我校和我县的营养改善计划是在艰难中推进的，但在困难面前，没有人推诿，没有人退缩，也没有人懈怠，我们有理由相信，营养改善计划的明天会越来越美好，每个农村孩子都会健康成长、快乐生活。

为认真贯彻落实《\_办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》(国办发【20\_\_】54号文件)和中央、省、市、县农村义务教育学生营养改善计划会议文件精神，自开展学生营养餐工程以来，我校非常重视学生营养餐管理工作。现将前期工作总结如下：

一、加强组织领导

我校始终把营养餐放在学校工作的重点，学校成立了营养餐工作管理领导小组，并由专人负责营养餐工作，全体教师为成员的学校班子成员实施营养餐领导小组，制定了切实可行的方案，对实施营养餐工作认真准备，周密安排，精心布置，为学生营养餐改善奠定了坚实的基础。

二、具体实施情况

1.我校在校学生人数为57人，在实施营养餐过程中供餐方式为学校课间餐，由各班主任教师组织分发营养餐，自2月16日起，我校营养餐工作开展得规范有序。

2.学校结合实际，统一购置了冰柜，并在冬季对牛奶采取保温桶热水加热方式，加热后再发给学生。

3.学校新设置了营养餐储藏室，完全做到了“五防”;同时建立健全食品安全管理制度，规范食品接收、储存等环节的管理，落实食品安全保障措施，每天安排专人负责;学校负责人轮流陪餐，做好相关记录。

4、结合营养餐实施计划，我校还开展了“合理膳食、营养膳食”知识教育。

三、存在的主要困难和问题

由于营养餐的口味太单一，造成了部分学生不爱吃吃不完，有浪费的现象。

为认真贯彻落实国家、省、市、区有关农村义务教育学生“营养改善计划”的文件精神，切实实施好我校的“营养改善计划”工作，进一步改善学生营养状况，提高学生身体素质和健康水平，特制定本方案。

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，认真组织实施农村义务教育学生“营养改善计划”，通过为学生提供营养膳食，切实改善农村义务教育学生营养状况，提高农村学生健康水平，促进农村义务教育阶段学生的健康成长，不断推动教育均衡、科学、和谐发展。

二、目标任务

实施农村学生“营养改善计划”，进一步建立和完善学生营养保障机制，切实改善学生营养状况，促进学生健康成长。

三、基本原则

按照“政府主导、多方参与、部门管理、学校实施”的基本模式，坚持“安全第一、因地制宜、突出重点”的工作原则和“经济、营养、卫生、方便”的基本要求，稳步实施。

四、实施内容

（一）、实施范围及标准

我校“营养改善计划”于XX年5月9日正式开始实施，实施对象为我校一至四年级学生，全校共52人。其中一年级10人，二年级15人，三年级17人，四年级10人。补助标准为每生每日3元（全年按照学生在校时间200天计算）；补助以食品实物形式由学校负责发放，供学生食用。

（二）、供餐形式及内容

我校以课间营养加餐的形式为学生提供鸡蛋、面包、牛奶等食品。内容为一盒牛奶加一个鸡蛋或一盒牛奶加两个面包。

（三）、供餐模式及时间

我校所有食品均由区教育局招标供货商益民食品有限责任公司配送学校后，由学校负责管理配餐（其中鸡蛋由营养餐企业配送学校，委托学校煮熟后供餐）。营养餐由专管员提前分装，各班班主任负责领取发放食用。我校“营养改善计划”于XX年5月9日开始实施，学校统一配餐时间为周一至周五9：00—9：20。

五、主要工作及相关要求

（一）、“营养改善计划”操作流程

1、营养餐的交接。学校要制定明确的查验接收制度，营养餐专管员按查验接收制度查验接收食品，确认无误后在《食品交接记录单》盖章签字留存。学校在接收实物时，必须要随机抽样检查。

2、营养餐的存储。学校要配备专门存储设备，保证存储环境安全达标，为食品的安全存储提供保障。制定明确的安全存储制度，要求营养餐专管员按安全存储制度存储食品，并按要求做好留样及保管。每次出库如实填写《营养餐领取分发登记表》。

3、营养餐的加工。学校食堂厨师负责鸡蛋等的加工加热，并按要求做好加工记录。鸡蛋等在加工前，要清洗鸡蛋等表面；煮熟后要在2小时内食用完毕，坚决不能让学生隔餐吃、隔日吃。另外，学校要提供消毒设施设备，要求学校食堂厨师按要求在每次加工前、后对使用的工具进行消毒，未经消毒的工具不得使用。

4、营养餐的分发。学校营养餐专管员每天早晨9:00前按班级人数和当天的配餐食谱进行配餐分包。班主任负责领取本班的营养餐食品，并负责发放。领取营养餐食品时，要再次检查食品的生产日期和保质期，做好食品发放的登记、留观工作。分发食品前，班主任要组织学生晨检，对学生健康状况进行询问，并对学生食用蛋奶等有过敏者进行调查，逐一摸底造册登记。凡对食用蛋奶过敏者的学生不得食用蛋奶，配餐企业以等值营养食品予以代替。

5、营养餐的食用。班主任负责学生用餐期间的组织管理，监管用餐的全过程，实行定时、定点、集体用餐和监督用餐，防止学生留餐、弃餐等行为发生。用餐前，班主任必须监督学生用流动水彻底洗手；用餐后，班主任负责将餐后废弃物予以收缴，交学校统一处理。

（二）、学校配餐室的卫生要求

1、配餐室工作人员卫生要求

（1）上岗培训：配餐室工作人员（含配餐室管理人员、厨师等）上岗前必须经过培训。

培训内容包括：食品卫生知识、法规知识及食品污染因素和食物中毒发生的原因，掌握预防食物中毒的措施，食品原料卫生质量的鉴别方法等。上岗后还要保持经常的卫生知识学习和教育。

（2）个人卫生：个人卫生做到“四勤”。勤洗手剪指甲；勤洗澡理发；勤洗衣服被褥；勤换工作服。

配餐室工作人员工作时要穿戴干净整洁，不准在操作间内吸烟、随地吐痰、吃东西、存放个人物品。拿餐具时应拿不接触食品的部位。要用食品夹子拿已加工好的直接入口食物。要严格按正确方法在工作开始前、上洗手间后、接触生肉、蛋、蔬菜及不干净餐具、容器后及打电话后用流动水彻底洗手。

（3）健康检查：配餐室专管员应当做好对其他配餐室工作人员的健康观察和定期的体格检查工作。每年应检查身体一次，并取得健康合格证。工作人员持《健康体检合格证》上岗，对患有结核、痢疾等传染性疾病的人员禁止从事食品岗位工作。

2、配餐室环境卫生要求

（1）、保持地面、台面及用具的清洁。每天工作结束应及时打扫地面、台面，不留死角。使用的各种工具、容器等要及时清洗摆放整齐，放于原位。

（2）、配餐室要设置专门的、安全的营养餐储物柜及相关设备，确保食品储存的卫生安全。

（3）、垃圾处理，废弃物等应存放在带盖的垃圾桶内，并及时清理运走。清理后的垃圾桶应里外清洁不遗留食物残渣。

（4）、老鼠、苍蝇、蟑螂等有害昆虫的控制。消除室内外的各种滋生条件，房屋的开口部位安装纱门、纱窗等防止昆虫进入，使用杀虫剂时必须特别注意防止污染食品。

3、营养餐加工卫生要求

（1）、营养餐中的鸡蛋等必须先清洗，后加热。

（2）、对食品加工必须做到煮熟煮透，加工好的食品存放一般不超过2个小时。

（3）、加工食品要严格做到生熟分开，加工用的容器和用具应标明生熟标记；成品（食物）存放实行“三隔离”。生与熟隔离；成品与半成品隔离；食品与杂品隔离。

（4）、如遇特殊情况，加工好的熟食品在烹饪后至食用需要较长时间（超过2小时），应当在低于10℃的条件下存放。

4、配餐室用具洗刷消毒的卫生要求

（1）、所有配餐室用具实行“四过关”。一洗、二刷、三冲、四消毒。为保证洗刷效果应使用流动水。

（2）、所有配餐室用具在使用前要进行消毒。

（3）、消毒后的餐饮具必须妥善、安全的贮存，不得与私人物品混放；储物柜也要定期消毒。

（4）、配餐室要保持清洁通风。并防止老鼠、昆虫爬入破坏污染配餐室用具；

（5）、使用的洗涤剂、消毒剂要符合国家卫生标准。

六、保障措施

（一）、学生“营养改善计划”组织机构及人员职责

为确保我校“营养改善计划”的顺利实施，特成立学生“营养改善计划”工作领导小组。具体人员组成情况如下：

1、工作领导小组

组 长：许校长

副组长：张总务主任 徐教导主任

成 员：王老师（营养餐专管员） 老师（一年级班主任）蒋老师（二年级班主任）崔老师（三年级班主任）王老师（四年级班主任）林老师（学校食堂厨师）

自实行学生营养餐工程以来，我校非常重视学生营养餐管理工作。我校结合上级精神，认真工作，细心组织，努力完成各项工作任务，现将工作总结如下：

一、领导重视，建立工作机构。

我校始终把营养餐工作放在学校重点工作来抓，学校成立了以校长为组长，相关后勤负责人及班主任等人员为组员的管理工作领导小组，还成立了膳食委员会工作领导小组，进行监督学校营养餐工作，保证做好学生营养餐管理工作，确保学生按时、按量供给学生。

二、健全管理制度、落实工作责任制。

为使我校的营养餐管理工作逐步走向制度化、规范化。我校制定了《食品验收入库制度》、《食品储存保管制度》、《食品安全管理制度》、《食品安全事故应急预案》、《学生实名制信息管理制度》《学校健康教育制度》、《学生营养状况监测评估制度》。同时制定管理人员岗位职责，层层签订工作责任状。食堂从业人员每年进行健康体检、知识培训合格再上岗。三、做好宣传教育工作。使学生和家长们知道这一惠民工程的重要意义，同时对学校的专职人员做好培训工作，学校利用广播、宣传标语，板报，班主任利用班会课、学校利用晨会时间对学生进行食品安全健康教育，使学生吃到健康、卫生、放心的食品。一年来，在校学生无食物中毒事故发生。

四、认真组织，做好营养餐供餐工作。

本学期我校共享受营养餐的学生共计870人，学校配合上级配送食品公司配送食品数量、质量进行检验签名验收工作，每天出入库管理，每月将数据上报有关部门，做到日清月结，账目清楚。做好留样，食堂卫生保洁，按时消毒，确保安全。

五、认真做好迎检工作

一年来，上级各部门（国家五部委，来宾市教育局、药检局，忻城县教育局，药检局，县人大）到我校食堂检查，对仓库，加工间，锅炉房、餐厅、台帐记录、碗筷消毒记录等各项工作都给予充分步肯定，得到好评。

六、回顾前期的学生营养餐工作

虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，虽说我校规模不大，学生不多，但依然给班主任工作带来了一定的麻烦。在以后的工作中，我们要不断总结经验和教训，力争做得更好。

**营养餐整治工作总结13**

自开展学生营养改善计划工程以来，学校\*\*\*\*学生营养改善计划管理工作。积极落实《\*\*\*\*关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》及相关省、市、县会议和文件精神，大力宣传，勤恳工作，精心\*\*，真正把学校的营养餐做成了“爱心餐”、“教育餐”。

自教育局召开营养餐专题会议后，学校立即召开全校教师大会，认真学习县局会议精神，就学生营养餐工作做了认真部署，对学生发放《致家长一封信》、班会和板报等形式，切实让学生和家长知道这一惠民工程的重要意义。

学校成立了学生营养餐工作\*\*小组，切实地做好学生营养餐管理工作，确保学生按时、足额吃到安全放心的营养餐。为确保学生营养餐工作开展顺利，学校每\*\*排一位\*\*和两名教师陪餐，并参与维持就餐秩序。

为使学校的营养餐管理工作逐步走向\*\*化、规范化。学校制定了《学生营养餐管理\*\*》、《学生营养餐实施方案》、《学生营养餐应急预案》、《食堂卫生管理\*\*》、《食品贮存\*\*》、《食品加工\*\*》、《食品卫生安全\*\*》、《财务管理\*\*》、《食品留样\*\*》、《\*\*检查与责任追究\*\*》，同时还制定管理人员岗位职责。\*\*的完善使得学校学生营养改善计划得以安全、健康、顺利地开展。

在全体教师工作会上，校长要求营养餐工作人员在操作过程中，实行层层负责制，将工作责任落实到个人，严格执行食品原料进货索证、索票登记\*\*，实行定点采购，签订购销合同。坚决地杜绝“三无”食品、腐烂、变质、过期食品进入食堂，严把物资质量关、食品加工关、餐具消毒关、食品留样关，并做好各类表册的登记，严格财务\*\*。把工作做实、做细，不允许一例食品安全事故的发生。为了确保营养餐安全万无一失，\*\*小组派专人不定时督导、检查。如发现隐患，及时排除，把事故处理在萌芽状态，严防安全事故的发生。

由于学校学生众多，服务态度等可能与学生的要求和期望有一些差距。但今后力求继续让学生能吃到保质、保量、安全放心的营养餐。同时学校将对学校的营养餐工作提出更高的要求，学习借鉴兄弟学校的好做法，发扬长处，改进不足。为促进学生的健康成长，努力把工作做的更好。

**营养餐整治工作总结14**

我校非常重视学生营养餐管理工作。我校结合上级精神，细心组织，认真工作，努力完成各项工作任务，现将工作总结如下：

我校始终把营养餐工作放在学校重点工作来抓，学校成立了以校长为组长，相关后勤负责人及班主任等人员为组员的管理工作领导小组，营养餐管理工作由专人负责，保证做好学生营养餐管理工作，确保学生按时、按量供给学生。

我校的营养餐管理工作逐步走向制度化、规范化。我校制定了《食品验收入库制度》《食品储存保管制度》、《食品安全管理制度》《食品安全事故应急预案》《学生实名制信息管理制度》和《学校健康教育制度》。同时制定管理人员岗位职责，营养餐管理员经过知识培训合格再上岗。做好宣传教育工作，使学生和家长们知道这一惠民工程的重要意义。班主任利用班会课、学校利用晨会时间对学生进行食品安全健康教育，使学生吃到健康、卫生、放心的食品。一年来，在校学生无食物中毒事故发生。

本学期我校共享受营养餐的学生共计307人，学校明确专人管理学生营养餐的日常工作，负责食品的接收、发放，造册登记。学校设置专用的营养餐储藏室，学校配合上级配送食品公司配送食品数量、质量进行检验签名验收工作，每周出入库管理，每月将数据上报有关部门，做到日清月结，营养餐台帐账目清楚、齐全。每天按时按量发放营养餐到各班级。每周发放的数量进行公示。

回顾前期的学生营养餐工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，虽说我校规模不大，学生不多，但依然给班主任工作带来了一定的麻烦。在以后的工作中，我们要不断总结经验和教训，力争做得更好。下学期将更加细致地做好食品的接收、发放、造册登记等工作，更及时、准确地把营养餐发放到学生手中，争取把工作做得更好。

20xx年12月19日

**营养餐整治工作总结15**

农村中小学义务教育阶段学生营养餐计划工程启动后，中心校高度重视此项工作。结合上级精神，广泛宣传，精心组织，积极完成任务。现总结如下：

4月份县教育局召开营养餐专题大会后，我中心校立即召开了全镇中小学校长会，认真学习县局文件，就学生营养餐工作做了认真部署，要求各校悬挂横标、张贴宣传画和十条禁令，切实让学生和家长知道这一惠民工程的重要意义。

中心校成立了学生营养餐工作领导小组，以切实做好学生营养餐管理工作，确保学生营养餐按时、足额、准确发放。为确保学生营养餐工作开展顺利，4月6日（即第一天）中心校人员亲自参与到工作中帮助分装牛奶和鸡蛋，尽量让学生第一次营养餐吃好喝好。

为使我乡的营养餐管理工作逐步走向制度化、规范化，我乡制定了《学生营养餐管理制度》、《学生营养餐实施方案》、《学生营养餐应急预案》，同时还制定管理人员岗位职责，中心校与各学校，学校与各班、各班与学生家长层层签订了目标责任书。

4月6日，中心校人员分两组亲自跟车检查，针对学生营养餐工作进行指导和安排。上午第二节后，中心校校长先后来到小学、马中、六中对学生鸡蛋和牛奶的发放情况进行了询问。并对学生餐后垃圾的处理情况进行了督查。

1、供餐管理有待进一步加强，管理制度有待进一步健全完善。

2、受地域、路况、交通设备等客观条件的限制，个别学校营养餐配送不太及时。

3、鸡蛋包装应该改为小包装，便于操作发放。

4、蛋、奶质量有待于改进。

总之，通过营养改善计划的实施，切实保障了学生的健康成长，拉近了学校与家庭之间的距离，减轻了家长负担，促进学校良好学风的形成。在以后的工作中，我们要不断总结经验和教训，力争做得更好。

**营养餐整治工作总结16**

在一学年里，本人在学校的工作安排下，担任了物理教学工作。一学年以来，在学校\*\*的关心、\*\*下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、班\*\*工作

在担任初二2班班\*\*工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班\*\*工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施\*\*量化\*\*的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在体育比赛中荣获第一名。

二、教学工作

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有体育兴趣、特长的学生\*\*他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为体育兴趣小组。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，体育水\*有了很大的提高。在学校的\*\*下建成本校特色，各方面对我校学生的体育特长生的培养有着较高的评价。并在精神上\*\*我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

四、其它工作

除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如……在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的物理水\*，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的物理水\*，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！

**营养餐整治工作总结17**

农村义务教育营养改善计划是一项民心工程、阳光工程、德政工程，更是一项有利于国家长远发展的民族振兴工程。为了很好的落实此项工程，切实改善农村学生营养状况，提高农村学生健康水平，蔡川小学高度重视学生营养改善计划实施工作，按照上级部署，结合本校实际，精心组织，统一安排，认真组织启动“计划”的实施。

蔡川小学位于寨科乡东南，是一所村级完全小学。一九九九年被列为“义教项目工程”改造学校。

新淌村是一个纯回族行政村，总人口1463人，下辖11个自然村，服务半径2公里，适龄儿童138名，其中女童61名，入学率100℅，女童入学率100%。蔡川小学占地1369平方米，建筑面积809平方米，全校有教学班4个，在校学生20名，其中女生9名，教师5名，专任教师4名，特岗教师1名，曾获县级优秀教师有3名 。学生的学历合格率100℅，15周岁少年完成率100℅，文盲率0℅。

㈠加强领导，落实责任

我校在学生营养餐改善计划实施过程中，严格执行上级政策和规定，强化工作管理，成立了由校长负责的营养餐改善计划工作领导小组，落实了由总务主任负责的营养餐改善计划实施小组，组建了由家长、学生、教师和社会人士代表共同组成的营养餐改善计划监督小组。制定了《蔡川小学学生营养改善计划实施方案》，领导小组负责统筹安排，加强组织领导。实施小组负责具体落实方案，监督小组监督方案的落实，并及时提出改进意见或建议。 1㈡建章立制，确保工作落到实处

㈢强化监督检查、落实责任追究

为规范管理，确保供餐质量，一是学校注重强化过程管理，落实营养食物供应。通过市场调研，确定供货点，由实施小组购物后交由食堂仓库保管小组签名验收，再分发给加工小组按操作程序进行加工，再由监督小组品偿并取样、留样、保存、登记签名。二是实行张榜公示，接受监督。以学籍管理为平台、动态公示当月享受学生营养餐人数；在食堂外公示“今日营养食谱”；按照资金管理办法，公示资金支付情况及学生消费信息；公示县教育局及镇中心学校监督举报电话。三是学校自检自查，采取日常监督检查与专项监督检查相结合，内部监督检查与外部监督检查相结合等方式，通过行政监督、舆论监督、群众监督、专业机构监督等对“计划”实施进行全过程、全方位的监督检查，出现问题，及时整改并公示检查结果，确保“计划”实 2施透明、公开。四是落实责任追究，建立完善“计划”实施工作通报、目标责任考评、信息公开等机制，对“计划”实施过程中造成不良后果的，追究相关人员责任。

1、自实施学生营养餐以来，我校师生工作和学习的精神面貌焕然一新,良好的学风、班风、校风正在逐步形成。

2、减轻了家长负担，对控辍保学取到了积极的促进作用，使学生进得来，留得住，吃得饱，吃得营养，学得乐、学得好。

3、有效调动了学生读书的积极性，教育教学秩序良好，学生成绩呈明显上升趋势。

4、改善了学生的生活质量，优化了营养结构，增强了学生的体质，促进了教育教学的全面发展。

1、供餐管理有待进一步加强，管理制度有待进一步健全完善。

2、受地域、交通等客观条件限制，物价不稳定，供餐营食品有待改进。

1、充实管理力量，强化工作监管，规范供餐工作流程。

2、健全完善学生营养餐改善计划实施工作的各项规章制度，确保规范管理。

3、加强人员培训，强化管理，更好的落实营养餐改善计划。 34、加大宣传力度，营造良好氛围。充分利用板报、橱窗、班会、校会等全方位宣传实施“计划”工程，使营养改善计划工程实施深入民心，社会认可，积极参与。

总之，通过营养改善计划的实施，切实保障了学生的健康成长，拉近了学校与家庭之间的距离，减轻了家长负担，促进了学生努力学习的氛围，促进学校良好学风的形成。

**营养餐整治工作总结18**

一直以来，食堂工作本着食品卫生质量的好坏，直接关系到每一个人的生命安全和健康，努力提高工人们的身体素质的基本点。遵照市卫生监督局卫生工作的要求，认真贯彻执行食品卫生法，进一步严格规范食品卫生管理工作，从工人的健康安全出发，以维护我们项目工作秩序和社会稳定，解决领导和员工们的后顾之忧，使每个工人都有一个健康的体魄。具体做了以下几个方面的工作。

一直以来食堂工作能严格按照计划上所要求的工作理念做到“三心”服务，即工作人员用心，工人吃的欢心，领导放心。制定出一份工人爱吃的科学膳食食谱。通过活动的开展和学习，使食堂工作人员形成了一种奋发向上的工作热情，积极认真、扎实的工作态度。我们在业务上相互学习，取长补短。在工作中相互协作、任劳任怨、吃苦在前、不厌其烦。在生活上互相关心，热情帮助。在服务热情上把工人们都当成自己的弟兄一样苛护，树立了良好的员工形象。

为了确保工人的生命安全，保证饮食卫生质量，杜绝一切不安全隐患发生。我们严格按照食品卫生法办事，认真落实饮食卫生安全条例，制定了一系列安全计划，并与食堂有关人员鉴定了饮食卫生安全责任书，工作中做到了“五关”即：严格进货渠道关，物品进库验收关，操作程序规范关，饮食卫生安全关，食品存放储存关。做到责任到人，检查到位，记载详实。例：在食品的采购中，我们经常去市场作调查，了解物品的质量。购买新鲜的蔬菜,鱼,肉等，做到品质到家,价格便宜。.为项目节约了许多资金。在食物储存上，严格做到生熟分开，严格把握好份量，做到既让工人们吃好、吃饱，但又不浪费。在餐具消毒中，每天进行检查与记载。为了谨防食物中毒，除加强自身的操作和检查外，还防止他人放毒。食堂还经常开展安全检查，主动排除水、电、火不安全隐患，注意热饭、热汤的保管。因此，一直以来，食堂工作无一例不安全隐患发生，项目生产秩序稳定。

为了真正解决工人们的后顾之忧，确保工人们吃的放心、开心、舒心，我们对工人们就餐食谱进行了研究与探讨，还根据一年多来的实践经验和观察平时工人的喜好，对菜谱进行创新，从而对三餐进行营养搭配，制定出科学的就餐食谱，在制作上从食品的味道、颜色上下工夫，保证每顿四荤一汤荤素搭配,不断改进。在早餐中尽量增添花样。食堂里饮食卫生做得不错，受到领导和职工的好评.

总之，我们的食堂之所以能做到以上几点，是因为我们把项目看成是自己的家，一方面，我们都非常珍惜这份来之不易的工作岗位。另一方面，我们都有一颗爱心。但是，我们也还存在一些需要改进的地方。同时，还要不断改进工作方法，多关心爱护职工们，在服务中，注意工作方法和技巧，做到让工人们高兴而来，满意而归。使食堂工作做更上一层楼。

**营养餐整治工作总结19**

由于我校能够根据自身情况量身打造了适合自己的供餐模式，努力研究和解决实施过程中出现的问题和困难，及时进行调整，加之各级\*和主管部门高度重视、实施各方共同努力、社会各界关注监督，我校营养改善计划正朝着好的方向发展，也得到了一些经验和体会。

1、取得成效

第一，学生营养状况得到明显加强。我校采用食堂供餐方式，将元的补助全额用于营养午餐，增加了诸如鸡腿、大排、等肉类，给学生提供了更多蛋白质的补给，同时辅以牛奶、鸡蛋等营养食品，很多学生表示，营养餐让他们有了更好的精力和体力。定期进行的体质检测和疾病普查也证明，吃了营养餐的学生比不吃营养餐的学生身体素质明显提高、患病几率明显减少、学业水\*明显进步。

第二，广大学生家庭得到了更多方便。走访发现，我校六成以上学生居住在大山深处，交通十分不便。孩子们以前都要带着家里准备的午饭来上学，中午还要加热，遇上天气热的时候饭菜很容易变质。如今，学校给学生们备好了午饭，孩子们吃的舒心开心,家长放心安心，每天不必为孩子的午餐操心了，轻了家长的负担。同时，对控辍保学取到了积极的促进作用，使学生进得来，留得住，吃得饱，吃得营养，学得乐、学得好。更重要的是，为广大父老乡亲腾出了大量的时间和精力，让他们进行家庭经济建设，加快了建设小康家庭的步伐。

第三，学校实施设备得到了逐步完善。一方面，随着计划的实施，学校建成了新食堂，供餐、就餐环境大为改善。另一方面，县里配备的冷藏保鲜设备已经到位，我们以后再也不用因天气热而担心食品变质了。

第四，饮食安全问题得到进一步加强。一方面，学校将各类人员、各个岗位、各个环节的食品卫生安全责任以流程图和监督岗的学生上墙公示在学生餐厅，接受公开监督;另一方面，学校结合时令，采取了约谈供餐企业、检修冷藏设备、缩短配送周期等措施，加强食品安全的管理，为计划安全实施提供了保障，实施以来无一次安全责任事故发生。

第五，校园特色文化得到进一步巩固。自实施学生营养计划以来，我校师生工作和学习的精神面貌焕然一新，良好的学风、班风、校凤正在逐步形成，营养改善计划有效调动了学生读书的积极性，保障了学校教育教学秩序，促进了学生学业成绩稳步上升，我校“团结奋进，求实创新，着眼未来，全面发展”的特色文化进一步巩固。

2、存在问题

由于营养改善计划仍处于初始阶段，面临的困难很多，也会出现一些不可避免的问题，我们通过实地调研，发现了一些亟待改善的环节和问题。

其一，运行模式需要进一步完善。随着物价上涨和人们生活水\*的提高，现有的食堂供餐、定额补贴已经不能使学生的午餐能够达到5至6元的营养水\*，一少部分学生营养并没有得到实质性的彻底改善。

其二，配套建设投入需要进一步跟进。食堂供餐虽然能更好地保证食品安全，但是在食品多样化方面，不是一朝一夕能够完成的，还存在饮食习惯、消费理念、科学膳食一系列问题。

其三，食堂员工管理需要进一步加强。由于食堂从业人员实行招聘进入，加之个人生活环境、生活习惯、文化基础等因素的影响，我校虽对其开展了培训，但没有形成系统化、制度化、规范化的教育管理。另外，由于就餐学生少，餐厅利润低，工作人员的工资待遇偏低，好的人员往往招不来，留不住其次，我校长期义务维持就餐纪律，带班领导值周教师在教学的同时还要负责维护学生营养餐秩序，一定程度上增加了教师的负担。

其四，营养食品浪费需要进一步遏制。部分学生在长期食用某种营养食品后，存在一定的厌食、挑食情绪，个别同学会扔掉不爱吃的营养餐，浪费现象时有发生。

**营养餐整治工作总结20**

20xx，我院学生管理工作始终本着以“管理育人、服务育人、教育育人”的原则，本着“一切为了学生，为了一切学生，学生为了一切”的指导思想，按照院\*委、学工处和系\*\*的要求，以本年度学生管理工作计划为出发点积极开展各项工作 ，使我系的学生管理工作得以顺利地开展。现在，将本学年工作总结如下：

一、强化学生管理队伍建设，提高德育工作水\*。

积极开展辅导员队伍建设，要求辅导员认真学习、掌握岗位职责内容，钻研业务，研究工作艺术;坚持每周例会制，总结工作得失，明确工作重点，探讨学生管理方面的成功经验和做法;以量化考核促进辅导员工作成效，建立并实施完善的辅导员评价体系，发挥评价体系的激励作用，不断强化辅导员队伍建设;\*\*开展系部辅导员技能大赛，并推选两位老师参加学院第二届辅导员技能大赛，以比赛为契机，注重辅导员综合素质的提高，李旭茂老师获得个人一等奖、李媛老师获得个人二等奖，系部获得优秀\*\*奖。

二、强化团总支、学生会建设。

制定团总支、学生会工作准则，明确各部门工作职责，通过每周一的例会\*\*，强化工作指导及各部门的工作交流，及时总结每周工作得失;积极开展学生\*\*素质培训，通过知识讲座、素质拓展、经验交流会等活动，有意识地开展了学生\*\*的素质培训，注重学生\*\*的队伍建设，要求全体\*\*严于律己、以身作则，正确处理好工作与学习的关系，不断强化自身综合素质建设。

三、日常管理工作。

1、加大常规管理工作力度，做到工作严、细、实。要求辅导员勤下宿舍和教室，及时掌握学生思想动态，严抓系部学风建设;充分发挥了学生\*\*、学生\*员的作用，对早操、晚自习和上课出勤纪律进行常规管理及检查考核，保证了我系学生学习活动的正常开展。

2、强化安全教育和心理健康教育，要求辅导员通过每周二的安全教育课及主题班会，对学生进行全面的安全教育;通过辅导员和学生\*\*下宿舍、查寝等排除宿舍安全隐患并强化对晚归、旷宿、饮酒、打架等\*\*行为的检查和处理力度，对其危害性进行教育，提高学生的安全防范意识;及时关注学生的心理健康，引导学生树立正确的人生观、价值观.本学期系部安全事故为零。

三、做好20xx中职毕业生的就业工作。通过就业指导课程，提前对学生开展职业、就业教育，指导学生树立正确的就业观，指导学生做好求职简历。及时提供各类招聘信息，引导学生积极参与，努力提高学生就业率。

四、抓住教育契机，开展各项主题教育活动级校园文化活动。

1、3月8日下午，我系团总支、学生会成员参与东校区团委学生会及爱心协会\*\*举办“同饮湘江水，保护母亲河”主题公益活动。

2、为响应学院“\*的群众路线教育实践活动”，贯彻落实“学生下基层、践行义教”\*的群众路线精神，开展团学\*\*服务群众社会实践活动，3月18日下午，我院机械工程系团总支、学生会及爱心协会\*\*40余名志愿者一同前往株洲市荷塘区“红苹果”幼儿园，举办“大手牵小手--幼儿园义教”活动。

3、3月4日-9日，机械工程团总支、学生会系为装备1211班朱小华发出爱心募捐倡议书，帮助朱小华家庭渡过难关，共筹集现金4312元。

3月10日，机械工程系\*总支副\*蒋晓斌、系辅导\*\*师谭啸及装备1211班两位学生\*\*，驱车3个半小时去往300多公里之之外的湖北省监利县，给我系学生朱小华送去了爱的慰问。

4、为丰富校园文化生活，引导学生树立正确的人生观、价值观，发扬爱国精神和奉献精神，4月8日下午，系团总支、学生会\*\*参加了爱心协会\*\*的荷塘区流芳公园举办以“缅怀\*\*先烈，弘扬爱国精神”为主题的爱国教育实践活动。

5、在“\*\*”青年节当天，系团总支、学生会\*\*13级80名学生参加以“唱响化院，梦想起航”为主题的\*\*文艺汇演大合唱比赛，获一等奖。

6、5月6日，机械工程系团总支学生会及爱心协会成员在东校区向广大同学们发出倡议，号召学生青年志愿者参与“走进新校区、半百里毅行”徒步毅行活动，得到了同学们的积极响应。

五、强化\*建工作建设：

积极\*\*学工\*支部建设，认真开展\*的群众路线教育实践活动，注重支部\*员综合素质培养，本学期发展学生\*员8名，预备\*员转正13人。

六、暑假工作安排：

1、7月份配合学院做好新校区搬迁工作。

2、8月份做好20xx届中职新生的迎新工作和新生军训。

3、9月份做好20xx届高职新生的迎新工作和新生军训。

**营养餐整治工作总结21**

转眼间一年也快过去了，我在团委工作也接近了一年，在这一年过程中，我学到了很多东西，得到了很多东西。不管学习生活，还是为人处事，不管是同学或是师兄，我都学到了很多。但是，在这个过程并不是\*\*\*\*的，也受到了很多的挫折或是困难，但我们都会克服。

首先是我在\*\*部的工作，我从\*\*那儿学了很多的东西。严海\*师兄会给我们讲很多的事情，不管是他自己的生活所得还是他的学习经验，都会和我们分享。

首先是态度决定一切。这段时间工作的过程也是我自己心态不断调整、成熟的过程，刚来近来团总支学生会，我有太多的茫然。刚开始，我甚至怀疑我不适合来学生会。后来我发现，时间是我的救星，通过自己不断的调整心态，虽然没有人说，但我自然而然的就知道了作为干事该做一些什么事情，一些不懂的东西也迎刃而解了，顿时让我豁然开朗。如今只要有工作，我会以充分的热情来干好事情。心态的调整使我明白不管做什么都有发展才能、增长知识的机会。如果我们能以充分的热情去做最\*凡的工作，也能成为最精巧的职工；如果以冷淡的态度去做最高尚的工作，也不过是个\*庸的工匠。拥有积极的心态，就会拥有一生的成功。

第二，学习无止境，学生会工作只是学生生涯的一部分，重要的是在学生会里能学到什么，得到什么，而不是付出了什么。初进来时，我就在拼命地想我能学到什么，然而，我找不到答案。我知道，只有在工作的过程中我才能学到东西。

第三，即使是最基础的工作，也需要不断地创新求进，以提高工作效率。是的，就是工作效率，在\*\*部的学习过程中我知道了效率的重要性，不管了团籍的交接还是其他的工作，都讲究效率。

后来的\*\*竞选中，我做了\*\*。其实很无奈，我不知道综合管理部是做什么的，也不知道该做什么，我想我要好好地学。每个部门都有自己的活动，惟独我们部门，什

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找