# 数学中心工作总结(11篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-02-08

*数学中心工作总结1一学期又要结束了，这一学期我仍然担任一年级的数学课教学工作。素质教育的彻底实施，对学生来说受益长远，对老师是一次非常大的挑战，既要完成进度，又要圆满实现本学期的三维数学目标，由此感受到自己肩上的担子之重。因此，我对教学工作...*

**数学中心工作总结1**

一学期又要结束了，这一学期我仍然担任一年级的数学课教学工作。素质教育的彻底实施，对学生来说受益长远，对老师是一次非常大的挑战，既要完成进度，又要圆满实现本学期的三维数学目标，由此感受到自己肩上的担子之重。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

这学期的教学听课活动，让我们数学教师能够有了更多的学习与交流机会，拓宽了上课思路。

不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改变教学方法，写出教学反思。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

4、由于课时少，学生练习的不够精、不够深，学生的自学意识薄弱，个别学生上课小动作较多，为此，下学期我将在课堂设计上层次更分明一些，使个层面学生都能感兴趣。

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想教育工作。精心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

3、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

4、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

5、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

**数学中心工作总结2**

初中数学组在学校的正确领导下，全体教师在当前更新教育观念，全面推进素质教育的进程中，奋力拼搏，求实创新，以提高我校的教育教学质量而扎实工作，全体教师爱岗敬业，教书育人，以校为家，勇于奉献，做出了一定的成绩。

一、教学常规工作管理：从整体优化出发，加强教学工作的五个环节的管理。为进一步发挥教研组、备课组的功能，开学初，响应学校的号召，明确树立集体质量意识，信息资源共享，认真落实了集体备课制度，由备课组长负责制，抓好备课过程中的各环节。各备课组至始至终都能认真执行，在发挥教师各自教学特色和风格的基础上，做到“三定、四统一、一结合”，各教师的教案都较为规范，质好量足。全体教师在精选习题的基础上，认真做好批改工作，力求做到及时反馈矫正，讲求实效。

二、教研组建设：根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，制定了工作目标和具体计划，有定期的教研活动制度、备课制度、相互听课制度、教研组活动记录。具体安排了新能挂钩对象，老教师无私传授，新教师虚心好学，认真完成了五个一工程。组内教研气氛浓厚，各新教师听课都在12节以上，其余教师听课都在10节以上。组内年轻教师都积极参加各种进修、培训活动。全组教师团结协作凝聚力强，有良好的师德师风。

三、教科研活动：本学期有计划的举行了各年级数学专题讲座或兴趣小组，取得了较为明显的效果。本学期九年级参加曾都区数学竟赛，在促优拔尖方面发挥了积极作用。尽管日常教育教学工作十分繁忙，但老师们仍十分重视教育科研，实践有效性课堂课题。

四、工作实绩：经过全体教师的共同努力，数学学科已成为我校的拳头学科。

我们初中数学组的全体教师决心认真研究新形势下的教育教学工作，转变教育教学观念，将更加团结协作，真抓实干，为把我校建成一所示范型中学作出应有的贡献。

不知不觉，一个学期的教学工作又告一段落了。本学期是我第一次担任数学教学工作，经验尚浅，开始，对于重难点，易错点及中考方向可以说毫无头绪。为不辜负校领导及前辈们的信任，我丝毫不敢怠慢，认真学，积极请教，努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有效率地开展。一学期下来确实取得了一定的成绩。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，选择教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学需求和学能力，让各个层次的学生都得到提高。现在很多学生反映喜欢上数学课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学上都积极征求其他老师的意见，学他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精选精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练都得一定的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学知识性的辅导，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学是充满乐趣的。在此基础上，再教给他们学的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学的知识断层补充完整，这样他们就会学得轻松，进步也快，和求知欲也会随之增加。

六、狠抓学风。我所教的班，大部分同学对该课很感兴趣，但有为数不少的学生，因为怕被责备，学上存在的问题不敢问老师，作业也因时间紧或懒惰而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，大部分的同学都养成了独立作业的惯，形成了良好的学风。

让人欣慰的是，我们的努力没有白费，同学们每次考试都在进步。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进，下学期就要中考了，我会更加努力，工作更加细致扎实，以期在中考中取得喜人的成绩。

**数学中心工作总结3**

一学期来，我能认真执行学校教育教学工作计划，在教学中我能不断转变思想和观念，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来。这学期一直以来我时时关爱学困生，做好培优扶差工作。下面是我这个学期在教学中主要所做的几方面工作。

（一）备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。从多方面去搜集相关资料。

（二）上好课

增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的习惯。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、多媒体等多样形式。通过培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

（三）认真做好培优辅差工作

任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对学困生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。要厚爱学困生，要做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受学困生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的`畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任学困生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别学困生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。

（四）认真批改作业

布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

期末复习工作做的好与坏直接关系到学生期末测试的好坏，因此我在期末复习工作做了大量的工作。

1；能制定好复习计划，认真备好复习课，对小学数学知识进行整理。

2；培养好尖子生，提高中等生，帮助学困生。由于本学期授课时间长，复习时间抓得紧，复习效果够理想，同时发觉很大一部分学困生学习的积极性比以前有所提高，学习的自觉性也比较高，因此本学期我教的班数学成绩有所提高。但由于有几个学生的基础十分差，思维能力和理解能力也十分差，因此这几个学生的考核成绩不合格。

这学期的教学还有一些不足之处：与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流；对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，加强学习，力求提高自己的教学水平，还要继续多下功夫加强对个

别学困生的辅导，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

**数学中心工作总结4**

侯耀梅

本学期即将结束，回顾这学期以来工作中的点点滴滴，收获不少。从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。数学教育是通过直观教具，从具体材料和游戏活动中把抽象，由外部的感知活动转化为内部的思维活动，培养学生对数学产生兴趣的一种教学活动。本学期学前班数学教学总结如下：

1.本人刚接教时，孩子们对数学中的最简单的知识都不懂，甚至还不会，有人还不能区分前后和上下。但经过几个月的练习，孩子们逐渐对数学产生了兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

2.孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3.孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4.孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题。

（一）坚持直观教学。

在教幼儿学习数学的组成及加减的时候，我使用了大量的教具帮助教学。如在学习4的组成及加减时，我设计的主题是果园，孩子们

看到图片内容很快提出：树上原来有5个苹果，掉了4个，树上还剩几个苹果？可见形象直观的图片教具，是帮助孩子提问和学习的最好帮手。

（二）重视培养孩子的学习兴趣。

在教学中，我不仅让孩子学会回答老师提出的问题，过度到能自己学会提问。在活动中，一些幼儿不懂得表达心中的疑惑。也就是说不懂得提问题。在教学过程中，就更应该关注他们，想他们所想，探明幼儿好奇在哪里，疑惑在哪里，然后引导幼儿把心中的疑惑用问题的方式表达出来，把好奇心转化为一个个问题，才能引起孩子进一步探究的兴趣。这种从好奇到提出问题的养成，对孩子来说将会受益终身。所以我在上每一节数学课时，都尽量准备丰富的教具，为孩子创设有趣的问题情境，用彩色和图片去刺激孩子的视觉感官，来激发孩子学习的兴趣。

（三）加强培优辅差工作。

特别是极个别差生，总是耐心辅导，手把手的教，并及时与家长取得联系，教会家长的辅导方法，在与家长共同努力下，成绩都得到更好的提高。

（四）开展游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。幼龄儿童都是好动的，以游戏进行教学可以增强他们对数学学习的乐趣，并能让孩子们在轻松、快乐的情景下展开与数学的第一类接触，在学习历

程中积累足够的操作经验，让孩子们更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和养成良好的学习习惯。

（五）家长与老师的密切合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中本人非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协作老师共同构建孩子的心智与学习能力的发展。

1. 有些课准备很多的材料，但没有一一去准备。

2. 现代教育技术在教学中的运用还不够。学校的有些设施也跟不上，

像我们学校还算好了，有多媒体教室，但学前班就没有配套的可见，自己也没有去钻研。

3. 自己的`教育观念需要不断更新，教学水平有待进一步提高。比如

学生不动的问题，有些学生站起来想解答，可是我们就是不让，偏要自己点名起来讲；又如学生说出一些做题方法是对的，但由于不合常规，就不予肯定等，自己的教学观念还跟不上学生的发展需要，还有待进一步学习提高。

1. 根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解并能掌握数学知识。

2. 增加联系时间的内容，使学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，用心感受数学的美丽。

3. 主要选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4. 重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5. 在把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。 总之，在课堂教学中，教师应在孩子力所能及的范围内，让孩子多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，尽量多给孩子一点思考的时间和多动的余地，把提问的权利还给孩子！学前班数学成绩自然就有很大进步。

**数学中心工作总结5**

在镇教研室的领导下，在学校领导的精心安排下，，我校数学教研工作全面贯彻教育方针、落实课改目标、扎实推进素质教育，以教育科研推动课改、用课改促进教育科研、带动教师素质提高、力求各项工作在提高中求突破、不断创新、积极进取、与时俱进，扎实推进我校教育教学质量再上新台阶。现就本年度教研工作总结如下：

（一）、抓教学常规管理，积极开展教研活动

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。本学期初，我们认真制定教学教研工作计划，并召开了数学教师教研工作安排会议，按照学校的各项规定组织教学教研工作。

1、坚持教研学习。教研学习由集中学习和外出学习相结合，一学期来，对各教师的教研学习进行检查，教师们的听课次数均达到学期初规定的学习数量。

2、坚持成绩抽测和检查制度。为了提高教学进度和教学质量的监控力度，我们严密组织考试，采用学校统一时间考试、教室交换监考、并组织教师集中阅卷、分大题等分、严格单元质量分析制度，写出书面材料，这样有效的促进了教师们的教学工作，为以后教学成绩的提高起到了积极的推动作用。一学期中，教务处认真检查教师备课、作业等教学材料八次，认真记录、认真总结、记入考核。

3、加大常规工作力度。本学期，我校继续沿用上期常规工作检查制度，对教师的备、教、改、辅、考、评、说、学等各方面常规工作进行检查量化。每逢双周，针对教师的教学等几大项进行检查，检查面涉及教师的备课、作业批改、考试、课堂教学、对学生的评价，学期末检查教师的总结、学习笔记、培训记录、听课记录、教研活动记录。学校组织成立常规工作检查小组，严格检查制度，对事不对人，认真记录、认真总结，并将检查结果记入教师考核。

4、加强教学研究。教研工作是决定学校教学质量的一个重要方面。本期学校教导处加强了教研组建设和教研活动的管理,配备了必要的教研设施,使每次活动有目的、有计划、有记录、有实效,真正发挥其应有的\'作用。教研组对课题研究进行探讨，确保课题研究落到实处,提高了教师的理论水平。教学研讨活动扎实开展,取得了一定的教研成果。并向上级有关部门进行了中期汇报。

（二）、抓课堂教学，促教育教学改革

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革：

1、开展青年教师上课活动。为了帮助我校青年教师,尤其是刚刚走上工作岗位的新教师尽快成长并提高教学能力,适应教学第一线的工作环境。全体数学老师齐聚一起共同听取了青年老师的常态课，促进新教师的快速成长。

2、开展教师示范研讨课活动。

这学期我们在上学期的基础上，又为为青年教师提供了一个展示、学习教学技能技巧的舞台，开展了教师示范研讨课活动，从而推进我校落实新课程的步伐，培养人才，树立典型，推动教学工作向前发展。

实践证明，为青年教师的每一堂课都是总结经验和自身提高的过程。这对所有的教师都是一次锤炼，理论水平和教学水平都有了长足的进步。

3、强调教学反思。教学反思是教师认识自己、总结教学经验、提高教学能力的有效途径。它是实在的教研行为，能提高教师自身的教学水平，不断丰富自己的教学经验。每一位教师在每一节课后，都认真地反思了教学过程和自己的教学行为，都及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

4、搞好考试安排，严格考试管理

严格考试的考务工作。强化考纪教育,增强考试的严肃性，确保考试的客观、真实、有效。严格考试管理，加强了教师教学质量监控，对考试情况及时召开教学质量分析会，面向全体进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长，全面提高教学质量。

5.注重实效，讲究知识的活用活用

为了让孩子广泛的掌握知识，掌握更多的课外的知识，我们学校六年级一百名学生四月底到潍坊实验学校进行了3天的学习，收获了满满的知识，更学会了独立自主，自强自立，受益匪浅。

1、学生的养成教育还有待提高；

2、在教学成绩方面有待于在以后的工作中更进一步提高，树立以质量为第一的教学观。

3、在平时的工作中检查、指导不够细致，有待在以后的工作中改进。

本学期，在校长的带领和各位教师的共同努力下，顺利完成了本学期的教育教学任务，但在工作中还存在许多不足，有待于在教学质量上多下功夫，努力做好学校的教研工作，争取使学校的教学教研工作上新台阶。

**数学中心工作总结6**

忙碌时投入时时间总是过的飞快，不知不觉，20xx年已经悄然离去，一个学期的工作即将结束。回顾过去的日子，有成功时收获的喜悦，也有工作遇到困难时的烦恼。为了总结经验教训，更好的提高自己，更好的进行下学期的工作，特将本学期的工作总结如下：

在这一个学期以来，我在思想上严于律己，热爱教育事业。不断加强政治理论学习，努力提高自己的政治觉悟和思想素质，加强对各项各类教学相关的法律法规的学习，努力做到依法治学。服从学校的工作安排，遵守学校的规章制度，以“读书、思考、知道、做到”为方向，以“尚朴、尚德、活力、活泼”为宗旨。工作积极，主动，任劳任怨，有强烈的事业心和高度的责任感。

本学期我担任七年级一班和二班两个班的数学教学工作，一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神进行教学工作。

作为数学教师，我能认真制定计划，注重教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和学校教研活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象循循善诱，多方面、多角度去培养学生的数学能力。在教学中我从以下几方面做的：

1、认真钻研教材，掌握教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣、需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的\'活动。

4、在数学课上，把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生为学习主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我决不包办代替。

经过努力，学生的学习品质有了较大的提高，培养了学生较好的学习习惯，同时也取得了令人满意的成绩。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，不断提高自己的教学水平。相信我们的成绩会越来越好，相信我们的学校也会越来越好。

**数学中心工作总结7**

这学期我担任三（3）班的数学教学，我认真根据新课标精神要求，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。现将本学期工作总结如下：

开学初，我们就认真学习教材大纲，全面掌握本册的教学目标、教学重点，就本册教材的教学做了教学的顺利进行的准备工作。课前认真钻研教材，学习专业知识，更新教学理念，精备教材，备教法，备学法，备学生，做到心中有数。

教学中关注学生的现实生活，注意沟通生活中的数学与教材之间的联系。通过学生熟悉的、贴近现实生活得内容和情境，帮助学生理解和体验从现实生活中产生和发展的数学知识，使生活经验促进数学知识的学习。通过数学知识在现实生活中的应用，丰富和拓展所学知识，感受数学与现实生活的联系，提高学生的数学活动经验和应用意识。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注重知识的形成和预设，改变以例题形式罗列数学知识或事实的传统教材模式，建构符合儿童认知活动特点的.、有利于促进师生互动式数学活动的课程形态。通过开放性的、激励性的活动指导，将传统的教师讲授变为学生生活中的认知活动，通过学生的主动探究、合作学习，变单一的答案和“最优”方法的接受为学生个性化学习活动体验的反思和交流。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅

导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

为此，我在教学工作中注意了不同学生能力的培养，把传授知识、技能和发展学生智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。创设问题情境和开放空间，培养学生的思维能力。教学中努力开发课程资源，创造性地组织教学，为学生提供自主学习、合作交流的空间，实现学生的自主探究和个性化学习，创设一些开放性的问题，使每个学生都能对其中的一些问题有自己的想法，从而获得成功的体验，增强学好数学的自信心。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

最后我在课后做到及时反思，及时总结，及时调整自己的教学思路。针对学困生做到课上耐心指导，课下耐心辅导，帮助他们树立学好数学的自信心，收到了良好效果。在以后的教学工作中，还要不断总结经验，力求提高自己的教学业务，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解，也相信有耕耘总会有收获。

**数学中心工作总结8**

度过了史上以来最长的一个学期，回顾这学期的工作，我们教研组的13位老师精诚合作，且行且思，共研共进，认真执行学校教育教学工作计划，顺利开展了各项教育教研任务。

1、以日常教学为主阵地，上好每一节课

教学计划规范、详细、有针对性。教研组的每位老师能根据自身及班级情况二次修改教案，并按要求及时记录教学反思。在平时的教学中，老师们坚持面向全体，兼顾两头，力争把每一节课上足、上好。随堂课和组内课，强调不搞形式，平时怎么上就怎么讲，真实反应教师的“教”和学生的“学”。

2、以精准测查为策略，抓好每一次测查

考虑到不少孩子在校外辅导机构学习，很可能会提前做往年的练习，为了尽可能检测出孩子们的真实水平，我们每一次单元练习都要经过多轮打磨，先由制卷老师出好初稿，然后打印分发给组内老师逐一修改，再次汇总修改后定稿。每次测试力争做到全教研组统一时间、统一阅卷，测试后全面分析、查漏补缺，关注薄弱班级、薄弱学生，记录每次单元成绩，鼓励他们的点滴进步，对存在的问题及时解决。

教师的生命在课堂，大家抓住一切机会努力在课堂中锤炼技艺，绽放精彩。本学期我们继续采取一课同上的形式，分成两组，精心打磨出两节高品质的课。先集体讨论，研磨教材，由校级展示人主备课，进行课堂演绎，然后教研组集体对这节课进行第一轮打磨，保留设计中的优点亮点，将存在问题进行改进，由第二位老师来同上一课，再集体打磨，再换一位老师试上、打磨……每一次的磨课都是我们全组人学习的好机会，大家都很珍惜，把学到的运用到自己的教学中去。正是因为有了团结的教研团队，有了组内老师的全力支持，有了校长、主任们的亲自指导，一次次教学打磨，一场场研讨才得以顺利开展。除了完成学校规定的组内教研课外，我们组2位老师执教校级展示课，打磨了2个结构化资源包，1位教师参加江苏省小学数学优秀课评比荣获二等奖。

小学数学并不追求将所有的儿童都培养成伟大的数学家，而是培养他们最基本的数学素养。本学期我们以培养学生素养为核心，主要组织学生进行“快乐数学三个一”活动。

1、绘一篇数学绘画日记

结合二数上册主要学习内容乘、除法的认识，我们布置孩子完成一篇数学绘画日记。通过数学绘画日记，培养学生用数学眼光看世界，用数学思维思考世界，用数学语言描述世界。

2、读一本数学读物

数学交流、数学思维活动都是用数学语言表达出来的，数学阅读则是学习和掌握数学语言的.重要途径。本学期我们结合数学实践活动，选择与之配套的数学阅读书目，利用中午时间组织学生统一阅读了《我家漂亮的尺子》绘本。

3、做一次数学实践活动

为丰富学生的学习生活，提高学生的数学素养，结合二年级上册第五单元“厘米和米”的学习，开展“有趣的测量”数学系列活动，让学生在量一量、算一算、比一比中动手、动脑，加深对“厘米”和“米”两个长度单位的理解，积累数学活动经验，增强学习的兴趣。

“三个一”快乐又简单，它对学生的数学核心素养的提升有着不可估量的作用。相信我们坚持下去，一定会有收获。

平凡的日子，我们因积淀而丰厚，因拼搏而精彩！前行路上，我们将继续努力，凝心聚力，携手向前，努力建设“幸福课堂”，滋润城南娃的数学学习生活！

**数学中心工作总结9**

新的教材中，许多小标题都是以疑问的方式出现的，如：数怎么不够用了?能追上小明吗?妈妈为你办教育储蓄等等，非常有趣，富有挑战性，很适合学生的胃口。因此，教师在教学时要认真阅读教材，理解教材意图，特别是在创设情景时不能随随便便，或者是搞花架子，这样容易流于形式。教师在情景创设时，目的性要强，要选取有特色，能激发学生学习积极性和求知欲的素材来创设情景，这样才能达到创设情景的目的。

例如：我在讲解有理数的乘方时，是这样设置教学情景的，将有理数的乘方的读一读中一个有趣的故事棋盘上的学问安排在新课前，让学生以讲故事的方式呈现出来，这时，教师提出问题：你认为国王的国库里有这么多米吗?，问题一提出，教室里真是一石激起千层浪，同学们三三两两在讨论，有的说有、有的说没有，还有的睁着好奇的大眼睛在等待着教师的答案，这时教师抓住时机进行引导，等我们学了这一节的内容后，大家自然就明白国王的国库里到底有没有这么多米了，这样从教学一开始，就紧紧抓住学生的思维，调动起学生学习的积极性、主动性和求知欲。

在教学中，教师不仅要将学生教会，而且还要教学生会学。因此，课堂上，教师既要注重培养学生动脑、动手、自主探究与合作的习惯，在课堂上还要留一定的空间和时间给学生思考、合作与交流，让学生有表现自已才干的机会。

例如：在教字母表示什么?这个问题时，我先布置学生每个小组在课前准备好一盒火柴，上课时教师用小黑板展示图，然后学生小组合作，用火柴棍仿照教师的图形进行拼图，并回答问题：

1 、搭 1个正方形需要 4根火柴棒，搭 2个正方形需要多少根火柴棒?搭 3个正方形需要 根火柴棒?你是用什么方法得出来的?

2 、搭 10个正方形需要多少根火柴棒?你是用什么方法得出来的?

3 、搭 100个正方形需要多少根火柴棒?你是用什么方法得出来的?

4 、搭 x个正方形需要多少根火柴棒?根据你的计算方法，搭 200个这样的正方形需要多少根火柴棒?

这样，通过学生大胆的尝试，归纳得出多种不同的方法表示搭 x个正方形的代数式，效果很好，出乎教师的预料，从这一点说明，学生的潜力是可以挖掘的，关键的问题是看我们教师愿不愿去开发。

《数学课程标准》指出：数学教育要面向全体学生。实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。数学教育要促进每一个学生的发展，即要为所有学生打好共同基础，也要注意发展学生的个性和特长。由于各种不同的因素，学生在数学知识、技能、能力方面和志趣上存在差异，教师在教学中要承认这种差异，因材施教，因势利导。要从学生实际出发，兼顾学习有困难和学有余力的学生，通过多种途径和方法，满足他们的学习需求，发展他们的数学才能。

同时，新教材设计了不少如思考、探索、试一试、想一想、议一议等问题，教师可根据学生实际情况进行选用。对于数学成绩较好的学生，教师也可另外选择一些较灵活的问题让他们思考、探究，以扩大学生的知识面，提高数学成绩。

《数学课程标准》指出：教师要充分利用现代教育技术辅助教学，大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。因此，在课堂教学中，教师要根据教学内容恰当地运用多媒体进行辅助教学，为学生提供更为广阔的自由活动的时间和空间 ,提供更为丰富的数学学习资源。

例如对展开与折叠、截一个几何体的教学，我利用多媒体开展教学活动，以丰富学生感知认识的途径，促使他们更加乐意接近数学，理解数学，在数学学习中获得更多的成功。

近几年来在各市中考中突出的体现是：题目新，阅读量大，给出实际问题让学生建立数学模型，而这类问题又恰恰是学生难于掌握的。这就要求我们在教学中必须进行大胆的尝试，要不断的总结经验，完善自我，扬长避短，只有这样，才能取得成功。

以上几点，是我在近几年的教学中对新课标教学的一些体会。

**数学中心工作总结10**

我是一名数学老师，带了16年数学，虽然算不上特优秀的教师，但在数学教学方面有自己的少许经验。教学实践中，我发现数学成绩不好的孩子，除了学习习惯较差以外，重要的原因是上课不听讲，不会听，更不善于听。我在教学过程中遇到这类孩子的问题，经过不断的反思、研究，最终取得收获。现将部分案例同大家分享。

杨xx，是个调皮可爱的男孩子。上课坐不住，不是手动就是脚动，好像有多动症，同学们送他一个雅号“孙大圣”。上课注意力不集中，加上数学基础教差，课堂上很难跟随我的节奏，总是沉浸在自己的世界里。面对他，我很苦恼，也一直思索使其进步的方法。

从刚接手这个班，发现他的特别之处后，一直留心关注他。还与曾经带过他的老师进行沟通了解，寻找症结。原因之一是缺乏良好的学习习惯，尤其不会倾听，听不进老师的话，从低年级开始自顾自的玩儿；原因二是长期课上不听，导致数学能力越来越差，没有自信，索性破罐子破摔。

针对这些问题，我采取了一些列办法进行解决。

1.上课频繁关注，适时提醒，促使形成好习惯。

每次我的数学课，我特别关注杨xx，目光随时追随他。用我会说话的眼睛告诉他不能乱动，保持注意力集中。有时他会视而不见，我会走到他身边，轻轻提醒他。就这样，一天、一周，一个月，慢慢课堂上的他改变了。乱动的习惯大有改观。一节课能跟着同学们一块儿学习。

2.发现闪光点，及时鼓励，增强自信。

有了可喜变化，我就乘胜追击，一有机会就开始表扬杨xx。学习习惯越来越好，作业书写整齐，准确率提高等，不错过任何夸奖的时机。不得不承认，好孩子是夸出来的，鼓励，孩子都喜欢。我发现，在数学课上他有了笑容，能融入课堂的氛围之中，作业的水平以及数学兴趣都在悄然变化。

3.给予机会，说出自己的想法。

渐渐地，课堂上杨xx能静下心来听老师、同学们的交流，时而还紧皱双眉，若有所思。看到这一幕，我别提多高兴。每当此刻，我会给予他发言机会，听听他的所思所想。就算有时候，回答有错误，经同学、老师的点拨会发现问题。这足以说明他会倾听了，会学习，会思考了。这样的孩子，还会差吗？

取得的效果：

经过一学期的关注、引导与帮助，杨xx从不会倾听到专心听，从成绩很差到理想的分数。我总结出，孩子的成长与进步离不开老师精心的培养，只要我们不放弃，对孩子有信心，每个孩子都会有所进步与成长。

唐xx是我班上很特别的一个孩子，课堂上从不举手回答问题。就是叫起来，也是一问三不知。数学作业也经常拖欠，学习成绩可想而知。每次看到那个可怜的分数，总是望分哀叹。同时，我不禁思考，这究竟是什么原因呢？该如何激发他学习数学的兴趣呢？帮助他提高数学成绩呢？我开始关注他，接触他，有时间找他聊天。

经过多次的接触，从孩子的口中了解到：他妈妈和爸爸离婚了，妈妈带着弟弟走了，爸爸常年在河北煤矿打工。家里只有爷爷一个人照顾他。我不太相信他的话，周末我去家访，掌握了情况，对他有深入的认识。也对唐xx学习差找到了原因。首先他心理不健全，缺少爱。单亲家庭，加上家里贫穷，缺少父母的爱，亲人的爱，造就性格内向，沉默寡言；其次，学习无人监管，基础很差。从上一年级起，唐xx的学习全靠自己，放学回家无人督促，更没人指导他写作业。年迈的爷爷忙着干活，哪有时间管他，让他吃饱穿暖就不错了。再就是没有倾听能力，上课不会听。

1.给予关爱，敢于表达。

从唐xx的身上，我看到了一个留守儿童的显性表现。这样的孩子，需要爱。无论是课堂上还是课后，我总是关注着他。把他单独叫到办公室聊天，去他家家访，送他学习用品与书籍等。渐渐地，我们之间的距离缩短了，我们见面能自然问候，会报以微笑，会和我说说心里话，感觉他的心门已打开。想想以前，无论什么情况，你问他总会一无所获，因为他不会开口说话，怎么询问，就是不出声，恨得牙痒痒。现在有任何事情，询问他都会配合，使我知道原因。

2.给予机会，敢于交流。

我发现唐xx变了，同学们也发现了。他能和同桌说说笑笑，能和同学们一起做游戏，上课还能举手回答问题。我想这就是“精诚所至，金石为开”吧！从此课堂上我更加注意他，只要他一举手，就喊他回答。就是在一次次与老师、同学们的交流之中，他倾听与表达的能力逐渐提升。学习也越来越好。

3.同学帮助，促其进步。

老师的关注还不够，我还发动更多的人去爱他。我把唐xx的情况和班主任进行了沟通。班主任利用班会时间向同学们讲述了他的生活经历以及最近以来的进步，倡议同学们多帮助唐xx，让他在学校这个大家庭里感受到浓浓的爱。我还给他找了一个品学兼优的同桌，时时刻刻帮助他，影响他。榜样的力量是无穷的。他的脸上经常洋溢着笑容，我知道他是快乐的，这就够了！

从唐xx的改变中，我看到了爱的美丽与魅力。唯有爱可以治愈孩子在学习上的“百病”。作为一个数学老师来说，我们不仅仅关注孩子学到了什么，考了多少分，还要关注孩子的心理的健康，思想上的进步。只有这样，培养出来的孩子才是真正的人才。同时，我也看到，倾听能力对孩子来说，非常重要。任何时候都不能忽视对孩子们听力的训练与引导。会听才会说呀！

我常常想，孩子不正像一株株花苗吗，经过我们的精心培育，定会开出美丽、灿烂的花朵。我们要经得住等待与守候。

**数学中心工作总结11**

本学期我担任了C=5的数学教学工作，同时在上半学期我还担任了C一3的数学教学工作，在整个学期中我都能以认真负责的态度对待自己的工作，以饱满的热情投入到教育教学工作中。根据学期初的计划我做到了下面几个方面：

我积极参加每周一次的政治学习，在工作之余，我也不断加强政治学习，提高自己的政治思想理论水平。同时，我还认真学习教育教学理论知识，认真参与教研组的专题学习，努力提高教育理论水平，提高自己的教育教学能力。 通过这些理论学习，提升了自己在业务方面的理论水平，使得自己始终站在新课程改革的前沿，也推动了我的教学工作的进行。

尽管我还担任了行政工作，但我在教学上从不马虎，相反我还更加努力。力争使自己成为一名同行认可、学生接纳、家长信任的优秀教师。

教学是一项爱心与智慧的工作，教学中遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋的工作，来自于不断的教学反思。我热爱教育事业，我能以一颗博爱之心平等的对待每一位学生，绝不以家庭出身高低以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣。在开学初的教研会上我同备课组的老师共同学习研究课标，研究课堂教学新方法，探讨教材，我努力想尽一切办法来调动他们的学习积极性，运用新课程理念来进行课堂改革，努力使我教学课堂处于一种轻松、活跃、主动参与的氛围之中。

尽管我还负责着行政工作，占去了我一部分的精力，但是我在教学工作和辅导学生方面我没有任何的松懈。我经常与班主任、科任老师一起探讨学生的\'动态，对于一些学困生我能利用课余时间对他们进行辅导，做他们的思想工作。

本学期期中、期末我所任教的班级的平均分、优秀率、及格率都能在年段的平均之上。但是本学期的成绩有所退步，一方面这学期时间较短，复习的时间比较匆促，另一方面，学生在这学期把学习的重点投在生物、地理会考上。但不管怎样，下学期一定要把这落下的补上来。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找