# 高三总结一千字

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2023-12-09

*高三总结一千字(优秀10篇)高三总结一千字要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的高三总结一千字样本能让你事半功倍，下面分享【高三总结一千字(优秀10篇)】，供你选择借鉴。半年过去了，不知不觉我又工作了这么长时间。本学期我...*

高三总结一千字(优秀10篇)

高三总结一千字要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的高三总结一千字样本能让你事半功倍，下面分享【高三总结一千字(优秀10篇)】，供你选择借鉴。

半年过去了，不知不觉我又工作了这么长时间。本学期我任教高三年(12)和(13)这两个文科班。在这半年里在各位领导和老师的热心帮助和指导下,我的教育教学能力有了很大提高。下面就这半年的工作情况作简要的汇报。

一、在教学方面。

因为我第一次带高三毕业班，为了弥补我工作经验不足的缺点，我经常听杨志川老师和其他兄弟学校老教师的课，借鉴老教师新教材试教的成果和他们多年来的经验，虚心向他们请教，取人之长，补己之短，努力提高自己的业务素质。上课时，注意利用启发式教学，激发学生学习与求知的欲望。气氛活跃，力求做到学生为主体，教师为主导的原则，而且做到了因材施教。对不同的班级我做到了因材施教。

我注重了多学科的综合，提高了他们的学习兴趣。同时我注重多种方法教学，避免了死板，多给学生一些地理感性知识，同样提高了他们的学习兴趣。课下我积极备课，认真编写教案，广泛地阅读各种参考资料，获取间接经验，深入研究教材，钻研高考大纲。根据新教材的精神实质和考纲，把握重点与难点，并突出重点，弱化难点。多与学生进行交流，发现学生出现的问题，及时进行解决反馈，我还根据地理学科的特点，制作了一些地理复习辅助课件，在上课时取得了良好的效果。除此之外，我还积极参加各种高三毕业班培训活动，了解教学新动态，从而指导自己的教学工作。在省质检之前，我刚好请了一个礼拜的婚假，为了不耽误学生的学习，我把我的各种联系方式告诉我的学生，以便他们碰到任何难题都能随时询问，并通过电话与两个班的地理科代表随时联系，布置复习的内容，督促他们的学习，因此也收到了较好的收获。用一颗真心，满腔热情对待学生，平等对待每一个学生，与每一位学生成为了朋友，奉献一片爱心，帮助关心学生。

二、在自身学习方面。

工作之余，我丝毫没有放松个人的理论学习。新的世纪是一个知识经济的时代，知识的获取是有代价的，必须提高自己的素质，这不仅要求学生要好好学习，同时也要要求教师终身学习，把握时代的命脉，这样才能成为一个合格的教师。这学期我阅读了《中学教学全书(地理卷)》，并大量做历年的省质检和高考试卷，争取尽快地熟悉高三地理教学工作，找出高考的试题规律，更好地指导高三地理复习，并经常在网上查阅关于地理的最新知识，提高了自己的知识水平。

这学期就要结束了，通过半年的工作与学习，我在教育教学等方面都有了很大的进步，但同时也注意到自己还有不足的地方，在以后的工作中，我会更加尽心尽力，争取取得更好的成绩。

转眼，一个学期就要过去了，本学期，我担任高三\_班的英语教学工作。这一学期来，本人积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便更好的“因材施教”。在教学中严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作总结如下：

一、了解学情

通过一段时间的教学接触，对学生的学习情况有所了解：普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。单词是英语学习的基础，

二、认真备课

要提高教学质量，关键是上好课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。因此，一学期来，在备课时钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

三、做到精讲精练

针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息;或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。

四、认真批改作业

布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误;对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。

每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

从上学期末接到通知担任文科平行班(7)班，(8)班的英语老师，一下子心就出了冷汗，因为一直听说文科平行班不好教，学生也比较调皮，对于学习没有兴趣。对于我这个刚走上讲台半年的新手来说实在是个头疼的问题，因此我一直在思考要怎样教才能教好他们。

文科班的学生感情比较丰富、细腻，所以一开始要让他们喜欢我这个新老师。就像艾主任说的“学生会因为喜欢这个老师而喜欢这门学科，也会因为喜欢这门学科从而喜欢这个老师。”这半个多学期下来，自己深刻体会到了这一点。

自己深受7班学生的喜爱，而8班的学生却对于我的课很冷淡。老师会很自然的将自己所教的班级放在一起进行比较。但是不论怎样，我决定要改变现状，在和八班班主任庄老师进行交流后，她建议我找个别学生进行交流或者有时间的时候找一些同学进行座谈。后来我利用课余时间和一些学生进行交流后，渐渐地八班的情况略有好转。

但是我觉得自己要做的还很多，总结出以下几点：

1、激发学生对于英语学习的兴趣。大多数学生认为英语学习是很枯燥无味的，每天的单词记忆，语法练习早就让他们对英语提不起兴趣来。其实课堂是否有趣完全可以由老师掌控。在今后的教学中我打算多设计一些师生互动的活动，既可以让学生动起来，又可以使得师生关系更加融洽。

2、及时巩固，及时复习。每天上课前做到对前一节课所学内容进行复习，检测学生们对上节课所学内容的掌握情况，在下课前对于当天所学的内容进行总结和复习。

3、课后多与学生交流接触，了解学生的需要，以及他们在课堂上对知识的掌握度。询问课后作业是否有困难，对于作业有困难的学生及时给予帮助和辅导。

4、认真做好课后反思工作。每一节课后的反思工作很重要，认真地反思能够帮助我们新老师迅速地成长，课后对于学生在课堂上的表现进行思考和总结可以及时地发现教学中存在的问题，以便及时地采取对策改善教学。

5、建立良好的师生关系。良好的师生关系是课堂教学得以顺利、有效进行的前提，尽量多鼓励学生，而不是一味的批评和责备，多关心后进生，经常和他们交流，消除他们自卑的情绪，让他们坚信一分耕耘一分收获。

其实我知道：一分耕耘并不一定会有一分收获，但是如果不耕耘就根本没有任何收获，所以我只有通过自身的努力不断的耕耘，才能在今后的教学方面有所收获!

进入高三，学生的压力增大，老师的担子也更重。作为我省实行高中新课程后的高三，认真研究课标、高考，指导学生备战高考，是高三年级教师的主要任务。本学期来，本人认真研究学生，关注学生，研究课标，梳理知识结构，有计划地落实复习任务，顺利地完成了教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

一、掌握学生情况

这学期我担任的是高三一个文科班和一个理科班的英语教学工作。文科班的英语基础很差，为此，我主要是要求他们过关基本的词汇，多读课文中的实用句子，同时，坚持进行听力;理科班学生基础层次不齐，但他们有学好英语的上进心，我把握好他们的这一心理，抓好教学的基本环节，他们的成绩略有进步并逐步提升。

二、研究课标、高考，认真制定教学计划

1、认真学习课标及课程教学指导意见，课程标准是落实教学目标、培养学生能力及高考命卷的依据。

2、认真研究高考。高考命卷的原则是“稳中求新”，因此有必要认真研究年的考纲和考试说明，了解年的高考要求。同时还认真分析了近几年高考英语试卷，尤其是课改省份高考试卷，把握高考英语命题方向，特别是高考新题型，做到心中有数。注意收集高考信息，使高三英语复习不偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。

3、精选试题，以高考经典题为重心，尽量避免“题海战”。

4、备课组认真制定教学复习计划，统一教学进度、教学要求，资源共享，切实提高复习效率。

三、有的放矢开展复习工作

依据学情，我们的学生迫切需要的是进行基础知识的复习、巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，因此本学期的教学重点是“依纲靠本”，注重课本知识复习。认真抓好如下工作：

1、对语法进行系统复习，为学生分析句子打下基础。

新课结束后，对高中阶段的语法进行了系统复习，在复习中，制作了相应课件，精选了练习，为学生在阅读中分析句子结构、写作中写正确句子打下了基础。

2、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。在复习完语法知识后即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是以陕西人民出版社的《创新设计》为主，在对词汇和句型进行复习后，再培训学生的阅读能力。

3、坚持不懈抓好听力训练

本期我校征订了一套《高考英语听力训练》，坚持每周三和周五通过早读放给学生听，同时，要求学生记下训练时间和得分并标出做错题的题号，这样，可以促使学生记下自己的训练档案，看到自己的进步。

本人这学期担任的是高一年级高一(3)、高一(4)两个班的英语教学工作，每周的课时是5节，两个班共十节。在教学方面，本人能够认真的备课，仔细的批改作业，热情的尽量上好每一节课，争取在四十分钟里照顾到每个学生，程度的提高学生的英语水平。此刻把教学工作详细总结如下：

首先，仔细的备好每一节课。针对高一(3)、高一(4)、两个班英语基础上的不一样，每节课在准备的时候都要有所侧重，对于四班不仅仅要强调基础更要加强灵活运用的训练，而三班则把重点都集中在基础知识上，把短语句型以及语法点讲清楚，让学生都弄明白。在备课过程中的有所差别，保证了英语课更强的针对性和教学目标的完成。

第二，认真上好每一节课。每节课上经过做很多的练习，讲解，提问，小黑板等方式，使学生们在作题的过程中掌握新知识，并能巩固原先学过的语法点，循序渐进的把英语知识，英国文化传播开来，增加学生们对英语学习的兴趣，从而不一样程度的提高其英语水平。

第三，细心批改作业，经过小测试等不断促使学生总结学习中的经验。及时的批改每一天的作业，并立即将学生掌握的情景反馈到第二节的教学中去，这样有利于学生迅速的纠正自我新知识上的错误，巩固教学效果。

第四，经常虚心的去听其他教师的英语课，不断学习好的方法和经验。并把所学的新东西及时运用于下一节课里，不断提高自我的教学水平。

第五，对于一些基础差，学习新知识有困难的需要帮忙的同学进行辅导。利用自我的闲暇时间以及晚自习，给一些英语基础差，学习新知识有困难的同学补习初中英语语法知识等，帮忙他们更好的学习高一的英语课程。

第六，经常向同学们介绍一些好的英文电影，英文书籍，英文音乐等，扩大学生们的视野，增强的英语的兴趣，此外还经常在课堂中介绍高考的趋势和动向，使学生树立良好的学习方向。

除此以外，本人还经常查阅英语资料和教学参考书等，并找了很多适合于我们学校学生难度水平的题让学生做，有效的提高了教学效果。

经过一学期的努力，同学们在英语这门科目上都取得了或大或小的提高，掌握了一些基本的英美文化常识，口语交际，以及固定短语等用法，从听、说、读、写、译等许多方面有了很大的提高。

作为一名老英语教师，我深知自我成绩的取得，与自我的不断进取学习分不开，更与领导、同事的支持与帮忙分不开，从今后，我必须更加努力，朝着专业化方向发展，在专业精神，专业知识、专业本事，专业理论及自我专业意识等多方面发展且不断完善，用自我的热情、毅力和智慧全身心的投入教育科研，使自我成为一名优秀的教育教学工作者。

从本学期开始我首次接触高三的教学工作。这对刚刚执教不久的我来说是一个不小的挑战!期间幸得赵老师的热情指导，使得我的教学工作得以顺利进行。

在我所执教班级学生人数仅为22人，人数虽少但大家的目标却是非常明确和一致——对口升学。但他们个人能力的高低却与其他班级是一致的，所以教学的难度并没因人数的减少而降低。我的教学工作具体从以下几个方面展开：

首先，激发学生的上课热情。刚开始上课时班中气氛非常沉闷，往往一节课老师口若悬河、滔滔不绝而学生却不动声色，没有响应!针对于此我调整了原来的授课方式，摒弃了大篇幅的板书和满口的专业术语。引入许多生活、学习中的例子来进行讲解，而且每节必幽几默以活跃课堂气氛。

其次，授学生以渔，培养学生独立解决问题的能力。在日常的教学工作中，不可避免地学生会产生许多的问题。在指导学生解决问题时，我并不直接说出我的思路，而是询问学生的思路助其思考思路阻塞的症结所在。使学生在问题的解决过程中，始终处于一种主动的思考状态，而教师则始终作为一个思维引导者，产生一个启发学生的作用。虽然是学生在请教问题，但是我们并不能直接解答而草草了事，而要逐渐向学生揭示隐藏在纷繁的问题背后的朴素而单一的解决方法。

第三，提倡智力共享，实践小组学习。当今社会是一个信息科技高度发达的时代，单凭一个人的能力很难处理将来工作中的问题，往往需要几个人亲密合作共同来完成。这就是团队协作。作为新时代的学生，团队协作能力不可或缺。在basic编程课中，关于“日期差”问题的编程，我就将全班22名学生分为5个小组。每个小组内成员来承担程序的某个模块，而程序中模块的划分以及接口规则的制定则由组长来制定和协调。学生的学习热情十分高涨，讨论问题也由无到有，从课上延及课下。

第四，善于总结，温故而知新。在平时的学习中，学生往往只盯着当前讲授的内容，甚至倾其所有时间来完成老师每日布置的作业。而无暇顾及刚刚学过的知识没学好旧的知识全忘掉。

最后，搭建服务器，促进资源共享与教学便利。由于专业性质的缘故，学生的上机时间很多，有很多的学习需要通过计算机来完成。由于校园网内病毒横行，使学生机中的文件存储极不安全，学生的一些学习文件经常被破坏甚至丢失。而且学生机共享文件夹，由于权限设置问题，使得病毒传播更加猖獗。服务器的搭建使得上述问题迎刃而解。而且老师在教学过程中用到电子资源也能够很便捷的进行发布和推广。

未来的路还很长，我的教师生涯刚处于起点。我会始终如一，为此神圣的职业奉献我的全部!

本学期我担任高三(1)、(3)两个理科平行班和一个理科提高班的的生物科教学工作。时间转眼即逝，特将一学期以来的具体努力小结反思：

一.制定计划，加强教学工作的目标性。

常言说：纲举目张。在短短的一学期中要完成重新分配的3个原本4个班级的学生的教学任务，心中无数是不可能做好的，故此在接手全部理科班和其中一个班级班主任的工作时，首先就是研究学生的档案，认识学生，和原有的老师了解各种情况，即使在为了更好完成教学工作而不得已放弃班级管理时，依然不考虑班级界限，利用各种机会与学生沟通，不断设计切实可行的教学和复习计划，并在教学的过程中及时地、不断根据所反馈的信息改进和完善计划。

二.引导培养学生兴趣、优化教学工作

授之与鱼，不如授之与渔。通过各种形式，使学生产生兴趣，主动学习。同时在钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握教材的知识的体系的基础上更注重钻研考纲和新课程要求，比较其中地变化，适时地补充教学环节，注重知识点紧扣当前形式，注重题型地改变，使学生在短的时间内提高有效分。

三.上好有效课

学生的时间是有限的，教书是一项个人艺术与全局统一的难题，故注重根据每班学生的实际情况，因材施教，仔细考虑每节内容、重点、难点、疑点和材料的取舍。注意观察学生的实际反映，掌握情况及时改进和修订教学方案。

自己做到多做题，多研究参考资料，把握高考方向，尽可能的使学生精选精练，提高课堂效益。

认真出好练习和试卷，使学生能逐步提升，同时认真做到及时分析出现的问题及原因，帮助学生找到解决的对策，提高信心和解题的能力。同时不逃避责任，本着负责任的态度，既考虑学生的信心，也不能降低难度，(高考是全国一盘棋，全部学生同一个要求，一味的简单简单再简单，得意于比较平时不同学科的及格率，掩盖高考中实际情况的混水摸鱼、是违背师德的。)不在乎平时的涂脂抹粉，按计划和考纲循序渐进的加大难度，以期待学生真正的进步。

注重基础知识和基本技能，注重知识间的纵横联系，帮助学生构建知识网络，突破重、难点。培养学生获取信息、分析综合。探究的能力。强化学科用语、规范生物学语言的应用。

认真做好辅优工作，进行个别辅导，关注学生的思想变化，及时引导，让他们有足够的信心参加高考。

这是高三的最后一学期了，时间短，任务重。高三下学期以来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面对本学期教学工作总结如下：

一、进行了英语学情分析

这一学年教授两个班为理科普通班的学生，英语基础不太理想，没有一个学生能达到优秀(120分)档次，而且能及格的学生人数微乎其微。不少学生感到英语特别难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中认真落实因材施教和因人施教。

二、把教学计划落到实处

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习是高一年级课本22个单元，高二年级课本20个单元，高三年级课本16个单元。课本复习安排是每单元课本复习用时1节课，优化设计1节课，英语周报1课时，单元基础知识总结和反馈1课时。平时复习中把高中英语复习语法项目中的13个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

四、听力训练作好提高成绩保障

征订了两套听力风暴，共有80套，供学生在课上或课下时间进行听力训练之用。这两套材料都是高考播音者录制的，含金量高，所以标准的听力材料成为学生最为得益的听力助手。

五、扩大阅读，培养英语能力

课外阅读必不可少。学生除了可以增加阅读量还可以把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

六、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品

本学期为近十个学生的英语作文进行多次单独批阅，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。

又要送走一届学生了，不管成绩好坏，作为一个新老师，在工作中存在着诸多的不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

终于结束了这学年的工作，心中的石头也是算落地了，看到学生们高考出来的成绩，我也是为他们感到骄傲，而自己一年的努力也是得到了收获，压力得到释放，自己也是在此要来回顾下这学年的高三班主任工作。

一、培养班风，鼓励学习

进入高三，整个的氛围其实也是有了一定的改变，不但是我们老师的压力大了，学生们更是大了，特别是高考也是决定了学生们今后的未来是怎么样的，虽然说以后还有机会，但是高考也是人生非常重要的一次机会，也是要去把握住，作为班主任，我清楚，班级的风气是非常的重要，整个的氛围也是需要去在积极的学习状态之中，所以一年来，我也是对于班风很是关注，鼓励他们学习，关心他们的状况，了解他们学习之中遇到的问题，去解决，去让他们能有更多的收获，同时也是只有班级的氛围好了，那么其实也是可以让学生们更加的投入到复习之中去，不去想其他的事情，更专注，才能更好的去把复习给搞好，从而在之后的高考里面去取得好的成绩。

二、做好管理，配合老师

作为班主任，我知道一个班级不仅仅是依靠我一个老师就够了，要做好管理也是需要有其他老师的配合才行，而学生们也是学习压力重，虽然有班干部，但是其实很多的时候也是不需要像之前高一高二那么多的事情给到他们去做，更多的也是对于班级的管理有一些就够了，而我也是积极的和任课老师交流，去了解学生们学习的情况是如何，有偏科的，有学习糟糕的，我也是找他们谈心，去了解他们的困难，尽可能的帮助他们，从而去提升成绩。一年下来，很多学生的成绩都是有了进一步的提升，之前的分数糟糕的，也是有了一个巨大的进步，这个也是他们努力的结果。

三、考前思想工作

距离高考不久的时间里，学生们的压力也是更大了，而我们老师同样如此，但是我也是清楚他们承受压力的能力没有那么的强，所以也是需要多去给他们做思想的工作，给予信心让他们能更好的舒缓压力，以更好的心态去面对高考，考前的日子，耐心的去做好工作，去了解学生们的情况，清楚他们的压力，从而让他们有更好面对的勇气，而工作的效果也是让我感到高兴，学生们也是在高考之中没有什么失误和做得不好的地方，虽然最后考试的分数有些的确不是那么的理想，但是也是从反馈之中知道，也是他们正常发挥的范围内，而不是受到情绪之类的影响，作为班主任，我也是感受到他们考后的心情，特别是拿到成绩那一刻也是为他们而感到高兴的。

一学年的工作下来，我也是承受了很大的压力，最后的结果也是值得欣喜的，同时我也是看到自己作为班主任的工作里头其实还有可以去提升的地方，一些方法也是要继续的改进才行，在今后的班主任工作里头也是要继续做好。

一学期业已结束，高三(理)\_班很好地完成了学校规定的各项教育教学任务。在学校领导以及各个部门关心与大力支持下，超额完成高考指标。现将这一学期的工作总结如下。

本学期着重从学生的思想工作入手，注重后进生的教育与教学。首先形成良好的班风，以此造成一个大的氛围，潜移默化，逐渐改变个别学生的不良思想。这一方面的工作较有起色，尤其对李辉敏，陈芬等同学的教育，不仅从思想上，更在学习上，生活上了解关心他们，使这类学生变化很大，这一点师生有目共睹。

其次，是对班干部的培养方面取得了较大的进展，更加完善了班级的管理体系，以班长蔡移飞牵头，各委员相互协作，以学生小组为单位，八排(座位)学生宿舍自然分为八个组。一切集体活动，以这八个小组为单位，落实到小组长，然后小组长负责本组10人的活动。机动灵活，收效很大。

第三，宿舍管理方面，严格执行一系列宿舍管理的条例，遵守作息制度，营造了一个温馨、舒适的休息环境。使宿舍成为一个团结、友爱的“小家庭”。

第四，加强交通安全的教育，积极组织学生收看有关交通事故录像以及“三防”警示教育的录像，直观形象的让同学们意识到珍惜生命的深远意义。

第五，结合各课任教师，尤其是数学老师、生物老师、化学老师，多做学生的理想教育和战胜自我的教育，及时帮助学生战胜补习生的“高原现象”，寻找途径，求得突破，以求实现自己的高考目标。

另外，本学期有一个明显的变化，就是班级的课堂气氛有较大的改观，同学们上课改变了以往的要么上课讲小话，要么就不说话、死气沉沉的状况，促进了课堂教学的效果，这与时时关注学习方法分不开的。

总之，一学期的班主任工作较好的履行了自己的职责，这与学校各级领导的关怀与厚爱分不开的。回顾这一学期的班主任工作，总体工作是成功的，另外，在其他人凡是学校组织的活动中，表现都是很突出的。作为班主任，没有辜负学生及其父母的信赖与支持;作为班集体，能称得上学校比较优秀的班集体之一。这一点上，非常感谢各位领导及课任教师的关爱与辛劳。

实事求是地讲，一学期的工作还是存在着一定的问题：对有些同学的思想工作没有做好，没有做彻底，以致这些同学的高考成不理想，令人十分遗憾，真是“几家欢乐几家愁”。虽说班级整体完成高考任务，但对于个别学生来说，在中学学习的最后阶段没有提高成绩，尽管失误由各种综合因素造成，可是从内心深处想，心中总不是滋味，总觉得在班主任工作中做得不够完美，还需要不断地努力探索，在今后的班主任工作中，继续秉承教书育人的宗旨，注重班主任经验的总结与发扬，逐步形成一整套的班主任工作方法，以期收到事半功倍的效果。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找