# 专业接送学生工作总结(通用53篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2023-11-11

*专业接送学生工作总结120\_\_年6月是我国第15个安全生产月，其活动主题是“强化安全基础，推动安全发展”。 分公司为加强安全生产宣传教育工作，普及安全知识，弘扬广联安全文化，实现安全责任全员化，进一步提升分公司安全管理水平，于201\_年6月...*

**专业接送学生工作总结1**

20\_\_年6月是我国第15个安全生产月，其活动主题是“强化安全基础，推动安全发展”。 分公司为加强安全生产宣传教育工作，普及安全知识，弘扬广联安全文化，实现安全责任全员化，进一步提升分公司安全管理水平，于201\_年6月14日在大足广场酒店开展“我要安全”为主题的安全文化活动。活动内容主要以安全知识竞答、以“民爆物品配送安全、民爆物品运输车辆安全检查、民爆物品仓库安全管理”为主题的情景再现表演、我为安全献一策、以安全为题材演讲四个方面。

一、管理要以国家的法律、规定和技术标准为依据，根据企业生产的安全状况，采取相应的安全管理，完善安全规章制度、岗位安全责任制度，把责任落实到每个岗位每一个人，用管理和制度来增加安全的可靠性，约束工作中的不安全行为，这是安全的基础;

二、人的思想和意识在任何情况下都能够多注重和注意安全，随时都有安全防范意识和我要安全的概念，那么我们才会更加的安全，所以加强思想和意识的基础教育，灌输安全防范的意识和概念，从根本上养成安全的行为习惯，这也是安全基础;

三、学习国家相关的法律、法规、规章制度以及民爆行业相关的操作规程，让员工了解自己所做的事，怎样做才安全才是正确的，让员工都知道忽视安全所需要承担何种责任和后果，这些都是安全的基础。

所以，我们从最基础的开始，增强员工的安全意识，转变员工的安全思想观念，完善公司的各项安全规章制度，落实安全生产责制，加强安全教育培训，加强安全投入，让每位员工在工作和生活中养成良好的安全意识和行为习惯，来达到强化安全基础的目的，从而推动公司更健康、更安全的发展。

安全生产月”活动心得体会：“安全红线”不可逾越

一是要营造强化红线意识宣传氛围。通过大力宣传“红线”意识，唱响“科学发展、安全发展”的主旋律，营造全社会“关爱生命、关注安全”的浓厚氛围，引导教育广大员工牢固遵守“安全第一、生命至上”的理念，使广大员工养成良好的安全职业习惯和素养，自觉遵章守纪，让“强化红线意识，促进安全发展”主题，深入人心、入脑入心、家喻户晓，不断加强红线意识和责任意识能力的培养，以“防范人身事故”为重点，杜绝习惯性违章，使安全红线认识到位、落实到位，确保全社会广大群众不断提高安全红线意识和防范能力，增强宣传教育实效性。

二是领导干部要树立正确政绩观和红线意识。领导干部要以身作则带头按照“始终把人民生命安全放在首位”、“发展决不能以牺牲人的生命为代价，这必须作为一条不可逾越的红线”重要指示，切实加强领导干部政绩观和职业操守培养，矫正急功近利的心愿，杜绝麻痹大意思想，规范安全生产监管行为，对待不安全行为敢于用制度红线进行严肃处理，不带头搞下不为例，不搞手下留情，正确处理好坚守“红线”和促进发展的关系，对本单位风险做到心中有数、督导有力、整改有效，把主要精力放在抓安全管理上，努力实现安全发展、科学发展。

三是健全完善安全红线保障体系机制建设。坚守安全红线，关键要健全建立好的体制和完善安全机制做保障，安全体制是抓好安全工作的准绳和前提，没有机制的约束必然造成工作的无序，体制建立要及时、健全、有针对性、可操作性，要积极落实考核评价机制，进一步细化、深化考核内容，将“红线”考核指标具体化，并落到实处，要严格奖惩和责任追究机制，切实解决责任追究“失之于宽、失之于软”的问题，强化公司各部门之间和职工之间多重监督，确保公司各岗位、各环节不留盲区、不留隐患、不留死角。

**专业接送学生工作总结2**

为了深刻吸取甘肃正宁县“”校车安全事故的教训。我中心校按照各级政府及相关部门的文件要求切实做好各项工作，认真开展校园交通安全检查、校车安全隐患排查、交通安全教育和宣传工作，结合我中心校实际情况工作总结如下：

1.认真学习、领会精神

认真学习自治区教育厅《转发教育部关于做好冬季有关工作及开展学校交通安全检查的紧急通知》(桂教电[20xx]47号)文件精神。认真学习《柳教安稳字〔20xx〕66号关于转发自治区教育厅的通知》、《柳教安稳字〔20xx〕67号关于加强校车安全管理 确保师生平安出行的紧急通知》、《鹿教安稳[20xx]77号关于转发上级有关学校安全工作的紧急通知》、《关于张贴校车管理标语的通知》、《柳教安稳字〔20xx〕68号关于印发的通知》、《柳教安稳字〔20xx〕69号关于开展柳州市中小学校、幼儿园校车摸底排查的补充通知》。接第一个通知后，我中心校立即开了个紧急工作会，由我中心校校长主持，参与人员有安稳办主任、安稳办副主任和安稳办干事。会议确立了快、全、久的工作精神。快就是立即执行，全就是检查要力争全面，久就是这项工作要长久地做下去。

2.落实责任、加强检查

落实安全生产责任制，各校校长为第一责任人，并要做到检查与整改相结合，检查与专项整治相结合，坚持边检查边整改，检查促整改，以整改推动校园安全、和谐环境的良性发展，切实维教育系统安全稳定的良好形象。发动所属各校、园自查后，中心校再督查、复查;重点检查、排查了各校校车情况、学校周边交通设施情况、学生乘车上下学情况。

从“” 校车安全事故以来，我中心校主要做了以下工作： 11月17日安稳办副主任卢开成和办事员配合县交警队深入X小学、X小学进行交通安全教育。

11月18日派安稳办副主任到县交警队参加交通安全会议。

11月19日安稳办办事员陪同教育局安稳办检查组到进行安全检查。

11月21日中心校长、中心校安稳办主任和办事员到进行安全检查，重点排查了两幼儿园的校车。

11月22日中心校长、中心校安稳办主任和办事员到进行安全检查，让这四所学校签了《校车交通安全管理责任书》，并让各校按《关于张贴校车管理标语的通知》精神，做好用标语横幅的宣传工作。

11月23日办事员到进行安全检查和校车、司机等相关的排查。

11月24日办事员到进行安全检查，让这五所校、园签了《校车交通安全管理责任书》，并重点检查了交通安全标语横幅的宣传工作进展。

3.无力解决、汇报上级

我中心检查到的凭我校之力无法解决的交通安全隐患如下： ① 校门外或路口公路段没有减速带。

②学生返校、回家乘坐超载车。

4.加强教育、增强意识

要求各校继续对师生安全防范教育，学校实行每周一大讲，每天一小讲的方式，提高师生的防范意识。特别是增强启迪和新苗两幼儿园的校车司机的交通安全意识，要求其严格遵守各项相关的交通营运法规，千叮咛万嘱咐不要超员、开慢点、安全第一。要求在每个周五都要对师生进生交通安全的教育，把交通安全行为规范。要求其他没有住宿生的学校也要对经常性地对师生进行安全教育。

5.家校联合、扩大战果

要求学校与家庭联合教育。让各学生家长学习《学校交通安全告家长书》，并让各校收好各家长的回执，做好相关的存档工作。加大家校在安全方面的交流与合作，扩大学校的管理面，增强家长对子弟的安全管理，如有学生未到校，要在第一时间内联系家长，共同追踪学生的去向，做到人人管安全，个个来防范。教育并要求家长配合不让学生骑自行车上学和回家，对需乘车上学回家住宿生一律不许到高速公路拦车，由家长负责接送学生上下学。以上是我中心校近期交通安全检查及校车安全管理的工作汇报，由于平时交通安全工作落实到位，加上近期的重点检查、防范和教育，所辖各学校现均未发生任何事故。但也还有我中心校力所不能及的地方，望上级能尽快帮助解决。

**专业接送学生工作总结3**

为了进一步加强安全、健康、环境管理工作，提高全员的安全生产和环境保护意识，贯彻“安全第一、预防为主”的方针，树立精细化管理思想，把“以人为本”作为安全生产工作的准则。巩义市清河湾7#、8#项目部在公司领导的关心支持和帮助下,在总项目部和有关部门的协助下，xx年度安全生产情况良好，杜绝了各类安全生产事故，年重大事故为零，年轻伤事故为零，职业发病率为零，质量合格率为100%的优良成绩。总结一年来的工作，我项目部在工作中的的具体做法：

一、加强领导，树立“安全第一”的思想。

xx年项目部为了确保本项目制定的安全生产目标的实现，从年度施工开始就成立了以项目经理赵晓君为组长，张江岭、杨立等人为副组长，全体技术及施工人员为组员的安全生产小组，坚持每月进行一次安全生产大检查，并根据公司有关文件作相应奖惩。

xx年我项目部全员行动，按照公司《安全质量标准化工地实施手册》规定对现场施工生产、安全技术、文明施工、施工现场形象标识、施工现场办公区、作业区、生活区设置等方面进行了设置和改善，加强了施工现场安全管理，提高了项目部安全文化和文明施工的综合管理水平，规范施工现场视觉形象标识，切实改善施工现场安全条件和职工生活条件。

施工生产中，我项目部始终坚持树立“安全第一”的思想。把“以人为本”作为安全生产工作的准则，明确施工生产中员工和他人的生命权和健康永运高于企业利益，当职工的健康和生产权受到伤害时，必须体现个人权益优先的原则。在项目部年初的安全生产调度会上，作为项目经理的我，多次强调“抓质量、保安全，这两项工作必须严格按照国家、公司及项目部的标准规范和规定执行，没有任何商量的余地”。在施工生产过程中，安全工作具有一票否决权，施工场所的安全措施不到位，具有安全隐患的坚决不得施工。充分体现了我项目部安全生产工作的权威性和安全第一的主导思想。

二、落实“预防为主”抓运行控制。

xx年我项目部认真贯彻落实“安全第一，预防为主”的方针，狠抓运行中的过程控制，在各项施工作业前均严格做好安全准备工作，如施工方案、安全技术交底、安全保护设施等均严格达标，并须得到项目经理的签发，同时加强了施工生产中的安全监督检查工作，以确保各项安全措施落实到位，把各类安全隐患消灭在萌芽状态。

项目部坚持每月一次综合性检查，对查出问题的地方，全部及时进行了整改，同时项目部加强每日的巡回检查工作，及时发现问题及时要求各队进行了整改，使各类安全隐患，均及时得到了消除，达到了运行控制的要求，满足了安全生产的需要 。 xx年下半年，项目部派专人参加了公司组织的内审员培训，并按照公司要求，建立了“质量、安全、环境综合管理体系”，按照新的管理手册识别和评价出了重大危害因素、重要环境因素，并制定了一系列的重点控制措施，更进一步加大了对重大危害因素如：高处坠落、物体打击、触电、机械伤害、火灾等因素的重点预防和控制，做到了“预防为主”并进行有效运行控制的目的。

三、“以人为本”抓好教育，提高素质促进管理。

为了提高本项目全体员工的安全生产意识和自我保护能力，项目部要求进入本工地的施工作业人员必须进行安全教育。

6月份项目部组织了“安全生产月”安全知识答题教育、施工现场紧急意外事故的人员急救专题培训教育、重大危害因素和重要环境因素运行控制与监测的培训教育;项目部有关领导还参加了部分施工队“安全活动日”的安全教育活动;组织项目部全员职工和各施工队，认真学习了《^v^安全生产法》和公司“质量、安全、环境综合管理体系”标准和文件。极大的提高了全体员工的安全生产、环境保护意识，提高了本项目工程安全管理人员的业务素质，促使安全管理的基础工作得到了进一步的加强。

四、保证安全投入，杜绝各类事故的发生。

**专业接送学生工作总结4**

一.召开校车驾驶员和校车跟车管理员会议，并组织其进行校车安全行驶学习。建立健全校车管理制度，保障幼儿乘坐校车安全。

1.校车驾驶员皆具有校车驾驶资格;

2.不超载超速;

3.校车驾驶人驾驶校车上道路行驶前，对校车的制动，转向，外部照明，轮胎，安全门，座椅，安全带等车况进行安全技术检查;

4.校车驾驶员酒后不得驾车;

5.幼儿上下车时，随车管理人员应在车下引导，指挥，维护上下车秩序;

6.校车管理人员在幼儿上车前清点乘车幼儿人数，帮助幼儿安全落座，并系好安全带，确认车门关闭后示意驾驶人员启动校车;

7.核实幼儿下车人数，确认乘车幼儿已全部离车后本人方可离车。

二.对全体教师，幼儿及其监护人进行交通安全教育，向幼儿讲解校车安全乘坐知识和校车安全事故应急处理技能，并定期组织校车安全事故应急处理演练。

三.召开乘车幼儿家长会，让家长配合幼儿安全乘车，并在指定的安全路段接送幼儿上下车。

**专业接送学生工作总结5**

\*\*\*\*幼儿园校车接送安全方案

为规范幼儿园校车接送过程的管理，保障幼儿的人身安全，杜绝出现漏接.漏送的事情发生，特制订以下方案。

一.每天每班跟车老师必须在乘车前仔细对照乘车名单，与当班老师确认核实当日乘车

名单及人数无误后，方可上车。

二.如有幼儿因特殊原因更改上、下站点或改乘其它线路车辆，要求家长须提前通知幼

儿园，跟车老师必须在当日记录中做特别说明，以免遗漏。

三.接送过程中，要组织好幼儿坐好，注意个别顽皮的，不能让其随意开车门.窗，或在车里吵闹。

四.态度要热情，和蔼，耐心，详细记录家长交代的各项事宜，并清楚的向各班主任交

五.跟车老师在跟车过程中，必须对照乘车清单，确认每个站点上、下车的幼儿，并在每个相应的名字后做记号确认。

六.幼儿上下车，老师必须亲自下车，亲自护送幼儿并交到家长手中，同时也要做好事

物的交接。

七.幼儿园通知及各种资料单据，老师应亲手交给家长，不能让幼儿转交，及时反馈家

长意见。

八.接送老师一定要凭上卡接送幼儿，如有食物及药品，必须听家长交代清楚后及时登

记，且要求家长签名确认。

九.行车过程中，要配合司机注意途中的安全问题，时刻提醒司机安全行车，全权保障

幼儿安全。

十.接送完后，要及时清点人数，检查车辆，如果漏接.漏送要马上采取补救措施。十一.出现突发状况要第一时间保证幼儿安全，并通知学校领导。

**专业接送学生工作总结6**

时间在悄悄流逝，一个学期很快就结束了。本学期我负责2号车的安全接送学生的工作，在本学期里我按照学校的要求认真负责的做好做好分内工作，做到了安全、准时、准点去接送学生，并且在各个方面严格要求学生，在我的工作范围内，出现打架或意外事故等事件几率为零。总的来说，本学期我的跟车接送工作顺利、圆满的完成了。

本学期内跟车工作很简单也很重要，现在我在跟车接送基本情况介绍、学生排队等车教育、车内管理教育、学生下车安全教育四个方面来做个总结。

一、跟车接送基本情况介绍：我们2号车一共有两趟，跟车时间每天早晚各小时左右

二、学生排队等车教育：我按照学校的要求教育学生排队等车，而且在等车时不能在路边追赶打闹，不能乱丢垃圾。而且每个站点都有一个小队长负责管理学生，帮老师数人数，跟老师汇报迟到、请假的同学的名单。在这一点上两趟车的`学生都做得非常好，而且从开学

到期末，我发现车上的学生进步非常大，从开始不排队到每天自觉排队等车，从有小部分学生迟到到后来无论天气多恶劣都没有学生迟到。但是有一点不足的就是：有时候在老师车没有来的时候，有一小部分小学生偶尔会跑去买早餐或零食吃了，等老师车到了却找不到学生。

三、车内管理教育：在这方面，一个学期下来我们车上教师和学生共同都有很大的进步。我从无这方面的管理经验到现在的熟练管理，从面对一些小问题都措手不及到能独立管理好一百多学生，熟练的处理各种问题。而学生，则是从开始有在车上说话、玩闹，偶尔还会丢垃圾出窗外，到现在的严格遵守车内管理纪律，能安静、乖巧的乘校车。所以说，我们师生共同成长，共同进步。在做思想教育，安全教育方面，我会严格要求他们不说话，不丢垃圾，不打闹，不破坏车内公物，还会进行全体的文明礼仪教育，另外还进行个别教育。我能亲切但又严肃的跟他们交流，尊重学生，不体罚学生。在车内的管理方面不足之处：1、刚开学不久，有些学生把车内的椅子的背部的一些板块弄掉下来，我没有及时告诉学校，也没有保留拆下的木板。

2、开学不久，学生有两次把车顶上安全逃生窗口当做是通风窗口打开了，我通过主任的提醒才意识到那个窗口打开的危险性。

四、学生下车安全教育：在这一方面我一直以来都能按要求做得很好，我会组织学生有序下车，并且是我先下车扶低年级的学生，下车后也教育学生排队刷卡进校，放学时还会下车送学生过马路，或者及时通知家长来接学生，还教育学生下车后马上回家，不得在外面逗

留，不得下车后打架。一个学期以来这项工作都做得较好，没有任何安全事故发生。

总之，本学期内我认真负责的管理好接送学生的工作，没有一天缺席，没有一次安全会议不来，车上学生也没有发生一次打架现象，更没有吸烟等现象，本人也没有接到任何一位家长的投诉。我尽了跟车教师的本分，尽了作为一个老师的责任，认真配合班主任工作，也代表学校的形象对学生和家长负责，受到了车内学生的好评。

**专业接送学生工作总结7**

20xx年主要工作如下：

1、加强每日安全巡检工作，对容易发生事故的岗位，重点检查，做到每日检查一次，临时用电、易燃物品也做到每日检查，发现隐患及时整改，对达不到压力灭火器进行统一更换

2、加强文明施工管理，对所有施工作业内的材料、卫生，要求材料分类堆放整齐、卫生专人清理，做到工完、料静、场地清。

3、做好现场5S工作，所有设备均指定负责人。

存在的不足

1、在安全生产、文明施工中存在的问题：部分安全资料不完整，施工现场用电乱拉乱接，对施工现场监管要求不严，标准不高。

2、对专业知识学习的积极性不够，工作细心度和责任心不够，时常在一些工作上出现错误。主要是思想解放程度还不够，组织沟通能力上还略有欠缺。

3、涉及的工作多样复杂，需要时间学习

4、工作中不够大胆，需要在不断的学习过程中改变工作方法，不断创新完善，

5、20xx年即将结束，虽然这一年在抓安全生产、文明施工方面做了一些工作。取得了一点成绩，积累了一些经验，但仍存在着不少问题。随着20xx年的到来，今后在工作中我一定认真总结经验，克服不足，努力把工作做的更好。

明年工作计划

1、认真学习，努力提高自身素质及工作能力，尽职、尽责地完成本职工作

2、发扬吃苦耐劳的精神，不怕吃苦，主动找事干，尽快适合工作环境，积极主动的投入工作中去，在复杂的工作中磨练意志，增长才干。

3、发扬孜孜不倦的进取精神，加强学习，勇于实践，在学习的同时注意收集各类信息，同时讲究学习方法，端正学习态度，提高学习效率。努力培养自己具有扎实的理论功底和踏实的工作作风。力求把工作做好，树立良好形象。

4、当好安全员。对各项违章和出现的问题，及时提出合理化整改和解决办法，配合各部门领导完成下达的任务。

总之，近一年来，我做了一定的工作，也取得了一些成绩，但离要求有一定差距，我将不断地总结经验，加强学习，更新观念，提高各方面的工作能力。以对工作、对事业高度负责的态度，脚踏实地，尽职尽责地做好各项工作。

**专业接送学生工作总结8**

xx年对我园来说是平安的一年，在上级的正确领导和亲切关怀指导下，园长率领一班人马齐心协力，团结合作，认真履行国家相关法律、法规以及上级总体部署和要求，增强法律意识，建立健全安全管理工作规章制度；坚决贯彻“安全第一，预防为主”的方针，在安全管理上求真，在安全教育上务实，全力营造“和谐社会、和谐教育”的良好氛围。

1、“安全”是我们幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，为此，我园实行人人齐抓共管，设专人具体负责安全工作。针对幼儿园特殊性质，我们要求各岗位人员在上岗下岗前务必将所负责区域所有环节进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每一天安全组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。

2、园内始终坚持“安全第一，预防为主”的方针，防微杜渐，加大安全管理力度，为完成安全工作任务打下良好基础。我们在安全管理中还突出重点，坚持开展安全教育和培训工作，通过有计划、有组织的多种形式的安全教育，使全体教职员工认识到安全工作的重要性，从而在思想上、行动上构成共识。通过培训、学习和实际演练、操作，使全体教职工在掌握安全知识、提高安全意识的同时增强了对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了临场不乱，报警不慌，提高了教职工对突发事故的应急潜力和幼儿园安全组织的指挥潜力及安全救生潜力，为幼儿园其它工作的开展带给了安全保证。

3、不断建立健全、修改、完善幼儿园各项规章制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。我园制定了《幼儿园突发事件应急处理预案》、《幼儿接送制度》以及《卫生保健检查制度》等制度和措施。成立以园长为组长的安全工作领导小组，小组成员分清职责，制定措施，园长带头签定安全职责状，明确安全职责、安全目标以及奖惩条例等，强化安全职责心，按时召开例会，对安全状况总结分析，发现隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。

4、坚持定期不定期进行安全排查工作：排查园内各种设施、设备、活动场地、大型玩教具、器械、护栏、门窗、电源、开关、厨房、库房等的安全状态；排查灭火设施及报警装置的安全状况和放置位置等，以确保出现紧急状况时可及时应对，从而确保安全工作顺利进行。

1、加强安全宣传，提高教职工安全意识。针对全国各地连续发生幼儿园和中小学事件，我园领导对此十分重视，在安全例会上及时传达，并结合实际工作，制定相应措施，对全园进行各环节安全自查，并利用板报、橱窗、家长园地等形式，加强对内对外宣传，要求每位教职工务必要确保幼儿的生命安全，时刻把幼儿生命和促进幼儿健康发展放在工作首位。对幼儿进行安全教育（采取儿歌、故事、顺口溜、歌曲、图片、讲述等形式），做到安全教育不放松；提倡安全教育随机性的同时，将安全教育宣传延伸到家庭，从而在提高幼儿自己保护潜力和安全意识的同时，让全社会和家长都来关心安全、重视安全（如：教育幼儿过马路要走人行横道，不斜穿马路，不闯红灯，自觉遵守交通规则，加强自己保护潜力等）确保幼儿安全健康平安地成长。

2、加强幼儿园食品卫生制度建设和规范管理，建立健全幼儿园卫生防疫与食品卫生安全工作职责制，将幼儿园卫生防疫、食品卫生安全工作的.职责分解落实到具体负责人，做到职责到岗，职责到人。坚持定期不定期进行卫生检查，切实有效地加强卫生安全管理，及时排查卫生安全隐患。

3、加强门卫管理制度。严格执行幼儿接送制度，做好晨午检工作，严禁幼儿带尖利物品入园，做好幼儿带药记录；家长有序接孩子离园，严禁陌生人接近幼儿。严把门卫出入关，做好外来人员出入登记，严禁可疑人员入园。

幼儿园常年坚持安全教育，用心营造安全、祥和的校园氛围。我园举办了幼儿诗歌朗诵比赛，孩子们通过表演安全儿歌，进一步加强了安全意识，获得了更多的安全知识。我园还用心将安全宣传工作送入社区，利用门口宣传栏、安全标语等形式，全方位地进行安全宣传。还利用家长会等对家长进行安全知识宣传，营造平安和谐氛围。由于宣传教育深得人心，全园教职工、幼儿、家长、社区居民法制、安全观念大大加强。

通过一年的努力，我园安全工作取得了必须实效，没有出现重大安全事故，并受到家长、及社会各界认可和好评。今后，我们将继续努力，开拓创新，用心营造安宁、稳定、和谐的幼儿园环境，确保每位幼儿健康平安成长。

**专业接送学生工作总结9**

安全是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注重，也难以完全避免安全事故的发生。在忙忙碌碌中，我们这学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。现将安全工作总结如下：

在过去的一年中，我始终以“安全第一，预防为主”的思想指导自己的工作，认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，在思想上对安全工作有一个高度重视。同时，在周一安全会上认真学习一些事故案例分析，与其他老师一起分析讨论、查找原因，在意识上为自己敲响警钟，免幼儿发生安全事故。取得了全年无安全事故发生的好成绩。

在幼儿一日生活中，我坚持把“安全”放在首位，以幼儿教师安全操作规程严格要求自己，并随时对幼儿进行安全教育及常规教育，让幼儿养成良好的安全卫生的好习惯及自己保护意识和防范能力。

1、每天上岗之前，认真查找安全隐患，制定防患措施，填写好kyt卡片，做到心中有数。当幼儿入园时，我能认真做好晨检工作，防止幼儿带异物入园，主动向家长了解幼儿的情绪及身体状况，对带药入园的幼儿，督促家长做好药品登记工作，防止幼儿误服。同时，也让家长做好签字工作，并核对幼儿每天的出勤情况及人数。

2、组织幼儿活动时，密切注意幼儿的一举一动，提醒幼儿注意安全，做到做操时不追跑、不在教室里打闹、不跷椅子、不跑高、不将异物放入五官等，教育幼儿要互相团结，不打人、不争抢，遇到不安全的事情要报告老师等。

3、幼儿入厕、喝水、洗手时，组织幼儿分组进行，以免幼儿过多拥挤发生安全事故。

4、幼儿进餐时，我与其他两位老师相互配合，尽职尽责的照顾好每一位幼儿进餐。

教育幼儿吃饭时要细嚼慢咽、不讲话，安静进餐。进餐结束后，为幼儿开展各种游戏，教育幼儿不做剧烈运动，以防幼儿出现意外。

5、幼儿午睡时，教育幼儿安静午睡，并分批组织幼儿进入休息室。同时加强巡视，防止幼儿将异物带到床上玩耍。

6、在幼儿离园时，我与班里的老师积极做好离园工作。让幼儿家长配合做好签字工作。共同看护好班里的孩子，将孩子安全的交到了家长手里。

7、在平时的工作中，我还积极主动的与家长进行交流，让家长配合，共同对孩子进行安全教育，让家园同步进行，真正做到了“家园配合”。

当然，在这一年中，我的安全工作也存在很多不足之处。如：当幼儿有不安全的行为出现时，有时显得过于急躁，缺乏足够的耐心去为幼儿讲解安全知识及道理，而是只注重于告诉幼儿“你应该怎么做”、“你不能做什么”。这样反而让幼儿不容易接受。在以后的工作中我将努力改正自己的不足，用一种幼儿容易接受的方式来加强对幼儿的安全意识教育。

**专业接送学生工作总结10**

哪里有残疾儿童，哪里就有爱心的凝聚。爱心是从事特殊教育的老师必备的精神食粮，在“爱与责任”的召唤下，我克服路途远，家务繁忙；克服心理压力；克服严寒酷暑；全身心融入了这份崇高的事业，落实对下一代“关注于心、关爱于行”的实际行动，坚持按规定的时间双周四下午的送教活动。

一学期来，我“送教上门”风雨无阻，从未间断，用爱心来抚慰特殊孩童的心灵，让残疾儿童在智力、肢体活动能力上得到一定的提高。

每一个孩子都是一本值得老师认真研究的书。可以说送教学生中延蓝星是我服务的重点，本着注重发展残疾儿童少年的教育潜能，提高认知能力和适应生活、社会的能力为宗旨，针对服务对象的生理、心理特点和残疾类别，制定切实可行的个别化教育计划。根据他们的个别教学目标，为其选择相应的教学内容，制定切实可行的教育教学计划，采取适合残疾儿童少年发展的教育内容和教学方法。有计划、分阶段地对学生进行运动、感知、语言交往能力的训练。教学过程不求快，只求对象有进步。送教的孩子与其他正常孩子一样，他们也有着心理发展的需求，有着与人交流享受友情关爱的需要。但要让这些智障儿童在认知、感知等方面的水平有所提高是相当困难的。我重视情感的投入，注意教师的形象、教态，自始至终表达对孩子的信任，以自己生动的语言、形象的动作、丰富的表情来感染学生的情绪，表扬、鼓励孩子，帮助孩子树立信心。在教学活动中，我将动作分解，每一个动作都重复多次，反复演示，更多的是手把手地教孩子，支持孩子。

开展“送教上门”是一项长期的特殊教育工作，并且平凡而艰辛，但只要是孩子们的需要，我将会义无反顾把工作持续下去，不断学习、探索、完善送教工作，把它做实做好。

**专业接送学生工作总结11**

回顾开学以来的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。在本月里，各班针对各班幼儿的实际状况，制定了安全教育计划，并因地制宜，对幼儿进行安全教育，看着孩子们每一天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到十分欣慰。现总结如下：

幼儿园是幼儿每一天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先思考到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们应对的是一群三五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就透过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并透过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自我的看法，讨论并总结应当注意些什么。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

我们依据制定的安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。在开展“我们去春游”主题活动中，我们就会提醒幼儿外出要注意的一些安全，这次幼儿园组织的放风筝，正好是给幼儿的一次锻炼，在带领幼儿外出参观前，我们都会树立幼儿的安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。

我们利用家长园地、家园联系册、透过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园接送车辆、接送家长进行登记并核实，确保幼儿接送安全。

透过安全演练，让孩子们能够掌握一些逃生方法和技巧，真有安全事故发生时，让孩子们做到不慌不忙！

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记！努力为幼儿带给健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长。

**专业接送学生工作总结12**

本学期幼儿园全体老师齐心协力，团结一致，在园领导的正确指导下，圆满地完成了各项教育教学任务。这其中的点点滴滴值得我们反思、总结，同时也将促进今后更好地开展工作。

1.加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期四午后为业务学习日，我们加强了教育理论学习，促使教师树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。

2.拓展学习的时间、资料空间，组织好不同层次的\'业务学习。

除群众学习之外，还引导教师自主学习，业余学习，每周一篇学习笔记。给他们罗列读书目录，让她们选取。学习资料涉及政治、经济、文化、艺术等;还有专业理论、专业技能的学习，既有最新信息的传递，又有已有经验的交流，让教师透过学习，不断吸收新信息，新知识，不断地调整、充实自己，既提高了老师们的文化底蕴，又促进了专业成长。

3.以“请进来走出去”的方式学习。“请进来”就是抓住每一次外出学习、观摩的机会，到本市、外地一些幼儿园观摩活动，听讲座，让教师走出去，看一看，学一学，开阔思路。本学期我们走出去累计10多人次。“走出去”就是把教育专家请进来指导我们的工作，以此快速提高实践操作课程的潜力。透过学习，教师的教育观念不断更新，逐步树立起了解幼儿，理解幼儿，尊重、信任幼儿，关心、激励幼儿的观念，明确了幼儿身心各方面是一个整体。

1、认真做好各类计划制订工作。我们依据《幼儿园教育纲要》、《幼儿园工作规程》，中的幼儿园教育目标，再结合本园的实际状况和教学特点，在活动整合课程的基础上，设置适合我园的园本课程作为补充。再根据我们设置的课程制定确立具体教育目标、幼儿发展目标、以及各层次的目标，把目标落实到各类计划中去，再把计划分解到新提出的、预成的、和生成的主题教育活动中去。这样我们的计划就更趋科学、更趋系统、更趋完善。我们的软件资料很完善，教育局领导评价说：“应有尽有”。

2、抓好群众备课，发挥团队作用。每个年级组每周一次的集中备课，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方，互相探讨、相互指导，改变教学策略;根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。有效地解决一些实际问题，教育教学水平有大幅度提高。

3、优化课堂教学，提高教学质量。为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高提高课堂效率，4月份我们进行了全园教师上课比赛。老师们在课堂中注重激发幼儿的主动性、创造性，更多地以师生互动的方式进行教学，有群众、分组、个别等形式;尽可能多地带给各种材料、用具，让他们多看、多摸、多闻、多想、多动，让他们在操作实践中获得经验，获得丰富的感性认识。这次活动老师们上出了水平，显示了潜力;对于课堂的各个环节的把握越来越有条不紊，切实提升了老师们课堂的驾驭潜力。

4、加强教师技能技巧训练，为教师构筑施展身手的平台。

3月份开展了环境布置个性是主题墙布置展示，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境。“环境即课程”，我们着力建设园内走廊文化，根据季节、节日、教育教学主题及时更换。幼儿园各个区角，都根据相应的大小设置成幼儿喜欢的、操作性、互动性很强的游戏角，让孩子走到哪儿都能有所玩，有所收获，使幼儿在快乐的生活中获得发展。

4月举行了教师自编幼儿体操及教师表演幼儿早操比赛。首先老师们为了丰富幼儿早操锻炼资料，增强幼儿早锻的兴趣，小、中、大班都将幼儿早操重新进行了编排，从音乐的选取到动作的变化，都经过反复推敲、揣摩，最终才编排出韵律明快、动作优美的幼儿早操。每一天，孩子们听到早操音乐，立即会振奋精神，抖擞地随着音乐节奏跳出优美舞姿，看得出孩子们对我们编排的操节很感兴趣，因为直到学期结束，他们都能兴致勃勃地认真做操，到达了锻炼身体和愉悦身心的目的，比赛活动大大提高了老师们的带操质量。

5月份开展了校园艺术节。为进一步丰富校园文化生活，营造用心向上、格调高雅、健康礼貌的效应文化氛围，展示艺术教育成果，我园成功组织了幼儿园的“两节”(校园艺术节、六一节)活动。为使活动能扎实、高效、有序地开展，各年龄班制定了详实的活动方案，本届活动主题为“快乐、幸福、礼貌”，各班老师排练了精彩纷呈的文艺节目。活动具有艺术性、观赏性、游戏性、趣味性、亲子性，教育性强，适合孩子的年龄特点;展现了老师、幼儿、家长的艺术才华;获得了圆满成功!我们的“两节”活动方案喜获如皋市一等奖。

6月份进行了自制玩教具的比赛。

中班年级组举行的“秸秆变变变，创意无极限”“小手拉大手”亲子创意活动，300多名家长和孩子一齐，利用农村唾手可得的麦草、稻草——这一实用、环保的材料，制作了草篮、稻草人、草屋、草蜻蜓、草蝴蝶、草鱼、草龙、草马、草长颈鹿......等等，花草鱼虫、亭台楼阁，组成一个秸秆农庄。

中班还发动家长带来费布制作了“民族大团结”(五十六个民族服饰吊饰)。在制作过程中，首先我们根据各民族的服饰特点，设计出相应的民族服饰图片，利用彩色碎布剪、贴、缝在一块圆形的布上，然后把圆形的布系在幼儿喜欢的呼啦圈上，可作吊饰、玩具、教具，一物多用。让幼儿在游戏中认识各民族服装，感受各民族不同服饰的美，从而激发幼儿爱民族、爱祖国的情感。这件作品被选送南通市参加玩教具制作比赛。

小班年级组利用废纸箱制作的“迷宫乐园”，是一个神秘而富有乐趣的综合性大型玩教具。迷宫外是黑色泡沫板雕刻的白色写真画，黑白分明，格调高雅，勾勒出港区日新月异发展的面貌。迷宫内是充满智慧与趣味的四种探索性游戏。整个活动中，老师们用心组织、孩子们动脑动手、家长们兴致勃勃，在合作与分享中感受着民间工艺的质朴与实用，体验着创作和“变废为宝”的快乐。

丰富的教研活动，凝聚了老师们聪明的才智和辛勤的汗水;锻炼了老师们的才干;促进老师们专业成长、为提高幼儿园的教育教学质量，打下了坚实的基础。

**专业接送学生工作总结13**

“关爱孩子的身心发展、关爱孩子的生命安全”是我们每一个教师的责任和义务，我们不仅努力在一日活动的每一个细微处体现这一理念，还将安全知识等教育纳入到了我们的课程中，通过一系列活动来提高教师、家长、幼儿的安全意识及对相关安全知识的了解，托班安全工作总结。现将一学期班级安全工作情况总结如下。

一、确立幼儿自我保护能力的培养目标

安全教育是渗透在一日活动中的，我们平时也常常会随机对幼儿进行一些安全教育，如何将它以一个主题的形式来开展，我们商讨选取了三个大站点，即幼儿园安全、家庭安全、社会安全，这三个场所包括了孩子的所有生活情境，所以都可以进行相关的安全教育。在幼儿园我们的重点是五官的保护和身心的保护；在家庭中我们侧重幼儿的身体保护和一些救护小常识；在社会中则是一些生活安全常识及紧急情况逃生的技能等。我们紧紧围绕目标进行培养，确保了目标的顺利完成。

二、强化对幼儿的安全教育，提高幼儿自我保护的意识

针对幼儿年龄特点，在晨检、进餐、喝水、入厕、户外活动、午睡、离园等环节加强对幼儿的安全教育，培养幼儿良好的生活习惯。以区角材料投放、墙饰等为载体，创设教育环境，结合实际将安全教育内容纳入教学计划中，以儿歌、绘画、歌曲、表演、游戏等幼儿喜欢的形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救方法。其次，我们还创设良好的心理环境，以民主、平等的态度对待幼儿，体谅和容忍幼儿的所作所为甚至过失行为，给幼儿以安全感和信任感，工作总结《托班安全工作总结》。

三、培养幼儿良好的生活习惯，促进自我保护能力的发展

良好的生活习惯与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的。例如：正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嘻笑打闹可避免气管进异物。我们平时非常注意幼儿这些生活小节的训练，孩子能做的事就让他自己做，决不包办代替，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到了自我保护的作用。

四、通过生活和游戏活动，学习和巩固一些自我保护的方法与技能

为了教育幼儿“不玩尖利的东西”，我们在本学期设计了“手指划破了”这一活动，通过观看图片，让幼儿讨论“手指为什么会划破？手受伤了会给我们的生活带来哪些不方便？手受伤后该怎么办？”然后让幼儿实践操作，学会正确使用剪刀、游戏棒等尖利物的方法。活动后经大多数幼儿基本上达到教育目标。又如，为了教育幼儿“感到不舒服，主动对老师说”，我们设计了活动“生病以后”。通过观看情景表演，让幼儿明白如身体的某个部位不舒服一定要及时告诉成人，以免耽误病情。

游戏是幼儿最喜欢的活动，在本学期我们将幼儿的自我保护教育内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。如：将“橡皮膏朋朋”的故事编成表演游戏，在“小舞台”游戏中进行表演；在自由活动时和孩子一起下“好习惯棋”等，孩子自我保护的技能在游戏中得到了发展。

五、安全主题活动组织形式的选择

我们根据不同内容的需要做了区分：

集体与小组活动：在此类活动中我们围绕一个幼儿感兴趣的内容，收集资料，然后通过师生互动、生生互动达到经验共享和交流的目的。如：保护五官、住高楼的孩子等内容我们都采用集体活动的形式开展。而快乐的分享活动、上厕所时的安全等活动则采用小组交流分享的方式。总之，在具体的实践中老师们可以灵活地选择运用。

区域性活动：在区域性活动中，通过幼儿个别化的自主探索，满足不同的发展水平、能力倾向幼儿的发展需要。如一些安全标志、安全小故事等比较适合幼儿个别去认知。

此外我们还将安全教育放在生活活动、预案演习以及外出等活动中，通过多种形式提高孩子的学习兴趣和相关经验。

六、做好家长工作，形成家园教育合力

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们积极动员家长一起参与幼儿安全教育活动。除了利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。

**专业接送学生工作总结14**

我园在中心校各级领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，通过安全教育，增强幼儿自我防护能力，通过齐抓共管，营造全园教师关心和支持幼儿园安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，幼儿园把安全工作列入重要议事日程，在园长的领导管理下，幼儿园教职工分工负责、组织实施。

1、成立幼儿园安全领导小组。由园长负责，制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关老师及直接责任人的责任。

2、签订责任书。幼儿园和老师、家长分别签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及幼儿管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、健康体检等规章制度。严禁组织幼儿从事危险性工作，严禁教师个人利用假期私自带幼儿外出，做到有章可循、违章必究、不留盲点。、不出漏洞。

4、加强食堂卫生安全管理。幼儿园要严格执行《食品卫生法》，制定食品卫生安全事情园长卖力制，食堂事恋职员要持健康证上岗，每一年体检一次。采集购买员要把好进货关，必须到正规渠道采集购买食品，严禁购买腐烂、变质食品及原料进入校园，幼儿园应与各家供货商签订和谈书，确保幼儿食品卫生安全，每一天还必须做好食物留样事情。保健员要当真查抄食品是否切合卫生安全前提，合理安排幼儿食谱和定期做好幼儿营养计算，指导炊事员科学烹调，做好干稀搭配、荤素搭配，保证幼儿食物营养充足平衡，多样富厚。炊事员要把好食品的最后一关，发明不卫生、变质和过期等问题的食品必须当即陈诉，同时必须严把庖厨关，严禁无关职员进入庖厨，杜绝意外事故的发生。炊事员除了做好幼儿一餐二点外，对庖厨用具、刀、菜板、盆、筐、抹布等应做到生熟分开，洗刷干净，食具要餐餐消毒，严防食物中毒和肠道感染发病生。

5、建立幼儿园安全意外事故处置预案制度。

幼儿园安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、幼儿园、家庭的密切配合。为此，幼儿园组织开展一系列道德、法制教育活动，并取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。幼儿园开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地进行防护和防范工作。

开展常规检查。每学期开学以后，幼儿园把安全教育工作作为重点检查内容之一。幼儿园对校舍进行全面的安全检查。

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，幼儿园安全保卫工作的开展面临着许多困难。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。

2、幼儿自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了幼儿园安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我园安全保卫工作水平。

**专业接送学生工作总结15**

时光飞逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期我组的数学教研工作，我们深感欣慰，六年级数学组的教师以素质教育为本，大胆创新，努力拼搏，使教研工作有声有色。这是全组教师积极转变教学观念，开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果.

下面就这半年来的数学教研工作总结如下。

计划是一切行动的起点、执行的导向、检查的依据、总结的镜子。为此，在学期初，全组教师共同拟写并认真制定了数学教研组工作计划，并要求每位数学教师制定出学科教学计划，为以后教学工作的顺利开展提供了一个可循的依据。

教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我组定期进行集中理论学习。学习新课程理念知识，了解教研信息，善学才能研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。本学期，我们教研组组织教师定期学习、讨论和研究学习先进的教学经验和方法。

上课前，我组教师都能认真准备、研究教材、领会编者意图，课堂上都能紧紧围绕新课程所要体现的新理念，积极发挥学生的学习主动性，重视基础知识的落实，重视其余技能的培养，虽然称不上课堂教学的领先潮流，但可以淋漓尽致地展现了我组教师课堂教学改革的热情与冲劲；课后，能积极及时的研讨，反思教学行为。

上课时，改变教师的教学方式和学生的学习方式，努力创设和谐、民主的课堂氛围，关注个体差异，满足学生的需求，激励全体学生积极主动地参与学习，使每一个学生都能在原来的基础上得到发展，向40分钟要质量，避免课内不足课外补的不良现象。扎实上好每一节课。

本学期我组教师也积极参加评课活动。通过听课、评课、辩课，有效教学展示等活动，我组教师转变过去陈旧的教学观念和方法，更新教学手段，提高了教学艺术，能在教学过程中不仅注重能力目标的实现，而且能够注重情感目标的实现。教学评价趋于科学合理多元，不再唯分数，重视学生的进步，重视对学生的激励，重视学生学习兴趣的培养，学习习惯的培养，使学生人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。

１、每上完一个单元，及时进行单元练习，及时了解学生掌握知识的情况，以便查缺补漏。

2、开展补差补缺工作。各任课教师根据各班实际确定四、五个后进生，及时地进行辅导和督促，平时多关心，与他们谈心，促使他们热爱学校、热爱学习，提高他们的学习积极性，努力提高他们的学习成绩。

3、学生的作业当天批改，面批作业，及时辅导学困生，指导订正。

4、及时对学生的学习态度和学习方法进行分析，了解学生思想。及时调整教学方法与思路，提出以后努力的方向。

1、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

2、 有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中？我们还需要尽快完成应试教育向素质教育的转轨。

3、大部分学生成绩不错，但是部分学困生的学习方法和学习习惯还需要老师研究培养，如何提高他们的学习质量和学习能力，这也是实际存在的问题。

1、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、 我们组教师的听课及评课的基本功仍有待于提高，我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议，从而提高教师听评课的能力。

一份耕耘，一份收获。教研教学工作苦乐相伴，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教研教学工作抓实抓好，争取获得更大的成果。

**专业接送学生工作总结16**

为贯彻落实上级“关于开展第二十个全国中小学生安全教育日暨第八个福建省安全教育周活动”通知精神，我园领导高度重视，紧紧围绕“我安全，我健康，我快乐”为主题，在师生中开展了丰富多彩的活动，进一步提高了广大师生的人身安全意识和素质。

高度重视安全日的活动安排，召开专门会议传达学习安全教育日活动的通知”，研究部署安全教育工作，工作安排细致，责任到人。所以，我园的安全日活动细致、务实、效果好。

1、利用3月30日升国旗仪式以安全教育为主题进行一次教育，并对安全教育周活动进行动员和部署。

2、在安全教育课活动中，通过列举示例让小朋友们感受安全隐患的真实所在，深刻认识到危险就在身边，不可马虎大意的道理，除了在教育活动中了解一些消防知识和自救知识以外，我们对火灾中如何逃生做了细致讲解，包括在家中，在幼儿园，在公共商场等，对于如何遵守交通规则，远离铁路，不和陌生人说话，上下课中的安全都全面细致的讲解，真正让安全教育课发挥其实用的效力。

3、开展一次应急疏散演练活动，让师生在演练活动中掌握更多的逃生知识。

4、幼儿园对校园内的设施安全和消防安全进行了一次大排查，发现问题，及时整改。让师生和家长放心，更好地投入到工作和学习中。

安全教育周过去了，但安全工作将贯穿于我们日后的日常工作中，因为我们意识到安全是一项重中之重的工作，应常抓不懈，让师生安安全全每一天！

**专业接送学生工作总结17**

今年开学以来，我校依据市、区《关于加强农村中小学生幼儿上下学乘车安全工作》通知的精神，结合我校实际，开展了一系列专项整治工作，现将我校上半年校车工作管理情况总结如下：

一、高度重视、健全制度，确保校车运营安全。

健全制度，是校车管理工作的核心内容。近年来，我校在有关部门的关怀指导下，始终坚持制定各项校车管理制度，使我校校车的整治工作健康发展。

1、高度重视，成立领导小组。校车管理工作是上级领导高度关注，涉及到老百姓切身利益的一件大事。为切实加强组织领导和工作指导，我校成立了校车管理工作领导小组。组长由新明村副书记郭纯生同志担任;江义小学廖校长担任副组长，由学校的安全注册主任负责及时传达上级有关会议及文件精神，协调有关单位开展专项检查。

2、确保制度上墙、管理规范。科学合理的管理制度是确保校车安全运营的有效前提和根本保证。自专项工作整治以来，我校制定了《校车安全管理制度》、《校车考核》、《接送学生车辆重大事故处理应急预案》等相关制度。

3、明确分工，层层落实责任。在规范工作中，采取切实有效的措施把这项工作做实、做细。年初，我校都按照区、镇对校车整治的有关精神，与校车司机、随车人员签订《校车行车安全工作责任书》，对在没有按规定行使职责并造成不良后果的根据实际情况进行责任追究。

二、加大投入、完善设施，改善校车运营环境。

在新明村委会的大力支持下，在今年初重新购买一台64座的新校车，并在车内安装gps卫星定位仪、车内监控、后车雷达，既方便了校车管理，又排除了安全隐患，使学生上下学乘坐校车安全系数高了。

三、排查隐患，加大整治校车违章力度。

平时要求司机做好出车前常规工作检查，发现问题及时上报维修，平时严禁超载、超速，在行车途中要求学生扣好安全带。

通过一系列管理整治措施，使我校校车各类交通违法行为明显减少，校车驾驶员、学生、教师、学生家长的交通安全意识得到增强，校车管理规范有序。

**专业接送学生工作总结18**

一年时间转眼间就过去了，回顾这一学年的安全工作，我园的安全工作在x园长的重视和支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，经过我们的不懈努力，我园的安全工作取得了较好的成效。现将一年来我园的安全工作总结如下：

随着我园不断地发展，安全工作更为重要，x园长对安全工作也提出了更高的要求。所以，作为安全负责人员，不仅仅要提高政治素养，并且还要注重加强学习，不断提高个人的水平，努力做到，工作中坚持以防为主，巡防巡查，尽心尽力的履行了自我的岗位职责。

认真学习贯彻执行，安全生产月活动，建立各种安全规章制度，按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全目标工作，职责书，做到职责到位。经常向教师、幼儿进行安全教育，教育资料要以消防安全和防中毒、防传染病、防侵害、防触电、防突发性事故为重点，加强法制教育。自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强全园教职工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救本事。

园长重视，认识到位，建立由xxx为第一职责人的幼儿园安全工作领导小组，把安全工作摆到主要工作议事日程之中，定期召开安全工作会议，做到年初有计划，半年有小结，全年有总结，为全园营造一个安全、健康的学习和工作环境。

1、贯穿“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。教师签订安全职责书，职责书上写明各自的职责范围，落实了岗位安全职责制，防止任何意外伤害事故的发生，将职责落到实处。

2、严格遵守《食品卫生法》，做好幼儿饮食安全卫生管理工作。向供给幼儿食品供应商索要“三证”，并查验“三证”。同时定期或不定期检查定点采购点的状况。并坚持执行每一天食物48小时留样制度和厨房饮食卫生、消毒工作等制度。一年来，我园无发生过食物中毒安全职责事故。

3、不断完善幼儿园门卫安全工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度及考核制度，认真的督导门卫人员执行外来人员登记及夜间巡逻制度，并做好外来人员登记及巡逻情景登记，确保幼儿园各项安全工作的实施。同时，我们严格要求门卫工作人员每一天穿制服上岗，增强工作职责心，不擅自离岗。并做好安全防范、自身防范的工作，报警器的畅通。为了保证幼儿的安全，我们加强了幼儿来园离园时间段的监护看管工作，以防突发事件发生，也防幼儿走失。同时，我们严格要求家长遵守凭卡接送幼儿制度，门卫人员都能认真履行工作职责。

我园一年来，开展“安全”活动，维护幼儿园的正常的教学秩序，努力创造一个良好的教育教学环境，取得了很好的成绩。需努力的地方：

1、必须继续加强门卫在幼儿来园与离园时间段的高度职责感，全面履行保卫职责，努力做好本职工作。

2、继续加强不定期对幼儿园的各项环境、器械的检查和维修工作。

3、根据不一样时期，要进一步拓展安全教育资料，扩大全园教职工及幼儿的安全视野。

今后，我们将继续监督，进一步重视安全工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我园安全工作水平。

**专业接送学生工作总结19**

一学期已经接近尾声，本学期结合园务工作计划采取一系列的有效形式和措施，认真执行了安全卫生保健工作计划。以下是这学期的安全卫生保健工作总结：

今年幼儿园向XX区学前教育集团展示了大观摩活动，受到了局领导及各园的园长及骨干教师一致好评。说实话，大家付出了许多，终于有了收获。我们积极树立责任意识，发扬高度负责的精神，自觉做到标准上求高，措施上求严，工作上求实，尽心尽力，尽职尽责，工作中虽然苦了一点，累了一点，但是幼儿和老师们的需要就是后勤工作的方向，为保教工作架桥铺路、为教职工服务不仅是我服务于师生的承诺，更是一种责任。

每学年，保健室都严抓新生的体检工作，本学年新入园的104位幼儿全部经过医院全面的健康检查，合格率达100%。其次，我园严格执行晨检制度，热情接待每一位幼儿，使幼儿从开学初对医生的畏惧到以后的亲和。晨检时注重“看”、“摸”、“问”、“查”，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天出入园的幼儿身体健康。及时掌握生病幼儿的情况，晨检后反馈到班级，使带班教师可以对生病的儿童进行特殊护理，保育员也可以加强保育，做好全日观察。在防肠道传染病和防禽流感期间，积极采取有效措施，保证了幼儿园的零发病率。

配合防疫部门做好国家规定的计划免疫工作，对幼儿的疫苗接种进行管理，及时通知适龄幼儿家长带幼儿到中医院接种流脑、拿小麻糖丸等等，保证了每个适龄幼儿能按时得到接种，保证计划内免疫接种率达到98以上。

每年六月份镇医院为幼儿免费六一体检，10月份XX区妇幼保健院医师带着仪器来园为幼儿筛查视力，通过体检筛查体弱儿，对中度营养不良和中度以上肥胖的体弱儿进行个案管理，及时与家长交流意见及建议，使家长能够理解管理的意义;并与教师交代在一日生活中的护理注意事项，使之成为真正意义上的互相配合，共同管理。

并且对幼儿体检中发现的疾病缺点及时进行规范矫治，科学指导，疾病矫治率达100，做好矫治登记和矫治情况记录。

每周制定并公布食谱，在制定幼儿营养食谱时，根据幼儿年龄特点和市场供应情况制订适合幼儿生长发育需要的食谱。本学期每月召开膳食小组会议，广泛听取各部门意见，改进幼儿食谱，让食谱天天不重复、周周有创新。每月对幼儿食谱进行营养计算，做出了分析及改进的措施。根据分析结果，钙的摄入总是不足，通过校信通请家长在家帮助幼儿补钙。在今后的膳食安排中尽量减少蛋白质的摄入，增加新鲜的蔬菜、水果和奶及其制品的供应，做到膳食平衡。

培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，我们的老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生;进餐时，要求幼儿保持安静，有一定次序，小腿放在桌子的下面，安静吃完自己的一份饭菜等等;进餐后，要求宝宝能进行自己桌面的清洁，碗筷轻轻放;并且培养幼儿饭后漱口、擦脸的好习惯。平时指导食堂为幼儿提供水温合适的开水，保证了幼儿全日自由安全卫生饮水。

加强对食品卫生工作的监督指导：对食品的验收验发，禽蛋肉类检疫证的把关、各工作环节的规范操作，以保证幼儿进食的安全健康，杜绝食品中毒的发生;提高食具卫生消毒质量;在加强完善硬件设施的同时，对于食堂工作人员的卫生素质的提高和个人健康状况的监管，也提出了更高的要求。采购人员不买变质食物，食堂不做带变质食物的饭菜，幼儿不吃隔夜饭、菜，保健室不定时抽验，有效把好了采购关。一学年无发生食物中毒事件。

抓好幼儿园室内外环境清洁卫生。要求各班保育老师严格按照卫生保健制度，实行定人定点，分片包干，根据幼儿园的美化、净化、绿化、儿化特点，一天一小扫，一周一大扫，保持园内外经常性的清洁，中层干部随保健老师每周二检查，对检查发现问题及时指出、督促改正。

消毒工作是幼儿身体健康的主要保障。本学期，我对全园家长进行了春季传染病的预防做了讲座，让家长懂得卫生能给孩子带来美好的一切，通过这次讲座，使家长引起足够的重视。除此之外，保健老师经常指导保育员和食堂人员做好消毒工作，使保育员能全面掌握消毒方法，在饭前便后让幼儿养成洗手的好习惯，幼儿的一巾一杯每天一消毒，大中型玩具每月用有效氯消毒液消毒一次，桌面玩具每周消毒一次，幼儿被褥一个月洗一次、每两周晒一次，遇雨顺延，各班保育员做好消毒记录。要求厕所每天在幼儿放学后用洁厕灵冲刷，做到无尿垢、无臭味。

食堂人员严格执行食品卫生规范操作，食物及用具按生、熟分开处理和存放，有效避免了交差污染。严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消毒，有效避免了幼儿通过食具引起的交差感染，确保了幼儿在园的健康。为防止病从口入，保健室加强了饮食卫生管理，督促食堂人员注意个人卫生习惯，勤剪指甲，饭前便后流动水洗手，上班时穿戴好工作衣帽。每天冲洗食堂，保持经常性的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，防止蚊、蝇的生成及危害。确保幼儿饮食的卫生安全。

我园每周对大中型玩具及室内外设施进行安全检查，发现问题及时向总务处汇报，并督促安全管理员进行整修，每个月进行汇总，保障了幼儿活动环境的安全。在日常生活中时时注意提醒保教人员安全的注意点，利用一切有利机会对幼儿进行安全宣传教育，培养幼儿养成自我防护的意识，有效防止了意外事故的发生，本学年无一次伤害事故发生。

根据季节变化和幼儿发育的情况，通过校信通、告家长书以《春天是哮喘和感冒的好发季节》、《孩子发烧要吃退热药吗?》、《反复腹痛有对策》、《防范儿童荨麻疹》、《如何预防肠道传染病》、《如何预防禽流感》、《秋天到，驱驱虫》、《关于孩子的心理话题》、《冬季：预防孩子常见病》、《孩子离园时家长应注意什么》等为主题，从不同角度，适时宣传安全卫生保健知识，有效提高了保教人员和家长的安全卫生保健意识。

**专业接送学生工作总结20**

安全是我们不容忽视的问题，幼儿园的安全则更为至关重要，为抓好安全工作我们一小幼儿园始终把“安全第一，预防为主”放在首位，从维护社会稳定，促进幼儿成长出发，以安全法规为依据，严格执行上级安全工作的指示精神，全面做到：认识到位、领导到位、措施到位、检查到位，通过全园教师努力，我园安全工作取得较好成绩。在20\_\_年安全工作检查中，对我园的安全工作给予充分肯定，现将我园安全工作情况汇报如下：

一、全面树立安全第一的思想，把安全放在首位

为确保幼儿的安全，我园定期对幼儿教师进行安全教育，提高教师的安全意识，增强教师的责任心，进一步认识到肩负责任的重大，增强责任心，提高防范和预防意识，尽最大可能杜绝事故发生。

二、健全安全管理制度，严格执行安全防范制度

(一)成立安全检查小组，并定期检查

健全制度，做到明确分工，责任到人，每月定期对幼儿园设施进行检查，查找不安全隐患，包括显在的、隐蔽的。如：电器开关、食品、消毒、灭火器及大型玩具器械等，发现问题及时采取措施，从而确保幼儿安全，每学期初，我们都进行一次安全自查，每个岗位负责人逐一排查写出自查报告及存在的问题，每个班都配有安全记录表，以便于检查及时记录，在安全记录表中每个班根据自己情况逐一填写。如：发现桌子上有钉子外漏，会划伤幼儿应采取措施马上修理，把钉子钉平以至于不伤到幼儿，把幼儿的安全工作落实的实处，确保幼儿的安全。

(二)对安全档案的管理

工作学习中，我们制定了各类事故的应急措施，如：发生火灾怎么办?一日活动中的意外事故，烧伤、烫伤应采取的措施，制定安全责任制，把安全责任制落实到人，做到有人管理和监督，严格执行安全工作的检查制度。每学期初进行全面排查，并不定时抽查，对每次检查都做好记录，以便对工作中的问题进行总结和改进。

1、灾的应急措施

为确保幼儿的安全，我园制定了防火检查，用火、电器设备检查管理制度，经常检查线路，发现问题及时修改，排除一切不安全因素，我园每班都配灭火器，定期组织教师学习灭火器的使用，确保安全有效，注重消防知识的宣传教育，走廊设有安全出口标志，教室标有119、110、120等标记，让幼儿学习自救办法及所采取的措施。

2、保幼儿的饮食安全

为确保幼儿的饮食卫生安全，我园制定了食堂卫生管理制度，厨房人员必须持证上岗并签订，责任到人，常抓不懈提高思想意识，为防止病从口入，对采购物品做到严格把关：

一、把好事物的来源到正规商场购买。

二、保证食品的质量和生产日期。

三、生熟分开，幼儿餐具用后及时消毒，并做好消毒记录，厨房卫生做到每天一小扫，每周一大扫，保持食堂卫生整洁，严格要求非厨房人员禁止入内。

3、药品的管理

对幼儿用的消毒药做到定期检查，过期及时更换，对有关药品如：杀虫剂，做到单独存放，确保幼儿安全。

4、全面开展自查

我园在自查中发现，活动室经常有电源插座、暖气片漏水等问题，对于这些设施问题，采取了一系列防范措施，如：将电源插座提高位置以免幼儿触电，将暖气片螺丝禁固，增强安全防范措施，楼梯及过道两旁贴有安全标志图，经常提醒幼儿小心触电，当心危险，上下楼梯根据小脚丫行走，不推不挤避免碰撞，让幼儿在安全环境中学习。

三、幼儿园一日活动的安全保障

幼儿年龄小，自我保护意识差，因此做好日常活动的安全教育非常重要，每周五的全体教师会都将保证幼儿安全作为重点任务安排，如：上下楼梯、外出活动、游戏等，注意幼儿安全，杜绝意外事故发生，在一日活动中教师坚持做到：

1、坚持晨检

通过晨检可以观察幼儿身体状况及有无携带危险物品，这是一日中的重点。

2、户外活动

对于幼儿户外活动是他们最感兴趣的事，但也是我们教师最担心的环节，幼儿玩时自我保护意识很弱，这便要求我们严格看好幼儿，避免意外事故发生。

3、幼儿用药

晨检期间把幼儿带来的药注明幼儿姓名、服用时间及用量，并做好记录。

4、消毒工作

每天早上对幼儿的桌椅、门窗进行擦洗消毒，幼儿的玩具、毛巾每周用消毒水浸泡30分钟，教室空气流畅，每周进行紫外线消毒三次，多发病季节做到天天消毒，幼儿被褥做到每月在阳光下曝晒一次。

5、幼儿安全接送

在幼儿离园时为避免意外事故的发生，我园实行接送卡制度，对不认识的家长不允许接孩子，情况特殊时须家长事前说明并提供证据。

四、对全体幼儿开展安全教育

安全是不容松懈的一根弦，日常活动中，我们都给幼儿讲解一些安全常识，让幼儿懂得自救常识。如：大班的遇到险情我不怕、中班的食品卫生安全、小班的不跟陌生人走等，促进幼儿的安全意识，提高应变能力。

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。严格按照学期初制定的安全计划开展，本学期无一例安全事故。现将总结如下：

一、安全教育活动，加强幼儿的安全教育

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。然后根据总目标分解制订了相应的分目标，并从分目标入手，制订出了合适的教学内容、游戏内容。

在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过家园园地向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。在每天的晨间谈话中，我们还围绕不同的安全内容告诉幼儿，时刻提醒幼儿注意安全。

1、开展每周一次安全教育谈话活动，提高安全意识

根据园部制定的计划，我们每周都会利用晨间活动和孩子进行安全谈话活动，活动内容涉及：饮食安全、戏水安全、交通安全等多方面，时刻提醒孩子们注意安全，提高孩子们的安全意识。

2、开展“安全伴我行”主题活动，提高自我保护意识

在这个主题活动中，我们围绕“安全”展开一系列的安全教育活动，让孩子懂得安全的重要性，学会保护自己。我们和孩子一起学习了戏水安全、下雨打雷时该怎么办，在窗台、阳台玩耍要注意等多个内容。孩子们通过观看ppt、视频和老师的讲解，懂得了面对这些情况该如何自我保护。

3、开展防震演习活动，提高防灾意识

为了提高全园师生的应急避震能力，进一步深化防灾减灾意识，我们幼儿园与今年5月份，组织全园师生进行了一次防震演练。在老师、保育员的带领下，按照事先制定的疏散路线，有序而快速地撤离到了幼儿园空旷的操场。通过此次演练，提高了哆哆们的逃生能力。

二、家园同心，安全教育事半功倍

站在教育立场上，家长的愿望和教师的教育目标是一致的，家长和老师应该是一种合作的伙伴关系。我们深知，只有家园同心，形成合力，孩子才能健康和谐的发展。有了家长的支持和配合，我们的教育取得了事半功倍的效果。

三、具体措施

1、每日进行安全检查，防范未然。

每天早晨和放学，我们即对活动室内的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生。而在进行户外活动前，更是注意检查户外活动器械的牢固性与安全性，确保幼儿体育活动的安全。

2、组织安全教育活动，增强孩子的安全意识。

每个月，我们根据幼儿近段时间出现的的情况、季节气候、月安全重点等，组织内容有趣的安全教育活动，引导幼儿玩中学，掌握一定的自我保护技能。

3、发现幼儿异常，及时处理。

平时的各个环节中，我们注意观察幼儿的异常行为，及时发现幼儿的异常情况，及时处理，防范安全事故与未然。

4、妥善管理药品，以防意外。

遇到幼儿生病带药入园时，我们及时与保健医生做好药品的交接，并妥善保管好药品。

5、安全宣传专栏，家园配合。

我们充分利用安全宣传专栏、电访、家访等多种形式，达成家园共识，加大安全教育的宣传力度。

6、把好入离园关，防止走失。

在遇到不认识的人来借孩子时，我们也问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

7、严格执行制度，防传染病。

我们及时配合、督促保育员，严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净。保证桌椅的安全、卫生。定期消毒玩具。保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒。保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。每天注意观察孩子的精神状态，检查体温登记情况，做到及时发现，及时处理。

8、离园做好检查，以防疏漏。

我们在离园时，会认真检查班内各处，如：水、电、门、窗，注意关水、关闭电源等。

安全，是落实在时时处处的，只有时时刻刻的关注和防患于未然才能杜绝安全隐患，给孩子提供一个安全、舒适的环境。小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长!

在忙忙碌碌中，我们的学期工作也将要结束，回顾这一学期的工作，孩子们得到了健康发展。他们渐渐长大，他们的冒险精神越来越强，安全工作更要加强。

良好的常规管理是幼儿安全活动的保障。刚开学时，由于本班幼儿都是新生，没有上过幼儿园，就更谈不上常规习惯的培养。我们两位老师和阿姨共同认真按常规管理的要求去做。每天对班上的设备设施进行检查，发现问题及时给予解决，在户外活动时确保二位老师在场，保证幼儿的安全。

在开学初期针对班上都是新生，我们在着重加强入园和离园的安全教育和指导，教育幼儿不跟不认识的人走，要跟着本班老师和自己的父母。同时加强对幼儿的常规教育。如：在教室里不乱跑，坐小椅子要坐好，不能东倒西歪。随着幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活，我们又进行了户外活动和使用大型器械的安全教育。在活动前都要对幼儿提出活动的要求，严格地让幼儿按要求去做，防止各种事故的发生。同时加强对幼儿卫生习惯的教育，养成饭前便后洗手及手脏时洗手的良好卫生习惯。在天气渐渐冷起来的时候，我们结合季节的变化，引导幼儿知道天冷了要注意适量运动，并做好防寒保暖工作。

将安全教育工作纳入教育活动中。以儿歌、歌曲、游戏等形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救的方法。如发生火灾拨打119、有人生病或自己生病拨打120、遇到坏人或者迷路了可以拨打110等，逐渐提高幼儿的安全意思。

在日常工作中，我们的常规也抓得很紧，如：入厕、午睡、进餐等环节，都做了统一要求，并坚持按统一的要求来引导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯。每天坚持晨检，杜绝不安全因素的存在，坚持接送卡制度，一楼使用班上也要使用，重重把关，确保幼儿入园和离园的安全。

这学期里，本班发生了一件安全事故，由于没有将安全落实到每一个细节，因为和阿姨工作没有很好的协调，所以有位小朋友在如厕时因踩漏而摔跤，伤到下巴。当时我被吓到了，不知道该怎么办。在那之后我们老师高度警惕，加强安全责任意识，避免在往后的工作再出现这样的事情。

安全工作是幼儿园工作的重中之重。只有在确保幼儿健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动。

转眼间，一个学期即将过去。回顾过去，我园为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，幼儿园把安全工作列入重要议事日程。现将幼儿园安全工作总结如下：

我园在上级级领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，通过安全教育，增强幼儿自我防护能力，通过齐抓共管，营造全园教师关心和支持幼儿园安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失。

一、树立安全第一的思想，把安全工作放在我园工作的重中之中。

1、我园定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。

2、定期组织职工学习安全知识。组织教职工学习报刊、杂

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找