# 二年级语文感想总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-06-19

*二年级语文感想总结(通用8篇)二年级语文感想总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的二年级语文感想总结样本能让你事半功倍，下面分享【二年级语文感想总结(通用8篇)】，供你选择借鉴。时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已...*

二年级语文感想总结(通用8篇)

二年级语文感想总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的二年级语文感想总结样本能让你事半功倍，下面分享【二年级语文感想总结(通用8篇)】，供你选择借鉴。

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好到做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、 思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“甲流”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、 教育工作方面

这学期，本人担任二年级语文教学工作，班级人数16名，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三.遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它十分不易，所以身为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们生活中的良师益友，时刻严格要求自己。在今后的路上，我会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶!

一个学期又过去了，回想这学期的工作，累伴随着快乐。二年级语文组共有6位老师，大家在一起进行研究讨论，不断地改进工作中存在的问题，构建了一支年轻而有活力的教研组。本学期，我们组立足工作岗位，团结协作，求真务实，教书育人，备课“深”，上课“实”，作业“精”，教学“活”，手段“新”，活动“勤”，考核“平”，辅导“细”，负担“轻”，质量“高”，圆满完成了各项教育教学任务，现简要总结如下：

一、加强过程管理，教学常规扎实有效

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终认真落实《学校教学常规》中的各项规定，按照各项规定组织教学。学期初认真制定教学教研工作计划，坚持学校的业务学习制度，加强过程管理，以保证学校的教育教学扎实高效，保证学生的语文教学质量。

二、重视学习，提高教师自身的素质

新课程的实施对语文教学提出了新的挑战和要求。本学期，我们二年级教研组老师按时参加学校的教研培训活动，学习现代教育思想和教育教学理论，不断充实和提升教师的专业素养和教研能力。我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，提高本组教师自身的素质。

三、 抓实集体备课，教师的个性得到张扬，教学质量得到提高

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。而集体备课既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。我们二年级语文组的集体备课扎实有效。

(一)精心备课，踏实走好每一步。

我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。管理上，努力体现以人为本的思想。要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体，而备课是第一步。开学初，本组教师集体备课，及时上传。在复备中每位语文教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力设计出让学生学有所获，语文素养得到提高的教学方案。教研活动中一同讨论研究教学方法与策略，老师们都是积极发言，对重点难点进行反复推敲研究，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。加强教研组的教研活动和备课组的研究活动，真正发挥教研组和备课组的功能，提升教学质量。

(二)优化教学过程，提高课堂教学质量。

要想提高学生的语文成绩，有效的课堂教学是关键。因此，本组所有语文老师努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益，使学生有所得，掌握并运用知识。自主能力得到了发展，从而学会了学习，促进学生的发展。重视语文教学的丰富内涵，重视提高学生的人文素质：把阅读教学作为学生、教师、文本之间对话的过程，尊重学生多样的阅读趣味，引导学生感悟和吸收作品的精华，丰富学生的精神世界。充分挖掘人文因素，陶冶学生情感，提高其文化品位及审美情趣。

(三)在个人备出思路的基础上组织集体备课。

老师们结合自己的备课提出自己的看法和意见，进行研讨。大家畅所欲言、各抒己见。最爱学习的是何洁老师，每讲一篇课文，都要请上过课的老师讲一讲教学思路，查漏补缺。叶篷篷老师天天把字典带在身边，遇到声调拿不准的字，就查字典。陈显芬更是较真，只要大家都拿不准得题，她一定上网查个水落石出。开学初，我把自己收集的语文资料拿出来，集体共享。使学生学习的内容变系统化，趣味化，简单化，学生很感兴趣。

(四)重视后进生的辅导工作。

教师们根据学生的实际水平分层设计课外作业，切实抓好单元质量检测，对本班的后进生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

四、不断充实自我，以更胜语文教学工作

我们语文组教师都十分注重自我提高，大家工作一丝不苟，不但能无私地传授教学经验，还能虚心向其他老师学习，精神可佳。大家都积极参加各级教研活动，课余认真研读课标，浏览推荐书目，自读汉语词典，上网等积极学习理论知识，对网上的教案敢于提出自己的见解，去粗取精，提高自己的业务水平。平时组内团结合作，共同探讨有关教学问题，谁有困难，大家热情帮忙。大家都意识到，只有真正提高自身素质，才能更好地从事教学工作。

五、存在问题

1、组工作还要群策群力、集思广益。

2、好本职工作的同时，都应尽力地给予别人关注，有好的想法或思路大家共同分享探讨。

3、差生辅导工作任务艰巨，不容松懈。

4、教师要积极的写出更多更优秀的文章来发表，交流。

每位老师彼此学会了合作，学会了反思，学会了分享，在合作中反思，在反思中进取，教研氛围浓浓，心情其乐融融，我们还将继续在教科研，争取好成绩。

一转眼，一个学期已经过去，回顾自己一学期的语文教学工作实践，感觉既漫长又短暂，一幕幕都仿佛又呈现在眼前.在教语文之前，害怕自己不能胜任这份工作，以误人子弟，于是，我做了很多前期准备工作：制定的教学计划、认真听取老教师的意见、自主学习课改后的教学方式等。在这些工作的有效铺垫下，我开始了有条不紊的日常教学工作，还包括定期做好工作总结，总结教学经验，并把经验点滴投入教学中。虽然其中也不免有一些小小的失误，但我想这都是宝贵的经验和财富，尤其是每当我面对我的学生们那纯真的笑脸的时候，我就会一如既往的鼓起勇气，继续努力前进，因为他们就是未来，就是希望!

反思一学期的教学经历，有许多的收获，现做总结如下：

1、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

随着实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课等，收到了较好的教学效果。

2、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体 ——感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。这个学期，每当我走进教室的时候，总能看到孩子们在认真地朗读自己喜欢的课外书，每天早晨的晨读课，总会听到孩子们的朗朗读书声。

另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演，在本学期中《小柳树和小枣树》、《酸的和甜的》、《纸船和风筝》我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

3、注重平时的积累与写作。

本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如:名人名言,学生能知其大意,还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会来,在课前我让孩子进了“课前积累”，孩子的多样积累内容及出色表现，现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力强，也与平时的积累有着紧密的关系。

在写作上，我经常抓住契机让学生进行即兴写作，比如：召开完中队会我就会布置学生以“中队会的感受”为题写一篇小笔头;在这次汶川大地震周年纪念中，我也第一时间让孩子们进行书写小笔头，写写默哀时想到了什么，看到了什么样的画面，以及当时有什么样的感受，学生几乎都写了自己的真实感受。

4、用扎实双基的训练，培养学生的语文实践能力

学校开展的写课非常好，每周一节课让孩子练。使学生从小养成练的好习惯。一般写得好的学生语文成绩都不错。《小学语文教学大纲》指出：“写是一项重要的语文基本功，是巩固识的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写基础。”把写得正确、端正，并有一定的速度，是每个小学生必须具备的基本素质。从低年级开始就要严格要求、严格训练。能写出一手漂亮的，是一个人基本素质的体现，有的利于学习、工作和交际。 5、用与家长的合作交流，创设和谐家校互动。

根据学生的表现，及时与家长联系，了解学生在家的学习表现，根据不同学生的学习情况和家庭实际情况，采取相对应的教学措施，力图与家长建立有效的合作机制，使学生在家也能形成自然的学习氛围，为巩固提高在校的知识提供坚实的后盾。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。同时，在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题，如写习惯很差，写姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生迹潦草;还有的学生遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决，也没有不懂就问的好习惯。

2、写话方面水平差异太大。

班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子们的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。任何人都是在不断的学习中完善自己的，对于教师来说，教学有法，教无定法，我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应现在教学的需要，让学生学到更全面的知识。

俗语说\"春的耕耘、秋的收获\"，回顾这一年的教学教研工作，我们在忙碌中感到几分充实、又在辛苦中感到几分欣慰……

我们二年级语文教研组是个团结向上的集体，现有8位 语文教师。年初，根据学校的总体思路，我们经过讨论后统一了观点：教育教学的发展要有先进的理念，平时要多钻研教育教学书籍;提倡反思性教学，从教学细节 抓起;历练高效课堂。在这个观点的引领下，我们进一步明确了教研组工作的重点内容：初步实现教研组以课堂教学的有效性为突破口、以六认真常规检查抓手;在 日常教学中共同研究，有效地提高教师的教学质量，提高教学水平。

现将这一学年的教研组工作总结如下：

一、加强教研组队伍建设，提升品位

一 个团结向上的集体，是获得成功的先决条件。教研组全组成员认真落实师德行为规范，组内成员有良好的师德。平时工作态度积极，尽心尽力完成好学校布置的各项 任务。教研组内已经形成了团结向上的工作氛围。组内教师重视个人专业化发展，能积极进行业务进修，全组各位教师的整体素质较高，教学水平和教学能力也在这 个学年的努力下不断提高。最值得我们骄傲的是，全组教师互帮互学、团结协作，凝聚力强，能够形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，人人争先向上。

二、把日常工作落到实处

我们教研组能认真执行上级教育主管部门和学校的规定，根据学校计划，在学期的伊始，结合学科特点和学生的实际情况，制定本组教学研究活动计划，做到每次的教研组活动学习有专题、主讲有专人(为了较好发挥备课组每位教师在教研活动中的作用，每次备课我们提出 “中 心发言，共同讨论”的模式)，讨论有深度(结合学习体会和教学实际进行讨论，畅所欲言，更好地发挥了教师积极参与意识，教研活动有热点，在互动中有启 发);注重开展观摩教学、听课、评课、经验交流等活动，并注重工作的实效性，期末各位老师都能完成比较有质量的教学情况的总结和反思。在我们的教研活动 中，有意识地多次组织全组教师深入钻研教材，按学校要求认真执行集体备课制度，并长期坚持落实。重视集体备课，加强各位老师之间的交流学习、互通信息，取 长补短，不断提高大家的业务水平和教学能力。定期评估组内教师的教学情况和学生的学习情况。每单元的教学结束后，我们都按时进行质量检测，并按要求做好级 组的的试卷分析。试前根据教学的重点、难点以及班级实际情况对学生进行全面的复习;试后，组织学科的教学质量分析与反思。全组教师坐在一起，认真做好教学 质量分析和反馈调控，为下阶段的教学能够更加有序、有效地进行打好基础。

重视日常的帮差补缺工作。任何一个教学班，由于学生的基础知识，基本技能、个性素质的不同，从而决定了学生的认知过程、认知结果也不相同，便形成了“好、中、差”三类生。期初，各位老师都根据后进生的实际情况，详细地制定补缺计划。

三、内外兼修 提高教学质量

教 学质量是学校的生命线，而教研组则是确保教学质量的重要基地。根据学校提出的“认认真真抓课堂，踏踏实实促质量”的要求，我们对内提升自身理念，努力修炼 内功，积极参加校内的赛课。教师本身的不断进步和提升，正是真正提高教学质量的坚实基础。这学年，我们主要抓了学生在课堂学习中读书、思考、交流、练习等 课堂教学的基本环节，基本的做法是：先扫除障碍(生字、难词、有关背景、知识等)，重点抓好识字写字;接着初读课文，理解课文大意、结构;继而精读课文 (或片断)，侧重语言训练;之后勤读背诵，加强语言积累;最后迁移练习，促进语言运用。

四、存在不足和今后举措

1.教研组各位老师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

2. 听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再 者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。设想多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

3.理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

教 学工作是辛苦的，是烦琐的，但就是在这份共同的辛苦中，我们学会了与同事之间的和谐交往，学会了及时深入的教学研究，学会了彼此之间的取长补短，学会了真 正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升，更学会了彼此快乐地工作、快乐地生活，去携手创造灿烂的明天!

本学期我担任二年级(x)班的语文教学工作。一学期来，我按照学期初制定的教学计划有条不紊地开展教学工作。积极学习，主动听课，认真听取同行们的建议，提高自己的专业素养和教学能力。转眼一个学期已经结束，我回顾了自己在上学期所做的工作，认真反思，总结积累经验，希望能取得更大的进步，并始终谨记校长的教诲：一切工作，从计划开始;一切进步，在总结反思。现从以下几个方面加以总结：

第一部分：开学准备工作情况

1、教室内与教室外展板布置

在孩子们还没来报道之时，来到学校布置教室，为了让教室变得更加整洁，程老师和林老师选择这学期不张贴那么多板块，而是粘贴了教室外的展板，用于我的《读写绘》，及教室内的一块展板，用于程老师的口算满分榜。

2、开学须知

为了让家长更加了解开学的事项，我们特地在教室门口张贴了开学须知一份：

开学须知

一、报到程序：

1、到班主任处报到，交报告书、暑假作业(开学后将进行展示评选)、五本新书、每周之星、银行缴费回执单。

2、领取新书，将自己的新书写好班级、姓名、学号，包好书皮，并妥善保管;

3、到寝室将自己的衣物及生活用品整理好，与生活老师做好交接。

4、新学年开始，请家长缴纳医疗和意外伤害保险，共计80元。如已在社区购买医疗保险，请提供保险复印件。(交予班主任)

二、学期所需学习用品：铅笔、橡皮、一套三角板、文件夹、《日有所诵》、《新华字典》、一盒彩笔(或油画棒)

备注：9月1日早上7:40到校，8：00举行开学典礼，请孩子们穿校服、佩戴红领巾，学校大队部将进行检查。

第二部分：班级情况介绍

二年级(x)班到这个学期结束，我已经带了三个学期。以下表格是本班男、女，日托、住校、走读等情况：

学生数42男生数22女生数20

走读学生数1日托学生数19周托学生数22

第三部分：本学期作业安排

1作业布置 2作业批改 3作业二次订正

作业种类作业使用情况批改情况订正及二次批改家长反馈

语文练习与测试课堂作业随堂批改及时、有效家校沟通本

学习指导家庭作业全批全改及时、有效根据需要留言

司马彦字帖下午课前练字

(每天15钟)全批全改及时、有效根据需要留言

语文综合本

(听记、写话、听写、词句积累、句子训练等)语文课堂

(写作达到21次;每天都坚持听记及词语积累;根据需要进行听写。)全批全改及时、有效根据需要留言

生字甲、乙本根据上课进度练习全批全改及时、有效根据需要留言

同步阅读一周两次互查、抽查签名留言

日有所诵每天一篇，早读预习，回家背诵课前抽查签名

4、每日一诵

从一年级开始，我们就一直在进行《亲近母语》的诵读活动。每学期我们人手一本《日有所诵》，里面经典的儿歌、童谣，读起来童趣盎然，琅琅上口，深受学生的喜欢。此外还有泰戈乐的诗选、古诗词曲、晨读对韵经典的诗性文本对学生积累语言、培养诗性、定力和静气起到了潜移默化的作用。为了不增加学生的负担，我们每天读背一首，自己选择时间，一星期7首，每周利用一个晨读时间进行集体检查反馈。一学期下来，共完成了100多首，背诵字数约为1万多字。这些丰厚了学生的底蕴、形成语感，从而带动了更广泛的阅读。

5、每日一诗

班长组织　课前背诵　每周一首　一学期16首

每天课前3分钟，班长组织同学们课前准备工作之外还带领全班同学朗诵一首古诗，一周五天，天天如此，一首古诗就在日不间断的朗诵中熟读成诵了。一学期，我们班利用课前3分钟背诵了16首古诗，为他们积累古诗文做了大量的铺垫。

本学期我担任二年级三班的语文教学工作。转眼间，一个学期的教学工作就要结束了，经过半年的努力，学生取得一些进步，同时，我也收获颇多。在这一学期的工作中，有成绩，也有失误;有经验，也有教训。现就本学期的具体教学情况总结如下：

一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材的内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，做好教学后记。

二、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

三、运用多种途径。

培养学生良好的学习习惯。二年级也是学生养成良好习惯的关键所在。由于孩子年龄小，自觉性较差，刚开学时早上来得早，很少有人自觉读书、学习，总需要老师督促、提醒。针对这一情况，我在班内选出几名责任心较强，在同学中威信较高的学生来组织早到学生的纪律，并且一到校就组织同学们读书，一学期下来，学生已形成了一种规律，每天早晨一到校都能认真读书。

四、通过多种方法。

培养学生爱读书的良好习惯，提高学生的写作能力。二年级是学生写作的开始阶段。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合二年级学生的思维特点。另外，积累大量的词汇是写好作文的关键，我充分利用课前五分钟、借助讲故事、背诵作文片断，让学生边听边记好词好句，每天轮流。经过一学期的尝试，学生的词汇量大大增加，对写作能力的提高有一定的促进作用。

五、加强写字指导。

提高学生的写字能力。本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒学生的写字姿势和坐姿，课外也严格要求学生认真书写。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

七、同时，也存在着不足的地方，如：

1、班级发展不平衡，本班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学中缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。学生的基础知识还有待于巩固，学生的解决问题还有待于培养。辅优扶差工作做得不够扎实。

一学期来，工作有得有失，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。

一学期又在匆匆忙忙中溜过去了，这学期既是对我的教学实践经验的一次检验，又是对学生的求知能力的一次检验。有得也有失，现将一学期教学工作总结如下：

一、 本学期教学工作中遇到的问题及解决措施。

我主要谈谈在教学中，是怎样监督并帮助学生完成家庭作业——较好地完成——主动地完成——有效地完成家庭作业的过程。

本学期，我沿用了“一天一个组长”，天天任命新组长，周周都有常任组长，具体要求是：只要能完成当天的家庭作业，就有机会当一次小组长，这样一来，就给了许多孩子当组长的机会。果然，孩子们完成作业的积极性被大大地调动起来，每天，只要学习了新课，下午就有孩子拿着作业本找我面批家庭作业，于此同时，孩子们也把那些不完成作业的当成反面教材，一致监督柏须留下补作业，直至补完并检查。当孩子们热衷于完成作业可以当组长的时候，我又提高要求：写得快还要写得好，当组长的机会更多一些!孩子们就开始注意要写工整，我也有意把先完成的家庭作业摆放在一起，让孩子们自己选出忧秀作业，推选组长，这样一来，那些想当组长的孩子就不得不认真来写作业。当然，老师得适时观察，有的孩子书写本来就不好，只要他能认真完成一段时间，就桨励他当一次组长，有的孩子写得慢，可是作业质量高，也桨励他一次当组长的机会。有时，一个小组里6名孩子，有3名可以当组长，我就启发他们给当组长机会少的孩子创造机会，看到他们能互相谦让，有哪个老师不感到欣慰呢?

有时，也会遇到这样的情况：老师我的作业忘在家里了。对于这种情况，原谅学生一次，就会有许多个人出现许多次这样的现象，最终被动的是老师，学生也会把此事做为不写作业的借口。我通常的做法是：现在见不着作业，是你自己的过错，没拿作业是你自己造成的，不过，现在你必须把作业补完，才能证明你写了作业。再委屈的学生，他也会记着下次要把完成的作业装在书苞里。而对于偷懒的学生，则是对他的一次小小的警告，不让他以没拿作业当作没写作业的借口。

总的说来，学生完成家庭作业，不能光靠学生的自觉性，也不能光依赖家长的监督，更需要老师适时的引导和变换方式的监督，才能使家庭作业的有效性大大提高。

二、 本学期做得好的方面。

1、 要善于学习。

听本校老师的课，总要把老师们的点滴好做法记录下来，然后用在我的课堂认，时间一长，我发现有的做法的确对提高课堂教学效率有好处，就把此做法沿用下来.

2、作业需要一定的模式，要精练精讲。

教学有一定的模式，作业其实也需要一定的模式。当然模式不能一成不变，需要不断地求新求异，才能不断调动学生学习的积极性，更要在变化之中，给学生形成一种模式，以节省更多的时间用于有效教学。如，生作业，可以让学生写3个生，带2个拼音，一个小写母，组2个不同的词，既有对学生生是否写正确的检查，又帮助学生巩固不易记住的小写母，还帮助学生进行扩词练习。通过实践证明，单是这样完成课堂鳃的抄写，并不能使学生真正巩固生的学习，还需通过书写家庭作业来加以强化记忆，因此，每天学习新课后，只要学习了生，学生就知道家庭作业一定是写和课堂鳃同一模式的家庭生作业，除此之外，只要再读上2遍课文，预习下一课就完成了当晚的家庭作业。通过这样的循环作业，有效抑制了学生“学得快，忘得也快”的遗忘规律，使有效作业落到实处.作业要精练精讲。给学生布置作业，要精挑细选，有的放矢地进行练习。

如：看拼音写词语、形近组词是每课必不可少的，每课出现的句型、句式都是作业的素材。学生作业中易出现的错误，或者是重点内容，要隔三差五拿出来进行练习加以巩固。讲题是为了以后少讲、不讲，所以讲就要讲得有效果，听就要听得明明白白。通常要求学生做到：(1)、读题目要求，明确题意(2)、认真听清老师的讲解(3)、通读自己做得题目，力求记住(4)、齐读，再次加以巩固。

3、充分利用课堂讲练时间，批阅学生作业。

二年级语文虽没有作文教案，但课时量较多，几乎是每天一篇新课文，每课都有生、作业、每单元一篇写话、外加《学习之友》、每天一课的课外辅导资料，如何做到一天完成两套作业，并且批改出来，还要完成练习题的讲练，就需要在40分钟的课堂效率上大做文章。学生一边写，我一边讲，一边转着批，讲一题，做一题，批一题，等到下课时，大部分学生做完，我也就批完了，在不知不觉中，学生做作业贪玩的现象减少了，做题的效率提高了。

4、教给学生预习新课的方法并检查。

学生识记得快,忘得也快，在他们遗忘之前加以复现，能有效抑制遗忘速度。每学完一课，我都会要求学生互相检查读文情况，并要求读下一课的课文，给生注音，勾画生或由生组成的词语。起初，参与预习的孩子并不多，我就采用表扬的方式，等到大部分孩子已经学会预习模式，我便采取点名的方式，批评那些偷懒的孩子，同时，还让预习好的孩子进行表演读课文。榜样的力量是无穷的。孩子们很快能进入角色，步调一致地加入到预习新课的队伍当中来。对于不读课文的，有时进行口头批评，有时留下读通了再回家，有些课文短小，罚抄一、两伴，可以使不读课文的现象，减少到最低点。

三、 教学中还存在的问题及改进措施。

存在的问题：

1、 对后进生的关注还不够。在日常教学中，对于学习特别落后的学

生，仅仅给予了精神上的鼓励和学习方法上的引导，安排学习小帮手去帮助指导，没能够在实际行动上，亲自参与指导、监督。

2、 对学生的一些具体要求，不能够严格地一直要求到底，学校工作繁

忙时，疏于检查，让个别学生钻空子，养成不良习惯。

改进措施：

1、期末复习要紧扣教材，制定切实可行的复习计划，严格按计划进行复习，及时查漏补缺，指导学生进行系统复习。老师要钻研教材，敢于去粗取精，不进行题海战术。

2、在下学年的教学中，继续向老师们学习并付诸实践好的指导、监督学生学习的方法，发扬本学期好的做法，力争在教学上有新的进步。

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也接近了尾声，回顾自己一学期的语文教学工作，整册语文书八篇识字、二十四篇课文和八个练习的课文教学，感觉既漫长又短暂。在一周一周的教学中，不知不觉也给学生讲授完了。在教学中我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现将教学方面的工作总结如下:

一、积极听课,认真备课,善于反思

听课,不仅开阔了思路,也为备课过程积累了丰富的素材.各种鲜活生动的事例,各种教学方法,模式的展示,微小细节之处的精彩处理,使我在丰富课堂教学的同时,也改变了学生对学习感到枯燥,单调,脱离实际的成见.

二、注重识字写字教学

二年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到三个一，并及时纠正学生不良坐势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置;临指照范写临幕，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认证书写的积极性。

三、注重口语训练，为写话打下基础

口语训练我采用提问，设计说话题目的形式，让学生解放自己的嘴大胆去说，要求学生说话要有条理、要通顺、具体。只有会表达了才会去写话。写话时我先让学生说，在交流，然后写，最后修改并抄正。

四、紧抓作业批改,注重后进生辅导

作业的检查和批改,是检测学生知识掌握情况的重要途径.开学以来,我一直坚持作业的认真批改,这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握,更使我对学生课堂表现情况,有了一个更加全面的认识.从而能够更好的根据学生的情况,调整教学.对于班里的学困生,我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式,在给学生谈理想,谈目标的同时,激发学生的学习热情.

五、教学工作中的不足

1、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、班级发展不平衡，教学成绩仍然欠突出，还需提高;个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。

3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找