# 德育工作总结中学

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2023-12-22

*德育工作总结中学（通用3篇）德育工作总结中学 篇1 德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。xx中学在上级部门的正确...*

德育工作总结中学（通用3篇）

德育工作总结中学 篇1

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。xx中学在上级部门的正确领导和亲切关怀下，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，坚持 以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手 ，建立健全德育评价机制，圆满地完成了本学期的各项工作。现将我校德育工作情况总结如下：

一、深化教育改革，拓宽德育教育渠道

1、加强德育队伍建设，营造全员育人氛围

班主任工作是 以心育心、以德育德、以人格育人格 的过程。班主任不仅要通过自己的教学工作进行教书育人，通过对班级的组织活动进行管理育人，而且要为学生的全面发展进行服务育人。班主任对学生影响的全面性、深刻性和复杂性，必然要求班主任成为专业化的教育工作者。我们主要做到以下几点：

(1)不断加强对班主任的校本培训。通过两周一次的班主任例会和一月一次的班主任培训，提升了班主任的德育理论和班级管理水平，持续提高了班主任为人师表及管理育人、教书育人、服务育人的自觉性。

(2)继续巩固和完善了班主任岗位责任考核评估激励制度。在进一步提高班主任奖金待遇的基础上，巩固以定量和定性相结合的方法考核班主任工作的做法，并力求使之更公正、更客观、更科学。量化的考核成绩将作为评选优秀班集体、优秀班主任的一项主要指标，以此激励广大班主任争先创优，努力造就一支高素质的班主任队伍。

(3)强化年级和班级的管理及监督机制。年级组长进一步加强了年级全局观念，协助德育处抓好年级德育工作，并及时通报年级德育工作状况。全体班主任明确并履行岗位职责，不断加强了对班级学生的教育管理，引导学生规范行为，勤奋学习，班主任在 勤、精、实 上下功夫，真正做到明实情、出实招、求实效。

各班要于开学初调整充实了班(团、队)干部队伍，充分发挥了班团干部在班集体建设中的作用;期初制订合理、切实可行的班级工作计划，期末做好班级工作总结;班主任深入到学生中，谈心咨询，真正做好后进生转化工作，培养了良好班风;认真上好班会课，认真组织有特色、富有教育意义的主题班会;做好家访工作，做到一学期至少对班级三分之二的学生家访一次，并做好记录;认真抓好八项评比工作、学生仪表仪态的规范、纪律安全教育、法制教育、心理健康教育等全面工作，有不少班级争创并成为优秀班集体。

(4)德育处积极配合学校办公室加强校园德育环境建设，提升教职工德育理念。抓学习，重师德：配合学校组织教师进行《新中小学教师职业道德规范》的学习，确立和弘扬 忠诚事业，关爱学生，追求卓越，崇尚荣誉 教师精神，倡导 学为人师，行为示范 的高尚风范，树立新的形象。

抓管理，重参与：充分发挥《教职工考核积分评价》促进作用，扩大德育工作队伍，让人人争做德育工作者，发挥一切德育职能人员的作用，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育，把课堂与相关活动作为德育工作的主阵地，发挥各学科教学的德育作用。抓规范，重关爱：认真学习教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。坚持言传与身教相结合、耐心教育与严格管理相结合的原则，全面关心、爱护学生，构建平等、民主、和谐的师生关系。

(5)加强德育处与各处室、团委、年级组的工作协调和配合，增强了德育教育活力。充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响力。德育处配合学校团委，加大了对积极分子的引导与培养，成立了学校 青年志愿者 服务团体。作为新团员的 必修课 ，在为学校、社区服务中提升积极分子素质，也培养他们的服务意识。

(6)进一步加强德育处处室工作人员管理。加强处室工作人员的师德师风学习和德育教育管理理论学习，认真执行处室考勤制度，落实处室人员职责，让每一个人各尽其能、各司其职，充分调动其积极性与主动性，团结协作共同做好处室各项工作。德育处一班人，经常加班加点，及时处理学生问题，并积极配合班主任进行家庭走访，有效的防止了学生安全事故和学生矛盾的调解工作，为学校保持良好的校风打下了坚实的基础。

2、搭建家校互动平台，形成家校教育合力

本学期德育处不断加强与文明办、共青团、妇联、关工委、街道社区等部门团体的沟通协作，积极构建了学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进了家校联系，做好双休日指导，从而形成以学校教育为中心，家庭教育为基点、社会教育为依托的 三位一体 的德育管理网络。

充分利用苏州网上家长学校 父母学习课堂、专家咨询窗口、家校联系桥梁和师生互动平台 的资源，进一步促进了学校教育与家庭教育的合作并进，推进了家庭教育工作。健全和落实了班主任、任课教师家访制度。有针对性地开展单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭、外来务工家庭等特殊家庭子女教育，保障他们接受教育和健康成长的权利，促进他们形成良好的思想道德品行。

3、巩固宣传阵地，提升教育内涵

德育处与校团委互相协作，充分利用晨会、班会、广播站、宣传橱窗，加强对学生爱国教育、养成教育、生命观教育、文明礼仪教育、公德意识教育和心理健康教育，特别加强了安全教育，继续开展校训的学习宣传，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

4.稳步推进校园建设，打造文化校园。

我校高度重视校园文化建设，以历史和发展的眼光，围绕办学理念，结合学校特色文化建设，精确定位校园文化。明确校园文化建设内涵。物质文化建设要注重进一步优化校园环境，在思想性、艺术性、知识性、规范性上下功夫，精心创设学生的学习、生活的各种场所，围营造学习氛围浓厚、个性特点鲜明的校园环境。精神文化建设要弘扬学校优良办学传统。

要注重校训、校风、学风、教风(一训三风)的解读和传承，从学校实际出发，培育师生正确的价值观，形成独具特色的学校精神。制度文化建设要在对时代精神正确的定位的前提下，与时俱进地完善学校章程和各项管理制度，体现制度的人文性和激励性。我校积极组织第四次校园科技文化艺术节，与阅读节、体育节、科技节，举行中华经典诵读、昆曲进校园专场汇演等富有教育意义的校园文化活动，为学生搭建学习和锻炼的平台。

二、深化爱国主义教育，激发学生爱国热情

按照 实践育人 的要求，以开展主题教育月活动为抓手，加强理想信念教育、民族精神教育、文明礼貌和行为规范养成教育、法制教育，引导学生在活动中获得道德体验，养成文明习惯，提高思想素质。充分利用每年的重大节庆日、重要事件和重要人物纪念日，开展各种主题教育活动，激发学生爱国情感.组织学生开展 五四运动 纪念活动、爱国主义读书教育活动、读书知识竞赛、书法比赛等活动。

1、三月份开展了学雷锋活动。利用午间广播、电子屏宣传雷锋活动的主题及意义。绿叶环保爱心社进社区，活动分：志愿者环卫清扫、环保知识宣传、垃圾分类方法普及、环保用品赠送和爱心义卖、环保酵素制作及使用知识普及、环保微倡议6项内容。学校组织团干部前往敬老院开展慰问的社会实践活动。积极做好 学礼仪，讲文明，树新风 活动。

2、坚持法制教育与道德教育紧密结合，法制教育与法治实践紧密结合，充分挖掘社会各方面潜力，积极探索，注重拓展普法阵地、创新普法形式、丰富普法内容，提高法制宣传教育工作实效，全面提高青少年法律素质。精心组织法制宣传教育主题月活动。积极开展 八个一 活动。

一是上好开学第一堂法制班会课课。在全校集中开展 新学期第一堂法制课 活动。

二是继续开展《一分钟学法》活动。写一篇学法心得，出好一期学法案例黑板报。

三是举办一期法制图片展览。将涉及道路交通安全、文明道德准则、禁毒反邪教等图文并茂的法制图版在校园内展出，供学生观看学习。

四是举行法制手抄报比赛。

五是组织学生观看法制微电影。

六是全校进行《守信尚廉，从小(我)做起》主题班会。七是进行肺结核科普讲座和法制讲座。

八是做好第20个安全教育日活动。

四月份开展了瞻仰先烈纪念活动，在缅怀革命先烈中激发学生的斗志，让学生进一步解读校训中的报国理念。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益。根据学校实际对问题学生进行定期定人帮教、转化，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生。

3、生命教育月中，学校团委进行了 五.四爱国运动 纪念大会，主办了新团员宣誓仪式。深入开展了爱国主义为核心的民族精神和生命教育，组织了《祖国在我心中》读书教育活动，德育处组织初二学生聆听家风家训讲座，心理健康老师对初三学生进行考前辅导。

4、六月份，我校积极开展了环保教育和读书月活动，通过活动，增强学生的环保意识和养成爱读书的好习惯。

三、狠抓常规管理，规范学生文明行为

本学期内，进一步完善了《班级量化细则》、《学生违纪行为处罚细则》，加强管理力度，力求量化公平合理。量化考评由德育处、学生会、年级组负责，每周进行汇总，一周一公布，一月一评比，期末进行累计，作为优秀班级、优秀班主任评比的重要依据。对出现重大违纪事件和重大安全事件的班级，评优评先实行了 一票否决 。

成立以共青团员和积极分子为骨干的青年志愿者团队，在校内校外进行宣传、互助、义务服务等活动。扎实开展了 养成之星 、 学习之星 、 阳光之星 评比活动，促进良好校风的进一步提升。通过多途径教育和引导全体学生，培养他们意志能力、学习习惯、学习态度，使全体学生学会学习、学会思考、学会做事、学会生存、学会共处，努力做到学思结合、知行统一。

四、加强心理健康教育，培养学生良好心理品质

大力开展心理健康教育。认真落实《xx市中小学心理健康教育实施意见》，做到有计划、有内容、有师资、有场所、有活动、有成效。以昆山市中小学心理健康教育指导与研究中心为依托，定期开展心理健康教育的交流和研讨。利用校园中《心灵驿站》对学生进行心理教育和心理咨询，多渠道的满足学生需求。德育处充分利用网络平台，与学生进行人生观、价值观的探讨，也为净化学生心灵，取到了良好的作用。

通过系列活动，普及心理健康教育知识，把心理健康教育贯穿到学校教育的全过程，并逐步向家庭教育延伸，使心理健康教育更好地为提高教育教学服务，为青少年健康成长服务。围绕五月生命教育主题教育月，我校积极开展 五个一 活动，即一次心理讲座、一次心理班会(心理课、团体辅导)、一次手抄报、一次影视欣赏、一次集体咨询(个别咨询)。我校还开展 心理健康 主题手抄报评比活动。

五 全面加强安全教育，强化安全管理责任

切实保障校园人身和财产安全是政教工作的重中之重。德育处在本学期内在学生安全方面注重学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识。根据季节和学校常规工作特点，发放了四次以安全工作为主的《告学生家长书》，全方位的对学生进行安全教育，引导学生遵守交通规则，引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，不私自下河游泳，不打架斗殴。德育处在派出所大力协助下，加强了校园周边的管制，净化了校园周边秩序。有效的安全教育方式与安全管理措施，保障了学生安全，未出现学生伤害事件。

六、今后设想

主要强化的工作有：

1、加大对班主任的培训力度，进一步增强班主任的工作责任心，通过对班主任工作指导、强化考核，充分发挥班主任工作的积极性;

2、通过落实班会课加强对学生的舆论引导，通过八项评比和学生干部管理，加强学生文明礼仪行为的提高，努力创建平安、和谐校园;

3、努力营造班级文化和宿舍文化建设，积极探讨适合我校的校园文化。

目前，我校已形成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

经过本学期的努力，我校德育工作取得了一定的成果，学生违法犯罪率为0;重大安全事故发案率为0;学生操行评定合格率为98%;优秀班集体为50%;学额巩固率为100%，真正实践了 平安校园 精神，学生的行为有了较大的改善，班级、宿舍文化建设取得了一定成果，校风、学风有了较大的改善。

德育工作总结中学 篇2

学校德育工作总结 在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室----班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了 教书育人 、 服务育人 、 管理育人 的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好 四种会 即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的 班主任话细节 征文;对于一些初当班主任的，学校则采用 帮、扶、带 的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对 红领巾广播站 、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接 区域现代化 迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以 红色精神 为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进 书香校园 进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个 时时受教育，处处受感染 的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的 操前讲话 已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1.丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《茅山中心小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2.加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创 文明班级 。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期 我与小康同成长 黑板报，学校还利用 小灵通 广播站进行了宣传，真正做到了小康知识 进课堂 。同时，少先队组织队员开展了 我与父辈手拉手，小康知识我来教 活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识 进家庭 。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感;学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了 为早日实现全面建设小康社会而努力 的理想。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥 三结合 教育优势。工作总结

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以 激情奥运、阳光校园 、 奥运精神伴我成长 等为主题的读书教育活动;组织学生定期观看教育片;布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

德育工作总结中学 篇3

时间好像个顽皮的孩子似的，不停的奔跑。转眼间，就到年终了。今年，我还是担任学校卫生工作，这个工作很繁琐细碎，牵连着全校的师生健康，我自是不敢怠慢。工作了十几年，对自己的工作职责不敢说很了解，但大体还是熟悉了的。因此，工作还是比较得心应手的。

本学年重点做了以下工作。

1、医务室工作。做好学校师生常见疾病的诊治工作。

2、组织学生体检，并做好统计分析，建立好学生健康档案。

3、做好健康教育宣传工作。每学期做好4期健康板报宣传。

4、做好晨检午检工作，及时发现各个班级的情况，以便发生问题即时处理。

5、每日做好学生因病缺课的网络直报工作。

6、今年重点宣传了红眼病、脊髓灰质炎、流感、结核病的防治。

7、对教师的常见疾病防治进行解答和指导。

8、做好妇女保健工作。

除了以上工作，还有一些工作就不一一罗列了。总之，我尽我所能，完成学校给我安排的任务。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找