# 大班第二学期学期工作总结(十三篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-05-31

*大班第二学期教学总结美篇 大班第二学期学期工作总结一只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学年中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起...*

**大班第二学期教学总结美篇 大班第二学期学期工作总结一**

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学年中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学年我积极参加新编《幼儿发展资源包培训》，《骨干教师业务培训》，认真参加教研活动，充分理解《幼儿发展资源包》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《幼儿发展资源包》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学年中，我有幸被提拔为教研组长，充分发挥自身的凝聚力作用，开展教研工作。坚持做到以身作则、勇于奉献，充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，在长沙师范教育专家和幼教骨干来我园进行培训时，观看了我园集体教研，精心准备的一

一节早期阅读示范活动后，得到了很高的评价。同时，我狠抓班级常规，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的用餐常规、课堂常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深感欣慰。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学年，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用贴纸花作为奖励。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，虽还有一些不足，但还是有一定的效果；，四是实行小班长制度，孩子们通过自己的努力竞选小班长，提高孩子竞争意识和责任意识。大班是关键时期，通过一学年的培养，班级常规初见成效，在下一学年，我将进一步加大培养力度，争取更大进步。

本学年,我结合大班的年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面。根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域，我重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学年的努力，我认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

每天早晨我会组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对大班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《穿越障碍》、《推小车》《接力赛跑》《跳绳》等，培养孩子参加体育活动的兴趣，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

本学年我担任语言、科学、健康等领域的教学，重点培养幼儿语言能力的发展，为幼儿创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，但越是不爱讲话的孩子，我就越请他回答问题，不管他回答的是否正确，我都会鼓励他，肯定他。我还会通过听

说游戏《飞船发射》、《大风和小风》《坐汽车》等鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中；我们还通过让幼儿接触优秀的文学作品感受语言的丰富，优美；早期阅读《秋姐姐写信》、《送给蛤蟆的礼物》、《母鸡萝丝去散步》更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。语言领域我们还整合了蒙氏阅读作为我园的一大特色，丰富了孩子们的识字量，同时也拓展了孩子们的知识面和语言表达，大部分孩子都能根据诗歌特点进行创编，语言能力进一步得到提高，充分彰显我园语言特色。现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

同时在科学和健康领域的教学，我们也没有放松要求，必须是有准备才能进课堂。在科学领域教学中，我们运用的最多的教法是：直观法、多媒体教学法、探索法、操作法、其中《磁铁的秘密》、《摩擦起电》、《恐龙》、《各种各样的刷子》等，孩子们都特别感兴趣。

健康领域的教学，我们将教学渗透到一日生活当中，在晨间，我们组织孩子进行体育游戏、晨间锻炼、晨操，在餐后，我们组织孩子散步、午睡起床后，我们组织孩子去游乐场，同时，我们运用谈话的形式，对孩子进行身心健康教育，运用户外游戏跑、钻、攀爬、高抬腿跳、平衡、等多种游戏形式来锻炼孩子的体能，促进孩子健康发展。

我在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养幼儿的良好的生活和卫生习惯，如天气热，提醒孩子多喝水，及时补充水分；天气冷,提醒孩子多穿衣服,以防感冒。利用户外活动的时间组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强了幼儿的体质。结合教育活动教给幼儿简单的自我保护方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处理方法；出汗过多的时候要注意休息等，提高了幼儿的安全意识和自我保护能力。结合季节特点和班极幼儿的.特点向家长宣传有关疾病防治的和合理调配膳食的知识。对体重超标的幼儿在饮食上予以合理的控制。

配合保健医生做好疾病的预防和视力检查等工作，使幼儿在园能健康安全的生活。

为了更好的做好家长工作，对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。本学年，我园开展的活动较多，无形中与家长沟通的时间就少了很多，针对这一问题，我们想到了一个举措，就是在活动中邀请家长参与筹备与演出，像（运动会、欢乐嘉年华、兴趣班汇报表演）大部分家长都参与到其中。这样不仅能够增进亲子感情、团结精神，合作精神，无形中也拉近了与家长之间的距离。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同班级教师在配合上不是很默契，在班级管理上，不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他人之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

幼教工作是一项高尚、重要的工作，我喜欢这项工作，喜欢孩子们可爱的笑脸，喜欢孩子们悦耳动听的笑声，喜欢孩子们叫我老师，在将来的日子里，我将会以更好地工作态度和工作精神投入于工作中，给孩子们一个开心的乐园。通过本学年的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好。才能不愧于每一位求知的孩子。

**大班第二学期教学总结美篇 大班第二学期学期工作总结二**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚开学时的热闹声。近半年的团体生活，使孩子们学会了许多，各方面提高也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

我这一学期带的是大五班的幼儿，主要的工作是配合我班两位教师的教育工作，努力完成自我分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情景：

一、不断学习进取，总结工作经验，干好自我的保教工作社会在不断发展，不断提高，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断提高，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位教师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的教育和保育水平。

二、用自我的爱去关心孩子，热心工作“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大五班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的职责心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康欢乐的成长。经过这段时间的工作，我认为：自我所从事的职业，仅有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮忙幼儿认识自我的杯子毛巾，培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于幼儿年龄特点，所以在大小便时都要给予帮忙，有的自理本事差的幼儿还经常会大小便在裤子上和床上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

我每一天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

总的来说，生活教师对幼儿来说，也是很是很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自我的热情和爱心去感染他们。经过半学期的共同生活和学习我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自我的这份职业感到自豪和骄傲。

>大班第二学期教学总结18

20xx到20xx年，我担任班主任工作，回顾过去的这一年，我思绪万千，在我的工作当中，很多的同事和家长甚至孩子都曾经帮助过我，我心中充满感激。

我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的\'孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

**大班第二学期教学总结美篇 大班第二学期学期工作总结三**

回首这一年的工作，我倍感欣慰，虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于岗位，锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，促进教师们的教育教学水平又提升到了一个新的阶段。曾子曰：吾日三省吾身，而作为一名园长的我，常常反思自己的则是：有没有尽心尽力把幼儿园办到？对上级指示有没有完全执行，我时刻不忘剖析自己，反思使人进步，下面我把本学年工作总结汇报如下：

本学年我带领教职工积极执行教育主管部门的意见和建议，将幼儿园安全工作放在首位，加大力度狠抓安全管理，本学年我们减少了幼儿招生数量，缩减班额，从饮食、卫生、环境等各个方面实现分层管理，使得我园在本学年无一例安全事故发生，真正做到了让家长放心，社会放心的幼儿园。

x月x日x幼儿园校车事件足以震撼我们每一个人的心灵，前事不忘，后事之师，生命的教训是惨痛的，事件发生后，我们在第一时间召开全体教职工会议，根据事件深刻反思，结合我园特点，找出差距与不足，搜寻一切可能存在的不安全因素，并在第一时间内摒除，使我园教职工不仅从思想上认识到安全的\'重要性，而且要把安全意识渗透在每日的一日常规与教育教学工作中，园长是一个幼儿园的灵魂，评价一个幼儿园首先要评价园长，我每天都怀着一颗感恩的心，兢兢业业。一贯坚持\"什么都可以放下，什么都可以让给别人，唯独责任例外。就是责任二字鞭策我敬业爱岗，永远把工作放在第一位。

首先，以平常心处事，作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，园长既是管理者，又是引导者与支持者，从情感上、人性上，从生活方面到心里方面多关心他们，把他们当成自己的朋友，在最困惑的时候，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，立刻就能调动起教师的工作积极性，使之热情主动的投入到工作中。

我园教师队伍大部分是幼教专业毕业的，但教学水平和专业素质参差不齐，为提高教师自身素质和业务技能，我们组织教师到一、二幼示范园参观学习，鼓励教师参加继续教育和岗位培训，同时每学期举行观摩课评比活动，在园里掀起争先恐后赶业务的良好园风，在观摩课后我们鼓励教师自评与他评。

积极引导教师反思、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法与教育策略的转变，坚持以幼儿为本，以游戏为主，全面实施《幼儿园教育指导纲要》和《规程》要求，从实践到理论的提升，从经验型教师到反思性教师的提升，这一策略，大大提高了教师爱学习，勤学习的良好习惯，并在业务上兴起一股赶、帮、争、超的优良园风，也使得我园整体教学水平每年都更上一层新台阶。

工作着，并快乐着，虽然我园至今仍存在着种种不足与环境上不尽人意的地方，但我坚信，通过我园全体教职工的努力，我们会在将来的工作中更好的服务于家长与幼儿、服务于教师，坚定不移地执行上级教育主管部门的各项任务，并为平罗县的幼教事业做出我们应有的贡献。

**大班第二学期教学总结美篇 大班第二学期学期工作总结四**

儿童的语言是在个体与环境的相互作用中，尤其是在与成人的语言交流中获得和发展的。谈话活动是向幼儿进行语言教育的一种特殊方式，是帮助幼儿在一定范围内运用语言与他人交流的活动，并具有独特的促进幼儿语言发展的功能。

根据幼儿在语言活动中的表现和教师指导语言活动时所表现出的不适宜观念、行为，制定了专题具体目标。

１、使教师从主观上牢固树立起幼儿语言发展是至关重要的，是其它能力发展的基础，打好语言基础，使幼儿终身受益的思想。 2，通过一系列的谈话活动，使幼儿大胆、准确表达自己的想法、意愿，形成运用语言交往的积极态度和良好习惯，倾听、理解、表达能力得到提高。

为了实现以上目标，我们做了以下几方面工作：

（一）从教师观念转变、技能提高上入手，新的教育观念体现和如何更好地组织幼儿语言活动的文章，使教师深刻理解、感受幼儿语言发展与教师语言教育的影响之间关系和语言发展在幼儿时期的重要作用。

（二）关注幼儿的学习特点，并结合本班幼儿实际进行探寻。通过理论与实践的结合，使教师认识并感受到了幼儿的学习特点，即：１、幼儿的学习是与他们的兴趣和需求紧密联系在一起的。

２、幼儿的学习是以直接经验为基础的。

３、幼儿的语言发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等方面的发展密切相关。

４、幼儿在发展水平、能力等方面存在个体差异。幼儿的这些特点决定，他们参与各种活动都会受到兴趣和需求的\'直接影响，幼儿只有对感兴趣或感到好奇和有需求的活动，才会以极大的热情积极主动地去探索、去认识。幼儿在语言方面的学习也应通过用幼儿感兴趣的方式，让幼儿体验到倾听、理解、表达的乐趣。

（一）学期初，根据幼儿语言发展水平情况的测评和对幼儿年龄特点、学习特点及班级实际情况的掌握，制定有针对性和具体可行的谈话活动计划。

（二）教师注重幼儿词汇的丰富和生活经验的积累。平时把对幼儿词汇和好听优美的语句的丰富渗透在一日生活各环节，并让幼儿在明确意义的基础上加以记忆。使幼儿能用已有的经验与教师同伴交流，谈话活动内容充实。

找到了一些有针对幼儿年龄特点和学习特点组织谈话活动的方法。例：以游戏为主要方式，贯穿在众多的谈话活动中，让幼儿在游戏中通过模仿、扮演角色、对话等学习有意识倾听，并把谈话活动贯穿于一日生活多个环节的方法，锻炼幼儿倾听、表达能力。还可为幼儿创设语言交谈环境，让幼儿在情境中交谈，用适合角色的语言交谈，用轮流方式交谈等。

总之，通过一个学期谈话活动的组织，我们看到了成果，体验到了成功的快乐，同时也发现了不少亟待解决的问题，如还要在拓宽幼儿知识面、注重积累有关经验、丰富幼儿生活、给幼儿创造更多的表达机会与条件方面下功夫，以使谈话的效果更好，幼儿语言表达能力会有更进一步的提高。

**大班第二学期教学总结美篇 大班第二学期学期工作总结五**

时间过得真快，很快一个学期过去了。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下:

刚开学孩子们从小班升到中班真的有些不适应，不要说学的东西越来越多，对他们的要求也严格了许多。就说中午吃饭吧，小班时老师直接把饭菜盛在碗里，小朋友就可以吃饭，到了中班就不一样子，除了要求他们自己会拿托盘，再把餐巾、勺子放到托盘里，然后才拿饭和菜。就一点都让他们学了好长时间，不是忘了拿勺子，就是忘了拿餐巾，或者拿不稳把整个托盘掉到地板上了，经过了差不多一个学期的适应，虽然还会出一些小状况，但孩子们已经能很熟练的用托盘端饭了。还有睡午觉，小班时好大一部分的孩子都很难入睡，要老师去陪在他们身边好久才会入睡，自从升到中班后，孩子们的睡眠习惯已经有所改善，只要站在他们身边没多久，孩子们就会睡下去，这些都是班上每一位老师的辛勤付出，才会取得这些成绩。

我们是特殊班，从升中班开始，除了我是跟班上的，其他两位老师都是新接手的，对班上的工作孩子们的情况一无所知。所以在这学期里，我除了做好自己的本质工作外，还要配合好两位新老师做好本班的工作，让他们能及时的了解每位小朋友的生活习性，做好家长的\'工作，平时提醒他们，小朋友安全第一，我们比其他班的老师付出的汗水和辛劳可想而知，不过在我们共同的努力下，我们班的各项工作都能准时完成。

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误;经常与保健医生交流。

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留;厕所保持无异味、地面干燥洁净，水池及墙壁无污物，每天勤擦，厕所坚持每次上完后冲洗，发现有异味及时用洁厕精冲洗，做到勤冲勤刷;清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾;拖地用的拖布严禁分开使用，做到经常消毒;活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒;认真做好班中每个角落的卫生，把每天都当作卫生大检查来对待;严格执行一日卫生消毒。

细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

**大班第二学期教学总结美篇 大班第二学期学期工作总结六**

夏天炎热的脚步轻轻走来，匆匆茫茫的一学期过去了，我们的孩子们也即将踏入小学的门槛，结束在幼儿园的学习和生活。不能不感叹时间的飞逝，和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我不禁回忆起一路走来的足迹。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

(一)在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

(二)在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

(三)在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

(四)认真填写周、月计划及各种表格。

(五)认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

(六)根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

(一)教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

(二)严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

(三)加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

（四）认真填写《家园联系册》，及时向家长反映幼儿在园的情况。利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况，与家长共同讨论教育孩子的方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。利用各种机会将家长请到幼儿园来与幼儿共同活动：“三八”妇女节请家长来园与幼儿共同放风筝；“端午节”请家长来远与幼儿共同包粽子；“六一”儿童节请家长观看幼儿的体操表演；开展“幼小衔接”主题活动时，请家长来园开家长会，听取小学教师有关入小学事宜的讲解。这样通过各种与家长的联谊活动既增进了家长与幼儿、老师的感情，又让家长了解了幼儿园的教育教学工作，受到了家长们的一致欢迎。

1、幼儿活动时间不能很好的保证。

2、区域活动的材料丰富得还不是很好,在数量上还有一些缺少。

3、教师投入到区域活动的时间、精力还不够,对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。

4、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

（一）在总结的同时我也为自己确立了努力的方向。

１、加强自身的训练,注重对孩子能力的培养,提高自身随机教育的能力。

２、提高自身理论科研水平。

３、在教学上下功夫,努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

（二）改进措施

1、归整幼儿常规，培养良好习惯

（1）坚持每天引导幼儿高兴入园，养成良好的学习习惯，并能主动有礼貌的.打招呼。

（2）培养幼儿争做小榜样的积极性，能自觉、自律争取每周都加入到红星榜的行列中。

（3）幼儿劳动习惯和生活自理能力、同情心和责任心的培养深入贯彻在一日生活的各个环节。

2、分享阅读与一日生活有机结合

尊重幼儿的年龄特点，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段开展各种活动。将分享阅读渗透于各个教育领域之中，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯。

3、定期进行环境创设与更新

通过参观学习培训在实践中互相取长补短，提高对环境创设的认识，鼓励幼儿积极动手创作，突出主题性、教育性、共同布置环境，使环境与课程结合，与幼儿结合，让环境为课程服务，为幼儿发展服务，让幼儿在宽松的环境中获得发展。

（三）、采用不同方式，加强家长工作的力度

1、利用来园、离园时间与家长进行交流。

2、定时召开家长会，向家长汇报幼儿的成长过程。

3、充分利用每周周四、周五与家长集中交流的时间进行交流。

4、针对晚接的幼儿利用便条的方式进行沟通。在今后的工作中，我将努力做好本职工作,扬长避短,把工作做好,力争更上一层楼！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们,相信今日含苞欲放的花蕾,明日一定能盛开绚丽的花朵。

**大班第二学期教学总结美篇 大班第二学期学期工作总结七**

时间过的好快，一晃又到了六月底，暑假也到了，小朋友可以放假了。现在回头看看，这几个月所经历的风风雨雨，有过辛酸，也有过开心，所以的一切都浮现在眼前，眼泪也不住的流了下来。6月底的时候，我的心情很复杂，自己总有一些说不出的感受。有一句话这样说：“日久深情。”真的很舍不得这些可爱的孩子。

一个学期即将结束，我对这个学期的工作进行总结一下。

</

环境是为教育教学活动服务的。我们老师教小朋友一些手工，让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。培养他们的动手能力，让他们学会自己独立。

庆六一的活动，我们班幼儿表演了舞蹈《不怕不怕》，还获得了二等奖。虽然在练习的过程中，我们碰到了许多的困难，但是我和小朋友还是努力的把这次表演顺利的完成了，虽然效果不是很好，但我觉得我自己成功了，我迈出了第一步，有了这一次经验，以后的练习我会掌握方法，表现的更好。

6、7月份是手足口病和水痘的高发期，为了让家长了解手足口病的发病原因，及如何预防，我利用网络，寻找相关信息，公布在家园栏里，让家长及时了解信息，做好相应的预防措施。平时我除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的\'常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是我们利用每天的搞卫生时间对本班全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的就自己解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在这方面，我这个老师做的还不够好，我不善于沟通，和家长存在着阻碍，或许这个和我的性格有点关系吧，不过我会努力克服自己的心理，让自己能更自如的和家长沟通。

1、班级卫生工作和常规教育还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了。在今后的工作中，我们还将不断总结、不断反思，寻找最适合于每个年龄段、每个幼儿的最佳的教育契机与方法。

**大班第二学期教学总结美篇 大班第二学期学期工作总结八**

在我们的努力下，各方面的工作都开展得还算顺利，也取得了一定的成绩。在新年来临之际，特此对一学期来的工作做一总结。也借此机会，回顾一下工作中的成功与不足，以促使我们在今后的工作中，更好地开展班级工作，体现班级特色。

我们班是一个男孩子多女孩子少的集体，男孩有-个、女孩却只有-个。在集体中-位小精灵，都有着其独具的特点。比如聪明活泼的方-小朋友，顽皮好动的丁x小朋友，他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们二位老师感到无比的欣慰、自豪。

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了。好奇心也强了。一些特殊的`孩子更需老师的关心。如潘-小朋友比较调皮，行动比较自由，吃早中餐时总是爱把饭粒掉在桌上与地上。我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他。所以一学期来，他的进步很大。尤其是在吃饭时，不再掉那么多饭粒了，上课时也不故意影响他人了。我班的吴x、丁-小朋友不爱说话、吃饭也吃得慢，为了让他俩变得爱说话和好好吃饭，我们在日常生活中想尽办法，进餐时，我们想方设法让他们多吃点，并鼓励他们添饭添菜。潘-、潘-小朋友是个蒸笼头，运动量稍大就汗流浃背，而且自理能力差，一冷一热很容易着凉。在体育活动中，我们非常留意他，及时提醒控制活动量，并在户外活动时帮助增减衣物。

工作中还有很多的不足;比如：

1、良好的学习习惯与生活习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不易集中，有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮，还有少数幼儿不能好好吃饭的等等。

2、对自理能力还比较差的小朋友，将引导他们自己的事尽量通过自己的努力来完成。

3、对体重偏胖、偏瘦、不太爱运动、各项运动技能相对较差的幼儿，也要鼓励、帮助他们加强锻炼

下学期将是孩子们在大班的最后一个学期，在下学期我们将一如既往地认真做好各项工作，使幼儿真正愉快地度过幼儿园里的每一天。

**大班第二学期教学总结美篇 大班第二学期学期工作总结九**

1、设计的问题的开放性

开放性提问是指教师提出的问题，不能要求孩子只用简单的“是”或“不是”来回答，而要激发孩子在自主的思维活动中盟发创新思维。

2、设计的问题要有针对性

通常情况下，我们教师的提问是面对所有孩子的，但每个孩子的能力不同，理解水平不同，个性不同，所以有些问题对于某些孩子来说可能过于简单，而对另一些孩子来说可能过于复杂。老师在设计提问时，要心中有数，知道什么样的提问请什么能力水平的幼儿回答，从而为每一个幼儿提供发挥潜能，并在已有水平上得到进一步发展的机会和条件。

3、设计的问题要有层次性

在活动中，问题要有层次性，要从孩子已有的生活经验入手。尤其是小班孩子，他们的逻辑思维能力比较差，思考的问题很简单、直观。教师在设计提问时要有逻辑性，涉及的问题要有层次性，由浅入深，层层铺垫，通过一步一步阶梯式的提问，引导幼儿近一步地思考和理解。而且，提问要在幼儿充分观察画面的前提下展开。

4、设计的问题不要太长太多

在教学过程中，老师的问题不能过长过多，这样孩子既记不住，更不知道该回答什么问题。

由于幼儿园语言教育活动内容更具有很大的灵活性、选择性、针对性，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会。因此，在一日活动除了给予教师一定的时间和空间外，重点还是进行实践操作，在操作中发现问题。因此，我组开展了“一课多研”活动。开学初，我园中班青年教师宋燕茜老师执教《中班儿歌：画房子》。

1、坚持每天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。

2、平时注意预防烫伤幼儿。把开水晾温后再提供给幼儿，并提醒幼儿随时注意别烫着。

3、把好幼儿离园关，离园时候组织幼儿安静的集体活动，如看书、听故事、玩桌面玩具等。看证放人，不认识的人即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

4、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净;保证桌椅的安全、卫生;定期消毒玩具;保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒;及时预防传染病的.发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

5、户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，报告领导，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

6、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。不推不挤小朋友。

3、教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。懂得不能随便离开成人或集体。

4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间以免挤伤。

5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个跟着走，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

6、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

7、教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

1、规范遵守。本学期重点在“课间说文明话、玩有益健康游戏、不乱抛洒、不做危险性举动，养成良好学习习惯”等方面加强教育，狠抓校园文明，树立挹秀学生文明好学的形象。并以此向社会延伸，在家做个好孩子，在社会做个文明好少年。

2、卫生维护。全学年着重抓卫生维护工作，加强对学生良好卫生意识和习惯的培养，用多种方式指导学生正确处理废纸、垃圾，养成随手捡拾的习惯，并杜绝把食品包装纸、快餐盒带入校园的现象。人人从自我做起，从点滴小事做起，用实际行动保持校园整洁有序。

1、“爱”是无私的，也是做好一位生活老师的前提，自从我担任了小小班的生活老师以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

2、手脚勤快、经常反思我做生活老师都有几年了,所以我知道生活老师这个岗位上一定要做到“勤快”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

**大班第二学期教学总结美篇 大班第二学期学期工作总结篇十**

根据这一学期的特殊情况，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设，同时也需要孩子积极参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等，都缺乏一定的积累和技能，需要在这方面加强。我们正好可以抓住这个契机，通过锻炼得到提高。同时通过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现能力，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调能力，提高幼儿的音乐素养。

通过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种形式、、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。教师都要努力提高教育实践及理论学习的能力，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。

在上学期的工作总结中，我们提到本班做的还不够的地方，如班级环境的创设、对幼儿的观察与教育评价、音乐教育特色不明显等问题，本学期我们将根据这些不足来调整工作。如提高对幼儿的观察评价能力方面，我们将尽量在学期初就思本学期的观察重点，设计适宜的检核表，在分析评价方面加强研究。在音乐特色教育方面，我们将在时间不够充裕的情况下，可考虑开展有关音乐方面的主题活动，根据音乐课题的计划开展有特色、形式多样的音乐活动，让孩子主动参与成为真正的音乐玩家。

1、继续认真学习新的指导《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。结合《幼儿园教育纲要》实施活动整合课程，根据我园的实际和广州的社会文化特点，逐步学会独立而富有创造性地实施具有灵格风幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

2、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约班费开支。

3、爱护并保管好班级财物，节约水电。

4、老师要保持乐观向上的心情，衣着得体，蹲下来以微笑对待每个孩子，注意自己的言行举止，为幼儿树立榜样;

5、两位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀老师吸取教学经验，不断提高自身素质。

我班作为音乐课题的试点班，应该具有一定的示范性，我们将继续探讨幼儿园音乐活动的组织与实施。在上学期研究的基础上，注重为幼儿整体音乐素质的提高，开展丰富的、有计划、有层次的音乐活动，以有趣的游戏、故事、表演等形式让幼儿在玩音乐的过程中得到发展。重点为丰富幼儿舞蹈语汇、肢体表现能力、唱歌等方面。

在上学期，我班家长都能积极参与幼儿园的教育活动中来，他们热烈地进行探讨，热情地参与亲子制作，主动地为幼儿园班级的各项大型活动出谋划策、积极配合辅导。还有许多家长提出许多建设性的建议，我们都将于本学期实施。如：在半日活动后，可组织家长分小组讨论家长们关心的话题;家庭联谊活动可又家长牵头组织……但同时我们还要看到，我班家长参与来园助教的不多、对幼儿园教育理念理解的也有限。在本学期，我们将鼓励家长走进我们的课程，展现自己的才艺。

能够积极参加园里组织的政治学习，认真做笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里的组织的各项活动。对自己要求更为严格，为了让自己的思想更上一个新的台阶，我对工作中更加注重细节，努力提高自己的水平和业务水平。

认真填写好《家园联系手册》，与家长交流孩子在园的学习及生活情况，便于家长反馈孩子在家的有关信息，使家长与教师之间互相沟通，并将孩子的问题与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施。在每天早上我们都会对没有回园的幼儿进行电访跟踪，对于新生坚持每天电访一次的.记录。对于有些幼儿需要尽快改进的我们会对其幼儿的家长进行面谈或电访。所以，务必请家长们的联系方面都处于开机状态，以便于其幼儿身体有不适方面进行联系。

每天注重培养幼儿的个人卫生、良好的习惯，特别注重个人卫生习惯。对于过量出汗的幼儿，及时更换衣服，防感冒，不够更换衣服的通知家长帮其幼儿准备多几件更换的衣服;对于身体比较虚弱的幼儿进行特别注意。在幼儿每天回园后，第一时间先洗手在进行进餐，时刻提醒幼儿勤洗手，讲卫生。我们老师每隔半个小时后都会对全体幼儿进行检查，是否有幼儿发生身体不适方面，由于天气很热，都很注重幼儿的饮水量。坚持认真消毒，经常晒被子、枕头，以便减少细菌。

重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

3、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力，有始有终;能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

5、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养.建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

7、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8、完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9、培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

**大班第二学期教学总结美篇 大班第二学期学期工作总结篇十一**

1.全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2.在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3.注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4.鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属。

5.注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

1.配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2.照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3.让幼儿养成运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

在开展各项活动前向幼儿说明要求，说明下一步做什么、怎样做，防止幼儿整天盲目的跟着老师转，并且一旦幼儿出现违反规范要求的行为时，我们都及时提醒和纠正。为了能更好的组织活动及时向全体或大多数幼儿发出必要的指令来确保活动的顺利进行，不因为个别孩子或者处理杂务而影响全程。

每个人都有上进心，每个孩子都有闪光点。为了鼓励孩子保持和发扬优点，并在不够方面作出努力，我们对有进步的幼儿及时的表扬，贴五角星。例如，有一次，幼儿做完游戏，自己收好了玩具就坐到位置上了，而戴君瑶她收好了自己的玩具还在帮助别的小朋友收拾，老师发现了这个情况，立即在全体幼儿面前表扬她的这个良好行为，现在有一些幼儿也愿意主动帮助其他幼儿收拾了。让每个孩子都有机会得到鼓励，看到自己的`优点，了解自己的不足，从而不断进步，不断发展。

1、创设有助于培养创新能力的民主、和谐、自由的氛围，幼儿与老师建立起一种平等、信任、理解、尊重、和谐的师生关系，创造民主和谐的教育与活动环境，能有效地激发幼儿主动积极参与学习和活动过程。在幼儿阶段，孩子的自我意识仍很薄弱，教师的一个眼神、一句评价都会对其产生很大的影响，在幼儿探索创新活动中，教师应多表明肯定、鼓励、接纳、欣赏的态度，让幼儿感到教师只是一个对自己活动很感兴趣并能提供有益建议的“大朋友”，这种高度的安全感和自由感能激发孩子巨大的创新能量。

2、精心选择开放材料，激发创造欲望。

在科学活动中能否激发幼儿的创造欲望与教师投放的材料是否充足、实用开放有直接的关系，为此教师要根据幼儿的兴趣需要及发展水平，围绕主题为幼儿提供具有科学性、层次性、开发性的丰富的操作材料，并随幼儿的兴趣变化适时增添，灵活调整，引导幼儿在活动中对材料进行组合、加工和创新，使幼儿的探索、创造的欲望在运用开发性的材料过程中得到满足。如：在“小球站稳了”的活动中提供各种物品，积木、纸、橡皮泥、沙子、杯子、尺子、铅笔等，让幼儿动手尝试，哪些东西可以让小球站稳，哪些东西经过加工才可以，使幼儿在自主发现中学习、创造。

**大班第二学期教学总结美篇 大班第二学期学期工作总结篇十二**

当夏天炎热的脚步轻轻走来，匆匆茫茫的一学期过去了，我们班的部分孩子也即将踏入小学的门槛，结束在幼儿园的学习和生活。不能不感叹时间的飞逝，和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么忙碌而快乐，可是时间的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹味尽的时候，它却不着痕迹的溜走了。回顾这个学期的工作，从班级的实际出发，鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展，看到孩子们在各个方面的成长，我不禁回忆起一路走来的足迹。

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。

在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了10以内数的组成和加减运算，到现在大多数幼儿可以完全脱离实物，用心算练习10以内的加减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，学会区分左右，认识货币、时钟、日历等。能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的\'环保意识和爱家乡、爱祖国情感。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：磁铁的特性”“静电”“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。

向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；对幼儿出现的问题及时电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我作为一名年轻老师，我还有许多要学习的地方，在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。并努力提高自己的思想及业务素质。努力使自己成为一名优秀合格、专业、创新的幼儿园教

**大班第二学期教学总结美篇 大班第二学期学期工作总结篇十三**

一学期即将结束，本期学我班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养幼儿良好的学习习惯和学习态度。这一学期，我们进一步深入学习纲要解析，从班级的实际出发，鼓励幼儿自立，自理，使幼儿在生活中、学习中愉快自主的接受新知识，从不同的角度促进幼儿的发展。回顾这学期工作的点点滴滴，收获不少，现总结如下：

大班幼儿在各项活动中表现为活泼，好动思维敏捷等特点，他们求知欲旺盛，知识面在不断地开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中我们采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿的学习积极性和主动性。

数学方面：

从操作实物卡片开始，让幼儿了解数的概念，然后掌握了数的分解组成及加减。现在孩子们可以完全脱离实物，快速计算10以内的加减法。在练得非常熟悉后，幼儿的掌握程度达到98％，同时我们运用了许多数学游戏去吸引孩子，提高孩子学习数学的兴趣使幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展。

语言方面：

本期我们着重培养孩子“想说、敢说、会说”的能力，通过各种游戏形式增强孩子们对语言活动的兴趣，让孩子能正确地说好普通话，会使用合适的量词、形容词，能用教师要求的词语说完整的句子，能大胆地表达自己的见解，并能看图讲述故事内容。

艺术方面：

幼儿的手工技能和形体塑造及色彩填充技能进步很大，如手工上的“剪，折，捏”等，孩子们的综合能力都得到了提高。他们能运用学过的美工技完成作品，还和教师一起制作主题墙饰以及元旦教室布置。幼儿绘画技能较以前也有所进步，画图线条较连贯，流畅，能较好的组织安排画面，初步展现了绘画方面的想象力和创造力。

奥尔夫音乐：

主要是通过幼儿对音乐的欣赏和感受，加入乐器的配合，让幼儿创造性的运用肢体动作表现音乐，初步发展幼儿动作的协调性以及音乐的欣赏能力，现在孩子们都非常喜欢奥尔夫音乐活动。

健康方面：

通过体育游戏，训练幼儿各种体育技巧，从而增强了孩子们的体魄，使他们在动作的协调性有了一定的提高，发展了幼儿的动作行为能力。

我们在班上进行了“一帮一”的活动，让每个学习好、表现好的小朋友和一位基础较差的幼儿做朋友，平时有问题有困难时互相帮助，并经常让幼儿充当小老师的角色，使班级的整体水平都有所提高，让每个孩子都获得了不同程度的进步。

总结了这学期的点点滴滴，在繁忙中我们又向前进了一大步，不仅孩子们各方面都得到了发展，我们也和孩子们一起进步了。工作中我们取得了许多的.宝贵经验，增长了许多知识，在欣喜之余我们也反思不足，如：提供给幼儿的参与科学实验的机会不够，创造性游戏的开展较薄弱；个别幼儿懒惰性、依赖性强，应该给他们更多的锻炼机会……在今后的工作中我们将根据以上存在的不足认真反思调整，吸取先进的经验和管理方法。

通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻的认识到：只有在以后的教学中多学多思多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力，我将扬长避短，继续努力，在以后的工作中希望取得更大的进步。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找