# 小班家访工作总结(十三篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-02-03

*初中家访工作总结 小班家访工作总结一1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。2、...*

**初中家访工作总结 小班家访工作总结一**

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

1、通过本次家访，我全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取家长对我教育教学的意见和建议，并及时采纳。

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只能希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为学生的\'全面健康发展贡献自己的一份力量！

总而言之，家访工作在学校和家庭之间历来是不可或缺的一股力量，而凭借这股力量既可以夯实家校联系之间的纽带，同时又为学校管理和家庭教育的顺利进行提供了有力的保障。应该说，这部分工作成分的存在和延伸为学生的成长与发展起到了保驾护航的作用，不容小觑。而在实际的家访工作中，自己也亲身经历和感受了它的必要和重要，也相信在日后的工作中我会不断萃取其中的点滴精华来更好的服务于学校管理和家庭教育，而最根本的核心是更好的服务于学生的健康成长和人生追求。我也必将一如既往的认真工作，及时反思和总结，力求让宝贵的资源和经验更好、更全面的来指导我开展好各项工作。

**初中家访工作总结 小班家访工作总结二**

我校所辖四个服务村，按照学校的统一要求，我与我班科任教师对我班学生进行了家访，感受颇深，现将有关情况总结如下：

第一、获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

第二、家长老师互相信任。通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

第三、多角度认识了解学生。知道了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如我班的张某、李某等在校沉默寡言，可在家里却很活泼;而有些正好相反，如张某、武某等孩子。有些有个性的学生，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。

第四、换个角度看家长。现在的学生家长年龄多都在30―40岁之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有个别交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难;

第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处;

第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩;上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的\'教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸;

第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是几十分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

**初中家访工作总结 小班家访工作总结三**

最近连续对班级部分孩子进行了家访，应对不同的家庭和不同的家长，心理的感受也是很复杂的。如何让家访不流于形式，真正起到沟通交流的作用，我也是有务必的体会的：

1、了解所访学生家庭状况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭状况进行尽可能深入的了解。因为，家庭状况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体状况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍校园开展的主要教育活动，在校园与家庭间构成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出推荐，为其实施家庭教育带给帮忙指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的\'想法，解除家长对校园教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对校园进行全面宣传，扩大了校园知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和推荐，并及时反馈。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，明白如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为人处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是期望通过校园教育来改变孩子。

绝大部分学生在校园里各方面表现都良好，但在家里却仿佛转成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、上网，什么家务都不干，动手实践潜力相对较差，必将影响其未来的发展。

教育是一个系统工程，需要校园、家庭、社会的共同参与。家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现校园的跨越式发展贡献自己的一份力量！

**初中家访工作总结 小班家访工作总结四**

1、了解学生的家庭状况、成长环境及在家的思想状况与表现、学习习惯和生活习惯等；

2、向家长反馈学生的学习情况及在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共商共同促进学生发展的教育措施、方法和手段，帮助家长树立正确的人才观、质量观和价值观。

3、征求家长对学校及教育部门的意见和建议等。

（一）、情况反映出，学生的教育除学校教育外，家庭教育十分重要，学生的品德和学业的好坏与家庭教育有直接关系。本次家访学生，是全班学生。我们把孩子们的生活情况分为以下几种：

1、城市户口并与父母一起生活，占家访人数的66％。

2、进城务工子弟占了13%。

3、单亲家庭约占10%，与父母不生活在一起的孩子约占10%。

（二）。在家访中得知，很多学生在家贪玩，学习的主动性不够，家长讲得最多的一句话是：老师多费心，对孩子严格要求。家长对孩子都寄予了厚望。

（三）、缺少关爱的单亲家庭和进城务工子弟。

本班的单亲家庭孩子占了一定比例，因为缺少完整的家庭，导致这些学生性格内向、忧郁、不善言语。进城务工家庭的孩子，由于父母整天忙于生计，没有时间管教孩子，导致这样的学生学习成绩普遍较差。

通过这次家访，我认识到，家访是必不可少的教育形式。

1、能全方位认识孩子。了解了很多学校里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。较典型的是我班的从尚君，在校性格内向而胆小，说话细声细气，有什么事都藏在肚子里，从不跟老师说，但听他妈妈说，家里他可活泼了，把学校里学的什么都跟他们说，其实班中家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。

2、能更好地建立了家长与老师之间的信任。我感觉，第一次的家访很重要，这是你与家长真正面对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子，于是我们拿出比平时更耐心地向学生家长讲述我校的办学理念，孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我们的到，很受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能驱走当时的寒冷，让我们心中倍感温暖。

3、获得许多第一手育人资料。我们的家访深入到了每一个学生的`家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

4、教师对单亲家庭的学生，要多给他们的爱，让他们能感觉到集体的温暖，在爱的天空中享受人间的真情。

总之，家访让我受益匪浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，我觉得身上的担子更重了，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

**初中家访工作总结 小班家访工作总结五**

《纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。而新学期新生的家访工作尤为重要。我们在园领导的安排下，冒着酷暑，对班级的孩子进行了逐一的家访。现小结如下：

1、互相认识：老师、孩子及其家人，缩短彼此的距离，缩小生疏感。缓解新生的入园焦虑情绪。

2、简单的了解孩子的特点、兴趣及教养方式，为以后的个性化教育奠定基础。

3、核查基本资料，介绍开学前的两个活动。

按地址划分区域――电话预约――家访――告别

来到幼儿家中，老师亲切自然地自我介绍，呼唤幼儿乳名，牵牵他们的小手，或抱一抱等简单的身体接触，使幼儿初步熟悉了自己的老师，消除陌生感；和孩子一起玩他们喜欢的玩具，谈他们感兴趣的话题，缩短孩子与老师间的距离。同时，我们还与家长朋友面对面地沟通交流，了解幼儿的家庭环境、生活习惯、兴趣爱好、脾气个性及健康状况等，为家长讲解幼儿入园前需要做的各种准备，以便教师在幼儿园做好孩子的护理工作。我们还向家长介绍了开学前的两个活动：一是两个半天的亲子活动，为的是孩子能尽快地熟悉老师、小朋友，适应幼儿园的集体生活；二是家长会召开的预约，使家长能安排好时间准备参加。最后，对幼儿的一些基本资料继续了核实。告别时，我们不忘提醒家长别忘记家长会的时间，又与孩子道别，告诉他们老师在幼儿园等着他们的到来。

1、班级情况：

现班级总人数为27人，其中男孩13人，女孩14人，本地和外地户口的孩子基本相等。孩子出生日期在20xx年9月――20xx年8月，都在三周岁以上。

2、孩子自理能力差。

入园前由长辈抚养大的居多，因此，孩子的自理能力较差，不会自己大小便，不会把裤子提上来或拉下去，甚至有的孩子大小便还需要大人“把”；进餐要喂的占好大一部分；有的孩子入睡是抱着摇睡着的。

3、孩子个性方面

每个孩子都是家中的小宝贝，导致家长对孩子的\'要求有求必应，一定满足。这也使孩子形成了一些不好的个性，如倔强、自私、不听劝，有的孩子性格内向等等，这些都不利于孩子交往能力的发展。

4、家长教育观念需要更新。

家长对教育很重视，但在观念上存在偏差，一些家长较重视对孩子进行智力开发，却忽视了家庭教育的全面性，道德、情感等社会性的发展很少顾到。重智力，轻能力的现象存在较严重。因此，在以后的工作中要对家长进行观念上的引领，逐步使家长形成正确的教育观。

虽然只是短暂的家访，但我们收获了很多，相信这些为以后更好、更有效的工作打下了良好的基础。

在园领导的指导下，我们有计划地到班级孩子家中进行了家访。这次家访活动给我留下了深刻的印象，令我感触颇多。

每一次家访前，我们对每个家访对象的家庭特点进行全面的分析，制定家访计划，针对每一名幼儿的特点，协商好家访目的，考虑好每个人要与家长谈哪些问题，需要家长怎样配合，做到心中有数、有备而去。

家访时，如果孩子紧张，要主动接近孩子，与孩子一起游戏、玩玩具，消除孩子的紧张情绪。要多交流孩子兴趣和能力方面的情况，让家长多介绍孩子兴趣是什么，在家喜欢做些什么，这样我们就能知道孩子的另一面；我们要当着孩子和家长的面，介绍孩子在园的进步，表扬孩子的在园的良好习惯，让家长了解孩子的另一面。例如：我们在王佳怡家里，她奶奶说这孩子在家里表现一直都很好，而且也很喜欢唱歌，这时我们就请孩子给我们演唱了一首，你还别说，真唱的有模有样的，我们用最热烈的掌声对她表示了鼓励，当时的孩子和她奶奶都很高兴，其实做到与家长的互动也不是很困难的。

要“扬长避短”，主动向家长介绍幼儿在园各个方面的表现，尽量多谈孩子的长处和优点，并把孩子的进步归功于家长教育的结果。把幼儿出现的问题和不足集中在具体行为和表现上，就事论事，然后委婉的提出希望和要求。

对于一些家长对班级工作或孩子表现有疑惑的、或在教育问题上有分歧的，我们都给以恰当的说明与解释，尽可能让家长理解，并有意识地把更多的信息传达给家长，让家长对幼儿园有个较全面的认识。如：孩子在园能自己吃饭，在家却挑食不好好吃饭，我觉得一般情况是没有得到赏识。于是，我先在让家长给孩子表现的机会，并对他说：我将告诉你的老师。（一定要做到、如果孩子真做了，而且孩子的父母告诉我，我都会在班级表扬他在家的表现。他就更愿意保持他（她、的优点。这些都需要我们摸清对象，对症下药，与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

每一次结束访问，我们都会反思自己教育行为，诚心的向家长说明，今年我是第一次带小班，所以入园这段时间来，工作中有很多做得不好和不足的地方，请家长多包含。对于我们想的不周、照顾不到地方以及有什么意见和要求请及时和我们老师联系指出。欢迎对我们以后的工作进行监督，提出好的意见和建议。

虽说家访占用了自己的业余时间，但听到孩子一遍遍地问老师什么时间到他家家访，看到家长把老师迎送到很远，以及家长们放心那份微笑，我才真正领会到家访是任何家园联系方式都无法比拟的。

幼儿园小班的孩子毕竟小，家长对他们的认知水平要求整体不高，家长对孩子的教育特别重视保育方面，但缺乏系统的科学的教育。除此之外，对孩子其他方面的要求有点稀奇古怪。

比如像李浩的家长知道孩子特别皮，她妈妈唯一的要求是孩子在园的一年中受过两次伤，都在嘴唇上，特别提出不能再让孩子受伤。

而张与举的妈妈和奶奶提出两点：首先是孩子得过胃痉挛，尽量别吃凉的食物。其次孩子比较内向，不敢把自己的想法告诉老师，家长希望老师跟他多交流，多跟他一起玩，多接触他。

程开和肖海的家人强调孩子不好好吃饭，注意饮食。

杨欣音妈妈也说闺女皮，对他的要求也不高，唯一强调别让她离电视太近，还有控制看电视的时间。

李涛的姨对我提出意见，说他上车的时候总是哭，对此，我已经成功解决了这个问题，我对李涛说的很明白，明天上学他要是不哭我就表扬他并发给他一张大奖状，就只发给他自己。果然这个方法很有用，没有人反映李涛上车的时候还哭。

在此不一一列举了。

自己的心得体会：觉着这一次的家访真是很必要，这个时间安排也比较好。我们对孩子有了解，又是学期初，利于对孩子的全面了解和家园合作。

另外有两位家长提出午休时间过长，我就告诉他们，天气转凉睡眠时间最近会做出调整，确保制出最适合孩子的作息时间表，促进孩子身心健康发展。

我和有些家长认为过一段时间后早饭在园里吃比较好，下午饭可以回到家后吃。

最后祝我们园红红火火，越来越好！

**初中家访工作总结 小班家访工作总结六**

在通讯工具发达的今天，走家串户式的家访似乎是一个越来越陌生的名词，打电话成了许多老师和家长联系的主要方式。然而，在本次三下乡活动中，我们将家作为我们重要活动之一，一杯清茶也与许多家长结下情谊。家访工作，令我感受颇多。

7月17日，我们去家访的学生是三年级一班的学生――讳xx。这是一个调皮好动的女孩子，据了解，由于她有时喜欢捣乱，所以与班里一些同学的关系都不太融洽，偶尔会与一些同学产生矛盾。据了解，她的父母平时忙于工作，疏忽了对她的管教，家里只剩下她和奶奶。她基本不服从奶奶的管教。奶奶督促她学习时她会谎称自己已经写好作业。我发现上课时她也经常走神，有时候还会在课堂上走动。通过通过家访，我们告诉她要善于自我抑制，要听奶奶的话，该学习时好好学习，要处理好与同学之间的关系，融入到班级中去，希望她能获得更好的发展。

7月18日，我们去家访的学生是三年级一班的学生――海xx。这是一个贪玩但听话的小男孩。上课时，他总喜欢做小动作，但只要老师走到他的旁边，他还是会有所收敛。据悉，他的父母忙于做生意，平时很少呆在家里，所以也很少有时间管教他。他的妈妈告诉我们，海涛在家还是比较听话，父母生意较忙时，他会给弟弟洗澡哄他吃饭。但是他就是不爱学习，头脑灵活度不高，对于简单的问题教他很多遍他还是不会，因此在对待学习的问题上他自己也缺乏一定的耐心，遇到不懂的问题他干脆放弃掉。通过交流，我们告诉他学习一定要耐心刻苦，遇到不懂的问题要及时请教老师，要多动脑思考，慢慢地他的成绩才会进步。他也告诉我们他自己比较贪玩，我们告诉他要自己规划好学习和玩耍的时间。我们也希望他的父母能够多在孩子身上花时间，耐心的教育他。引导他好好学习，打好基础，争取更大的进步。

7月19日，我们去家访的学生是三年级一班的学生――志xx。这是一个很瘦小的学生，和同龄的学生相比他看起来明显要瘦弱很多。他奶奶告诉我们，他每天的饭量很小，他的父母经常在外打工，奶奶和爷爷也在印刷厂工作。奶奶到饭点就回来给他做饭，爷爷要晚上6点才下班，所以更多的时候他总是一个人呆在家里。我们家访当晚，他的父母特意赶回家，他的妈妈告诉我们他很喜欢玩电脑和看电视，有时候会因为玩电脑而忘记写作业，等到第二天凌晨五点起来赶作业，后来他的父母干脆将电脑上了锁，这才逐渐抑制他迷恋于电脑游戏。据我观察，这是一个比较开朗有礼貌的小男孩，上课也较为认真，但是他的爸爸告诉我们，他的成绩在班里的排名是属于中下的，数学成绩较差。当问及他的梦想是什么时，志铖告诉我们，他长大后想要当科学家，我们告诉他，当科学家就要努力学好各科知识，考上大学，才能实现当科学家的梦想。他也答应我们以后会少看电视，少玩电脑，把更多心思放在学习上。我们建议他的父母以后要尽量控制孩子玩电脑和看电视的时间。希望通过本次家访，能使志铖得父母更好的认识到孩子身上存在的问题，相信在家长和我们队员的共同努力下，这个孩子能认识到学习的重要性，努力学习，新学期争取更好的成绩。

7月19日，我们去家访的学生是三年级一班的学生――杰xx。这是一个性格外向，调皮好动的学生。据我观察，这个学生上课很难静下心来听讲。他的父母平时忙于工作，也很少有时间管教他。据他妈妈反映，杰宇上一、二年级时还是较为安静认真，上了三年级后由于较以前活泼好动，再加上放学迷恋于电视，所以三年级这一年成绩有所下降。他的爸爸说有时候他不听话时吼他几句，他甚至想要和父母打架。对于孩子这种情况，我们建议他的父母平时除了工作之外，要抽出更多的时间来管教孩子，因为像他这样年龄和性格的孩子，就更加需要父母的关心和教育。我们告诉他，小孩子必须尊敬自己的父母，不能对父母大呼小叫。他也答应我们以后会听爸爸妈妈的话，好好学习。希望这次家访，能使他的父母意识到孩子身上存在的问题，有助于今后的教育工作。

7月20日，我们去家访的学生是三年级一班的学生―― 灿xx。这是一个安静内向的小男孩，每天来到学校后，他总是会问我同样的问题：“老师，我坐在哪个座位上。”也正是同样的问题引起我对他的关注。无论是上课还是下课，他都较为安静的坐在自己的座位上，也几乎很少和同班同学讲话。家访当晚，我们发现他的性格和他的爸爸很相似，他的爸爸也是较为沉默寡言的人，说话也很小声。然而他的爸爸称他在家还是比较活泼好动的，喜欢边看电视边做作业。他没什么朋友，所以也很少出去玩。然而但我们问及他是否喜欢交朋友时，灿雄告诉我们他也很喜欢交朋友，可是身边的同学却几乎不喜欢和他一起玩耍，我们猜想这也可能是由于他过于安静的性格。通过谈话，我们告诉他平时要多和身边的同学主动交流，多和他们说说话，慢慢地他就会融入到班级中去。对于学习中遇到的不懂的问题，必须及时请教老师。我们也希望他的父母多鼓励他多出去走走，多交朋友，希望通过鼓励灿雄与他人交流逐渐改变他内向的`性格，从而更好的成长。

7月21日，我们去家访的学生是三年级一班的学生――侠xx。这是一个调皮爱捣乱的学生。在班里，有时候会欺负女同学。他的妈妈告诉我们，侠铭从小就活泼好动，虽然如此，但是他的学习成绩还是不错的。如果不是因为调皮捣乱，他的成绩会更好。通过交流，我们告诉他平时在班里不应该捣乱，要听老师的话好好学习。我们也建议他的父母平时多跟学校的老师联系，及时关注侠铭在学校的情况，督促他好好学习，从而取得更好的成绩。

连续一个星期以来，我一共对班里的6位学生进行了家访。在这次家访活动中，我有以下几点感想：

一、班里多数学生的父母都外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。因此我认为父母除忙于工作外，对孩子的教育问题也应当重视起来。学校也应该与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决。

二、我发现多数家长的综合素质还有待提高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识，缺乏一定的耐心。有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝。可以让孩子先看完电视再做作业。有的家长在复习最紧张的情况下教育学生，生病了就可以不写作业了。在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。我认为父母要重视对孩子的管教，多与他们进行心灵上的交流。

现代社会学习班渠道和媒体的多样性使学生有机会获得许多书本上没有的知识，拓宽了知识面，这是好事。可是学生的自治力较差，不能很好约束好自己；另外诸多的媒体如电视、网络等中不少黄色、暴力，使学生形成了不良的心理品质。因此我认为学生在接触网络时还需要父母的正确引导，教育他们要通过网络去学习新的知识，健康上网。

由于我们耐心地向学生家长普及现代的教育理念等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面存在的一些困惑，这就增强了家长的责任意识，使家长及时了解学生的情况，也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校老师携手共同做好学生的教育工作。

每当我深入一个家庭，无论这个家庭是贫穷还是富有，我都能感受到家长对孩子成长的无比关注和殷切希望。一个学生在学校不过是班级的几十分之一，但在家里却是家长的百分之百，因此，家访结束之后我深感老师们的责任重大，对自己两年后即将从事的教育工作丝毫不敢有懈怠之心。

**初中家访工作总结 小班家访工作总结七**

在20xx――20xx年寒假家访中，作为一名班主任，共有以下心得：

1、了解所访学生家庭情景。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情景进行尽可能深入的了解。因为，家庭情景直接影响学生的思想、学习和生活，教师仅有对学生家庭的具体情景做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间构成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出提议，为其实施家庭教育供给帮忙指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

1、经过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、经过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、经过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和提议，并及时反馈。

1、良好的家庭教育对孩子的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自我的子女都有一套行之有效的教育方法，明白如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的提高。

还有少数家长，本身文化程度低，对自我的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是期望经过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、上网，什么家务都不干，动手实践本事相对较差，必将影响其未来的`发展。

3、家长对学校和教师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与;家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。经过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自我的一份力量!

**初中家访工作总结 小班家访工作总结八**

20xx年寒假期间的家访活动基本结束了，但是我感觉到，此项工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这个班级，如何办出班级的特色等等，这些都是眼前的问题。对于班主任，不仅是个挑战，也是又一次的锻炼，除了要自己努力，不断推敲以外，更要向别的老师请教，积累经验，对班级负责，对自己负责，争取为今后自己做一个称职的班主任。

班级工作的风风雨雨，让我感受到班主任工作的辛苦和甘甜，实际工作的不断探索，更让我深深地认识到，家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。本人采取登门拜访以及电话联系的方式，对我班学生进行了一次全面家访，现将有关情况作如下简要小结。

借助这次“千名教师访万家”活动的春风，我作为班主任对全班学生进行一次大面积的家访，我们的家访深入到了学生的家庭，诚恳地与学生以及家长进行交流，了解情况，并做好了详细的记载。了解了学生的个性，学生在家的表现，为今后的工作奠定了良好的基础。利用这个契机，我们耐心地向学生以及家长讲述我校的管理模式，教学理念，特别是对学生在校的表现和状况，我与学生及家长进行了坦诚的交流，并耐心地解释家长们提出的疑问。向社会，家长讲述了学校一学年来取得的非凡成绩，获得了家长的.高度赞扬和信任，也给学生鼓励、加油。

通过这次家访座谈，我个人感觉收获不小，家庭主要反映：学生普遍存在爱玩，看电视，学习自觉性不强，还有少数家长反映学生参与上网，打乒乓球。我得知后，及时与他们的家长进行交谈，从高度进行认真分析。在与家长的统统教育下，这些同学决心痛改前非，把大量时间用在学习上。

几位转入学生，学习进步很大，通过了解，家长一致认为：通过教师礼仪方面的教育，学生懂事多了，在各方面表现很好，能认真完成老师布置的各科作业，各科成绩进步非常明显，家长对我们的教育和学校的管理评价非常高。作为一个教师，我们只有把班级工作大胆让给学生，这样既培养了学生的工作能力，又减轻了老师的工作负担，把班级管理的更好。

但也有不少学生家长反映，学生在家爷爷奶奶管不住，随心所欲，学生喜欢吃零食，花钱较多，还有个别同学少吃粮食，造成胃炎，针对这一现象，老师和同学认真分析，你们现在正处长身体，长知识的时期，一定要进行有效营养，并要求学生少吃零食，多吃粮食，不能偏食，这样对身体有所好处，你们的爸妈在外地打工，多不容易争几个钱，供给你们吃、穿、学习，我们每一个学生必须做到节约用钱，节约为本是我国的传统，在家里听从爷爷奶奶的教诲，多帮家里做力所能及的事。

还有学生字迹很差，作业潦草，不能认真完成，家长要求我们每一个教师必须严加管教，同时我们也要求家长认真配合老师的工作，对学生加强教育，使我们的孩子在各方面得到健康成长。

1、全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法，家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。

4、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

5、这一次大面积的家访也给我上了一堂课。平时对他们来说，一个学生在班上不过是几十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我会在今后的教育教学工作中，把家访工作推向一个新的高度。本次家访我体会最深的就是：认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管。但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理，有助于今后的教育教学及班级管理工作。

**初中家访工作总结 小班家访工作总结九**

根据省联社文件精神，为更好地履行地方金融企业的社会职责，我社在全辖开展了“走千家、访万户、送服务、助发展”劳动竞赛活动，现将活动情况汇报如下：

1、宣传发动

接省联社通知后，我社领导班子先行学习文件精神，认真讨论，明确了目标，并以市郊联发(20xx)120号文件下发各部室、基层单位学习实施，在不同场合、会议上予以强调，作为当前各项工作的重点来抓，全辖迅速掀起了“比、学、赶、帮、超”的劳动竞赛氛围。

2、分片包干，组织落实

为加强竞赛活动的组织领导，我社成立了由陈尊祥主任为组长，各业务部室负责人为成员的活动领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在业务发展部。联社领导班子成员分片包干，带头落实，同时要求各基层单位要成立相应的活动领导小组，加强对竞赛活动的组织领导和服务，将任务层层分解、逐级落实，确保按进度、保质保量完成劳动竞赛任务。

3、明确奖惩措施

针对本次劳动竞赛活动，我社要求相关部室切实做好各项指标的序时考核工作，及时通报基层单位目标完成情况。根据各单位活动开展及相关指标完成情况，将评选出竞赛活动优胜单位6名，并给予物质奖励，其中一等奖1名，奖励10000元;二等奖2名，各奖励7000元;三等奖3名，各奖励5000元。对本次劳动竞赛活动得分处于后几名的单位，将给予物质处罚并通报。

值我社组建银行之际，全辖上下以本次竞赛活动为出发点，自加压力，主动营销，提出存款超百亿的目标，通过深入企业、农户，调研客户的真实情况、资金需求，探讨进一步深层次合作的方法、途径，为客户量身定做解决方案，确保活动实际效果，以达到银企双赢的目的。

我社充分利用各种宣传阵地，扩大竞赛宣传效果，通过报纸、广播、内部简报、电子显示屏、折页等各种形式结合我社的“轻松贷”、“创业贷”、“兴业贷”、“岁月流金”、电子银行等产品大力宣传，营造浓厚的竞赛氛围，取得了较好效果。

1、全辖实际走访农户10739户，企业1241户，已完成省联社目标数的124%。

2、各项存款增长166519.37万元(以四月末余额为基数)，已超额完成省联社竞赛余额指标104019.37万元。

3、较4月末，新增借记卡16800张，较省联社目标数增12300张;新增借记活卡16104张，较省联社目标数增5604张;新增个人网银2306户，较省联社目标数增1931户;新增企业网银341户，较省联社目标数减159户;手机银行激活831个，较省联社目标数增331个。

1、全辖开展竞赛活动业绩不平衡。以各项存款为例，全辖大部分单位已完成或超额完成竞赛目标，但部分单位尚比四月末倒挂。

2、涉农贷款投放增速不快。由于我社网点全部在城区、郊区，与农户联系较少，涉农贷款投放增速不明显。

1、进一步宣传。活动虽然结束，仍应继续大力宣传，通过深入社区、村镇、银企座谈等各种形式，结合我社新业务、新产品，针对目标客户群体，采取差异化宣传策略，着力营造浓厚的竞赛活动氛围。

2、加强指导，帮扶后进。对前期竞赛活动认真分析、研究，发现、推广好的.做法，对业绩不理想的要找差距、补不足，确保以后各项活动，全辖均衡发展。

3、争取政策支持。继续大力加强与政府部门的沟通、联系，主动向其汇报竞赛活动实施方案、开展情况等，争取政府部门的更大支持。

4、开拓创新，努力增加涉农贷款投放。深入城乡结合部，加大农户走访力度，倾听他们的需求，力求设计出适合当地农户的新产品，争取涉农贷款贷款投放有所突破。

**初中家访工作总结 小班家访工作总结篇十**

一直以来学校都很重视家访，家访是学校工作的一项重点内容，也是班主任及任课教师协调家校教育的重要方式之一，是班主任经常性的工作。开学至今，就家访事宜学校做了认真布置，班主任及任课教师纷纷行动起来，有计划有目的逐一对班级学生进行了家访。

经过两个多月以来的家访工作，可谓感受颇深。在这次家访过程中，我们不仅在第一时间了解到孩子们在家的学习和生活表现，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视。

家访结束了，但工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这个班级，如何办出班级的特色等等，这些都是眼前的问题。对于我不仅是个挑战，也是又一次的锻炼，除了要自己努力，不断推敲以外，更要向别的老师请教，积累经验，对班级负责，对自己负责，争取开一个好头，做一个称职的班主任。

本人与搭班的谈敏洁老师这学期又对我班部分学生进行了一次全面家访，现将有关情况作如下简要小结。

1、这学期来对我班的部分学生进行一次全面家访，我们的足迹踏遍了太仓的很多角落，我们的家访深入到了被访学生的家庭，与学生、与家长就学校情况，在校表现，在家学习生活情况进行了交流，及时了解孩子思想动态，个性及各方面表现情况，交流教育方法和教育心得，并做好详细的记载。

2、家访中了解到班级中的姚俊宇同学在家学习存在不少问题，如作业时喜欢拖拉，表面作业每天做到很晚，其实效率很差，很多时间是发呆开小差，这样不但学习效率低下，而且会因为晚上休息不好影响第二天的上课，对处于生长发育中的孩子来说也是极为不利的。父母明知这一现象但也苦于找不到好办法来帮助他，学习上非常被动;邢凉雨同学回家后第一件事就是拿着母亲的手机躲进卫生间玩手机，母亲直到期中考试他退步厉害才意识到问题的严重性;左明婵是班级的班长，家访中才发现她家庭不富裕，连去秋游的钱都要考虑再三，了解情况后从班费中拿出一百元资助她。诸如此类等等情况，不家访有时还真很难发现问题，家访能让老师更全面跟深刻的了解孩子的内在和外在，这些都为以后的教育教学工作更有效的开展奠定良好基础。

3、家访中也向社会，家长讲述了学校近年来取得的非凡成绩，让家长了解学校的同时也获得了他们的认同，从而能更好，更有效的配合学校工作。

1、家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2、家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法，而家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，，达到教育目的。

4、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的\'发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

5、家访也给一些教师特别是还没有孩子的青年教师上了一课。平时对他们来说，一个学生在班上不过是四十分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。本次家访我体会最深的就是：了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管。但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，就可以更好地把握他们的心理，有助于今后的教育工作。

**初中家访工作总结 小班家访工作总结篇十一**

几年辅导员工作下来，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。因此我将家访作为学生管理工作的一项重点内容。本次家访工作共安排了6个专业的10名同学家长，其中三名学生成绩较好，三名一般，四名较差，通过与家长的接触，我不仅在第一时间看到了已经与自己相处一年多的学生们的成长，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视，感慨颇多，现将有关情况作如下简单小结。

1、获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。例如有同学家里条件较差，但是穷人的孩子早当家，反而能勤奋学习，家长还建议学校多给学生一些接触社会的机会，多学点社会知识。

2、家长老师互相信任。通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的`教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。有些家长认为学习就是看书，但是作为一个高职院校的学生，动手能力也是一种非常重要的能力，但家长往往压制学生这种能力的发展，间接影响学生的学习情绪，通过家访，消除了家长的误会，更好的促进了学生动手能力的发展。

3、多棱角认识学生。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如有些同学在校不爱学习，可在家里却又很强的动手能力；而有些学习条件非常优越，但就是对学习没有兴趣。有些有个性的学生，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。

4、是换个角度看家长。现在的学生家长本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

通过对学生的家访，了解了很多学生的具体情况，通过与家长共同，对如何激发学生的学习兴趣有了更深的认识，很多家长也提出了不少行之有效的建议，总结如下:：

1.学校应多组织各种活动，激发学生的兴趣，以兴趣来促进学习。

2.家长应多和学校取得联系，从家庭到学校相互配合促进学生学习。

3.使学生对自己的将来有一个打算，并逐步完善学生实现预期目标的能力。

4.锤炼团队精神，大家共同进步。

5.学校创新教育体制，以全新的方式增强学生学习动力。

总之，学生厌学情绪的产生绝大多数都是在学习的过程中没有成就感，兴趣也不在学习上，而影响到这点的包括家庭、社会、学校的各种因素，但是其中绝大部分都是可以人工干预的，通过这三者建立一个有效的相互配合的教育机制，对于在新的形势下加强学生的学习教育，具有广阔的前景。

**初中家访工作总结 小班家访工作总结篇十二**

xx，男，9岁，和奶奶在家，家住前稻香村！

新学期开学之后发现该同学爱玩，上课易跑神，字体写得异常差。我把孩子座位调到了第一组，紧紧的督促孩子，为此，我还针对这些情景与该生的家长进行了交流。但家长对孩子的`教育不太重视！经过我的耐心劝解，孩子奶奶才勉强帮孩子看看作业！

从这一案例中，我得到启示：必须从思想上重视家访这一工作。经过家访与家长交流情景和意见，统一认识，既帮忙教师改善教学工作，又帮忙家长改善家庭教育，从而能构成教育合力。要注意留心观察学生在校期间的情绪波动，发现问题及时的与家长沟通找到问题的根源，帮忙学生解决问题。

家访后学生的问题得以解决，要经常的回访，让学生感受到教师对待自我的重视，从而使问题彻底根除。

总之，没有爱就没有教育。作为一名教师，我们必须要有一颗爱生如子之心，用真诚的爱去化解学生心中的症结。正如一位教育家所言：“教育过程中要充满期待，如果把一份爱心放在家访中，就会取得意想不到的效果。”

**初中家访工作总结 小班家访工作总结篇十三**

非常感谢市教育局为我们提供了这次与大家学习和交流的机会。下面我从三个方面，向各位领导简要汇报垦利县xx年暑期家访活动的有关情况：

家访工作是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是学校与家长达成教育共识，协调教育目标，实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的重要途径。今年暑假期间，我们按照市教育局的统一安排部署，在全县教育系统开展了“千名教师访万家，家校共筑育人桥”活动，县教育局成立了局领导和相关股室负责人为成员的活动领导小组，制定下发了《垦利县教育局中小学教师暑期家访活动实施方案》，召开了动员大会。各单位也迅速行动，结合自己的工作实际，成立了活动领导小组，制定了家访活动方案。各单位首先对全体教师进行了相关培训，使教师明确了家访活动的目的、意义和内容，熟悉和掌握了家访的方式和技巧；其次对学校领导、中层干部、班主任及任课教师的家访人数分层次做出具体要求，家访率不低于在校生数的90%，力争全部家访；再次，各学校重视做好前期准备工作，组织教师对每位学生的家庭基本状况、在校表现以及学业和心理发展中出现的问题等方面进行详细的分析，尤其是对个别“问题学生”，都要做到心中有数，从而确定家访对象、家访内容、家访时间，并建立了《家访记录本》，做到人手一册。可以说，准备工作做到了充分、精细、完善，为家访活动的顺利开展打下了坚实基础。

（一）加强领导，明确责任。根据活动方案要求，家访主要采取登门走访的`形式，各学校主要领导带头，分管领导具体负责，政教、教务、各年级组人员分工协作，以班主任为主、任课教师为辅，采取分组、分片、包班、包人的方法进行。

（二）创新形式，各具特色。家访过程中，各学校结合本地、本校及学生家庭实际，甚至照顾到农忙、天气等情况，因地制宜，不拘一格，使家访活动灵活多样，各具特色，如：垦利一中组织部分家长到新校区建设工地参观，听取家长对学校建设和发展的意见。垦利二中以班为单位，组织教师与家长进行了面对面的交流和沟通。县一小的学生家长大多来自县直单位，文化素质相对较高，学校采取家长报告会、家庭教育经验交流会、课堂开放等形式，多次邀请家长走进学校，走进课堂。垦利街道办西宋小学领导班子成员对学校贫困生进行了个别家访，向学生赠送了书籍、作业本和服装，并向家长捐助了现金，用于补贴孩子的学习。永安中学组织全体教师重点对留守学生、单亲家庭学生、特长生、问题生、家庭困难生、有辍学倾向的学生进行实地家访。胜坨镇尚庄小学的老师们考虑到农村学生家长夏日农忙的实际情况，趁下雨天的“农闲”时期，登门家访，用心与家长交流。胜坨中学因为学生多，且居住分散，教师自己实地上门家访困难多、效率低，针对这种情况，学校不惜物力财力，统一安排车辆，并酌情给家访人员发放补助。永安镇第二小学处于种棉区，暑假期间，正值棉花管理的关键时期，家长早出晚归，有的甚至吃住在棉田，针对这一情况，该校教师深入田间，与学生家长一起，边劳动边交流。还有县二小的分组分片、郝家镇西南联小的“慰问老战士”特殊家访、胜坨镇三海小学的“将家访工作纳入教师考核”等等，不少学校还向学生家长发放了《征求意见书》，开展了结对帮扶活动，建立了联系卡制度，实行了“定期家访与不定期座谈相结合”的机制。

（三）活动扎实，成效显著。暑期近两个月时间，我县参与家访的教育干部和教师共1491名，受访学生19780名，家访率达到92%。其中校长走访学生570名，其它教育干部走访学生3165名，班主任走访学生9260名，任课教师走访学生6785名。不拘形式的家访活动涉及范围广，取得了显著效果。

一是全面了解学生情况，获得了第一手育人资料。通过家访，广大教师了解了孩子的家庭状况、生活环境、个性表现及家长的愿望、要求和建议等，为育人工作打下良好基础。

二是宣传教育方针政策，广泛收集了家长对教育工作的意见和建议。各学校把家访作为宣传学校的一个良好契机，大力宣传学校的办学宗旨、办学目标、教育理念和教育教学管理的一些基本做法和成功经验，同时收集家长对教育工作中意见和建议，促进了学校教育教学工作的发展。

三是帮助家长树了正确的家庭教育观。通过家访，帮助家长树立正确的儿童观、亲子观和成才观，实现从“自然父母”到“合格父母”的转变，为孩子营造平等、民主、温暖、宽松的环境和教育气氛。

四是促进了教师自身素质的提高。通过交流，教师感受到家长对自己的尊敬、信任、期盼，了解到家长和学生对优质教育的渴望，增强了教师的责任感，培养了教师的敬业精神和奉献意识。

为实现家访工作长效持久，暑期集中家访结束后，各学校都组织了不同形式的家访总结交流活动。如县一小，召开暑期家访工作总结会，对暑期家访情况进行了总结，收集家访手册、家访手记，并把家访手记整理成册，进行书面交流，对上交的家访手记征文进行评选表彰，并要求老师们把这次家访的经验融入自己的教育教学中，在教育教学中准确把握孩子心理，争得家长最大程度的配合，同时学校将家访制度纳入常规管理中，要求教师每学期定期或不定期对学生进行家访，形成书面材料，用以指导自己的教育教学。

今后，我们将构建一套科学的、规范的家访制度，并逐步完善。

一是把家访工作与学习实践科学发展观活动相结合。丰富家访形式和内容，使家访成为更新教育观念，改善师生关系，增进家校间理解和信任，完善教育艺术的重要方式和手段。

二是把家访与加强教师职业道德修养，塑造教师新形象相结合。通过记好家访手记，做好访后分析，让教师在家访期间去理解师德，感受社会、家长、学生对教育的期望，提升教师的师德水准。

三是拓展家访形式，坚持普访、随访和定访相结合。通过普访沟通师生感情，为以后的家访奠定和谐的基调；通过随防触动学生、家长对教师的真情，唤起他们对学校工作的参与热情；通过定访建立家校定期联系，统筹把握学生的整体发展和表现情况。

这次暑期集中家访活动是一个精彩的序曲，是一个良好的开端，我们将再接再厉，不断完善家访活动的长效机制，创新形式，丰富内涵，促进教育合力的形成和发挥，努力打造人民满意的学校，人民满意的教育。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找