# 推荐幼儿园控烟工作总结4范本(六篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-04-26

*推荐幼儿园控烟工作总结4范本一2.新的学期，你们会学到更多的知识，懂得更多的道理，本学期我们以发展智力，开发潜力为目标，安排了更多的知识，更多的活动，相信这些知识会让你们更聪明，更快乐，也会教你们更多的道理!让你们的视野更开阔，思想更活跃，...*

**推荐幼儿园控烟工作总结4范本一**

2.新的学期，你们会学到更多的知识，懂得更多的道理，本学期我们以发展智力，开发潜力为目标，安排了更多的知识，更多的活动，相信这些知识会让你们更聪明，更快乐，也会教你们更多的道理!让你们的视野更开阔，思想更活跃，知识更丰富!在你们成长的道路上，会发生许许多多的事情，你们要学会勇敢地去面对，老师和你的爸爸妈妈都会在你的身边支持你们，鼓励你们，让你们能够快快长大。

3.同时，在这里，感谢家长朋友一直以来对我园的支持和信任!新学期我们更需要得到您们的支持和协助。愿我们继续携手共进，相信在我们的共同努力下，孩子们一定会健康快乐地成长，度过他们愉快的童年。

4.你活泼可爱了，老师看到你和其他小朋友一起游戏的快乐的样子也感觉到很高兴，你和小伙伴打打闹闹但是从来不生气，只要你多参加一些体育锻炼，相信你会成为一个健康快乐的宝宝。

5.你的聪明，大家喜在心里。启奥的可爱，大家喜在眉梢。今天，当你迎着阳光，带着对老师的信任，独自一人走向老师的怀抱时，我们是那样的欣慰和满足。绘画纸上，从单调的点、线到初步的成形是你努力的结果。老师知道启奥最喜欢探索和观察了，你能主动把你的发现和问题来和老师聊聊吗?相信你一定会的，加油吧宝贝!

6.你是一个懂事的乖巧的小女孩，你聪明能干，自己的事情自己做，老师很为你高兴。这个学期你学习画画取得了很大的进步，老师希望你将来更加的努力上一层楼。

7.时间过得真快，转眼就要临近放假，你也要离开幼儿园，做一个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你对老师同伴有礼貌，不论在幼儿园还是在园外，你看到老师总能主动的打招呼。你能认真参加各种活动，上课专心偶尔也能发言。你的小手也变得能干了，画画手工写字进步都很飞速，对学习兴趣也有了较大的提高。希望凡凡进小学后能更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

8.你是一个诚实、厚道的孩子。老师知道你非常的尊敬老师和同学，也乐于为集体做事，你上课可以安心听讲，老师觉得是个好事情，如果你可以发言再积极一点一定可以更好的。最后预祝天天快乐，新年进步!

9.你是一个特别害羞的可爱的小男孩，你喜欢笑，喜欢和小朋友一起玩，老师看到你一天天的成长，一点点的进步，真为你自豪，加油吧，相信自己，你是最棒的。

10.首先，我代表中三班的四位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢您能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对您孩子的关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，谢谢你们，同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。首先请观看孩子们本学期所学知识包括五个主题中艺术、语言、健康、社会、科学五大领域还有清华少儿英语以及分享阅读第三课时的部分展示。

11.宝贝你是一个活泼可爱的小女孩，你不知道什么是忧，什么是愁，就像电视剧《还珠格格》中的小燕子一样。听老师讲你在学校表现的非常好，时常看到你在操场上蹦蹦跳跳的身影，欢乐的笑脸，更看到你关心集体时认真的态度，专注的神情。老师们都说，你上课回答问题时声音真响亮;小朋友们都说你每天到校最早。妈妈希望你能有更多的好朋友，你这么聪明，妈妈相信你一定能做到，对吗?

12.你活泼善良，你每天都很准时的来到学校，和小朋友们和平相处，和老师有说有笑，你的鬼点子让同学不已。

13.你聪明、有主见，不管老师同学让你表演啥，你都可以落落大方的表演，老师喜欢你这样和小朋友和平共处，时间久了你一定会更出色。

14.很高兴看见我们的宝宝们成为一名小班的小朋友了。开学后有的宝宝可能还会有些许的不适应，家长不用着急，这也是在情理之中，不妨让我们老师给您几支招：

15.你是个有些内向的孩子，这个是性格的原因没有好坏，但是我们要学会交往，老师希望你将来可以大胆表现自己，一定会有更多的优点让老师发现。

**推荐幼儿园控烟工作总结4范本二**

在日常生活中,幼儿对各种颜色有着比较多的接触和感知.但是,他们对颜色的变化还不够清楚,在美术活动中,幼儿能够利用现成的油画棒进行绘画,可是幼儿不了解两种颜色混合后能出现新的颜色.

当颜色缺少时,幼儿只会进行单一的涂色,不会利用现有的颜色去调配新的颜色,解决涂色中遇到的问题.针对这种情况,我选择了这节多变的颜色美术活动课，在我们的美术教学中，情境教学已经成为我们经常运用的一种教学途径。

一个良好的情境环境的创设，能让孩子积极地投身到活动中，变不愿意到愿意参与；把教学要求和难点融于情境中，能让孩子掌握技能；在情境语言中提示、讲评，能让孩子更乐意去接受和分享。

因此，我创设多种游戏情景贯穿活动始终，幼儿兴趣浓厚，设置疑问,并让幼儿自己动手尝试,操作,发现颜色混合后发生的变化,享受颜色变化带来的惊喜,学会解决以后美术活动中遇到的问题.可有效提高课堂教学的效率。

1.感知颜色混合后的变化,激发对色彩变化的兴趣.

2.提高对颜色的感知能力和对颜色的搭配能力。

3.乐于参加\"色彩变变变\"的活动,体验活动中带来的快乐.

1.了解颜色变化的特点。

2.掌握颜色混合搭配的方法。

1.红.黄.蓝三个颜色宝宝。

2.童话城堡西瓜葡萄橘子图片。,

3.油画棒.绘画本。

4.舒缓动听的音乐。

一.导入激趣感知色彩美

1.玩游戏变魔术

1.）导语：\"小朋友们,你们喜欢看魔术表演吗?(出示魔术帽)今天老师要用魔术帽来变魔术,小朋友们先检查一下魔术帽里面有什么,外面有什么?哇!什么都没有,看看老师能变出什么呢?一二三,变变变!\"

2）教师边变魔术边依次贴出红、黄、蓝三个颜色宝宝。

2.介绍什么是三原色。

教师:现在黑板上有哪三个颜色宝宝?它们有一个共同的名字小朋友要记好了哦!(告诉幼儿红黄蓝是三原色)

二．情境游戏探索色彩美

1．创编故事感受颜色的神奇

红、黄、蓝三个颜色宝宝常常手拉着手一起做游戏，一起去旅行，最近他们吵着、闹着要秋游，为了满足他们的要求，今天王老师特地带着这三个好宝宝来到了他们想要去的地方（出示童话城堡图）看，这里有一座非常神奇的童话城，里面的景色非常漂亮，而且藏着许多神秘的礼物，想不想进去玩玩？不过，要进童话城堡可不是一件容易的事，必须通过六扇大门，每一扇大门都有一种颜色，假如你能用六种颜色贴在六扇门上，你就能打开这扇门，你们有信心吗？下面我们玩一个更有趣的游戏--开城门

2．打开城门了解颜色多变的方法

1.）开第1一3扇门

城门紧锁着，红色的宝宝看了看连忙说:\"我有办法了可以将一扇门涂上红色\"，小朋友们猜一猜黄宝宝和蓝宝宝会怎么说呢?(幼儿举手回答并上前找出相应的颜色扇形贴在城门锁上)

2.）开第4-6扇门

师:现在圆形门锁上已经有了几种颜色?还差几种颜色？(幼儿答出已经有了三种颜色,还差三种颜色.)可是我们现在只有红、黄、蓝三种油画棒,要怎样才能画好其它三种颜色呢?

教师引导幼儿思考交流:可以用三原色中的两种混合在一起得到另外一种颜色.

教师引导幼儿探讨实践:现在我们让颜色做朋友,我们先让红黄两个颜色娃娃做朋友,看看会发生什么？师幼尝试作色，红+黄=橘

幼儿用绘画本探索尝试画出每两种颜色混合后变化的颜色。（红黄两个颜色娃娃做朋友变成了桔红色,红蓝两个颜色娃娃做朋友变成了紫色,黄蓝两个颜色娃娃做朋友变成了绿色.）

归纳小结两种颜色搭配的方法，用儿歌的形式记住。(附儿歌：红和黄，手拉手，变变变，变橘色。红和蓝，手拉手，变变变，变紫色。黄和蓝，手拉手，变变变，变绿色。)小朋友们真聪明,能用红、黄、蓝三种颜色变出另外三种颜色，这就是《多变的颜色》.(出示课题)

教师引导幼儿自己用颜色混合后得到的新颜色,逐步将扇形门锁的颜色填满--打开城门.

三．进入城堡画出色彩美

1找一找（城堡里珍藏的礼物）

师:现在童话城堡的大门可以打开了,请小朋友们睁大眼睛,大声跟我倒数:三二一.大门打开啦!欢迎小朋友们来到童话城堡,你们看，漂亮吗？童话城堡的主人给大家准备了一些特殊的礼物,聪明的小朋友们快把它们找出来吧!(请幼儿上前寻找西瓜、葡萄、橘子水果)

师:咦!这些水果怎么都没有颜色呢?我们来给它们涂上漂亮的颜色吧!(引导幼儿用红黄蓝三种颜色涂水果)

2．看一看（出示图片，幼儿观察，分析西瓜、葡萄、橘子的形状和颜色）

3．涂一涂（播放轻音乐，幼儿作画。教师巡回指导，重点帮助能力弱的幼儿完成作品，启发能力强的幼儿注意色彩搭配和画面安排。）

**推荐幼儿园控烟工作总结4范本三**

为了促进幼儿园的发展，保证幼儿园教学、科研工作的顺利进行，确保幼儿园良好的消防安全环境，我们必须坚持安全责任，重于泰山，隐患险于明火，防范胜于救灾的原则，根据《中华人民共和国消防法》来规范和加强学校的消防安全管理，预防火灾事故和减少火灾危害，现根据实际情况，特制定消防工作计划。

一、领导重视，落实责任各级领导要认真履行《消防法》赋予的职责，高度重视消防安全工作，认真落实《消防安全管理规定》的内容，强化消防安全责任意识，规范消防安全工作，逐项落实工作措施，以消防安全管理规范化建设促进园所发展，以幼儿园发展带动消防安全管理规范化建设，努力做好今年的消防安全工作。落实好园级单位的消防管理工作，签定消防安全责任书，务必使广大师生员工在防火安全的认识上重视、重视、再重视，工作责任上落实、落实、再落实。以确保全园师生员工的生命财产安全。

同时园防火领导小组将对各班的落实情况进行监督。对未能按要求落实《消防安全管理规定》个人将进行通报批评直至追究责任。

二、加强消防宣传力度，预防为主，防消结合的原则，认真落实《消防安全管理规定》。广泛深入地开展消防宣传教育，打牢消防安全工作的群众基础，使广大师生员工认识到做好消防安全工作是幼儿园发展的需要，同时也是对广大师生员工生命财产安全负责。各班教师应带头学习《消防法》、《机关、团体、企业、事业单位消防安全管理规定》等法律、法规文件，依法规范本单位的消防管理工作，把消防工作作为保障师生员工生命财产的大事常抓不懈。班主任要加强对幼儿的安全意识和自身保护意识教育，运用各种宣传途径，增强幼儿的自防、自救能力。

三、各班教师不但会使用各种灭火器和消火栓扑救初起火灾，还要学会在发生火灾时熟练进行人员疏散，有效保护幼儿园和师生的生命财产安全。今年计划进行一次消防实战演练，以提高教师们的实际操作能力，使使教师真正成为幼儿园防火工作的主力军。今年将计划每个月对幼儿宿舍用电安全的检查，发现情况及时上报，消除幼儿宿舍遗留的隐患。

四、开展消防安全检查，完善各项规章制度我们计划每月对本单位的消防安全工作进行一次检查。

五、加强消防设施，器材的配置、管理、维护保养消防器材、设施，是预防火灾，保证安全，减少损失必不可少的武器，幼儿园将按照规定配置和管理。配齐灭火器、应急疏散标志应急照明灯等，必须要落实专人规范管理，并定期进行检查和维护保养，确保完好无损。对故意损坏消防设施、设备的行为，坚决依法处理。

**推荐幼儿园控烟工作总结4范本四**

甲方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

本着平等协商、互惠互利、共同发展的原则，就甲、乙双方合作进行幼儿艺术培训事宜签订本合作协议：

一、双方权利义务

(一)甲方

1、甲方外派教师到乙方上课，每次课\_\_\_\_\_\_\_\_分钟，每周\_\_\_\_\_\_\_\_次，共计\_\_\_\_\_\_\_\_次课。

2、甲方负责指定收费标准：每学员每次课\_\_\_\_\_\_\_\_元，共计学费\_\_\_\_\_\_\_\_元/每期。

3、甲方负责核实交费学员及人数。

4、甲方负责支付教师讲课酬金。

(二)乙方

1、负责维护甲方声誉，不得私自以甲方名义进行与本协议无关的其他活动，否则，向甲方缴纳违约金壹万元。

2、按照甲方提供的收费标准和招生条件，以乙方名义组织招生，任何宣传资料须报予甲方审核后方可对外公开，做好学员的登记工作，提供教学场地，并向缴费学员开具相关收据。

3、乙方按照甲方教学计划组织上课，并负责学员的考勤及其他服务工作。

4、乙方在招生报名期间，代甲方收取学费二、收入分配

1、乙方须确保每期课程每班学员不低于10人，否则甲方有权暂不派师资上课。

2、甲、乙双方根据每期每班上课人数制定以下收入分配协议：

a)每期每班学员为10人-15人(包括15人)，甲乙双方在扣除老师讲课费(\_\_\_\_\_\_\_/期/班)后，甲方获得收费余额的70%，乙方获得收费余额的30%。

b)每期每班学员为15人-20人(包括20人)，甲乙双方在扣除老师讲课费(2400/期/班)后，甲方获得收费余额的60%，乙方或得收费余额的40%。

c)每期每班学员超过30人以上，收入分配方案由甲乙双方重新协商确定。

3、每期课程开始后一周内，乙方应按以上分配方案支付甲方分配所得额。

4、每期课程开始后一周内，甲方须向乙方支付\_\_\_\_\_\_\_\_元/学员的课堂管理费。

5、每期课程结束后一周内，甲乙双方应根据最终完成课程学员，以及上述分配方案，重新核定分配金额。

三、保密条款

甲乙双方均有责任对本协议内容保守秘密，对因一方(含一方员工)对协议内容公开而造成的相对方经济和名誉损失，由泄露的一方承担赔偿责任。

四、违约责任

1、甲乙双方均不得违反本协议，被侵权方有权终止本协议并向对方索取由此造成的经济以及名誉损失的赔偿。

2、与本协议有关的或因本协议所发生的一切争执由甲乙双方友好协商解决，如不能解决当事人则向当地仲裁机构申请进行仲裁。

五、协议生效及后续合作

1、本协议自双方签字盖章之日起生效，有效期1年，满1年，可协商续约。

2、本协议双方各执一份，具有同等法律效力。

3、乙方的新项目，甲方可以优先合作，须另行签定合作协议。

六、其他事项

1、本协议未尽事宜，双方进一步协商解决，并签订补充协议。

2、补充协议是本协议的组成部分，与本协议具有同等效力。如补充协议与本协议相应内容不一致的，以补充协议为准。

甲方盖章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 乙方盖章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

签字日期：\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_日 签字日期：\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_日

**推荐幼儿园控烟工作总结4范本五**

一、指导思想：

教育事业是一项伟大而崇高的事业，要想做一名合格的幼儿教师不仅要有过硬的技能技巧、专业理论知识，还要有一定的耐心和爱心，最重要的是平等的对待每一位幼儿，随时能够看到每个孩子的发展，具备角色互换的能力，能够事事从孩子的角度出发，一切为了孩子，一切从孩子出发。教育需要不断地补充和更新新鲜血液，需要一批批有识之士的开拓创新，才能培养出一代对国家建设的有用之才，因此培养青年教师，让青年教师尽快在政治思想、业务上较快地成长、成熟起来，是我们目前所面临的艰巨任务。

为了让新教师对幼儿园各方面的工作程序比较熟悉，能应付日常的带班工作，有扎实的业务理论的功底。因此，制定本计划，对其在教法上进行指导，使其在一日活动的许多方面有进一步提高。

二、带教目标：

1、鼓励其认真学习幼儿教育相关理论知识，掌握托班年龄阶段的主要特点，掌握幼儿一日生活中教师的每一个教养环节。。

2、鼓励其积极参与园内的政治学习，提高师德修养，树立正确的儿童观、教育观。

3、树立敬业精神，熟悉并钻研业务，以二期课改的新理念指导教育教学工作，提高教育教学能力。在不断地实践过程中，指导新教师学习带教老师的有效教养策略。

4、通过交流、互动，让其学会反思，从而不断成长。

5、积极开展家长工作，增强对家长工作的熟练度，能比较顺利地做好家庭教育的指导工作。

6、通过日常工作，将自身的技能融汇到幼儿教育教学中去。

三、具体措施：

(一)、让实习教师认真学习《课程指南》，了解幼儿的年龄特征，在带教老师指导下，分析了解本班幼儿年龄特征，个性差异，以及各方面能力整体特征趋势。观摩学习带教老师对于幼儿一日生活每个教养环节，不断自我实践，自我领悟，

主动与带教老师沟通交流，理论结合实践，多看，多想，多问，多思。

(二)、在每天的幼儿活动中都会发生不同的事情，不同的问题。如何有效处理，如何将错误转为正确，将被动转为主动，引导实习教师有效地解决问题，这对于新教师来说，在这些方面都缺乏专业能力，或是知道方法但不能巧妙运用语言或是行为来运用。这就需要带教老师对其进行有效教养策略的指导。使其在自己不断的领悟，实践中，培养有效的教养能力。

(三)、带教老师要毫无保留的介绍教学经验、教学方法、教学技巧，主动提供一些有关教学内容的信息，针对具体课程给以指导。并主动向徒弟推荐一些好的教案及课件，不仅从教材上，更重要的是从课堂、教学方法、课件、听课情况等多方面全面指导。作为一名教师，认真上好每一堂课是非常重要的。带教老师平时要精心指导备课，多花心思，严格要求，有关内容、方法或教学环节等不合理的地方给予批评指正。还应多尽量抽空听徒弟的课，课后认真点评，指出优缺点并写出评课意见，以便徒弟借鉴改正。

(四)、专业水平的不断发展需要实习教师自己不断地努力、实践，需要理论结合实践。但作为教师，拥有教师素养的重要条件是师德。作为一名幼教工作者，面对的是低年龄的孩子，他们更需要老师的关心，呵护。带教老师要传授自己多年保教工作的经验，并且指导实习教师用心去爱护每位孩子。

总之，要以积极的心态，传给徒弟经验，帮助徒弟改正缺点发扬优点，带领徒弟前进!相信在有目的，有计划地学习实践中，在今后的保教工作中，石冬英将不断使自己专业化，不断提高她的自身素质。

**推荐幼儿园控烟工作总结4范本六**

班级：小二班

幼儿姓名：xxx

性别：女

年龄：4岁

教师：初梓然

经过观察该幼儿饮食习惯不好，吃饭时有一些不好的习惯存在。总是推迟吃饭时间，每次吃饭都比别的小朋友晚。吃饭前总会有各种事情。不是要去上厕所就是还有东西要玩，不能做到按时吃饭。

该幼儿在家时家长异常疼爱，幼儿每次吃饭都要家长哄着才会吃。入学前幼儿每次吃饭家长都要给其一些玩具玩或哄好久才会吃，这就养成了幼儿吃饭前的一些不良习惯。

第一阶段：（第一周至第二周）

经过谈心和说教启发引导幼儿，使幼儿能够和其他小朋友一样按时吃饭。教导幼儿按时吃饭是一种良好的习惯，并且经过一些漫画故事来教育幼儿，好孩子是要听教师的话按时吃饭的。并且和家长达成共识来一齐引导幼儿，在此过程中逐渐减少幼儿饭前的玩玩具等的不良习惯。初期改变幼儿不良习惯不能急于求成，更不能打骂幼儿。要以缓和的口吻来引导幼儿，让幼儿自我意识到饭前要有好的习惯，不按时吃饭对身体是不好的。幼儿才会去改变，否则效果会适得其反。

第二阶段：（第三周至第四周）

经过和家长达成共识督导教育幼儿养成按时吃饭的好习惯。经过第一阶段的引导慢慢减少幼儿饭前玩玩具时间直至幼儿养成饭前不玩玩具和按时吃饭的习惯。在此过程中不能太急于求成，要循序渐进，逐渐减少幼儿饭前不良习惯。当幼儿饭前习惯有所好转时要及时给予表扬和奖励，经过赏识教育让幼儿有成就感，幼儿发自内心的去改变饭前不良习惯。幼儿改掉饭前不良习惯后，家长要配合教师使幼儿这一按时吃饭的好习惯坚持下去。

经过这一段时间对芷煊的观察与指导，天乐基本上改变了饭前玩玩具的不良习惯。此刻，孩子饭前习惯良好，能按时吃饭，即使偶尔饭前想玩玩具，教师和家长经过引导幼儿也会放下玩具，按时吃饭。家长反映，此刻我的孩子按时吃饭了，身体也比以前好多了，为此他们多次感激教师的关心、教育使孩子健康成长。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找