# 教育督导工作总结2023(优选10篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-06-18

*教育督导工作总结20\_1本学期在学校领导下，在各部门的大力协助和配合下，教育教学督导室顺利完成了本学期的教学督导、工作。现将本学期工作总结如下：一、教学督导工作1、教学各环节检查情况⑴开学前准备工作检查。教务科和各部门的主要负责人，分别对教...*

**教育督导工作总结20\_1**

本学期在学校领导下，在各部门的大力协助和配合下，教育教学督导室顺利完成了本学期的教学督导、工作。现将本学期工作总结如下：

一、教学督导工作

1、教学各环节检查情况

⑴开学前准备工作检查。教务科和各部门的主要负责人，分别对教学设施、教学场地、课堂教学秩序、教师到课情况、学生到课率等情况进行了全面督查、检查。

⑵形成期中、期未考试检查制度。为严肃考风、考纪，杜绝私舞弊现象的发生，在期中、期未考试及毕业班的毕业考试时，对考场进行巡查，认真填写检查记录，发现问题及时解决。

⑶教学计划进度的制定情况检查。教学计划进度制定情况检查发现，绝大多数教师都能按照教务科下发的校历表安排教学计划，教研组长按要求对本教研组老师的教学计划进度表制定情况进行认真审核。

⑷对教师教案编写情况进行了抽查、检查，大部分教师能够按照要求，认真备课，但各别教师教案填写不完整，备课量不足，将检查结果及时向各教师反馈。

2、深入教学第一线开展听课评课活动

为全面掌握我校教师队伍的教学水平和学校的整体教学状况，不断提高教学质量，根据教学工作例会上提出的要求，由教育教学督导室人员和教研组长，在全校范围内进行听课、评课活动。此次活动，本着公平、公正、公开的态度认真对待每一位授课教师，听好、评好每节课，对授课教师好的方面予以充分肯定，对存在的问题及时向本人及教研组进行反馈。督促各教研组进行教学工作自查，各教研组开展了教师相互听课、以老带新的活动。

二、存在问题：

1、部分教师责任心不强，不能严格要求自己，加强师德、师风建设。

2、部分专业教学条件不能满足教学要求。

3、部分教师备课不充分，不努力、不主动，照本宣科;对课堂纪律不管不问，个别教师素质较差。

三、建议

1、加强对教师的管理。可通过以老带新、主题讲座、短期培训班等对新任课教师进行岗前培训。

2、加快本校重点专业和教师队伍的建设。如学习培训、转专业学习、重点专业设立专业带头人和教学骨干等。

教学督导工作，取得了一定的成绩，但还存在一些不足。主要是教学督导新组建的成员都比较年轻，缺乏对职业教育管理和督导的理论和实践的理解和认识，在处理督导工作上做得不到位。望今后加强学习与各方交流和沟通，不断提高自身的督导工作业务水平。

**教育督导工作总结20\_2**

20\_-20\_学年第一学期，法律二系选派法律文秘教研室葛新颖副教授、书记官教研室黄琳琳讲师、法律文秘教研室李和林讲师组成督导组开展法律二系教学督导工作，对本系教学工作进行督导检查。

接受工作后，督导组认真学习了学院关于教学督导的文件和要求，拟定了本学期的督导工作计划，除了日常的教学秩序和教学纪律的随机检查，把督导工作的重点放在随堂听课上。从20\_年10月开始，历时一个月的时间，对本系所有任课教师的课堂教学进行了检查。现将本学期教学督导情况总结如下：

一、本系授课教师能够遵守学校各项教学制度和教学纪律，基本杜绝上课迟到、早退、空堂现象。

二、课堂教学效果良好。授课教师们备课充分，内容完整，条理清晰，重点突出，教态自然，方法多样，能够控制课堂气氛和节奏。其中，张冬云、\_、王明霞、朱少韧老师能够使用多媒体课件教学，丰富了教学内容，提高了学生的学习兴趣，教学效果好；王贵蓉、葛新颖的速录实践课教学讲解示范及指导方法明确、得当，效果良好；杨明勇、高健雅、马金喜老师在授课过程中融入很多实务内容，使课程内容更具实用性；张冬云、\_、穆红、李化老师授课过程中旁征博引，深入简出，学生学习兴趣浓厚；杨柳老师在教学中以学生为中心，突出学生学习的主动性。三、存在的问题。个别教师缺乏教学经验，不够注重教与学的互动，对教学内容没有充分的理解整合，存在照本宣科的现象，有的教师板书不够规范。教学重点、教学难点不够突出。

**教育督导工作总结20\_3**

20xx年上半年的工作，坚持职能发挥，坚持目标引领，坚持效益优先，较好的做好了如下九项工作。

1、制定工作计划，强化目标引领。

一是制定全年规划。根据《xx省教育督导条例》和当前省、市、县教育工作整体要求，于元月份拟定了《xx县人民政府教育督导工作要点》。确立以督政、督学和监测三大职能为基线，制定全年八大督导工作目标。

二是制定年度考核目标。今年教育局下大力气重新构建了对机关科室、系统学校以及二级单位的目标考核责任制，这些考核细则的制定都是由县教育督导室直接拟定框架，并在督导室指导下制定实施细节。

三是制定目标蓝本。四月份县人民政府对教育督导室班子作了大的调整，我们将室内人员重新分工，编印“年度工作目标手册”，将目标任务、人员职责、行事历、机关考核指标、市督导部门考核指标编印成《xx县人民政府教育督导室20xx年工作安排手册》。做到分工明确、职责明确、工作时段明确，为全室全年工作提供详细的目标蓝本。

2、精细策划、组织，筹备“教育强县建设推进大会”。

教育强县建设是县委、县政府今年的重要工作之一，为推进教育强县建设，县教育督导室积极行动。

一是出台督导文件。具体文件包括：《xx县人民政府教育督导室关于20xx年度乡镇人民政府教育目标考核情况通报》，《xx县委办、县政府办20xx年度乡镇政府教育目标考核先进单位表彰决定》，《xx县人民政府教育督导室关于20xx年度合格学校建设督导评估情况通报》，《20xx年xx县人民政府教育督导室督导工作要点》，《20xx年乡镇政府教育工作目标管理责任状》，县委办、县政府办《教育强乡镇督导评估方案》等。

二是汇编典型材料。收集并审编了《20xx年教育强县建设工作推进会典型材料汇编》，编入了xx个乡镇、部门、村（社区）典型材料。

三是全程策划组织。全县教育强县建设推进大会于xx月xx日召开，会上主管教育的副县长作了主题工作报告，县长作了重要讲话，表彰了教育工作先进乡镇和村（社区），表彰了督导评估优秀学校，会上先后有xx个乡镇、村（社区）和部门作了典型发言和书面发言。会上强化了督导的地位，强化了督导的声音。

3、积极行动，落实“两个编制”、“两项调研”。

一是牵头组织“xx县教育发展规划”编制。此项工作目前取得了阶段性成果，其中由督导室具体负责的“5—10年的学校布局调整方案”，在经过大量调研的基础上数易其稿现已经基本完成。

二是牵头组织“xx县教育均衡发展规划”编制，目前取得阶段性成果。

三是牵头并参与完成了市政府政策研究室关于督导工作的调研县级材料汇报。

四是牵头并参与完成了市教育局关于重点工作调研的县级材料准备。

4、实时介入，开展开学工作监督与指导。

按照省教育督导室79号《关于加强中小学开学工作监督指导的通知》的要求，县教育督导适时组织了开学工作监督与指导活动。

督导室在局务会上向局领导和科室长们详细传达并阐述了省市关于此项工作的精神和要求。教育局向系统各单位转发了省厅20xx年xx号《关于进一步规范中小学办学行为的规定》。在局开学工作检查组当中组织专门人员于xx月xx日至xx日对“规范办学行为”进行督查。向省市及时上报了关于“开学工作监督与指导”情况的专题材料，向学校下了发督查通报。在督查当中，坚持督与导相结合、研究与交流相结合，做到发现问题、研究问题、解决问题，务使督查工作收到实效。

5、开展“三项”自查自评，强化督导功能。

今年我县“两项督导评估考核”、“教育强县区市初评”和“县级政府职业教育督导评估”工作的主要任务是自查自评和自我整改。此项工作我县于xx月初启动，xx月xx日圆满结束。

一是严格按督导评估的程序开展工作，从程序上发挥督导功能。

（1）拟定方案，向县领导汇报，成立以县长为组长的自查自评领导小组，成立以主管教育副县长为组长的自查自评评估团，出台了自查自评方案；

（2）开展严肃认真的自查自评活动，评估工作力求实事求是，在总结成绩的基础上，着力查找差距；

（3），突出自评结果材料内部送审环节，自评材料形成以后交县领导和相关部门领导审阅，呈现我县上述“三项工作”真实面目；

（4）修正、编印、上报、发放评估结果材料册。

二是以省督导评估相关《细则》为依据，查找差距。在组织自查自评当中我们强化了三个工作细节，注意从细节工作上发挥督导功能：

第一，特意把xx省人民政府教育督导室37号关于《xx县教育工作首轮“两项督导评估考核”后整改意见》等文件作为附件编入“三检合一”的自查自评方案中；

第二，在评估结果内部送审材料当中特意加上“扣分说明材料”一栏，把在自评中发现的问题详细整理成篇；

第三，强调先内后外，在“汇报”、“送审”中实现“督”与“促”的目的，从操作方法上发挥督导功能。

6、按部就班，推进“督学”工作。

今年我县有1所高中、两年初中、两所小学、两所幼儿园要迎接市示范性学校（幼儿园）复查，有xx所中等职业学校要创市示范性中等职业学校。围绕上述工作目标，县教育督导室召开了相关学校负责会议，对相关工作进行了布置安排；拿出具体的视导方案，并于xx月份对这xx所学校和幼儿园进行了第一轮视导。

7、不断摸索，拓展“督政”工作。

本学期的教学督导工作已接近尾声，为更好地总结经验，对以后的工作提供指引，现就本人在本学期的教学督导工作情况进行总结。

**教育督导工作总结20\_4**

镇党委、政府始终把督查督办工作纳入重要议事日程，主要领导担负抓落实第一职责人的职责，加强督查队伍建设，及时研究解决督查工作中存在的各种问题和困难，积极为督查工作顺利开展创造良好的环境。年初，镇上就明确了分工，由主要领导分管督查工作。

镇党委、政府各位领导在督查工作中，经常性地深入工作一线，在围绕督查督办事项检查与指导的同时，及时协助各村各单位解决一些实际困难，对确实存在难度的，及时予以协助支援。推动了党委、政府重大决策的全面贯彻落实。在确定督办事项的过程中，瞄准年度经济和社会发展目标，完善督查机制，强化督查手段，规范督查行为，提高督查质量，努力使督查督办在抓落实促发展方面发挥更加积极有效的作用。

注重建立督查与监察相结合的抓落实工作新机制。对重点工作，督办室提前介入，严查抓落实中不落实的人和事，实行既督查又督办，确保各项工作的落实。对一些推诿扯皮或久督不办的人和事，由镇纪委\_门严肃查处，对个别情节严重的给予党政纪处分，做到既督事又查人，坚决杜绝拖拉、误事以及中梗阻等现象的发生。

加强信息反馈和督查指导工作。围绕党委、政府的中心工作，及时上报落实情景，积极研究反馈落实中的新情景、新问题和对策提议，为领导决策供给资料、信息、思路，以便领导正确分析形势，进行科学决策。同时，挖掘总结典型经验，发挥典型示范作用，积极抓点带面，推动全局工作。

坚持抓反复、抓关键。紧扣党委、政府的重大决策和重要工作部署，开拓思路、勇于创新，反复抓、抓反复，克难制胜，确保了既定目标任务的顺利完成。同时，抓好那些在决策实施中牵一发而动全身的矛盾点和薄弱环节，以点促面，推动整体工作的落实。

在督察督办工作中，镇党委、政府紧紧围绕每月和每季度重点工作及年度主要经济计划指标，重点抓好以下几个方面工作的督查：

一是全镇经济社会发展主要任务完成情景

二是医药、商贸、劳务三大主导产业开发工作

三是农民增收项目及支农措施的落实情景四是高寒边远村组基础设施建设及扶贫开发重点村建设工作

五是重点项目建设完成情景

六是小城镇建设工作

七是文化教育、拆迁安置、医疗卫生、人口与计划生育工作等为重点的社会事业工作情景

八是以低保、社会稳定及安全生产等为重点的社会稳定工作开展情景。

九是防汛和防火工作十是镇党委、政府临时安排部署的重点工作。

镇督查室坚持对以上资料年初细化分解任务，定期督促检查，季度通报落实情景，年终一次性兑现奖惩，并提出有针对性的提议和对策。

**教育督导工作总结20\_5**

今年12月29日，教学督导员召开会议，回顾总结了今年的工作，并提出了若干建议，以便改进教学管理，进一步提高教学质量。

在校行政的领导和教务处的具体指导下，20\_\_年校教育督导委员会紧紧围绕学校建设全国一流农业大学的发展目标，按照学校的整体工作部署和教务处20\_\_年工作计划，我们作了以下主要工作，现总结如下：

一、到兄弟院校考察学习，借鉴外校督导工作经验

今年3月初，根据教务处安排，我们派出两位同志赴北京师范大学、中国农业大学、北京农学院、北京林学院考察学习，听取了兄弟院校介绍的教育督导工作进展情况及经验教训，对我们有很大启发。比如北师大新进教师一年内不上课，主要是备课、听课作好助教工作；中国农大评教打分，平均分低于80分者，评职称时一票否决；北京农学院对教师课件问题研究，并已出版了论文集专著；北京林业大学对青年教师的岗前培训很有特色和成效等。这些作法和经验、对我校有关工作有指导和借鉴作用。参观考察情况，已写有《去北京兄弟院校学习汇报》上交教务处，教育督导组也专门开会听取了情况传达和讨论，对改进我们的工作有促进作用。

二、协助教务处做好期中教育检查和期末考试巡视工作

作为常规工作，期中教育检查与期末考试都是非常重要的教育管理环节。在上半年的期中教育检查中，主要是检查08—09学年两学期的试卷，校教育督导员分在三个组内，每组都要到5—6个学院进行检查。主要是抽查试卷看改的是否规范，有没有配套的教育大纲，A、B卷及答案要点、评分标准，所写试卷分析是否规范和有针对性。每个督导都尽心尽力，圆满完成了任务。

在下半年期中检查中，主要是对20\_\_届毕业生毕业论文（设计）质量及相关资料、近三年来新进教师讲课情况和阅卷情况以及高等数学、计算机、物理、化学、电工、力学、制图、中文写作等学科批改作业情况进行了检查。由于时间紧、任务重、在教务处领导带领下，校、院两级教育督导员通过紧张工作，完成了任务，并写出小结。检查情况及改进意见，在校教育工作会议上由宋安东处长向会议作了汇报。

三、协助教务处对获教育优秀奖提名教师进行了听课评比

上半年4月中旬，教务处对34个提名教育优秀奖的教师，进行听课打分评比，共分十二个评比小组，校院两级督导员都参加了听课工作。经过一周时间随堂听课、打分、再加上学生评教、评审、公示等环节，其中26位教师获教育优秀奖，使这一工作顺利完成。

四、参加首届校、院两级教育督导员工作会议，总结了工作，交流了经验。

在年初的教育工作会议上，我们建议召开校、院两级教育督导员会议，以便更好交流思想总结工作，提高督导工作水平。今年11月16日，这个会议终于召开，而且各院教育副院长和年青教师代表也参加了会议。在会议上，刘波涛、杨明亮、代丰瑞、李增录、杨建堂、李广安等校院督导员发了言，传达了省督导会议精神，或者谈了个人从事督导工作的作法和体会，并对教育工作提出不少建设性意见。

五、参加了省第六届高校教育督导工作研讨会，加强了校际之间的交流。

今年11月初，校教育督导员在教务处支持下，赴洛阳河南科技大学，参加省第六届高校教育督导工作研讨会。在会上听取了省教育厅高教处领导对河南省教育状况的介绍。对教育战线热点、难点问题的分析，以及对教育督导工作的期望。有十多个兄弟院校在会上介绍了本校督导工作进展情况，如郑大是如何处理好督导中的五种关系、河大的“听课报告制度”、河师大的教育督导有效反馈、河南工大的“督导四大功能”等经验介绍，对我们都很有启发，也促进我们改进工作。我们六个督导员分别参加了三个大组的讨论，在会上也介绍了我校督导工作进展情况及遇到的新问题，与兄弟院校同行共同协商，寻找解决办法。会上还积极筹备成立河南省高校教育督导协会（或研究会），我们也表示积极参与活动。

六、协助人事、教务处搞好新进教师的培训与管理，使岗前培训班顺利结束

今年10月底到11月初，人事处、教务处联合对今年新进教师60多人进行岗前培训，校教育督导员全程参与并管理。刘波涛教授、杨明亮教授在培训班上作了报告，引导青年教师热爱教育事业、教书育人、为创造一流农业大学多做贡献。每天有一个督导员主持并考勤，结束时每个学员写了总结，谈了自已参加学习班的收获与提高，听课记录也上交教务处存档，督导员对培训班作了总结，并提出有关建议，以便改进工作。

七、在督导方面

为8个学院09级学生作“成才之道”报告18场，受到学生普遍好评（其余泶院放到下学期进行），结合学生普遍反映“普化”难学问题，讲大学的学习方法9次，为考研学生辅导3次。

八、对加强教育管理和提高教育质量的建议

今年12月29日，教育督导员召开会议，回顾总结了今年的工作，并提出了若干建议，以便改进教育管理，进一步提高教育质量。

各们领导，老师们，同学们，大家好!

20\_年，教学督导委员会全体成员，认真学习贯彻《平凉医专教学督导委员会工作条例》，坚持督与导相结合，以导为主的工作方针，按照督导工作安排，本着“督导教学过程，规范教学管理，深化教学改革，提升教学质量”的基本思路，坚持督政与督学并重，督导与指导结合，督教与督学并重的原则，坚持在常规管理中抓规范，在规范管理中求创新，不断加强完善教学督导环节，积极推动教学改革，取得了良好的效果。经过一学期的督导，我们认为，加强教学督导工作，对稳定教学秩序，提高教学质量有着非常重要的作用。现在，我代表学校教学督导委员会从三个方面作20\_年教学督导工作总结报告。

一、督导委员会主要工作与成绩

(一)完善督导制度，强化队伍建设

在学校领导的正确指导与关怀下，学校于20\_年对教学督导委员会成员进行了调整和充实，聘请了政治素质好、业务水平高、敬业爱教、经验丰富的专家教授担任教学督导员，并成立了新一届教学督导委员会，同时对《平凉医专教学督导委员会工作条例》进行了再次修订完善，从督导队伍、工作条例、督导方式等方面切实加强了教学督导工作的各个环节。改变了原来传统的督导方式，从以督为主逐步转变到以导为主、以评为重、以指导教师尽快提高教学能力为主。

本届教学督导工作委员会设立主任1名，副主任3名，督导组成员由上届的15人增加为29人。教学督导队伍的加强，充分体现了校领导对教学督导及教学工作的重视。为了便于监督和管理，结合督导组专家的业务特长，及相关性原则，将督导组成员分成了三个督导小组，即公共课督导组、基础课督导组、专业课督导组，每组均有专人负责。各组组长负责计划指导安排，督导秘书负责日常事务，从组织上保证了督导工作更加规范、有序、顺利进行。

(二)深入教学一线，督导教学过程

本年度各督导小组坚持以“认真督导，精心指导，规范引导，严格要求”的工作思路，按照学期初制订的工作计划，深入课堂教学第一线，随时督促检查教学工作，全面掌握教学工作的现状，及时了解教学工作中存在的问题，为稳定教学秩序，提高教学质量起到了积极地推动作用。

半年来，督导组成员对全校九十多个班级，46名教师的课堂教学进行了督导，累计听课达92节次，组织参加学生干部及学生代表座谈会3次，检查督导实验室建设工作1次。在督导过程中，各督导组坚持“一听、二看、三查、四问、五评”的方式，认真听课、评课，客观公正填写授课质量专家评价表，每次听课，都随机抽取15～20名学生填写教师课堂授课质量学生评价表。课后督导专家能结合现代教育新理念和高等教育新要求进行综合评价，肯定成绩，查找不足。及时与任课教师交换意见，交流看法，对青年教师的特点和成绩都能给予充分肯定，对存在的问题也能善意的指出，并给予精心指导、热情帮助，从而有效地促进了广大教师教学能力的不断提高。

(三)维护教学秩序，深化教学改革

半年来，教学督导委员会积极参与学校的各项教学常规工作。强力维护教学秩序，积极深化教学改革。

一是协同教务处认真妥善安排军训、国庆长假、元旦等节假日教学检查，参与教学计划调整，对“节”后的教学工作衔接、教学服务保障，学生出勤检查，给予了及时指导，发现问题及时与教务部门联系，并及时督查限期整改。

二是全体成员积极参与学校新一轮各专业“人才培养方案”的讨论和修订工作，对学校人才培养方案的修订与顺利实施起到了有力的助推作用。

三是积极参与学校“教学质量建设年”活动。督导委员会主要负责人以专题讲座的形式，对各教学管理部门负责人、教研室主任、具有研究生学历的教师，进行了专门的培训和指导，印发了有关学习资料，组织了学习讨论活动，有力地推动了“教学质量建设年”工作的深入开展。

(四)创新工作方法，拓展督导平台

教学督导委员会按照教学工作要“经常抓、抓经常”的工作思路，在督导检查常规工作的同时，还不断创新工作方法，拓展督导平台。

20xx年，伴随着新城教育的发展，督导室又走过了一个紧张而又忙碌的一年。在过去的一年里，督导室、教育志办公室全体成员和兼职督学们精诚团结、努力工作，不仅完成了年初制定的督导室工作目标任务，还完成了多项临时性任务和紧急任务。现就几项重点工作总结如下：

一、完成了对辖区41所小学的督导评估工作。

根据《西安市普通小学办学水平综合督导评估实施方案（试行）的通知》精神，按照市督导室要求，督导室今年对辖区41所小学进行新一轮的综合督导评估。对41小学的综合督导评估从20xx年3月14日开始至20xx年11月29日结束。督导评估主要依据《陕西省教育督导规定》、《西安市普通小学办学水平综合督导评估实施方案（试行）》和《西安市小学等级办学标准》以及有关小学教育的法律法规和政策进行。评估工作分为准备阶段、实施阶段、总结阶段。

在准备阶段，督导室于20xx年11月下旬组织部分小学校长参加召开《方案》讨论会，听取了他们对小学新一轮综合督导评估实施方案的意见和建议。于20xx年12月下旬召开了全区41所小学校长培训会，向校长们详细讲解了此次督导工作的要求、任务、特点并对评估方案做了必要的说明，要求各学校抓住督导评估这个机遇，加快发展，同时安排部署了督导评估的具体工作，下发了督导评估通知书。最后我们组成了以区督学为主的七人督导评估小组，并于20xx年3月10日进行了督导评估小组培训会，小组成员学习了方案，分解了任务，划分了小组，统一了要求，为顺利完成督导评估工作奠定了基础。

在组织实施阶段，评估工作严格按照《方案》的规定在学校自评的基础上进行，上半年对育英等18所小学的督导评估均用两天时间。一是听取学校自查情况汇报；二是察看升旗、早操、早自习、眼保健操、课间休息、午餐、午休和学校布局及内外环境；三是每人听课两节，并与讲课老师进行交流；四是分组工作，一组查看学校办学理念和目标，主要查看了学校的长远规划和阶段性目标。一组检查学校管理工作，主要查阅了学校的发展规划、规章制度、岗位职责及近三年学校各部门的工作计划和实施、检查、总结等环节所形成的有关教育活动纪实资料、教师教案、教育笔记等。一组察看学校办学条件，主要察看了教室及教学辅助用房、寝室、盥洗室、食堂、办公室、医务室及少先队部的设置与管理使用情况。一组检查学校办学效果，主要检查了各年级全学科合格率、优秀率和毕业年级的毕业率及视力不良率、龋齿率，并抽查了60名学生进行体质测试；五是召开学生、家长、教师座谈会，进行了问卷调查，并到社区进行了调查；六是评估组组长与校长进行了访谈。七是评估组组长对学校评估情况作口头意见反馈。反馈意见分整体印象、存在问题和建议三个方面，并以反馈问题为主，对每个学校的反馈都能做到知无不言、言无不尽、诚心诚意为学校的发展服务。督学们认真扎实的工作作风、吃苦耐劳的工作态度，受到了学校的好评。

上半年评估工作结束后，我们进行了中期工作总结，分析了18所学校的共性特点、普遍存在的问题以及这次评估工作的特点。年底，我们又进行了全面总结，对评估工作中产生的学校自评资料和督导室复评资料进行了分类整理，综合分析，得出了评估结果。

被评估学校的共性特点：一是各校普遍重视次此督导评估工作，自接到通知之日起，各校积极准备，对照《方案》认真自评，写出了自查报告，填写了各种评估报表，做好了各项准备工作，积极配合评估组顺利完成了督导评估检查工作。二是各校都有不同程度的发展。在学校管理和办学条件等方面都有了较大的提高，各校都制定了长远规划和近期目标，有清晰的办学思路和管理理念，重视教师队伍建设，关注教师专业化发展，学校领导和教师的学历、职称比例多数达标，各校都实现了“校校通”。三是多数学校在某一方面都有个性特点。如华山小学注重师生共同和谐发展；八府庄小学注重学生常规教育，学生行为规范、到位；西安实验小学德育工作和课题研究工作突出，发挥了示范作用；后宰门小学校本教材研发工作突出，形成了学科系列化。四是各校普遍重视家校联系工作。能定期开办家长学校，举行家长讲座和开放日，对家长进行家教辅导，积极征求家长对学校发展的意见和建议。

被评估的18所学校目前存在的共性问题：一是义务教育均衡发展已成为目前国家高度关注的问题。这一问题也成为我们此次督导评估各校面临的共同问题，学校差距较为明显，校际间办学条件和教师人员编制及师生比例的不均衡问题较为突出。二是多数学校没有按要求严格执行课程计划，在开齐课程、开足课时方面都不同程度地存在一些问题，有挤占音乐、体育、美术、健康、综合实践等科目课时现象，体育活动时间每天不足一小时。三是课堂教学中学生的自主、合作、探究学习还不够充分，学生的主体作用还没有充分体现，教师的学法指导不足，多数学校在课堂教学中运用现代信息技术手段不多。四是多数学校在办学条件上均未达到相应等级标准。主要表现为学校占地面积不够、教学辅助用房不全、体育器材不足，生均图书不达标，有相当一部分学校微机数未达到一人一机标准。五是学校教科研活动随意性较大，教研水平不高，急待规范化指导。多数学校承担国家、省级科研课题不多，教科研论文不够规范，校本教材研发不够宽泛。六是学校兴趣小组数量少，学生参加人数比例小，未达到80%，且科技、劳技活动少。七是学校办学经费普遍不足，生均教育经费不够，由于区教育局财政集中使用，许多学校仅靠学杂费、借读费、勤工俭学收入支撑办学。八是学校档案资料的收集、分类、装订不够规范，教学管理中的过程性资料、成果资缺失较多，档案管理急需规范化指导。

新一轮督导评估工作的特点：为了体现新一轮督导评估工作的科学性、时代性、创新性，突出《方案》的特点，此次督导评估形式上操作方法多样化，内容上以学校管理为重点，以促使学校可持续发展为目的，在评估检查过程中形成了以下几个特点：一是进行了“校长访谈”。评估组组长与各校校长进行了面对面的交谈，了解了校长的办学思路、学校的发展目标、具体措施以及学校发展过程中存在的问题与困惑。二是在每所小学的自然实验室里听一节实验课。从教学实际中了解学校实验课开出情况、实验室仪器配备及利用情况。三是每个学校抽出30或60个学生进行体质健康测试。通过测试，对我区各校学生的体质健康状况进行调研，对体育教师使用测试仪器进行了现场培训，促使学校增添测试设备，把体质健康测试工作落到实处。

二、为了迎接市教育督导室对我区教育经费工作进行专项督导检查，我们督促、协调人事局、财政局、国税局、地税局、发改委、教育局等五个部门认真做好自查，并撰写了区政府关于教育经费工作专项督导检查自查报告。

三、20xx年初，督导室与职教科联合召开了辖区内职业学校督导评估总结会，会上对我区6所职业学校督导评估情况进行了全面总结，充分肯定了我区职业教育所取得的成绩，指出了职业学校在发展中遇到的困难和存在的问题，并提出了我区发展职业教育的意见和建议。

【篇一】

一、紧抓学习，做到思想行为与时俱进

本年度学习了《论中国^v^历史》《中国^v^简史》《^v^新时代中国特色社会主义思想学习问答》等数部书籍，参加了局机关开展的有关学习教育，进一步加强了对中国^v^历史的正确认识，提高了对中国^v^“为什么能”等方面的深入理解。

学习贯彻了中办、国办印发的《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，以及xx省xx市的实施意见，并于12月份拟定了《xx县关于深化新时代教育督导体制机制改革的实施方案》。

参加了省督导办举行的培训会议，进一步加深了对区县党政领导履行教育职责督导考核内容等内容理解把握，学习借鉴了其它市县督导方面先进经验、做法。

二、增强力量发挥督导机构功能

本年度，配备了县政府教育督导室主任，并在离职校长中聘任了3名督学。

为充分发挥教育督导功能，开展了对“五项管理”工作督查，尤其对“双减”重大事项持续开展了督查督办，并落实工作报告制度。按照我县优质均衡实施方案要求，加强对城乡义务教育阶段学校的办学条件、师资状况的监测评估，确保了全县校际间差异系数保持在合理区间，实现不断推进巩固学校均衡发展成果目标。

联合县语言文字办公室，对全县乡镇、学校开展了语言文字工作督查检查指导。

督导室按要求完成了2篇“双减”典型案例和1篇典型督导案例的撰写上报。

三、完成考核有效开展督政工作

（一）完成xx年市对县政府履行教育评价暨目标管理绩效考核任务。

（二）完成市委组织部、市政府教育督导委员会和市教育局对xx县党政领导干部履行教育职责督导考核任务，并获得省级优秀奖。

四、强化督评

…………………………此处隐藏部分文章内容…………………………………………

**教育督导工作总结20\_6**

今年7月，我受组织安排，到县委党的群众路线教育实践活动第二督导组工作，半年时光转眼即过。现将督导工作总结如下：

按时参加县委组织的督导组全体成员培训会，学习了中央、自治区、地区及县有关活动的文件、领导讲话和政策规定，明确工作要求和方法步骤。随着活动的深入开展，及时学习开展党的群众路线教育实践活动的相关文件和要求部署，学习中央领导的讲话精神，充分领会相关精神及安排，并认真将精神传达给所督导的单位，做好指导督查工作。

在教育实践活动开展的每一个环节，本人认真学习中央和自治区学教办相关文件精神，严格按照要求制定督导工作方案，明确任务分工，细化工作安排等。深入到所督导的单位及乡（镇），收集和了解所基本情况，与其党委（党组）书记谈话沟通，及时了解其教育实践活动开展情况，听取对督导组工作的意见建议，并向所督导单位提出工作建议。全程参加所督导单位教育实践活动相关重要会议和重要活动，包括动员会、学习交流会、民主评议会、领导班子民主生活会或专题组织生活会等。 及时向县委党的群众路线教育实践活动领导小组办公室反映情况，提出意见建议。总结推荐典型经验，发现和分析存在的问题，并督促解决。收集各督导单位活动简报，及时推荐、印发学习。

审阅相关材料。审阅所督导单位教育实践活动方案、领导班子民主生活会或组织生活会方案、领导班子成员对照检查材料、领导班子民主生活会通报材料等，调阅党委（党组）书记在动员大会上的讲话稿，提出意见建议。审阅所督导单位对单位领导班子和班子成员四风方面的民主评议表，汇总评议结果。整理汇总所督导单位领导班子和班子成员四风方面存在的突出问题，并将两个汇总结果反馈给所督导单位。

个别谈话听取意见。根据“如何评价单位领导班子和班子成员在作风方面的总体表现、有哪些突出问题及改进的意见建议、对搞好本次教育实践活动有哪些意见建议”的谈话口径，发放谈话预告，记录谈话过程，深入了解掌握所督导单位存在的四风问题等。

汇总上报相关材料。起草督导组阶段性工作开展情况，以及对下一步工作工作的安排以及教育实践活动办布置的相关任务，汇总上报。

开展督导工作以来，本人严格遵守工作规定，按时到岗离岗，不迟到早退，及时准确与所督导单位联络员联系，交换工作意见，收取工作文件，及时反馈领导意见。

严守督导纪律，确保民主评议表、征求意见表、谈话记录中，群众反映强烈的涉及领导班子成员个人的四风问题，不外泄，不隐埋，及时处理，谈话提醒，确保畅通。 严格把关，在审阅相关方案、计划，尤其是所督导单位领导班子及成员民主生活会对照检查材料、整改方案，严格要求，明确存在的问题，明确可行有力的措施，确保整改落实与成效。

回顾半年来的督导工作，本人依旧存在不足,面对自己及朋友的单位，有时碍于情面，被动履职，未能积极主动提出工作要求。

参加本次督导组工作，借着党的群众路线教育实践活动，自己认真学习先进思想，扎实查摆自己存在问题，深刻分析了原因，思考并即知即改，重新认识了自己，尤其从理想信念、三观等哲学角度树立建设美好生命的目标定位，对今后的生活有了明确的方向。

**教育督导工作总结20\_7**

本学期在学校领导下，在各部门的大力协助和配合下，教育教育督导室顺利完成了本学期的教育督导、工作。现将本学期工作总结如下:

一、教育督导工作

1、教育各环节检查情况

⑴开学前准备工作检查。教务科和各部门的主要负责人，分别对教育设施、教育场地、课堂教育秩序、教师到课情况、学生到课率等情况进行了全面督查、检查。

⑵形成期中、期未考试检查制度。为严肃考风、考纪，杜绝徇私舞弊现象的发生，在期中、期未考试及毕业班的毕业考试时，对考场进行巡查，认真填写检查记录，发现问题及时解决。

⑶教育计划进度的制定情况检查。教育计划进度制定情况检查发现，绝大多数教师都能按照教务科下发的校历表安排教育计划，教研组长按要求对本教研组老师的教育计划进度表制定情况进行认真审核。

⑷对教师教案编写情况进行了抽查、检查，大部分教师能够按照要求，认真备课，但各别教师教案填写不完整，备课量不足，将检查结果及时向各教师反馈。

2、深入教育第一线开展听课评课活动

为全面掌握我校教师队伍的教育水平和学校的整体教育状况，不断提高教育质量，根据教育工作例会上提出的要求，由教育教育督导室人员和教研组长，在全校范围内进行听课、评课活动。此次活动，本着公平、公正、公开的态度认真对待每一位授课教师，听好、评好每节课，对授课教师好的方面予以充分肯定，对存在的问题及时向本人及教研组进行反馈。督促各教研组进行教育工作自查，各教研组开展了教师相互听课、以老带新的活动。

二、存在问题:

1、部分教师责任心不强，不能严格要求自己，加强师德、师风建设。

2、部分专业教育条件不能满足教育要求。

3、部分教师备课不充分，不努力、不主动，照本宣科;对课堂纪律不管不问，个别教师素质较差。

三、建议

1、加强对教师的管理。可通过以老带新、主题讲座、短期培训班等对新任课教师进行岗前培训。

2、加快本校重点专业和教师队伍的建设。如学习培训、转专业学习、重点专业设立专业带头人和教育骨干等。

教育督导工作，取得了一定的成绩，但还存在一些不足。主要是教育督导新组建的成员都比较年轻，缺乏对职业教育管理和督导的理论和实践的理解和认识，在处理督导工作上做得不到位。望今后加强学习与各方交流和沟通，不断提高自身的督导工作业务水平。

后记：

教育督导工作是一项严肃而神圣的工作，但同时也是一项“得罪人”的工作。要当好一名教育督导员，首先应树立以人为本的督导理念，其次加强自身的学习，尤其是加强学习国家对职业教育的有关方针政策，不断地接受职业教育领域中新的教育理念和教育思想。

**教育督导工作总结20\_8**

1硬件建设。在过去的两年里，我们学校把继续改善办学条件和创造良好的教育环境作为一件大事。20\_年，将获得两个国家级项目：教师周转宿舍和学生食堂，这两个项目已经建成并投入使用。拆除了32栋破旧的建筑物，彻底改变了学校的教育环境。

2、加强绿化、美化、净化，营造整洁的教育教学环境。首先，组织学生做好每天的值班工作，确保学校没有垃圾和赃物。二是加强学生修养教育，教育学生勤剪指甲、勤剪头发、勤洗衣服，树立进取健康的形象。第三，学生坚持每天穿校服，少先队员戴红色围巾。

1加强师德师风建设，营造良好的育人环境。

学校把师德教育作为教师继续教育的重要内容，明确了师德建设的目标，以小组学习、文件精神、小组讨论、个人自学等形式，组织教师认真学习贯彻《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规。

2.日常教育。

抓好行为规范教育，积极开展小公民教育。密切关注学校日常事务，创建优秀学校。重视班子德育的主体地位，搞好班子建设。加强课堂礼貌建设，营造良好的课堂氛围。抓好德育宣传阵地建设。我们应该高度重视法制教育。探索和尝试心理健康教育，形成健全人格。把道德教育渗透到所有学科中。

学校把安全工作放在第一位，认真贯彻“安全第一，预防为主”的方针，把安全工作列入学校的重要议事日程，高度认识全体师生的责任，采取措施确保学校安全，交通安全、食品安全、取暖安全、防震减灾得到落实。

1、成立领导小组。学校成立了安全领导小组。以领导为组长，学校副校长、村委会主任为副组长，学校工作人员、村委会成员、村卫生院成员为组员的安全工作组织制定了各自的职责。

2、强化教师安全防范主体责任意识，教育学生增强自我保护意识，学校与教师签订安全管理责任书，班主任与家长签订安全协议。

3、定期检查校舍，及时消除隐患。

4、加强学生交通安全教育，从幼儿园到三年级坚持家长接送制度，从四年级到六年级坚持道路车队制度。

5、加强学校周边综合治理，通过专项整治消除安全隐患，建立健全长效治理机制，营造安全教育环境。

6、做好防震减灾工作。学校成立了防震减灾领导小组和防震减灾救援小组，制定了防震减灾应急预案。同时，加强学生防震减灾教育和安全演练，确保疏散路线清晰，措施到位。

教学管理是学校的重中之重，关系到学校的办学方向、教育质量和社会主义合格接班人的培养。学校领导班子对这项工作进行了认真细致的研究，制定了切实可行的管理办法，完善了常规管理制度。如严格按照《纲要》的规定，对工作计划、备课、上课、作业批改、辅导、考试评价、质量目标等有明确要求，严格按照作息时间工作，坚决防止学生放学后讲话，留在学校补课，或利用假期或周末为学生补课。

首先，在教师管理方面，要加强教师的思想政治教育和职业道德教育。实行绩效奖惩制度，对教师工作实行有效的量化考核，奖惩明确。积极组织教师参加各种教学研讨会和专业技能培训，努力提高教师专业水平。在学生管理方面，要加强对学生的思想道德教育。认真组织学生学习《中小学生行为规范》和《中小学生日常行为规范》，要求学生会熟记并认真贯彻执行。

**教育督导工作总结20\_9**

为了振兴师小，打造品牌学校，我们上下一起努力，经过三个月的艰苦卓绝的战斗，圆满地完成了督导检查工作的各项任务。我深深地知道：我们每个人都曾经面临着很多困难，我们的角色在校是老师，可是回到家中，有的人是母亲，有的人是父亲，回到父母身边我们是子女，在爱人的身边，我们是伴侣。他们都需要我们。常言道：树欲静而风不止，子欲养而亲不待。疾病，困难，挫折像风雨一样不时袭来。有时，我们真的很难。

可是，我们不会忘记俗话：养兵千日，用兵一时。在学校需要我们出力的时候，我们的老师做到了在所不辞。不计较个人得失，不计较金钱利益。在装订材料的时候，王延江，刘力萍，范红霞，李丹，施雨辉，主动到教务处帮忙，刘庆老师利用周六值日时间帮助教务处装订材料，累得犯了颈椎病。郭迎迎顶着烈日出板报，20个班主任在烈日下做大课间活动，他们和学生一起游戏。使督导检查这一天的活动丰富多彩。体育组三名教师有序的指导全校学生做好大课间活动，上好间操，得到专家的好评。谢红杰，于文娟拖着病弱的身体坚持参加每一项活动，唯恐出半点差错。周敏在督导检查的前一天晚上，发现班主任办公室的制度没有上墙，她在教室里干到7点，王力老师一直陪着。他们心中装着师专附小这个集体。

最让督导团感动的是师生座谈。10位座谈的老师摩拳擦掌，在发言的时候争先恐后，李英琴刚说了个开头，殷红陪就抢了过去，郑福杰跟着就补充，三大教研组长滔滔不绝，督导团的专家都听傻了。他们检查了二十几家，没有见过理论水平，文化修养这么高深的老师。他们感慨地说：这是一支可怕的教师队伍。学生座谈没开始学生就主动地跟客人答话，热情大方，彬彬有礼。出口成章。他们没有见过这么优秀的学生。在别的学校，老师座谈不敢发言，你指望我，我指望你，学生更是怯怯的，象小绵羊。而我们的师生如下山虎，势不可挡。这些老师为什么能做得这样出色？单单靠丰厚的文化底蕴和过硬的知识能力是不够的，首先他们都有团队的意识，主人翁的精神，心中装着师专附小。

当孟主人看教师札记的时候，首先被杜春娇的字镇住了：她由衷地感慨：杜老师的字太美了。他把杜老师札记中的经典语句摘录了一条在总结发言时用到了。他认为咱们的领导很会某事，很会做事，如果坚持三年写札记，就应了常校长的话，每一个老师都会成为教育专家。

在专家检查学生成长档案袋时，周敏，程静新两个班级的档案受到专家的好评。尤其是1。1班学生写的读书心得，让专家赞叹不已。后悔当年没有把孩子送到师小。

今天，我们在欢呼雀跃之后，冷静下来，也反思了许多：我们的工作还存在许多不足，我们只是打了一个翻身仗，今后的路还很长，我们要有充分的思想准备。我们教师在写札记，写教案的时候，有人还用油笔，这是不合格的，要用钢笔或碳素笔。我们的教研活动要细致，要有小的研究课题。我们的一三四教学模式还要研究，还要细化。

让我感悟最深的是：如果把自己当做师专附小的一个成员，把学校当成是一个团队你的生命就会有价值。遇到困难时，如果不为失败找理由，你就会成功。接受任务，如果不要和他人攀比，更不和落后的人看齐，你就会很快乐。支持学校工作，就是促进自己成长。在现场会论坛期间，许多老师累病了，但是他们都挺过来。今天很多老师都说，现场会太锻炼人了。觉得自己进步很大，活着有价值。

**教育督导工作总结20\_10**

为进一步加强流动儿童预防接种的管理，提高免疫规划疫苗的接种率，预防控制计免相关传染病，9月3日~13日，在卫生院的领导下，我院与乡教育局、联合对辖区内各民办小学、托幼机构预防接种证的查验工作进行督导。现将督导工作总结如下：

经过几天的督导，督导组共督导小学9家、幼儿园4家，对于部分完成情况较差的托幼机构还进行了多次回访督导。多数小学和托幼机构能积极配合督导组的工作，落实预防接种证查验工作和传染病防控工作，建立晨检、因病缺勤追查、消毒隔离等制度。通过督导，进一步提高了各小学和托幼机构对查验预防接种证和传染病防控工作重要性的认识，建立健全相关制度，达到预期效果。

1．查验接种证工作落实不到位。

全乡民办幼儿园、小学学，13家进行预防接种证查验工作；

2．流动儿童的预防接种率不容乐观。

个别托幼机构中存在大量的免疫空白儿童，预防接种记录；但这些并非完全是免疫空白儿童，大部分是因为学校、托幼机构没有确实强调家长要提供预防接种证，家长因接种证在老家等原因没有提供，接种情况不详。在有查验的儿童中，漏种的现象也很严重，多是因为家长对预防接种不重视，没有坚持完成免疫规划程序，或是忘记强化免疫时间，幼儿园、学校又没有及时通知。

1．加强健康教育工作

针对性地开展各小校、托幼机构负责人和保健老师的预防接种和防病知识培训，提高各单位的认识，强化责任感，做好预防接种查验和传染病防控工作。同时，积极为各小校、托幼机构提供支持，督促各单位向学生及其家长进行宣传，增强流动儿童预防接种的依从性，从而提高接种率。

2．加强与教育部门的协调

通过近年来与区教育局的密切联系，我区各小学和托幼机构的卫生防病工作明显改善，流动儿童的预防接种率明显提高。今后要继续加强与区教育局的沟通联系，区教育局在对小校、托幼机构的年检中，严格把关，督促小学和托幼机构做好卫生和传染病防控工作。建议民办小学、托幼机构保健老师应具备相关资质，保证保健老师有一定的传染病防控能力；流动儿童参加公办小学就学电脑派位时，可将有无预防接种证作为参与电脑派位的条件之一，以提高全体流动儿童家长对于免疫规划的重视。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找