# 教研活动总结2000字

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2023-12-09

*为进一步贯彻落实国家和我省《中长期教育改革和发展规划纲要》及省教研室《关于开展全省义务教育阶段校本教研和普通高中课程实施情况的调研通知》(青教研〔2023〕03号)精神，我校照例在本学期进行了校本教研工作。以校为本，是新世纪学校教育改革与发...*

为进一步贯彻落实国家和我省《中长期教育改革和发展规划纲要》及省教研室《关于开展全省义务教育阶段校本教研和普通高中课程实施情况的调研通知》(青教研〔2023〕03号)精神，我校照例在本学期进行了校本教研工作。以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

　　本学期，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分离经验，在多媒体教学上，学校更是大力推广，做课件、用课件，用好课件的思路在教学中广泛使用，效果显著。学校为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显著的效果。

　　开展校本教研活动，其目的是为了提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研方案，为保证活动有效顺利开展，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

　　为此学校成立校本教研活动领导小组： 组 长： 组 员：

　　本期的校本教研采取教师业务理论学习，课题研究，集中探讨 ，组织讲课评比，教学反思，教学观摩，多媒体教学等多种形式进行。

　　1. 教师业务理论学习。

　　把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。

　　2. 课题研究、集中探讨

　　在校本教研中我们在学习中做到了“五个结合”，即理论学习和实际运用结合;优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合;课后反思与校本教研经验交流结合;多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合;校本教研与教师的业务能力考核结合。使学习、应用、反思、交流提高融为一体。 3.组织讲课评比

　　把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。

　　4.教学反思

　　在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。

　　(1)记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

　　(2)记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

　　(3)记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。

　　(4)记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

　　(5)记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。

　　5. 教学观摩

　　我校与兄弟学校相互听课，取长补短、提高教师业务水平。

　　6.多媒体教学深入课堂，优化教学。

　　为了提高教师课件制作的水平，每学期举行优秀课件制作评比活动，对优秀的教师进行奖励，在这样的大环境下，使教师的多媒体课质量大幅度提高，为了满足教师上多媒体课的需求，学校全天开放大多媒体室，为了使平时的多媒体课有条不紊的进行，教师上多媒体课前提前到电教室申请登记，由学校统一安排，全力支持多媒体教学。

　　由于校本教研是一个崭新的事物，我校在校本教研中取得的经验，还有待再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找