# 师德师风成效工作总结(通用20篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-02-08

*师德师风成效工作总结1师德师风建设活动在我校开展了已将近一年。一年来，学校上下高度重视，各部门团结协作，各位教师认真落实，截止到目前，活动已经取得了较为明显的进展，全校教师的师德师风素养得到了新的提高。在“师德师风”建设的强力推动下，学校新...*

**师德师风成效工作总结1**

师德师风建设活动在我校开展了已将近一年。一年来，学校上下高度重视，各部门团结协作，各位教师认真落实，截止到目前，活动已经取得了较为明显的进展，全校教师的师德师风素养得到了新的提高。在“师德师风”建设的强力推动下，学校新近提出的“厚德教育”的素质教育新模式也得到更加扎实的推进。学校的各项事业正在蓬勃发展。“师德师风”建设在很大程度上净化了校园，统一了思想，为学校教育教学活动的顺利开展创造了良好的外部环境，同时，学校“人文环境”的进一步优化也促使广大教师以更加饱满的热情投入到日常工作中去，从而使得育人工作更加富有成效。

“厚德教育”模式是学校领导班子在广泛征集了全校师生的意见后，将“厚德、强能、塑美、求真”的校训精神高度浓缩而成的。这一新模式是对素质教育的一次新的探索和尝试，对于如何在新的历史条件和新课程标准下开展素质教育做出了自己的回答。“厚德教育”是一个综合性的体系，它不仅回答了学校的办学思想和理念，而且对于学校的未来发展提出了前瞻性的判断，即学校发展的原动力是学校的灵魂——学校文化，学校发展的根本是师生的发展。那么，如何在现有条件下不断提升教师的专业化水平呢？“厚德教育”认为，一支优秀的教师队伍至少具有以下几个特点：师德高尚、爱岗敬业、教艺精湛。师德作为一个优秀教师的首要条件被提出是富有深意的。因为只有一个师德高尚的教师才能培养出具有道德感和责任意识的学生，才能培养出为社会所用的合格公民。因此，“厚德教育”这一素质教育新模式的提出在很大程度上提高了对教师师德水平的要求，广大教师应该在贯彻“厚德教育”模式的同时着力提高自己的师德水平，在传授知识的同时更多的引导、示范、感召自己的学生不断提高自己的道德水准。

学校是教师的精神家园，因此“师德师风”建设也是学校文化建设的一个重要的组成部分。龙城初级中学历来把学校文化建设放在一个突出的位置，学校领导始终强调“文化育人”的重要作用。龙城初中优良的校园文化环境为“师德师风”建设的顺利开展营造了良好的文化氛围。因此，从《龙城初级中学“师德师风建设”行动方案》的制定到领导小组的成立，从活动的前期策划到后期总结，无不渗透着代代相传、生生不息的“龙城文化”，“龙城文化”像一缕缕花香，滋润着每位龙城人的心田。龙城初中有意识的将“师德师风”建设融入学校文化建设中，使得两者相互促进，协调发展。这次“师德师风”建设活动年的顺利开展是和龙城优良的校园文化传统分不开的，我们相信，随着龙城校园文化建设的进一步推进，“师德师风”建设也将得到更深入的推进，为学校各项事业的发展提供强有力的思想保障。

“一所学校就是一个文化共同体”，这是说学校里的每位师生都是学校文化的创造者、传承者，学校文化也在潜移默化中影响着每位师生的精神世界。学校精神则是学校文化的最核心部分，它是一所学校发展的最原始的精神动力和精神磁常龙城初级中学继承了龙城系列学校所共有的“团队、拼搏、感恩”的“龙城精神”，也正是这种龙城精神不断激励着一代又一代的龙城人勇于开拓、锐意进取，不断突破自我，追求卓越。龙城精神已经深深融入了龙城人的血液，成为龙城人所共有的“精神印记”。在龙城精神的引领下，“师德师风”建设正在有条不紊的开展着，我们相信，“师德师风”建设一定能够更加扎实的推进，“龙城精神”将永不褪色。

龙城初级中学“师德师风建设年”将画上一个圆满的句号，但是每位教师自己的.“师德师风建设”将永远不会停止，希望每位龙城人都能够发扬龙城精神，在“厚德教育”模式的指导下创造性地开展工作，为龙城初中的美好明天而努力！

**师德师风成效工作总结2**

师德是社会公德的一个组成部分，它是贴合教师职业特点的一种行业公德。它又是社会文化长期积淀的特定的一种道德观念、道德准则、道德行为的综合体。同时，作为社会的一种道德观念，它与其他的观念一样，具有鲜明的时代特征―不一样时期的师德观必定反映出其不一样的时代特征，新时期的师德内涵也应体现新时代的精神风貌。所以，人们应从时代特点看待教师形象，清楚的理解师德的内涵，对新时期的师德建设有着十分重要的意义。

经过本次学习“增强服务意识，转变工作作风，办人民满意的教育“的活动，使我认识到：它要求我们每位教师”教学好、服务好、师德好，学生满意、家长满意、社会满意“的目标。活动的重点是：弘扬“一种精神”：深入贯彻领会“忠于使命、敢于担当、不畏艰难、创新争先”的时代内涵，要求我们勇敢应对教育发展中遇到的困难和矛盾，以转变干部教师的作风为抓手，坚持“认真扎实、务实创新”的工作原则，解放思想、更新观念、难题，狠抓任务落实，在务实创新中提升工作层次和水平，真正担负起教书育人的历史使命。活动要求树立“两个形象”：一是树立爱岗敬业、为人师表的形象，作学生和社会的表率。在学习的过程中，要求我们每一位教师加强师德师风学习，要热爱学校，心系学校，从学校的大局出发，在衣着和言行举止上严格要求自我，上班期间做到着装整洁大方、语言礼貌亲切、行为标准规范，以良好的师表形象服务学生和家长。二是树立关爱学生、真情为生的形象，做服务学生和家长的表率。我们要把学生和家长的评判作为检验我们工作作风的标准，在工作中要想学生所想，急家长所需，真诚地为学生和家长服务，从教育教学和生活两个方面帮忙他们解决实际问题。

活动要求突出“三项重点“：

一是把转变行政部门的工作作风作为重点，行政领导要增强工作主动性，树立以人为本、服务至上的管理理念，虚心听取学生和教职工的意见和提议，钻研管理业务，做到以身作则，努力做到管理得力、得法，工作不拖拉。

二是把转变教职工对学生和家长的态度作为重点：全体教职工要做到和蔼对待每一位学生，热情、耐心与每一位家长交流，做到事不分大小，为学生和家长供给周到服务，真心实意为学生发展着想，为家长排忧解难。

三是把转变后勤人员的工作作风作为重点，后勤人员要树立全方位育人的观念，配合教师教育学生，管理学生，为学生做好生活服务，更好地为学校的教育教学服务。

本次活动要求解决”四个突出问题“：

一要坚决杜绝教师讽刺、挖苦、歧视学生，体罚或变相体罚学生的行为：

二要杜绝不备课进课堂、课堂上随便讲、酒后进课堂的行为：

三要坚决杜绝有偿家教的行为，索要或理解学生、家长财务，向学生推销学习资料及其其它商品等行为：

四要坚决杜绝教师在与学生家长沟通中，话难听、脸难看，指责、训斥学生家长的行为。工作中要构成“严、细、实、活、新”五字作风：

“严”就是要对自我、对学生严格要求，工作上要严谨：“细”就是要求从细节入手，细致入微地把每一项工作做好;“实”就是工作要务实，不打折扣地落实好学校布置的工作任务;“活”就是要不断提高教学艺术水平，使课堂气氛生动活泼，充满活力;“新”就是创新管理，主动工作，不断用新的教育教学理念指导自我的工作实践。

经过学习使我认识到：教师是一种社会人，教师作为一种职业，它就具有普痛人从业的特点。社会也应清醒地认识到：教师首先是人，不是不食人间烟火的神，然后才是从事教育行业的教师。教师在社会上是一种双重人格形象的群体，在学校是教师，应为人师表，这是他们应尽的职责;而当他们走出学校，出没于大街小巷、流连在农贸市场、瓜果集市、拥挤在嘈杂的公共汽车里，行走在喧闹的马路上时，他们就是社会的普通一员，这是教师最基本也是应有的权利。另外：教育行业肩负着历史的重任，教师是传承礼貌的载体，是培养下一代的园丁。教师的从业行为理应受到社会的监督;从事教育事业的人，理应挑选社会的精英，对于没有师德，不适宜从事教育工作的人，理所当然地要从本行业中清除出去;

经过本次师德师风学习，使我进一步认识到教师本身在时代的社会价值。“教师是人类灵魂的工程师”，“教师是太阳底下最光辉的职业”。所以，作为教师的我，应懂得自尊、自重。陶行知先生说：“要人敬的，必先自敬，重师首先师自重。”更加懂得了师德师风建设是一个长期的探索和实践的过程，对于这项社会工程，我们既要有时不我待的紧迫感，抓紧当前的工作，但也不能够梦想主义，或者一劳永逸，必须做好长期努力的思想准备。

**师德师风成效工作总结3**

教师是以人育人的事业，直接担负着孩子健康快乐成长的历史重任。本学期我园仍然以师德建设作为工作重点，坚持以幼儿园教师职业道德规范为准则，全面加强了教师思想道德建设，对全园的师德师风建设工作实行了真抓实管的工作措施，现针对活动的各项情况进行总结如下。

根据本园制定的师德培训方案，我园定期开展了全园教师会议，抓住政治教育、四史学习等时机，做好了对全体教职工“师德师风建设”的宣传工作，并把《教师法》、《幼儿园教师职业道德规范》作为学习的主题与内容，大力推进我园教师职业道德建设工作，全面提升了教职工职业的道德素养。

1.组织教师进行了学习。通过政治学习、业务学习、自学等形式组织全体教职工认真学习《幼儿园教师职业道德规范》等内容，举行了《师德师风建设承诺书》签约活动，并在教师间开展了以“爱岗敬业、乐于奉献”为主题的演讲比赛活动。

2.通过丰富多彩的活动开展师德建设活动。通过看“教师事迹报告”、观看影片、座谈、先进评比等形式，深入开展了师风师德建设活动。使全体教师真正做到爱事业、爱孩子；真正树立良好教风。建立师德教育长效机制，制定近期整改措施和长远规划。

3.健全有关师德师风规章制度，教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。

为进一步规范教师职业道德行为，幼儿园围绕师德主题，开展多种教育活动，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。

1.本学期我园组织教师每人至少读一本教育专著或道德修养类的好书，并在读书后都上交一篇读书心得。

2.开展教师人生格言、教育格言、教师忌语征集活动。通过人生格言、教育格言的征集，更加坚定了教师教育理想与信念，使师德师风建设提高到一个新的高度。

3.开展“师德标兵”评比活动，在幼儿园教师内根据教师的日常工作情况及月考核情况，找出真正出色的典型教师，激励全体教师爱岗敬业、廉洁从教，增强了教师们勤奋工作的动力，促进了幼儿园各项工作的开展。

我园注重为教师们创设和谐、平等、宽松的学习环境，鼓励教师自主学习，激发教师的终身学习意识。

1.成立领导小组，园领导以身作则，注重从自我做起，自觉抵制不良思想，并注重对青年教师进行前途理想、集体主义、社会主义的思想熏陶，引导教师树立远大的理想和正确的世界观、人生观、价值观。

2.注重教师的实践，在五四青年节前夕、七一开展了师德演讲活动，每一位青年教师都作了精彩演讲，取得了良好效果。在平时的教学活动中，我园定期开展班主任工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。

总之，我园通过狠抓师德师风建设工作，不断完善师德考核制度，加强师德培训管理，使全体教师的思想道德水平有了一定程度的提高。在今后的工作中，我园将不断总结经验，进一步提高师资队伍的师德水平。

**师德师风成效工作总结4**

本期以来，在思想上，遵守师德，在行为上，体现师德。时刻以良好的师德标准去潜移默化的影响每一位学生，做到教书育人，为人师表。在良好的师德中体现自我的存在，实现自我价值。为了今后工作做的更好，现将师德师风工作总结如下：

自从进入职校工作以来，我对工作认真负责，做到不迟到，不早退。并主动完成学校交给我的各项工作任务，深得学生的喜欢。积极参加部门开展的各项活动，为部门工作出谋划策。在践行我校教师专业规范的过程中，我主讲了学生“人生与社会实践”专题讲座，为我部学生培养了社会实践能力，增强了学生的生存意识，从而更早适应社会。

充分利用自己多年的社会实践工作经验，忠诚于我校焊工专业课程教育工作，热爱教育事业。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。本期以来，我投身于专业建设工作中，我负责完成了焊工实训室的建设工作，期初正式投入使用，焊工实训室建成后，为我校学生专业技术提供较好的条件，大部分学生都热衷于实践操作，课上，几乎对每一个学生进行于把手教学，大部份学生都掌握了焊工的基本技术，学会了基本的操作技能。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在一定角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

1、热爱学生。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，使学生树立远大目标，成为社会需要的社会主义新人。

2、崇尚科学、遵守法纪，不参与\_、封建迷信、反动、色情、赌博或变相赌博活动。

3、不断提高自身素质和教育教学科研水平。成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

4、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重提，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

**师德师风成效工作总结5**

作为一名人民教师，师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的资料。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响学生。所以，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学生的好坏。教师不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，才能引导学生全面发展。经过本学年开学时期学部开展的师德师风自查活动及学习的各项文件精神，现将个人的师德师风方面的表现自查一下。

我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，为了培育自我高尚的师德，塑造良好形象，现对本人教育教学方面的情景进行反思回顾，找出缺点与不足，以利今后改正。

1、工作不够细致，缺乏工作的自觉性与主动性。在工作当中不能循序渐进。导致工作只能在原地踏步，不能取得长足的提高。

2、对自我的要求不高，在工作中对自我的要求不够严格，安排工作缺乏系统的规划。所以影响了工作效率。产生问题的原因：

1、是自我放松了学习及对自我的要求；

2、是思想上有等、懒、靠的情绪；

3、是自我对自我的工作没有进行系统的规划、整理。

这次自查使我找到了自我的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自我工作的方式、方向。

经过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自我，认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自我的业务本事和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化职责，提高效率。

对自我的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自我份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今日的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，进取促进自身本事的不断提高。

经过这次的师德师风自查活动，我将努力加强自身修养及教师业务水平。全心全意做好教育教学的各项工作。做一名合格的人民教师。

**师德师风成效工作总结6**

现将我本人一年来在德、能、勤、绩、廉等方面的表现做如下汇报：

“依法治企年”工作。“依法治企年”活动是省公司今年安排的另一项重点工作。根据陕西省电力公司依法治企年工作方案及集团公司“依法治企年”活动工作方案中的工作重点及各部门职责分工，我根据自己对集团公司核算业务的了解和工作经验，以在自查过程中及时发现问题为工作重点查找问题。在此项工作中我们共计自查出合同风险、债务风险、债权风险，财务信息风险，多元化经营风险，资金内部管理风险，担保风险等七个风险点，并分析原因，逐一落实，提出一系列整改措施和意见。已形成“依法治企年”财务工作自查报告；资金安全管理清查报告；财务岗位责任风险管理报告等上报相关部门，并完成财务资产领域岗位廉洁从业风险辨识汇总表的填报。很好的完成了“依法治企年”活动的各项工作。

“小金库”专项治理工作。此项工作是\_高度重视的一项工作。在上级单位的指导和集团公司相关部门的配合下，我本人及时组织财务部及相关单位就“小金库”专项治理工作召开专题会议，学习了《西北电力建设集团公司“小金库”专项治理工作实施方案》，传达了公司党政机关“小金库”专项治理工作会议精神和要求。按照上级要求认真清理检查“小金库”，做到自查不走过场、不留死角，及时发现和解决存在的问题。按照《西北电力建设集团公司“小金库”专项治理工作实施方案》的要求，重点围绕六大项“小金库”形式开展清查活动，对各类账户、保险柜进行了认真细致的清查。目前自查工作已经完成，已做好迎接\_复查的准备。

财务部三年规划工作。为准确把握财务工作在公司发展中的功能定位，我们以增强公司财务管控能力、提升运营效率和效益为目的，以建立适应现代企业制度要求、科学高效的财务集约化管理体系为目标，以财务资源的集约化运作为中心，以优化调整财务职责权限及组织结构为组织保障，根据集团公司三年规划领导小组的要求，根据本公司目前的经营特点，和公司整体发展战略，制定了XX-XX年财务工作规划。并借此加强全面风险管理，健全内部控制机制，依法从严理财，打造高素质的财会队伍。此项工作的完成为今后三年的财务管理工作做出了明确的要求和定位。

以上是我本人XX年度的工作总结，不妥之处请大家批评指正。

**师德师风成效工作总结7**

为全面贯彻落实XX县教育局相关会议和文件精神，切实加强教师队伍建设，全面提高教师职业道德素质，强化教育系统行风建设，增强师德师风建设的实效性。并XX县教育局对师德教育的有关要求，结合我校实际，于20\_年三月在本校范围内广泛开展了师德师风建设活动，现将活动情况总结如下：

为确保活动顺利进行，学校成立了师德师风建设领导机构，把责任目标落实到有关责任人，与教育教学工作结合起来。成立了以校长为组长的师德师风建设工作领导小组。结合学校工作实际，制订了切实可行的师德师风建设实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。为推动各项工作措施的具体实施，领导小组进行了细致的具体分工。班子成员与各年级、科室负责人进行全方位对接。大家共同携手，齐抓共管，形成合力。

学校组织全体教职工学习了《中小教师职业道德规范》，学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《\_关于加强教师队伍建设的意见》、《XX县教育系统“一问责八清理”专项行动实施方案》、《XX县教育系统基层“腐败”专项整治实施方案》等相关法规和文件，采取个人自学、集中学习、专题辅导、中心组学习以及有针对性地剖析典型案例、开展警示教育等多种形式展开。每一位教师根据实际情况制定了相应的学习计划，并撰写学习笔记、心得体会，确保教育活动实效。

学校组织全校教职工在集中学习过后，以爱岗敬业、廉洁从教为重点，学校向社会承诺，校长向教师承诺，教师向学生及家长承诺，即承诺事项公开，践诺结果公开，签订了《公开承诺书》。

为切实加强教师师德师风建设，增强教师教书育人的责任感和使命感，我校组织全体教师开展了宣誓活动。

我校积极响应学校领导要求，积极开展了师德论坛征文活动，本校教师积极参与，并取得了较好的效果。

通过“争做四有教师”师德师风建设活动的深入开展，增强了我校教师的职业光荣感、历史使命感、社会责任感，让老师们做一个“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好教师。

本次师德报告会活动以“寻找身边最美教师”为主题，达到了预期目的，收到了良好效果。使我校教师的思想政治素质、职业道德修养以及业务水平者得到了提高，今后我们学校将进一步将本次所学内容努力实施到教育教学工作中去，使教师们进一步深化认识，树立教育典范，为辛店小学的美好明天做出自己应有的贡献。

成绩是过去的，在今后的学校工作中，我们会继续秉承过去的优良传统，认真总结过去的经验，不断加强学习，不断加大师德建设的力度，使教师队伍能够迅速适应教育教学改革发展的需要。全面提高我校的教育教学质量，把我校办成具有德育特色的绿色校园文化农村示范校。

**师德师风成效工作总结8**

我校始终把加强师德师风建设作为学校工作中的重中之重，充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的议事日程并狠抓落实。现对我校开展师德师风建设工作作以下总结：

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们利用各种会议、学习的机会，认真学习，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。

我校对师德师风建设工作高度重视，把抓好师德师风创建活动作为坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。切实加强领导，建立工作机制，实施师德师风建设责任制。

学校领导和教师高度重视师德师风工作，严格自律，共同发展。

1、学校强化管理队伍党性修养和师德修养，集思广益，集体领导，群策群力，明确管理职责，增强工作效能，加强履责考核工作。落实廉洁自律各项规定，加强党风廉政建设和反腐败工作；认真抓好廉政文化进校园工作。

2、学校一直在努力建设一支胸怀理想，充满激情的教师队伍；一支自信、自强，不断挑战自我，善于合作，具有人格魅力，尊重同事的教师队伍；一支充满爱心，受学生尊重，追求卓越，富有创新精神，勤于学习，不断充实自我，关注人类命运，具有社会责任感的教师队伍。

为了进一步提高我校教师的师德师能建设，我们积极为教师创设有效载体。根据我校师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动，通过活动，每位教师在师德师能建设方面都得到了可喜的进步。

1、组织每个教职员工读好《教师职业道德规范》，利用假期及日常会议组织师德专项培训，全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。对违规家教，变现体罚等有违师德表现的行为严肃禁止。

2、切实加强教育管理者队伍建设。以打造一支能够符合学校教育今后发展需要的管理者队伍为目标，切实抓好队伍建设。认真建设一支有理想、有激情，注重学习，工作务实，顾全大局的管理队伍；以工作规范能力的提升来推动学校教育教学管理水平规范化的提升；切实加强效能建设，落实岗位责任制。

3、进一步加强班主任队伍建设。以培养一支“让学生满意、让家长放心”为目标的班主任队伍，切实加强班主任建设。完善班主任队伍的管理。用制度规范班主任工作行为，建立班主任工作档案，定期考核班主任工作，考核结果作为班主任和教师聘任、奖励、职务晋升的重要依据。

做好师德师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，我们的师德师风建设会向着更好的`方向发展。

**师德师风成效工作总结9**

20\_\_年暑假，于家中书桌前认真学习了学校发下的师德教育学习材料。用时约一周，其间心潮起伏，思绪万千。略记如下：

师德学习很有必要。尤其是本次的学习材料很实用。

《教师法》中“待遇”一章，第二十五条“教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。建立正常晋级增薪制度……”，为我们工作增加动力。

《合肥市中小学校学生人身伤害事故预防与处理条例》为我们处理学校中的突发事件，意外事故供给了依据。

《教师法》《未成年人保护法》《合肥市道路交通安全条例》规范我们的教育教学行为，日常行为。懂得这一系列相关法规，能够预防我们“好心做错事”。

对照《中小学教师职业道德规范》，反思自身的教育教学工作，择两得记述如下：

一、工作当踏踏实实，戒心浮气躁。

“爱岗敬业”，不能仅仅是口号，“关爱每一名学生”还要落实到行动上。碰到问题，少抱怨环境，多从自身找问题。例如，前段时间，我在语文教学中发现所教授二年级2班孩子错别字增多，书写不如以往认真，作业不整洁，而一年级孩子的生字书写作业反而超过了二年级。是二年级孩子习惯差一些吗？是二年级孩子的家庭辅导不到位吗？当然不是，细想之下，是自我的教学重点有了偏移。二年级加强了阅读方面的拓展，忽略了生字书写的教学，当我调整了自我的教学重点，问题就得以解决了。

二、终身学习，不间断地学习，学习广博的知识，也加强自身的修养。

“爱岗敬业”，不仅仅是尽心尽力。只知下苦功，下苦力，不行，教育需要大智慧，巧心思。

自从工作以来，一向发挥老黄牛精神，工作加班加点，甚至带工作回家，把工作带到睡梦里，而谈到个人学习，虽然没有间断，但只是零零星星，没有系统，如同晴蜓点水，实在遗憾。

做为一名教师，不断拓宽知识视野，更新知识结构，是课堂的需要，是儿童成长的需要，也是个人成长发展的需要。

现实中，实现系统学习还有困难，课时多，工作烦杂，如果学校管理中能给出一些教师的自由学习空间会更好。比如写教案（备课）鼓励个性化；供给外出学习机会；减少工作量等。

当然，除却外部原因，个人的学习意识是最重要的。

有人将职业的境界归纳为四：一、功利境界，二、道德境界，三、科学境界，四、生命境界。

我追求教育职业的幸福感，只为了功利太苦；只因为道德，不会体会到自由；我期望到达第三甚至第四种境界。

如果是这样，在追求教育职业的幸福途中，不用追问我是否尽了职责，是否有违师德，道德和职责不是我的枷锁，它如同我的呼吸，应与我同在。

**师德师风成效工作总结10**

校这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《\_中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

1）、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。

2）、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

3）、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4）、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5）、要树立4个意识

（1）树立“育人先做人，正人先正已”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

（2）树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

（3）牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

（4）树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6）、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的工作心得。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

**师德师风成效工作总结11**

“为人师表”这个词从我上学时起到我成为一名教师就认识到这个美丽而富有内涵的词语。如今，为人师已经三年了，曾无数次不断理解这个词的内涵，不断以“为人师表”为镜子，不断的鞭策自己要做一名合格的幼儿老师。

说起幼教工作，真实感慨万千。“爱心、耐心、细心”缺一不可，良好的师德师风并不是简单的说教，而是一种精神体现，自我良好修养的体现，是教师立身之本，幼儿园立园之本。作为一名教师是光荣的，因为你是他们人生中第一任老师，而他们也是你人生中第一次称你为老师的人。

三年里，一幕幕感人的场景、一段段真挚的师生情，让我勇敢地走进孩子们的世界，我时刻记得“育人比教书更重要”。作为孩子们的启蒙老师，他们所学到的一言一行，就是用来衡量我师德师风的一把尺子。他们喜欢模仿，老师的行为作风将会给他们带来一生的影响，因此，老师一定要时刻为孩子们做出榜样，严已律己，以身作则，才能做大家以及家长眼中的好老师，才能赢得老师、家长的支持和孩子的喜爱。

在我实际的教育工作中，我一视同仁，平等对待每一个孩子。工作在新疆这片热土上，更没有民族歧视，而是以灿烂的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，去教会每一个可爱的孩子去和同伴和睦相处;去帮助那些汉语表达水平弱的民族小朋友，共同沟通、理解、分享;精心准备每一天的教育活动等等，因为我想把的爱奉献给纯真的孩子们，哪怕牺牲自己的时间在工作上加班加点，我都无怨无悔。而孩子们回馈给我的是他们有礼貌的语言表达，是在我生病时的一句关心的话语，是他们助人为乐的爱心，使他们生活中不断的改变……这一切的成果，都体现出老师对孩子沉甸甸的爱与责任。

在单位中，我与同事和睦相处，尊重同事，相互学习，相互帮助。敌视和嫉妒是不可取的。在园所工作中，因为从事的基本是女性，相处久了自然会产生一些小矛盾，这就需要我们懂得宽容和谅解，不斤斤计较个人得失，凡事等站在对方的角度考虑，懂得合作和分享。此外，学会关心集体，关心幼儿园的建设和荣誉，随着溪荷团队的不断壮大，我们的大家庭也在时刻增加新鲜血液，这时候，我作为老教师，应该主动去帮助新教师，互相学习，取长补短，帮助他们更快的融入到溪荷的大家庭中来，同时，为幼儿的思想品德发展提供良好的人格示范，取得更好的教育效果。

当然，在我们现在的工作中，同事之间难免出现摩擦，希望我们在师德师风学习后，能用更合适的方式方法来解决处理实际问题，团结、奋进、务实、奉献来营造一个良好的工作氛围和心理氛围，优质高效地完成自己的工作。相信在大家的共同努力下，我们二幼会越办越好!

**师德师风成效工作总结12**

根据《\_省委教育工委、福建省教育厅关于开展“师德师风教育月”活动的通知》文件精神，我校在市委教育工委、市教育局的领导和部署下，开展了“师德师风教育月”活动。在师德师风教育活动中，学校以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持从实际出发、注重实效的原则，积极研究和探索新时期师德建设的特点和规律，完善了我校教师职业道德规范，建立了一套行之有效的规章制度，营造了一个良好的师德建设氛围，努力造就一支业务精良、学生爱戴、人民满意的高素质教师队伍，开创了学校教育教学工作新局面，现总结如下：

为确保我校师德师风建设取得实效，学校成立了师德师风建设领导小组，徐聪校长全面负责，中层干部具体实施操作。师德师风建设领导小组先后组织召开了校行政会及全体教职工动员会，对广大教师进行职业理想、职业纪律、职业道德、职业行为、职业技能以及以德修身、以德正已、以德育人等方面的教育，倡导和谐教育、幸福教育，引导教师时刻牢记教书育人的神圣职责，树立强烈的事业心和责任感，增强职业道德观念，依法履行教师职责和义务，恪尽职守、勤奋工作，争当人民满意的教师。学校领导干部、党员班子成员率先做出榜样，充分发挥党、团以及工会组织的作用。一是讲团结。在师德师风建设活动中引导教职工“讲政治、讲学习、讲正气”，全校出现了“讲沟通、讲协作、讲大局”的良好态势;二是讲民主。充分发挥年段、教研组、工会组织等的职能，认真做事，师德师风的评议求实;三是讲人文关怀。处处关怀广大一线教师，及时了解教师的疾苦，及时为教师排忧解难。

在师德师风建设活动中，我们以系列活动为载体，引导教师不断提升师德素养，践行师德规范。

2、“思”——开展师德学习交流活动。在师德师风建设活动中学校组织开展了以“当学生成长的示范者，做负责任的人民教师”为主题的师德教育活动。通过与省中学骨干校长交流学习，让每位教师结合学习情况，联系自己的实际撰写师德论文，交流育人、管理的先进经验及理念，引导教师对照先进找差距，提高师德水平。

3、“评”——广泛开展师德师风评议活动。结合开学初的行风评议，学校发放了《福州屏东中学教师道德领域突出问题自查表》，开展自查反思，找出自己在师德方面的不足和差距，激励广大教师扬长补短、改进完善，增强师德教育的针对性和实效性;通过召开家长会、家长委员会、开设校长信箱、监督电话等形式，广泛征求社会各界人士对学校及教师在师德师风管理方面的意见或建议。

4、“比”——开展教师素质比武活动。在师德师风建设活动中，学校把师德教育与教师敬业、专业、乐业的要求结合起来，与教师积极投身于教育教学改革实践锐意进取，勇于创新结合起来，与教师在备课、上课、批改作业、辅优补差等方面的工作态度结合起来，与教师关爱学生、转化学生思想的绩效结合起来，达到教师师德修养与掌握过硬的师能的有机统一，最终落实为以学生发展为本的具体实践。我校拟定于10月，组织开展全市中小学教师教学技能大赛，并遴选优秀教师参加省委教育工委、省教育厅、省总工会组织的福建省第二届中小学教师教学技能大赛。

6、“帮”——开展“三访三创”活动。结合开展创先争优“三访三创”活动，如开展“访谈青年教师”、以“家庭教育”为主题的暑期德育研讨会等形式，把师德师风教育月作为“爱生月”、“家访月”，组织教师深入社区、深入家庭、广泛开展师生谈心、家校联系和对口帮扶活动。

7、“查”——严肃查处教师违反职业道德的行为。在“师德师风八查八看”活动中，我校重点查处在职教师参加有偿家教、体罚学生、推销教辅资料等严重违反师德的行为。对反映在职教师参加有偿家教和举办(或组织学生参加)各种形式的文化补习班，经调查核实的，对教师的师德考核、年度考核定为不合格等次。经调查，目前我校尚无此类现象的发生。

在师德师风建设工作不断深入发展中，我们学校的整体面貌发生了很大变化，教师们爱岗敬业，认真工作，同学们的养成教育也取得了显著效果，教育教学质量明显提高。

教师是社会的规范，道德的化身、父母的替身，模仿其态度、乃至行为举止等，老师的一言一行深深的影响着学生的健康成长，关系着整个国家的未来和民族的希望。随着社会的不断进步，家长、社会对教育的要求也在不断提高，这对教师来说，无疑是压力越来越大。但只要教师们牢记“为学生的终身发展服务”理念，以人为本，兢兢业业的工作，做学生喜爱的老师，“满意”就会永远在身边!

**师德师风成效工作总结13**

学校进一步加强师德建设，根据教育局的统一安排，开展师德师风主题教育活动，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育活动领导小组，组长由校长担任，负责师德师风建设的全面工作。定期召开专题会议，研究部署工作，验收活动成果。校长主抓教师思想教育，教导主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，责任到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

开学伊始，我校就把师德师风建设作为中心工作去抓，召开全校教职工会议，贯彻《学校师德师风主题教育活动方案》精神，统一思想、明确目的和意义，制定了切合我校实际的活动方案，成立了师德师风创建领导小组。召开全体教师动员大会，学习文件精神，安排学校活动步骤。

学校领导在动员会上客观分析了师德师风建设方面存在的问题，明确提出了提升我校师德师风水平的举措，要求我校教职工要增强“两个意识”，即责任意识和发展意识；做到“三个加强”，即加强学习上级文件，加强学习先进榜样，加强业务能力提升；实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。

学校开辟了校园广播、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和烘托了师德师风主题教育活动的气氛，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。

1、抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。

我们学校组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》、《xx中学教师十不准》〈xx中学关于加强师德师风建设实施细则〉等。通过学习，全体教师树立教师职业的光荣感，增强了教师的责任感和使命感。

2、抓活动，开展系列教育活动。

在师德建设工作中，我们从德为师之本这一重点出发，开展了“爱岗敬业”、“正师风、树师魂，正行风、树形象”等师德系列教育活动，组织多种形式的研讨会，报告会，观看录相、师德教育讲座等形式营造师德建设的氛围。坚持岗位练兵提高师能。“师德”与“师能”好比一名称职教师的双翼，缺一不可，我校在加强教育提高“师德”的基础上，十分注重提高教师的“师能”，把师德师风教育与岗位练兵有机的结合起来。

一方面我们加强教学常规的管理，从备课、上课、批改作业等环节规范教师的教学行为，要求教师每节课都要上合格课，力争上优质课，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，把“岗位练兵大比武活动”常态化，积极开展课堂教学创新大赛，让教师们在日常的教学行为中提高自己的教育教学能力。

另一方面，我校加强了校本教研，充分发挥“教研”职能，促进老师之间的互动，让教师从思想上、观念上、行动上“走进新课程”。针对老师在平时教育教学中遇到问题进行教研，通过教研来解决实际问题；同时积极开展实之有效的“说、上、评”活动，提高教研的实效实效性。

3、抓评估，健全完善阳光监督机制。

学校实行“三会一信箱”制度，增强教师职业道德建设的自觉性。

4、抓深入，为把师德建设活动引向深入，学校树立了自己的典型。

榜样的力量是无穷的。根据学校特点，树立了“忘我工作的教学典型”、“爱心感化后进生的榜样”、“业务过硬的榜样”等。老师树立了“人人身边有榜样，人人都能成榜样”的“师德榜样观”。

5、坚持“三走进，两服务”。

一年来学校把师德教育与家校联系相结合，大力开展“百师访千家”活动、进家庭的“两走进，两服务”活动，开展三访三创活动。组织全体教师家访，带着问题走入社区和家庭：

一是宣传学校开展师德师风教育年活动的具体情况，征求学生及家长对办好群众满意的学校中师德建设的具体意见和建议。

二是切实解决师德建设中的突出问题，让家长反映所长知晓的学校师德现状，了解教师中是否存在讥讽、歧视、侮辱等体罚和变相体罚学生、向学生推销教辅资料及其它商品、索要或接受学生、家长财物、宴请、办私事等以教谋私、搞有偿家教等行为，经统计，未发现这些情况。

通过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德规范具体要求，通过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识；进一步树立了服务学生、服务家长、服务社会的服务意识。通过开展“岗位大练兵”活动，进一步提高了教师的教育教学的水平和能力；初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育教学工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。

1、加强学习教育。把师德师风教育活动常态化，继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。

**师德师风成效工作总结14**

为了深入贯彻落实全乡“师德师风建设月”活动，加强和推动我校的师德师风建设工作，进一步提高我校教师队伍的师德水平和整体素质，努力提高办学质量和办学水平，切实增强教师职业道德建设和教师队伍管理，根据《河西学区“师德师风建设月”活动实施方案》，结合学校实际，我校扎实开展了师德师风建设活动。现将本次活动总结如下：

为了保证师德师风建设活动顺利进行、取得实效，学校成立了以校长任组长的师德师风建设活动领导小组，各项活动落实了专人负责，活动过程和成果形成了档案材料。

组长：

组员：

1、建立了预警机制谈话。

在师德师风自查自纠活动中，学校要求教师比照《中小学教师职业道德规范》、《华亭县教师行为规范“七严禁”》、《华亭县教育局关于进一步加强教师队伍管理的意见》，对查找出的问题及时纠正；对个别存在严重倾向性问题的教师，由校长对其进行谈话，晓之以理、导之以行。学校将谈话作为师德建设的常规性措施予以重视，加以落实。

2、建立了承诺制度。

20xx年5月，校长和教师签订了《师德师风诚信承诺书》。学校组织教师开展了师德师风反思，对照《师德师风诚信承诺书》要求进行自查自纠，及时纠正不良师德行为。

**师德师风成效工作总结15**

我校结合自己实际情况，制订了师德师风活动实施方案，在广大教师队伍中广泛开展了师德师风建设活动，有效加强我校的师德师风建设，进一步提高了广大教师的师德素养。现将师德师风工作总结如下：

学校成立以校长为组长，以副校长为副组组，以全校中层领导和学年组长为组员的师德师风领导小组。以\_理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以“当人民满意的教师，办人民满意的教育”为目标，以提高教师队伍思想政治素养和职业道德水平为重点，切实解决师德师风建设中存在的突出问题，引导广大教师严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，积极争当人民满意的教师。

1.总结经验教训，建立长效激励机制

加强师德建设是造就一支高素质教师队伍，办好人民满意教育的关键。通过本次师德师风大讨论活动，我们认真总结经验教训，进一步强化师德教育和建设，进一步完善师德教育管理制度和管理体制，促进教师队伍教育管理的规范化。同时，我们还要不断探索改革创新师德教育的内容、模式和方法，着力建立我校师德教育的长效激机制，确保其健康发展。

（1）．我们通过建章立制，把师德表现列为教师年度工作考核、职务职称评聘和评优评先的重要依据。

（2）．对社会反映比较强烈的突出问题，如“补课”问题等，我们制定出专项处理方案加以控制，并逐步杜绝。

（3）．建立科学合理的教师师德评价标准，评价评估方法和体系，开展年度师德教育检查评估，以激励广大教师积极参加师德教育活动，以建设一支高素质、高水平的群众满意的教师队伍。

2．加强沟通，广泛征求群众意见

3．自查反思，切实提高师德修养

在广泛动员、深入学习、小组讨论、民主测评、个别交流的基础上，我校还通过优秀教师师德师风座谈会和教师节感恩晚会，大力弘扬高尚师德。让每位教师学习先进、查找不足，并通过写反思，明确今后努力方向，来扬长补短，努力提高自身的师德修养。与此同时，鼓励教师主动与学生家长沟通交流，征求家长意见，通过反思整理，梳理自身存在的问题，提出整改意见。办公室将征求到的群众意见和建议进行分析整理，客观、公正地向相关职能科室、教师反馈，要求相关职能科室、有关教师结合群众所反映的意见进行分析、整改。

教师的一言一行对学生的影响教育是无时无刻的，教师一定注意自我形象的塑造，成为学生学习的楷模，真正做到为人师表。为了使全体教师对开展师德师风活动的目的、意义有更深刻的认识，王校长在全体教师动员会议上，就向全校教师阐述了加强师德建设、开展师德师风大讨论活动的重要性和必要性，要求每位教师都要以严肃认真的态度投入到这次活动中去，并强调“学校无大事，处处有教育；教师无小节，处处是楷模”。

学校还通过集体升旗仪式、黑板报等阵地进行广泛宣传，进一步明确开展师德师风活动的重要意义、目标任务、工作任务和活动步骤，努力营造加强师德师风活动的环境氛围。学校还让广大教师在通过学习提高认识的基础上对学校及个人的师德师风问题进行检查，摆出问题，以便进行整改。

**师德师风成效工作总结16**

我乡这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，认真召开教师个人自查自纠民主生活会，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对存在的问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教师法》、《教育法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》和《中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。20xx年4月在乡教育办领导主持召开的动员会上，把学习教育活动进一步引向深入，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想，道德，作风建设的自觉性。树立了良好的个人师德形象。

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的民主生活会上，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展，根据民主生活会上老师们的征求意见。我开始认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，纠正错误，明确今后的方向。

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风

**师德师风成效工作总结17**

根据兰教师〔20xx〕237号及教育局文件精神，我校积极行动，成立了以学区主任张希才为组长的领导小组，制定活方案，展开了一系列有效的学习教育实践活动，现将具体活动情况总结如下：

为确保“五师四有”德师风活动顺利开展，学校高度重视，成立了活动领导小组：张希财为组长，陈靖为副组长，负责该项工作的具体措施，并收集相关资料。各校校长是师德师风建设工作的第一责任人，完善宣传、教育、承诺、考核、监督、奖惩六位一体的师德师风建设长效机制，构建学校、教师、学生、家长和社会广泛参与的五位一体师德监督体系，按要求把师德师分五师四有主题教育，抓紧抓细抓实抓出成效，解决师德师风存在的突出问题。

1.开动员大会。学校经过精心准备，召开了全体教师会议，在会上张主任做了重要讲话，统一了思想，提高认识，明确活动目的、任务和具体步骤，进一步提高全体教职工对“五师四有”教师涵义的理解和对师德师风教育活动开展意义的认识，规范教师言行，树立良好师表形象的自觉性。

2.组织学习。结合我校实际，通过墙报、校园广播及学校微信群等进行广泛宣传，动员积极营造良好的活动氛围。

1.组织大家共同学习了《新时代中小学教师职业行为准则》，《中小学教师违反职业道德行为处理办法》。老师们边倾听边记录，会后边反思边梳理，明确了新学期学校师德师风建设的具体要求：明规定、慎言行、爱相随、尽职责和诚互律，全体教职工在张主任的带领下进行师德师风宣誓活动，还与学校签订了《师德师风承诺书》，

2.组织开展教育故事，我讲案例征集活动。通过三名人才工作室等多层次建立平台，组织开展讲好我的教育故事系列宣讲活动，引导广大教师实时讲教育故事，人人爱听教育故事，大家争做有故事的教育人，建立常态化教育故事案例，积累提炼机制，重细节接地气，讲真话，从不同角度点位层次讲述感人教育瞬间身边的好老师，学校的好活动等，形成形式多样的师德正面形象宣传报道，营造尊师重教的浓厚社会氛围。

3.开展校本培训，邀请兰州市道德模范任务陈靖进行专题讲座，每位与会教师都受益匪浅，收获颇丰，并告诫自己，在接下来新学期的教育教学中，严于律己，付诸实践，做行动的主人，努力提高自己的教育教学水平，成为一名更加优秀的人民教师。

4.本学期举办了以“甘守三尺讲台，争做‘五师’四有老师”为主题的演讲，张主任强调要加强师德修养，树立良好的教师形象，并从工作之时注重言行举止、工作纪律、工作之余注重健康科学的生活方式等方面提出了具体意见，要求全体教师要勤学习、勤思考、勤工作，爱岗敬业，勇挑重担，敢于负责，勇于争先，围绕教育教学质量，服从大局讲团结，忠诚事业讲奉献，立足本职比贡献，形成肯吃苦、爱学生、爱学校的教师队伍。

5.组织开展师德建设大家坛论坛交流活动，动员一线，教师一线，优秀教师做师的专题小讲座，邀请学生家长讲述学校教师的感人细节，组织学校师德建设专场讨论会，改进学校师德建设工作，组织学校师德师风建设征文评选活动。

6.组织开展精彩课堂我展示教学比武活动，学校以构建有效课堂为主体，以提升教师的专业能力为目标，坚持全员参与，以赛促学，以评选优集中组织开展一次面向全体教师的教学能力展示活动，搭建展示平台，发挥示范作用，储备优秀人才，培养一批有扎实学识的好老师，营造比学赶超的良好氛围。

7.组织开展师德模范比一比评优选先活动，重点建立健全长效机制上的进行整改完善，扩大典型引领，榜样示范的辐射效益，以教育的正能量引领社会的风向标。

8.组织开展师德问题早发现专项整治活动。对在职教师违规补课有偿家教收受和纤维家长索要财物体罚或变体罚学生以及学术不端品德不端等重点问题进行整改。

9.组织开展师德师风大家评测评整改活动，深入开展师德师风民主评议活动，将学生评、家长评、同事评、学校评和自己评等评价形式，群众提、领导点，互相帮相结合，通过设立意见箱公布监督电话，召开家长代表，学生代表座谈会组织教师讨论会等多种形式进行师德师风工作，满意度测评，广泛征求教师，学生家长社会对教师个人和学校在师德师风方面的意见和建议，全面掌握师德师风建设中存在的薄弱环节，或突出问题剖析产生根源，制定整改措施，逐一整改落实，对师德师风工作满意度进行随机测评对比分析，并将结果作为师德师风年终考核的重要依据。

总之，通过，“五师四有”主题教育的深入开展，我校教师的精神风貌焕然一新，同时也进一步增强了教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，促进了学校的全面发展。

**师德师风成效工作总结18**

根据国家、省、市、及县教育局关于加强师德师风建设的要求，建设师德高尚、爱岗敬业、业务精湛的教师队伍，全面提高教育教学质量，以《中小学教师职业道德规范》为准绳，结合实际，我校积极开展师德师风建设活动，弘扬高尚师德，提高教师的职业道德素养和责任感。现将我校师德师风建设工作向各位领导作以总结。

全面贯彻执行党的教育方针、政策；以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础。依法执教，依法从教，全面提高学校的教育教学质量，确保学校的各项工作持续稳定健康发展。

1、加强信念，树立正确的职业观念和职业态度，自觉履行《中小学教师职业道德规范》，把师德建设与提高教育教学质量统一起来。

2、提高教师职业道德素质和业务能力，努力创建一支“爱岗敬业、精于教书、悉心育人”的教师队伍。

组长：

副组长：

成员：

组长职责：

1、负责师德师风建设的全面工作。

2、制订计划和总结。

3、实施考核和奖惩。

成员职责：

1、执行计划。

2、进行考核。

3、对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报组长处。

（一）加强学习，提高素质，

1、认真贯彻党的各项方针、政策，深入学习教育法规文件，明确教育目标，增强职业责任感和使命感。

2、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，进一步提高教师的职业道德素质，强化敬业精神。

3、加强法制学习，增强法律意识。通过深入学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关法律法规，提高教师依法施教和依法治教水平。

4、师德学习做到经常化、制度化，每周保证集中学习一次。结合学习内容要求教师撰写学习笔记和心得体会。

（二）以活动为载体，加强教师职业道德教育

**师德师风成效工作总结19**

根据《望都三中师德师风建设活动计划》，结合我校的实际情况，以“回归责任，增强使命”为主线，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以学校为主阵地，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，开展了系列活动，现将具体情况汇总如下：

1、学校召开师德师风建设工作动员大会，结合本校实际，利用广播、板报、墙报等载体进行宣传，调动教师积极性，充分发挥学生家长及社会舆论的作用，积极营造良好的活动氛围。

2、健全机构，制定方案。学校成立以校长为组长的领导小组，制定符合本校实际的切实可行的师德教育活动计划。

我校在师德师风学习教育阶段，采取集中学习与个人分散学习相结合的方式，做到了学习有内容、有体会。

1、根据师德建设工作计划，我校在2月初召开了教师会议，统一思想，提高认识，明确活动目标、任务和具体方法步骤。进一步提高全校教职工对加强师德师风教育活动重要意义的认识，规范言行，树立良好师表形象的自觉性。

2、学习法律法规。采用集中学习讨论交流与个人自学相结合的方式，组织教师重点学习《中小学教师职业道德规范》、认真学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》等教育法律法规，使教师静下心来教书，潜下心来育人，铸师魂，讲正气。

我校根据《教师法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规，结合我校的办学特色“文明礼仪”教育，制定教师日常规、周常规、月常规。力行新八德，做学生表率，正己化人。

4、知识的自我提高

认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

经过师德师风教育学习，我校教师深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，我们望都三中的明天会更美好。

**师德师风成效工作总结20**

根据教育局做好暑期师德师风建设精神，学校积极行动，成立了以校长XX为组长的领导小组，加强师德师风建设，培育教师教育情怀，提升教师队伍整体素质，打造一支敢担当、有作为的教育“铁军”，制订了师德师风建设活动实施计划，展开了系列有效的学习教育实践活动，现将具体活动情况作以下总结：

为确保师风建设活动顺利开展，学校高度重视，成立了领导小组，校长担任组长，负责该项工作的具体实施，并收集好相关资料。

1、切实开好动员大会。学校召开教师会议，在这次会议上校长作出了重要讲话，统一思想，提高认识，明确活动目标、任务和具体方法步骤。进一步提高全校教职工，特别是青年教师对加强师德师风教育活动重要意义的认识，规范言行，树立良好师表形象的自觉性。

2、搞好宣传。我校结合实际，通过宣传栏、微信等载体进行广泛宣传动员，充分发挥学生家长及社会舆论的作用，积极营造良好的活动氛围。

3、搞好学习、活动。学校根据上级有关规定和学校实际，《认真组织教职工学习政治理论，加强教职工及党员队伍的思想作风建设，利用教师例会组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等。

4、扎实治理有偿补课。我校组织教师认真学习教育部及县教育局出台的《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》文件，学校没有教师参加有偿补课。

通过开展一系列学习、活动，使学校教职工从思想上真正认识到为人师表和依法执教的重要性和必要性，进一步转变教育观念，积极创建民主、平等、和谐的师生关系，营造和谐的校园环境。通过培训学习加强了我校教师师德师风建设，培育了教师教育情怀，提升了教师队伍整体素质，让每一位教师真正做好学生的引路人。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找