# 小班第一学期工作总结配班(十六篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-05-11

*小班第一学期教研工作总结 小班第一学期工作总结配班一本学期我们班的孩子刚进入小班，大多数的孩子都是面对着一个崭新的环境，对他们来说，幼儿园的一切都很陌生。孩子的年龄小，再加上突然离开了爸爸妈妈，无论在感情上还是刚开始的集体生活转变都是较难适...*

**小班第一学期教研工作总结 小班第一学期工作总结配班一**

本学期我们班的孩子刚进入小班，大多数的孩子都是面对着一个崭新的环境，对他们来说，幼儿园的一切都很陌生。孩子的年龄小，再加上突然离开了爸爸妈妈，无论在感情上还是刚开始的集体生活转变都是较难适应的。为了让孩子们较快地适应集体，在较短的时间就喜欢上幼儿园，喜欢自己的老师，我们始终用“爱心、耐心、细心”真诚地对每个幼儿，让孩子们都能感受到我们老师的爱。

另一方面，由于来自不同的家庭，习惯各不相同，而小班孩子的生活自理能力弱，所以开学期的一段时间，为了培养他们良好的生活常规，我们也花费了大量的时间和精力。从带不管是在自理能力方面还是在各方面都很已经很成熟的大班幼儿到带什么都要从头开始培养的小班孩子，刚开始的我还是适应了一段时间的，而暑假班的带教工作也确实让我做了一个很好的心理准备和适应。从早晚接送时和父母、老师之间的礼貌教育，到盥洗、餐点的卫生教育，再到中午吃饭、午睡的常规培养等等的点点滴滴，一切都需要重新开始。于是，无论在教育活动或生活活动中，我都从细节做起，从一点一滴来培养孩子的好习惯。比如：早上的晨间谈话我会说“见到老师要主动打招呼，爸爸妈妈送你到幼儿园要和他们说再见，爸爸妈妈来接你回家了要和老师们说再见，我们都喜欢有礼貌的好孩子！”之后，为了让老师和小朋友们都喜欢自己，每个孩子都会有意识地养成了这个好习惯。再比如：餐前或做完手工活动，我会有意提醒孩子们主动洗手“我们的小手上面又平常看不见的细菌和脏东西哦，如果吃饭前不洗手一不小心把脏东西吃到肚子里去这样肚子就会很痛呢！”于是我发现，在卫生常规方面我们班孩子的习惯都很好。中午吃饭，让孩子们了解“一边吃饭一边说话容易不小心呛到”“吃晚饭的肚子很重如果马上就跑会肚子痛”等等的小道理，久而久之形成习惯，他们就会有意识的注意。

在日常的教学中，我认真完成各项工作计划，认真学习《新纲要》、《保教指南》和《幼儿教育》等书籍资料，认真摘录笔记，提高对理论知识的了解与实践中的应用水平，不断地完善、充实自己、与时俱进。对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教学活动。并且注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。在教学活动特别是英语教学活动中，我始终坚持，并不断的提醒着自己，要以培养幼儿的英语兴趣为主的教学方针，给孩子创造轻松愉快的英语氛围。在班级的家长会中，我也将我的教学理念传达给了家长。当然除了对孩子的全面了解，教学方法也需要不断创新，才能更好地激发孩子们学英语的兴趣，使他们主动去吸收更多新的知识。本学期我们英语教研组还与长虹国学幼儿园的英语教师们一起接受了康轩英语专业老师的专门针对教材的系列培训，都使我们受益匪浅。此外，因为英语培训而开展的个别教师公开研讨课，也让我学到了其他老师身上的一些好的教学方法，而自身也接收了几位老师的意见和评价。我知道，这些都是充实我的知识结构，积累更多的英语教学经验，提高我的工作效率的有效途径。

幼儿园是一个大家庭，我们每一个人在这个家庭里都有自己特定的角色和相应的职责。这一学期以来，我也将大部分精力投入在我的英语教学中，怎样更好的增强孩子们学英语的兴趣，这是我作为英语教师的主要职责。

而不论是作为特色班的英语教师还是英语教研组长，我都需要不断地充实理论知识，学习同事们优秀的教学方法，不断学习和反思，让时间和经历去积累经验。让自己在英语教学领域越来越成熟也一直是我的目标，在这里我还要谢谢我们教研组的其他两位老师在平时的教研工作中给予了极大的支持、配合和帮助，而这个月我们组的圣诞联欢活动也又要辛苦大家了。

在肯定自己进步的同时，我也知道工作中也还存在着不足之处，在下学期及以后，我会努力纠正自己的缺点，通过自身的\'不断的完善，来弥补我的不足。希望在今后的工作中，努力实现突出我们幼儿园的英语特色的目标。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时的早晚接送孩子时，我们都能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。本学期，我们有新生家长会、班级家长会和家长学校，还有通过班级qq群、校讯通短信等各种方式及时向家长反映孩子的在园情况。我们会通过平时的浅谈、闲聊慢慢渗透，让家长正确地了解到幼儿教育，了解孩子的一日生活，并且向家长提供一些正确的教育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决幼儿教育工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好保教工作。在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿真正愉快地度过在幼儿园里的每一天。

**小班第一学期教研工作总结 小班第一学期工作总结配班二**

转眼又到年底，今年的个人总结貌似来得比往年还要快，而随着年度考核的顺利完成，好像一转眼间忙忙碌碌的工作也将近尾声。当停下脚步静下心来回头看的时候，发现和孩子们在一起发生的一切犹如就在昨天，历历在目。虽然在幼儿园工作已将近3年半，但是每一个学期都给我不同的经历和体验。看着孩子们在自己的班级中度过了一个学期愉快而充实的幼儿园生活，我们从心里感到欣慰。正所谓“一份耕耘一份收获”，为了今后更好的工作，我现将本学期的个人工作作以下小结。

本学期我们班的孩子刚进入小班，大多数的孩子都是面对着一个崭新的环境，对他们来说，幼儿园的一切都很陌生。孩子的年龄小，再加上突然离开了爸爸妈妈，无论在感情上还是刚开始的集体生活转变都是较难适应的。为了让孩子们较快地适应集体，在较短的时间就喜欢上幼儿园，喜欢自己的老师，我们始终用“爱心、耐心、细心”真诚地对每个幼儿，让孩子们都能感受到我们老师的爱。

另一方面，由于来自不同的家庭，习惯各不相同，而小班孩子的生活自理能力弱，所以开学期的一段时间，为了培养他们良好的生活常规，我们也花费了大量的时间和精力。从带不管是在自理能力方面还是在各方面都很已经很成熟的大班幼儿到带什么都要从头开始培养的小班孩子，刚开始的我还是适应了一段时间的，而暑假班的带教工作也确实让我做了一个很好的心理准备和适应。从早晚接送时和父母、老师之间的礼貌教育，到盥洗、餐点的卫生教育，再到中午吃饭、午睡的常规培养等等的点点滴滴，一切都需要重新开始。于是，无论在教育活动或生活活动中，我都从细节做起，从一点一滴来培养孩子的好习惯。比如：早上的晨间谈话我会说“见到老师要主动打招呼，爸爸妈妈送你到幼儿园要和他们说再见，爸爸妈妈来接你回家了要和老师们说再见，我们都喜欢有礼貌的好孩子！”之后，为了让老师和小朋友们都喜欢自己，每个孩子都会有意识地养成了这个好习惯。再比如：餐前或做完手工活动，我会有意提醒孩子们主动洗手“我们的小手上面又平常看不见的细菌和脏东西哦，如果吃饭前不洗手一不小心把脏东西吃到肚子里去这样肚子就会很痛呢！”于是我发现，在卫生常规方面我们班孩子的习惯都很好。中午吃饭，让孩子们了解“一边吃饭一边说话容易不小心呛到”“吃晚饭的肚子很重如果马上就跑会肚子痛”等等的小道理，久而久之形成习惯，他们就会有意识的注意。

在日常的教学中，我认真完成各项工作计划，认真学习《新纲要》、《保教指南》和《幼儿教育》等书籍资料，认真摘录笔记，提高对理论知识的了解与实践中的应用水平，不断地完善、充实自己、与时俱进。对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教学活动。并且注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。在教学活动特别是英语教学活动中，我始终坚持，并不断的提醒着自己，要以培养幼儿的英语兴趣为主的教学方针，给孩子创造轻松愉快的英语氛围。在班级的家长会中，我也将我的教学理念传达给了家长。当然除了对孩子的全面了解，教学方法也需要不断创新，才能更好地激发孩子们学英语的兴趣，使他们主动去吸收更多新的知识。本学期我们英语教研组还与长虹国学幼儿园的英语教师们一起接受了康轩英语专业老师的专门针对教材的系列培训，都使我们受益匪浅。此外，因为英语培训而开展的个别教师公开研讨课，也让我学到了其他老师身上的一些好的教学方法，而自身也接收了几位老师的意见和评价。我知道，这些都是充实我的知识结构，积累更多的英语教学经验，提高我的工作效率的有效途径。

幼儿园是一个大家庭，我们每一个人在这个家庭里都有自己特定的角色和相应的职责。这一学期以来，我也将大部分精力投入在我的英语教学中，怎样更好的增强孩子们学英语的兴趣，这是我作为英语教师的主要职责。

而不论是作为特色班的英语教师还是英语教研组长，我都需要不断地充实理论知识，学习同事们优秀的教学方法，不断学习和反思，让时间和经历去积累经验。让自己在英语教学领域越来越成熟也一直是我的目标，在这里我还要谢谢我们教研组的其他两位老师在平时的教研工作中给予了极大的支持、配合和帮助，而这个月我们组的圣诞联欢活动也又要辛苦大家了。

在肯定自己进步的同时，我也知道工作中也还存在着不足之处，在下学期及以后，我会努力纠正自己的缺点，通过自身的\'不断的完善，来弥补我的不足。希望在今后的工作中，努力实现突出我们幼儿园的英语特色的目标。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时的早晚接送孩子时，我们都能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。本学期，我们有新生家长会、班级家长会和家长学校，还有通过班级qq群、校讯通短信等各种方式及时向家长反映孩子的在园情况。我们会通过平时的浅谈、闲聊慢慢渗透，让家长正确地了解到幼儿教育，了解孩子的一日生活，并且向家长提供一些正确的教育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决幼儿教育工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好保教工作。在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿真正愉快地度过在幼儿园里的每一天。

**小班第一学期教研工作总结 小班第一学期工作总结配班三**

不经意中，本学期也接近了尾声，在园领导的热情支持帮助以及同事们团结协作、家长的紧密配合下，我坚持以幼儿服务，顺利的完成了本学期的工作。这一学期我们根据《幼儿园教育指导纲要》以及课改精神，依照园计划，树立新的教育观。尤其对课程性质，课程目标，课程的基本内容，组织与实施，教育评价等新课程理念，树立开发，科学的综和课程。

本班这学期重新调整老师，助理教养员老师都是新人，给本学期的教育教学工作及家长工作带来了一定的难度，刚开学一段时间可谓手忙脚忙，后经过慢慢磨和，三位工作人员由始至终团结协作，能做到事事有商量，教育目标一致、常规要求一致、教育方法一致、对孩子态度一致。在工作中分工合作，各司其责，保证了各项活动的正常开展。

我班本学期在原有的基础上又插进了十几名新生，共有孩子29名。这29名孩子组成了一个班集体。懂睿涵、张子其等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动了；维嘉庆、孙欲熹、于艺等小朋友在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。我们也针对每一个孩子的个性特点，对孩子采取了以人为本的教育。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，使工作能力得到进一步提高。

我班的个别幼儿体质比较差，如熹熹、菲菲等小朋友身体瘦弱，经常生病。因此，我在面向全体幼儿的同时，对于体弱多病的，在生活上给予较特殊的照顾，平时留心他们在进餐的表现，户外活动中也特别关心他们，提醒他们多运动、多喝水。在日常生活中我还重视提高幼儿的身体素质，利用每天课外活动时间，组织丰富多彩的集体游戏，有计划地锻炼幼儿的各种基本动作，并引导幼儿在与同伴一起玩的过程中发展他们的集体合作意识。

幼儿园工作是保教并重的，安全显得尤为重要。平时，我们相互配合，关注每一个幼儿的活动，在每次户外活动和大型玩具中，更是加强巡视，排除安全隐患的同时注意个别提醒及时制止不安全行为的发生。俗话说得好“百般呵护不如自护！”所以，我们更重视幼儿的安全意识和自我保护教育，利用晨间谈话、周末讲评等时间，不时给幼儿灌输安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃可疑东西，不跟陌生人走等等。在园内进行的消防疏散演习和防伤害演习活动中孩子们在老师的组织引导下都能有序来到安全地方。

我们以幼儿生活源泉，以游戏和活动为基本形式，以幼儿自主的探索学习为主要方式的活动型综和课程。开展了《好玩的玩具》，《香喷喷的食物》等主题活动以及各领域教学。按整合课程的要求将五大领域有机的结合的一起，以幼儿的日常生活和兴趣需要开展主题活动，为幼儿提供丰富的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。注重培养幼儿动手动脑的.能力，使幼儿活动的兴趣逐步提高。并将幼儿的健康，语言，社会，科学，艺术，认知等方面的教育内容有机结合在一起。通过对周围世界深入观察主动探索，自主体验，有益尝试等实践活动，促进幼儿自身发展。通过创设宽松，和谐，活跃的活动气氛。利用师幼，幼幼之间平等对话与交流，来激发幼儿学习兴趣，引导幼儿主动关注生活，探究尝试自己解决生活中的问提。同时我们还在幼儿一日活动中抓好幼儿的思想品德教育和常规教育，抓住幼儿活泼，好动，聪明等特点，把握没个幼儿的个性，采取各种教育手段达到教育目的。在《香喷喷的食物》主题活动中，我从幼儿喜欢吃的食物为切入点，让幼儿了解食物的多样性。并带幼儿参观幼儿食堂，了解烹调食物的乐趣，愿意尝试接受新食品，提供丰富的特色食品信息，激发幼儿主动品尝食物的热情。通过故事、儿歌、游戏、表演、绘画、手工等各种不同的活动内容，帮助幼儿学习咀嚼的方法并吃完自己的一份餐点；懂得基本的进餐要求，不挑食，不暴饮暴食。并养成良好的个人卫生习惯。

我发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。于是我们利用音乐游戏、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在每周五下午，我会组织幼儿们开展自评和互评红花活动，活动要求是自己动手吃饭可得一朵红花，高高兴兴上幼儿园可得一朵红花，坚持午睡可得一朵红花，三个要求都能做到这周就可得到三朵红花。幼儿们都希望得到红花，每次我都会一个一个的顺着红花栏名字鼓励每个幼儿自己说一说“上幼儿园哭了吗？要老师喂饭了吗？午睡乖不乖？”，在我的启发下孩子们逐步能完整的表达自己的想法。随着活动不断的坚持开展幼儿们在语言表达能力及学习倾听习惯培养方面都得到一定的帮助。

**小班第一学期教研工作总结 小班第一学期工作总结配班四**

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。

注意培养幼儿良好的生活习惯，如正确的睡姿、坐姿、站姿等，引导幼儿学会解决同伴间的纠纷。教幼儿了解自我保护意识的常识和行为。如用眼卫生和打喷嚏时的注意事项。

本学期主要开展了《幼儿园真好》、《甜甜蜜蜜》、《好吃的水果》、《秋叶飘飘》、《轱辘咕噜》、《小不点儿》、《冬天来了》等主题活动。并根据实际情况，及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教育教学内容，在活动中让孩子自主地学习，给予宽松、和谐的`环境，自由发展。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起游戏、学本领了，也结识了许多的朋友，提高了交往能力。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。本学期进行了多次家访，每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但作为一名新老师，我存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会的步伐。

**小班第一学期教研工作总结 小班第一学期工作总结配班五**

本学期来，是我从学校出来第一次接触教育类的工作。工作了一段时间后，也让我认识到了自己许多不足之处，以下是我这几个月来的教学工作内容：

九月份时，主要开展的是《嗨，你好》主要是让幼儿学到体会和新朋友一起玩的快乐；初步感受上幼儿园的快乐。熟悉幼儿园一天的生活作息。要幼儿适应幼儿园与熟悉身边的小伙伴，有什么事情都能告诉老师，和朋友友好相处。

十月份时，这个月主要开展的是《小手和小脚》，主要是让幼儿了解保护小手和小脚的重要性。小手和小脚可以做很多事情。学会保护小手和小脚的方法。同时也要幼儿学会懂得自己的事情要自己做；知道饭前便后要洗手；注意倾听和学习表述自我保护的方法。在幼儿生活上有不懂的地方时，去教育他该如何做。

十一月份时，主要开展的是《颜色躲猫猫》，让幼儿学会认识颜色，如何分辨颜色，让幼儿能说出这一个物品是什么颜色，另外一个物品是什么颜色。有时，在给幼儿发玩具时，都会提问幼儿玩具的颜色，再把发给能说出颜色的幼儿。剩下一些尚未能记住颜色分辨的幼儿，再教导他们记住这些都是什么颜色的玩具，同时也要幼儿学会正确地、按顺序翻阅图书；观察图画，说说自己如何上厕所；学习遵守游戏的规则进行游戏。

十二月份时，主要开展的是《天才小厨师》，让幼儿学习与认识食物方面的知识。鸡蛋可以通过不同的制作方式制作出不同的食物，如蛋卷、蛋糕等。引导幼儿什么食物都要吃，不可以挑食。本月也要求幼儿学习到一下几点：1、学习正确的使用餐具的方法；2、简单介绍食物的名称和食物的制作过程；3、知道汤圆的文化含义。

一月份时，主题活动《大大和小小》，本月主要是让幼儿学习和认识大和小方面的内容。例如：书本上有一内容是一个最大的动物和一个最小的动物做比较，让幼儿认识动物的同时，也认识到最大和最小。本月时最主要是搞环境布置，还有一些课程尚未顺利进行。本月主要的`也让幼儿学习到：学习快速敏捷地思考问题；体验身体收缩与伸展的变化；学习根据要求制作玩具卡。本学期来也开展了《手工》、《我的数学》这两门课程，刚开始教幼儿动手操作手工时，幼儿的思考能力有限，并没能答到要求把手工纸撕出来。但通过了每周的动手操作，也有了一定的进步。能自己动手撕出手工纸，不需要教师引导的也有小一部分幼儿。在数学方面里，幼儿学会了能掌握住画圆圈的方法把图画圈出来，以及画横线把相对应的图画连在一起。

每天早上，幼儿来园后，给幼儿的后背垫毛巾、预防幼儿在玩耍时出汗过多弄湿衣服。在室外活动时，幼儿出汗了，会及时的给幼儿取下毛巾。每天吃饭时，提醒幼儿米饭不要掉在桌子上。并让幼儿吃完饭后把自己的凳子放到指定的地方。午休前让幼儿脱衣物，盖好被子，再检查幼儿是否盖好被子。天天保育员上班后会整理好班上的一切食物，早餐用完后，会收拾好桌子上的杂物，擦干净桌子，最后把食用后的餐具拿去厨房。每天都会用清水稀释一些消毒粉，擦拭各区域及摆放的物品。平时幼儿上厕所时，保育员会跟在后面，幼儿上完厕所后会及时冲洗干净厕所。午饭时，擦干净每一张桌子，用餐过后，收拾桌面的杂物后，会坐在一旁观察每个幼儿入睡情况。下午幼儿午休醒后，给幼儿穿衣服，并检查穿鞋的情况。放学前，给杯子洗干净后进行消毒，最后拖干净地板，再开启消毒灯。

每天幼儿上下楼梯时，都会告诉幼儿，上下楼梯不要拉衣尾，不许推人，扶着楼梯扶手靠右慢慢走。户外活动时，特别要注意每个幼儿，幼儿户外活动时会比较贪玩，在幼儿进行每一个游戏环节前，都需要和他们讲好游戏要求。每天幼儿都需要做早操锻炼，有时，有些幼儿会有些小动作，我和保育员看到后会提醒幼儿做好早操。每天，都会和幼儿讲安全方面的知识。但本学期还是有发生了一安全方面的事故，有一次，放学时间到了潘思哲小朋友，在上校车时，上车的楼梯里没扶好扶手就摔了一跤。当时我看到后没有及时观察该幼儿情况，过了不一会儿跟车老师就抱着他下了车。原来，当时摔跤不小心把嘴唇的上边磕出血了，事情也有了一定的严重性。最后是主班黄老师与陈老师把他送去了医院。经过这件事后，让我更加懂得了，应该更关注到每一位小朋友，防止打架、推人等现象。

每天，都没有按时回园的幼儿，我会给该幼儿家长打电话，询问家长幼儿为何没来幼儿园，若是身体不舒服，叮嘱家长在家多让幼儿喝水。每周填写《家园联系手册》放映幼儿在园情况。有时有些接送的幼儿，我会和家长说一下幼儿当天发生的情况。本学期，每月份都会邀请各班里的一两位家长参加一月一次的观摩团活动。期末时开展了一年一度的校运会，当天，幼儿园幼儿的家长都邀请了，只有一些工作忙没能参加的家长尚未到来。该校运会开展了：亲子操、《爸爸去哪儿》、亲子游戏、等一些有趣的活动，幼儿玩的非常的开心，家长也很积极的配合。

本学期来，学到了不少的知识。从刚开始来到这里，到现在经过的点滴。记忆犹新。虽然学到了不少，但还是发现自己许多方面的不足。每天，面对班上的幼儿时，脾气还是会很暴躁，没有耐心。现在，在班上还是会对幼儿很凶，可能是因为自己一个人带班压力大，讲他们的时候，他们也不听。所以我的坏脾气还是会出现。争取在下一学期里，能改掉这些坏脾气。

**小班第一学期教研工作总结 小班第一学期工作总结配班六**

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜\"老师，我要回家\"\"我要妈妈\"……幼儿从不愿上学到高高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？能让家长不说\"小班老师真辛苦\"吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手、饭后漱口等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐，在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

1、加强课堂常规的培养良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：（1）、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。（2）、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的`多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

随着教学主题的变化，我们及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持\"主题墙是师幼互动平台\"的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与，还有家长的参与，每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的！瞧！我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

俗话说\"一份耕耘，一份收获\"。没有胆肝相照，哪换真挚之心？没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

此外，我们还开展了幼儿园第一届亲子运动会，这一活动得到了家长们的大力支持，通过父母，祖孙同乐的亲子活动，不仅让幼儿的身体得到了锻炼，还加强了家长和孩子的感情。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

**小班第一学期教研工作总结 小班第一学期工作总结配班七**

时光飞逝，不知不觉中踏上工作岗位已经有半年时间了，从九月份至今，自己在新学校学到了很多，也收获了很多。

记得刚到马寨中心校报到那天，拖着行李匆匆赶来的我还没进会议室，就被臧校长叫进了办公室。那番谈话我至今还记得，也就在那一刻，我从一个即将上岗的小学语文老师变成了初中语文老师。这里面包含着马寨的实际情况，也有臧校长的期许厚望，也有我的跃跃欲试。

我是幸运的。一个学期的教学工作，在七年级语文组的两位老师，贾金瑞老师和张永龙老师的的悉心指导下，我们一起备课上课，一起讨论教学教法，一起预设课堂情境，这个过程很忙碌很充实却也不觉辛苦。是的，合作才能共赢，我始终相信“一加一大于二”，团的力量是无穷的。走过了一个学期，真心最感谢的是他们两个。

语文组每周一次的教研会几乎也总是按时进行。在一次次的教研活动中，我们听课、评课，作为一名新老师，最重要的事学习，因此，通过一次次的教研活动，我从语文组其他老师那里也学到了很多，收获了很多。记忆犹新的是今年的冬至，记得那天下午的第一节，校长和全体语文老师听了一节我的公开课。由于第一次上课太紧张，课堂时间没有把握好，有些出彩的课堂环节也没有进行，自己觉得是比较失败的。但在评课的时候，大家的态度都是在包容我，除了指出课堂上的一些不足之外，更多的是鼓励和期许，语文教研组的同志们都暖暖的。校长也一直在鼓励我，相信我一定会越来越好！

学校的各位领导以及每位老师都很亲切，大家对我的态度也很友好。各位领导都很认真，我们的校长、赵主任、卢主任、张书记都非常用心。开学之初我们就集体去开封进行了一次培训。在培训中，我感受了马寨一中同志们满满的爱意和凝聚力，当然，在学校生活中也是如此。学校也会举行一些工会活动，一方面丰富了老师们的课外生活，另一方面也增进了大家彼此间的感情，在这里尤其要感谢我们的高主任，每次都忙前忙后，像个姐姐一样。

为了提升自己的教学水平，我只要有时间就会去听其他老师的课。大家的课都各有特色，在听完其他老师的课后，我对自己的`教学也有了一定的思考。

自己带的是七年级五班和六班，七年级学生比较乖，也比较单纯。很喜欢一句话，老师要把孩子教得像孩子。所以，我尽量会让他们保持自己的天性。六班的孩子很听话，很有纪律性，高主任带得也很好。五班的孩子比较活跃，给很多老师的印象就是爱接话抢话，但这不正是他们聪明的表现吗？班里整体比较浮躁，班主任吕翔宇老师也很用心，一直在对症下药，用自己的方式进行管理。作为副班主任，我也不断从他身上学习。了解班里同学的家庭信息背景，在课余时间，会找一些同学谈心，做好他们的心理工作。在管理班级方面力求公平，尽量不挫伤他们的积极性，奖罚分明，培养他们的责任意识。一个学期已经结束了，平时成绩还不错的五班和六班，期末考试的成绩不是太理想，这有很多方面的因素，我自己也进行了一些分析和总结，有主观因素，也有客观因素。

这个学期，感觉自己对于教育教学有了一定了解，但还不深入，需要学习的东西依然很多。做得不足需要改进的有：

一、多学习，多听其他老师的课，及时做好反思和总结；

二、认真研究学生，对学生的关注再多一些；

三、学习一些教育教学技能，提升自己的教学水平；

四、看书，或者像其他老师学习一些班级管理的经验和方法。

自己一定会更加认真，做一名负责用心的语文老师。

**小班第一学期教研工作总结 小班第一学期工作总结配班八**

似乎孩子的哭声一直回荡在我耳畔，一转眼，宝贝们在幼儿园已将近1一个月了，在这一个月中，从宝贝的大哭到不哭，从讨厌到喜欢，从依赖到放手，各方面都在渐渐进步着。因此，我们对所付出的行为而感到开心，快乐。前天晚上，是小班的家长学校开班典礼暨家长会，使我们对家长有更进一步的认识与了解，从而，也更加清楚地让家长知道幼儿在幼儿园的一日生活及班里各方面的总体情况。现将本班的总体情况归纳如下：

我班目前共有幼儿29人，其中男孩12人，女孩17人，年龄在20xx年9月---20xx年8月之间，其中，一名幼儿是07年出生的，还有一半幼儿是08年7月份后出生（包括7月份），其中3位幼儿是10月份的，总体而言，我们班小年龄段的幼儿明显偏多。通过入园前的家访我们了解到，大部分幼儿还没有上托儿所的经验，还有很多孩子平时和父母或爷爷奶奶生活的。因此，在这些没有上过幼儿园的幼儿中，有一小部分孩子对于上幼儿园就明显地表现出较强的依恋性甚至不愿来园，出现了一些不适应的状况。可以说我们班的这些小朋友是三个小班里这方面表现最明显的，所以开学前两个星期我们班哭闹的孩子最多，也有很多一部分孩子是在看到别人哭了以后情绪间接受到影响以后也开始哭了。不过这都属于孩子刚入幼儿园的正常反应。进入集体生活需要的是一个适应期。

1、孩子的.入园情况基本稳定，最初的两个星期哭闹比较严重，特别是早上家长送来的一刹那，有些小朋友哭得特别厉害，如：谢璇、徐锦鹏、顾伟豪、高香香、顾欣妍等。有一些孩子是等家长走了之后，就能很快恢复情绪跟着老师活动了，如：钱彬成、吴以安、潘佟柏等小朋友；大部分孩子能很快的进入角色，如：胡轩语、邓洋、谢毅凯、毛筱涵等小朋友；但总体来说，第二周开始，孩子们的情绪基本上已经稳定了，没有孩子有太大的情绪了。到现在为止，有1、2名幼儿早上稍微小哭会，另外的基本已经适应幼儿园了。

2、从开学这段时间的观察中我们发现，我们这些孩子的进餐习惯不是特别好，如我们班的顾伟豪、潘佟柏、金翔、沈天佑、张晓明、吴以安等小朋友；我们经常是吃饭吃的满桌子的饭粒、一些小朋友还会把自己不要吃的菜放到边上小朋友的碗里。还有个别几个孩子不肯自己动手吃饭；也有的孩子吃饭比较慢，如：钱彬成、顾欣妍、邓洋、等小朋友；当然也有一部分孩子吃饭比较好，不挑食、饭量也很大，如：熊影杰、黄家辉、陆依婷等小朋友；还有一部分孩子能够在老师提醒下，坚持自己吃饭，并吃完自己的一份饭菜，如：毛筱涵、毛依诺、胡轩语、江芊帆等小朋友。为了更好地培养孩子的生活自理能力，我们老师也正在努力，同样，希望家长在家也坚持让孩子自己吃饭。这样，我们家园一致，孩子的好习惯更容易培养。

3、在老师的精心组织下，我班大部分孩子在活动时都能集中注意力，而且表现出浓厚的兴趣，做什么都很认真。他们喜欢唱歌、画画、念儿歌、做游戏。特别是像高伊可、熊影杰、沈嘉琪、朱正元等小朋友；但也有一些孩子很聪明，就是注意力容易分散，如：潘佟柏、徐锦鹏、余子楠、高香香、吴以安、张晓明、顾伟豪、朱雨晨等；但是也有一小部分孩子对上课的一些常规做得不是很好，抢嘴、离开座位、或是自顾自的不听老师的，不过毕竟现在开学才不到一个月，不能给孩子提太高的要求，但接下来的日子里，我们继续会对孩子进行常规方面的培养，希望有更进一步的发展。

4、我们班的孩子午睡习惯良好，孩子基本上都能入睡，也都能找到自己睡觉的小床，自己上完厕所、脱好鞋子，摆放整齐后进行睡觉。像：钱彬成、邓洋、朱正元、谢璇、张晓明、顾伟豪等小朋友，在午睡方面还是自理能力比较强的。还有些年龄偏小的幼儿，相对而言，能力也会弱点，让宝贝们抱着“自己的事情自己做”的态度，让他们多动手，多进步，争取成长得更快。

家长会上，我们还让家长看了一个幼儿在幼儿园的一个录像与一些照片，使家长更进一步看到了幼儿的一些活动，更加确信了对我们工作的支持与肯定，家长朋友们不仅在qq上感谢我们，在家长会后的聊天中，也在跟我们说：“老师，你们辛苦了！”其实，这样一句话，对于家长来说，我们听得已再频繁不过了，但结合这将近一个月的时间，真的是只有自己行动了，付出了，才会有这种无比自豪的感觉，正如纪老师概括的一句话“因为我的真心付出，才会感到如此疲惫”。这句话将深深地印在我的脑海里。

**小班第一学期教研工作总结 小班第一学期工作总结配班九**

光阴似箭，日月如梭，在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧，让我深深地感到,教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！现在将本学期工作总结如下：

今年我带的是杨桃班，孩子的年龄在2—3岁之间，在与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的`书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。

在教学活动中，我们开展了《动物乐园》、《香喷喷的食物》、《能干宝宝》、《我爱朋友》、《多彩的幼儿园》五个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师共同活动。

在保育工作方面，经常在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

在家长工作方面，本学期我经常通过每周的成长记录与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

**小班第一学期教研工作总结 小班第一学期工作总结配班篇十**

光阴似箭，日月如梭，在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧，让我深深地感到,教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！现在将本学期工作总结如下：

今年我带的是杨桃班，孩子的年龄在2—3岁之间，在与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的`书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。

在教学活动中，我们开展了《动物乐园》、《香喷喷的食物》、《能干宝宝》、《我爱朋友》、《多彩的幼儿园》五个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师共同活动。

在保育工作方面，经常在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

在家长工作方面，本学期我经常通过每周的成长记录与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

**小班第一学期教研工作总结 小班第一学期工作总结配班篇十一**

教师与家长的互动效果直接影响着班级经营的成效，家庭和幼儿园的沟通就是教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同教育责任。针对这些，本学期，我们开展了以下形式的活动：

包括家长会、家访、家教经验交流，以及平时与家长交流等，开学前，我们提前开了家长会。主要向家长介绍班中老师的情况，和一些家长需要配合方面的问题。让家长对老师有一个全面地了解，能更放心的把孩子送到幼儿园。同时也了解幼儿的身体发展状况和幼儿的性格习惯等等。这样，幼儿一入园，我们就有针对性的采取措施。我们班不到两周的时间就能正常开展活动了。

我们的杨钰茜小朋友的奶奶，一开始报名时，就对我们幼儿园持怀疑态度，开学后，她对我们的工作万般挑剔，总是嫌这嫌那，对于这样的家长，我们确实也有过这样那样的想法，但是我们并没有因此而冷落她，而是用更多的热情去关心她，用实际行动来告诉家长。终于这位家长改变了她的态度。在一次家长开放日中，这位家长由衷地赞叹道：“孩子们的进步真是太大了，没想到我的孩子这么懂事了。老师，太谢谢你们了，你们辛苦了，真不容易啊！”由于家长水平的参差不齐，他们的教育方式也各不相同。我们利用家长会、家长园地，向家长们介绍教育方法。我们的\'吕品晶从小没睡过午觉，家长说要不就别睡了，可到下午活动时孩子的精神就不好。于是我们就和家长商量，为了孩子的健康，一定要让他睡午觉。每次午睡就专由一个老师帮她脱衣服、上床，拍着他睡觉。就这样我们从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导，注意多与家长交流，在老师与家长共同努力下，到学期末的时候班中的孩子在自理能力方面有了很大的提高，不但大部分孩子能自己穿脱衣服。有的孩子还能将衣物摆放整齐，个别孩子还能自己整理衣服，有一半的孩子能够自己叠被子。连家长都感觉自己的孩子上幼儿园后变了个样。这些我们都看在眼里，喜在心上。这证明我们的辛苦与努力没有白费。

使用口头形式，我们做到既面向全体家长，又有重点地进行工作，在了解孩子和了解家长的前提下进行工作，有针对性的进行工作。

包括幼儿成长纪念册、纸条等。家园联系本是实现家园经常取得联系的好形式。在联系本中，我们可以获得教育效果的反馈，了解幼儿的家中的表现，而家长也从中得知幼儿在园的表现和幼儿园对家长在配合教育上的具体要求等。 每到星期五，我们都及时地关心好天气预报，以便通知家长们换晒被子。

家长适当参与幼儿园的活动也是家园活动的一种有效形式。在九月份和十二月份，我们开展了家长开放日，在活动开始前，我们先让家长了解活动的目标，使得家长有目的的观摩活动，更深入的了解活动的开展情况，以及自己孩子在整体中所处的位置。活动后，我们又进行了互动形式的家长会，让家长们共同讨论教育过程中所遇到的疑惑，同时将部分家长的教育经验与其他家长交流，取得了较好的效果。 总之，对于家长工作就是赢得一个家长就等于赢得一百个家长，放弃一个家长就等于放弃一百个家长。在儿童教育这个系统工程中，我们只有充分发挥利用家长这个有效的教育资源，才能促进儿童的全面发展；只有进一步拓宽工作渠道，努力发挥家长的主动性，才能密切家园关系促进家园共育。孩子是每一个家庭的未来，他就象一张无字无画的白纸，交在父母老师手中，为父为母为师的责任就是要在这张白纸上添色加彩，使之鲜活，充满生命。

通过一学期的实践我们更加认识到：家园互动是课程架构中的一部分内容，是课程实施的强有力保证。良好的教育环境的创设离不开丰富的物质，资源的统整利用离不开有效的家园互动。

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，利用家长活动时间，向家长宣传讲解当前的幼儿教育，区别传统教育与“二期”课改之间的不同，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活中帮助幼儿增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手能力的培养，和家长一起培养幼儿的分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。 从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况。为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，根据主题开展情况，师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长及时了解孩子的在园学习 情况。鼓励家长积极参加亲子秋游活动、节日、表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

经过我们的努力，得到了家长们的信任和肯定， 使班级工作有了一个良好、和协的氛围。 较多家长工作忙，无暇顾及孩子，将孩子交与爷爷奶奶带领，而爷爷奶奶又大多是偏爱孩子，日常生活中的许多本应孩子自己做的事情大多给包办了，致使较多孩子的生活自理能力较差；且孩子们很少有外出活动的机会。另外家长普遍重智轻能，因此较多幼儿的交往、说话、动手等方面的能力仍不够理想，在下学期仍有待提高。总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小二班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

**小班第一学期教研工作总结 小班第一学期工作总结配班篇十二**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在家长的协作下，取得了较好的成绩。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，感激带我的合做老师，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为老师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。

开学初，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练;再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

教育教学工作是工作的重点。小班的课程安排，教学内容知识性比较强，但我们突破传统的灌输性教育，利用灵活多边的手法，努力让单调变灵活，让抽象变形象，让孩子们学得轻松、记得牢固。除了知识的掌握，更重要的是习惯的养成。在教学过程中，我争取做孩子的良师益友，想办法发展幼儿的思维，拓宽幼儿的思路。并且努力做到主题教学、集体教学和区角相结合。

本学期我们在一年的工作中总结经验，本学期的工作井井有条，真正做到了教育和保育互相补充，我每天做好交接班，在工作中勤勤恳恳，认真负责。每天认真地完成班级的卫生工作，保持班级整洁，认真执行消毒制度，定期更换幼儿的床单、被褥，离园后把门窗、地面、桌椅消毒，每次班级卫生检查，我们班都很好。本学期我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，在平时工作中注重培养幼儿自我服务、鼓励幼儿自己的事情自己做。如：早晨入园后自己搬凳子坐，自己取放玩具、取餐具、取被子、整理书袋。孩子各方面能力都得到了很好的发展，自我服务能力明显提高。

我们的工作能否得以顺利的开展，家长的支持和配合也是很重要的，首先，我做到主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早晚接园的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我经常会跟家长说\"孩子的点滴进步我们都很高兴，我们会如实的、及时的反馈给你，让你也了解幼儿在园的表现情况。\"这样这个学期家长工作感觉很顺心，家长也很支持我们的工作。工作中我们更注重了和家长的沟通，及时全面的了解每位孩子的`思想变化及学习状况，并给予针对性的建议和意见。对于家长的问题我总是耐心解答，有很对内容我直接用黑板给他们写清楚让家长接园时能够一目了然，了解幼儿学习的内容和重点。

取得成绩的同时，也存在很多的缺点和不足。在以后的工作中提醒自己，以示警醒。在工作中，有时不够大胆，自信不足，另外，在工作和学习中，理论和实践结合不够，自己感觉学到的东西不成体系，不能够很好的应用，所以在做主题或上课的时候总感觉知识贫乏，没有东西可做。着在以后的工作和学习中我要努力的克服，让理论很好的指导实践，从实践中更好的提升理论。

以上是我本学期的工作总结，请领导和同事多提宝贵意见，让我在以后的工作中能有更大的进步。

**小班第一学期教研工作总结 小班第一学期工作总结配班篇十三**

在本学期工作结束时，依据学校关于进行期末总结工作的要求，经过认真总结和回顾，总结如下：

贯彻情况学期初，认真学习学校工作计划和教导处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合本教研组工作的现状和特点，按照《初中美术教学大纲》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详细的教学计划。教学中认真遵照教学大纲的要，大力推广素质教育，按时按质地完成了本学期的教育教学工作，但也有许多值得改进和反思的地方。

1、教学工作情况

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材、实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教七、八年级美术课共十个班，一个班每周一节课。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真做好充分准备，精心设计教学，并结合各班的实际，灵活上好每一节课，尽可能做到课堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平，另外，授课根据得失及时写反思，目的是为以后的.教学积累经验。美术课教学中，我采用系统性阶段性相结合的原则，做到每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，增强学生的创新精神，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

2、考核成绩

本学期考核还是按照以平时作业完成情况为主，期末考试为辅，综合评定学生成绩。

3、教学研究的计划完成情况

积极参加教研组的教研活动，认真做好听课、评课，还积极参加学校的宣传工作以及学校的宣传栏的宣传。

4、课外举小组工作情况

利用周一至五晚上的时间指导九年级的学生参加美术兴趣小组活动，主要开设了美术基础课程、石膏几何素描、色彩练习，取得了较好的效果。

课堂之余，我认真参加了学校以及教研组组织的各种政治业务学习，从理论和专业提高自己，完善自己并虚心向其他的一些老教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教法工作。四、加强反思，及时总结教学得失反思本学期以来的工作，在学生进步的同时，也在思量着自己在工作中的不足，在以后的工作中，争取有更大的进步，在教学中有更大的创新。

不足有以下几点：

1、对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没有达到自己心中的目标。3、美术教学中有特色，有创意的东西还不够多，还缺乏个人的教学特色，书法活动开展总体成绩还欠佳。今后还要多学习借鉴，取人之长，补己之短，努力挖掘美术教学的特色点，以不断提高个人的教学能力。

**小班第一学期教研工作总结 小班第一学期工作总结配班篇十四**

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？能让家长不说“小班老师真辛苦”吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群两至三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们三位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的\'注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、正确使用勺子、独自进餐、排队入厕等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐等。在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，废物要扔进垃圾桶等等。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

（1）、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

（2）、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，我们还为幼儿制定了每人一本的幼儿成长档案，我们将幼儿平时在园生活的点点滴滴拍成照片，等家长开放日的时候发给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。因此，成长档案也得到了家长的一致好评。与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

**小班第一学期教研工作总结 小班第一学期工作总结配班篇十五**

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？能让家长不说“小班老师真辛苦”吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群两至三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们三位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的\'注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、正确使用勺子、独自进餐、排队入厕等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐等。在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，废物要扔进垃圾桶等等。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

（1）、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

（2）、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，我们还为幼儿制定了每人一本的幼儿成长档案，我们将幼儿平时在园生活的点点滴滴拍成照片，等家长开放日的时候发给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。因此，成长档案也得到了家长的一致好评。与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

**小班第一学期教研工作总结 小班第一学期工作总结配班篇十六**

随着教育改革的深入发展，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我班的家长工作在园领导的重视下，在家长的密切配合下，出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学期工作做如下小结：

“沟通无限”是进行家园互动的一个有效途径，我们坚持每两周更换“沟通无限”的内容，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在上面，让家长在每天接孩子时就能了解班级的教学情况，同时我们还有目的的选登了一些优秀的育儿经验，让家长对照着进行教育活动。幼儿园还定期发放“家园通讯”小报，让家长对幼儿园地活动有更进一步的了解。

平时我们还通过电话、家长接送孩子的时间，和家长沟通交流，了解孩子在家的情况，并及时反馈孩子在园的行为，和家长共商育儿的对策，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

在本学期中，我们班级开展了多种形式的家长活动，3月份，是植树节，为了庆祝这个节日，我们邀请家长来园参加植树活动，孩子们和爸爸、妈妈一起动手制作了环保标牌，并让孩子亲手挂在了幼儿园内的花草树木上，体验爱护植物、保护环境的快乐。4月，我园开展了科技周活动，在家长的带领下，孩子们和爸爸、妈妈一起去动手玩了许多的小实验，在家长的帮助下使孩子体验到了成功的\'乐趣。5月，我们开展了科技环保制作活动，孩子们与爸爸妈妈一起制作了各种各样的船，既提高了动手能力，又对科技产生了浓厚的探索兴趣。另外，我们还以家长开放日为契机，提高家长育儿水平，家长开放日的目的是为了让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。总之,通过多种形式的家长活动,进一步提高了幼儿园工作的透明度,加深了家长的参与度,家园关系更为密切,家园间在合作教育孩子方面配合更为默契。

当前，家长资源已作为一种重要的教育资源被引入幼儿教育，家长不同的职业背景、成功的育儿经验、鲜明的个性特征，是幼儿园有效教育资源的重要部分。

本学期由于教学需要，我们通过通知和朝阳网上家长学校，及时与家长沟通，收集有关教学资源，如：记录调查表、收集图片、制作玩具、收集废旧材料等等。通过这些活动，促使家长也较积极的投入到孩子的活动中。更好的了解幼儿在园的学习情况。还有当春季到来的时候，家长与幼儿一起收集了许多种子与植物放置自然角。另外我们还发动家长去精心购买了金鱼，乌龟，龙虾，螃蟹等小动物，在自然角中进行饲养，发展幼儿的观察能力和爱心。

本学期通过“精心呵护”、“电话家访”、“班级通知”、“家园联系纸条”、“家园联系栏”“朝阳网家长学校”等形式，及时与家长沟通。与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。另外针对有特殊问题的幼儿及时在放学接孩子时与家长进行沟通，了解情况，如：性格内向的孩子，生活自理能力差的孩子，单亲或离异家庭的孩子等。通过访问，找出造成孩子性格特殊的原因，然后对症下药，使孩子向着健康的方向发展。

《纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我班的家教指导工作还存在着许多不足之处，在以后我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找