# 青媒主任工作总结汇报优秀

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-12-18

*青媒主任工作总结汇报一从毕业来到我们学校开始，我就一直担任班主任，转眼间，班主任的这样一个工作整整干了3年，虽然在这3年中，没有取得特别骄人的好成绩，但也因工作性质炼就了我的各项能力，我觉得，这3年的班主任工作犹如一大笔财富，给予了我无穷的...*

**青媒主任工作总结汇报一**

从毕业来到我们学校开始，我就一直担任班主任，转眼间，班主任的这样一个工作整整干了3年，虽然在这3年中，没有取得特别骄人的好成绩，但也因工作性质炼就了我的各项能力，我觉得，这3年的班主任工作犹如一大笔财富，给予了我无穷的动力。

身为班主任，我深深懂得教师的一言一行都在影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循着“严要求，高标准”的指导方针，对于思想教育常抓不懈发现问题也做到了及时的解决。比如说，班中有几个调皮的男孩子在课间的时候打闹，发现这一问题后，我及时利用早晨的时间给孩子讲了课间打闹的危害，然后又结合这具体事例让学生充分明白到这一活动的危害性，最后给学生提了几点活动建议，这样一来，学生玩的开心，我也觉得放心。

刚接手这个班的时候，作为班主任首先是尽快熟悉班级的情况，而选好班干部则是重点，因为发挥“小干部”的大作用，这个不仅可以协助我更好的更轻松的工作，而且也可以通过平常的工作让学生得到能力的提升，这是个两全其美的事情，所以在班干部的选拨上，我很细心、用心。首先让学生自荐、推荐，之后再进行民主选票，最后选出大家所公认的班干部。接着我又针对班里的情况，对这些新上任的班干部进行培训。经过一些时间的指导，他们终于可以顺利的走马上任。的确，在经历一学年的学习生活中，这些班干部确实发挥了他们的才能，基本可以协助我做好班级中的各项领导。例如：早晨的领读，中午的阅读，平时课间的纪律，卫生等等都可以保证到良好。不仅如此，我们班定期对这些班干部考核，严格控制的权谋谋私的现象发生。

作为三年级的班主任，在除了学习、纪律以外，更多关注的是学生的思想动态情况。因为我发现，现在的孩子在学生上基本都能保持良好，但在平常的言行举止上有些自私，不友好。于是，我在班中，经常对孩子们讲一些行为习惯的事情，并提醒孩子们在日常生活中，应该有什么的态度，接受及关怀别人。平时，我在班上也能做到与学生促膝长谈，让学生在与我相处的过程中感受到我的态度，从而潜移默化的转移到他们的身上。

当然对学生关爱还不行，还要严。在学习上和平常习惯的养成上，我仍是坚持不懈。早上我会早早到班，积极组织学生读好书，课间也会留下来帮助孩子解决一些疑难杂症。中午的时候可以陪孩子一起看看书，练练字。课堂上更是严抓不松，在课上，要求孩子抱臂坐直，聚精会神认真听讲，积极发言，大胆质疑。而且针对课堂及课外的学习情况我们还实施了一项措施，就是每节课后会把发言表扬的次数及一些成绩等等以红花的形式盖在书上，累积到一定程度可以换张喜报或发一些奖品。虽然这是一项很普通的措施，但在孩子看来，这比什么都强，因为这是老师给的荣誉。这样，不仅充分调动了他们学习的积极性，也从侧面推进了学生学习的动力。我们班还有一类所谓的“后进生”。这些孩子说起来就令我头疼，因为学习成绩实在惨不忍睹。但是我并没有放弃，毕竟他们来到这儿，就有学习的权利。于是，我就经常利用一些空档时间对他们进行充电，一旦他们有了进步，就在班内进行鼓励，并指导学生对他们进行帮助。接着又与他们的家长进行沟通。经过一段时间的努力，虽然成绩仍不令人很满意，但可以看出孩子正在进步。我相信，只要这样坚持下去，他们一定可以越来越好。

我明白自己作为一名教师，资历还很浅薄，所以做什么事情我都会格外的注意，尤其是在课堂上。因为面对的是求知若渴的孩子，为了保证孩子从我这里可以学到更多，更专业的知识，我能做到认真备课，上课，听课，广泛涉猎各种业务书籍。例如：《班主任》《班主任工作漫谈》等。我也能积极参加各种教研活动，从中受到启发，从而丰富我的经验。在作业的批改上，我认真及时，力求做到全批全改，重在订正，以便在辅导中做到有的放矢。

3年的工作经验对我来说刚刚是个开始，在工作的各方面上我都需继续努力认真的做下去。学校的各位老师都是我学习的好榜样，我一定会虚心，踏实的向大家学习，争取早日成为更加优秀的人民教师!

**青媒主任工作总结汇报二**

一、亲近学生，把爱洒向每一个学生的心田

我们着名教育家夏丏尊说过：“教育如同池塘里的水一样，池塘里没有水不能称之为池塘，同样，教育没有爱也不能称之为教育”。由此可见，一切成功的教育都必须基于爱，借助于爱，归结与爱，爱是教育的灵魂和真谛。其实，一个教师要做到爱学生并不难，难的是能做到真心的爱班里的每一位学生，包括那些成绩差，纪律差，资质差的学生。这一点我深有体会，急得刚迈上三尺讲台的时候，我曾立下豪言壮志：在今后的工作中，我一定要平等的对待每一位学生，绝不偏心。让每个孩子都能分享到老师的爱!起初，我做到了：在工作中，耐心地教育违反纪律的同学，用心的帮助学习吃力的同学，真心的鼓励有进步的同学。那时，我看到的是他们每一个人身上的优点和可爱之处，可是随着时间的推移，我的耐心没了，真心也淡了，取而代之的是不断地批评、指责和抱怨。看着这些孩子的眼神一天天黯淡下去，脸上的笑容也不在灿烂，我的心里有说不出的难受。细细想来，在班里许多人之中最孤独无助、最需要别人关注的不就是那些“学困生”“问题生”吗?他们所承受的心理压力要远远大于其他的学生，每天面对的是父母的指责，同学的奚落，老师的冷眼，他们内心深处的痛苦又有谁能了解呢?如果此时老师送给他们一束温暖的目光，一句鼓励的话语，一声亲切的问候，他们会倍受感动，并铭记在心。这也是我们做好后进生转化工作的有效途径。

二、严于律己，严格管理

古人说：“其身正，不令而从，其身不正，虽令不从。”着名教育家加里宁也说过：“教师仿佛每天蹲在一面镜子里，外面有几百双精敏的善于窥视教师优缺点的孩子的眼睛在不断监视你。”这就要求我们教师在日常生活中注意自己的一言一行，严格要求自己，时时处处事事为学生树立榜样。例如：我们班以前存在一个卫生问题是学生不能很好的保持地面的清洁。每天值日生辛苦清扫完教室后不久地面就会出现碎纸片、铅笔屑等杂物。在班会课上我苦口婆心的强调过，也想过多种方法制止这种现象。比如：每人准备一个塑料袋装垃圾，甚至让值日生监督发现谁地下有纸就罚做值日等，但效果都不明显。后来，我有意无意的在他们面前顺手捡拾起来扔进垃圾袋里。过了一段时间，我惊喜的发现班里的碎纸片少了。不仅如此，连在走廊、校园里看到垃圾学生也能主动捡拾。我抓住机会，对他们进行大力表扬，为其他学生树立典范。久而久之，学生慢慢养成了良好的卫生习惯;再有针对我们班男生多、纪律乱的特点，我发动全班同学进行监督，发现违纪的学生就对其进行教育，并且，我积极引导学生进行有益的课间活动，如：看课外书、画画、到操场活动等。对屡教不改、自制力差的学生进行个别教育，发现他们的一点进步就及时表扬。这样一来，课间即使老师不在，大家都能自觉遵守纪律了。纪律、卫生工作有了一定眉目后，我就把精力放在了学习上，虽然已是四年级的学生了，但他们并没有良好的学习习惯。主要表现在早自习的晨[fs:page]读上，尽管在三年级学生已有了一些学习意识，但经过一个漫长的假期后，平时养成的好习惯也没有了。早晨到校后下地乱走、大吵大叫、或是坐着发呆就是不愿意学习。我看在眼里，急在心上。俗话说：“一天之计在于晨”眼看着早晨的大好时光被白白浪费掉，而学生们却毫不在乎。我真是又急又气。冷静下来认真思考，我决定分阶段抓早自习的学习质量。第一阶段，我每天早早到校跟班，带着学生上自习。过一段时间后，我就放手让班长组织上自习，有了前面的基础，大部分同学能比较投入地完成学习任务，个别同学还是溜号，我及时对其进行教育，令其改正。带全班都能在班长的带领下认真上自习后，我并没有满足，而是向他们提出了更高的学习要求，每天到校后，在无人看管下自觉上自习。刚开始，学生主动性差，只有几个孩子自觉上自习，于是，我在班上郑重其事地对他们点名表扬，并评选他们为班级的“学习之星”。这件事对其他学生的饿触动很大，在以后的自习中，大家纷纷效仿这几个榜样。良好的学习习惯也在不知不觉中逐渐养成并保持下来。班上的学习风气也日渐浓厚。

三、善于抓住每一个有利的教育时机，正确引导。

一个好的班集体是靠师生共同创建的。由于我们班是后组建起来的。同学们的具体意识比较淡泊，班级缺少凝聚力。于是，我留心抓住身边的每一次机会，对大家进行教育如：要求值日生要尽职尽责为大家服务，树立“我为人人，人人为我”的思想，再有，本学期学校组织了秋季越野赛，我们班取得了团体第一的好成绩，我在班上对运动员那种为集体拼搏奉献的饿精神进行赞扬。除此之外，我还要求学生树立竞争意识与年组其他班在学习、卫生、纪律等方面比一比，由此，树立学生的集体主义精神。同时，我还抓住每一次主题队会、主题班会、每月一期的墙报等对学生进行思想教育。在班级管理工作中，我本着“多表扬、少批评、树正气、压歪风”的宗旨，努力打造一个积极进取、奋发向上的班集体。

总体看来，在这半年的班主任工作中有收获也存在不足。比如：放学的秩序，间操的秩序不规范，对后进生的辅导不到位。随着教龄的增长，我越来越深切地领会到班主任工作看似简单，实践起来却很难。它是一门学问，是一门艺术。不可小看这项工作。因此，在今后的工作中，我一定要多下功夫，深入细致地研究这门学问，争取把自己的班主任工作做得更加完善。

**青媒主任工作总结汇报三**

第一、引导学生学会做人，做一个阳光、健康、快乐而勤奋的中学生;

第三、感染学生学会爱，爱父母、爱同学、爱老师、爱一切值得爱的人和事物。

七年级共有学生xx人，其中男同学x人，女同学x人。而这x个同学各科学习及总体学习虽已基本定型，但上升空间也很大。因此，七年级第一学期的班主任工作重点是在引导同学们在老师和父母的指导下形成适合自己的学习方式、方法、习惯。进一步提高听课、自学、作业、实验等学习能力，因为能力比知识本身更重要。保证各个方面的基础上进一步提高文化成绩、从而有效地全面提高同学们的素质。

(一)、常规工作

自己总结以往的班主任工作经验和教训以及班级的特点。在以往的班级管理的基础上各项班级制度继续延用，全班同学做到“人人有事做，事事有人做”。班上的各种事情有专人专管，责任到户，积极配合各科任教师做好全班的文化学习工作。

(二)、学期中大型活动

1、主题班会：3次——x月份、xx份、xx份各一次，主题分别为“我的假期生活”、“我为小组添光彩”、“我的未来不是梦”，通过各种各样的活动，引导同学们在活动过程中轻松、快乐成长。

4、竞赛活动：半期考试前——书法比赛，半期考试后—知识竞赛。(设立奖并颁发奖品和奖状)

6、为开拓学生视野，丰富学生的文化生活，增强同学们的各种知识。还特地设立“读书时间”—每日早7点30分至8点(读英语和语文和课外有意义的文章)。

(三)本学期的重大工作：

为了抓好七年级的班主任工作，本学期本人工作重点如下：

1、搞好全体同学的安全工作

2、协助各科任老师搞好同学们的文化学习工作;

3、协助学校领导做好该班的思想、文化和行为工作;

4、团结班级成员全面提高七年级的综合素质!

1、全面提高全班文化成绩;

2、争创“优秀班级”称号!

**青媒主任工作总结汇报四**

《庄子﹒应帝王》中讲了一个故事：“南海之帝为儵，北海之帝为忽，中央之帝为浑沌。儵与忽，时相与遇于浑沌之地，浑沌待之甚善。儵与忽谋报浑沌之德，曰：‘人皆有七窍，以视听食息，此独无有，尝试凿之。’日凿一窍，七日而浑沌死。”显然，儵与忽出发点是为了报答混沌的恩情，是良善的用心，但最后收到了坏的结果，害死了混沌。这就是人们常说的“好心做坏事”。

很多班主任京城无缘无故成了“好心做坏事”的典范，我想原因有以下几个。

一、恨铁不成钢。

据我了解，班主任大多都是很负责任的，都希望通过自己的严加管教，让学生们能够学有所成，从这点上，班主任和家长犯了同样的恨铁不成钢的错误。

二、不懂中庸之道。

班主任工作多数是专制的经验主义，总觉得学生毕竟是学生，不可能想的超过班主任，忘记了孔子不耻下问的治学精神。其实跟学生沟通的过程既是修正自己政策的过程，又是造势宣传自己政策的过程，减少暗中抵抗的力量，简单地说，就是走中庸之道，政策的制定和执行的力度要合理才好。

三、事无巨细招人烦。

班级管理的理念应是“班网恢恢疏而不漏”班级就像一颗茁壮成长的参天大树，班主任是班级这棵参天大树的根，只要建设好班委会就相当于参天大树有一个结实的树干，任凭小枝子小树叶在摇动，树枝树叶都是随风摇的，若是班主任事无巨细，则相当于即使风来了，也不想让小枝小叶摇动，这可能吗？只能招致无尽的苦恼。

四、滥用奖励滥施爱。

我当班主任就是经常办这种傻事情。例如因为学优生贪玩而恨铁不成钢进行大骂特骂，甚至体罚，事后都觉得后悔，因为“江山易改，本性难移”，应该让这些学生经历过失败后再拉他一把，“经历本身就是最好的财富吗！”有些政策不懂中庸之道，比如想把《和谐历程》划片分析，但有些学生认为我搞歧视，不够和谐，若是事先跟可能有抵触情绪的商量一下，或许就通过了，班级文化是否向上申报也是犯了同样不走中庸之道的错误。应该是班委能解决的事情，班主任着手安排，比如班级卫生状况，有卫生委员，何谈班主任督促？物理教学分组出成绩，我个人那部分资金奖励小组优胜者和个人最佳表现奖，结果组内起了不小的矛盾，自己花钱了还弄得大家起矛盾，再是干涉学生各种生活问题，是源于爱，但学生不够理解。

在后续的班主任生涯中，要尽量避免以上错误，最好的方法就是写好反思记录，看书小试牛刀，但做了反思好了才能成为自己的理论。

**青媒主任工作总结汇报五**

一、教育工作理念和目标

第 一、引导学生学会做人，做一个阳光、健康、快乐而勤奋的中学生;

第三、感染学生学会爱，爱父母、爱同学、爱老师、爱一切值得爱的人和事物。

二、班级情况分析

七年级共有学生\_\_人，其中男同学\_人，女同学\_人。而这\_个同学各科学习及总体学习虽已基本定型，但上升空间也很大。因此，七年级第一学期的班主任工作重点是在引导同学们在老师和父母的指导下形成适合自己的学习方式、方法、习惯。进一步提高听课、自学、作业、实验等学习能力，因为能力比知识本身更重要。保证各个方面的基础上进一步提高文化成绩、从而有效地全面提高同学们的素质。

三、具体工作安排如下：

(一)、常规工作

自己总结以往的班主任工作经验和教训以及班级的特点。在以往的班级管理的基础上各项班级制度继续延用，全班同学做到“人人有事做，事事有人做”。班上的各种事情有专人专管，责任到户，积极配合各科任教师做好全班的文化学习工作。

(二)、学期中大型活动

1、主题班会：3次——\_月份、x\_份、x\_份各一次，主题分别为“我的假期生活”、“我为小组添光彩”、“我的未来不是梦”，通过各种各样的活动，引导同学们在活动过程中轻松、快乐成长。

4、竞赛活动：半期考试前——书法比赛，半期考试后—知识竞赛。(设立奖并颁发奖品和奖状)

6、为开拓学生视野，丰富学生的文化生活，增强同学们的各种知识。还特地设立“读书时间”— 每日早7点30分至8点(读英语和语文和课外有意义的文章)。

(三)本学期的重大工作：

为了抓好七年级的班主任工作，本学期本人工作重点如下 ：

1、搞好全体同学的安全工作

2、协助各科任老师搞好同学们的文化学习工作;

3、协助学校领导做好该班的思想、文化和行为工作;

4、团结班级成员全面提高七年级的综合素质!

四、班级的量化奋斗目标

1、全面提高全班文化成绩;

2、争创“优秀班级”称号!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找