# 初中数学减负工作总结(8篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-12-18

*初中数学减负工作总结一本学期担任七年级三班数学教学工作，全班有学生61人。通过第一次月考，呈现出学生数学成绩很不平衡，高分低分落差很大，优生吃不饱，差生吃不了的现象较严重，因此只有对优生和差生进行分层教学，才能避免成绩参差不齐，仅靠课堂教学...*

**初中数学减负工作总结一**

本学期担任七年级三班数学教学工作，全班有学生61人。通过第一次

月考，呈现出学生数学成绩很不平衡，高分低分落差很大，优生吃不饱，差生吃不了的现象较严重，因此只有对优生和差生进行分层教学，才能避免成绩参差不齐，仅靠课堂教学是不够的，必须进行培优补差工作。

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成

绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，提高数学计算能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养解题能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和计算能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的\'数学素养和数学成绩。

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高数学计算和

知识的运用能力，成绩稳定在100分以上，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是计算这一基本的能力。

培优主要是继续提高学生的解题能力和知识灵活运用能力。

们掌握，简单计算至少能做正确，可先布置他们每天适量练习。独立完成，保证每个差生有题可做。训练差生的计算能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于写、进而争取善于做题。

方成李明钰余悦王建刚占艳华夏佳乐涂俊超胡佩玲等

胡成龙付绍杰易子琪童博王雅琴张磊

秦可妮张子君江亮童静涵方倩林仟王彬等等

1.利用课余时间课外辅导。

2.采用一优生带一差生的一帮一行动。

3.请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5.对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外练习，不断提高做题和数学能力。

6.采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定。

在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成就感。

7.充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8.重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9.经常与家长联系，协助解决差生的学习问题。

七年级(3)班教室及办公室。中午课间辅导。

**初中数学减负工作总结二**

1、让学生学到的知识技能是社会对青少年所需求的；

2、要让学生知道这是自己终身学习和发展所需要的；

3、贴近生活实际让学生爱数学，自主的学教学；

4、让学生掌握数学基本知识和技能

该教材每章开始时，都设置了导图与导人语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当设置如“回忆、思考、探索、概括、做一做、读一读、想一想、试一试”等以及“信息收集，调查研究”等活动栏目，让我们给学生适当的思考空间，从而使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了涉及数学史料、数学家、实际生活、数学趣题、知识背景、外语教学、信息技术、数学算法等等的阅读材料，用好它，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。该教材练习题更是体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：

1.现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。

2.实践性——联系社会实际，贴近生活实际。

3.探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。

4.发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。

5.趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

第七章重视一元一次方程的解法与应用

注意从学生的生活经验和已有知识出发，创设生动有趣的教学情境

关注学生在学习活动中的情感和态度表现

给学生足够的活动空间，认真实施分层教学

第八章灵活运用代入法或加减法解简单的二元一次方程组

第九章进一步认识多边形

第十章体会对称之美

设计开放性很强的练习，关注学生情感、价值观的培养

关注“局部”与“整体”的教学思维的训练

第十一章紧扣数据，抓住概念本质，紧密联系实际

对平均数、极差、方差的概念，注意把握教学的层次

让学生自主思考、相互交流，以形成结论

i.课堂教学从：“引入——讲授——巩固——作业”，转变为：“情境——问题——探究——反思——提高”，使学生初步体验到数学是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测的探索过程。

ii.数学课堂由单纯传授知识的殿堂转变为学生主动从事数学活动，构建自己有效的数学理解的场所。

iii.数学教师由单纯的知识传递者转变为学生学习数学的组织者、引导者和合作者。

iv.充分利用现代教育技术增加师生互动、形象化表示数学内容、有效处理复杂的数学运算等。

v.给学生提供成果展示机会，培养学生的交流能力及学习数学的自信心。

4、结合具体的教学内容和学生的实际活动创设问题的情境；

5、应当让学生思考自己作出判断，教师先不要作出相关的提示或暗示；

7、重点应落在掌握有关基础知识和技能；

8、要深入钻研，创造性的设计教学过程。

**初中数学减负工作总结三**

1.认真备课，精心设计课堂教学，尽量把抽象的数学教学变成直观、形象的数学学习活动。尽管一堂课可能要花很长时间准备，从问题的设计，重难点的凸显，到教具、学具的准备，但是只要能吸引差生参与教学，让差生在数学学习活动中获得认知提高，在我看来这都是值得的！在实际课堂教学中，我经常把一些简单的问题让他们来完成，一旦回答正确及时给予诚恳热情的鼓励，让他们感受学习数学的成就感，逐步树立学好数学的信心。

2.精心设计作业，加强作业辅导。由于学困生听讲理解等各方面与优生存在着较大的差距，所以对于教师布置的课堂作业，他们不是没交就是迟交，更多时候交上来错误连篇，所以很多时候还要对他们进行二次知识传授。我经常利用中午休息的时间对差生的作业进行辅导，督促他们改正错误，讲清知识要点，并进行相关题型的巩固练习，直到他能达到基本熟练为止。

3.培养学生良好的学习习惯。差生之所以差，很大一个原因是因为学习习惯差，他们的父母常年在外务工，爷爷奶奶管教不住这些小皇帝，他们就在老人的骄纵和呵护中顺心顺意，养成了娇气、懒惰、颐气撒谎、管不住自己等各种坏习惯。我首先从培养学生养成良好的学习习惯入手，结合学校开展的养成教育活动重点要求差生养成听讲习惯，发言习惯，作业习惯，检查习惯。上课学习习惯好了，差生上课听讲认真了，回答问题和作业也有了一些进步。

4.优差结合，互帮共进。对差生的监管，除了教师的辅导外，我还发动优秀学生结对帮扶差生。每个组选有数学组长，组长除了重点检查差生的作业，还要对本组的差生进行出题练习并评改指导。学期末评选进步最大差生同时，评选最负责任的优秀组长，让学生之间的互帮互助发展成为一种良好的班风。

除此外我还积极与学生的家长取得联系，把学生的发展进步及时告知家长，争取家长的互信和支持，让家长也来做好差生的督促作用，齐抓共管共同做好辅导工作。当然也有很多不足之处：比如说对差生还缺乏足够的耐心，对他们一再出现的错误不能平静地循循善诱。还有对优生的督促做得还不够，由于其它工作的开展，对差生的督促管理不能做到坚持不懈、持之以恒。这些需要不断改进。总之，培优辅差工作是一项长期的艰巨的工作，它需要我们更多地用心，用更多的爱心，用更多的时间和精力，不断努力，促进全体学生的共同进步！

**初中数学减负工作总结四**

1.认真备课，精心设计课堂教学，尽量把抽象的数学教学变成直观、形象的数学学习活动。尽管一堂课可能要花很长时间准备，从问题的设计，重难点的凸显，到教具、学具的准备，但是只要能吸引差生参与教学，让差生在数学学习活动中获得认知提高，在我看来这都是值得的！在实际课堂教学中，我经常把一些简单的问题让他们来完成，一旦回答正确及时给予诚恳热情的鼓励，让他们感受学习数学的成就感，逐步树立学好数学的信心。

2.精心设计作业，加强作业辅导。由于学困生听讲理解等各方面与优生存在着较大的差距，所以对于教师布置的课堂作业，他们不是没交就是迟交，更多时候交上来错误连篇，所以很多时候还要对他们进行二次知识传授。我经常利用中午休息的时间对差生的`作业进行辅导，督促他们改正错误，讲清知识要点，并进行相关题型的巩固练习，直到他能达到基本熟练为止。

3.培养学生良好的学习习惯。差生之所以差，很大一个原因是因为学习习惯差，他们的父母常年在外务工，爷爷奶奶管教不住这些小皇帝，他们就在老人的骄纵和呵护中顺心顺意，养成了娇气、懒惰、颐气撒谎、管不住自己等各种坏习惯。我首先从培养学生养成良好的学习习惯入手，结合学校开展的养成教育活动重点要求差生养成听讲习惯，发言习惯，作业习惯，检查习惯。上课学习习惯好了，差生上课听讲认真了，回答问题和作业也有了一些进步。

4.优差结合，互帮共进。对差生的监管，除了教师的辅导外，我还发动优秀学生结对帮扶差生。每个组选有数学组长，组长除了重点检查差生的作业，还要对本组的差生进行出题练习并评改指导。学期末评选进步最大差生同时，评选最负责任的优秀组长，让学生之间的互帮互助发展成为一种良好的班风。

除此外我还积极与学生的家长取得联系，把学生的发展进步及时告知家长，争取家长的互信和支持，让家长也来做好差生的督促作用，齐抓共管共同做好辅导工作。当然也有很多不足之处：比如说对差生还缺乏足够的耐心，对他们一再出现的错误不能平静地循循善诱。还有对优生的督促做得还不够，由于其它工作的开展，对差生的督促管理不能做到坚持不懈、持之以恒。这些需要不断改进。总之，培优辅差工作是一项长期的艰巨的工作，它需要我们更多地用心，用更多的爱心，用更多的时间和精力，不断努力，促进全体学生的共同进步！

**初中数学减负工作总结五**

本学期，数学科组教研工作要在学校教导处的领导下，以自然和谐的教育观为指导，以优化提高学生数学素养、促进学生全面和谐的发展为目标，以提高教师自身的专业化水平为基础，努力实现自然教学、和谐教学、常规与创新相结合的教学。关注新课改的走向，关注理论学习，关注常规教学和教研，关注培优辅差，关注毕业班复习备考。全面开展以教带研，以研促教的教研活动，开拓创新，形成特色教学。

新《课程标准》中指出：\"数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程”。为此，科组提出：促进教师指导下以学生为主体的探究学习、合作学习和自主学习，重视提高和发展学生数学素养和个性思维，以培养学习兴趣和数学特长为目标，发展学生的数学应用意识的教学理念。实施新的课程方案，关键在于转变教师的教学理念，树立新的适应现代教育发展的新观念。

教学工作是学校工作的中心，为确保学校工作的正常开展，提高教学水平，我们科组在新课程的教学理念下，坚持做好各项常规工作。

每一位教师在新学年第一周制订好学期教学计划，并要求超前备课。备课要坚持做到“八备”，即备知识、备能力、备学生、备教法、备练习、备学法、备课件、备教具。教学目标上能体现知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观;教学内容上包括课题、课型、教学进度、教学目标要求，教学重点难点、小结、教具、课后反思等项目;教学过程上能反映出教师的双边活动，突出“自主、合作、探究”的新课程教学模式，能反映出实现“三维”教学目标的主要步骤和措施。

教师要做到

②教书育人。能利用教材的德育因素，对学生进行思想教育，重视培养学生的学习兴趣、科学的思维方式和自学能力。重视发挥学生的非智力因素，使学生养成良好的学习习惯。

③讲课遵循正确的认识规律，因材施教，针对性强。

教师要精心设计作业，在内容和形式上要有所创新。作业数量要少而，尽量当堂完成。作业的批改方式可以多样化，允许同学互改与教师点评相结合的方式。具体要求：作业30次(其中学案不少于4次)，学习指导不少于5次。

教师要把辅导纳入个人工作计划，辅导要做到有安排、有对象、有重点、有措施、有反馈。辅导要面向有特殊需要的学生，课外辅导可以做以下几方面的工作：给学生解答疑难问题，给学习有困难的学生补习，给成绩好的学生做提高性的指导，给有科学兴趣的学生提供课外研究的帮助。

月考采用市局统一的试卷，以科组为单位集中评卷。每一次月考后教师要写月考评析，内容包括基本成绩情况、试题结构分析、主要存在问题、措施与方法等，并在科组活动上交流谈论。平时测试不少于3次，要做好成绩登记，讲评试题时能做到讲审题、讲思路、讲规律、讲延伸、讲答题技巧、讲答错原因，使学生触类旁通。

**初中数学减负工作总结六**

本学期教学内容是人民教育出版社的七年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

（1）在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

（2）重视学生能力的培养

七年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

课堂教学与数学改革是相铺相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务。本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写“教学随笔”和“教学反思”。

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

**初中数学减负工作总结七**

数学来源于生活。可见数学与生活的密切联系，为此我有意将抽象的、形式化的数学知识建立在学生丰富的生活经验之上，从而激发和培养他们学习数学的兴趣。

人人喜欢表扬，大人如此，更别提小学生了。小学生正处于成长时期，外界的表扬和肯定对他们的学习兴趣有着重要的影响，要提高数学成绩，一定要他们愿学、乐学。这就要求我们教师在平时的教学中要遵循“由浅入深，快乐教学”的原则，而且应该有充分的耐心和爱心去发现学生的优点，尤其对于学困生的闪亮点，不失时机，不遗余力地给予肯定和表扬。我常用的方式是：课堂上对学生答对的问题，给予口头表扬，有时鼓励全班同学给予鼓掌。有时直接夸某某真聪明、真用心。对于犯错误的同学，我在课堂上从来不严厉训斥他们，而是课下找学生谈话或批评学生，同时一定不忘摆出学生的优点，再指出其错误之处，双管齐下，坚决回避体罚学生的方式，尽力做一个让学生喜欢的老师。

由于我班学生人数较多，学生数学成绩的严重参差不齐，学困生明显增多。针对我班的实际情况，我在班级成立互帮互助小组。具体做法是从班级里挑选出一些成绩较好的同学和学困生结对子，实行一对一帮扶，每星期一三五利用课外活动时间对学困生辅导十五分钟，主要是复习当天新授的知识和他们没有掌握的已学知识，每次帮扶的内容不必强求统一，只求学好知识。每次辅导时，我亲自上堂，给他们作指导并督促实施。由于结对子的同学都是本班同学，所以平时学困生遇到难题时，成绩较好的同学就可以及时给他们讲解，避免了学困生累积不懂得知识，久而久之，他们学习成绩也能慢慢上来了。而结对子的优生也在教学困生的过程中，知识也得到了很好巩固。真正做到不懂再教，再学再巩固，从而推动学困生数学成绩的大面积提高。

我们在课堂教学中，教会学生知识不是最终目的，最终目的是教会学生怎样学习，让学生学会学习的方法，让学生真正变“学会”为“会学”,变“死学”为“活学”。让学生能联系生活实际学习，能在生活中应用数学，这也正是素质教育所要达到的目标。因此，老师应该充分利用好课上的40分钟时间，把该讲的讲明白，把该做的做掉，该批得批掉，这样才能达到减负增效的目的。一定把不要把问题留到下课以后。

总之，只要我们在教学中时刻牢记学生为主体，利用灵活多样的形式让学生积极地参与，主动地学习，把要我学转化为我要学，就一定能够调动学生的学习积极性，从而真正有效地大面积提高学生的学习效率，减轻学生负担。

**初中数学减负工作总结八**

学习时间过长、各科作业太多、睡眠时间太少，社会各方的呼声强烈，不论是是来自学生家长还是来自学生的私下议论都给课业减负带来了新的挑战。今年一开学我校根据上级指示，征集、讨论、落实采取一系列措施，以切实减轻学生课业负担，全面提高我校的素质教育。领导重视、加强学习，更新理念，改变方法，以课程改革为标准，切实有效减轻学生过重的课业负担，落实让学生在德智体美劳等方面全面发展。学校领导组织教师认真学习上级领导工作会议的精神，深入理解教育改革与发展的指导思想、奋斗目标和主要任务，以便在教学工作中自觉落实课改精神,减轻学生负担。学校领导要求教师，“以学生充分有效发展为本”，改善师生关系，构建师生互动的课堂教学，给学生多留一点自己发展的时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展。

既要减负又要增效，这是我们教师所期盼的境界。根据学校的减负要求，我做了一系列工作，争取在不降低教学质量的同时，尽量减轻学生的课业负担，让学生在轻松愉快的氛围中学到知识。精心准备每一节课。要想减轻学生课业负担，必须充分利用好课堂教学的每一分钟，让学生在课堂上就将所有需要掌握的知识掌握，只有这样才能在减轻学生课业负担的同时，不影响学生的学习成绩，即减负不减效。在今后的教学中，我准备从以下几个方面去改进。

1、精讲、精练，以训练为主。课堂上尽量缩短教师的讲授时间，给学生留出尽量多的自主学习和思考的时间，连续授课时间不超过5分钟，以学促讲。调动学生的参与热情。

2、减轻学生课业负担，向35分钟要质量。课前精心设计，课上精心组织，精选习题，合理布置作业。让学生视学习为乐趣。

3、每天给学生一个微笑，每天最少与一个学生单独交谈一次；关心“待优生”每天最少说一句激励他们的话。让每一位学生都能体会到来自老师的关怀，感受到学校的温暖。

4、加强学习与反思。借鉴学到的经验，结合教学实际，加以实践，不断反思。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找