# 中班庆祝端午节活动总结(四篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-12-18

*中班庆祝端午节活动总结一一、端午节的活动我们侧重于“溯”源。从三个环节展开师生间的交流与互动1、师生互动墙报。(在3-4年级开展)透过教室整个的外墙布置，以小报、手工制作、绘画作品等形式反映师生在第一阶段的学习体会与成果。2、师生互动演出。...*

**中班庆祝端午节活动总结一**

一、端午节的活动我们侧重于“溯”源。从三个环节展开师生间的交流与互动

1、师生互动墙报。(在3-4年级开展)透过教室整个的外墙布置，以小报、手工制作、绘画作品等形式反映师生在第一阶段的学习体会与成果。

2、师生互动演出。(在5-6年级开展主题队会)队会以文艺演出的形式再现了屈原投江的一段历史文化，师生们被屈原身上那股民族的正义感和浓浓的爱国情所折服，全场深情地吟颂起怀念屈原的诗词。我们尝试以时装表演和舞蹈的形式向师生展示了端午节的时令食物、物品文化和民间主要活动，在齐心协力擂鼓接龙、赛龙舟的演绎中师生们感悟昂扬向上、齐心协力的中国精神。

3、师生互动活动。端午节的活动室由老师和家长共同单杠，有粽子制作室、时令饰品制作室等，学生人人参与，个个动手，有的学会了制作粽子、有的会做香袋、有的会编蛋网、有的会做菱角，有的学会一段武术操、有的还明白了与一些节日习俗有关的科学知识和数学问题，从而较好的体现了我们的活动主旨：全员参与，共同体验、各有收获。

二、在实践中，我们欣喜的发现学校在变化、学生也在变化

1、校园生活生动起来了。节庆活动不是一种单纯的仪式和形式、我们还加强了节庆教育后续工作的研究，如建立了家校跟踪联系卡，学校社区活动联系单、反映了学校在教育学生工程中的独具匠心，全方位勾画出孩子天地的纯真、烂漫、生动、富有情趣，每次活动后的照片、班级交流展示等资料，往往又构成了是校园橱窗最美的风景线，让学生为自己的表现喝彩，这一切恰恰构成一团浓郁的校园文化气息，焕发生命的灵动，令学校生动起来。而这种氛围有利于学生身心健康和谐的发展。

2、教育资料丰富起来。教师们对“空洞的说教”的认识深刻了。就事论事的教育、言而无物的纸上谈兵就是空洞的说教。节庆教育实践使教师们觉得言之有物，和学生说的话题多了、话题广了，了解学生更生动了，师生间的情义更浓了，和学生交流的基础更扎实了，因而也更容易被学生所理解。

3、学生参与的意识强了。学生不仅仅对于节庆活动，倾注很高的热情，而且对于学校其他活动也予以必须的关注。在学校的许多活动中，都能看到有的学生主动收集资料，有的设计编排活动方案、有的动手操作，自然中体现出自信。

4、规范的养成更自觉了。节庆活动的开展往往牵涉到整个班群众，不强调一些纪律是不行的，在整个的参与过程中，可能还要牵涉到一些学生的个人“牺牲”，学生的群众观念得到了强化，群众的职责感和荣誉感增强了，因而也更自觉的履行职责，遵守规范。

我国地大物博、历史悠久，我们只是充分利用一部分传统文化对向进行教育，我们有职责去弘扬，而这个职责，就赋予我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大!

**中班庆祝端午节活动总结二**

端午节即将来临，为弘扬中华民族的优秀文化和传统美德，进一步培养学生爱国主义情感，近日，希望小学在全校范围内开展了“我们的节日—端午节”主题教育系列活动。

1、利用国旗下讲话、校园广播站等形式广泛宣传传统节日，营造浓厚的民族节日氛围。

2、举办“品味端午文化”主题班会，让学生了解更多端午节的相关知识，增强学生的爱国情怀，激发学生民族自豪感。

3、展中华经典诗文诵读活动，让学生在提高动口能力的同时，进一步感受中国传统文化的精髓。

4、举办一期端午节为主题的手抄小报、让学生在提高动手能力的同时，受到浓郁的爱国主义教育，抒发自己对祖国和传统节日的热爱之情。

通过开展端午节主题班会活动，增强了广大中小学生的民族自豪感、也增强了同学们的文化自信，让同学们对中华民族的.传统节日有了更深的认识与认同感。

**中班庆祝端午节活动总结三**

为了做好端午节纪念活动，弘扬优秀传统文化，唱响“我们的节日”这一主题，我们结合工作实际，严格按照上级有关文件要求和工作安排，积极开展活动，并进一步扩大了活动的覆盖面，确保了各项工作的顺利开展。现将活动开展情况总结如下：

一、精心安排、认真部署

为使各项活动取得成效，我局高度重视，制定并下发了《经区教育局关于进一步深化“我们的节日”系列主题活动实施方案》，并对如何开展活动提出了具体要求。各中小学根据文件要求，结合各自实际，分别组织了各具特色的“端午节”主题活动，保证了活动稳步推进。

二、认真做好节前宣传活动

1.各学校召开各类会议，要求各班做到节前有宣传、节日有活动、节后有总结。

2.各学校利用宣传栏、板报、电子屏等宣传平台营造了浓郁的节日氛围。

3.各学校通过学校例会、国旗下的演讲、主题班(团、队)会等途径，举行了不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

三、各种活动精彩纷呈

1.凤林学校、皇冠小学等学校以欢乐端午为主题开展出板报活动，营造了浓浓的节日氛围。

2.皇冠中学等学校在班(团、队)会上通过读故事、讲故事，了解端午来历和端午节的纪念意义，弘扬民族传统文化，弘扬抗震救灾精神，宣扬理性爱国。

3.长峰小学、西苑学校等学校召开了“传统节日之端午节”学习会，通过学习交流，增强了同学们对传统节日的了解，也培养了大家的兴趣。

在活动中，广大中小学生不仅学到了端午节的有关知识，更在浓浓的节日氛围中，体会到了传承优秀传统文化的重要意义。通过本次主题实践活动，进一步丰富了未成年人节日精神文化生活，培养和树立了认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强了广大中小学生对中华优秀文化传统的认同感和自豪感。

**中班庆祝端午节活动总结四**

6月25日是中华民族传统端午节。为强化“中国梦”教育，培育和践行社会主义核心价值体观，弘扬端午节日习俗，唱响“我们的节日”这一主题，让学生通过端午节来深入了解中国的传统节日，用心体验我国传统节日的民俗文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德。华林小学开展了“我们的节日端午”形式多样的主题活动，现将本次活动总结如下：

一、营造浓厚的宣传氛围。

1、少先队大队部要求各中队在开展“我们的节日端午节”活动之前，先让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

2、利用周一国旗下讲话、华旭电视台、黑板报等多种方式进行广泛宣传。

二、各年级分层开展丰富多彩的传统文化教育活动。

1、一、二年级开展“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等活动。各班辅导员根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育。

2、三、四年级各中队开展了“传统节日故事大家讲”活动。

各中队利用少先队活动课，在班上举办故事会，把“传统节日故事大家讲”活动开展得有模有样。

3、五、六年级各中队开展“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”演讲等多种富有爱国主义教育意义的活动。通过诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀。

本次活动，不仅让学生纪念爱国诗人屈原，活动中接受爱国主义教育，更在浓浓的节日氛围中，学到了关于端午节的有关知识，真正体会到传统文化的意义，进一步提高道德水平和思想境界，增进爱国情感，树立报国之志。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找