# 高考材料审核工作总结(推荐22篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-05-09

*高考材料审核工作总结1进入高三学年下学期是临近高考非常时期，做好学生思想工作是关系到高考的成败。根据本学期学校的校历安排，每月进行一次高考模拟考试，抓好学生的“考前演习”做好学生的思想工作，具有特定的意义。围绕期初的工作计划，开展了如下方面...*

**高考材料审核工作总结1**

进入高三学年下学期是临近高考非常时期，做好学生思想工作是关系到高考的成败。根据本学期学校的校历安排，每月进行一次高考模拟考试，抓好学生的“考前演习”做好学生的思想工作，具有特定的意义。围绕期初的工作计划，开展了如下方面的工作。

一、帮助学生树立正确的理想观，采取积极的态度对待复习，克服消极情绪

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，

树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心和力量。

二、当好学生的心理医生，特别是班上两头的学生

成绩好的学生，来自各方面的压力特大，焦虑心理较严重，如果不加以引导，将影响学生的复习进程和效果。对这类学生帮助他们正确看待来自各方面的压力，对自己有个客观的评价，当务之急应看重自己的奋斗过程，一定会收到好的成效。对学习成绩落后的学生，帮助他们树立信心，克服自卑心理，超越他人必须首先超越自己，用积极的态度投入复习。这样用教师一颗火热的爱心去感化，抚慰他们，激发他们的复习热情。

三、与家长密切配合，共同抓好学生的思想工作

一学期召开了三次家长会，给家长分析高考的形势，子女近期的复习状况和教育子女的一些建议，在临近高考的特殊时期，父母应该具有正确的升学观，成才观，给孩子一个宽松的家庭环境和心理环境，善于疏导孩子的心理障碍，正确的加以引导，共同走过这一关键时期。

对特别在情绪上不稳定的学生，多次与家长电话联系，直到学生情绪好转，向家长通报每次模拟考的情况，加以分析，以求帮助子女调整好复习方案，达到最佳复习效果。

四、教育引导学生严肃对待模拟考

高三下学期每月举行一次高考模拟考试有特定的意义，目的在于一是检查学生的复习状况及教学情况，便于教与学及时调整，二是通过一定的考试，让学生积累考场经验，提高考试质量，

五、关心，爱护住校生的生活学习

经常与住校生谈心，了解他们的生活及学习，在学校决定高三年级停课后，班上拿了100元钱为他们买来营养品，发到每个住校生手中，让他们感到集体的温暖，坚定信心，克服困难，积极投入备考复习。

六、抓学生的行为习惯，卫生意识

虽然是高三下学期，复习紧张忙碌，但不能放松对自己的要求，佩戴胸卡，注意议容仪表，坚持锻炼身体，做好两操，讲究卫生，对待卫生扫除认真，彻底，要保持卫生，有良好的卫生习惯，对于住校生，也多次强调，督促。

七、指导学生填好各种表格，和整理档案

严格要求学生填写各种表格，严肃认真对待。自己不辞辛劳地填写和整理学生档案。

总之，一学期以来，尽心尽力，全力以赴做学生，家长的思想要作，想方设法调动学生的复习热情，把自己的爱心，希望献给每个学生，让他们顺利走过这一人生的关键时期。

**高考材料审核工作总结2**

通过对XX年各地区15套高考试题的分析得出我们历史组的三轮备考工作的方向性非常正确，复习也非常具有针对性，尤其是我们在二轮复习中在通史复习的基本前提下，穿插了老教材的相关内容，2104高考无论是新课标一新课标二还是其它地区的高考试题基本侧重了这样一种脉络，例如：两套新课标的41题，题目设计新颖，是对不同时期版本的的教材目录进行删减、整合，这就涉及到我们老教材的内容；又如：我们在二轮复习采取了通史阶段特征的复习方法，浙江卷的38、明清时期的政治、经济、对外恰恰是考察了阶段特征；我们在复习中侧重了世界市场的全球化以及马歇尔计划的复习。在XX高考中有三个省区的主观题都有涉及世界市场的全球化；两个省区涉及马歇尔计划；在热点复习中，我们认为XX年是中法建交50周年，重点强调中法关系的发展，浙江卷的39题考察就是中法关系的发展演变；拿破仑的评价；总之我们XX年高考备考的思路是非常适应高考要求的。

2、二轮复习采取通史复习的方式，让学生对中国古代、近代、现代；世界古代、近代、现代几段历史进行宏观、系统的把握，按照“源于教材，高于教材”的原则整合教学资源，概括、拓展、升华教材集中力量准确理解重要的历史概念，理清历史发展线索，明确历史发展各阶段的特征，掌握各个单元及各专题的知识结构，在这过程中，穿插补充了一些人民版教材没有设计的内容，丰富学生的知识，开阔学生的视野。

培养学生构建主干知识的能力，教会学生认识、理解和评析材料，注意会用历史的语言叙述历史规律和历史过程，同时注意解题的规范性。促使学生自己形成把握历史问题的能力。

3、注重三轮复习和冲刺阶段的辅导

在三轮复习中除了按照年级的安排进行九轮正式考试再加上考前的保温训练，总计10套模拟试题。学校就、会提供4套试题，我们自己需要根据学生实际和历史专题组织5-6套试题，但因学校安排的试题也可能有不适合之处，需要历史组的老师们每人一套试题，这样可以发挥大家智慧，使我们的备考更加具有针对性，除了组织的十次模拟考试外进行了两个重要的内容：

一是自主性回归（考前主干知识强化）

要求学生在教师的指导下回归教材；督促学生对错题、重点题型重新研究整理，适时组织重做或变形重做；速记内容，安排充足的时间让学生抢记，除主干知识外。还要加强对程序性知识和策略性知识的记忆，组织教师编写记忆提纲，知道学生利用早晚自习和边角时间加强记忆，保证重点知识方法记得住、想得起、用得上、用得准，提高准备性。；每轮次都要留给学生足够的时间进行自我矫正，总结反思，针对训练暴漏出的问题进行针对性的查漏补缺。

二是高考最后三天对XX—XX年三年高考试题再次回归，重点是体会高考试题出题的难度、涉及的考查角度以及核心能力要求、规范表述等相关能力。

我们在参考江西金天阳的两轮复习资料之余，在二轮复习中我们历史组全体老师参与编制了通史复习相关资料，包括主干知识的回顾，重点分析的解析突破及针对训练，巩固训练几部分，感觉效果还是很明显的。

高三历史组是一个特别团结、特别努力的集体，大家心往一块想、劲往一块使，唯一的愿望就是提升学生的成绩，保证历史学科为学生的高考做出最大的贡献。在教学中能够做到统一思路、统一复习学案、统一复习试题；最可取的地方就是在二次个人备课中遇到疑难问题，在办公室的几位老师都能聚在一起，及时沟通交流。我们更是高度重视对考情的分析。包括对课程标准、考试说明、万文库纲和近五年的高考试题进行分析解读确定复习的重点，以及通过对学生对中方式的反馈确定复习的难点，全面理解新课程高考的指导思想和能力要求。

本组教师不断加强业务学习，提高业务水平，提高自身的业务修养，注重形成自己的教学风格。业余时间加强学习，勤于钻研，勤于总结教学经验，踊跃参加各种教育教研评比活动；加强对职业教育热点问题的理论研究，尤其是对课程改革、教师专业化发展、学生职业道德与职业指导等热点问题的理论研究。

1.重视集体备课。集体统一备课和个别交流相结合。

2.重视考情分析：包括课标、考纲解读；近三年高考试题分析，总结高频考点考过的角度及未涉及的角度引导学生明确高考备考方向，尝试对XX高考的预测。

**高考材料审核工作总结3**

20xx年的高考，虽然我们取得了令人瞩目的成绩，但在组织过程中还是有不足之处。考后我们清醒反思，从高考报名到填报志愿，还有很多有待于我们认真学习和完善的地方。20xx年的高考程序，我们在以下的几个方面还需反思：

1、要进一步领会提高县局文件精神，将失误降低到零。

2、对学生的审核工作还要细上加细，不遗漏一点信息。

3、提前工作还要缜密，杜绝临时抱佛脚。

4、还要多请专家进行指导，随时了解高考信息。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”一年一度的高考工作繁杂和枯燥，但又不能让我们有丝毫的轻心。回首过去，我们用辛勤汗水为学生开辟了美好的未来。展望未来，任重而道远。我们将用我们的勤奋、凭我们的责任、尽我们的心智创出一流的工作，以此来回报关心、支持瀛海学校建设与发展的各级领导和社会各界人士！

**高考材料审核工作总结4**

杨花飞尽，柳林又翠，一中的六月，年年如是。

经历过高考前的几轮大战，经历过高考中的焦急等待，也曾经历过高考后的喜喜悲悲，今日，教室空空，走廊寂寂，已不见了昨日“战友”的身影，独留老师们坚守高三大楼。没有了备课的压力，没有了上课的劳累，也没有了开会的纠缠，却也未获得真正的恬适。因为，此时的我们，遣不散紧张繁忙过后的寂寞失落，挥不走对是非荣辱的忧愁顾虑，与其如此，莫不如，饮一口白水，清心净神，放下杂念，回首20xx。

高考考什么?怎么考?又如何答?近几年的高考真题会给出这些问题的答案。我们的教学必须坚定地明确地以高考试题为方向指导，我们只有不断努力，细致深入地研究高考，发现问题，总结规律，才能在激烈的竞争中立于不败之地。

我省高考采用新课标卷已经三年。语文考试试题结构三年来一直没变：论述文(3选)、文言文(3选+2译)、诗鉴(2主观)、默写(6空)、阅读选做(1双选+3主观)、成语(1选)、病句(1选)、排序(1选)、16题(不确定)、仿写(1主观)、作文。共计11个较大板块，每个较大板块内部还有小板块。我们研究高考试题，就是研究这些板块，日复一日，年复一年，我想，最终会修成正果。

20xx年的高考新课标语文卷呈现出了一定的变化，针对这些变化，我们今后的教学也应进行及时有效的调整。论述文方面，今年没出“专家们”预测文学文化类阅读，而是出了科普文。文言文方面，虽仍是人物传记，但难度突然加大。诗歌鉴赏方面，侧重考查学生“懂不懂”，一切答题老套路均会失效。默写方面，以前初中4高中2，今年高中4初中2。实用类阅读方面，难度较去年的小，而与前年的持平。作文方面，继续引导学生关注社会，关注生活。

“今天努力备课，是为了明天不备课；明天不备课，是为了更好地备课”，这是我的“干活”理念。但凡高中语文教师，都会看出什么意思。如何做到这一点呢?攒东西。回首20xx，这一年里自己的确攒下了点儿家底，主要是自组试题。如果有需要，我可以在4个月内不用太备课也可以上出让学生、领导满意的课。“明天不备课”，不是彻底不备了，而是某个方面、某个领域不用再备了，以便将精力与时间投放在更需要研究的更高级的领域，从而“更好地备课”。

是买回来的厚本练习册好，还是学校老师自组的试题好?最近学校下发给老师关于衡水中学的学习材料已给出了回答。就是因为我们没有自己的习题，才不惜重金从校外采购。但愿有一天，我们学校也有能力像哈三中、像衡水中学那样将自己的习题销往全国各地。

1、对高考试卷结构预测完全准确，对高考命题方向把握基本准确。

2、备考突出重点，强化选择题练习，效果突出。如韩昱、韩佳栩语文均仅错一个选择题，在此基础上，她们才会语文估分分别为131、125。所以选择题是重中之重，必须抓牢，我们成功地做到了这一点，这是我们这一年的最大的成功。

3、诗歌鉴赏备考思路正确，我们认识到了“读懂诗”“理解诗”是学生鉴赏诗歌的前提与基础，继而对学生进行了这方面的练习。今年的高考试题就侧重了这个方面。但我们在备考中这方面的练习量还是不够的。

4、作文备考方面，做了多方面的准备，突出了立意练习，所以面对今年高考的材料作文，我校绝大多数学生都能做到“立意准确”。临考我们为学生印发了大量的作文素材，其中就包括被我们的学生运用到试卷中的“最美妈妈” “最美教师” “最美司机”等等，从而使学生“有话可说、从容应对”。

5、默写备考方面，实事求是，运用我们的老师自己制作的初高中练习题，后期“以写代背”，取得了一定的实效。

6、语文是高考第一科，论述文是语文第一题，文言文是语文第二题。也就是说，考生必然会在一定的紧张的状态下，先做6道选择题。所以，有的学生在一模二模三模四模时，这6道题不怎么错，而一到高考会错很多很多，让人痛惜。如何才能帮学生尽量克服这必然的紧张从而使他们静下心来细读开篇的论述文与文言文呢?如何帮呢?这需要我们进一步研究。

1、常去哈尔滨取经学习，一定要把握高考走向。新课标卷已经考了三年了，或许要有重大的变化了。

2、将大量的时间投放在选择题的练习上，必须抓牢选择题。

3、在诗歌鉴赏方面，应该多读诗，少做题。当然，这个“读”是师生共同的读，不是学生一个人的读。多读诗，可以培养兴趣；少做题，可以避免学习枯燥，保护学生学习积极性。

4、作文方面，突出立意练习；语文老师多给学生弄点鲜活的素材，积累作文素材不是学生自己的事。

5、默写方面，前期“背与写并重”，后期“以写代背”。

6、研究研究“如何克服高考开场时的紧张”，只能语文老师来研究了，谁让语文是高考第一科呢?

**高考材料审核工作总结5**

立足高考，以人为本，团结协作，科学备考

全县人民瞩目的20xx年高考工作已经结束， 邵东三中以优秀的成绩向全县人民交上了一份合格答卷，我校重点本科上线123人，二批本科上线人数240人，重点及二批本科上线人数共363人，600分以上42人。我校囊括文科县第一、二、三名，他们分别是李娅、禹珊瑚、赵品良；禹红斌以643分夺理科县第二名。全国名牌大学均有三中学子被录取，浙江大学禹红斌，吉林大学赵婷婷，中山大学李礼、赵利娜，南开大学申辉，同济大学李银军，北航王俊，武汉大学李娅、禹文豪,华中科技大学尹志强、黄高林、赵智德、周又堂等。

以上成绩的取得首先应归于各级领导的关怀和厚爱，学生家长对三中的关心与支持，他们的努力为三中20xx年高考成功打下了坚实的基础。也归功于三中人上下一心，努力拼搏，高三年级组全体教师，任劳任怨，呕心沥血，辛勤耕耘，高三学生不甘平庸，锐意进取，最终换来丰硕成果。

在此，特向长年来支持和关爱邵东三中教育教学工作的各位领导，向三年来辛勤耕耘的全体高三教师表示崇高的敬意和深深的谢意。

下面分四个方面总结本届高三的备考工作：

一、领导重视，科学决策

本届高三外籍学生较多，特别是邵阳籍学生多，对学校良好的学风带来一定影响，所以从高一开始就得到了校领导的全力关怀和支持。为了实现高考目标，领导绞尽脑汁，调动一切积极因素，多次开会专题研究。在开学之初，就召开了校长办公会议、教导处会议、全体行政人员会议、高三班主任会议、高三任课教师会议。同时，校长办公会决定从资金、政策、师资等几个方面向高三倾斜。

1、校长李振民同志，立足高远，把高三教育教学工作摆在各项工作的首位，并明确提出，高考是学校的生命，把高考与学校的命运、发展紧密联系起来，对高三年级的教育教学工作提出明确指示——要我们在全面提高学生素质的同时，要向课堂教学要质量，要向科学管理要效益，要理直气壮抓高考。这就是我们今年在高考中，开拓进取，勇创佳绩的动力之一。

2、主抓高考工作的教务处，做了大量周密细致的工作，定期组织召开高三年级任课教师会、高三学生大会，及时召开尖子学生座谈会。在这些会议上，李振民校长每次都要发言，总结前一段的教育教学情况，肯定成绩，指出问题，同时对下一阶段的教学工作要提出明确要求。主管学校教学工作的宁世新校长介绍上一届高三工作同期的情况，有哪些经验、哪些教训，从而使我们在复习教学中能扬长避短，收到最佳效果。通过这些会议，使高三全体师生进一步认清了形势，明确了任务，同时也鼓舞了士气，增强了信心。

二、务实苦干，领导垂范

1、火车跑得快，全靠车头带

学校教育教学的管理领导率先垂范是关键，务实是基础，苦干是决窍，主管全校德育工作的曾培元校长经常深入教室，深入学生，深入高三任课教师之中及时了解情况，解决他们教学中、生活中、家庭中的实际问题，为高三教学保驾护航。特别是主管教学的申振校长，对高三的管理和教学，真可谓呕心沥血，既要抓高三的教学，又同时担任高三化学课教学，每天起早贪黑，除一日三餐和晚上睡觉在家外，其余全部时间不是在高三教室上课辅导，就是在年级组办公室（或教导处办公室、校长办公室）备课、阅卷，或与老师商谈。申振校长身体力行，率先垂范，对高三的管理和教学起了很大的推动作用，真正做到宏观调控、微观落实。对老师们反映教育教学中出现的问题，提出的建议性意见，能及时制定出相应的措施：如实行由主管领导和班主任轮流值日坐班制度，天天坚持定时到教室检查学生的学习情况，规定各任课教师定时下堂辅导，及时释疑解惑等。

2、领导带了头，群众有劲头

高三年级组组长刘振辉老师，患肾结石住院，手术后两天带病坚持工作，学生深受感动；曾益俊老师父亲重病住院，但从未担搁学生一节课，严谨的治学态度，换来高考教学人平分第一名的好成绩；申展华老师是我校的拼命三郎，超负荷工作，因胃出血倒在讲台上；徐峥嵘老师大儿子有先天性疾病，小儿子也需要人照看，爱人在邵阳工作，为了不影响高三教学，他以校为家，全身心扑在高三教学上。把高三教学看作第一位，已成为高三教师的共识。

三、复习攻尖，讲求方法

高三复习时间紧、内容多、任务重，要求大容量、快节奏、高效率。我校高三任课教师在复习过程中，团结协作，依纲据本分阶段优选最佳复习方法，讲清讲准知识要点，收效较好。

1、科学规划 ， 逐点落实

我们认真研究了20xx年的高考《考试大纲》，相应制定了三轮复习计划，第一轮全面复习，注意知识的系统性、覆盖面，注意知识的纵向联系；第二轮专题复习，精选例题，重点解剖，讲清要点、难点和思维方法，训练、提高学生知识的横向联系能力；第三轮综合训练。训练提高学生的知识迁移、解题技巧、沉着应考的能力。在复习过程中，始终坚持精讲多练，讲练结合的原则。为了把计划落实好,我们注意做到了以下两点:①做到“三个保证”,即：保证复习训练时间,保证训练题目的质量,保证训练中的疑难问题得到解决；②对于新增的考点,我们进行了专项强化训练。

2、切磋研讨，集思广益

在复习过程中，我们既提倡个人深入钻研，标新立异，又强调分科集体讨论，共同商榷。这样可以做到知识上互相取长补短，方式上求同存异。如语文科的聂东书、赵小平、闵跃辉、曾玉桥、申省吾等老师；数学科的曾益俊、王伯文、李达、赵建春、宁新云等老师；物理科的赵四新、肖海、刘元生、刘宏伟、温福荣等老师；化学科的阳寿春、胡卓林、申勇兵、刘循方等老师；外语科的赵祝华、肖铎荣、徐瑛、申玉华等老师，他们常为某问题的论证、讲解方法的运作，研究商量，各抒己见，有时还要拿到教研组讨论定案。同时组织专题复习课比赛活动，有效地提高了复习课的质量。

3、有的放矢，重点突破

备考是无止境的，我们不能只使蛮劲，当前提高高考成绩的重要手段就是提高备考效率，抓好课堂45分钟是提高备考效率的关键。我们要求高三教师必须上好每一堂课，讲课要求高、活、精，要帮助学生建立起自己的知识体系。我们高三任课教师就很好地注意了这一点，根据学生实际，根据知识要求，精心设计课堂教学，重点突破。如宁如春的语文课，陈建军的数学课，申小军的历史课，李长新的物理课，申振的化学课，尹玉祥的外语课，廖巨良的生物课，刘振辉的政治课等均能如此。同时要求学生以高考要求为标准，准确把握自己的弱科情况，成绩的浮动情况，对各科各知识点的掌握情况，做到学习有的放矢。努力解决好上述问题，使我们的备考效率大增。

4、精选资料，精选例题

精选资料，做到优中选精，把握难易尺度，做到精讲精练。我们在备考过程中强调各学科对复习资料的认真筛选，做到突出重点，筛去不必要的重复的内容。在备考过程中我们反复向学生强调，要在一、二类题上下功夫，提出“低档不丢分，中档少丢分，高档争得分”的口号，避免了中等生的盲目攀比贪大求多的错误心理。

5、抓住两头，促进中间

在复习中，抓住尖子不放松，激励他们考重点名牌，使他们在学生群体中起模范带头作用。如一批尖子学生禹红斌、申辉、李银军、李娅、禹文豪分别考上了浙大、南开、同济、武汉大学等名牌大学。抓住下等生，就能稳定大局，减少负面影响，有效促成中等生上进。中等生必须鼓励、扶植。帮助他们解决思想认识问题，鼓足勇气，指导他们解决知识难题，提高文化成绩。因为这一批人中浮移性最大，我们今年高考就很好地注意了这一点，成功地使好些中等生不仅上了线，而且上了二本线，如申琦、李丹、贺超群等20多人预想只能上三本，却上二本。

6、以人为本，科学备考

人文管理是我校的办学特色之一，湖南师范大学老校长张楚廷教授在他的《课程与教学哲学》一书中说过这样一句质朴的话：“以人为本”就是教师在教学中要“把人当人”，通过我们的教学使“人更像人”。高三是基础教育的结束年级，也是学生完成12年基础教育接受国家挑选的关键年级。学生学习压力之大，学习任务之重是可想而知的。为了保证广大学生在压力下面不弯腰，在困难面前不低头，以旺盛的精力投入高三学习，我们切实落实了“以人为本”的教育理念。

为了激发学生良好的情感，保证学生以良好的情感面对高三教学和高考复习，高考前100天举行了声势浩大的的宣誓，激发了师生的满腔豪情；班主任的每月一次谈心，使学生充分感受到教师的关爱……这些措施极大地激发了学生的情感，使学生感到“我能行，我优秀”。为了减轻学生心理、身体承受力，保证学生心身健康，有的强健体魄投入学习，我校今年的高三教学注重了以下两点：第一，注重劳逸结合，不盲目耗时、耗精力。做到两个坚持，坚持每周体育课不少，坚持两操不少，保证学生每天休息12个小时。第二，注重提高学习效率，申振校长还规定学生：“看书必须动笔，读书必须用心，做题必须读题，错题必须记录。”这样既大大提高了教的效率，又大大提高了学的效率。

在高三这一年时间里，我们老师脚踏实地，勤教乐导蔚然成风。在备考中，他们一心扑在工作上。碰到问题、遇到困难，得到经验等，都坦诚地相互交流，共同探讨。各科教学进度、练习题量、考试次数都得到科学的协调和控制，整个备考工作有条不紊。

四、认真反思，任重道远

20xx年的高考，虽然我们取得了令人瞩目的成绩，但考后我们清醒地意识到，在高考备考复习中，要提高学生的综合素质和综合能力，要提高学生的高考成绩，还有很大的潜力，还有待于我们认真学习和研究。20xx年的高考，我们在以下的几个方面还需反思：

1、要进一步提高对教材改革和新课程改革的认识

2、对高三月考题目需要精选细筛

3、进一步加强对尖子生的培训力度

4、要进一步加强学生心理素质的培养和考前动员工作

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”展望未来，任重而道远。我们将用我们的勤奋、凭我们的责任、尽我们的心智做出一流的成绩，努力打造出湘中教育亮丽的风景线，来回报关心、支持邵东三中建设与发展的各级领导和社会各界人士！

**高考材料审核工作总结6**

高考已经结束了，美术专业取得了较好的成绩，全班21个学生，专业全部过关，最高分254分，最低分206分。专业本科上线率为，最后结合文化有13位同学本科上线，取得了前所未有的好成绩，远远高于兄弟学校。结合本次考试的试题和学生考试后的反映，分析后认为主要具有以下几方面的优势及存在问题。

本届学生在高一和高二都不是本人所教，接手高三时，由于高二时素描和色彩课时安排不太合理，导致色彩科目教学进度落后，学生色彩表达能力差，但素描基本功较好。针对这一情况，我及时调整教学方法，把本该高三的默写改成临摹一阶段，并利用课余时间加强抽查、督促。学生由于发现了自身的差距，学习态度比较端正，学习积极性较高，保证了学生专业水平的迅速提高。

今年的考试在不断变化，但具体的方法一直没有确定，所以我认真分析考纲，不放过一个可疑和不确定的地方，多渠道去寻找相关资料，确定具体的考试模式，让学生进行各种形式的训练，从而保证了学生在高考时能沉着应变。

色彩默写的内容是多变的，有时很偏。针对这一情况，我对学生进行分层次教学，以抓好基础内容为教学的根本，对专业水平好的学生再进行拓宽。事实证明，这个方针是正确的，高考试题中的所有物品都是我们平时训练的内容，且80%的物品在考试前一天的模拟试卷一样，使得学生在高考中水平充分发挥。

在高三教学中，学生的水平高低不平，特别是几个从文秘专业转来的同学专业水平很差，学生自己也很没有信心，犹豫不决。我做好他们的思想工作，让他们放下包袱，并在教学中和课后加强辅导，使他们的水平迅速提高，终于在高考中取得了较满意的成绩。

当然，高三的教学研究中还存在着一些问题，如：怎样协调好专业与文化成绩等。还有待我在今后的教学中不断深入。总之，抱着对学生负责的态度我将努力做好我的本职工作。

**高考材料审核工作总结7**

转眼间，xxxx年高考已尘埃落定。回首这一年的艰辛，联系本届的高考数学成绩，我们的艰辛获得了一定的回报，数学成绩还是可喜的。现将本届高考数学科中心指导组工作总结如下：

1、认真制定计划，根据顺昌县高考工作领导小组的总体要求，数学科中心指导组全体成员认真讨论，并制定了详细的计划。并认真贯彻落实各项计划。

2、强化了责任意识，增强了紧迫感，充分认识我县数学的不足，各位高三数学教师要有忧患意识，加强责任意识，增强紧迫感。

3、紧扣《考纲》，有的放矢，xxxx年的高考是稳中有变动，准确了解“变”在何处，及时调整复习方向，意义非常重大。针对考纲年年变化的情况，数学中心组特别要求每位数学老师都必须认真研究学习《考试大纲》、考试说明，特别注重研究《考纲》中变化的部分。凡是《考纲》中明确规定的考点，必须复习到位，不能有半点疏漏，对于有变化的内容则更加重视，绝不遗漏一个考点，也绝不放过一个变化点。

4、把握方向，夯实基础，提出了如何强化数学学科的具体措施。统一认识，把教学重点放在强调基础知识方面，并且持之以恒，一以贯之。充分利用上课的时间，强调对课本知识的理解，达到积累知识，夯实基础的目的。做到精讲精练，重在落实。

5、团结协作，群策群力，学科中心组成员经认真研讨，制定出xxxx年高考的复习方向，结合我县一中、二中、金桥学校、实验中学的具体情况，学科组一致认为：对全体学生应夯实基础，把牢固掌握及应用基础知识放在首位、落到实处，重点训练解题能力与技巧。强化整体协作意识，做到信息，资源共享。分析研究学生状况和各自的教学情况，并对优质生、边缘生给予更多的关注，确保其成绩稳步提高。充分发挥中心备课组在备考复习中的组织、安排、指导、协调功能，发挥中心备课组的集体智慧，群策群力，确保总复习高效、有序的运行。

6、为此，一年来，我们扎实开展中心备课组活动，从20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日，每周周四下午学科组成员及高三全体数学教师都集中在进修学校开展活动，坚持做到“四定”即备课活动做到定时间、定地点、定内容、定主讲人；每次活动均定活动主题和中心发言人。我们充分利用中心组活动及各类考试评析活动，大家充交流思想，畅所欲言，集思广益，优势互补。全体中心组的老师们彼此虚心学习，互相请教，蔚然成风。

7、当然在工作中也存在很多的不足和教训，值得我们去思考和反思。

**高考材料审核工作总结8**

XX年的高考已经落下帷幕，张家界市一中再续佳绩。在今年高考中，欧春晖同学以档分706分的成绩位列全省理科第五名，全市理科第一名，被录取到清华大学；钟文馨同学以档分670分的成绩位列全省文科第六名，全市文科第二名，被录取到北京大学。今年在生源低谷之年，我校一本自然上线人数仍然达到百人以上，二本自然上线298人，三本自然上线585人，其它各项工作目标也全面完成。

通过认真总结和反思，我们认为，要取得高考的胜利，必须要全校共同关注高三，要统筹规划，注重过程，科学备考，狠抓落实，还要有拼搏的精神。

我们对XX年高考工作进行了认真总结，并以期与各兄弟学校共同探讨高考策略。

１、领导高度重视，切实加大高三管理力度。

学校领导集体清晰认识到本届高三学生整体水平不高，文科水平较低，年级组的尖子群人数少（尖子生在高一时因种种原因而流失），绝不能因XX年高考取得较好的成绩盲目自满而忽略本届高三，或认为这一届高三差而放弃本届高三。领导们带着危机感、责任感、紧迫感狠抓质量，更好地树立学校良好形象。行政班子工作作风扎实，身体力行深入高三教育教学管理。具体作法为：

①校长、书记及高三年级的分管副校长、副书记和年级组长在天门楼坐班值日。值日期间深入课堂听评课，检查教师教案、作业批改等教学常规，行政会上认真反馈听评课及教师教学常规情况，定期公布听课数量；

②领导班子实行一人一科包学科责任制，并且一抓到底。覃程校长主抓全面工作（还具体负责语文和英语），覃正明书记抓文综教学，刘光文副校长抓数学教学，丁富贵副书记抓理综教学。

③保证每一次行政会、校长会有高三议题，形成人人关注高三、研究高三、解决高三问题的工作氛围。

④学校、年级组每月组织一次高三月考，并及时总结分析，每月召开一次复习迎考专题研讨会。

⑤提高服务意识，关心高三师生生活，第一时间解决师生困难。

2、教师齐心协力，形成教学合力。

三年一期围绕学校的工作目标，强化教师的责任意识，危机意识，质量意识。特别是在XX年6月学业水平考试一结束，大家没有来得及休息，学校就及时召开了全体准备上高三老师的动员会，统一了思想、提高了认识。随后由年级组充分行使独立管理职能，抓好班主任（含政教员）、备课组长两条主线，充分调动教师的积极性。分管高三年级的校级领导与班主任、政教员一道全天候的值班与巡视，引导全体教师以高尚的情操创造性地开展各项工作，以严格管理、科学的方法促进教学质量的提高。

强烈的忧患意识，永不言败的旺盛斗志，激发了高三教师的敬业精神。 这届高三是我省新课程改革的第二届，我校作为全省课程改革的示范校，从XX年起，在高一就进行了新课程改革。我们深知肩负的担子和责任。XX年高考我校高考成绩再创新高后，又给我们这一届高三增加了一个更高的难度。三年来全体高三老师在思想上取得共识：在竞争日趋激烈的今天，XX届高考再不能有任何闪失，慈利一中、桑植一中、武陵源一中在努力甩开我们，市民中在紧追。正是基于这种认识，我们一直有很强的忧患意识。高三工作一直抓得很紧，从不敢有半点懈怠。大家都以饱满的精神状态投入到工作中。覃程校长经常白天深入课堂听课，课间与老师们交谈，晚上与高三班主任一起巡视、值班，了解情况，亲自关注高三，支持高三，鼓励高三，督阵高三。有了领导亲历亲为的榜样激励，老师们更加忘我工作。为了推进边缘生上进，教师自愿利用中午休息时间及大课间时间在办公室进行个别推进和辅导，虽然是休息时间，但老师们从不计较个人得失。总之一切可以利用的时间都想到了，都利用到了，大家别无所求，只希望通过自己的努力，能帮学生们一把，能让学生在高考中取得理想的成绩。

3、加强对学生表彰激励。

每次月考后都召开学生表彰大会，表彰成绩优异和进步幅度大的学生。在近高考百日之时，年级组抓住这一契机，召开了高三全体师生的迎高考动员大会暨学生成人宣誓仪式。大家站在天门楼的清石操场上，面对面交流，宣誓，师生心情澎湃。会上不仅有领导的鼓励，还有优秀生宣誓，老师代表寄语。同学们斗志昂扬，对高考充满期待。

高三教师任务重、压力大，为保证教师身心健康，劳逸结合，愉悦工作，政府、学校在待遇上向高三教师倾斜。一是学校经常性组织高三备课组长、教师外出学习、考察交流，吸取他人迎考经验；二是在评定中高级职称、市区优秀教师时，确保在高三任教，工作认真，业绩突出者有1至2 人特别指标，特殊情况还可破格考虑；三是政府、学校出台XX年高考奖励方案，该方案切实体现公平分配，杜绝平均主义，要让弱势班级教师充满信心，看到希望。

经历了高三的整个过程得出了以下几点思考与经验：

一是锻炼队伍。我们高三年级大部分教师都是中青年教师，有的还是第一次担任高三的教育教学任务，三年的磨砺，最后一年的拼搏使老师们在业务水平上都有了长足的进步。在老教师的引领和示范下，中年教师精益求精，青年教师锐意进取。教师队伍的建设的水平标志了学校可持续发展的水平。

二是凝聚人心。近年来，虽然我校高考升学率基本呈上升趋势，但不能否认，兄弟学校的进步势头更猛，因此我们遇到了很大的危机和挑战。只有全校师生齐心协力，才能突出重围，取得成功。XX高考取得的优异成绩振兴了师生的积极性，大家对学校的发展充满信心。

三是拼博精神。成绩的取得依靠科学的方法，更离不开扎实的工作。在这个过程中最重要的就是艰苦的积累，这不是一朝一夕的事情，回想三年的奋斗历程，有一种精神在支持着我们，这就是拼博的精神，不甘落后的进取精神。

**高考材料审核工作总结9**

xx今年高考呈现以下六大特点：

今年xx高考报名1667人，比去年增加142人，其中文史类397人，艺文104人，体文4人；理工类1131人，艺理29人，体理2人。共设置三个考点56个考场，其中xx中学考点设安排420名考生；实验初中考点设文科15至17场85名考生，理科1至15场450名考生；实验小学考点设理科16至39场，安排712名考生。三个考点相对集中，均为封闭式学校，便于管理。

县委、县政府对高考工作高度重视，并给予大力支持。县委书记王书东、县长李旭清亲自过问，5月份投入百万元完成标准化考场建设，专门召开迎高考座谈会。数日前县长、分管副县长两次组织召开招委会，作为维护社会和谐稳定的头等大事，进行安排部署，建立了高考工作“一把手”职责制。

同时专门成立了由县招委主任、副县长金熙义担任组长，县招委副主任、教育局局长刘继欢担任副组长的高考工作领导机构，设有省、市巡视，县纪委、县人大、县政协以及县教育督导、教育纪检等单位领导参与的纪检监督检查组，以及考务、保卫、保密、后勤、值班等职能小组。各考点专设主考、副主考、考务、保密、监控、检验、保卫、医务、保电、监督检查等。县招委主任和各考点主考，各考点主考与所有考务人员均签订了高考职责状，职责明确，职责到人。

一是保密室专门安排7人负责试题保密，昼夜轮流值班，其中有2名公安人员，1名保密员。二是加强全过程防护与监控，实施试卷安全保密无缝连接。三是保密室和考点外围均有公安昼夜巡逻执勤，尤其保密室外围公安昼夜24小时蹲点执勤，确保了外围安全。四是各考点分别安排3名工作人员负责取送试题和考点保密，其中有1名公安，做到了人不离卷，卷不离人，保证了试题的安全保密。五是试卷保管与分发实行实时监控录像，所有考点设立从考务办公室到考场的“封闭式”专用通道，人员监控、视频监控不留死角。六是县招办、教育局和各考点均实行24小时值班制和零报告制，确保了高考工作不出纰漏。

各考点醒目位置均悬挂“诚信考试，公平公正，简便应考，严肃考纪”等标语条幅，设置了违纪考生曝光台，再经过人防加技防，营造了从严治考的良好氛围。两天四场考试下来，xx考风考纪良好，各考点考场秩序井然。究其原因，一是思想认识到位，把考纪考风作为高考生命线；二是考前对考生诚信教育抓得好，考生“宁丢分数，不丢人品”；三是考务工作部署周密，考前培训到位，程序严格规范，工作严谨扎实；四是强化职责意识，建立了严格的职责追究制度；五是突出服务意识，构建了公平公正的考试环境；六是落实联防联控，有效防范了高科技作弊。

县招委专门制订并下发了成员单位职责、高考突发事件应急预案等文件，各有关部门均能认真落实，密切配合，尽职尽责，加强考试环境综合整治。xx期虽然大搞创立国家卫生县城工作，县城黄河大街主街道封闭改造，但两天高考期间，公安交警认真执勤，车辆限时限行，故交通能保畅通；各考点附影响考生正常考试和休息的噪音基本绝迹；公交车停靠点进行了临时调整，均远离考点；交警部门派出50余名警力，每科开考前一个半小时即已到岗专门维护考点附交通秩序；\_门每餐必查考生团体饮食安全；电力部门保障了高考正常电力供应等等，确保了高考安全平稳顺利进行。

总的来说，xx县xx年高考在各方面的共同努力下，总体情景良好，考风正、考纪严，实现了平安高考、和谐高考。

**高考材料审核工作总结10**

首先，要结合自己的实际情况，静下心来分析一下自己各学科的优缺点，不要盲从，更重要的是，总结自己各学科的弱点，针对弱点和不足来对症下药，提高自己。

怎么知道自己的弱点和不足呢?最好的办法就是把自己以前做过的考练题出来再看一遍，主要是看没有做对的部分，对这部分考题，最好能再做一遍，看会不会有障碍有问题，有障碍有问题那就不能放过。其实，会做的题在高考的考场上你也一定会做，最最关键的就是你不会做的部分，这就是你的分数增长点，在最后的阶段抓住了这些就是抓住了主要矛盾。没有必要再去做更多的押题卷、押宝卷等等考题。因为考题实在是太多了，你一辈子也做不完，也没必要再做那些题，关键是通过做题反映出来的问题一定要解决。

不管现阶段你多么想做新题，请记住，先把错题再翻一翻。刷新题虽然会给你带来成就感，但是刷错题才是你的提分点。这个阶段看的就是谁未来错得少。

第二，尽可能在最后的一周内把课本知识在梳理一遍。

试试这样做：先看看课本的总目录有哪些知识，这就算是知识的框架，是一个人身体的骨架。当然，只有骨架是不行的，你还要看看子目录，这就算是人体的血管，没有血管骨架是没有意义的。其次再看看子目录下面的大标题，小标题，这就算是血管中的血液，最后在快速的浏览一下课本的详细内容，这就是人身上的肌肉，这样系统的梳理一遍课本，才能使课本上的基础知识系统化和整体化，才能真正的掌握基础知识。因为高考题目中，80%都是基础知识题，我们只要拿到了这80%的基础题，我们的成绩就很高了。

在这个阶段，基础较差考生在时间安排上面，少一点攻难题，多一点翻一下自己薄弱板块的知识，效果会更好。高考无论怎么考，怎么灵活，最终还是考课本上的知识，掌握好基础知识，才能应对不同面目的题目。

第三，就是调整自己的心理。

在高考时，我们更多的希望自己能超常发挥，考个好成绩。试想想看，到底能有几个考生是真正的超常发挥?很少很少。那么，我们就积极的调整好自己的心态，不求超常发挥，只求正常发挥。只要正常发挥了，就对得起自己，对得起家长和老师，不是吗?那我们有什么好紧张的，有什么好怕的?紧张、恐惧和焦躁不安往往是自己吓唬自己，结果反倒影响了我们的正常发挥。稳定自己的心理，多和同学、朋友进行交流、沟通对稳定自己的情绪大有好处。多和老师、家长交流，他们都是过来人，多听听他们的意见建议对给我们减压降负有好处。多用好的结果安慰鼓励暗示自己，这样就能轻装上阵，往往能取得好的成绩。

这个阶段，紧张、焦虑、心烦是大部分高考生都有的情况，所以请淡定，当你紧张的时候，其他人也在紧张，不过，如果你能在紧张的时候，忍着情绪去多记一个单词，多看一个公式，那么，你就比同样紧张的同学多一点胜算的机会。是不是呢?

第四，调整好自己的生理。

在这点上我们每个考生都应该注意，调整好自己的生理就是要把自己的作息时间和高考的作息时间吻合起来，以高考的时间作为自己近期的作息时间，调整好自己的生物钟，使自己的精神兴奋点和情绪兴奋点能与高考的时间相吻合。所以，在这最后的时间里，不要休息的太晚，不要过度疲劳以免影响自己的精神和情绪。

最近特别多各种模拟考，越是这个时候，越是要以高考的态度来面对，调整自己是生物钟，可以稍微早点睡，然后早点起来，让自己在白天的模拟考时候保持好的状态，并保持这样的状态，一直延续到高考。

第五，饮食上要注意不要过分的追求营养而打乱自己固有的生理规律，给自己的肠胃造成不必要的麻烦，还要注意不吃那些生、冷、硬、馊的食品，最好不要改变自己的饮食习惯，以免自己生病。

另外还要注意每天抽出30-40分钟的时间和同学或父母一起运动运动，锻炼锻炼，给自己一个休息、放松、调整的时间。

**高考材料审核工作总结11**

在学校领导的重视关心下，在师生们的共同努力下，学校的音乐高考由探索实践逐步走上了成熟。音乐高考成绩一年比一年好，考生一年比一年增多了。随着音乐的不断普及和发展，选择走上音乐之路的人与日俱增，随之而来的一系列竞争和压力就大了。为了更好地提高我校的音乐高考成绩，为了给音乐院校输送更好的音乐人才，结合多年带高考的体会，作以下总结。

起步晚、起点低、条件差、时间短。我校招进来的音乐特长生，绝大多数没任何音乐基础，行为习惯差，家长也不太支持和重视。进校第一堂课了解每个学生是学什么专业的，都说不知道。之所以选择学音乐，是觉得自己的文化课成绩不好，考大学没多大希望。误认为考音乐的文化入取分数要低，能够作为保证上大学的选择。事实上大多数的学生根本就没有学习音乐的天赋，更有甚者后天的勤奋又不够，有些学生家长也不支持自己的小孩学习音乐。我校音乐特长生可以分成三种类型：

1、文化成绩还可以，可没学习音乐的好条件或者说自身学音乐的条件非常弱；

2、有一点点专业基础，文化课成绩又非常糟糕；

3、文化成绩过得去，专业有一点点基础或者自身条件还可以等等状况，给我们的音乐指导老师在教学上造成了非常大的压力和困难。

我校音乐科组是一个团结合作、奋进、肯吃苦、充满活力的团队，现有六位音乐老师，二个声乐专业老师；二个器乐专业老师，二个舞蹈专业老师。来自不同的音乐院校。每位老师除了要教自己的专业外，还要教音乐理论课程，要跨两个年极甚至三个年级教学，还要负责学校的一系列艺术活动的辅导、组织工作。老师们工作勤奋，努力出成绩，并在教学实践中不断地完善自己。

我在前面说过，我校音乐特长生起点低、起步晚，学生基本上是学校音乐老师培训，降低了学生学习成本。为了取得高考好成绩，一方面，我们注重高考信息的收集，及时准确地收集有关当年的艺术高考信息，为高考创造条件；注重与家长的沟通，事实证明有家长的配合支持，学生会有更好、更广的发展空间；注重学生的思想教育工作，常与年级、班主任、家长联系，了解学生文化课学习情况和思想变化情况。从要我学到我要学，从要我考到我要考，老师要做很多的工作，想很多的方法，特别在意识的转变上下功夫。在辅导学生上做到：真诚地与学生做知心朋友，与学生一同探究，给学生多一些微笑、宽容与理解，尽量去发现学生的长处、闪光点，看到学生哪怕是一丁点进步，就给予充分的肯定和鼓励。这样，学生逐渐在思想上有了转变，对音乐有了信心。

我们紧紧围绕一个“巧”字大做文章，“巧教学”、“巧工作”，“巧备考”、“巧训练”，努力把学生的音乐高考综合成绩提高上去。我们的音乐生主考专业和那些“童子功”、“起点高”的外校学生相比，根本不具备竞争力，但我们可以通过“巧教学”、“巧训练”，大课、小组课、小课相结合，分层教学，循序渐进，逐个击破。不同程度的学生制定不同的教学方法、学习方案与学习目标，提出不同的要求。阶段性地完成任务，阶段性地作出总结与反思。把握各门课程在高考中所占的分数值，合理安排学生的主考项、副考项、加试项、视唱练耳、基本乐理的学习时间，做到各门课程都能不断进步。鉴于我校音乐特长生的特点，如果想在主考项的专业上达到突飞猛进的效果那是不现实的，也是不可能的，所以，我们在保证同学们的主考项不落下、有提高的基础上，特别注重视唱练耳和基本乐理两门课程的训练“拔”高效率，这也是可以做得到的。历年来，经验证明，我们把这两门课程的成绩提高了；学生的综合成绩也就上去了；高考上线率也提高了。

通过多年的音乐高考教学和辅导，通过兄弟学校同行们的传经送宝，我们取百家之长，补自己之短，摸索出了一套适合我校音乐特长生的教学备考模式，取得了一定的成绩，得到了上级领导、音乐教育专家、乃至学生家长的肯定，成绩已成为过去，我们不能停留在原地沾沾自喜，对未来要取得突破才是关键。总的来说，音乐高考教学与辅导应根据学生的实际情况，分析其自身的条件，知其优劣，在强化基础知识的基础上，寻求备考工作的新突破口，向更高领域冲击，迎接新的挑战，这才是今后高考教学与辅导工作的目标和方向。

**高考材料审核工作总结12**

XX年高考已经尘埃落定，我担任三个理科班（7、9、10班）生物教学，作为第一次从事高三毕业班教学工作的年轻教师来说，我深感责任重大，压力不小，在今年的高考中10班和9班生物平均分分别位列平行班第一和第二，所取得的成绩是对我三年来工作的肯定和最好的奖励。我觉得我是幸运的，这个成绩的取得得益于一位优秀师傅—关xx老师的引导，也得益于几位优秀班主任的支持和同学们的配合。但7班的成绩却也给我重重一击，提醒我以后的教学还有很多需要改进的地方。现将高三工作过程总结如下，以期在下一轮教学中借鉴改进，有所突破：

高三是中学生生物学习非常重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，高三生物总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生在高三生物总复习时有好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我们高三生物备课组在关玉组长带领下对高三生物教学做了详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。

怎样着手进行生物总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三生物教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1. 研究高考生物试题。

纵观每年的高考生物试题，既可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则；又可以提高自己的业务水平，更好的完成教学任务。

2. 关注新教材和新课程标准的变化。

与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、生物史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3. 熟悉考试说明。

考试说明是高考的依据，是生物复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

4. 合理利用其他资料。

**高考材料审核工作总结13**

20xx年高考硝烟已经散去，本届高三年级在学校领导的正确带领下，在全体高三年级师生的全力打拼下，战果辉煌，在全市大范围一本上线人数大幅降低的情况下，实现了不降反升、逆势上扬的良好成绩，尤其是今年的尖子生考出了优秀成绩，马世冲同学以684的成绩全市第二，城区理科状元，城区理科前四名中，我们三中有三人，在社会上获得广泛的赞誉。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。优异成绩的取得，倾注了我们20xx届全体高三人辛勤的汗水。回想过去的三年，特别是高三这一年，凭借强烈的忧患意识，严格的管理，踏实苦干的工作作风，团结协作的工作精神，负重拼搏，辛勤耕耘，终于向全校教职工员工，交上了一份满意的答卷。

说到本届高考成功的经验，感觉一下子无从说起，只是做了很多工作，很难说是哪方面的原因起到了关键的作用，高三年级全体教职工对待每件事上都尽心尽力，努力工作。我简单梳理一下我们这一届好的想法与行动。

张广立校长、张胜聚副校长多次在班主任会、年级教师大会上强调忧患意识和责任意识，我们年级的所有老师也了解我们这一级生源差，基础薄弱，全体高三老师在思想上达成一致共识：在竞争日趋激烈的今天，20xx届高考不能有任何闪失；若再有闪失，且不谈发展，连生存恐怕都有困难。近几年社会对于三中的认识有失偏颇，在我们无法左右舆论的时候，我们能做的就是改变我们自己。正是基于这种认识，本届高三自始至终，我们一直有很强的忧患意识。年级工作一直抓得很紧，从不敢有半点懈怠。学校领导班子带头承包班级，把工作做得细致入微，和班组的老师一道研究本班学生，研究教学策略。

本届班主任也是任劳任怨，许多班主任从一进高三到高考结束，全身心地投入到教育教学中去。特别是在一模以后的时间，从学校到年级、从年级到老师，从老师到学生，处于学习情绪低落的阶段，这大大减弱了斗志。我们认识到这一严重问题，一旦不能及时纠正，失去斗志，那么高考必定失败。因此我们从班主任老师、任课教师、学生方面加强心理指导。我们能改变的只有态度，只有我们行动起来，才能改变现状。为了既做到指导学生又不耽误学生学习时间，大部分班主任晚饭期间不回家，利用吃饭间期和学生交流，鼓劲，指导。班主任这种破釜沉舟的敬业精神，感染了学生。全体任课教师更加认真，更加耐心全力以赴工作，教育学生从心理上增加斗志，从行动上增加科学性。所以学习情绪失落这一消极现象在很短的时间内得到控制，总体说来全体学生在思想上、行动上没有丝毫松懈，正常而紧张的学习生活规律没有被打乱，高考的成绩也就有了保证。

本届高三进行了九次大型考试，上学期四次，下学期五次，实在说，每一次考试的结果都不容乐观。横向比较差距很大，与其他兄弟学校相比差距很大；再以本校的补习生和应届生相比，尽管越往后来，应届和补习差距一直在缩小，但每次考试的差距还是很明显的。我们一直处于忧患之中。每每我们感到很沮丧甚至绝望的时候，张校长总是适时地召开班主任会议，冷静地分析成绩和不足，既鞭策又鼓励，使我们在困难的时候看到希望。也正是张校长的这些鼓励，使我们在经历一次次挫折之后，不气馁，不动摇，坚持既定的复习方针，从而笑到最后。

总之，当一个人、一个团队有了忧患意识，而又不失旺盛斗志，不断思进取、想办法、出主意，为下一步的发展出谋划策，不为失败找理由，只为成功想办法就会有希望。

1、及早制订复习备考计划

早在高二时，年级就召开各教研组、备课组长会议，明确了各备课组各阶段的进度，着手制订高三的三轮备考计划。在张校长的亲自督促和过问之下，大部分备课组基本上是按事先的计划如期完成复习任务。考虑到高三时间短，任务重，本届高三从高二下学期的4、5月份就开始了一轮的复习，整体复习计划分三轮实施。第一轮复习，高二两个月到高三上学期的元旦期间。这一轮复习的方针是“立足课本，吃透教材，夯实基础”，按照“低坡度、小步伐、快节奏”的原则展开实施。第二轮复习从元旦期间到四月下旬，这一轮复习的具体方针是“突出重点，突出学科内综合，以专题为载体，以能力为目标”，帮助学生进一步构建主干知识结构，结合考纲进一步落实课本重点知识，以期达到“巩固、完善、综合、提高”的效果。第三轮复习，五月一个月，这一轮复习的重点放在培养综合能力和应试能力上，这一阶段以题型训练为载体，综合训练为主，抓好查漏补缺，注重答题规范训练。

2、抓好两个群体——班主任和备课组长

在年级教学管理中，抓好两个群体——班主任和备课组长。班主任是班级的统帅和领头羊，是学生奋发向上的精神源泉，抓住了班主任就等于抓住了教学管理的关键点。在高三这个关键时刻，学生学习任务重，心理压力大，我们要求班主任勤进班，勤坐班，每天尽可能多地与学生在一起，经常与学生沟通，帮助学生缓解紧张与烦躁情绪，及时化解学生的心理压力。班主任通过班会、黑板报等各种途径，加强理想、信念教育，使绝大部分学生在高三这一年树立了坚定的信心、昂扬的斗志、吃苦的精神、坚韧的毅力，为高考取得胜利奠定了良好的思想基础。

特别值得一提的是本届文科班，尽管生源差，但是学风非常浓，班级非常稳定，纪律非常好，这在历届并不多见，文科班主任做了大量艰苦的工作。抓住了班主任，搞好了班风，基本上解决了学生“学”的问题，但这只是问题的一个方面。对高三而言，如何制订合理可行的备考计划，如何进行有针对的训练，如何高效地提高学生应试能力，这涉及到“教”的问题，是需要备课组苦下内功的。高考备考是一项庞大的工程，个人力量毕竟有限，需要各备课组群策群力。在本届高考备考中，年级进一步抓好教研组、备课组建设，做到了发掘集体智慧和个体特色的统一。各备课组想心思、出点子，做了大量实实在在的工作。有的备课组除了年级供题外，通过各种渠道搜集试题、信息；有的备课组集体备课抓得非常扎实，真正做到了资源共享，大大提高了复习效率；有的备课组勤于总结，将零散的知识整理在一起，印发给学生，大大节约了学生的时间。各备课组长、教研组长身先士卒，精心选题，科学组卷，承担了组内很多工作，有的组长几乎承担了组内的所有命题工作。可以这么说，每一套训练题的出笼，都凝结了命题小组老师甚至是整个备课组老师的集体智慧，正是老师们这种精诚合作的工作精神，精益求精的工作态度，为20xx届高考成绩的取得奠定了坚实的基础。

3、科学备考，精选试题。

在高三之初，年级就通过各种途径，与名校结盟，了解他们的教育教学策略与进度，积极参加山东省举办的高考备考交流会，加入山东省中学联盟，试题共享，每次中学联盟的学校考试完，就能在第一时间把试题传到我校，供我校老师选择实用；同时，还通过山东省高考备考中心，与全省九大名校建立了联系，每次月考试题，模拟题，备考资源，知识总结，题型大全等等都毫不保留的发给我们，因此，我们每次的模拟考试，每次的题型训练，既有兄弟学校的智慧，又有我们老师再次精选试题的汗水，为我们这一级的科学备考，提供了有力的保障！

4、未雨绸缪，防患于未然

我们年级引以为豪的是，本届一千二百多名学生在高考前撤离教学楼以及高考后离开寝室过程中，秩序井然，展示出良好的\'精神风貌，这与班主任老师特别是李乐方、黄心刚、师雁，任杰等几名教务员卓有成效的工作是分不开的，更与各班主任严谨细致的工作作风分不开。他们中午吃饭时间也在楼下值班，防止学生离校时有破坏现象，高考期间班主任每晚去宿舍值班，六月九号住校生离校时也非常安静，没有发生任何不文明的现象。可能是学生素质高，也可能是年级老师的行为感动了学生，自始至终破坏公物的现象没有发生，尤其是高考期间的值班，班主任全程值班，学生在高考考试期间非常平稳。

本届高三年级的组织队伍有着自李秀莲主任以来的光荣传统，特别能吃苦、特别能战斗，是一支团结协作、无坚不摧的团队。进入高三，各位老师继续发扬传统，不叫苦，不怕差，不畏惧，不退缩。全体老师一致决心高要求，高标准定位自己，把困难和压力变动力，多努力、多付出心血与汗水，力争完成任务。

1、爱岗敬业，无私奉献的教师队伍

高三年级男教师少、女教师多，超工作量的多，双职工多。尽管如此，每位高三年级教师都能爱岗敬业，乐于奉献，一心扑在工作上，许多老师经常利用业余时间给学生补缺补差，不计报酬，经常利用晚自习下课和星期日时间找学生谈心补课，与学生打成一片，帮助学困生和临界生，义务辅导。

2、团结协作，潜心研究的教学团队

创造和谐的团队精神。由于教学工作是一个系统工程，大家都为一个目标增砖添瓦，相互之间是配合、合作，而不是单干、拆台。好比一个木桶，若一个桶板有缺口，就不能达到盛水的化。因此，高三年级大力提倡团队协作精神，讲究配合意识，珍惜集体情谊。每一次大型考试之后，及时总结成绩，发现问题，解决问题，沟通每位教师，从而促进年级整体水平的提高。

1、慎重选择一轮资料。资料不宜太厚，题量不宜太多，题也不宜太难。资料只是一种知识的载体，我们是“用资料教”，而不是“教资料”，因此，资料的使用要注意取舍、补充。要分清课本和资料的主次关系，防止重资料轻课本的倾向。

2、要注意三轮复习时间的合理分配，适当缩短一轮复习的时间，不能借口一轮复习要扎实而费时过多，占用了二、三轮复习时间。

4、各科要保证合理、到位的训练量。要树立没有一定的数量就没有质量，没有质量的数量就是负担的思想，向数量要质量，精选精讲多练。

5、要加大综合科的训练量，加大综合科的时间投入。本届高三从上学期末，就已经启动了文、理综训练，训练次数达10次以上，大大提高了学生的综合科成绩，现在看来，这种做法是正确的。

6、加强学法指导，提高复习效率。帮助学生克服重做题轻听课倾向、重深难题轻基础题倾向、重习题思路轻计算的倾向、重新巧题轻传统题、基础题倾向。进入二轮以后，要特别加强应试技巧和答题规范性训练。树立“得分才是硬道理”“少失分就是多得分”的观念，不贪多求快，做一题得一题分，稳打稳扎，避免“会而不对”“会而不得分”。要创造条件多进行训练，使学生在实战的环境中提高准确度和速度，以适应高考。

7、高考前夕要留足学生自由支配的时间，让学生回归课本，回归以前训练过的基础题、传统题，以达到“温故知新”的效果。

8、分层教学，培优补弱。到了高三，学生成绩分化严重，有少数优等生“吃不饱”，而一些基础差的学生又“吃不了”，我们采取的措施是“优秀学生重在服务；教学瞄准中层学生，辅导着眼下层学生”。对于尖子生，从下学期开始，各备课组每周精选一套试题（题量约十道左右），额外给这些学生开小灶，鼓励他们急流勇进，冲击名校。

9、文科科目保持，理科学科加强。最后进入五月份，在张校长的指导下，增加了数理化学科的时间，在语、英上保持恒温，也是今年高考取胜的一个原因。

10、加大指导范围，不离不弃。在学生的指导侧重点上，因为三本也计算在内，老师在教学方面也加大了范围，本来考三本的学生考上了二本，考不上的考上了三本。这也可能是成功的一点。

尽管我们很多方面都想到了，但是还有遗憾，尽管在落实上我们尽量做到细致，总感觉落实上还是做的不够，比如学生的规范方面，高考结束时很多学生的分数比预想的少了一些，原因是在规范方面出的差错。分层教学还处于有意识，行动少的阶段，对于学生的个别指导，个别教学还做得不理想，即指导教师制还没有进入实质性的工作阶段，特别是在个别指导方面做得还比较粗放。总之一句话，尽管我们做到了细致，但是还是感觉没有尽善尽美，很希望对下一级的同事们说一句“增强忧患、保持斗志、运筹帷幄、细致工作、狠抓落实、不离不弃”。

三年的拼搏，一年的冲刺，六月决战，七月的感慨，八月的送别，20xx届高考已渐行渐远。回顾过去的工作，我们有经验有教训，成功不是我们一个方面做的好，而是我们各方面都朝着积极地方面去做，我们问心无愧。周而复始，新一轮的教育教学工作已经拉开序幕，我们始终坚信三中明天更美好！

**高考材料审核工作总结14**

xx年高考硝烟已经散去，本届高三年级在学校领导的正确带领下，在全体高三年级师生的全力打拼下，战果辉煌，在全市大范围一本上线人数大幅降低的情况下，实现了不降反升、逆势上扬的良好成绩，尤其是今年的尖子生考出了优秀成绩，马世冲同学以684的成绩全市第二，城区理科状元，城区理科前四名中，我们三中有三人，在社会上获得广泛的赞誉。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。优异成绩的取得，倾注了我们20xx届全体高三人辛勤的汗水。回想过去的三年，特别是高三这一年，凭借强烈的忧患意识，严格的管理，踏实苦干的工作作风，团结协作的工作精神，负重拼搏，辛勤耕耘，终于向全校教职工员工，交上了一份满意的答卷。

说到本届高考成功的经验，感觉一下子无从说起，只是做了很多工作，很难说是哪方面的原因起到了关键的作用，高三年级全体教职工对待每件事上都尽心尽力，努力工作。我简单梳理一下我们这一届好的想法与行动。

张广立校长、张胜聚副校长多次在班主任会、年级教师大会上强调忧患意识和责任意识，我们年级的所有老师也了解我们这一级生源差，基础薄弱，全体高三老师在思想上达成一致共识：在竞争日趋激烈的今天，20xx届高考不能有任何闪失；若再有闪失，且不谈发展，连生存恐怕都有困难。近几年社会对于三中的认识有失偏颇，在我们无法左右舆论的时候，我们能做的就是改变我们自己。正是基于这种认识，本届高三自始至终，我们一直有很强的忧患意识。年级工作一直抓得很紧，从不敢有半点懈怠。学校领导班子带头承包班级，把工作做得细致入微，和班组的老师一道研究本班学生，研究教学策略，本届班主任也是任劳任怨，许多班主任从一进高三到高考结束，全身心地投入到教育教学中去。特别是在一模以后的时间，从学校到年级、从年级到老师，从老师到学生，处于学习情绪低落的阶段，这大大减弱了斗志。我们认识到这一严重问题，一旦不能及时纠正，失去斗志，那么高考必定失败。因此我们从班主任老师、任课教师、学生方面加强心理指导。我们能改变的只有态度，只有我们行动起来，才能改变现状。为了既做到指导学生又不耽误学生学习时间，大部分班主任晚饭期间不回家，利用吃饭间期和学生交流，鼓劲，指导。班主任这种破釜沉舟的敬业精神，感染了学生。全体任课教师更加认真，更加耐心全力以赴工作，教育学生从心理上增加斗志，从行动上增加科学性。所以学习情绪失落这一消极现象在很短的时间内得到控制，总体说来全体学生在思想上、行动上没有丝毫松懈，正常而紧张的学习生活规律没有被打乱，高考的成绩也就有了保证。

本届高三进行了九次大型考试，上学期四次，下学期五次，实在说，每一次考试的结果都不容乐观。横向比较差距很大，与其他兄弟学校相比差距很大；再以本校的补习生和应届生相比，尽管越往后来，应届和补习差距一直在缩小，但每次考试的差距还是很明显的。我们一直处于忧患之中。每每我们感到很沮丧甚至绝望的时候，张校长总是适时地召开班主任会议，冷静地分析成绩和不足，既鞭策又鼓励，使我们在困难的时候看到希望。也正是张校长的这些鼓励，使我们在经历一次次挫折之后，不气馁，不动摇，坚持既定的复习方针，从而笑到最后。

总之，当一个人、一个团队有了忧患意识，而又不失旺盛斗志，不断思进取、想办法、出主意，为下一步的发展出谋划策，不为失败找理由，只为成功想办法就会有希望。

1、及早制订复习备考计划

早在高二时，年级就召开各教研组、备课组长会议，明确了各备课组各阶段的进度，着手制订高三的三轮备考计划。在张校长的亲自督促和过问之下，大部分备课组基本上是按事先的计划如期完成复习任务。考虑到高三时间短，任务重，本届高三从高二下学期的4、5月份就开始了一轮的复习，整体复习计划分三轮实施。第一轮复习，高二两个月到高三上学期的元旦期间。这一轮复习的方针是“立足课本，吃透教材，夯实基础”，按照“低坡度、小步伐、快节奏”的原则展开实施。第二轮复习从元旦期间到四月下旬，这一轮复习的具体方针是“突出重点，突出学科内综合，以专题为载体，以能力为目标”，帮助学生进一步构建主干知识结构，结合考纲进一步落实课本重点知识，以期达到“巩固、完善、综合、提高”的效果。第三轮复习，五月一个月，这一轮复习的重点放在培养综合能力和应试能力上，这一阶段以题型训练为载体，综合训练为主，抓好查漏补缺，注重答题规范训练。

2、抓好两个群体——班主任和备课组长

在年级教学管理中，抓好两个群体——班主任和备课组长。班主任是班级的统帅和领头羊，是学生奋发向上的精神源泉，抓住了班主任就等于抓住了教学管理的关键点。在高三这个关键时刻，学生学习任务重，心理压力大，我们要求班主任勤进班，勤坐班，每天尽可能多地与学生在一起，经常与学生沟通，帮助学生缓解紧张与烦躁情绪，及时化解学生的心理压力。班主任通过班会、黑板报等各种途径，加强理想、信念教育，使绝大部分学生在高三这一年树立了坚定的信心、昂扬的斗志、吃苦的精神、坚韧的毅力，为高考取得胜利奠定了良好的思想基础。

特别值得一提的是本届文科班，尽管生源差，但是学风非常浓，班级非常稳定，纪律非常好，这在历届并不多见，文科班主任做了大量艰苦的工作。抓住了班主任，搞好了班风，基本上解决了学生“学”的问题，但这只是问题的一个方面。对高三而言，如何制订合理可行的备考计划，如何进行有针对的训练，如何高效地提高学生应试能力，这涉及到“教”的问题，是需要备课组苦下内功的。高考备考是一项庞大的工程，个人力量毕竟有限，需要各备课组群策群力。在本届高考备考中，年级进一步抓好教研组、备课组建设，做到了发掘集体智慧和个体特色的统一。各备课组想心思、出点子，做了大量实实在在的工作。有的备课组除了年级供题外，通过各种渠道搜集试题、信息；有的备课组集体备课抓得非常扎实，真正做到了资源共享，大大提高了复习效率；有的备课组勤于总结，将零散的知识整理在一起，印发给学生，大大节约了学生的时间。各备课组长、教研组长身先士卒，精心选题，科学组卷，承担了组内很多工作，有的组长几乎承担了组内的所有命题工作。可以这么说，每一套训练题的出笼，都凝结了命题小组老师甚至是整个备课组老师的集体智慧，正是老师们这种精诚合作的工作精神，精益求精的工作态度，为20xx届高考成绩的取得奠定了坚实的基础。

3、科学备考，精选试题。

在高三之初，年级就通过各种途径，与名校结盟，了解他们的教育教学策略与进度，积极参加山东省举办的高考备考交流会，加入山东省中学联盟，试题共享，每次中学联盟的学校考试完，就能在第一时间把试题传到我校，供我校老师选择实用；同时，还通过山东省高考备考中心，与全省九大名校建立了联系，每次月考试题，模拟题，备考资源，知识总结，题型大全等等都毫不保留的发给我们，因此，我们每次的模拟考试，每次的题型训练，既有兄弟学校的智慧，又有我们老师再次精选试题的汗水，为我们这一级的科学备考，提供了有力的保障！

4、未雨绸缪，防患于未然

我们年级引以为豪的是，本届一千二百多名学生在高考前撤离教学楼以及高考后离开寝室过程中，秩序井然，展示出良好的精神风貌，这与班主任老师特别是李乐方、黄心刚、师雁，任杰等几名教务员卓有成效的工作是分不开的，更与各班主任严谨细致的工作作风分不开。他们中午吃饭时间也在楼下值班，防止学生离校时有破坏现象，高考期间班主任每晚去宿舍值班，六月九号住校生离校时也非常安静，没有发生任何不文明的现象。可能是学生素质高，也可能是年级老师的行为感动了学生，自始至终破坏公物的现象没有发生，尤其是高考期间的值班，班主任全程值班，学生在高考考试期间非常平稳。

本届高三年级的组织队伍有着自李秀莲主任以来的光荣传统，特别能吃苦、特别能战斗，是一支团结协作、无坚不摧的团队。进入高三，各位老师继续发扬传统，不叫苦，不怕差，不畏惧，不退缩。全体老师一致决心高要求，高标准定位自己，把困难和压力变动力，多努力、多付出心血与汗水，力争完成任务。

1、爱岗敬业，无私奉献的教师队伍

高三年级男教师少、女教师多，超工作量的多，双职工多。尽管如此，每位高三年级教师都能爱岗敬业，乐于奉献，一心扑在工作上，许多老师经常利用业余时间给学生补缺补差，不计报酬，经常利用晚自习下课和星期日时间找学生谈心补课，与学生打成一片，帮助学困生和临界生，义务辅导。

2、团结协作，潜心研究的教学团队

创造和谐的团队精神。由于教学工作是一个系统工程，大家都为一个目标增砖添瓦，相互之间是配合、合作，而不是单干、拆台。好比一个木桶，若一个桶板有缺口，就不能达到盛水的化。因此，高三年级大力提倡团队协作精神，讲究配合意识，珍惜集体情谊。每一次大型考试之后，及时总结成绩，发现问题，解决问题，沟通每位教师，从而促进年级整体水平的提高。

1、慎重选择一轮资料。资料不宜太厚，题量不宜太多，题也不宜太难。资料只是一种知识的载体，我们是“用资料教”，而不是“教资料”，因此，资料的使用要注意取舍、补充。要分清课本和资料的主次关系，防止重资料轻课本的倾向。

2、要注意三轮复习时间的合理分配，适当缩短一轮复习的时间，不能借口一轮复习要扎实而费时过多，占用了二、三轮复习时间。

4、各科要保证合理、到位的训练量。要树立没有一定的数量就没有质量，没有质量的数量就是负担的思想，向数量要质量，精选精讲多练。

5、要加大综合科的训练量，加大综合科的时间投入。本届高三从上学期末，就已经启动了文、理综训练，训练次数达10次以上，大大提高了学生的综合科成绩，现在看来，这种做法是正确的。

6、加强学法指导，提高复习效率。帮助学生克服重做题轻听课倾向、重深难题轻基础题倾向、重习题思路轻计算的倾向、重新巧题轻传统题、基础题倾向。进入二轮以后，要特别加强应试技巧和答题规范性训练。树立“得分才是硬道理”“少失分就是多得分”的观念，不贪多求快，做一题得一题分，稳打稳扎，避免“会而不对”“会而不得分”。要创造条件多进行训练，使学生在实战的环境中提高准确度和速度，以适应高考。

7、高考前夕要留足学生自由支配的时间，让学生回归课本，回归以前训练过的基础题、传统题，以达到“温故知新”的效果。

8、分层教学，培优补弱。到了高三，学生成绩分化严重，有少数优等生“吃不饱”，而一些基础差的学生又“吃不了”，我们采取的措施是“优秀学生重在服务；教学瞄准中层学生，辅导着眼下层学生”。对于尖子生，从下学期开始，各备课组每周精选一套试题（题量约十道左右），额外给这些学生开小灶，鼓励他们急流勇进，冲击名校。

9、文科科目保持，理科学科加强。最后进入五月份，在张校长的指导下，增加了数理化学科的时间，在语、英上保持恒温，也是今年高考取胜的一个原因。

10、加大指导范围，不离不弃。在学生的指导侧重点上，因为三本也计算在内，老师在教学方面也加大了范围，本来考三本的学生考上了二本，考不上的考上了三本。这也可能是成功的一点。

尽管我们很多方面都想到了，但是还有遗憾，尽管在落实上我们尽量做到细致，总感觉落实上还是做的不够，比如学生的规范方面，高考结束时很多学生的分数比预想的少了一些，原因是在规范方面出的差错。分层教学还处于有意识，行动少的阶段，对于学生的个别指导，个别教学还做得不理想，即指导教师制还没有进入实质性的工作阶段，特别是在个别指导方面做得还比较粗放。总之一句话，尽管我们做到了细致，但是还是感觉没有尽善尽美，很希望对下一级的同事们说一句“增强忧患、保持斗志、运筹帷幄、细致工作、狠抓落实、不离不弃”。

三年的拼搏，一年的冲刺，六月决战，七月的感慨，八月的送别，20xx届高考已渐行渐远。回顾过去的工作，我们有经验有教训，成功不是我们一个方面做的好，而是我们各方面都朝着积极地方面去做，我们问心无愧。周而复始，新一轮的教育教学工作已经拉开序幕，我们始终坚信三中明天更美好！

**高考材料审核工作总结15**

高三是高中的最最关键一年，高三学生将面临人生的一大转折。我根据本班的实际情况，重新调整了的班级20\_\_高考总体目标和工作计划。现总结如下：

(一) 调整班级20\_\_年高考总目标。

本人根据20\_\_年本校高考的情况，并结合本班的实际，本班提出了20\_\_年高考的总目标：

①力争本班学生高考84%上线的目标 ;

②力争上本科人数45人左右上本科线;

③争取上本科的学生中有11名学生高考总分达到第一批重点线 。

从现在的估分情况看，基本能完成任务。其中刘散航同学以605分位居年级前列，这在平行班中是屈指可数的。

(二) 深入了解学生的学习情况，提出“四个基本素质”要求。

一学期来，本人充分利用课余时间，以个别谈话的方式，深入了解本班学生平时学习情况和自我评价，充分肯定他们的学习方法，并提出一些新学习要求，使本班学生进入良好的高考复习备考工作。

同时，我还根据本班学生在学习上存在的缺陷，明确提出了起决定作用的“四个基本素质”要求：强健的身体素质、顽强的意志素质、良好的心理素质和良好的基础能力素质。并具体分析了“四个基本素质”不可缺一的重要性。

(三) 加强纪律，确保高考备考顺利进行。

本学期合班以来，本人根据本班的实际情况，提出严格纪律的要求，并按照学校

制定的<>要求，严格把关。经过一个多月的努力，班级的学习纪律基本有了保障。班级纪律有改善，学习上形成你追我赶的良好风气，为高考取得较好的成绩奠定了基础。

(四) 开展心理辅导教育工作。

一个学期来，我根据本班学生在不同学习阶段，本学期，我们高考班先后进行

了三次模拟试，学生在每次模拟试中都出现不同的心理状况，本人根据学生不同情况开展定期和不定期开展心理辅导教育工作，通过谈话书信等方式使学生基本上克服了考试紧张的心理状况，为高考取得较好的成绩打下基础。

(五) 制定高考分数目标计划。

本学期开学初，我要求每位学生根据自己的实际，制定高考分数目标，并努力

为实现这个目标不懈努力，大多数学生实现了自己的理想和目标。

(六) 实施早回校读书计划。

计划的提出：为了实现本班高考计划目标 ，本学期班第一天，我就提出了实

<

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找