# 工地托班工作总结(45篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-02-17

*工地托班工作总结1新年的钟声即将敲响，一群可爱的孩子又要长大一岁了，而我们这个刚刚组建的大家庭也留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱心，我们这个大家庭有25名幼儿，他们都是第...*

**工地托班工作总结1**

新年的钟声即将敲响，一群可爱的孩子又要长大一岁了，而我们这个刚刚组建的大家庭也留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱心，我们这个大家庭有25名幼儿，他们都是第一次上幼儿园，也是第一次过集体生活。为了能让幼儿顺利地渡过入园的适应期，开学后，我召开了一次开放式的家长会，让家长对老师和我们的工作有了充分的了解，使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持与协作，也使幼儿顺利地渡过了适应期。我们班的幼儿开学第三周时渐渐地已经没有了哭闹的现象，大部分幼儿能愉快地入园，有礼貌地说：“老师早”了，还有几名幼儿每天都能自己走进幼儿园，让所有的老师都对他们竖起了大拇指，家长们也舒心地笑了。

刚来时，孩子们不会自己吃饭、不会自己洗手、不会自己穿脱鞋子、不会自己上厕所，就象一群嗷嗷待哺的雏鹰。我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣，连我们自己也记不清喂过多少碗饭，换洗过多少条沾满了屎尿的裤子了。而现在，我们班有大部分的幼儿会自己吃饭、能独立入厕、自己穿脱鞋子、会自己洗手了。他们变得大胆、活泼、独立了，喜欢与人交流，愿意表达自己的意愿，还学会了帮助别人、关心别人。 孩子们喜欢上幼儿园，喜欢老师，亲切地喊老师“妈妈”，给老师送鲜花及贺卡。

为了给幼儿营造一个健康、丰富的生活和活动环境，我们制作了符合幼儿年龄特点和季节特征的主墙饰，布置和制作了大量与主题教育相结合的环境与教玩具。我们依据《纲要》的指导思想和基本要求以及托班幼儿的年龄特点、兴趣爱好，制定教育教学计划，开展了一系列主题教育活动，用文字、照片等形式进行记录和保存，并且布置了丰富的主题墙，这里成了家长和孩子们最看的地方。我们把教学活动变成游戏，以游戏的身份和口吻与幼儿进行交流，让幼儿在愉快的游戏中主动地学习，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功。 我们还充分利用丰富的家长资源展开教育活动，例如在进行《可爱的面宝宝》主题活动时，我们请来了做蛋糕师的家长为幼儿现场讲解、演示了蛋糕的制作过程，让幼儿了解食品加工过程的不易，知道要爱惜粮食。

俗话说“手巧的孩子才聪明”，为了提高幼儿动手操作能力和手眼协调能力我们制作了大量精美的教玩具，开展了给动物宝宝喂饭、扣扣子、手掌画等活动，有针对性的发展幼儿的小肌肉。

现在幼儿都是独生子女，缺乏与人交往和沟通的经验。我们在游戏活动中就着重培养幼儿的交往能力和语言表达能力，使得每个孩子都到了不同程度的提高。特别是几个较胆小的幼儿的家长高兴地说：“我们家的孩子变得大方了，肯说话了。

托班幼儿年龄小，在日常工作中更是要做到以保为主，因此我们特别注重保育工作，并且把保育工作做细做祥。不管天气多冷，我们都坚持开窗通风，每天及时地为孩子增减衣服，在孩子汗湿的衣服里细心地垫上一块干的毛巾，仔细地洗干净每一张小脸并擦上润肤霜正是这些点点滴滴不经意的小事保证了孩子的身体健康，使我们班的出勤率也是棒棒哒。

一个良好的习惯可以让人受益一生，我们不仅仅是注重培养托儿良好的生活卫生习惯，更注重对幼儿行为习惯、语言习惯、思维习惯等的培养。言传重于身教，我们时刻注意自己的一言一行，为幼儿起到良好的榜样作用。同时加强常规培养，为幼儿今后的学习、生活打下良好基础。

在亲子秋游活动中，我班幼儿大胆、可爱的表演博来了阵阵掌声，也让家长对孩子的表现感到万分惊喜。此外，我们还积极参加园内组织的各项活动，使我班的早操、游戏、环境等环节都在园内的比赛中获得了一致的好评。

在家长工作上，我们更是想家长所想，积极、努力地为家长服务，同时利用交谈、打电话、家园联系手册、校讯通等多种形式加强与家长的沟通和交流，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。我们班的罗嗣珩小朋友的父母工作特别忙，平时都是由她年纪大的奶奶接送，造成了沟通上的困难，甚至对我们的工作产生了误解。针对这一情况，我主动采取电话及微信的形式与她妈妈进行沟通，很快消除了误会，也使得家长充满了感激。一学期下来，家长们对我们的工作从陌生到信任，从疑虑到理解，从观望到支持，使我们深切地感受到了理解万岁!针对家长们都较年轻，缺乏育儿经验的问题，我们定期开展有关科学育儿知识的讨论与培训，并创建了微信群，让家长们畅所欲言，互相交流育儿经验，更进一步拉进了家园距离，提高了家长的集体意识和团队精神。

一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到了丰收的喜悦。我们感悟出了一个真理，只要你用心去做，只要你用一颗母亲的心去爱每一个孩子，你就能做得更好，就能体验到成功与收获。在崭新的20xx年里，我们将着重培养幼儿的自主意识，进一步消除幼儿的依赖心理，注重教学效率，让孩子每一天都能得到收获和提高。同时我们还将进一步加强家园共建，使我们的工作得到更多的支持和帮助，让我们和孩子、家长一起共同努力，共同提高。

**工地托班工作总结2**

孩子们在托班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带玩具，背书包等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新；另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，因为有时孩子对我们的教学有些启发。

3、组织自由活动，让孩子生活充实更有意义。

在这学期中，我们运用区域活动培养孩子的思维，锻炼他们的生活常规，并能在活动中进行个别指导。幼儿在这活动中能充分发挥自主性，从“玩中学”，但不足的是我们老师有时指导不到位。

1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

我们每天按照规定的清洁、消毒，每天用紫外线对教室进行消毒，用施康对桌椅、地板进行消毒，杜绝细菌、病毒的流传，为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。由于消毒工作到位，我们班的感冒传染很少发生。

1、发挥家园联系栏的作用。

以家园联系栏为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：我们将每周的课程安排及工作安排张贴出来，在这我们还向家长宣传一些，并且每月进行更换，让我们的家长掌握更多的知识。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

（1）本学期在开学初，我们举行了一次家长会，与家长对孩子的生活、学习情况进行了交流，根据家长的要求我们托班还增加了一顿早餐。

（2）每月我们利用“家园互动手册”与家长沟通、交流孩子在园与在家情况，效果不错。

（3）对在园有些有特殊情况发生的幼儿家长，我们跟家长及时交流，了解情况，采取措施。对未来园两天以上的幼儿进行电话询问。

在本学期中，总的来说工作的还不错，希望在下个学期中，在好的方面能继续保持，需要改进的方面能够进一步提高。我们两位老师也将配合的更好，努力工作。让幼儿能够健健康康、快快乐乐的成长。

**工地托班工作总结3**

在忙忙碌碌中，一学期的工作又近尾声了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升小班。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……

我们这个大家庭有25名幼儿，其中男孩15名，女孩10名，本学期新插班幼儿2名，为了能让新生幼儿顺利地渡过入园的适应期，我们和每一位幼儿家长进行了交谈，了解幼儿情况，和幼儿互相熟系，打消了家长们的顾虑。开学初，我召开了一次开放式的家长会，让家长对老师和我们的工作有了充分的了解，使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持与协作，也使宝宝顺利地渡过了适应期。我们班的新生幼儿开学第二周时已经没有了哭闹的现象，都能愉快地入园，有礼貌地说：“老师早”了，还有六名幼儿每天都能自己走进幼儿园，让所有的老师都对他们竖起了大拇指，家长们也舒心地笑了。

为了给幼儿营造一个健康、丰富的生活和活动环境，我们制作了符合托儿年龄特点和季节特征的主墙饰，布置和制作了大量与主题教育相结合的环境与教玩具。我们依据《纲要》的指导思想和基本要求以及托班幼儿的年龄特点、兴趣爱好，制定教育教学计划，开展了《幼儿园真好》、《我是能干的好宝宝》、《我们爱吃的食物》、《宝宝长大了》等主题教育活动，用文字、照片等形式进行记录和保存，并且布置了丰富的主题展板，这里成了家长和孩子们最看的地方。我们把教学活动变成游戏，以游戏的身份和口吻与幼儿进行交流，让幼儿在愉快的游戏中主动地学习，努力使每一个托儿都能获得满足和成功。孩子们喜欢上幼儿园，喜欢老师，亲切地喊老师“妈咪”，还热情地邀请老师到他们家里做客。俗话说“手巧的孩子才聪明”，为了提高幼儿动手操作能力和手眼协调能力我们制作了大量精美的教玩具，开展了给动物宝宝喂饭、穿珠、拼图、舀汤圆等活动，有针对性的发展幼儿的小肌肉。

我班幼儿全部是独生子女，缺乏与人交往和沟通的经验。我们在游戏活动中就着重培养幼儿的交往能力和语言表达能力，使得每个孩子都到了不同程度的提高。特别是几个较胆小的幼儿的家长高兴地说：“我们家的孩子变得大方了，肯说话了。”

安全是幼儿园放在首位的工作。幼儿喜欢自由自在的玩，他们的天性是好动。孩子们经常喜欢去大型玩具附近玩，经过长期教育，孩子们知道了玩大型玩具时应该注意的一些问题，如：不能挤、推、拉，不可一人跑到角落去玩，要在老师的注意下玩等等。孩子们也经常去拍皮球，知道不能将皮球扔到上空，或砸其他小朋友的头等等。每星期给幼儿剪指甲一次，避免抓破其他孩子的脸。

以上是本学期我们的收获，相信孩子们在今后的成长中会有更多的惊喜与进步。

转眼，本学期也已经接近了尾声，回顾这学期的工作，自己有许多的感悟：

针对2-3岁左右孩子注意力不稳定、情绪变化快的年龄特点，我们就采取游戏转移的方法。带孩子观看有趣的动画片；观看大班哥哥、姐姐的表演；去户外玩孩子喜爱的大型组合玩具；，使孩子的注意有恋家迁移到幼儿园丰富的活动之中。当孩子不再哭着不愿进餐而能自己独立用餐时；当孩子能愉快地和送自己入园的亲人说“再见”时；当孩子高兴地自己如厕时；当孩子快活地与同伴交往游戏时，我们就用“糖果”、“小玩艺”、“小花”、“红五星”等给予奖励和肯定，强化婴幼儿的积极情绪，促使其向稳定行为发展。

我们的付出终于有了回报，孩子们笑了。我们每天在一起生活、游戏，其乐融融……

对2--3岁之间的孩子应多用“关心”，也就是老师用一颗爱心来照料孩子的健康和生活，在日常生活中培养孩子良好的生活卫生习惯、行为习惯等无疑是确保孩子健康成长的第一步。宝宝能自己入厕，能在户外活动时听老师的口令排好队，虽然他们的动作还很笨拙，虽然他们的能力还很有限，虽然他们有时要费好大的劲才能完成，虽然这些对于大孩子说，不算什么，但对这些只有2-3岁的孩子来说，是一个质的飞跃。

我根据2—3岁孩子年龄的特点，制定生动、有趣的教学活动计划，耐心地让孩子们爱上各项活动，孩子们唱歌，跳舞更是有模有样了，并且还会讲一些简短的故事，知道跟别的孩子沟通了，具有特色的体育计划，让孩子们爱上运动，强身健体。

为了更好的和家长沟通，我常常利用家长接送时向家长询问、了解幼儿在家的一些情况，，同时也把幼儿在园的各种表现反馈给家长，例如宝宝在哪些方面较以前有进步了，让家长鼓励和表扬孩子，哪些方面还需要努力的，则需要家长配合给孩子自信并帮助孩子来改进。例如怎么样来培养孩子的专注力等等，对于一天没来园，没请假的幼儿，立即打电话进行询问，良好的沟通大大拉近了我和家长们的距离。

与同事之间友好地相处，向有经验的老师虚心求教，不断地加强业务学习，给自己充电，以适应时代发展，以积极、向上的心态迎接每天的工作，愉快地工作。

总之，面对这么小小的、可爱的、纯洁的孩子们，我觉得是一种莫大的幸福。

转眼间又到学年之尾，我们中班教研组的每位教师都秉着谦虚的工作态度与敬业的专业精神，自觉努力地提升自身的理论水平和教学实践能力，不断更新课堂教学模式，团结合作、开拓创新，不断形成学习、研究、反思的浓厚教研氛围，并通过全组老师的辛勤付出，本学期里我们中班教研组开展了不少工作，也取得了一些成绩，现对本学期的教研工作加以梳理，以期待下学期做得更好。现总结如下：

1.课堂教学促提高。组内的每位教师都是课堂教学的实践者，我组每位老师都开展了公开课的展示，在上完课后我们集中反思，让每位教师都有畅谈自己想法的机会，也使我组的教师对教学有了进一步的专业化提高。

2.及时反思促成长。我组教师每月写一篇教学反思，并在其中推选好的反思出来供其他教师观摩、学习。正是在这样良好的氛围中，使我组每位教师都在逐渐形成着严谨、扎实、高效、科学的教学教风，在集体的智慧中不断成长着！

做好家园联系工作，更好的促进教育教学工作的开展。为使家园更好的配合一致，今年我们狠抓了家园联系工作。要求教师与家长紧密联系，每月发放家园联系册、每月更换二次家园联系栏、多与家长访谈，本学期我们召开多次班级家委会，一起交流探讨了春游、六一等活动需以怎样的形式展开，家长代表出谋划策，发表了各自的意见和建议，这些活动开展下来，家长们的反响都不错；开展丰富的家园亲子活动，既促进了家长和孩子的情感默契度，又提高了家长对我们工作的信任和支持，实现了幼儿园家园共育的目的。

1.本学期，我们中班组全体老师以高度的主人翁精神和集体荣誉感，将个人智慧和集体智慧融于一体，认真工作，乐于奉献，互相理解、支持和合作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。

2.在公开课教学活动中，我组共有4名老师取得了优质课的好成绩，在环境创设、环境布置等各方面，我们中班各个班级能结合主题活动，不断丰富和变换班级环境.

3.在进行了研讨主题《如何优化两个教学活动的过渡环节》后，各班在这个环节上都有着明显的进步，孩子们能够在老师的指令下安静的、有序的过渡。

4.在进行了研讨主题《如何优化午餐与午睡的过渡环节》后，各班在吃饭、散步、上床这几个环节都有着明显的进步，每班都有着自己的方法，并从中把好的方面在年级组中来进行借鉴。

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足：

1.运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于总结或是论文不会写，缺少生命活力。在下学期我们将更进一步相互鼓励，多多阅读教育刊物，多写写教学反思，进一步提高理论素质，以理论来指导、武装我们的教学实践。

2.教师听课、评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题的把握还有所欠缺，再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面进行综合分析评课。

纵观本学期的工作，既扎扎实实，又有改革和创新，无论从教研活动的开展还是教师们的工作及成绩上来看，我们中班教研组正不断茁壮成长着。在感叹时间来去匆匆的同时，相信我们在今后的共同教研中，仍旧会珍惜每一次有效的教研，珍惜每一点灵感的闪现；珍惜每一次领导的谆谆教导；珍惜每一份平凡的感动；在漫长的教研之路上，我们会继续依靠集体的力量努力、踏实、创新地迈向新的起点！

**工地托班工作总结4**

前不久，进行了课题制作竞赛评比。本园主要有两个课题研究，一个是剪纸课题小组，另一个为体育课题小组。我们体育课题小组的多位成每人制作了三种类型的体育器械。身为体育课题小组的成员，我也不列外。根据幼儿的兴趣以及需要，我设计了三个体育玩具。

第一个是“宇宙飞船”，这个灵感来自于本月的一个主题“我想飞”，其中有涉及一个教具叫做纸箱飞机，于是，我对纸箱飞机进行了一些修改，在原先的基础上，把纸箱的四个边也设计了进来，用宽透明胶以及KT板的结合，把四边固定起来，做成了飞碟形状，这一圈“翼”能够起到美观作用，另外还能够练习幼儿的身体平衡，把物品根据幼儿的本事适当的摆放在几个位置上，然后练习动作的平衡性。

这个器械两边有伸手用的洞口，上头有头部钻出的洞口，下头是纸箱原先的开口，三个部位的洞口大小不一，也可用作投掷的目标，根据幼儿的本事的大小选择投掷的洞口。

另外也可用与情景创设时候的教学具等作用。

第二个是“多功能雪橇板”，用硬纸板或者KT板合成双层，加大厚度与牢固性，在用宽透明胶裹上几层，层次裹得多，牢固性就越高。然后根据板的长短绑上适当的数量的松紧带。能够在板上绑上前后两条松紧带，也能够绑上三条以至于更多。幼儿一脚站在一块板所对应的松紧带中，就能够走动了，这能够锻炼幼儿的平衡性以及相互间的协调性、合作性。

另外除了能够走动以外，还能够滑行，这需要在较平滑的场地上进行。

最终一个是“罐子拉力器”，这个做法比较简单，就是利用废弃的易拉罐，在上头绑上必须数量的松紧带，这是根据松紧带的弹力决定的，调整到适合各个年龄阶段的幼儿的臂力练习即可。材料也是随处可得，做法很简单，牢固性和持久性都比较高。不仅仅能够锻炼手臂力量，还能够锻炼脚部等等各个部位的力量。还能够用作高跷踩着走等等。

这几种体育玩具就地取材，制作简单，实用性与耐用性都比较高，并且体现了衣物多玩的原则。看了其他人的制作同时也使自我学习到了许多的经验。

**工地托班工作总结5**

幼儿园充满了欢声笑语，这里有一个个家庭的希望，这里是祖国花朵的培养基地，经过了一年的工作我现将我在本园的工作做个总结。

我是一名新教师，缺乏足够的经验与技巧，对教育没有自己的认知，在处在摸着石头过河的阶段，没有经验，一切都要从工作开始，所以想要改变这样的现状就得想办法，学习是一个不错的办法，没有经验，对教师的工作没有头绪，我就向园长请教怎么去教导孩子们学习，怎么去勾起他们学习的兴趣，也会向那些有着足够学习经验的老师们请教学习，因为他们都是比我来得早，最少也已经工作了两年以上，都是我的前辈，经过多年的工作正好可以帮助我，让我可以再工作时少走一段路。通过向他人请教和自己学习总结，还会在一些书籍上面学习相关的知识和技能，补足自己的不足，让我能够更好的去教育孩子们学习。

小孩子需要我们老师的指点需要我们去引导他们去学习，年纪幼小的他们集中精力学习的时间本就不长，想让孩子们学好知识，必须吸引孩子们的眼球，现阶段的孩子最喜欢的就是玩游戏，用一段时间学习，一段时间玩游戏，在学习的时候采取的是讲小故事的方式，通过故事吸引学生去学习，去思考。在和同学们玩游戏的过程中夹杂有学习的内容，通过玩游戏加深印象，也从这些方式中让孩子们喜欢上学生，培养他们热爱学习的良好的习惯。

在教导他们学习的过程中我会分析学生们的性格，虽然他们现在还小，但是有的小孩子孤僻，有的小孩子喜欢和人一起玩，有的好强等都是他们的不同之处，针对这些孩子们的性格缺陷，给予适当的纠正，适当的引导，让孩子成为一个懂事听话的好学生。

做为这些孩子的老师我们的作用不是起决定性的，主要还是取决于家长，孩子们很多习惯都是在生活中，不知不觉中模仿家长的，如果家长不留意，在孩子面前留下一些不好的行为习惯，孩子们也会随着时间的潜移默化也会才、造成深远影响，从而给孩子们养成了一些不利于成长学习的坏毛病，有可能家长习惯了，却并没有察觉到这样的坏毛病会对孩子的影响，也就没有去加以控制，也没有纠正，我作为老师就把这些出现的毛病全部说给家长，把事情的形成因果都理一遍讲一遍，用事实道理说服他们，让他们注意言行举止，把在学校安排的一些课后学习任务，交给家长去敦促孩子们去完成，及时做好父母的职责。

在工作中也会经常遇到解决不了的麻烦，但我都会把这些问题记下寻求答案，直达解决，今后工作我还会像以前一样，做好做细。

**工地托班工作总结6**

这一学期孩子们多有了很大的进步，无论是在自理能力还是在学习、生活方面，我们很欣喜地发现，我们的孩子长大了，尽管在这一学期初，我们班又加入了新鲜的血液，但是这几个孩子很快就适应了幼儿园的生活，看到每一个孩子健康快乐的成长，是我们这些妈妈老是最大的欣慰，忘不了刚入园时榆奎那无助的眼光，忘不了佳宁抱住妈妈的腿不要离开时的情景，忘不了健旭的号啕大哭，忘不了两个月不吃幼儿园一点饭菜的浩坤，现在，他们都长大了，我更加忘不了欣静、祖涵帮助老师摆放图书，怡樵、越越一丝不苟的整理着玩具，东珂、晨宇开心的玩着沙子，钰杰、一然大声地唱着歌，乐乐、嘉骏、振骁画得有些像皮球的西瓜……耳边萦绕着“老师，我想你了”、“我的脸儿像苹果，老师你快亲亲我”，心里充满着甜蜜与自豪，每一时刻，都牵挂着这些孩子们，用爱把我们朝夕相处的这些日子记录下来。

1、保育工作：保障健康安全促进保教结合

我们要培养每一个孩子都具有健壮的体魄和良好的心理素质，这就是我们的工作目标，本学期在保健方面的具体措施如下：严格执行幼儿园各项保育卫生常规要求，提高保育工作意识和质量。在平时的.生活中指导孩子勤洗手、多喝水、多运动。坚持每天摸幼儿体温，坚持落实消毒卫生工作，保持室内的空气流通。提高安全意识，清除安全感隐患。在一日生活中随机培养幼儿的安全意识，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中更加要提高安全意识，活动之前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全，做到及时清除。对便秘现象较严重的乐乐，平时要求他们多喝水、多吃水果、坚持吃蔬菜等，提醒他们喝水、小便等。力行节约，杜绝浪费，管理好班级财产和生活必需品。

2、教育工作

阳光英语：本学期我们完成了阳光英语第一册的教学工作，孩子们对所有的单词掌握都比较好，前5课的律动孩子们都学会了，重要的是孩子们喜欢英语，一上英语他们就很兴奋，有时候外出散步看到幼儿园里老师画的画还会顺口说出图画的英语名字，甚至连查体时看到视力表上的苹果、小鱼、花也喜欢用英语表达出来，由于下一学期我们还要重复着一本书的教学，所以我们把手工本留到下学期开始使用。

游戏识字：尽管我们游戏识字的宗旨也是培养孩子良好的早期阅读习惯，但是每一届教育活动中的汉字、儿歌孩子们还是很喜欢的，有几个宝宝对汉字很感兴趣的，时辰宇、张晨曦、袁睿明等小朋友特别出色，对于浩坤、佳芮这些不喜欢游戏识字的宝宝我们也没有强制，满满的培养他们的兴趣，年龄大一点了会好一些的。

教养方案：本学期我们使用的是建构式课程里的托班早期教养方案，我们在教学的过程中发现这套教养方案很适合3岁左右的宝宝，教材的画面非常美观，以生活活动为主，不论是区域活动材料的设置还是宝宝的美工操作本，都很有操作性，比如“饼干大家吃”就是让孩子在品尝饼干的时候，了解饼干有很多的形状、口味，还在活动中提醒宝宝要和伙伴分享，最后还要求宝宝把包装纸放进垃圾桶，进行环保教育，还有一些比如“我会提裤子、我会叠衣服“等活动，让宝宝在做做、玩玩中学到了自我服务的本领、培养了他们良好的品质。

3、注重幼儿良好的常规，培养幼儿的规则意识和坚持性。

引导幼儿按规则行事，能记住某些规则。如：过马路走人行横道，上下楼梯靠右行，回答问题前要先举手，别人发言时不随意打断等，提高幼儿的规则意识。增加集体教学的时间和幼儿坚持性的培养，适当地延长幼儿的活动时间，并通过各种鼓励、表扬等不同方式，多组织幼儿进行集体教学活动，充分发挥幼儿的主动性，增加同伴间讨论、向老师质疑、动手操作等环节，让课堂更加生动活泼，提高幼儿注意力。

4、注重幼儿独立意识和生活自理能力、生存能力的培养。

在幼儿已经具备一定的学会生存、生活能力的基础上，要增强幼儿独立解决问题的能力。在日常生活中，要求家长配合逐步让幼儿自己完成在家的生活环节，如：穿脱衣服鞋袜，铺床叠被，盥洗，学会摆放、洗涮碗筷、端菜盛饭，收拾饭桌，学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子等;培养时间观念，懂得什么时候应该做什么事,让幼儿自主安排包括学习在内的基本生活起居。通过一系列的活动让幼儿养成良好的生活习惯，强化幼儿独立生活的能力。

**工地托班工作总结7**

三月，淅淅沥沥的雨一直不停，在时冷时热的天气里，我们的孩子们却依然热情奔放，教室里时常里洋溢着欢乐的笑声！现将本月工作总结如下：

我们开展了《小小蛋儿把门开》和《好伙伴》两大主题教学活动。在《小小蛋儿把门开》这一主题活动中，通过这一主题教学活动，使小朋友们在感受、体验、理解、反思、领悟中走进了蛋的世界，打开了小小蛋儿的门，启迪了孩子的智慧，打开了孩子的心智之门。在科学《生蛋熟蛋大比拼》的活动中，小朋友们惊奇的发现熟蛋会竖着转动而生蛋不会的区别时，大家欢呼雀跃，就像发现了“新大陆”；在音乐《小小蛋儿把门开》的活动中，在情景化的氛围下，小朋友们自由的表现着小鸡出壳的憨态，那神情和可爱的动作，真的像一群可爱的小鸡。他们小手也很灵巧，你们看！他们奇思妙想的创作蛋壳画和七彩蛋，构成了一幅漂亮的主题墙饰。在“好伙伴”这个主题中，小朋友们通过一系列的教学活动学会了简单的交往技能和解决伙伴之间彼此发生矛盾的方法，同时学会了在交往中去关注和观察自己的好伙伴。在语言活动《孤独的小熊》中教师又将孩子引进亲切、温馨的氛围，让他们感受没有朋友的孤独，从而体会微笑面对朋友是多么的重要。在乐于与同伴交往的同时，进而让小朋友学会和同伴一起分享食物、玩具、快乐和秘密，逐渐建构和谐的伙伴关系。

本月我们还结合“三八节”开展了“我爱妈妈——幼儿自我服务能力比赛”共有10名幼儿在比赛中表现突出，分别获得了一、二、三等奖。通过本次活动幼儿的自理能力得到了锻炼，也让孩子体验到了成功的愉悦。

另外，在本月的25日我们积极迎接中心领导对我班的半日调研活动，活动结束后虚心听取了她们评价和建议，并争取在今后中扬长避短，不断优化我班的保教质量。

做好呼吸道疾病和水痘的检查预防工作，本月我班发现一名幼儿疑似红眼病，我们及时上报园内领导和保健老师，并及时带到卫生院请专业医生帮助检查，还及时通知家长带幼儿就医，并按规定隔离。同时，我们对班内环境和各种用品进行彻底消毒，做到防患未然。对来园的每位幼儿进行细致的检查，做到早发现、早预防、早治疗，及时防止病毒的蔓延和扩散。做好午睡室的消毒通风工作，减少细菌的滋生，保证幼儿的出勤率。提醒幼儿合理的穿脱衣裤入睡、端正用餐坐姿，继续学习自己整理小床，以养成良好的午睡、用餐习惯。同时，通过健康活动“小猪变干净了”和安全教育“玩滑梯”，让幼儿知道大家都喜欢爱干净的孩子，养成爱清洁、勤洗澡的好习惯，并了解正确使用滑梯的方法，避免因方法不当带来的伤害。

另外在本月我们班和园内其它班级一起举行了防震演练，通过演习让幼儿明白在灾难来临之时该做什么，提高幼儿抗震防灾的意识和知识。

继续通过家长接送幼儿的时间和加校路路通两种渠道，主动向家长反馈幼儿在园生活、学习情况，取得家长的配合和支持。

充分利用家长资源，请家长帮助幼儿收集有关蛋的图片，携带蛋、蛋壳和蛋制品包装盒到幼儿园，并带幼儿去菜场观察各种各样的蛋。还让家长为幼儿准备一样最爱吃食品，让幼儿带到幼儿园来和好朋友一起共享，鼓励幼儿和其他小朋友多交往，利用休息日带孩子到小朋友家做客。通过家长园地让家长了解一些流感、水痘防治方面的常识。

最后，我们要感谢家长对我们工作的支持，积极配合主题及时收集各种活动材料，使我们的各项活动能得以顺利开展

三月一晃而过，四月的脚步渐渐走近，期待着四月的来临。

幼儿园托班3月工作总结2

时光匆匆，充满希望的三月在孩子们快乐的喧闹声中结束了。回顾这个月，有苦、有酸、有辣又有甜。以下就是三月工作小结。

我班是本学期开设新的班级。部分孩子是第一次上幼儿园，都有特别浓厚的依恋情绪。想着入园的头两天，孩子们倚在门口盼望亲人的情景，心里总是感慨万千。为了尽快让孩子渡过分离焦虑期。我班三位老师总会对孩子予以鼓励和表扬。抱抱他们、亲亲他们，给他们妈妈温暖的感觉。组织好玩的游戏，设计新颖的活动，让他们喜欢上幼儿园。一个月下来，我发现哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的孩子多了。孩子们入园情绪有了明显的进步。

本月中，我班开展了《宝贝一家》的主题活动。幼儿通过有趣的游戏活动重视家庭生活，分享家庭生活中的点滴经验和乐趣。逐步体会家庭生活的形成过程；在与同伴沟通和交流之中，幼儿也可以更好的认识自己和家人，了解同伴飞家人及其家庭生活。借助这样的经验，我们帮助幼儿建立脱离自我中心，逐步走入群体的基础。开展了三八《爱妈妈》的活动，让孩子知道三八妇女节是所有妈妈，奶奶的节日。鼓励孩子给妈妈一句温暖的话“妈妈，我爱你。”做一件温暖的事“帮妈妈捶捶背”画一幅温暖的话“我的妈妈”从而让孩子懂得要爱妈妈，如何去表达自己的爱。在3月12日植树节活动，我班开展了“我为绿苗浇水水”活动。孩子们亲手给植树浇水，懂得了该如何去照顾植物，爱惜植物。

进餐与午睡是幼儿园重要的活动环节。课时孩子由于刚入园，挑食现象严重。对此我们常用“小动物请客的形式来激发他们的食欲。以小动物的口吻介绍菜的名称。一个月下来，孩子们主动进餐的多了，掉米粒的现象得到了明显的改善。在午睡的管理中，孩子们睡前将自己的衣裤鞋叠放的非常整齐。入睡时听15分钟的故事，30分钟后大部分幼儿都能独自入睡了。

总之，在这个月中，我感悟了很多。也知道存在着一些不足的地方。如对班里特殊幼儿如“李浩然”的管理。这些都有但于在今后的工作，探索更好的方法来解决。

**工地托班工作总结8**

伴随着孩子们成长的脚步，我们又迎来了新的一个学期。本学期，我们将围绕本园保教工作的目标和重点，结合上学期孩子们的发展情况及本班的班级实际，我们将一如既往的合力做好班级的各项工作，同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好本班孩子，为孩子们全面、和谐、身心健康的发展打下坚实的基础。

我们班共有30名幼儿，5名新入园的幼儿，大部分幼儿已基本适应了集体生活，养成了良好的生活、卫生、学习习惯；幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、绘画、捏橡皮泥等活动；在游戏方面，孩子喜欢开展过家家游戏，喜欢“做饭”。也喜欢、积木用雪花片进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。部分新生在慢慢熟悉班级环境，适应幼儿园的新生活。

1、重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方面得到发展。

2、帮助幼儿进一步熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到：

1、吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍需给予帮助。喝水：会主动喝水，能认识自己的被子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地上。

2、入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿脱裤子。

3、睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，能自己安静。

4、入睡，睡醒会主动告知老师小便，起床能穿简单的衣裤鞋。老师要及时为幼儿盖好被子。

5、着装：根据天气变化随时增减衣服，晨练要塞毛巾，户外活动后要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

6、安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

7、卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。做好各项卫生消毒工作。

针对本班幼儿年龄小，集中注意力时间短，好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式

进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学（如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等；美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等），让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好品德。

我们与家长朋友之间要做到互相尊重，互相谅解，互相支持，互相帮助，共同探讨。

1、遇到问题随访，以便有针对性的采取措施。

2、利用家园联系栏、校讯通、黑板等不同渠道及时反馈教学内容，育儿经验。

3、每月及时发放家园联系手册。

4、利用家长接送孩子之际，与家长联系、沟通幼儿情况，增进彼此的联系。

**工地托班工作总结9**

爆竹一声除旧岁，新的一年又快到来了，在这辞旧迎新之际，在此对年级组工作做出以下总结：

常规问题一直是托班的疑难杂症，每年总有小班教师反映：“上过托班的孩子常规真不好”．一听到这样的话，我就难过，为何每次辛辛苦苦整顿的常规总是在小班不过关呢？

１、幼儿只有初浅的常规意识，对具体的规则不是太能理解，知道怎么做，但总是做不到位．

２、幼儿年龄较小，对常规的坚持性不够．

３、家园教育不一致，使幼儿常规意识混乱．

根据以上的三点，在开学前期，对班上的孩子做了细致的观察了解后，我们把常规训练分步骤进行，首先把重点放在入厕上，因为这是孩子们最基础的自理能力，同时，厕所里还存在着安全隐患，从让宝宝们坐痰盂到训练他们在大小便池入厕，以及在厕所里如何避免不安全的因素，这些都经过了一个遁序渐进的过程，孩子们在训练中都掌握了如何正确的入厕，培养了良好的入厕常规．再接下来进行的是集体活动的常规培养，每届托班的孩子上课时总是会有心不在焉、坐姿不正、不能教师沟通等不好常规，这次我们首先从激发幼儿的兴趣入手，因为我们发现只有让幼儿感兴趣的活动，幼儿才会有遵守常规的意识，其次，再逐渐由坐姿到发言一步步进行训练，让幼儿有一个明确的集体活动常规的意识，知道在活动时可以做什么，不可以做什么，以及用最简单的语言告诉幼儿为什么不可以做的原因．例如：班上的童雅诺小朋友，集体活动时总是坐不住，在大家认真听老师讲课时，他不是跑来跑去，就是攻击别的小朋友，总是把集体活动搅得一团乱．在一次区域

活动中，我发现童童喜欢看天线宝宝的书，他还告诉我他最喜欢小波．在后来的集体活动时，我准备了一个小波的布偶，请童童和小波一起上课，并用小波的口吻告诉他，他不认真听讲除了学不到本领外，同时还会影响别的小朋友，大家和小波都不喜欢他这样，经过一时结间，童童在集体活动时能克制自己了，注意遵守活动的常规了．

在平时的和家长沟通中，我们也会告诉家长我们近期的常规训练目标，请家长配合共同教育，大家做到目标一体化，给孩子明确的常规意识，知道在家在园都要一样的遵守常规．

从以上我们实践的过程可以看出，在常规训练中，从细节入手，会给幼儿带来良好的常规意识，达到最佳的效果．

托班孩子的教育教学一直是我们摸索和思考的一个重点工作，因为从年龄特点、从生理、心理的特点，托班的教育教学工作和其它三个年级大不一样，有着它自己的特色，如何创造、制定好这个特色呢？我和郑老师商量、思考后得出一个结论：适合孩子的才是最合适的教育教学．由以往的经验，我在本学期里仍然把美术教学中的涂色做为教育教学的重点，同时还结合园级课题加入了识字教学．但在实践过程中，我发现选择涂色是正确的，因为这样的活动不仅能引起幼儿兴趣的共鸣，还培养了幼儿的耐心、细心以及锻炼了手指肌肉群的能力．而识字教学相对于来说，效果不是太理想的，我们和园内的识字教学同步进行，试过传统的语言教学法，也试过音乐教学法，但幼儿对于识的过程是有兴趣的，而对于字的本身，是不能理解的，甚至到后来出现了抵触情绪，在活动中幼儿没有学习的激情、没有学习的欲望．看到这样的教学结果，我在反思失败的同时，进行了早期阅读的尝试．结合幼儿订阅的《东方宝宝》杂志，选择画面简洁、色彩明快、内容浅显的文章，让幼儿在阅读的过程中进行识字，一篇文章中只选择１－２个字，让幼儿指认．这个尝试进行了一个月不到，但我明显的发现，幼儿对阅读和指认的兴趣，他们乐意一边看图一边指认的过程，比起以往认识单个字词，他们的学习显得主动了许多．同时我也欣喜的发现，幼儿的观察能力以及口语表达能力也得到了提高．在制定下学期的教学进度时，我已正式在班上开展早期阅读的活动了，因为实践告诉我，这是适合孩子的．

做为孩子的爸爸妈妈们，他们对班级工作的支持与配合是极其重要的\'，只有和家长沟通好，达到家园教育一体化，才能更好地教育幼儿，才能更合理地开展班级工作．在今年的家长工作中，我们给自己做了一个定位，就是站在家长的角度上，以家长的眼光去看待家长工作．先理解家长，了解他们对班级工作的想法，知道他们想从老师处得到怎样的帮助，才能取得家长们的理解、支持与配合．在１２月份的春蕾体育节中，充分证明了我们这样的定位是正确的．春蕾体育节是我们首次举办的一个大型的活动，且活动时间历时一个月，如果不能取得家长的帮助，活动的开展将会是艰难的．在前期工作中，我们就进行了大量的宣传和解说，让家长了解开展体育节的目的，理解老师们的用心．在活动进行中，我们主动联系时间不充分的家长，和他们共同商讨最合理的时间，以便他们能来园参加比赛．亲子运动会开展前，我们特意召开了一次小型的家长会，和家长明确比赛的时间，游戏的玩法以及规则，彩排了进场和退场，使家长对活动了如指掌，胸有成竹。经过这次的体育节，我们和家长的关系更亲切了，家长们对班级工作的配合更主动了．

虽然我们年级组里成员只有两名，但是我们仍是一个小集体，托班年级组就是我们的家，我们都是这个家里的成员，如同姐妹一样，在亲密的同时，我和郑老师达成了互帮互助的关系．郑老师年长我几岁，她对幼儿的耐心、细心比我要多，在工作中的认真细致以及一股韧劲都是我学习的地方，而我正因为年轻，我的创新意识和对工作的激情以及和家长的沟通能力也是郑老师所缺乏的．我们在工作中看到对方身上这些优点，互相吸取对方的长处，共同进步，共同成长，使我们的年级组工作得以成功的开展．

新的学期很快就要来临了，我们会继续保持这一学期中获得的成功，积累成功的经验，在下学期工作里继续运用．同时，尽量避免和改正不足的地方，如幼儿进餐常规的进一步培养，以及提高自身的教育教学水平，开展有创新意识的主题活动等等．力争使下学期的年级组工作能更上一层楼！

**工地托班工作总结10**

本学期我们两位老师本着“以幼儿为本”的教育思想，针对孩子的认知特点和身心特点，注重为幼儿创设情境化、生活化的生活活动环境，使孩子们在各方面都得到了有效的发展。现就孩子发展情况做一简单小结。

在学期初的家访中我们了解到，90%以上的幼儿从未上过幼儿园，平时在父母上班时，生活多由老人照顾，对集体生活较为陌生，有一定的恐惧心理。孩子们普遍存在如下问题：吃饭、大小便不能自理;常常以自我为中心，非常自由，没有一点集体意识;幼儿不知道如何与同伴交往，见到人多会紧张。个别幼儿还有一定的攻击性行为。

从学期初的亲子活动中我们观察发现，幼儿间个体差异相差较大，多数幼儿愿意参加游戏活动，能大方的跟老师和同伴打招呼，能较快地投入到游戏活动中。个别幼儿自理能力较强，能在家长及老师帮助下按照要求把玩具收拾好，愿意帮老师做事情;部分幼儿动作、语言发展较好，会双脚跳，能较清楚地表达自己的意思。个别幼儿受年龄特点及个体气质、经验的积累等方面的影响，表现较弱。

一个学期下来发现，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。另外，个别孩子还不太适应托班的发展水平，具体表现在这几个方面。

一、生活习惯方面：多数孩子自理能力有了显著提高，学会了自己洗手，学会了自己拿调羹用餐，自己取水喝。午睡时多数孩子能独立入睡。多数幼儿能找到并使用自己的毛巾、杯子，洗手时知道请老师帮助卷起袖子。但饭后漱口、擦嘴，解大小便的常规仍需老师不断地提醒;游戏中自我保护意识不强;个别幼儿不愿意接受健康检查。

二、与同伴交往方面：多数幼儿比较活泼，不认生，能适应集体生活，愿意和同伴一起活动。但部分幼儿自我为中心意识较强，自制力较差长与同伴发生纠纷。

三、学习方面：愿意参加集体活动，能听懂简单的语言指令并按其行动，能大胆地表达自己的\'愿望，学会了用短句表达自己的认识和感受。对身边的自然物感兴趣，愿意亲近花草树木;部分幼儿学会了区分早晨、晚上，能区分红、黄、蓝三种颜色，能按物体的明显特征分类。愿意听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体，情绪愉悦。但同时我们发现，幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如;幼儿的自我服务能力普遍较低，穿衣裤较为困难。

在下个学期的工作中，我们将继续本着以幼儿发展为本的思想，制定符合幼儿年龄特点的教育活动，通过活动激发幼儿学习、探索的兴趣。同时重视个体差异，因材施教，使每个幼儿都能获得满足和成功。

**工地托班工作总结11**

关爱孩子的身心发展、关爱孩子的生命安全是我们每一个教师的责任和义务，我们不仅努力在一日活动的每一个细微处体现这一理念，还将安全知识等教育纳入到了我们的课程中，通过一系列活动来提高教师、家长、幼儿的安全意识及对相关安全知识的了解，托班安全工作总结。现将一学期班级安全工作情况总结如下。

安全教育是渗透在一日活动中的，我们平时也常常会随机对幼儿进行一些安全教育，如何将它以一个主题的形式来开展，我们商讨选取了三个大站点，即幼儿园安全、家庭安全、社会安全，这三个场所包括了孩子的所有生活情境，所以都可以进行相关的安全教育。在幼儿园我们的重点是五官的保护和身心的保护;在家庭中我们侧重幼儿的身体保护和一些救护小常识;在社会中则是一些生活安全常识及紧急情况逃生的技能等。我们紧紧围绕目标进行培养，确保了目标的顺利完成。

针对幼儿年龄特点，在晨检、进餐、喝水、入厕、户外活动、午睡、离园等环节加强对幼儿的安全教育，培养幼儿良好的生活习惯。以区角材料投放、墙饰等为载体，创设教育环境，结合实际将安全教育内容纳入教学计划中，以儿歌、绘画、歌曲、表演、游戏等幼儿喜欢的形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救方法。其次，我们还创设良好的心理环境，以民主、平等的态度对待幼儿，体谅和容忍幼儿的所作所为甚至过失行为，给幼儿以安全感和信任感，工作总结《托班安全工作总结》。

良好的生活习惯与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的。例如：正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嘻笑打闹可避免气管进异物。我们平时非常注意幼儿这些生活小节的训练，孩子能做的事就让他自己做，决不包办代替，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到了自我保护的作用。

为了教育幼儿不玩尖利的东西，我们在本学期设计了手指划破了这一活动，通过观看图片，让幼儿讨论手指为什么会划破?手受伤了会给我们的生活带来哪些不方便?手受伤后该怎么办?然后让幼儿实践操作，学会正确使用剪刀、游戏棒等尖利物的方法。活动后经大多数幼儿基本上达到教育目标。又如，为了教育幼儿感到不舒服，主动对老师说，我们设计了活动生病以后。通过观看情景表演，让幼儿明白如身体的某个部位不舒服一定要及时告诉成人，以免耽误病情。

游戏是幼儿最喜欢的活动，在本学期我们将幼儿的自我保护教育内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。如：将橡皮膏朋朋的故事编成表演游戏，在小舞台游戏中进行表演;在自由活动时和孩子一起下好习惯棋等，孩子自我保护的技能在游戏中得到了发展。

我们根据不同内容的需要做了区分：

集体与小组活动：在此类活动中我们围绕一个幼儿感兴趣的内容，收集资料，然后通过师生互动、生生互动达到经验共享和交流的目的。如：保护五官、住高楼的孩子等内容我们都采用集体活动的形式开展。而快乐的分享活动、上厕所时的安全等活动则采用小组交流分享的方式。总之，在具体的实践中老师们可以灵活地选择运用。

区域性活动：在区域性活动中，通过幼儿个别化的自主探索，满足不同的发展水平、能力倾向幼儿的发展需要。如一些安全标志、安全小故事等比较适合幼儿个别去认知。

此外我们还将安全教育放在生活活动、预案演习以及外出等活动中，通过多种形式提高孩子的学习兴趣和相关经验。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们积极动员家长一起参与幼儿安全教育活动。除了利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。

“关爱孩子的身心发展、关爱孩子的生命安全”是我们幼儿园工作的重中之重，也是每一个教师的责任和义务。安全知识是托班课程中不可分割的部分，我们旨在通过系列的活动和日常的安全教育知识讲授来提高家长、幼儿的安全意识及对相关安全知识的了解。现将一学期班级安全工作情况总结如下：

1、每天消毒，杜绝病毒传染。

这个学期，手足口病和流行性感冒盛行。作为幼儿每人生活、学习的重要场所——教室，一定要经过严格的打扫和消毒。因此我们每天早上至少用消毒灯消毒一个小时，用消毒水擦洗水杯、桌椅、地板、床板、席子等幼儿日常用品。做到严把卫生关，切断传染源。

2、每天晨检，对幼儿进行观察。

每天早晨，有门口的值日老师进行晨检，其中包括体温、口腔、手指的检查，一旦发现有异常的身体情况的马上通知家长或教师。

3、通过自查，排除安全隐患。

每天在打扫卫生时多看一看，多摸一摸，及时发现不安全的地方，及时上报进行修复。

4、家园共育，促进安全意识的提高。

我们让家长在家多注意提醒幼儿不往高处爬，不将东西扔到别人身上。不玩电，不玩火等。同时，也配合开展一些安全小游戏。

5、将安全意识渗透在一日活动中。

家长将孩子放在幼儿园，放在我们班就是对我们的认可与放心。我们有责任将孩子安安全全地送到家长的手中。在每天的活动中，我们老师时刻地要注意他们的安全以及让他们自己注意安全。当然，这也是有情景的。孩子年龄小，不能很好地理会老师的话，要在实际活动中，对孩子进行教育。如“滑滑梯”时，教育幼儿一个一个滑，不推不挤；户外活动的时侯，教育幼儿跑动中注意不要碰到别人；喝水时，教育幼儿双手捧住杯子，以防热水倒在身上??

安全工作是各项工作的重中之重，只有安全抓好了，幼儿才能开心地在幼儿园生活、学习。作为教师，要时刻紧绷安全的弦。要加强责任心，认真组织好每一个活动，将孩子的一举一动全都看在自己的眼中。

**工地托班工作总结12**

孩子年龄太小，生活自理能力弱，因此我们特别注重保育工作。孩子们刚来时不会自己吃饭，不会自己洗手，不会自己穿脱鞋子，不会自己上厕所，就像一群嗷嗷待哺的雏鹰。我们对每个孩子都给予了关注，手把手的教他们上厕所，给他们喂饭，帮他们穿脱衣物，连我自己也记不清给孩子们喂过多少碗饭，换过多少条沾满屎尿的裤子了。

而现在，我们班98%幼儿能自己动手愉快的用餐，虽然有的幼儿用餐的速度较慢，但却养成了一定的卫生意识，初步学习保持桌面、地面和衣服的干净，人人养成了餐后擦嘴的好习惯；97%的宝宝能独立入厕，教育幼儿小便后立即到老师处塞裤子，杜绝露肚皮现象的发生，95%的宝宝能自己脱下鞋子放在床脚边，大部分幼儿已学会穿脱简单的外套，能整理好自己的衣物放在脚后。100%的宝宝会自己洗手，养成了洗手前拉起袖子的好习惯，饭前便后要洗手的意识也不断的加强。

在此基础上，我们也教育幼儿不挑食，不浪费粮食，不玩水，懂得要节约用水，每位幼儿能在老师的提醒下，有序的分组喝水和喝豆浆、吃饼干、吃点心，宝宝们认识了自己的杯子、毛巾，知道用好后要放回原处。别看托班幼儿年龄小，可活动量也非常大，而且是非辨别能力差，因此我们非常注重安全教育工作的开展，如要求幼儿离开坐位时轻轻的放好椅子，不在教室里奔跑追逐，户外活动时要听从老师的指挥的等，及时制止幼儿的一些不安全行为，减少事故隐患。

同时，我们也比较注重礼貌教育，让幼儿学讲诸如“你好”“请”“谢谢”“对不起”等礼貌用语，现在每个幼儿入园后能主动和老师、阿姨问好，在老师的提醒下还能和幼儿园其他工作人员问好。

托班幼儿情绪波动大，注意力不够集中，在明确健康、艺术等五大领域目标的前提下，我们遵循循序渐进的原则，用和蔼可亲的教态、准备充分的教具，在幼儿易接受学习的时段开展教育教学，丰富幼儿的知识面，教会幼儿掌握说、唱、跳、画、折、搓、粘、撕等基本技能，初步养成爱学习、有事先举手、上课不随意离开坐位的好习惯，严把教育质量关。一个学期下来，幼儿已学会了《乖宝宝》、《小屁股晒太阳》、《两只小鸟》、《好爸爸好妈妈》等十几首儿歌。

能有表情的进行歌表演，会做《合拢放开》《拉个圆圈走走》等音乐游戏；喜欢画图画，使用油画棒时养成用一支拿一支的好习惯；能在老师的带领下，学做早操，学会爬垫子、跳圈、滚球等技能；从不会讲普通话发展到坚持讲普通话。同时，关心他人、帮助他人的小朋友也多了起来。

本学期，根据幼儿园的各种计划要求，我们组织幼儿观看国庆阅兵式录像以及中班幼儿的《庆祝祖国妈妈生日》的段活动，向每位幼儿颁发小国旗，对幼儿进行了初步的爱国主义教育。十一月，段内进行了《摘果子》的活动，十二月，进行《欢欢乐乐迎新年》的活动，宝宝班和贝贝班孩子带来了各种丰富的食物，在欢快的“新年好”声中让幼儿度过一个愉快的节日。班内开设的“宝宝乐园”区域角以及餐后休息时间让幼儿有更多主动活动的机会，使幼儿的身心得到进一步的发展。

在工作中，我们两位老师能统一思想，密切配合，互帮互助，以班级利益大于个人利益作为工作的出发点，用爱心、耐心、细心、虚心、齐心做好班级各项工作，脏活、累活从不拖拉，推来推去，在幼儿面前树立了团结友爱的良好形象，起到了表率作用。平时认真备好课、做好课前准备，及时向家长公布一周教育动态。积极利于课余时间，认真阅读幼教杂志，学习幼教理论，不断充实自己，提高自己，做到学以所用，理论联系实际。

幼儿初入园，有些家长感到不放心，深怕自己的孩子在幼儿园没吃好、睡好、受人欺负，我们用塌实的工作作风，谦虚的工作态度赢得了家长们的信任，让他们放心的把孩子交给我们。通过其中的家长更加拉近了我们和家长的距离，更好地主家长了解了自己孩子在幼儿园的各种学习情况，如：做游戏、音乐活动、集体活动。平时，放下严师的架子，主动接近家长，拉近与家长之间的距离。对家长提出的意见认真分析，对照实际工作情况进行查漏补缺。

我们都知道，一个人的能力、精力都是有限的。如果说过个学期，我及我们整个贝贝班的老师和孩子们都取得了一点点的进步，那么，这一点点成绩也只是属于过去的，这一点点的成绩更是远远不够的。我意识到自己身上还有很多缺点，比如：虽然我是年轻老师，但有时不能严格要求自己，对自己缺乏高要求；性格还是比较急躁，有时也会因为孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态；在环境的创设上有时会安于现状，还缺乏主动性。

1、加强自身学习，不仅在地观念上得到转变，还要体现在教育实践中，对自己高标准、严要求，努力做到事事精益求精，主动地钻研业务。

2、对孩子，再多一点爱心、多些耐心，使每个孩子在各方面得到更大的进步。

3、将着重培养孩子的自主意识，进一步消除孩子的依赖心理，注重教学效率,，孩子每一天都有所收获。

**工地托班工作总结13**

“旺旺班的宝宝最最棒！”那一脸的自豪和稚气，那就是我们班的宝宝，我们旺旺班的宝宝。在这一张张的小脸前，有一半在我们班生活了一年的宝宝，也有一些这学期刚来的宝宝，还有2个才来了一个月，这个学期以来，我们班的宝宝较上学期有了一些变动，而留在我们班的宝宝能力方面比较强，而新来的宝宝刚到托班的年龄，所以我们班宝宝有一半以上的饿宝宝年龄都偏小，这给我们的教养工作带来了许多困难，在以稳定新来孩子的同时，我们也要让能力强一点的宝宝发挥他们的作用，让他们在原有水平上也得到了提高，短短的一个学期，我们旺旺班的宝宝的确都“长大了不少”。

关心和发展是我们对孩子进行各类活动的指导思想现。现代教学观点认为对3岁之前的孩子应多用“关心”，也就是老师用一颗爱心来照料孩子的`健康和生活，在日常生活中对孩子的卫生习惯等方面，所以保育工作无疑是确保孩子健康成长的第一步。“心”就是“留心”我们老师要关注孩子成长轨迹的注意和重视，要以一种耐心去观察孩子的行为和需要，每天的观察是引导宝宝发展的重要前提，这其中就包括了“教和养”两方面内容。有了这方面的了解对托班孩子的保育和教育工作才能比较好的展开。

回顾本学期的工作，我们是从一下几个方面进行的：

三岁前的孩子能力水平和知识经验都很缺乏，他们来到这个世界仅仅两年多，一切对他们来说都是未知数，因此我们保教结合，给予最富爱心的生活联系和帮助。我们把培养和建立新入园的孩子的生活卫生习惯是贯穿在本学期中的，我们班有大约10个孩子是上学期就在我们生活，学习的，而新宝宝们都没有经历过集体生活，他们在家长们的呵护下，喜欢说“老师，我不会，老师你来给我做，”为了更好地发挥他们作用，我们首先请能力强的宝宝做一些窗拖裤子和鞋子的表演，激发新宝宝自立服务意识，并乐意去尝试做一些力所能及的事，同时，在平时的生活中，还请宝宝们互相帮助，这样，能力强的孩子给宝宝了到了示范的作用，同时也锻炼了自己，通过这个学期的努力，我们班的宝宝能在早晨来园时自己把书包放好，宝宝能自己穿脱裤子和鞋子，能自己入厕，能手心手背搓把小手洗干净后，小手握握紧，能在外出时听老师的口令排好队，大部分宝宝能自己用小勺大口大口吃饭，能在口渴时自己喝水，饭后能用小毛巾擦脸，现在有的宝宝还会自己把衣服塞到裤子里，，虽然他们的动作还很笨拙，虽然他们的能力还很有限，虽然他们有时要费好大的劲才能完成，虽然这些对于大孩子说，不算什么，但对这些只有2-3岁的孩子来说，是一个质的飞跃。

为了让宝宝们增强体质，我们为宝宝们安排了丰富多彩的体育游戏和户外活动，本学期，我们宝宝有了体育课，根据幼儿的年龄特点设计的体育游戏，，“小兔采蘑菇”“wolf wolf are you hungry? ”“过小河”等等都是他们喜欢玩的，足够的户外活动时间，充足的日照，是保证宝宝健康生活的必要条件。

游戏一直是孩子最喜欢的，每天宝宝都在游戏阿訇增长着本领，环境创设不应是一成不变的，要随着幼儿的发长不断向他们提供必要的物质材料，从而买凑他们游戏学习的需要。本学期为配合宝宝生活，学习，游戏等的需要，我们结合主题“春天来了”“我长大了”“天热了”“方的和圆的”在区域活动中，提供各类源于生活的具有情趣的材料，鼓励幼儿积极探索，让宝宝在大胆谈素，比较常识，喂小动物吃饭，蜡笔画，泥工，拼板”这写游戏极大的丰富了孩子们的生活乐趣，在摸一摸，看一看，玩一玩中乐此不疲。除了区角游戏活动，贯穿在一日生活中的中英语小游戏都是宝宝所喜欢的，“one two three follow me ””up and down””石头尖刀布”“小花猫的手指操”看到宝宝们开心地参与游戏活动的那种神情，我们真正体会到游戏是孩子发展的需要。

环境也是促进宝宝发展的重要因素，我们在结合主题活动，创设了“I like ….”“spring is coming”“我长大了”托班的孩子对于具体形象的事物感知得最好，我们大量的提供图片和实物，宝宝在自由活动和来园时都能自由地去看一看，摸一摸，说一说，让环境真正对孩子的发展起到了作用。

“我们是旺旺班的宝宝“这是老师经常说的一句话，我们让宝宝知道了宝宝是最能干的！本学期宝宝在不断的感受双语环境和教育，并收益非浅。在双语学习中，我们第一次采用中英语相结合的方法，将教学内容做一个整合，宝宝在用中文理解的基础上，再进行英语的学习，其难度就会减小，兴趣也会更高。我们也作到在游戏中突出结合，在生活中渗透练习，直观的形象的教学，让宝宝学会了很多儿歌，歌曲，念起来朗朗上口，学习认识了多种常用物品，感受用各种方法感知事物，宝宝的饿运动能力大大增强，更值得老师欣慰的是宝宝对英语活动的兴趣很高，能听一些简单的句子，会说一些单词，会唱一些英语歌。

发点，开展各类活动

本学期我们旺旺班的饿宝宝参加了多次有意义的集体活动，给宝宝留下了深刻的印象。宝宝一起参加了春游活动——去动物园；每月一次远足活动，去万科假日广场，万科体育馆，参观超市；参加了很有趣的复活节的找彩蛋的活动，六一的动感游园活动，“欢乐自助餐”活动；每月一次的大孩子带小孩子的活动，有和哥哥姐姐一起看书，有和他们一起玩水，有和他们呢一起游园，多姿多彩的活动，给宝宝看到，听到，想到，说到的机会。在学期结束前我们还组织宝宝进行了穿脱裤子和鞋子的比赛，念儿歌，唱歌的表演，也给了胞波啊学习展示的机会。

本学期，由于幼儿园要求我们采用电子邮件的形式和家长联系，这大大方便了我们双方的沟通。由于我们班大部分的孩子是每天乘校车的有的家长一学期也难得来一次，E-MAIL使我们缩短了距离，我们能及时反馈双方的意见。彬彬妈妈说“很高兴能在上班时也能和老师联系，我回时刻关注孩子的成长，关注旺旺的成长”家长非常喜欢这种交流方式，我们也充分利用这种方式开展家长工作。

本学期家长工作的重点是让家长能了解家庭教育对孩子的重要性，这主要来源于家长对我们幼儿园教育的误会，我们班有许多家长认为孩子送到幼儿园，孩子的教育就靠老师了，家长发现孩子有什么问题，只是一味的告诉老师，要求老师给想办法解决，虽然这是家长对老师的信任，但光靠老师是无法让学校教育在家里产生延续性，反而会造成孩子不把家长的话当一回事，所以，针对这一情况我们首先向家长介绍一些方法，碰到一些事情该如何解决，我们还查阅了一些资料，在理论上帮助家长，当家长们看到通过了他们在家里的一些努力，取得了一些效果时他们也认识到了家庭教育的重要性，并主动去看一些家庭教育的文章，漫漫地，家长不再一味的和老师提要求的，我们的交流跟默契了，孩子的教育取得了非常明显的效果。婷婷的妈妈就是一个很好的例子。取得了家长的信任，我们的日常工作就更容易进行了。在“方的和圆的超市”活动前，我们给了家长一个信息，家长们非常积极主动的配合我们，收集了大量的物品。我从中也深受了许多的启发，家长资源是一个非常好的资源，它会帮助我们更好的开展各项工作。

**工地托班工作总结14**

匆匆忙忙一个学期又将过去了，转眼孩子们在我们托班又渡过了一个学期愉快又充实的集体生活。仔细回顾这学期，看到孩子们从最初的不愿意上幼儿园到能高高兴兴上幼儿园，然后在各个方面也成长了不少，等等，让我感受到了一份耕耘，一份收获的喜悦，当然这一切的收获也离不开领导及家长的支持及配合。现将本学期工作做如下总结一、常规培养初见成效。

经过上一学期的学习，一些基本适应了幼儿园的集体生活，一日生活常规和学习常规也基本养成。当有新宝宝加入的时候，就会分配到大一点的宝宝那里，那样不仅可以让大一些的宝宝们养成乐于助人的好习惯，也能让新宝宝更快的成长起来。发现经过一段时间的相互影响和培养教育，新宝宝在各方面都有了很大的变化，他们不但每天都能高高兴兴的来园和老师小朋友们愉快的学习和游戏，而且养成了一日生活中必要的生活卫生习惯。

我班宝宝人数多，有些常规需要分组加强。在如厕、盥洗、外出站队等活动中，我们都采取分组形式，多数让女孩先，男孩后，培养男孩的“绅士”行为。在分组活动中，我们可以观察每一个宝宝的行为，并有针对地进行教育和指导，强化正确的行为习惯。在培养孩子生活自理能力方面，我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想，对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心。而老师则做到适时帮助，并及时与家长沟通，争取家长配合。通过这一学期的生活，孩子们的生活自理能力提高了很多，在这过程中孩子们不仅学会了这一些技能，而且在自我服务当中体验到了自己做事的乐趣。

我班的保育工作一直都很细致，每天做好晨检消毒和卫生清洁工作，细心的照顾孩子们的一日生活。开学初，因新宝宝对新环境还不太适应，而且年龄比较小，拉尿现象时常发生，老师们都及时为孩子清洗、更换。午睡时，我们耐心地讲着宝宝爱听的故事伴随他们入睡，夏季还给每个宝宝换睡衣午睡。对个别有尿床现象的`宝宝，我们总会中途帮他们小便一次，避免尿湿。

本学期由于孩子的人数多，在教学方面存在这一定的难度，因此我们根据本班孩子的年龄特点，将灵活多样的活动内容，渗透到一日生活中的各个环节，让孩子们在不知不觉中掌握各方面知识。真正做到了，寓教育于游戏之中，寓教育于一日生活之中。

1、健康领域：为了促进幼儿身心正常协调发展，增强体质。

2、语言领域：为幼儿营造良好的语言环境，课余时间充分利用图书角，让幼儿看书、听故事、说儿歌。

3、科学领域：通过教学活动和户外的散步活动，增进了幼儿对大自然的情感，萌发了初步的环境意识，促进了认知能力的发展，培养了幼儿的求知欲，探索精神，及勤学好问积极动脑的习惯。

4、社会领域：通过教学活动，丰富了幼儿社会经验，发展了社会认知能力，培养了良好的社会行为习惯和品质，使他们乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。

5、艺术领域：通过音乐美术活动，萌发了幼儿感受美和表现美的情感，使他们愿意参加音乐美术活动，乐意在同伴面前表现自己的本领。音乐活动中，他们爱表演，只要音乐一响，马上就能动起来，并争着要上台表演。

本学期，我们组织了各种有趣又有益的活动，宝宝们在活动中获得了多方面的锻炼，体验到不同的快乐。在“我的好妈妈”活动中，宝宝们知道关爱妈妈，为妈妈捶背，主动说出“妈妈我爱你!”，妈妈们为此感动不已。

做好幼儿教育工作，家庭教育也是不可缺少的部分。要使幼儿教育取得更好的效果，我们必须让家长理解和了解我们的工作，得到家长的配合和支持，才使一切教育活动顺利开展。

在本学期中，虽然取得了一些小的成绩，但是存在着一些不足，在下个学期中，要将一些特色的工作做的更好，争取将不足变成我们的优势，给宝宝们提供一个更加适合他们成长，学习的环境，让每一个宝宝都能健康的成长，让他们爱上这个大家庭。

**工地托班工作总结15**

这一学期孩子们都有了很大的进步，无论是在自理能力还是在学习、生活方面，我们很欣喜地发现，我们的孩子长大了，尽管在这一学期初，我们班又加入了新鲜的血液，但是这几个孩子很快就适应了幼儿园的生活，看到每一个孩子健康快乐的成长，是我们这些妈妈老是最大的欣慰，忘不了刚入园时榆奎那无助的眼光，忘不了佳宁抱住妈妈的腿不要离开时的情景，忘不了健旭的号啕大哭，忘不了两个月不吃幼儿园一点饭菜的浩坤，现在，他们都长大了，我更加忘不了欣静、祖涵帮助老师摆放图书，怡樵、越越一丝不苟的整理着玩具，东珂、晨宇开心的玩着沙子，钰杰、一然大声地唱着歌，乐乐、嘉骏、振骁画得有些像皮球的西瓜……耳边萦绕着“老师，我想你了”、“我的脸儿像苹果，老师你快亲亲我”，心里充满着甜蜜与自豪，每一时刻，都牵挂着这些孩子们，用爱把我们朝夕相处的这些日子记录下来。

1、保育工作：保障健康安全促进保教结合

我们要培养每一个孩子都具有健壮的体魄和良好的心理素质，这就是我们的工作目标，本学期在保健方面的具体措施如下：严格执行幼儿园各项保育卫生常规要求，提高保育工作意识和质量。在平时的生活中指导孩子勤洗手、多喝水、多运动。坚持每天摸幼儿体温，坚持落实消毒卫生工作，保持室内的空气流通。提高安全意识，清除安全感隐患。在一日生活中随机培养幼儿的安全意识，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中更加要提高安全意识，活动之前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全，做到及时清除。对便秘现象较严重的乐乐，平时要求他们多喝水、多吃水果、坚持吃蔬菜等，提醒他们喝水、小便等。力行节约，杜绝浪费，管理好班级财产和生活必需品。

2、教育工作

阳光英语：本学期我们完成了阳光英语第一册的教学工作，孩子们对所有的单词掌握都比较好，前5课的律动孩子们都学会了，重要的是孩子们喜欢英语，一上英语他们就很兴奋，有时候外出散步看到幼儿园里老师画的画还会顺口说出图画的英语名字，甚至连查体时看到视力表上的苹果、小鱼、花也喜欢用英语表达出来，由于下一学期我们还要重复着一本书的教学，所以我们把手工本留到下学期开始使用。

游戏识字：尽管我们游戏识字的宗旨也是培养孩子良好的早期阅读习惯，但是每一届教育活动中的汉字、儿歌孩子们还是很喜欢的，有几个宝宝对汉字很感兴趣的，时辰宇、张晨曦、袁睿明等小朋友特别出色，对于浩坤、佳芮这些不喜欢游戏识字的宝宝我们也没有强制，满满的培养他们的兴趣，年龄大一点了会好一些的。

教养方案：本学期我们使用的是建构式课程里的托班早期教养方案，我们在教学的过程中发现这套教养方案很适合3岁左右的宝宝，教材的画面非常美观，以生活活动为主，不论是区域活动材料的设置还是宝宝的美工操作本，都很有操作性，比如“饼干大家吃”就是让孩子在品尝饼干的时候，了解饼干有很多的形状、口味，还在活动中提醒宝宝要和伙伴分享，最后还要求宝宝把包装纸放进垃圾桶，进行环保教育，还有一些比如“我会提裤子、我会叠衣服“等活动，让宝宝在做做、玩玩中学到了自我服务的本领、培养了他们良好的品质。

3、注重幼儿良好的常规，培养幼儿的规则意识和坚持性。

引导幼儿按规则行事，能记住某些规则。如：过马路走人行横道，上下楼梯靠右行，回答问题前要先举手，别人发言时不随意打断等，提高幼儿的规则意识。增加集体教学的时间和幼儿坚持性的培养，适当地延长幼儿的活动时间，并通过各种鼓励、表扬等不同方式，多组织幼儿进行集体教学活动，充分发挥幼儿的主动性，增加同伴间讨论、向老师质疑、动手操作等环节，让课堂更加生动活泼，提高幼儿注意力。

4、注重幼儿独立意识和生活自理能力、生存能力的培养。

在幼儿已经具备一定的学会生存、生活能力的基础上，要增强幼儿独立解决问题的能力。在日常生活中，要求家长配合逐步让幼儿自己完成在家的生活环节，如：穿脱衣服鞋袜，铺床叠被，盥洗，学会摆放、洗涮碗筷、端菜盛饭，收拾饭桌，学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子等;培养时间观念，懂得什么时候应该做什么事，让幼儿自主安排包括学习在内的基本生活起居。通过一系列的活动让幼儿养成良好的生活习惯，强化幼儿独立生活的能力。

**工地托班工作总结16**

我班现有幼儿26名，其中男生20名，女生6名，5名为本学期新转来的新生。经过一个学期的学习生活，全班幼儿的各项能力都有了明显提高。

虽然是下学期了，但几乎每半个月都有插班的幼儿，所以，我们老师的首先要做的是帮助这些幼儿尽快适应群体生活。来园前，我们进行家访或与家长细谈，了解每个幼儿的心理特点，兴趣爱好，家庭生活习惯及生活规律，幷让幼儿感到老师是和蔼可亲的，激发幼儿积极来园学本领的愿望。来上学的第一天，我们老师已能很快用亲切的声音唤出幼儿的名字，使老师与幼儿之间的陌生感很快消除，进一步建立了感情。另外，我们老师还注意针对幼儿的特点，进行个别教育，对抽泣，闷闷不乐的幼儿，适当地抱一抱，哄一哄的方法，对泼打滚，嚎啕大哭的需“冷”处理，除此之外，我们教师还以真正的爱心，亲切的态度，唤起幼儿的安全感，信任感。现在，全班的幼儿都适应了群体的生活，并且热爱自己的幼儿园、老师和同伴。

本学期，我们把安全工作放在首位,根据幼儿园安全教育目标，结合本班幼儿的特点和实际情况，有目的地向幼儿进行安全教育，增强幼儿的自我保护能力。 帮助幼儿树立安全意识，提高幼儿自我保护能力。树立安全意识，是培养幼儿自我保护能力的重要前提。

因此，在日常生活和教学活动中，我们有意识的结合每月安全教育目标，通过安全环境布置、讲故事、情景表演等形式，对幼儿进行安全教育，让幼儿树立自我保护的意识。如通过让幼儿亲身去体验一下装满热水的杯子是烫手的，电笔放在电插座中闪火花，火柴可使纸燃烧等，使幼儿知道不要随便玩水、火、电等危险物品。从而强化幼儿的安全意识。我们对幼儿进行安全知识教育的同时，还注意教给幼儿预防意外事故的方法。

不错的在主题活动“好孩子”中，考虑到环境对幼儿的影响，在主题生成后我们教师立刻创设了相关的 活动环境。如在教室设计游戏区：丰富娃娃家、玩具商店等游戏环境，让幼儿在游戏中的良好行为。在语言区投放与主题有关的图片、图书、照片，在生活区投放练习幼儿生活能力的材料，在评比区开展好孩子的评比，激发幼儿积极向上的精神。让幼儿置身于一个生动的主题情景中，从而自然地激发了幼儿活动的兴趣。

做好幼儿教育工作家庭教也是一个不可缺少的部分，要使幼儿教育取得更好的效果，我们必须让家长理解和了解我们的工作，得到家长的配合和支持，才使一切教育活动顺利开展。因此,我们每周都及时在通讯拦向家长公布每周的学习内容,定期向家长介绍一些好的育儿经验、幼儿保健等方面的知识，平时对家长们的合理要求，我们都尽量满足。因此，家长对我们的工作也非常的支持。本学期，我们班的工作人员能团结协作，不分彼此，共同搞好班工作，虽然做了一些工作，但也存在不足的地方，如幼儿的常规未够稳定，个别幼儿有争抢玩具和不爱动脑筋，懒动手的不良习惯

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找