# 2024年小学值周老师一周总结(四篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-12-24

*小学值周老师一周总结一首先老师要表扬小朋友们做的好的方面：1、讲文明有礼貌。每天早上及放晚学时，值日老师站在校门口要做的事是不停地点头、不停地微笑，看着你们那一张张灿烂的笑脸，听着那一声声亲切的问候，老师从心底里感到高兴，不禁感慨这就是我们...*

**小学值周老师一周总结一**

首先老师要表扬小朋友们做的好的方面：

1、讲文明有礼貌。每天早上及放晚学时，值日老师站在校门口要做的事是不停地点头、不停地微笑，看着你们那一张张灿烂的笑脸，听着那一声声亲切的问候，老师从心底里感到高兴，不禁感慨这就是我们学校教育的功劳。希望你们在家也能做个有礼貌的好孩子。

2、午餐安静有序。午餐时间，老师来到任何一层楼，几乎听不见你们的说话声音，无论是有老师在管理还是小干部自己管理。教室里是一群安安静静地坐在自己的位置上吃饭的学生，教室外是一排盛饭盛菜的队伍。希望今后再接再厉!

3、我们学校规定每周的一、三、五要穿校服上学，上周我看到有90%的学生已经做到了，希望以后能逐渐养成习惯。同时要提醒的是在校服上写好班级、姓名，以便别人捡到了校服能正确无误地送还到你的手里。

其次要提出改进的地方：

1、上周前四天都是晴朗的天气，再加上天气转热，早到校的现象非常严重，每天7：10之前到校的超过100人，据保安介绍，最早的小朋友在6点多一点就来了，在校门口足足等上一小时，老师替你不值，想想要是这一小时在家用来睡眠或看点书，那才是一举两得的好事儿。老师希望小朋友们能严格遵守学校的作息时间。

2、上周五是下雨天，那天早上就在下小雨了，可是我发现有一些小朋友不带雨伞，试想，放学时下起了大雨，你该怎么走出校门呢?所以下雨天要养成带雨伞的好习惯。

最后祝大家在新的一周里工作顺利、学习进步，谢谢大家的聆听!

**小学值周老师一周总结二**

最近又开始下雨了。不过这样的天气是很凉爽的。而回想起这一周，自己不很满意，尤其在以下几个方面：

首先、阅读不能正常坚持，由于上周的前半周教学工作感到迷茫，迷茫的原因是自己对同学们的期望很高，结果在考试中失望很多，不知道以后的工作该怎样做，心里惶惶不定，无所适从对自己，对学生心里没底。在这样的心态下无心阅读，所以不能静下心来做阅读工作，致使这项工作处于搁置状态。

其次、工作手册不能正常写，由于上一周天气比较炎热，穿的衣服相对简单，没有穿带口袋的衣服，工作手册不能随身携

带，所以这项工作就没有做，这个工作没做，连带其他工作的正常进行。对此我想自己以后要多想办法，工作手册还要及时带到身边，遇到思考和工作中给自己以启迪的事情要及时记下，会使生活和工作中的灵感得到及时扑捉，及时总结，给自己工作带来可参考的资料。

再者、阅读少了，记录少了思考就少了，因此这一周的博客写的质量和数量都不能令自己满意，原来每天可以写800字以上，而这几天每天只写400字以上，这种情况不能再继续下去，为了使这项工作继续健康的开展下去，自己要恢复原来的阅读量，要经常携带工作记录，把应该记得东西及时记录，及时写出自己的感想与心得，使己能天天向上。

希望现在的天气能让我有些眉目，毕竟天气不是那么热了，脑子不会发懵了。加油吧。

希望作为老师的我不会让孩子们失望，工作总结不会再这么纠结和沉重。

**小学值周老师一周总结三**

一周值周工作在各位老师的积极配合支持下圆满的结束了。通过值周使我感慨万千，了解了班主任们的艰辛和不易。由于个人的观察能力有限，如有不足之处恳请大家谅解。

一、卫生：

总的感觉是校园的面貌一天天在进步。在各班班主任的积极配合下，每天都能按时清扫，检查时看到很多班级窗明几净，非常清新，但是也有个别班级打扫的不好，出现和泥的现象。低年级学生小，班主任就亲自拖地，每天都是

一身汗，毫无怨言。张艳春、郭丽娜老师和学生一起拖地，还说这是一种锻炼。负责主楼道的6年1，5年1，4年1班，他们相对任务量较重，走的人多，三个班每天打扫的都很认真，很干净。

负责侧楼道的6年2，5年2，4年2班，周一检查时个别班级有死角，灭火器周围不干净，在老师的指导下，以后的几天里都打扫得很彻底。

负责大操场的是5年1班，他们每天都能认真清扫，这一周操场保持很干净。

负责门前的是4年1班，他们值周的环境很特殊，随时都有垃圾飞来，他们不但早晨打扫，中午也派人打扫，保持的很干净。

为了教学生会打扫，乐意打扫，代凤波每天都亲自动手指导学生，有时还深入班级协助学生。

二、早自习

每天早自习检查，班主任都在班级认真组织学生上自习，很多老师利用早晨的时间讲题，非常负责任。中午自习老师在班级辅导个别学生，时间利用的很好。

三、艺术节活动准备：

为了赶排节目，王晶、李想老师不但利用课余时间，还牺牲个人的休息时间，每天训练下来都大汗淋漓，现在节目已初具规模。

杨丽娟、代凤波、初颖兰老师利用一切时间，争分夺秒的赶做作品，每天弄得满手都是泥，做出来的作品得到了大家的一致好评。

王喜良老师年岁已高，但他从不间断一天乒乓球训练，每天训练下来累得疲惫不堪，孩子们的技术有了明显的提高。

四、大型活动

周四看电影活动，学生纪律很好，没有大声说话现象，卫生也很好，受到少年宫的好评。王喜良、李季月、杨丽娟、段海燕等老师往返途中始终跟随学生，保护学生安全。张蕴华、何连权在叉路口指挥学生过道，保障学生安全。

五、好人好事

张蕴华主动帮助食堂安装引风机;李季月、王玉玲、杨丽娟、段海燕帮助编制演出服饰，训练节目台词。

6年2班姜思达、袁日新主动给三楼拖地，给老师办公室换水，2年1班徐小阳捡到3元钱，5年1班陈阵捡到一块手表。

希望全校师生再接再厉，更上一层楼!

教师值周工作总结的延伸内容：工作总结应注意的问题

1.总结前要充分占有材料。最好通过不同的形式，听取各方面的意见，了解有关情况，或者把总结的想法、意图提出来，同各方面的干部、群众商量。一定要避免领导出观点，到群众中找事实的写法。

2.一定要实事求是，成绩不夸大，缺点不缩小，更不能弄虚作假。这是分析、得出教训的基础。

3.条理要清楚。总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。

4.要剪裁得体，详略适宜。材料有本质的，有现象的;有重要的，有次要的，写作时要去芜存精。总结中的问题要有主次、详略之分，该详的要详，该略的要略。

5.总结的具体写作，可先议论，然后由专人写出初稿，再行讨论、修改。最好由主要负责人执笔，或亲自主持讨论、起草、修改。

**小学值周老师一周总结四**

一周值周工作在各位老师的积极配合支持下圆满的结束了。通过值周使我感慨万千，了解了班主任们的艰辛和不易。由于个人的观察能力有限，如有不足之处恳请大家谅解。

一、卫生：

总的感觉是校园的面貌一天天在进步。在各班班主任的积极配合下，每天都能按时清扫，检查时看到很多班级窗明几净，非常清新，但是也有个别班级打扫的不好，出现和泥的现象。低年级学生小，班主任就亲自拖地，每天都是

一身汗，毫无怨言。张艳春、郭丽娜老师和学生一起拖地，还说这是一种锻炼。负责主楼道的6年1，5年1，4年1班，他们相对任务量较重，走的人多，三个班每天打扫的都很认真，很干净。

负责侧楼道的6年2，5年2，4年2班，周一检查时个别班级有死角，灭火器周围不干净，在老师的指导下，以后的几天里都打扫得很彻底。

负责大操场的是5年1班，他们每天都能认真清扫，这一周操场保持很干净。

负责门前的是4年1班，他们值周的环境很特殊，随时都有垃圾飞来，他们不但早晨打扫，中午也派人打扫，保持的很干净。

为了教学生会打扫，乐意打扫，代凤波每天都亲自动手指导学生，有时还深入班级协助学生。

二、早自习

每天早自习检查，班主任都在班级认真组织学生上自习，很多老师利用早晨的时间讲题，非常负责任。中午自习老师在班级辅导个别学生，时间利用的很好。

三、艺术节活动准备：

为了赶排节目，王晶、李想老师不但利用课余时间，还牺牲个人的休息时间，每天训练下来都大汗淋漓，现在节目已初具规模。

杨丽娟、代凤波、初颖兰老师利用一切时间，争分夺秒的赶做作品，每天弄得满手都是泥，做出来的作品得到了大家的一致好评。

王喜良老师年岁已高，但他从不间断一天乒乓球训练，每天训练下来累得疲惫不堪，孩子们的技术有了明显的提高。

四、大型活动

周四看电影活动，学生纪律很好，没有大声说话现象，卫生也很好，受到少年宫的好评。王喜良、李季月、杨丽娟、段海燕等老师往返途中始终跟随学生，保护学生安全。张蕴华、何连权在叉路口指挥学生过道，保障学生安全。

五、好人好事

张蕴华主动帮助食堂安装引风机;李季月、王玉玲、杨丽娟、段海燕帮助编制演出服饰，训练节目台词。

6年2班姜思达、袁日新主动给三楼拖地，给老师办公室换水，2年1班徐小阳捡到3元钱，5年1班陈阵捡到一块手表。

希望全校师生再接再厉，更上一层楼!

教师值周工作总结的延伸内容：工作总结应注意的问题

1.总结前要充分占有材料。最好通过不同的形式，听取各方面的意见，了解有关情况，或者把总结的想法、意图提出来，同各方面的干部、群众商量。一定要避免领导出观点，到群众中找事实的写法。

2.一定要实事求是，成绩不夸大，缺点不缩小，更不能弄虚作假。这是分析、得出教训的基础。

3.条理要清楚。总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。

4.要剪裁得体，详略适宜。材料有本质的，有现象的;有重要的，有次要的，写作时要去芜存精。总结中的问题要有主次、详略之分，该详的要详，该略的要略。

5.总结的具体写作，可先议论，然后由专人写出初稿，再行讨论、修改。最好由主要负责人执笔，或亲自主持讨论、起草、修改。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找