# 数学感悟总结

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-12-16

*数学感悟总结(精选8篇)数学感悟总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的数学感悟总结样本能让你事半功倍，下面分享【数学感悟总结(精选8篇)】，供你选择借鉴。在这学期即将结束之际，本人将本学期在教学方面的工作总结如下：一...*

数学感悟总结(精选8篇)

数学感悟总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的数学感悟总结样本能让你事半功倍，下面分享【数学感悟总结(精选8篇)】，供你选择借鉴。

在这学期即将结束之际，本人将本学期在教学方面的工作总结如下：

一、教学任务

本学期我依旧担任我校八年级89班和90班的数学教学工作，所使用的教材为人教版(20\_版)八年级下册，本册由第十六章开始，到第二十章结束，共五章。其中第十六章“分式”和第十七章“反比例函数”均属代数部分，第十八章“勾股定理”和第十九章“四边形”均属几何部分，第二十章“数据分析”属于统计初步部分。

二、教学进展

按照学期初的学期工作计划，本人要在结束本学期的大纲安排内容之外完成一章九年级上册的内容，并且在本学期第十六周之前结束新课，第十七周开始进入复习备考阶段。尽管在开展教学工作的过程中，遇到了一些诸如学校有特殊情况需要做出人事上的临时调整或有上级要求需要被派遣人员外出培训学习等均设计本人参与，但这并未影响本人的教学工作，无论是教学进度还是教学任务，都能够按照计划开展并如期完成。

三、教学成效

89班和90班的数学教学工作自初一伊始就由我来担任，到目前为止，与这两个班的孩子打交道已经快满两年了，我认为他们对我已经有了一定的了解，对于我的教学方式方法以及教学模式和风格，都不应该存在适应之说。所以，本学期在进度上我有所加快，当然，这也是因为出于本学期是他们特殊时期的考虑。由于本学期他们面临着生物、地理以及信息技术的学业水平考试，考虑到后期他们的压力。我在以往的基础上，把教学进度提高了不少。这一提高不要紧，学生可能确实有些吃不消，在复习的过程中，大部分学生的反映比过去三个学期的期末复习备考状态都反常，很多基础性的知识都还没有掌握。

从过去三个周的复习情况来看，这个学期的结局一定会很糟糕!不用说与其他学校相比，就是与本校的其他两个班一比较，落差都特别大!记得过去我所带的89班和90班的数学成绩一直是四个班的佼佼者，两个班的分差基本都能够控制在两分以内，且与其他两个班保持着五分左右的优势，但是本学期却曾被92班赶超!

更出乎意料的是，本学期的期末考试在第十九周末就开始，这相对以往也足足提前了一个周，可我似乎还有好多内容没来得及跟学生讲呢!这不，我这心里更是没底了!

以上种.种不利因素致使我深深的感到自责，特别作为本校数学组的负责人，自己没有成绩，何以要求别人提高教学质量，提高我校数学成绩?

四、教学反思

回顾这个学期的教学工作，问题还是存在不少。甚至可以用老问题未改，新问题不断来形容!曾经存在的为题还未来得及解决，新问题却一个接一个的找上门来。总的来说，问题比较突出的有以下几个：

1、急功近利，忽视学生的现状。我校学生的基础本来就特别薄弱，经过一年半的努力，好不容易将自己接手的这届学生的数学成绩从全县倒数第一名提到了倒数第二名，但是由于我的急功近利，不顾学生的感受，忽视学生的实际情况，一改以往耐心细致的教学风范，以填鸭式的传统教学模式灌输予学生，导致在复习过程中学生一问三不知。

2、经验不足，与新老教师交流甚少。少于寡言是一个内向人的一大特征之一，我也不例外。在教学工作上，我的教龄充其量也就是两年，谈经验，那就是打肿脸来充胖子了!但是，作为一个学科组的负责人，其实是向老教师请教经验和方法，向新教师学习交流新思想的最佳平台，但我却没有把握好这个平台，除了在会议上进行一些教学交流之外，却很少主动与他人探讨。

3、与学生的关系渐行渐远。作为班主任，应该来说是与学生接触得最多，对学生最了解，也是学生最信任得过的老师亦是朋友。但是，由于我的性格问题，与学生之间的关系还是不够亲近，甚至有着渐行渐远的不乐观势态。

4、教育教学研究工作不够深入。作为教育工作者，除了认真备好课和上好课之外，更应该做的就是教育教学研究了。但是回顾本学期本人的教育教学工作，无论是备课的力度和深度，上课的优化性和高效性，特别是教育教学的研究工作都没有得到实质性的解决。

五、改进措施

结合本学期的教学工作的反思，针对本学期在教育教学工作方面存在的问题，本人特别制定以下改进措施：

1、坚持打好长久战。作为教育工作者，提高教学质量是每位教育工作者的目标追求之一，但是教育工作是一个长期的过程，提高教学质量也不可能一蹴而就，必须坚持不懈，必须做好打硬仗、恶战的心理准备和打长久战的心理准备。

2、主动请教，虚心学习。学习并不单纯的只属于学生，作为人类社会中的一份子，特别是作为生活知识大爆炸、消息日益更新下的教师而言，活到老，学到老更是亘古不变的道理。

3、正确处理好自身与学生的关系。良好的师生关系是学生学好知识和老师提高教学质量的基本保障。师生关系紧张，只会导致学生厌学，老师无心教学的恶果。

4、加强教育教学研究。加强对教育教学工作中遇到的问题与案例研究分析，在积累经验的同时深入了解学生，针对不同的学生采取不同的教育方式，将成功的案例与同行分享，为他人的成功提供样本与举措，促进教育教学的和谐发展。

本学年，我担任六年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情景，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学本事。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。

备课时，我结合教材的资料和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要研究知识的相互联系，并且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接;既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。

二、认真上课。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把\"知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观\"的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，异常注意调动学生的进取性，强化他们探究合作意识。

对于每一节课新知的学习，我经过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学;经过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习本事。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

三、认真批改作业。

对于学生作业的布置，我本着\"因人而异，适中适量\"的原则进行合理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要研究学生的不一样实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时，认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行团体讲评。

四、认真做好后进行转化工作，把\"抓差补阙\"工作放为重点。

本学年，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们\"开小灶\"。首先，我经过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，经济基础，邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心;其次，对他们进行了辅导。

对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学资料，我耐心为他们讲解，并让他们每一天为自我制定一个目标，同时我还对他们的点滴提高及时给予鼓励表扬。经过一学年\"时间，地点，资料，人物，措施\"五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学年的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上，信息基础教育上，自我的教学经验及方法上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自我的不足，力争取得更好的成绩。

时间过得真快，一学期又结束了，下面是我个人对这一学期的教学工作总结：

一、政治思想素质

平时积极参加学校组织的各类集体活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，每周按时参加升旗仪式。服从安排，保持与决策层的高度一致性。

二、业务能力

1、教学能力

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为已任，把成为优秀的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。在教学方法的设计上，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的情境，来引导和训练学生学习。

2、班主任工作工作总结

教书育人是教师的天职。在班主任工作中，我每天早来晚走、周六周日也难得休息，每接一个班，都从整顿班风入手，培养学生的集体荣誉感，与学生建立起“师生+朋友”的关系，在日常管理上坚持“三到位”(课前两分钟到位、课间操到位、自习课到位)，使班级工作顺利开展。

3、教育科研

教师的生命力来自教育科研，教师的未来和未来的教师，都将与教育科研联系起来。

4、学生竞赛

辅导多名学生参加数学竞赛并获奖。

5、继续教育

一直以来多次参加各类机构的培训，并获得证书。

三、今后的设想

在今后的工作中，我将采取各种方式方法，寻找有效途径，提高教学效率，努力使自己成为一名优秀的教师。不管能否晋级，今后我仍将一如既往，以的热情、全部的精力投身到教育事业中去，无愧于教师的称号。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我一定会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

本学期，我继续担任大学数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

日子如同白驹过隙，回首间，近一个月的暑期兼职接近尾声。回忆这段时间的兼职生活，一切仿佛还在眼前：从刚刚听到消息时的高兴到面试时的紧张，从第一次上台讲课的激动到之后的责任，从第一次兼职的彷徨到成为其中一员的自豪，我就这样一步一步的踏上了我的第一次兼职旅程。

在这次工作中，我选择的是一名小学的数学老师。虽然我的专业是英语，但也许是从小就对数学的浓厚兴趣和自信，让我毫不犹豫选择了数学。毕竟这是我的第一次兼职，于是我选择从最简单的做起----教小学，但在教学过程中，我发现事情恰恰相反，最简单往往也是最难教的，因为那些简单的事情在你眼里会认为是本来就是那样的，没有什么“为什么”“怎么来的”，但你却必须要去弄清楚，要想着怎么教那些小孩子们才会懂，并且小孩子天生注意力不容易集中，你的教学不能太枯燥，要在黑板上画梨子、苹果……来吸引孩子们的注意力,而且启蒙老师的责任很大，你的教学方法、做题步骤、思维都可能是被学生模仿的目标。

在教学过程中，备课的重要性就不用多说了，它是你上课的核心。但备课毕竟强调的是知识重点，课堂的活跃与效果也是要注意的。在上课过程中，我发现一个启蒙老师的综合能力一定要好。它不仅仅要求你明白那些是教学重点，它更要求你具备较好的口舌，会说五彩缤纷的话，还要有好的画功，这样才能吸引小朋友的眼球，课堂才能达到预期的目标。上课时在孩子开展合作学习时，在孩子情绪激昂、忘情投入的时，难免会有“吵闹”的问题，可能会出现“我想……我要……我能……我来做……我还有……我认为……”。我们不能轻易否定孩子的思维成果，不能把自己的意见强加给孩子，否则会打击孩子学习的兴趣。我们应该注意让孩子都能自始自终情绪高昂地参与整个教学过程，感受到学习的快乐，这样教学效果才会高。在教与学的过程中，对于孩子提出的不同结论，如果讲得有道理，都给予肯定，让孩子有机会说出自己的想法，尊重孩子的思维成果，不轻易否定孩子在认真思考的基础上的答案。

在这次工作过程，我发现责任心对一个老师来说也是极其重要的。虽然你只用跟他们相处短暂的一个月，但不论时间的长短，我们要都应该尽心尽责的去教他们，而且这种责任心不仅仅应该存在与学习上，也应该包含与生活。因为生活可以直接影响学习。

总而言之，在这次工作中，我懂了许多道理，得到了很大历练，思维也成熟了许多，并且还认识到了许多新的朋友、学生，这让我感觉这份工作做得非常有意义。

本学期担任了九年级(四)班数学课、体育课，七年级、八年级信息技术课，每周21节日课，还有多节晚自习和中午自习课，工作量相对较大，具体情况总结如下：

一、完成了基本的教学任务

根据教学大纲，提前备课、认真上课、布置作业，课后认真批改作业、试卷，通过各类考试的检验，发现学生成绩总体较好，为增强学生体质，坚持每天早晨和上午大课间时带领学生跑步锻炼身体，每节体育课认真教学生一些体育知识，使得学生们的身体素质得到了很大的提高，而且班级里每个学生都有一项体育特长，有些学生喜欢跳绳，有些学生喜欢打乒乓球，有些学生喜欢踢足球，学生在紧张的学习之后，积极开展各项体育活动，既锻炼了身体，又让身心得到了极大的放松。

七年级、八年级总共十一个班，每班每周一节信息课，上课之前先将计算机教室大门、电脑电源打开，再提前几分钟来到上课班级教室门口，将学生排好队带到计算机教室，下课后，整理好计算机教室才离开。完成了信息技术的基本教学任务，学生们的信息技术能力得到了较大提高。

二、优点和取得的成绩

学生学习较踏实，考试成绩在平行班级中处于中等，有些学生通过努力，取得了较大进步，后进生的转化情况较好。学生们在暑期读一本好书、青少年科技创新大赛、板报评比、迎元旦书法比赛等各类校内外比赛中，都取得了较好的成绩，有些学生还获得了市级、县级奖。

三、不足之处及改进方法

1.成绩拔尖的学生较少，以后要配合各学科教师，仔细分析学生学习的特点和薄弱学科，在学生学习的薄弱之处加强，具体到数学学科，在难题和解题方法上要做更多的讲解和引导。力争有学生能实现成绩的飞跃。

2.计算机教室有些软件缺失，缺少上课素材，使得上课时有些实验未能开展，下一学期要向学校反映相应问题，自己也要在网上搜索相关素材，让学生们更好、更快的上好每一次信息技术课，提高信息技术能力

总之，教师的岗位性质决定了应无私的付出和辛勤的工作。虽然很辛苦，但我相信付出总有收获，需要我继续努力下去，将以后的教学工作做得更好!

数学是家长和学生一向很重视的学科。数学学习除了要认真学习外，更重要的是掌握方法。一年的教学工作即将结束，想就这一年的数学教学工作做一个总结。

一、班主任工作

在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，用心与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班群众。

二、教学工作

在教学工作中，我根据学校的工作目标和教材的资料，了解学生的实际状况透过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前，认真贯彻九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，透过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。用心参加市教研室及学校组织的教研活动，透过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

三、其它工作

除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

总之，在这一学年的工作中，我透过努力提高了自己的数学教学水平，并取得了必须的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的潜力。

时间过得真快,不知不觉一学期又结束了。在这半年中,我担任的是三年级的数学课.我努力适应新时期教学工作的要求,从各方面严格要求自己,虚心向老师们学习。一个学期的工作已经结束,收获不少,下面我对本学期的工作做如下总结。

一、思想认识方面:

本学期以来，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上，在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们，做好校内外的各项工作。

二、教学工作方面

1、能认真备课。学生进入三年级后，空间概念加强了，动手实践的内容增多了。教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和二年级相比，每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定量的练习。同时，学生还要面对课外活动学习的压力。所以我在备课时，不但备学生、备教材、备教法，还根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。并对教学过程的程序及时间安排，都作了详细的记录。认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都充分了解学生的现状，特别是接受能力较差的学生，在备课时，先想到他们。思考如何设计课堂教学，使他们能够听得懂、听得高兴。我还经常利用课余时间给学困生补课、辅导。备课时，多备他们视为重点内容之一，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化，准确化、情感化，生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。注意精讲多练。精讲，要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授，有时采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练，指的是在课堂上，老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生特点的、学生容易接受的、有趣的。用少题精题，使全班学生动口，动手，动脑尽量多，达到举一反三、甚至达到举一反十的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。这些练习使学生的家庭作业量有所减少，既达到了减轻学生课业负担的目的，同时在每一堂课上，都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生，都得到提高，达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

三、 考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系。一个学期里没有缺席过一次，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。

四·主要成绩

在这一里，我认真准备了一节，“心手相牵快乐成长”---关爱留守儿童主题班会。围绕自己所研究的课题，开展了一系列的活动。使三年级留守儿童得到了学校和老师、同学的关爱，打消了厌学情绪，树立了学习的信心。

总的来看，本以来我坚持做到了认真备课、上课、听课、评课及时批改作业、讲评作业。严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，学有所获，不断提高了自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找