# 小学总结个人总结

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-04-09

*小学总结个人总结(通用8篇)小学总结个人总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的小学总结个人总结样本能让你事半功倍，下面分享【小学总结个人总结(通用8篇)】，供你选择借鉴。转眼间，一个学期的教学工作结束了，未能更好的提...*

小学总结个人总结(通用8篇)

小学总结个人总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的小学总结个人总结样本能让你事半功倍，下面分享【小学总结个人总结(通用8篇)】，供你选择借鉴。

转眼间，一个学期的教学工作结束了，未能更好的提高教育教学质量，先将本学期的工作总结如下:

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生供给公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分研究到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

一、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、团体主义精神、热爱社会主义，逐步构成正确的世界观、人生观、价值观;养成健康的审美情趣和生活方式，成为有梦想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法

1、基础教育课程改革是教育战线一件十分重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自我以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和进取的探究欲，学习科学应当是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，供给他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自我的教学行为对学生产生了进取的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的构成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的构成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，可是经过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究本事上有长足的提高。

经过努力，本学期已经取得了必须的成绩，可是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，异常是一些原有教材中没有而新增的资料，有待于进一步去学习;二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题;三是新课程的实施需要的外界条件的支持，可是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续坚持，并争取更大的提高。

这个学期，我的阅读能力和英语的语法退步了许多，所以，这样导致我的语文成绩和英语成绩直线下降。而且，我这个学期的表现也退步了许多，经常不听老师说话，把老师的话当成耳边风，还有，我的学习态度也散漫了许多，经常不带音乐书，老师提醒了许多次我还是不带，所以，我经常被音乐老师批评。但是，我的数学成绩却好了许多，为什么呢?因为我上课的时候经常认真的去听吴老师讲课，所以，我的数学成绩好了许多。并且，我的学习质量也有所提升了。下面就让我和同学们说一些例子吧。

我便停顿下来，慢慢地去默读阅读一遍又一遍，可是，实际上我其实没有认认真真地去读这篇文章，结果，我这份试卷的基础题几乎都是全对，可是，我在阅读题上却几乎是全军覆没，在每次发下试卷的时候，我总是不明白为什么我的阅读题怎么经常被老师扣分呢?我明明读了很多次这篇文章，为什么还是会被老师扣分呢?直到现在我才明白为什么我阅读会被老师扣那么多分，因为我并没有像老师说的那样认认真真的去读，就算读了那么多次，但不认真去读，又怎么可能在阅读题里拿到高分呢，我发现了这个原因之后，阅读题我基本都能拿到一个好的成绩了。还有我的英语语法，这个学期我的英语语法退步了不小，有一次，我们英语测第一、二单元，有一题是选择题，可是，我却有三题不会，于是，我便乱写了三个答案:A、C、B,结果，我撞对了一题，吸取了这次教训后，我便认真学习英语语法，后来，立刻达到了效果，还有一次，石老师让我们在堂上做作业，我做的很慢，但却做得十分认真，然后,我终于做完了作业，我就把作业本给老师批改，老师看到我写到了全对，而且字写的也很漂亮，于是，老师就毫不犹豫的给了我一个A+,还表扬我说：“你写的字可真漂亮啊!”我听了老师的表扬后十分的高兴。有一次，我们的吴老师在讲新课：小数除法，但是，我却有一次，我们测语文的三四单元，我前面的基础题都做得很顺利，可是，一到了阅读题，在和同位说无关课堂的事情，结果我在那次测验中得到了一个不理想的成绩：90分，别人我不知道，至少对于我来说是不理想的，于是，我就吸取了教训，从此以后，我上课的时候都是认真地听吴老师讲课，很快就达到了立杆见影的效果，第三次测验的时候，我发现有许多的题目老师已经在课堂上说过了，于是，我很快就做完了这张卷子，做完了卷子，我又想起了吴老师常对我们说的一句话：在测验的时候，你做完了卷子，一定要认认真真地去检查你的卷子，千万不要东张西望，于是，我便按照老师说的那样去做，呀!我一下就检查出了好多的错题，果然，听老师说的去做果然没错。下面，我再和同学们说说我学习态度散漫的例子吧：有一天，我在收拾书包，其他什么的都收拾好了，就是音乐书还没有收进书包里，我一看，咦?音乐书怎么不见了?这可怎么办呢?我心里想着，于是，我只好自己去找音乐书了，可是，我找了一会儿还是没有找到音乐书，我只好先去上学了，到了学校,音乐的吴老师见到我没有带音乐书，便问：“你为什么没有带音乐书回来学校”?我答道：“不见了”。老师又说：“那你回家去找一找吧”。我只好先答应老师一定会反音乐书找到的。可是，我回到家找过很多地方还是没有把音乐书找到，我只是去做其它事情。一转眼，一个学期就快过去了，我还是没有找到音乐书，音乐老师就打电话把这件事告诉了我爸爸。

这件事情后，我一定要改正自己的缺点，争取做一个“三好”学生。

在繁忙琐碎的工作中，一学期悄然溜走，细细梳理，感觉工作不尽如人意，似乎自我没有发全力却已经抵达终点。现就工作总结如下：

学生学习情景：六年的学生已进入青春期，心理的想法也在悄然发生很多变化。学生有自我的主见，有自我的想法。有的学生还逐渐产生了逆反的心理。经过学习，60%的学生更加关注自我的心理变化，40%的学生愿意了解自我的身体变化。在学习方面，学生的竞争意识很强，有必须的自尊心，大多数学生对待学习有端正的态度，但也有部分学生学习有惰性，有厌学情绪，对这部分学生我本着能领一步算一步，进可能让他们参与到学习活动中，使之融入到班级学活中来。

教学措施：

1、提升专业素养促教学实效

以往我们常说“要给学生一杯水，教师必须自我得有一桶水”，而新的教育理念则要求“教师要成为活水源头”。这就意味着教师要不断学习。我想渊博的知识、丰富的内涵对于教育学生来说会起到事半功倍的作用，在科学课上尤其如此。在本学期我注重理论学习的同时也注重时间的学习。在教学对于本册教材中的《遗传与变异》、《进化》以及《各种各样的能量》等单元，不能依靠自我的老底子，必须不断学习才会跟上形势的发展，科学教师绝不能在科学课堂上犯科学性的错误。经过学习科学知识，结合从网络上听优质示范课，提升自我驾驭教材的本事，从而吸引学生参与到活动中来。

2、挖掘生活中的问题引领学生的进取思维

科学的本质就是从提出问题到解决问题的过程，异常是日常生活中人们所关心的问题。六年级的学生对于自身的变化有的关注的较多，有的则没有太多的注意，所以多从学生身上切实的问题入手，学生会多一些关注，继而进取思考。对于学生可能没有意识到的问题，则由教师有意识的引领学生去发现问题。如：在教学《各种各样的能量》单元时，有意识的与学生交谈“家里爸爸、妈妈是怎样做饭的那”“热水器是哪一种的”让学生从身边的问题去思考，进而提出问题解决问题，让学习真正发挥作用。

3、经过新颖实用的课件和丰富的活动引发学生学习的兴趣

“遗传与变异”这一知识对于六年级的学生而言，理解比较困难，所以教师不仅仅经过人的个体与母体的比较同异，也经过课件使学生在广阔的自然环境中比较生物的个体与母体的比较同异，从而使学生构成鲜明的认识。“我长大了”这一单元采用视频介绍、资料的比较加强学生对所学知识的理解。经过班级特征活动大调查使学生意识到每一个人都是独一无二的个体，产生自信。经过预测自我的身高、找寻遗传与变异、食物链的谚语、俗语、交流有关恐龙的知识等活动吸引学生学习的兴趣，提高教学实效性。

4、经过精炼的作业促进学生的理解

首先本册教学资料较多，课容量大，作业时间教少，在课前就将作业预先设计并保存在电脑中。其次，作业要抓重点设计，并且类型灵活多样。最终，在批改作业时对于有问题的学生要及时提醒学生改正，并及时批阅;对作业拖沓的学生给予较多关注，让每一个学生懂得教师对作业的重视。经过作业的练习使学生加深所学知识的巩固及理解。

尽管工作紧锣密鼓的进行着，但也留有一些遗憾：对学生心理关注较少，与学生课下交流少，自我在教学中语言还要精炼，尽可能提出的问题让学生自我寻求解决办法，并尝试去解决。同时要加强与同事的合作，尽可能将工作做得更加完美。

这个学期一眨眼，就快到学期尾了，我也要准备迎接非常重要的期末考。

在这学期里，我的数学成绩有了一点进步，但是还不能骄傲应该再加把劲，因为我上年级毎次数学测验都只考了七、八十分，而在这学期里我数测验终于考到了九十分以上。但是，语文科和英语科就退步了，语文科考每次都只有八十分左右，最低一次是六十七点五分，哎!都怪我每次测验前都不认真复习，所以才会考个不及格的分数，而且我还和表妹一起玩电脑呢。我除了语文成绩退步之外英语成绩也下降了从九十多分下降到现在的八十来分。我回到家，妈妈看到了成绩表就说：“哎!女儿呀!不是我说你不好，但是，我一定要说你了，整天不复习，作业小不复习，作业多也不复习。你看快考试了，你还不抓紧时间复习呀!”

我知到现在到学期末了，我要抓紧加紧复习，做好期末考试前的准备，期待能够考到学成绩。

\_\_-\_\_学年年是让人难忘的一年。这一年学校事情多，变化多，相应的是自己经受的考验也多，得到的锻炼也多。纵观一年来的工作，自己能摆正心态，不计是非得失，埋头苦干，勤勉工作，为学校的稳定和发展尽心尽力，较好地履行了校长职责。具体汇报如下：

一、政治思想方面

我热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，坚持党的正确方针路线，坚持四项基本原则，坚持马列主义、毛泽东思想，高举\_\_的伟大旗帜。不断提高自身的政治思想素质，不贪图享受，永远忠诚自己的祖国，忠诚教育事业。树立“以人为本”的教育思想，形成正确的人才观、质量观。我遵守国家法律，遵守各级规章制度，遵守学校劳动纪律，不做违法乱纪的事。

听从上级安排，以服从命令作为天职。遵守《教师职业道德规范》，不迟到，不早退，不私自离校。关心学生，热心公务，团结同志，为人师表，有强烈的责任感和敬业精神。不管何时何地，从事何种工作，我都保质保量地完成，深受领导和家长的好评。我遵守社会公德，发扬中国优良传统，不计个人得失，不谋取私利，不贪图名利，学校评优或表彰，总是主动让给别人，五年来在校只评过一次荣誉类奖。关心他人，当别人需要帮助时我主动伸出援助之手，而不计报酬。在家孝敬父母，爱护家人，不与左邻右舍发生冲突，时时注意维护教师形象。

二、强化师生管理

质量是学校的生命线，管理才能出效益。

(1)管理好班子成员。领导班子团结合作，分工不分家。形成工作面前齐抓共管。补台不拆台，通气不赌气，齐心下活一盘棋。树立“无功便是过”、“管理就是服务”的意识，在服务的过程中充分尊重教师、学生的人格，记人之善，忘人之过，肯定长处，宽容不足。重视人的主观能动性，强调自我教育，自我完善。实施人性化管理，构建和谐校园。

(2)加强师德师风建设，树立教育行风新形象。学是师之骨，德为师之魂。我认识到自己肩负的教书育人的重任，注重提高自身和教师的素质，把师德修养放在更加突出的位置。做到：以高尚的人格感染人，以文明的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

(3)打造一支作风过硬，业务精湛的教师队伍。积极进行教育改革，实施新课程。和教师们一起认真学习教育理论和现代信息教育技术，提高自己的业务水平。深入到教学第一线，上课、听课、评课，共同探讨教改中存在的问题。积极承担科研课题的研究，在科研中总结经验，撰写成果，由经验型过渡到专家型。努力打造了一支品德高尚、精于教学、科学育人、热情为学生服务的教师队伍。

(4)制度面前人人平等。人管人不行，让制度管人。先后修改和完善了《龙吟中学教师综合考核细则》、《班主任考核细则》、《值周教师考核细则》、《值宿教师考核细则》等一系列的考核制度。制度面前我自己以身作则，要求教师做到的自己首先做到。比如出勤：不迟到，不早退，不无故缺席，即使回江津，我努力做到学生上晚自习后才离开，第二天上课前回到学校。制度面前人人平等，自觉成为师生的示范者。

(5)强化学生管理

首先，开展向我学习，向教师学习的示范活动。教师就是学生最好的榜样。其次，解决学生学习生活中的问题为重点，加强心理健康教育，开展心理咨询，对学生青春期问题进行专题辅导，为学生创造宽松和谐的心理环境。第三、建立学生成长档案。学校党、政、工、团协调一致，经常交流育人经验，建立成长记录，针对性的做好每个学生的思想工作。第四、加强住校生管理。经常深入到寝室、食堂、了解学生在校的生活、学习情况。第五、安全工作第一要务。树立“安全责任重于泰山，防患胜于救灾”的思想。我经常检查校园、校舍、水电、设备设施等的安全，确保师生平安。

三、后勤工作

1、加强财务制度建设，认真执行校务公开。加强经费的收支管理。严格执行上级文件规定，依法收支，不挤占挪用。杜绝乱收费现象。

2、后勤管理严格实行以下规定

(1)、学校不许为学生私自订购教辅读物和其它物品。

(2)每期末，在全体教师会上详细公布学校经费的收支情况，实施民主监督。

(3)校长差旅费由书记签批和凡有500元以上的采购提交行政会讨论再执行。。

(4)伙食团人员聘用，大家推荐，试用满意则留用，否则解聘。

(5)伙食团实行教师自己管理，物品由值周教师轮流采购，校长审核签字支付，做到了保证质量的同时加强了监督。

(6)节省开支，精打细算，不大吃大喝，把有限经费用在最需要的地方。

四、不足与思考

1、对新课改的教育思想和教育的方式方法的接受上还有明显的差距，步子迈得不大，措施还不够得力。

2、对中青年教师的培养提高上还做得不够，尤其对学科带头人、骨干教师的提高上缺乏力度，没有使他们真正发挥潜力。

3、关心同志们的生活、学习等方面还不够具体、细致。

各位领导、老师们，回顾过去，峥嵘岁月稠;展望未来，任重而道远。未来的道路充满着机遇和挑战，同样面临着巨大的压力。但我相信，只要精神不滑坡，办法总比困难多。团结就是力量，团结出效益，团结出生产力。我愿在上级领导的亲切关怀和指导下，团结和带领全体教职工，齐心协力、同心同德、群策群力、奋发图强。努力为龙吟中学教育事业的蓬勃发展而不遗余力的发挥自己应有的才智。

学期即将结束，今日我将自我一年来科学教学中的一些做法提出来与大家交流一下。我本着注重全体学生在原有的基础上向前提高，但由于知识难度的增加和基础较高，想再向前提高，需要做的工作就相当大了。其实我们科学教师是捡了一个大便宜，可又要因为这个便宜付出了很多，因为科学这门课对学生来说本身就是比较喜欢的，也许我们去问学生最喜欢哪门课。大部分同学都会说是科学，但不一样于其它的课是需要做很多的实验，有时在准备实验时的一些器材在实验室找不到，还得自我到家里或其它地方去寻找，可是此刻在学校里有了专门的实验员已经好了很多，这个准备过程我感觉很烦，但每一次演示成功时还是有一些兴奋。本学期我试着做一些大胆的尝试，我现将本学期的教学工作总结如下：

一、扎扎实实打好基础。

抓基础知识，就是要抓科学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不一样，学生对科学的知识的掌握本事不一样，教师应针对学生实际情景因材施教，因人施教，尽量降低教学目标。如在讲解密度的概念时我讲完了并基本上大部分同学已经理解了，但我总觉得我还没有过关，因为还有一部分同学有些疑惑，我再问全班学生：“在你们理解看来应当怎样样？”一会儿有学生会说密度是不是我们能够理解为组成物质的分子的紧密程度？我说当然能够啊！于是有很多同学都露出了笑意。还有在讲压强的概念时同样是这样讲的。有时我还适当地用一下方言，对于一些科学知识更有说服力。我们有时为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对科学基本知识的“消化不良”，或是一知半解，更严重的甚至会使部分学习跟不上的学生对科学失去兴趣。这是我们每个教学工作者最为头痛的事。

抓基本技能，要抓好科学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，对课本上的基本概念基本原理要深入浅出地分析，力求100%的学生理解，要让学生真正了解每个实验涉及科学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动脑思考问题的时间，多给学生提问的空间，多让学生动手做实验，体验经过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验本事。如在实验探究题中的一些控制变量法，在电压不变时电流跟电阻成反比，这种叙述学生往往只回答电流跟电阻成反比，所以在实验中也好在平时的作业讲解中也好都是经过反复的训练和强调，在此刻的考试中基本上不会出现一些失误。

二、重视获取知识的过程和科学探究本事的培养

要提高学生的本事，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题本事的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应当重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。

三、深化课堂教学改革，钻研科学课程标准

基础教育课程改革是教育战线一件十分重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自我以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。与老教材相比，新课标对学生要求起点较高，落点较低，但在平时的练习或单元考试中的落点还是比较高或者说是相当高，让师生都有些措手不及，所以有时候还是讲了一些难度相当大的例题，以给学有余力的学生“营养午餐”。如在讲到有关水的浮力的知识时渗透了很多老教材上的一些知识并适当用新课程的理念去分析。

四、强化教学过程的相互学习、研讨

作为教研组长，在各种学校本级的教研活动中，听完课后要主动与上课教师及时进行交流，探讨成功经验及提出不足之处，以求到达自我和他人更好的课堂效果。其实在给别人找不足之处时也是自我在提高的过程，我有我的教法，一些可取之处我也人向新教师学来自我用，如自我有更好的方法我也会不遗余力地与新教师分享，仅有水涨船高才是真正的成功。

经过努力，本学期已经取得了必须的成绩，今后我将继续坚持，并争取更大的提高。

随着时间的推移，期末即将到来了。回顾这一学期的工作，收获很多。新的一轮教育改革，教师的主角发生着愈来愈深刻的变化，教师的教育行为方式发生着可喜的转变，在本学期教学过程中我立足科学课教学，注重学生综合本事的培养。现对科学学科的教学工作总结如下：

一、充分利用教材，组织学生在课内探究。

1.进行发散性提问的训练。

2.大胆猜想，对一个问题的结果做多种假设来预测，这是培养学生创新精神的好方法。问题提出后要鼓励全体学生猜想，不能局限于几个人，这就要求教师善于鼓励，激发兴趣。

3.引导学生思考、研讨，自我得出结论。创设探究问题情境，激发学生探究的兴趣，以问题为核心开展进行猜测，小组讨论制定实验方案，经过亲自动手实验得出结论。使学生经历有效的探究活动，培养学生的科学素养。

二、创设条件，加强实验教学。

计划是实验教学的依据。开学初认真钻研教材，了解实验要求，根据教材资料制定一学期的实验计划。注意各项资料的撰写、积累，把实验教学落到实处，做到有计划、有安排、有落实。小学生对实验很感兴趣，他们有很强的求知欲望和好奇心，在实验教学中，不断激发学生的兴趣和探究欲望，激发学生主动参与，进取动手进行实验操作，教师巡视引导，引领学生进行有效的探究活动。同时作好科学课的课外延伸，课内反馈，抓好探究活动的落实。经过科学课的学习，培养了学生学科学的兴趣，观察本事和实验操作本事有了很大的提高。学生的学习兴趣高了，学习也就更加进取主动了，学习成绩也有了提高。

1.认真学习课程标准，领略教材意图提高自身素质。

新课程标准是指导教师抓好科学课教学的纲领性文件，应对新教材，我先进取，刻苦、认真学习课程标准，把握新课程的命脉和动向，以更有利于科学课的教学，认真学习其它教育教学杂志，更新观念，努力提高理论水平和业务本事，牢固树立以人为本的教育思想，努力把学习的主动权教给学生，给学生一片探究的空间。并经过自主探究与交流合作来帮忙学生学习新知，避免了新鞋走老路现象的发生。

三、教学中要学会用教材，而不是教教材。

现代教学观教学的目标是多样的。科学教育的目标包括了科学素养的多侧面：科学知识、科学方法、科学精神、科学态度情感价值观等多种目标，教材中反映的却是有限的，它们更大程度上是要靠亲历、体验各种与科学有关的活动达成，同时，又不能离开有关知识单独进行。这势必要求我们用教材――在教知识的中有机结合科学方法、科学态度情感价值观的教育，以充分实现科学课程的育人功能。所以，我在教学过程中，从学生的实际出发，灵活处理教材，充分发挥教材优势，认真做好课前准备，避免课堂上发生被动现象。同时，抓住学生的年龄特征，从学生的身边找素材，找现象，因势利导，让科学的探究无处不在。其次，从学生的认知水平出发。由于农村孩子生活积累很少，对教材中出现的一些问题和现象很难理解，如，“制作太阳能热水器”这块知识，对农村学生来说许多学生根本不明白什么是热水器，也没有见过太阳能热水器，教学时，我组织学生到有太阳能热水器的家户中实地考察初步了解一些简单知识，加深认识，以便在课堂上学习。

四、让探究成为科学学习的主要方式

探究是满足儿童求知欲的重要手段，对于保护儿童珍贵的至关重要。学生能够从中获得巨大的满足感、兴奋感和自信心，并焕发出内在的生命活力。如果学生非要打破沙锅问到底，如果学生自讨苦吃，必须要追根问底，非得弄个水落石出，教师应不厌其烦的解释，应理解、肯定，甚至鼓励、赞扬，并供给帮忙和支持。另外，经过亲身探究获得的知识是儿童自我主动建构起来的，是儿童真正理解、真正相信的，是真正属于儿童的。实践证明，对于有些概念来说，除非经历探究过程来自主建构，否则儿童无法真正理解和习得。探究还是提高学生思维本事和创新精神的重要途径，伟大的科学发现往往是在点点滴滴的探究活动中获得的。

五、注重情感态度价值观的培养。

在科学教学中必须要注重情感态度价值观的培养。一个具有科学素养并立身于科学事业的人，首先，应当有坚强的意志和不屈不挠的追求，一个学生也是一样，要想好的成绩必须去刻苦的钻研学习，学生科学素养的提高最终是由他们行为方式的改变和科学习惯的养成表现出来的。

总之，在过去的一个学期里，有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年里，工作和学习将有新的开始，今后，将本着求真务实、锐意进去、勇于开拓的精神，在探索和实践中再接再厉，努力做好科学教学工作。

这个学期，我懂事多了，因为上个学期我做了非常多的措施，经常都要写检讨。开学老师就给我做上了班干部，希望我可以做好一点，为班上服务。可是还不到两个星期，就给老师辞职了，因为我做眼操时候，做不好。给罗雨晴登记了名字，就给辞职了，可这个学期老师还是给了我最后的一次机会，又给我做上了班干部。评上班干部以后，我就好了许多，不像以前那样调皮，班干部这个职位也保留到了现在。以前也经常不交作业，总是骗同学，老师说忘记带，特别是作文，经常不做、不交，到了这个学期，我的作业次次都是全部交齐了，还有，这学期写的检讨也少多了，差不多别人用写我就不用写，因为我懂事了。以前每次下课我都出去和别人玩，可现在，我没有，而是一下课就做作业，没有作业做，就和教室里的同学聊天，或是和老师聊天，有说有笑得，自己也觉得非常开心，因为我懂得，知道，每一次出去和他们玩，准没好事，所以，还是不要出去玩好了。

这个学期，我进步了，可以从三件事例里看出我进步了，第一件事：我的成绩进步了，四年级那时，我的一次数学测验考到了非常不好的成绩——85.5分，我失望地回到了家，这个学期，我第一次数学测验就得到了94分的高分，我高兴地不得了。虽然爸爸、妈妈没有给我什么奖励，但也是一件难忘的事。

第二件事：我以前没有得过什么奖状和奖励，上个学期连个升旗手也没有当上过一次，可这个学期我获得了两个奖：数学竞赛三等奖和一个升旗手。虽然这些不是什么大奖，但是对我来说就已经是足够我想要得到的。

第三件事：我以前没有时间去看一些课外书，而这个学期书看多了，在课外阅读里学到的知识也多了。如：我喜欢的书有很多,如：搞笑类的书，连环画类的书呀!还有许多我喜欢的书。

这个学期，我懂得了许多道理和知道了许多日常生活的中的话。这都要谢谢石老师，今天下午我第一节课下课后就和石老师聊天，聊到了办公室门口，第二节课下课我又和石老师聊天，聊到进了办公室，而且还聊到上课5分钟后才聊完，这也是我人生中最难忘的一件事。

这就是我的自我总结。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找