# 研修总结个人感悟

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2023-11-05

*研修总结个人感悟(精品10篇)研修总结个人感悟要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的研修总结个人感悟样本能让你事半功倍，下面分享【研修总结个人感悟(精品10篇)】，供你选择借鉴。爱岗敬业是从教者的职责，教师要有丰富的学识...*

研修总结个人感悟(精品10篇)

研修总结个人感悟要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的研修总结个人感悟样本能让你事半功倍，下面分享【研修总结个人感悟(精品10篇)】，供你选择借鉴。

爱岗敬业是从教者的职责，教师要有丰富的学识和较高的技能才能胜任教师这一工作。从教中，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，认真落实课程计划，落实教学常规，现就将自己的进修工作情况总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、 紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。半年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌持以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

3、内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本年度外出听课4节，在校内听课70节。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律，让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)好后进生转化工作。

任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

1、用发展眼光看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。 其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步 时得到老师的肯定。真正做到晓之以理，动之以情。

三、辅助班主任工作

作为任课教师，对学生思想常抓不懈， 经常与班主任沟通联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

今后我要进一步加强政治业务学习，努力提高素质，不断更新观念，发扬创新精神，使教学工作开展得越来越好。

在研修过程中，我坚持经常进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，学习各位老师的优秀教案和教学方法，我受益匪浅。通过这次学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升,尤其在驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论，丰富了教学经验,为今后从事语文教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

这次教师研修培训，再一次给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学水平。经过这次培训，我觉得以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去我们常说：“要给学生一杯水教师就得有一桶水。”但是经过培训后我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为教师只有树立“活到老学到老”的终身教育思想才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育事业，“问渠那得清如许，唯有源头活水来”。只有不断学习、不断充实自己的知识、不断更新自己的教育观念、不断否定自己才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般沽沽涌出而不只是可怜的“一桶水”了。

实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学工作中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯，掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

通过我省组织的这次教师网络研修，无论从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家及名师结合自身的成长给我们做的一场场精彩的讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样不断的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。

我的研修虽然己取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友,是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，教师研修网会成为我们前进的基石，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：在研修中学习、在研修中进步、在研修中快乐，在研修中促进教育发展!通过这次学习，让我懂得：只要我们认真对待，研修就会大有收获。对于现在已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还和其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长!让我们与网络研修同行!让网络研修因我们而精彩!让网络研修使教育大放异彩。

一、加强学习，提高思想认识水平和实际工作能力。

过去的一年，我能够积极参加学校组织的政治学习，通过学习提高了自身对小学语文教研工作性质的认识，增强了工作的责任心和使命感。特别是通过参加吉林省教育学院组织的教研员培训班，在思想上有了更深刻的认识，坚定了做好小学语文教研工作的决心和信心。通过学习和培训，无论在思想上，还是在业务方面，对我都是一个提升的过程，为今后做好本职工作提供了强有力的保证。

二、 钻研业务，认真做好本职工作。

过去的一年，我能够团结部室的其他同志，在完成本职工作方面积极努力，取得了较好的工作效果，为我县小学语文课程改革献出了自己的一份力量。

1、六年级语文新教材辅导

为了使六年级语文教师更好地理解新课程标准教材，按学校和小教部工作计划，我利用开学初教师备课期间，为全县小学六年级语文老师进行了为期一天的语文新教材辅导。在准备辅导材料的过程中，我能够端正思想认识，认真备课，精心准备讲授的内容，同时注意理论联系实际，注重了工作的实效性，使辅导工作真正发挥了作用，不流于形式，收到了实效。

2、开学初视导检查

为了充分发挥教研部门的职能作用，几年来我们都能够深入基层学校进行教学视导检查。在今年的两个学期开学初下乡调研中，我们深入了十几个乡镇中心校和所辖的部分村小进行了视导检查。按照下乡前的工作计划，我能够对所查内容认真记录，思考整理形成文字材料，为教育行政部门的决策提供服务，为今后工作积累了第一手的材料，也为所检查的学校完善教育教学管理，提高办学质量提供了帮助。

3、深入基层教研组织，积极协助开展语文教研活动。

为了深入进行课程改革，活跃教研气氛，我县小学相继成立了几个教研协作组织，开展了一系列相关的主题鲜明的学科教研活动。为了充分发挥教研的引领作用，在各个教研组织开展各种教研活动时，我都是积极参与，努力发挥着自己在活动中的作用，为指导活动的开展献计献策。一年来，我与其他相关同志，先后深入到了大兴中心校、横道河中心校、黄河中心校指导并观摩教研活动，提高了教研活动的质量，促进了课改的健康发展。

4、深入薄弱校指导开展教学研究活动，提高语文教学质量。

随着课改的深入发展，一些学校由于师资等各个方面的原因，在教学质量方面与很多学校产生了较大的差距。为了减小差距，促进教育教学的均衡发展，几年来，我们将教研的重点和难点定位在农村，定位在农村的薄弱校。为了推动影壁山小学的教学质量能够再上一个新的台阶，我们加大了对其教研扶持力度，连续几天蹲点搞调研，并在其兴隆小学召开了教学现场会，安排两位老师上了二、三年级的语文课。通过与相对薄弱的学校领导教师座谈、研究教学，促进了他们思想认识再上一个新的高度，研究能力也有了提高，对于带动一个区域教学水平的提升产生了积极而深远的影响。

5、加强了对骨干教师的培养

多年来，我们一直将骨干教师的培养作为学科教研工作的一个重点。实践证明，骨干教师对于推动学科教学、教研水平和学科教师队伍的发展，起着非常重要的作用。几年来，在骨干教师培养上，我们采取了分级培养的模式，即对不同层次的骨干教师提出不同的发展要求，实行跟踪培养，工作针对性强，实效性也更大。横道河中心校的李春红，原本是一个村小的老师，但其本身思想素质好，有爱岗敬业的精神，教学基本功也比较扎实，我们先是将列为县级骨干培养。近几年，推选其参加市里的各种教研活动均取得了较好的成绩。于是，我们将其确定为省级骨干培养目标。得到市教学学院的厚爱，今年的10月8日至12日，李春红代表辽源市参加了吉林省小学语文教学观摩活动，执教五年级《梅花魂》一课，效果较好，有希望被评选为省小语学科的“教学新秀”。

6、用科研带动教研，加强了对小学语文学科教学模式的落实。

\_\_年上半年，我们在实验小学召开了语文、数学两个学科的教学模式研讨会，分别总结了语文、数学两学科的教学基本模式，供全县小学老师学习并落实到教学中。之后不久，我们将这些教学模式申报为吉林省教育厅教研室“十一五”重点教研课题“高效的课堂教学模式研究”。这一举措，为进一步落实这些教学模式提供了契机。在整个\_\_年年，我们在深入基层学校调研时，都将落实教学模式作为重点工作来检查和指导，取得了很好的实效。

三、团结协作，积极完成学校和部室的各项工作

在完成本职工作的同时，我能够团结其他同志，共同很好地完成学校以及部室的其他各项工作。本着“集体光荣我光荣，我为集体争光荣”的思想，我能够认真对待集体的每项工作。在完成学校迎检准备工作，当集体利益和个人利益发生冲突时，我能以集体利益为重，妥善处理个人的一些事情。虽然有时工作累些，但看到单位的变化，觉得自己的付出是值得的，内心也是充满着快乐。

结合教学实际，以校为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质;增强研究意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到际问题，立足校本，不断提高数学教学。

一、完善的研修计划，养成习惯。

通过观察、发现、讨论、明确的过程，来备课，同时加大学生预习的力度，课前由学生生成具体的问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出了实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性，课堂效果显著;每节课下来，结合学生的表现，自己的设计，任务的完成，课堂知识的生成等情况，写出教学心得，用以反思自己的教学。然后，充分发挥教研组的作用，结合课堂上的细节，和同事们交流，升华为经验理论。

二、学习提高

读书看报好比牛奶、面包，为我提供了充足的营养。读书，带给我的不仅仅是启迪，更多的是感动、震撼。作者博大的爱心，教育工作的细心，教学设计的精心，课余生活安排的良苦用心。无不展示着一个教育家对于教育事业的“专心”、“倾心”。

三、优化课堂

根据学校校提出的“问题化备课”研修主题，在教学中我主要从以下几个方面进行：(1)课前收集问题。(2)备课突破问题。(3)课堂上解决问题。(4)课后再生问题。如此循环，着实突破了教学重点、难点，甚至一些学习习惯等问题。

晋代学者张载曾说过这样一句读书名言“读书先要会疑。于不疑处有疑，方是进也。可疑而不疑者，不曾学，学则须疑。”。他充分说明，学习是一个不断质疑和释疑的过程。惟其如此，课堂提问成为主要教学手段之一。

所谓“提问”，我认为一般应包括两个方面，一个是激发学生提问，一个是面向学生提问。在学生主动提问的过程中，加深对知识的领悟，从而准确而牢固地掌握知识，最大限度的提高能力。平时，我每次课前让学生预习新课，然后给他们每人一中问题收集卡，让他们把本节的问题列出来，然后大家一起来讨论交流，鼓动大家大胆发问，大胆解答。在新课结束后，我再提出一些问题，让学生解答。这样学生慢慢学会主动发问，各小组一起来解决问题，不仅提高了学生的合作能力，也使学生的学习的效率提高了。在校本研修活动中，我们还从其他方面提高自身的素质。

研修为我们提供了一个平台，让我与全省的教师们一块交流，一起成长。看到一篇篇那引人深思、感人肺腑的文章时，我相信，那字字珠玑凝聚的是老师们的努力与坚持。第四次参加省里组织的高中教师远程研修了。我看的越多，就越发自惭形秽起来。是啊，教师的水平与素质对学生的影响太重要了。要想不误人子弟，就要不断学习。

通过培训，我深深体会到了自己的“懒”，培训督促我，让我不断进行反思与思考，不断向优秀教师学习先进而可行的教学方法。远程研修让我烦躁的心沉静下来。

我体会到，高中语文新课改的开展，对我们老师的专业素养提出了更高的要求，我觉得主要体现在以下几个方面：

一、须博学多才。以前语文老师教过一轮教材之后，就可以驾轻就熟，游刃有余，现在选修教材很多，内容丰富，尤其是实行新课改之后，仅熟悉教材对语文老师来说远远不够应对目前教学的需要，老师应博览群书，有深厚的文学素养，才能更好的把握语文教材。

二、须独立思考。选修课要求老师与时俱进，不能一味依赖教学参考书，而应不断更新观念，提出自己的独立见解。只有善于思考的老师，才会培养出更多善于思考的学生。

三、须拓展补充。我们语文老师应勤于动手，围绕所开选修课程搜集资料，及时补充各种信息，通过扩展老师的视野来扩展学生的知识面。

学习让我们成长，反思让我们进步。在远程研修学习的过程中，每天按时观摩学习一个专题的讲座，认真听取了专家们对高中语文教学的指导和解读。对每一个专题的问题都和老师们们进行了热烈的探讨，认真按时完成了作业。积极参与交流，尽可能多的阅读老师们提交的作业及发表的文章并及时做出评论。认真阅读了班级简报和课程简报，对每一点感悟都作了认真的记录。作为一名语文教师，一名新课改的实施者，在以后的教学实践中，我要力争做到：

1、关注全体学生，注重个性差异。

认真研究现代学生的特点，在思想上真正尊重学生的独特性，在实践中发展和完善学生个性。我们要让学生在个性发展的基础上掌握知识、发展能力、提高素养。学生的独特性和教育的统一性应该是相互协调，不可偏废的，使学生通过化学的学习都能得到相应的发展，成为一个具有完整知识结构、独立个性的新人。

2、建立合理的课堂评价机制，合理的评价每一位学生。

对学生的评价是对学生所学的一种反馈，也可以对学生起到一种激励导向的作用，促使学生看到自己的优点和不足，并找到原因，调动积极主动性，激发学习的热情。因此，应当建立一种合理的评价机制，合理的评价学生。不能片面的强调成功和不足，也不能所有学生用同一个尺子衡量，要合理界定。

总之，远程研修虽已结束，但我获得理论后的实践才刚刚开始。虽然培训并没有为我扫清新课程前进道路上的障碍，但却为我点亮了路灯。老师们深邃的智慧，坦诚的交流，真诚的指点、丰富的思想、开阔的视野，使我们深深的感动。参与研修的所有老师们真诚的一切，都给我留下了美好的回忆。

教师更新教育观念、改进教学方法、有着极其重要的影响。我们应该认真学习、悉心领会、积极实践，以更好的落实“课程标准”的要求。下面我谈一下习体会。

1、全面提高学生的语文素质，是语文教学的根本目的。

《语文课程标准》中明确指出：“九年义务教育阶段的语文课程，必须面向全体学生，使学生获得基本的语文素质。语文课程应培育学生热爱祖国语言的思想感情，指导学生正确的理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力。语文课程还应重视提高学生的品德修养和审美情趣，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格，促进德、智、体、美的和谐发展。”我们在理解这些基本理念时，必须把握好以下两点：

第一，语文教学对象的全体性。九年义务教育阶段的语文课程是为全体学生设计的，不是为少数尖子学生设计的。例如，热爱祖国语文的思想情感是每一个公民应该具备的基本素质，祖国语文是祖国民族文化、民族精神的载体。因此，我们在语文教学中，应该把培育学生热爱祖国语文的思想感情作为首要目的，使爱国主义教育在语文教学中得到具体落实。但是，我们必须清醒的看到，由于受应试教育的干扰，语文课程要真正做到面向全体学生，还需要广大语文教育工作者作出不懈的努力。

第二、语文素质培育的全面性。语文素养是一个公民最基本的素养。语文素养内涵十分丰富，它以促进学生德、智、体、美和谐发展为根本目的，以培养学生语文综合实践能力为核心，是语文能力和语文知识、思想情感、语言积累、语感、思维品质、品德修养、审美情趣、个性品格、学习方向、学习习惯等的有机结合。语文素养不仅表现为有较强的识字写字能力，而且表现为有较强的生活中综合运用语文的能力以及不断更新知识的能力。

2、提倡语文综合性学习，是语文教学的重大发展和突破。

《语文课程标准》提出语文综和性学习，顺应了新世纪教育改革的发展趋势，是素质教育深入发展的必然要求，是语文课程改革的重大发展和突破。具体表现在一有利于语文课外综合实践活动的落实。因为小学生学习语文主要有两个通道：即语文课堂教学和语文课外实践活动。这两个渠道是小学生语文综合性学习的“两翼”，相辅相成，既有紧密联系，又有相对的独立性。二是有利于小学生良好思想品德的形成。语文的思想教育功能是“润物细无声”。学生带着浓厚的兴趣参加语文综合性学习，将大大增强语文教育的育人功能。三有利于各类学生的智力发展。学生在语文综合性学习中，可以根据自己探究的需要，随时改变原设计的思路，沿着更新的目标去探索、前进，以求获得更好的学习效果。由于充分尊重了学生的意愿，充分发挥了学生的主体作用，学生能够可以根据自己兴趣、爱好自主的进行设计活动，这样便产生了强大的内驱力。因此，在活动中学生变“要我学”为“我要学”，其潜能得到充分发挥，个性、特长都能得到充分施展，智力因素都能在各自不同的水平上得到充分发展。

3、关注学习过程，重视学习方法。

以往的教学突出表现为重结果，轻过程，轻方法。《语文课程标准》将“过程和方法”提到课程的三大目标之一的重要高度来强调，无疑是对旧教育思想的有利反抗。关注“过程和方法”，既遵循了人的的规律。同时，关注“过程和方法”，有利于教学改革的深化。对于学习方法和学习过程，老师并不陌生 ，但是，从我们长期的语文教学实践来看，他们并没有得到真正的重视。《语文课程标准》把他们列为三重之一，就是要强化观念，坚决落实，有利于教学改革的深化。首先，“过程和方法”地位的提升，有利于教学中心由教师转向学生。尽管“以教师为主导，以学生为主体”的口号喊了许多年，但在不少老师的眼里“主导”即“领导”，习惯于以自己为中心，课堂所有环节的设计都按着自己的思路，运行在自己设计的框架之中，而学生永远是教师操纵的对象，在这样“主导”下，学生的“主体作用”显然大打折扣。现在《语文课程标准》强化“过程和方法”，就要求教师把视角中心转到学生身上，要认真考虑才怎样让学生掌握学习方法，还要考虑给他们创造大量的语文学习实践机会来运用、提高。这样，教师必须从“领导”岗位上退下来，让学生活动成为教学过程中的主体过程。所以关注学习“过程和方法”，必然会引起权重的转移，学生的主体地位得以巩固。其次，“过程和方法”地位的提升，有利于教法向学法的转向。过去，老师设计的是教案，研究的是教法，现在，新课程标准强化“过程和方法”，就促使教师要把重点落实在指导学生掌握学习方法，运用方法去解决实践问题，即要把教学中心转移到学法指导上。“课程标准”要求的学法指导，并不仅是简单的学习几种方法，更有着通过学习方式的转变来促进学生学会做人的深刻涵义。

冰心说：“ 文章写到有了风格，必须是作者自己对于他所描述的人、物、情、景，有着浓厚真挚的情感，他的抑制不住冲口而出的，不是人云亦云东抄西袭的语言，乃是代表他自己的情感的独特的语言。这语言乃是他从多读书、善融化得来的鲜明、生动、有力、甚至有音乐性的语言。”当学生有了对生活的感悟，有了创作的热情，有了对自我的表达，我们的作文教学就已经成功了。语文教师不用将分数常挂心中，现行的高考作文评价标准正愈来愈倾向于对学生心灵的解放。只要我们的学生真正拥有了写作的自由和快乐，一切自会水到渠成。

在这段时间的培训学习中，我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告，使我对幼儿教育有了更深的认识，也意识到幼儿教育的重要性及其必要性。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。通过这段时间的网上学习，我明白了网上学习的重要和快捷。在研修学习中提高了我的专业素养，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。在培训中，我反思了自己以往在工作中的不足。这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。现将我这四个月的学习作如下总结：

一、网络研修使我转变了思想，更新了观念。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了幼儿教育对于教师提出什么样的素质要求;每一位老师都需要不断学习，不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。

二、网络研修，使我得到深刻的感悟。

网络研修，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我有了意想不到的收获。专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也使我得到了很好的借鉴和启迪。同时，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是做到了学有所用。

三、立足课堂，在实践中提升了自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了“一切为了幼儿，为了幼儿的一切”的观念，我会将自己的爱全身的融入到幼儿中。在教学中，我会将努力所学教学知识应用到课堂教学实践中，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

四、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么?怎么教?事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。使我学到的知识应用到教学实践中，我在上课前根据本班的幼儿实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课。

五、通过网络培训的学习让我懂得学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养幼儿。除此之外我还明白，人生没有捷径，教学亦如此。研修让我看清楚了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

六、通过学习，学会了交流。

在平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次研修，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。，通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

学无止境，教海无涯。研修时间虽说短暂，但给我的影响却很深远。在今后的教学工作中，我会继续努力实践，不断探索，想着教育的理想境界灿然前行。

幼儿教育是基础教育的基础，肩负着全面育人的重担。新《纲要》充分肯定了幼儿教师在教育儿童发展中的地位，同时对教师的素质提出了前所未有的要求与挑战，明确指出能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿生动、活泼、主动地发展关键在于教师。为此，几年来，我虚心向老同志学习，努力结合自己的专业知识，不断地摸索、实践。经过努力，我已经成为一名出色的幼教老师。特别是通过现代教育管理专业本科的进修学习，更使我懂得了教育的深刻内涵。

我的专业虽是音乐教育，但是这几年的教学锻炼，使我掌握了多种幼儿教育技能，我设计的数学课在园里观摩评比中获得一等奖，设计的常识课、体育课也取得了良好的教学效果。近二年来，我自感自己学的东西不能适应新时期的教学要求，我系统地自学了幼儿心理学、幼儿教育学，还外出自费学习了幼儿舞蹈教学法，为我今后从事幼儿事业，打下了坚实的理论基矗 目前，我是本园的艺术课教研组长并兼任全园的舞蹈课教师，这是领导们给了一个自我展示才能的机会。我充分发挥自己的水平，细心研究舞蹈教学，针对孩子们的特点制定出符合他们的教学计划。今年“六一”我所排练的舞蹈《海边拾贝》，通过孩子们娴熟的表演获得了大家的一致好评，该舞蹈是准备参加新城区的幼儿文艺汇演的，由于客观的原因暂停了。我想，今后一定还会有机会的，把我们的教育成果展示给大家，把我们的幼儿园推向社会，让人们来认识、了解我们的幼儿园。

在工作中我除了不断提高自身的业务水平外，还积极努力的向党组织靠拢。并郑重地向党组织递交了入党申请，为此党组织也将我列为其积极分子中的一员。为了提高自己的思想认识，解决自己思想中的疙瘩，我先后阅读了《英烈传》、《世纪伟人》等大量书籍，并主动与单位里的党员干部多接触、多沟通、多交流，从中我感悟到：中国共产党是一个伟大而神圣的党，是中国工人阶级的先锋队组织，是中国人民革命事业和经济建设的领导核心，她要求自己的每一分子都必须是优秀的、纯洁的，同时也必须是能经得住考验的。从他们的身上我看到了共产党人的果敢、正气、正义，以及吃苦在前，享受在后;勤勤恳恳，乐于奉献的革命精神。

我即将走上幼儿高级教师岗位，因为它不仅仅代表的是资历晋级或名声的荣耀，它更是责任，更是爱岗对事业的付出。我不会忘记自己曾获得兵工系统教学观摩统活动的第二名，我也不会忘记自己曾荣获新城区教师技巧大赛的第一名，己取得国家6级钢琴演奏资格认证，……还有许多的成绩 。我都不会忘记。但我更不能忘记的是领导对我的谆谆教导、精心培养，更不能忘记的是老同志们的倾心关怀，耐心指导。还有孩子和家长们鼓励我的那充满深情的目光。

透过十多天的网上国培学习培训、听讲座、观看教学光盘、参与式教学的交流、研讨、等方式进行教学系列活动，使我了解到了最新的一些新课程教育理念、新课程的教学模式、教学设计的方法、一些教育专家成功的教学经验，真正是获益匪浅。今后，我要把学到的东西用心运用于教学实践。透过培训主要有以下体会：

一、教师要进行知识的更新。

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的理解，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠原有的教学经验，自然会导致各种潜力的下降甚至是缺失，这时原有的教学经验就成了阻碍教师教学潜力发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，也是很有价值的。

二、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

十多年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，我已不明白从什么时候开始，自我变的除了爱抱怨，还是抱怨。抄不完笔记，频繁的检查，刻薄的制度，一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的愚笨，领导的不理解，等等、等等。都是那么沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可透过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们明白了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

透过学习培训，认真反思自我在教学中存在的问题，要“从生活走向化学，从化学走向生活”，“用教科书教，而不是教教科书”。有成就的教师都十分重视教学反思，在教学中研究，在研究中学习，在学习中反思，在反思中调整，在调整中提高。

三、在教学活动中，教师要当好组织者。

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的潜力。应当把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自我学习的方法和过程，教师也就能够自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢?应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，学生自然就会兴奋，参与的用心性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

在诸城市桃林镇桃林初中研修现场，老师们正顶着酷暑认真进行研修。虽然室外气温高达35摄氏度，老师们却没有因为天气的原因而降低研修的热度。他们是那样的专心致志，那样的一丝不苟。虽然有时偶有谈笑，但谈笑间的话语不离研修的主题。他们在学习，在思考，在探讨，他们在用新的教育理论，新的教育思想，新的教学方法武装自己。学无止境，教无止境，新教育理念使教师面临新的挑战，远程研修这一平台正顺应了教育发展的要求，适时为老师们提供补充新鲜血液的机会，每位教师都非常重视和珍惜这一机会。上到年近六十的老教师，下到刚刚参加工作的青年教师，学校的每个人都以浓厚的兴趣和饱满的热情积极投身这一研修活动。

镜头一：谁在使用\"一指禅\"的功夫

在八年级办公室里，靠近东墙的位置上坐着一位老教师：头发花白，双鬓染霜，瘦削的脸上布满了深深的皱纹。他戴一副老花眼镜，两眼紧紧地盯着电脑，吃力地用右手的中指缓慢地敲出每一个字母，他的这番打字水平被人戏谑地称为施展\"一指禅\"的功夫。每一个熟悉他的人都知道，他虽然眼色不好，但他平时是轻易不肯戴眼镜的，除非是外出听课或进修学习等特别郑重的场合。其实，他已年近六十，早已不在研修的行列，研修名单上并没有他的名字。别人劝他在家歇歇，可他怎么也不肯放过这个研修机会，他虚心向青年人请教，认认真真地做着同其他教师一样的作业。他叫窦洪泰，是桃林初中一名非常敬业的老物理教师。

镜头二：两位女教师的非常选择

走进研修办公室，有两位女教师格外引人注目：三十岁左右的年龄，拖着有些笨重的身体。据知情人介绍，她们都已经有七八个月的身孕，行动已经非常不便，但每天却准时出现在研修现场。他们完全有理由在家进修，学校也会体谅她们的难处。但当学校征求意见的时候，两人都没有丝毫的犹豫，异口同声地一致要到学校里研修。这两名女教师，一名叫管延香，桃林初中英语教师;一个叫安百惠，桃林初中数学教师。不是她们不爱惜身体，也不是她们不爱惜孩子，而是更有一种大爱在她们心中。为了学生，为了对得起自己教的近百个孩子，她们宁肯经受痛苦，舍弃个人利益。当她们的这种做法得到肯定和表扬时，她们却幽默地说：\"我们没有那么高尚，其实我们是有私心的，我们是想让自己的孩子早一点接受教育思想，将来成为一名‘大人物’。\"镜头三：\"每天跑二百里路，值!\"

谈到语文组的王增飞老师，每个人都会赞叹不已。王老师夫妻二人都从事着教师这一光荣的职业，只是妻子在日照市地区的叩关镇中心小学教学，而他却远在潍坊地区的诸城市桃林初中教书，有一条无形的鸿沟将夫妻二人隔在了两地。一年里，他们都在为各自的事业而奔忙，难得有机会待在一起，真正能全家人坐在一起其乐融融享受幸福时光的只有假期。因为五莲至诸城路段修路的原因，他每天要绕道近百里到任教的桃林初中研修学习。为了远程研修，他要早早起来，有时连早饭都顾不上吃。有人问他苦不苦，他笑着说道：\"苦和甜都是心理的一种感觉，只要愿意做，一切都是甜的……\"多么朴实的话语。对于每天的奔波劳累，他没有一丝怨言，他说自己充实而快乐：\"我是青年，我从教的时间还长，我要赢在起跑线上……我的梦想是当一名优秀的语文教师，领着我的那群‘小鸟’在课堂里飞来飞去……想到这些，现在让我吃这点苦，每天跑二百里路，值!\"这就是诸城南部偏远山区一所普普通通的初级中学里的一群普普通通的教师，没有豪言壮语，只有脚踏实际，但朴实的话语里反映出高尚的师德，平凡的举动透射出人格的魅力，不为名，不为利，只为能尽自己的微薄之力让山区孩子接受更加优秀的教育，只为不因自己耽误山里孩子美好的前途……每一个到此研修现场的人，都会被一种精神深深感动着……

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找