# 精选期末工作总结模板10篇

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2023-11-15

*精选期末工作总结模板范文10篇教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果，所以，今后的工作中我们将继续努力，刻苦钻研教育教学工作。下面小编给大家带来关于精选期末工作总结模板，希望会对大家的工作与学习有所帮助。精选期末工作总结模板篇...*

精选期末工作总结模板范文10篇

教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果，所以，今后的工作中我们将继续努力，刻苦钻研教育教学工作。下面小编给大家带来关于精选期末工作总结模板，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**精选期末工作总结模板篇1**

本学期，我担任了\_\_\_\_的班主任。这一次经过一学期的锻炼，我慢慢适应了这份工作。就在这喜悦和紧张中一个学期结束了，到了应该回头总结一下的时候了。现就本人的班主任工作小结如下：

担任班主任这个职位，我感觉身上的担子真的很重。因为班主任这个职位，不仅要从学习上，还要从生活上紧抓这两个班级。班主任就是班级的灵魂人物。在上课之余，积极与学生沟通，了解他们的想法，为学生们提供学习、就业、专升本等各方面的知识，并开展了“安全”、“文明”、“诚信“等专题班会。每周至少检查宿舍一次，不定期的抽查课堂纪律和晚自习纪律。具体了解每个学生的具体情况给予具体的指导、帮助，和学生建立了良好的沟通渠道和深厚的感情。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”。我会努力朝着一个好班主任的标准前进的。

班团干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班团干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班团干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则。

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。

积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，共同培育好青少年一代。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，\_\_\_在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**精选期末工作总结模板篇2**

作为班主任，我们深有体会，工作琐碎，繁杂，这是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。当然想培养一个积极向上的班集体，使每个学生德、智、体、美等方面都得到充分发展，形成良好的个性是每个班主任的愿望，也是所有科任教师的愿望。作为一位正在成长和学习中的班主任，现将我工作中的一些收获分享给大家，具体总结如下：

一、了解班级和学生

我做的第一项工作就是从学生眼里，看学生，我拿了一份学生名单，随机的找了几个学生，单独到我办公室，首先让他们每个人都做了自我介绍，然后，让他们说说他们眼中的班级和同学。可能他们看到的同学和班级是肤浅的，表面的，但是一定是真实的，通过总结，我大致的了解到班级的情况。通过对学生具体情况的认识，我针对不同的学生制定了不同的“实时追踪”，把眼光和关注时效地投入到学生、班级身上。

二、落实规则，重表扬，以一促全

在学生明白什么该做，什么不该做的基础上，执行的过程中还有很多困难，作为班主任，在平时的班级管理中，我们要注重培养学生基本的规则意识。我们需要帮助学生确立正确的基本规则观，让每个学生都知道“我该怎么做”，“我不能这样做”，从而形成积极向上的学风和班风。相对来说，学生喜欢表扬，喜欢得到老师的肯定，也许只是一次不经意地表扬，却可以让学生激动良久，从而有了积极向上的动力，同时也可以让一些原本有点想自暴自弃的学生看到了希望的曙光，有了上进的信心。肯定并认可他们的闪光点，使他们具有上进的动力是激励和表扬的目的。当然表扬也不能泛滥成灾，要适可而止。

三、做家长的工作：尊敬+表扬

为了让家长以最快的速度认可我这个班主任。首先，我做的事情是让学生每天都写作业回纸条，要求家长签字，在这个回纸条上，我写上了每个孩子一天在学校的表现，虽然是简单的几句话，但是很多家长很感动，因为他们期望的正是自己的孩子得到老师的关注，对每一个孩子的点评，让他们感受到了班主任对孩子的关注，有的家长甚至给我写回复，还有的写留言，说明孩子在家的学习情况，就这样，我和一些素未谋面的家长沟通起来，渐渐的很多家长主动给我打电话。了解孩子的在校情况。其次，我利用每天放学的时候跟个别家长沟通，无论他的孩子有多大的毛病，多大的缺点，我都先挑出他的优点狠狠地表扬一番，让家长乐了之后，我再委婉的说出了孩子更方面存在的一些小缺点，小毛病，这样家长就更容易接受了。再次，利用家长会，跟家长进行面对面的沟通，让每一个家长都感受到，我对他们的尊重，所以到现在为止，没有任何一个家长对我有不尊重的行为和倾向。

虽然还有许多失败和不足的地方，但是我认识到做一个心中有阳光的班主任，再顽固的学生也能被改变，被转化，因为爱才是教育的活水源头。我的教育之路，才刚刚起航，但是有阳光在心间，有各位同仁的帮助，我的工作会越来越进步。

**精选期末工作总结模板篇3**

今年我担任初三(5)班的班主任。我名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子;但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无尽的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二(1)班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

一、对学生进行思想品德教育

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。

首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新\_\_届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。

我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

四、处理好师生关系，加强家校联系

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育;常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况;午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求无愧我心。

**精选期末工作总结模板篇4**

转眼间，我已当了一年的班主任，随着对学生了解的加深，对学生的感情也渐增。对比上学期，我少了些迷茫，多了些淡定，看着学生有所成长，有些许收获的喜悦，但在班级管理上，我仍有不足。现总结如下：

一、表扬和批评都要讲究说话的艺术

班主任工作细致庞杂，对于学生来说，平日在学校接触最多的老师就是班主任。因此，班主任在和学生沟通时，不管是表扬和批评，都要注意讲话的艺术，这样才能让学生愿意服从你的管理。让我受到如此启发的，是在去华师附小本部跟岗培训的时候，祁老师在课堂上对学生张弛有度的点评。

在教学过程中，祁老师十分注重及时评价，对学生的赞扬和鼓励不断。如学生在朗读时，祁老师会说：“你的朗读吐字清晰，情感到位，读得真好！”在学生回答问题后，会以“你真是生活的有心人”、“你知道的真多”等话语进行鼓励肯定。这些看似微不足道的评价中，在学生的心里却可以激起不小的情感波澜，对于整个课堂教学效果也有积极的影响。而当有学生表现得不好时，祁老师也会批评指正，同时也体现了说话的艺术。如有学生在课堂上不举手就发言，祁老师是这样说的：“我们都要做个有礼貌的人，那些乖乖举手的学生就非常棒，他们懂得课堂礼仪，知道要先举手再发言。”通过表扬做得好的学生来达到批评的效果。当时听完课后，我觉得祁老师这种说话艺术不仅仅可以用在课堂上，在班级管理中也同样适用。

因此，在这之后，我在对学生进行教育时，都会有意识地减少对学生的直接批评，而是通过对做得好的学生大力表扬、采用给学生树立榜样的方式引导其他表现不够好的学生纠正错误。

二、班级管理要讲究方法

班级管理意义重大，一个班只有管理好了，各项活动能有条不紊地进行，班风才会好，学风才能好。我一直都认为，小学阶段，品行和习惯的养成是十分重要的，这也是班级管理所要重点注意的部分。作为一名从教不久的班主任，如何让班级管理更加规范化，一直是我所头疼的问题。犹记得上学期刚在这个班任教的时候，我还不知如何管理班级。当时班级的各项制度也没有建立起来，班里学生就随着性子做事，我每天管得焦头烂额，但班级的整体效果并不理想。如今班级管理不那么吃力，但仍不能成气候。

一直以来，我主要采用积分激励制度进行管班，但用的不够出彩，不够高效，这学期我也反思了自己所建立的加分制度的不足：没有形成完整的体系、没有注意落实的细节。因此，我对自己的管理制度进行调整，建立更为细化的积分项目，只要学生达到要求，就可以加分，达到一定数额可以换取奖励。如对举手发言、值日认真、作业工整、每次考试成绩优秀等方面都进行加分奖励。希望用加分的方式，给学生树立标杆，力求在品德、习惯、成绩等各方面提升学生的水平，让班级形成良好的班风学风。

教师肩负着教书育人的重担，自己的一言一行，都会对学生产生影响，而如何培养学生品行、让学生更有效地学习，则要讲究方法和技巧。在班主任工作中，我还存在很多不足，在以后，我将会更加虚心地向周围的前辈们学习，争取在各方面取得更好的成绩。

**精选期末工作总结模板篇5**

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。结合学校提出的要求和本班的实际情况，为努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

一、紧抓常规教育，端正学生态度，培养良好的行为习惯

利用晨会课和班对课组织学生学习《小学生行为准则》，《小学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习，纪律，卫生等行为规范要求。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前，课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

二、发挥班干部的主动性，参与班级管理

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。首先要树立班干部的威信，这样要求其他同学才会乐意接受和改正。同时定期召开班干会议，让他们找出班中存在的问题，商量，讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

三、积极组织参加各类活动

本学期比赛活动较多，工作，学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。本学期，我班的李依林等同学分别在环保征文绘画比赛中获奖，被评为\"环保之星\"，我班还获得《文化胥口》校本知识竞赛第一。

四、充分发挥班主任职责，协调各方力量。

老师是沟通学校与家庭的桥梁，班主任的桥梁作用就更加明显和重要。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓\"近朱者赤，近墨者黑\"，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，通过家校路路通和家访的机会，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从\"一切为了孩子\"的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。同时，协调好各门学科之间联系，及时交流班中情况。

一个学期下来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生学习懒散，消极，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

**精选期末工作总结模板篇6**

记得在优秀青年教师卢\_\_\_\_老师的博客里看到这样一句话：“怀着最初的心，做永远的事。”我想，我一直都是这样的，对待我的工作，执着，热情，感恩，期待。20多年来，一如既往。回想过去的一学期，与课堂教学改革同行，轰轰烈烈，热情似火。下面从班级管理、级部管理、教学教研几方面谈谈自己本学期工作。

一、班级管理。

我们五三班学生好动、活泼，积极、活跃。用其他老师的话说，上了课压不住。我想，和我自己的管理和引导有关系，我喜欢这种状态，生龙活虎，生气勃勃，积极上进。在期末复习阶段，引导每个学生都定了学习目标，为赶超目标而欢欣鼓舞。记得几个在互送新年贺卡的时候，还相互写着诸如：小聂子，我要超过你。某某，我一定考过你。这样的话。因为有了这样一批学生的带动，我们班比学赶帮超的氛围分外浓厚。这次期末考试，各科成绩都有了明显进步，特别是常识课，都名列前茅。

1、加强小组建设，增强班级合力。去年课改，我班一直坚持小组合作学习，从课上，到课下，从学习，到常规，实行捆 绑式加减分，让每个学生体会到，一荣俱荣，一损俱损。事实证明，孩子们的集体荣誉感强了，在作业或行动前，一般都会考虑小组或班级的利益了。每个学期，我都评选三次优胜小组，照相留影，在博客里公示。最后一次，优胜小组的成员全部被评为三好学生，极大地鼓舞了士气。我认为，小组成长让我的孩子们进步成长了。

2、搭建成长平台，勇于展示自我。孩子毕竟是孩子，他们都渴望成功，渴望认可。作为班主任，我抓住每个机会给孩子们创造、搭建展示的舞台。《\_\_\_》投稿，《\_\_\_》发表文章，这个学期，\_\_\_和\_\_\_每人都在晚报发表了五六篇，为我们班级学校做了很好的宣传。同时，我鼓励我的学生写博客，把自己的文章及时公布于众，随着浏览量的增加，对孩子未尝不是一种认可。在今年元旦，我班的班级文艺演出非常成功，从串词到节目到结束，在我没有任何参与的情况下，有条不紊而又精彩纷呈。为了鼓励孩子为班级做贡献的勇气，今年评选三好学生时，我还设了另一个奖项：特殊贡献奖。看到孩子们手捧奖状灿烂如花的笑脸，我从心底里感到了满足和幸福。

3、关注每个学生，阳光遍洒每个角落。作为班主任，我及时捕捉每个孩子的每一点变化，在家访中，在学生的日记里，和个别孩子的交谈中，发现着学生的点滴变化。在学生的眼里，我是严肃的班主任，但在心底里，我是细腻的，温柔的。每到假期，我都会要求孩子给我写信，我会及时给他们回信。在家访中，了解到几个特殊情况，我通过摸底、谈心、鼓励等方式，引导孩子不断改进。期末复习，各班的比拼就是那部分不优秀的学生之间的比拼，这部分孩子基础薄弱，缺乏自信。为了鼓舞士气，平时多表扬，有优点就加分，提高他们在小组里的地位。复习期间，经常提问，个别辅导，起到了很好的效果。及格率优秀率都达到了。

二、级部管理。

作为级部主任，事事想在老师们前头，跑在老师们前头。我以自己的行动带动老师们，默默地践行着“跟我学”。按照学校安排，按时召开级部例会，及时对一周内级部情况进行总结和反馈。督促老师们按时值班。在大家的共同努力下，我们级部各项工作有条不紊地开展，多次受到校长的肯定。

三、教学教研。

我始终不忘，课堂教学是主阵地。特别是在改革的不平凡的一年。我和老师们认真分析案例，解读白 皮书，制定符合我们年级实际的导学案，带头上研讨课，复习课。我积极参加上级各项活动。20\_\_年暑假，我参加了在龙小举行的全市语文教学改革现场会发言，受到了辛主任的极大肯定。20\_\_年11月份，参加了进修学校的博客培训，发言三次，受到好评。同时，我一直坚持写博客，记录着我进步的点滴，学生成长的点滴，课改的点滴。目前，浏览量已经突破20万，极大地鼓舞了我的信心。我还积极参与校本课程的开发和实施。这个学期，与代课的小张老师合作，在废品再利用的设计上，开阔了学生眼界，也让我对校本课程有了一个更新的认识。

20\_\_年工作计划：

新的一年又开始了。为了工作更有针对性和实效性，计划如下。

1、班级管理。继续实行小组合作，调动每个孩子的积极性，特别是D类学生的进取心，力争不让一个孩子掉队。鼓励每个孩子发现发展自己的特长，不同程度上体验成功的欢乐。引导学生正确认识成长中的烦恼，平安向青春期过度。继续加强家校沟通。

2、级部管理。鼓励每位老师更加积极上进。创建温馨和谐的办公氛围。加强学生安全管理。

3、教学教研。按时上课，精心备课，把课堂改革深入扎实地开展下去。继续坚持写博，提高写作档次，争取多发表。并鼓励更多孩子参与进来。

**精选期末工作总结模板篇7**

自工作以来，我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个优秀教师应有的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。现将工作总结如下。

一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

本人能认真学\_的路线、方针和政策。热爱\_\_的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特别是在此期间，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。

二、努力提高业务水平，真正做到学高为师。

这一年，既是我工作成绩突出的一年，更是我不断提高，不断进步的一年。在这一年间，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力提高很快，已经能较好的完成各项工作任务，胜任本职工作。在此期间，我一是在教学基本功上了有了较大的提升，先后学习了一系列教育教学技术和基本功培训，并获得相应的知识。二是积极参加学校组织的各种有关年轻教师的系列活动，如青蓝工程，优质课评选等活动，并取得了老教师的好评和优异的成绩。

三、兢兢业业、勤勤恳恳，勤奋工作，完成教学任务。

一年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。这一年来，我不仅担负学校学学教学任务和班主任工作，还担任体育活动和学生安全教育等课程，我真正做到了做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，教学教务工作也搞得有声有色，多次受到领导的表扬。在我做班主任一年中，我十分注重学生的思想政治工作，坚持德育为首的原则，取得了一定的成绩。

四、勤学习、勤研究、勤工作，努力创造佳绩

担任教师以来，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。

当然，我还有这样和那样的不足，主要表现在一是吃苦精神不够，二是工作的主动性不够，三是业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，制定好计划，有条理地开展工作，不负教师这个光荣称号。

**精选期末工作总结模板篇8**

本期我担任五年级语文，品德与社会，美术体育教学工作。一年来，自己工作上兢兢业业，尽职尽责，圆满地完成了学校分配的各项工作，现对自己的工作回顾如下：

一、政治思想

本期来，自己认真坚持政治理论学习，撰写政治笔记60多页，心得体会6篇。特别是五月份“感动平凉”师德教育启动以来，自己思想认识有了明显转变，工作事业心责任感大大加强。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的政治素养明显提高。

二、教学工作

多年来，自己一贯奉行勤能补拙熟能生巧的教学原则，坚持把工作做细做实，加强教学过程全程跟踪管理，真正确保教学工作中不出现大的纰漏，因材施教。具体做法是：在认真备课的同时加强教科书的批注，做到每一句，每一段严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练，以读代讲，培养学生对知识的感悟能力和归纳总结能力，抓好重点阅读片段训练。并根据多年来的教学经验抓考点、练重点、突破难点学生的阅读能力明显提高。

抓住根本，讲求实效，重视语文基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。切实减轻学生的课业负担，注重个体差异，不搞题海战术和机械重复。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。通过一年来的教学实践，自己已基本掌握教材的知识体系，为今后教学工作开展积累了大量的经验，教学效果显著。

三、班级管理

在完全确保学生安全的情况下，认真做好学生思想教育工作，加强班级管理，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的作用，奖优促差，榜样示范，做到周小结月评比，强化班干部监督职能，规范学生言行，倾力打造班风正、学风浓、讲文明、守纪律的先进班级。让每一个学生都从内心树立班兴我荣、班衰我耻的思想，真正做到了环境教室干净清洁，纪律安静有序，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习环境。

四、存在问题

1、教学工作欠严欠细教研教改没有新的起色。

2、班级管理中欠冷静易犯急躁病。

在今后教育教学工作中，加强学习，不断提高自身业务能力，改进管理方法，扬长避短，干好本职工作。

**精选期末工作总结模板篇9**

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。光阴似箭，一个学期工作已经结束，我的\_\_一班的教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于四一学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

在本学期\_\_语文学科教学工作中，我努力摆正自己的的位置，勤于耕耘，一切以学生为中心，踏踏实实的组织好各项教学任务，现在，漫长又充满期待的一个学期即将结束，教学任务也即将告一段落，现我在这将本学期的教学工作做一个简单的总结，以求做得更好。

二、坚持一切为教学服务

按时上课，积极参加学校组织的教研活动，积极评课，认真做好笔记，虚心进行自我反思，不断改进教学中的不足，努力提升自己的业务素养。

三、精心备课。备好课，才能上好课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说:备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会影响到课堂教学。因此，上课一定要设法使学生投入，不让其分心，这就很讲究教学方法了。回看自己的授课，我感到有很多不足，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以至影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂教学中遇到的困难。

四、语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难

在这样一种环境下，要教好语文，就要让学生喜欢语文，让他们对语文产生兴趣。因此，语文课堂教学中我尽量以生动活拨的教学形式激发学生的求知欲 望。让他们更了解语文，更喜欢学习语文，这对提高学生的写作能力也很有好处。

五、语文是语言，除课堂教学之外，还需让学生多读，多讲，多练

为此，在早读时，我坚持跟班了解学生朗读及背诵情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

六、针对差生，我制定了一些具体的计划和目标，对这部分学生进行有计划的辅导。

我把这批同学分为三组。

第一组是有能力提高，但平时懒的动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的水平;

第二组是肯学，但由于能力不强成绩不好的同学，对这些同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，且多鼓励，让他们明白，只要肯努力，成绩就一定会提高;

第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分同学我采取个别辅导的方法，降低教学要求，重点抓基础知识。

我相信，只要坚持辅导，他们肯定有不同的进步。反思然后发现不足，发现不足立刻就去改正，改正就会有所提高，教学就需要这种态度，在今后的日子里，一定牢固树立一切为了学生的思想，让课堂真正成为学生成长，进步的乐土。

**精选期末工作总结模板篇10**

回首本学期的工作，布满了机遇与挑战。教学工作繁忙而又布满乐趣，额外工作千丝万缕、繁琐罗嗦。本学期工作总结如下：

一、教学

本学期我任教一至二年级的品德与生活和写字，一周15节课。为使学生有更好的学习兴趣，打好更扎实的基础，形成更良好的习惯，我认真做好教学的每个环节。课前认真备好每节课，想着尽可能多的办法上好每堂课，课后对学生的作品进行批改、登记、反馈，形成学生品德生活课堂成长档案。这既是对我这位老教师工作的考验，也是学生成果的积累和成长的反应。这一年教学中我传授知识、锻炼自学能力之余就尤其重视学生良好的学习习惯和卫生习惯的培养。整体效果不错。

看着学生养成良好习惯，做出一份份优秀的作品，我也很开心，很有成就感。计划着将每堂课学生的优秀作品上传我的相册，这样学生也会更有动力，遗憾的是只在部分时间拿出来部分作品操作展览，所以这块还存在一定不足需要填补。

尽管也觉得自己一直在努力，但总还是缺少了太多的教学技巧和创新，有时候课堂还不能做到学生完全感兴趣的效果全佳的快乐课堂，这是我接下来必须且急需研究学习的，努力形成一套自己的课堂教学办法。

二、学习

作为一名品德与生活老师，应具有比别人更良好的品德。我平时虚心请教有经验的老师，经常上网浏览新课程教学及品德教学等资料，学习更多、更好、更新的知识。同时积极参加教研活动，多争取机会听评课，学习别人的长处，努力使自己向一名科研型反思性教师看齐。学校也给了很多很好的机会，让我参加品德与生活的各种培训和学习。

本学期参加了省“国培”品德与生活学科骨干教师培训，我十分认真用心学习。几个月的培训，让我得到了众多的引领，掌握了最新的科技资讯，丰富了自己的知识内涵，提高了自身的专业水平，在某些方面有了质的进步与思考，让我认识到了自身的不足，也有了前进的方向；不仅是理论知识的增长，更是实践能力的提高，也养成了不断反思的好习惯；还认识了一批品德与生活领域的优秀教师，她们是我成长创新中不断学习的榜样。“国培”结束了，我仍然努力学习。

本学期参加了本校小学电脑操作活动指导培训班，为期1天的培训让我这位老教师在辅导学生电脑操作方面有更深的了解，能给学生下载部分优秀课件，自己也能制作一些课件。培训给了我一定的方向。我还参加县市的各种教研活动，听取县市的优秀课堂，共同参与部分课堂的磨课过程，让我吸收优秀教师的教学精华，领悟其中的教学艺术，也学习他们在磨课过程中是如何一步步完善提升。

三、其他工作

作为学校一名专职品德与生活老师，我还承担写字教学任务和少科室管理和升旗仪式：

（一）是品德与生活和低年级写字我已交了几年摸索出一些经验，出现问题不多，只要及时解决就没问题，平时也注重课程的创新，讲起来比以前轻松许多。

（二）是少科室的管理和升旗仪式程序。本学期新接手这两项工作，简单问题基本可以解决。不过还是不太熟练，还需要向别的教师和网络学习知识，进一步提高自己的能力。

四、成绩

本学期主要成绩突出在以下几个方面：

1.论文成绩获得河北省“省级”二等奖。

2.嘉奖荣誉“五四”新长征突击手，“九月十日”优秀教师称号。

五、不足

不够勤快，再是有时忙于自己的事情。所以我还要提高自己的工作效率，勤快工作，做好自己事情同时也帮助他人。

这些问题要解决，就需要我更加努力学习，进一步提升自身业务水平，提高动手能力，也要进一步调整好自身各方面工作。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找