# 初中期中考试总结作文

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-06-19

*初中期中考试总结作文精选5篇在教学中，以备课为主，真正落实新课程理念，以提高学习活动的效益，从而达到以熟读感悟、探究讨论、专题活动等新型学习方式取代单一的教师讲学生听、教师问学生答的教学模式，下面给大家带来一些关于初中期中考试总结作文，欢迎...*

初中期中考试总结作文精选5篇

在教学中，以备课为主，真正落实新课程理念，以提高学习活动的效益，从而达到以熟读感悟、探究讨论、专题活动等新型学习方式取代单一的教师讲学生听、教师问学生答的教学模式，下面给大家带来一些关于初中期中考试总结作文，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1初中期中考试总结作文**

期中考试结束了，我的成绩很不理想，是空前的出乎意料之外，我真希望这只是一场梦。考试之后，我进行了深刻的反思，总结出了以下几点不足之处。

NO·1基础知识不牢固一直以来，我的基础知识就是一个大难题，不是把字分了家，就是把字的偏旁部首换了位，本来，答案是正确的`，可是，却因为几个错别字，而丢了不该丢的分。其一，主要还是因为自己平时在写作业的时候不够认真仔细，没有用心去记写，导致了现在这样的结果；其二，因为平时总用电脑打字，有些字输入拼音就能正确显示出来，至于具体怎么写，有时候就忽略了，这也是我出错的原因之一。

NO·2平时作业不细心

粗心大意是我的一个坏毛病，平时做作业时就不用心，不仔细。一到考试的时候就出错，平时读的课外书是不少，看着我抱着一本爱不释手课外书津津有味读着，其实也就是看个热闹，根本没有用心去看。书中的好词好句堆成山，可我看过后也是一笑而过，根本就不会引用。一看见选词填空的题就发蒙，其实，这些字词都曾在我读过的课外书中多次出现过，只不过我没有留意罢了！可是，现在后悔又有什么用呢？

NO·3面对错题不重视曾经有一些错题，出现在我的面前，而我却没有重视，从来只是把答案改正确就可以了。等我考试的时候，绞尽脑汁想那道错题的解法时，才后悔莫及人世间最痛苦的事莫过于此。从来没有想过分析一下自己为什么错，错在哪儿？这也导致了，碰见以前做过的类似错题还，是无从下手。以后我对待错题要认真分析，仔细改正，学会活学活用。我相信在我的努力下，这次期中考试的成绩，不仅仅是空前，也是绝后。

**2初中期中考试总结作文**

九年级，我被领导约谈了，命令似的安排。让俺再带毕业班，于是，我成了九年级五班的第四任班主任。做后娘的日子很是艰辛。孩子们不理解，家长不熟悉。数次被熊孩子气得六神无主，我一直相信叙事的力量。在每周两次的心语反思中，我和孩子们交心交情。渐渐的，这群孩子知道理解我，知道安慰我。我也相信，爱是解决所有问题的钥匙。于是，在这次期中检测中，我终于知道，孩子们重拾了学习的信心，终于灿烂写在了脸上。总结本次考试，我得出了以下本阶段的工作收获！

一名优秀班主任只要做到四力同心，一定会成就一个优秀班级。一是执行力，班级制度是工作的底线，任何师生不能挑战！执行班规不能手软。鹏是最难缠的\'一位学生，上课睡觉，不穿校服。竟把手机带进了教室。一翻彻查，终于让他有所醒悟，不在晚上玩游戏，也就不会在课堂上睡觉了。所以，公平的对待每位学生，班规之下人人平等，这是治班的首要条件。

二是向心力，学校活动是打造班级名片最好的舞台，所以，获奖是凝聚班级力量最好的诠释！在本月的班级经典诵读大赛中，我和熊孩子们卯足了劲，从指挥，到队形，从诵读语调到诵读表情，孩子们都展现了最好的自己！当熊孩子们把获奖证书高高贴在黑板上时，我看到了一个班集体锃亮的未来。人心齐，泰山移！孩子们的脸上洋溢着久违的幸福。人心归一，向欣的感觉，孩子们在反思语句里这样开始称呼我：耿麻麻！

三是忍耐力，对于一个怀揣梦想的人来说，从出发开始，就放弃了计算艰辛峰值。把所有的能量填充成一颗强壮的心。向着美好那方：前行！我和学生每天一起诵读。在叛逆期熊孩子们的数次挑战里，我挑战自我，成功了。孩子们最终不是臣服，而是心悦诚服的改变。桂鹏，一次数学得了三分，他在心语中说，人家是故意的，是想考验我一下，是不是还理睬他？于是，我读懂了他的试卷，于是这次一段新的航程在他生命里伸展······涛的叛逆更甚，对我的班级管理指手画脚，言辞措措。终究，也没说服我，在反思中日渐成长。我知道，修剪好的树，自直！

四是自信力，相信自己是正能量的化身，相信自己是克服困难的超人。我告诉学生：每天的自己，都是一位“气宇宣昂”的人。我自信，我自新。每天天蓝蓝，日日新。只有相信自己，才能战胜自己。九五的孩子重新捡拾了自信，不在自卑，不在自狂，他们自己在反思中自悟：我们又成了年级领头羊，这是成长的模样！

四力同心，我这个半路接班的第四任后娘，终于俘获熊孩子们的臣心，期中考试名列第一！灿烂重写在了孩子们的脸上，其实，我一直忠诚践行于漪老师的人生理念，伤痕累累，是生长的宝贝。磨难即是最好的历练！今天我打算每日五分钟的《漫天演讲》我来演说，晨诵时我把四力送给学生：执（直）行力，向心（欣）力，忍（认）耐力，自信（新）力！师生八力，成就冲天牛力！奋斗的九五孩子们，加油。

**3初中期中考试总结作文**

期中考试结束了，这个学期也过去了一半。为了能够查找教学中的不足，更好的做好下一步的教学工作，现就期中考试试题特点、学生答题情况、教学中存在的问题以及改进方案进行认真的分析研究，总结经验教训，为更好进行今后的教学做好准备。

一、试卷分析

本次测试主要考查的内容为世界历史第一册，按照中考要求，分两个题型，分别是单项选择题20个，非选择题5个。知识分布与难易比例均遵照学业水平测试要求，综合性稍强。知识点覆盖面广，重点突出，有针对性。

二、考情分析

我所任教的初三1-4班，考试成绩基本与平时教学反馈情况一致。教室之间差距不大，大致均衡。从卷面上看，大部分学生对基础知识掌握较为扎实，也能够规范的书写在卷面上，正答率较高。但是教室之间仍有差距，学生个体成绩也不均衡。

三、反思教学中存在的问题

1、对一些最基本的知识点巩固力度仍然不够，有些同学还存在眼高手低的现象，会说不会写。

2、对学生考试技巧训练仍不是很到位，不是很扎实，部分学生卷面书写潦草，审题不仔细、粗心马虎，丢掉了很多不应丢的分。

3、本学期时间紧、任务重，为赶进度，平时的训练量相对较小，没有及时进行反馈、督促。

4、分层教学做得不够，没有针对性的安排教学内容，因材施教落实不好。

5、部分学生学习态度不很主动，却没有对他们进行及时有效的指导。

四、今后教学中你采取的措施

1、抓好落实，对于学过的知识，要采取多种方法进行巩固落实，既要记牢，又要写准，力争基础知识不失分。

2、重视对学生进行学习方式指导。尤其是自主学习的方法和快速准确记忆地方法。

3、关注每个学生的学习状况，及时与学生交流沟通，针对学生个人情况，展开分层教学，有针对性。

4、抓好考试规范指导，从平时做起，养成规范答题的优良习惯。包括正确书写、规范书写、认真审题、全面答题等。

5、注意对学生联系及考试中出现的错题的收集、整理、分析，通过错题及时查找教学中的不足并加以弥补。

6、继续加强个人教学技术的锤炼，努力由单纯的技术向艺术迈进，提高学生学习兴趣。精备、精讲、精练，提升学生学业水平。

总之，期中考试让我们看到了成绩，有了继续前行的动力。期中考试也让我们看到了不足，有了继续完善自我的方向。在今后的教学中，我会扬长改短，争取教学质量再上一个新台阶。

**4初中期中考试总结作文**

这次期中考试的考题内容较多，题目灵活多样。注重了基础知识和基本技能的考核，其中祖国风貌内容回答问题的题目是我所带班错误最多的题型。这次考试基本上还可以，优秀率30%，及格率60%，不及格率10%。经过认真地分析、思考，在今后的教学中我要着重进行以下几个方面的教学改进。

一、认真备课，向四十分钟要质量。

备课时还要仔细分析学生学习时可能出现的各种情形，做好“剪裁”的准备。又有利于培养学生创新精神，应及时鼓励他们展开，以真正实现“活动促发展”。

二、注重学生的学习。

1、注重预习。

注重预习习惯对形成阅读能力，提高阅读效率，顺利地达到目的有至关重要的作用。首先要教会学生预习的方法，深入理解课文时围绕思考练习自学。在预习中画出重点，寻找出不理解之处，进行质疑，甚至可以提出对知识本身进行的怀疑、研究，这就能使学生产生查阅的动力，争论的欲望，获胜的信心。在预习中学生的质疑就能营造新的学习氛围，为课堂上深入学习做好铺垫。

2、认真阅读、积累能力的培养。

良好的习惯对认图、识图、析图能力来说尤为重要。常常有一些同学害怕写作文，说是无话可说，无事可写，其原因大都是对生活缺乏观察，或是不习惯于阅读和积累。我们每一个人，单凭直接经验，对社会的了解总是有限，要积累素材，也不可能样样亲历，这就必须学会多积累间接经验。而获取间接经验的最有效途径便是阅读。阅读是写作的基础，是获取写作范例的唯一途径。“读书破万卷，下笔如有神”，“劳于读书，逸于作文”，这都是前人在读写实践中总结出来的经验。读书是吸收、积累的过程，思想、素材、感受以至语言的表达方法都在不知不觉中储存起来。一旦需要，这些储存就会蜂拥而至，跳出来供你应用;你可以很自然地随手拈来，不费思索而顺理成章，进而推陈出新，把自己的情意表达得生动、完美。

三、激发兴趣，树立自信心。

地理课一向是让老师和学生头疼的课，要突破它，首先要让学生找回学习的信心，这就需要靠激励评价来激发学生对学习的兴趣。在地理教学过程中，教师的赞赏、激励的评价语言不仅能激发学生积极主动地学习，对地理知识产生浓厚兴趣，而且能交流师生情感，营造宽松和谐的学习氛围，坚定学习的自信心。如：对学生认图、识图、析图的评价，不采用“说得不错，很好”这类笼统的评价语，要根据学生对地图的认识、分析实际水平评价，对学生回答问题的评价要采用鼓励、引导、点拨、开窍。在学生回答不正确或不完全正确时，可采用“敢于积极发表意见，但思路要换一换”，“这个问题，答对了一半，也是一分贡献，另一半，再想想，老师相信你一定会想出来的。”还要特别注意鼓励后进生主动发言，而且在发言的质量上不要提太高的要求。这样来进行评价会让学生感到态度诚恳，评价中肯，进而产生主动求知的心理冲动，以良好心态进入学习。

总之，我们要看到成绩，要培养学生的实际运用地理知识的能力。提高思想道德文化知识水平，从而达到提高学生的成绩。

**5初中期中考试总结作文**

本次考试虽然难道较低，但是整体还是考得不好，从考试成绩可以发现，班级的及格率不高，优秀率低，班级平均成绩也不太理想啊，跟期望中有很大的差距，在对学生答题情况进行分析时，发现有以下几个问题值得注意：

存在问题：

每一块试题中，一些平时上课认真的学生差不多都能拿到高分甚至满分，如选择题20道，还有第24，25题能拿满分也有许多，比较可惜的是在一些小题没有仔细看题。

一、基础不扎实，掌握知道不牢固，主意集中体现在选择题方面如：1、5、6、10、16、17还有综合题21四张图，22黄河的发源地和流入海洋错误情况也较明显。

二、考试态度问题不严谨，许多同学没有认真对待考试，从其做题试卷表面就能体现出来，字迹了草随便，做题答非所问，乱七八糟。思想品行差。

三、做题不仔细认真，粗枝大叶如：6、10选出错误的答案；21题让你写出序号；22题（2）标出河口孟津等

四、应变能力差，思维扩展力不足。如选择题1-4题，关于平和的；21题湖北的地图轮廓不会跟其（3）联想起来，23题（3）“正在兴建的B是水电站”，这边没有画一个下横线学生就没有做，全年级没有一个学生这个有做。这说明学生的思想应变能力不足，没有用心去做题，看题审题。

教育教学反思：

1.创造性理解使用教材

认真研究课程标准，创造性理解使用教材。要结合本地区、本学校的实际和学生的特点，对教材进行适当的更新、调整、删减和补充，对教材知识讲授力求全面，让学生理解，学以致用，切忌照本宣科。

2.要创设学生自主学习的空间

充分调动学生的学习的积极性，学会自律学习，学会自觉学习，学会创意学习，要从课堂上课外生活上引导他们爱上地理。所以在课堂教学中“多一丝关怀，少一分责难”“多一些探讨，少一点讲解”“多一些自主，少一些灌输”。

3.培养学生看图、识图、解图的综合能力

随着新课程改革的全面实行，地理图形知识在地理新教材中所点的比例更加大，这就要求在进行地理图形知识教学当中要加大对读图教学的比重和力度。因此，在教学过程中重视读图训练，重视探究活动，加强动手能力，平日强化训练。

4.落实好基础知识，培养迁移能力

在教学中应首先从双基入手，抓住各基本概念、原理和规律的内涵，试题落点一般都能在教材上可以找到解决问题的原型。联系实际、学以致用一致是考查的重点。教师应关注教材中的实际问题、科普知识，对基本概念、原理和规律重在理解、重在联系实际灵活运用，严防死记硬背。

5.学以致用，联系实际

在教学过程中因尽量创设情景，寓基础知识与生活、生产的实际问题之中，多让学生用所学的地理知识解释日常生活现象，提高学生分析、解释实际问题的能力，达到学以致用的目的。

6、因人施教，全面发展提高学生学习成绩

素质教育教导教师对待学生学习情况要因人而异，因材施教。每个学生都是有个性的独体，对待优秀学生更要严格要求，不能宠爱，对待中等学生要持之以恒，鼓励表扬，巩固其基础知识前题下进一步提高学习能力和成绩，而对差生更不能放弃，更要循循循善诱，提高学习兴趣。从而缩小学生之间三级分化，达到全面学习发展，建设好优秀向上的班级集休。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找