# 云南高中老师工作总结(通用20篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2023-11-22

*云南高中老师工作总结1本学期我担任的是高二就班的班主任，在班级管理过程中，我努力履行班主任工作职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，希望能引导他们健康成长，学一点知识、长一点技能，顺利地毕业。本学期内，积极参与创文明校园...*

**云南高中老师工作总结1**

本学期我担任的是高二就班的班主任，在班级管理过程中，我努力履行班主任工作职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，希望能引导他们健康成长，学一点知识、长一点技能，顺利地毕业。本学期内，积极参与创文明校园活动，在学校组织的多项活动中取得较好的成绩，现将班主任工作总结如下：

即进行班干部队伍建设。建设的内容包括思想教育、工作职责教育、工作方法指导。班干部首先要有吃苦耐劳、任劳任怨、为集体奉献的精神，要能以身作则、顾全大局，而这正是独生子女所缺乏的一些品质，所以我把这作为班干部队伍建设的一个重要内容。进行工作职责教育，主要能使班干部责任明确，知道履行什么样的职责，该怎样去做，保持思路清晰。这两类教育主要通过定期召开班委会进行，而工作方法上的指导，主要在实践中进行。对于班干部的工作，不包办，给予他们一个较宽阔的空间，但在工作中我注意监督、观察，不足之处及时指出，并给予指导，如指导对照工作职责，结合班级情况制定阶段性工作计划；如何开展工作等。还鼓励学生干部积极参与学生会和团委工作。

第一，是文化宣传阵地。第一学期，重新布置教室，将班训“团结、勤奋、自信、争先”、名人警句、班级获奖锦旗及奖状挂在墙上，并开辟了团支部园地专栏，为学生创设了一个美观、大方、富有教育意义的学习环境。坚持每两周更换一期板报，每月更换一期团支部园地，板面活跃，内容丰富，充分发挥了宣传教育作用，有利于培养班集体形成健康向上的舆论氛围

第二，是班会阵地。这是培养教育学生的重要渠道。每周坚持召开一次班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生进行爱国主义、行为规范、集体主义、法制安全、学习重要性等教育，教育内容丰富，教育形式多样，引导学生提高思想认识，树立正确的人生观，健康的成长

第三，是活动阵地。对于中学生，寓教于乐比刻板地说教效果好得多，在活动中可以使学生接受教育、锻炼才干、培养集体主义精神、增进班级凝聚力，所以，我积极组织学生开展各类活动并支持学生参与学校的各项有意义的活动。如班级开展了“手拉手”帮助“三困”学生活动；组织学生参观南京海洋公园。还积极支持学生参加学校组织的校园文体节活动、知识竞赛、“教育之光”和“江南之花”文艺汇演等活动。

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、蓄长发、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过组织“手拉手”帮助三困学生活动，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，如篮球赛、运动会等，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力

第三，爱国主义教育。一是通过班会组织学生学习有关教育材料；二是要求学生观看新闻、阅读报纸，关心国家大事；三是支持学生参加“爱祖国、讲文明”征文活动、“红心永向党”演讲比赛及“弘扬抗洪精神，向校庆XX周年献礼”诗歌朗诵比赛、“党和祖国在我们心中”知识竞赛等爱国主义教育活动，从中接受教育。

对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。我们班有下岗职工子女，也有父母离异的学生，对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，目前，他们思想上不存在着什么大问题。

**云南高中老师工作总结2**

本学期，我担任高一（1）班班主任工作，积极配合学校和年级的要求，认真开展班级管理的各项工作，为了引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结民主、自律自强”的班风，现对本学年的班级管理工作做一下总结，以期不断改进，为以后开展班主任工作积累经验。

在学校领导的支持下，在政教处的配合下，在以下方面又取得了更大的进步，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯。但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学年坚持培养学生良好的学习习惯，引导个别学生取得了明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，在期中考试和各项活动中，班级团结向上，勇于争先，取得了很好的成绩。

具体措施如下：

1、针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效；

2、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理辅导；

3、利用空余时间进行电话家访，及时与家长交流情况，统一思想；

4、对一些要求上进的学生，充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶；

5、注意树立榜样，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

1、灵活运用表扬与批评，调动学习、工作的积极性，促进良好班风和学风的进一步形成；

2、适当调整班干部组织，召开班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力；

3、加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态；

4、注重教室文化的建设，利用教师的各块墙壁，开展各项有益的文化展示，如班级照片展，班级量化考核展，公告栏等，使得我班学生等关心我们这个集体；

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作；

2、和各科任老师一起搞好尖子生的培养工作；

3、做好后进生转化工作；

4、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等；

5、加强学生早自习，晚自习等时段的自主学习；

本学期，班级工作取得了一定的成绩：

1、在开学初的新生军训中，我们班艰苦奋斗，荣获“优胜团体”的称号；

2、在一年一度的运动会上，我班同学赛出水平，团结一致，最终赢得了团体总分第二的好成绩；

3、在期中考试中班级成绩优异，有6人进入年级前100名，28人取得一定的进步；

4、在遵守校规校纪方面，我班本学期没有任何违反校规的事件发生，班级团结，班风良好，纪律严明。

我会总结经验，在以后的班主任工作中继续发扬，不断探索，抓住班级教育的契机，协调各科任老师的教学工作，为培养优秀的班集体和全面提高每一位学生的素质而奋斗！

**云南高中老师工作总结3**

这学期我担任高二（1）理科班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，班级的学习和日常规范都取得了很大进步。在此将这学期我的班主任工作总结如下：

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

本（1）班班共有学生45人，男生29，女生16，基本上都是我从高一带过上来的学生，开学初，我给我班定的目标是：学会做人，学会做事，学会学习，学会合作，学会自我管理。经过一学期的不懈努力，我班总体成绩在整个级中遥遥领先，尖子生从不突出到突出，我和学生的关系也越来越融洽，工作越来越顺利。

高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自我约束能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的期中考取得较好成绩，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

加强沟通，增进了解，争取支持。本学期高二年段以家长会为契机，与到校家长进行交流，增进了学校、教师与家长的了解，增强了服务育人意识。同时利用家校短信互动平台加强了班主任与家长沟通，获得家长的一致好评。

首先，协助授课老师搜集教学信息：以贺卡的形式，促进师生之间的情感沟通。

其次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。

1、尖子生的培养。增强他们的忧患意识，激发他们的学习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在弱势学科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展。

2、对于中下生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情况，使他们树立信心，对学习产生兴趣，养成爱学习，肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，加强他们对基础知识的理解和运用能力；同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，学习成绩能有所突破。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。为建设这个班花了不少心思，尽管取得了可喜的成绩，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。以后的担子还很重，工作还将复杂，因此，更需要再接再厉，不断努力，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**云南高中老师工作总结4**

又是一学期年末，回顾这个学期所从事的教学工作，比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。现就本学期的工作做一下总结。

上学期担任十个班的信息技术课，一学期来，认真备课、上课，在备课的过程中，我首先对所要教授的知识进行全面的研究、归纳、总结，并根据教授对象的不同特点找到教授的最佳方法与方式。从而做到对人、书、机三者进行有机结合的备课。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。本学期在学生们努力密切的合作下，完成了本学期高二学年的学业水平考试工作。

我严格要求自己，并能完成学校给予的各项任务。除教学工作外，还担任教务处和高二学年的干事工作。

负责学校常规工作检查：

1、教务处干事工作。考勤工作。本学期在同仁们的合作支持下，我圆满的完成了本学斯的考勤工作。本学期采用了签到的方法，得到大家的认同，老师们都能按照学校的规章制度来严格要求自己，每月定时的把考勤公示到学校的公共邮箱，全校老师都能及时的获得信息，如有问题老师都能及时的沟通进行更正，真正做到了严谨性、独立性和公开公正原则。现在的工作得到了同事们的理解和认可，我很欣慰，今后我会一如既往的努力工作，为大家服好务。

2、学校高一、高二、高三，三个学年的期中、期末考试，每次都要对考试成绩做好成绩分析汇总，我都能够及时准确的完成任务。

3、高二学年组工作。负责组内的常规工作：

1）每月都要对学生作业进行检查，及时跟踪老师的作业批改情况，检查结果及时汇总，每月作业检查结果及时汇总，并上报教务主任。

2）课表的编排，本学期高二学年的课表由于一些原因，更改和变动的情况比较多，我都能够及时的变更和调整，没有影响到正常的教学。

一个学期来，在校领导的支持和学生的努力下，顺利完成本学期学业水平考试任务，在教学工作中有收获，也发现存在不少的问题。如在课外，学生很少能接触电脑，很难发现、培养尖子学生；其次是信息技术课正处在改革阶段，信息技术等级考试与信息技术新课程改革如何衔接？相信经过我们的共同努力，这些问题很快都能得到解决。

在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，创造性地搞好信息技术课的教学，使我的工作有所进取，更加严格要求自己，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

**云南高中老师工作总结5**

时间飞逝，转眼间高中第一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的工作小结如下：

作为班主任，关心学生就应该像关心自己的兄弟姐妹一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，看看同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了，甚至是帮他们整整衣领的琐事。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事留意。学生生病时，带他去看病。这些事看起来虽然很小，却是作为班主任的体现。

我一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！我所带的班级班风纯正，学风浓厚，这一切都要归功于做好了思想工作。我感受最深的是班主任必须善于组织和管理学生。

就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就能顺利的得到开展。即使我因工作需要，不在学校，我班的班务也是井然有序，一切良好。

一个班级的好坏单靠班主任的引领还是不够的，还必须与任课老师同心协力。我经常有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己也与任课老师密切配合，经常与任课老师了解学生表现情况，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为家长的朋友。在近十年的班主任工作中，我与许多学生家长打过交道，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，只要见到家长总是笑脸相迎，用商量的语气与他们交谈，商讨教育孩子的最佳办法。不仅得到了家长的信任，也取得了很好的效果。

总之，我在做班主任工作时，从思想教育入手，以提高学习方法为核心，以纪律管理为手段，达到了全方位调动学生发展的目的。我本人也在与学生共同成长中，收获颇丰……虽然当班主任很累，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下变的懂事听话了，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友……那快乐是从心里往外涌的。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！我充实而快乐

**云南高中老师工作总结6**

时间飞逝，20xx年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地理解了“坚持党员先进性教育”培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高;遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的职责感和事业心，进取主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

和刚走上工作单位时相比，自我在教育教学本事方面有了进一步的提升。作为第二班主任教师，自我能够协助第一班主任教师参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每一天繁琐的日常工作中自我不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的团体备课活动，以进取的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自我能认真执行“青蓝工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自我也进行一些教学研究，把平时在教学过程当中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自我教学理论水平的一次提升。

在一年中自我担任一个班级的第二班主任教师，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

回顾这一年的工作，学校供给了各种让自我快速锻炼成长的平台，学校领导给予自我很多工作上的关心，老教师给自我供给了很多宝贵的经验和帮忙，这一切让自我在各方面都取得不一样程度的提高，当然，自我也存在着许多需要改善的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

**云南高中老师工作总结7**

本学期，本人担任初二(1)，(2)班数学课教学和班主任工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。

一、加强学习，努力提高自身素质。

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课15节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、加强协调，狠抓群体育人工作。

从教导处工作的分工，本人主要负责初二年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。

本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范；并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

六、正视自我，明确今后努力方向

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、加强与科任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

**云南高中老师工作总结8**

时间飞逝，转眼20xx年年已接近尾声，回想一年的工作，有很多感触，现将一年来的思想工作总结如下：

积极准时参加党的组织生活，按时参加学校的升旗仪式，进取参加学校、级部和教研组组织的各种学习活动。遵守职业道德，顾全大局、服从安排、爱岗敬业、关心学生、廉洁从教。

上半年，文理分科后，我担任XX级分校8个班的历史教学工作。其中，为准备学业水平测试，6个理科班每周三节课。下半年担任分校两个文科班的历史教学工作。一年来在如何有效的落实基础知识方面进行了认真的思考和实践。平时和张教师、孟教师通力合作，认真研究教材，进取参加听课、评课和团体备课，充分做到了备课充分，授课认真，反思及时，因而取得了良好的教学效果。在高一期末的学业水平测试中，分校历史基本全部过关；文科班的各项考试历史成绩均名列一二名；两个学期各开了研究课一节，受到组里教师好评；另外，本学期还承担了岳麓书社编写历史必修一的修改意见的任务，代表附中参加了济南市历史年会。

本年度，我担任了20XX级8班的班主任工作和值班工作。改正学生的不良习惯，养成和谐的班风与良好的学风，培养学生进取向上的信心和勇气，增强班级凝聚力，是我高一下学期的主要工作；简单来说就是“抓养成”。经过努力，学生对高中阶段的学习有了明确的心理定位，工作目标基本实现，组班以后历次年级统考，28班均稳居普通班第一位，我在学期末也有幸成为校级优秀班主任之一。

进入高二学年，部分学生新鲜感已过，学习上惰性意识抬头，这一学年也是学生心理最复杂的一个时期；鉴于此，一方面主要采取了主题班会、个别谈话等手段，让学生明确高二学年的基本任务与面临的压力，塑造学生的进取精神与职责意识，提高学生的主动性与自觉性，班级坚持了良好的班风与学风，学生在原先的基础上稳步前进；另一方面，经过统一认识，建立了班级量化管理制度，实行班干部职责制，既解放了班主任又加强了学生的纪律、竞争意识。

总体来看，本学期，班级在晚休、两操、卫生等一系列检查中均表现良好，在学校组织的体育节、演讲等活动中均表现出了团结、进取的精神风貌。此外，工作中抱定“让每一个孩子成才”，加强与任课教师及家长的通力配合始终是我工作的基本原则。本学期，我还参加了在莱山一中进行的全国班主任培训，收益良多。

作为一名教师，不光要教书，还要育人。要走的路还很长，要学的东西还很多，做一名优秀的教师使自我的学生坚持进取正确的人生航向是我始终不变的志向，我会一如既往的坚持下去，努力求索。

**云南高中老师工作总结9**

本学期受学校工作安排，我担任高二年级1307班班主任工作。众所周知，班主任工作是班级工作的重要组成部分，班级工作质量和水平的高低很大程度上取决于班主任。过去的一学期里，我班在学校、年级的统一组织指导下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。回顾即将过去的这一学期的班主任工作，我感触颇深，现将本学期的工作总结如下：

1、根据高二学生的特点，结合全体同学的讨论，由班干部委员会完善了1307班的班级制度。从纪律、学习、生活、劳动、内务、卫生等方面做了详细的管理实施细则，对严肃班纪班风起到了重大作用，并且也促进了学风。

2、根据学校的要求，由同学们自行组合，重新组建了七个学习小组。每个学习小组推选一位组长，统管全组工作，并且小组每个成员各分管一个学科的工作，做到人人有事做，事事有人做。

3、建立班级奖惩制度。有奖励也有处罚，一视同仁，做到赏罚公平，这在一定程度上也促进了学生竞争意识的培养，增加了班级凝聚力。

1、认真组织好每一次的班会活动，让学生从中受到感染，树立正确的世界观、价值观、道德观。这其中的班会内容，既有学校学生处的指导思想，也有班级的各次月考小结、月小结；既有学习方法的讨论活动，也有各种现象的道德观讨论活动。

2、组织好各项文体活动。认真抓好早操、课间操，加强体育锻炼，增强学生的身体素质，提高学习效率。在年级的统一安排下，认真组织班级学生于下午第九节自习课最后十五分钟进行跑操活动，这在冬天预防流感很有帮助。此外，积极参加学校组织的校运会，也取得了广播体操比赛三等奖的成绩、团体总分获第四名的荣誉。

3、组织拉练等户外活动。在年级的协调下，组织了一次25公里的拉练活动。由于活动准备很到位，并充分调动了每一位学生的积极性，效果非常好，全程没有学生偷懒、受伤。

1、严格按照学校的日常行为规范、十条禁令及班级规章制度，狠抓日常常规，从小事抓起，让学生养成良好的行为习惯。

2、以学校《成长日记》、《成长档案袋》等为平台，认真记录学生每一天成长的足迹，见证每一天的学习生活。

3、每天第九自习课，为增加学生的素材、见识，每天第九节自习课给学生用多媒体形式准备一个人生哲理、励志等小故事。事实证明，学生很喜欢我班这个“小故事，大智慧”的创意，在故事中感悟，在故事中升华，净化心灵。

4、抓学习，协调各科教学。抓好学习是班级管理工作的首要任务，所以要抓好班级总体学习成绩，就要把转化差生的工作作为重点来抓。目前，“差”的主要原因是基础太差，缺乏动力，没有恒心，方法不当等，根据不同类型，对症下药，顺利完成学习任务。

简言之，班主任工作就是每一天的坚守，每一天的责任，每一天的重复，在单调中守护每一个学生！当然，班主任工作责任重大，任务艰巨，在今后我也将继续努力，多向学校的班主任同行们学习，争当一名优秀的班主任，以感谢学校、年级的支持与厚爱。

**云南高中老师工作总结10**

我担任高一班班主任，工作至今，我认真按照学校和年级的要求，努力做好班级管理的各项工作。现对这段时间的班级管理工作做如下总结，以期为以后开展班主任工作积累经验。

担任高一××班的班主任对我来说是一个挑战，接到这个任务时，我有些忐忑不安，因为刚刚参加工作，在教学上和班级管理上缺乏实践经验，同时我深知高一对于学生来说是关键的一年，是高中三年的重要基础。作为高一年级的班主任，肩上担子的重量可想而知。庆幸的是，在工作过程中，我得到了在学校领导、老师的悉心指导和帮助，这让我在班级管理中克服了阻力，班级工作比较顺利地开展。

本学期工作至今，我深深地体会到班主任的工作态度、组织管理能力、教育艺术影响着班级建设，影响着学生成长。我认识到作为班主任，不但要有深厚的理论基础，还要有良好的个人文化素养和科学的工作方法。

下面是我对近期工作的总结。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传教育力度，调动学生学习的积极性。当然，我更以自己的实际行动，以自己的学识、学养去感化他们。针对有些学生对刚上高一出现的懒散状态，我注重培养学生的恒心和毅力，强调做任何事都贵在坚持，努力让学生们都能团结友爱、勤奋学习。

要管好一个班级，班主任不可能事必躬亲，许多工作需要班干部来做，因此，选拔和培养班干部显得尤为重要。班干部的选拔，我采取竞选和民主投票的方式，最大限度保证公平。在班干部培养上，我给予适时的指导，充分调动班干部工作的积极性和主动性。

除了公开的宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话，了解学生的思想动态。同时，通过家访或打电话等方式与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况。同时把教师的一些要求传达给学生。

“学高为师”作为班主任，不仅要教育指导学生，还要积累知识，更新观念。工作至今我注重业务学习，努力提高自己的综合素质。例如，我每天都看《中国教育报》《中国教师报》等报刊。

今后的工作计划和安排：

一）继续抓好学生的思想工作：

1、多了解关心学生，做好学生心理辅导；

2、利用空余时间进行电话家访，及时与家长交流学生情况；

3、对一些要求上进的学生，充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶；

4、注意树立榜样，班主任要严于律已，以身作则，为人师表。

二）常规工作：

1、创新班级管理的方式、方法，促进良好班风和学风的进一步形成；

2、适当调整班干部，召开班干部会议并做好记录；

3、加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态；

4、注重教室文化建设，利用教室的墙壁，开展各项有益的文化展示，如班级照片展，公告栏等。

三）学风建设：

1、经常与各学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作；

2、做好尖子生的培养工作；

3、做好后进生转化工作；

4、加强对学生综合能力的培养，培养学生的创新精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会；

5、加强学生早自习，晚自习等时段的自主学习。

以上就是本学期至今我对班级管理的总结和计划，在以后的班主任工作中我会再接再厉，不断探索，努力做好各方面的工作，为建设优秀的班集体和培养学生的综合素质不懈努力！

**云南高中老师工作总结11**

20XX至20XX学年度年第二学期，本人担任高三（5）班班主任工作，我根据本班情况和学校各条线布置的工作，较好的完成了各项任务。现总结如下：

根据今年对口高考的情况，并结合本班的实际，学校给我班下达了对口高考的任务，根据任务，制定了目标：

①力争本班学生高考达到最好的上线目标；

②力争上本科人数达到学校的要求；

③争取上本科的学生中考上一个理想的校园。

一学期来，本人充分利用课余时间，以个别谈话的方式，深入了解本班学生平时学习情况和自我评价，充分肯定他们的学习方法，并提出一些新学习要求，使本班学生进入良好的高考复习备考工作。

同时，我还根据本班学生在学习上存在的缺陷，明确提出了起决定作用的“四个基本素质”要求：强健的身体素质、顽强的意志素质、良好的心理素质和良好的基础能力素质。并具体分析了“四个基本素质”不可缺一的重要性。

本学期合班以来，本人根据本班的实际情况，提出严格纪律的要求，并按照学校制定的《对高三学生的要求》要求，严格把关。经过一个多月的努力，班级的学习纪律基本有了保障。班级纪律有改善，学习上形成你追我赶的良好风气，为高考取得较好的成绩奠定了基础。

一个学期来，我根据本班学生在不同学习阶段，本学期，我们高考班先后进行了三次大型模拟试，还有很多模拟考试。学生在每次模拟试中都出现不同的心理状况，本人根据学生不同情况开展定期和不定期开展心理辅导教育工作，使学生基本上克服了考试紧张的心理状况，为高考取得较好的成绩打下基础。

本学期开学初，我要求每位学生根据自己的实际，制定高考分数目标，并努力为实现这个目标不懈努力，大多数学生实现了自己的理想和目标。

一学期来，每次模拟试后，我都以谈话的方式和班集体总结方式，正确指导和引导其学习方法和复习备考方法。并要求学生把压力转化为动力，在学习上永不满足现有的知识水平，并要求学生对自己提出高要求，只有不断地追求知识的系统性和完备性，才能达到提高学习成绩的效果。

安全工作是各项工作的首要任务，要长抓不懈。因此，一学期来，我每次班会课都积极开展安全教育工作，特别做好防交通事故、防溺水、防火、防爆、防盗等工作，并每月备好安全教育教案，使安全教育工作做到有备无患。杜绝了学生安全事故的发生。

**云南高中老师工作总结12**

这学期我担任高二x班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一是教师处事不公平；二是教师不尊重学生的人格，特别是后进生；三是教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会；也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要！

**云南高中老师工作总结13**

xx-XX学年上学期我担任高二24班班主任，一学期以来在师生的共同努力下，24班各方面取得了很好的进步，学习上涌现出更多的勤奋学习，成绩优良的学生，操行上有更多同学取得五月满分的好成绩，全班同学操行优秀率达99%仅一月，共它均为100%优秀率，卫生评分一直优质全校前三名，在各种校级比赛中24班也取得了较好的成绩，校运会上部分为年级第一，歌咏比赛中获得三等奖，兰球比赛中男子获亚军，女子获第四名，以下就一学期来的班主任工作总结如下：

在工作中，我注意至始至终抓好思想道德教育，刻意培养学生爱祖国，爱学校，爱集体，敢于负责，认真完成份内事件，自学承担份外任务的精神。要求学生礼貌待人，尊重师长，孝敬父母，团结友爱，勤劳俭朴，勤奋学习，遵守公德。开展了各种形式班会，例如：“教师节说教师”，“给教师写封信“澳门回归演讲会“XX年畅想”。每次班会都对每周班上的好人好事做出表扬，激励学生积极向上，争优创先。同时也对班上的不良情况给予及时的批评。对学生的行为给予及时的纠正。思想品德的教育还体现在深入细致的思想工作，工作中我经常与学生个别谈话，对学生进步及时表扬，鼓励，对存在的问题提出指正，通过深和思想品德教育，班集体呈现出良好的精神面貌和班貌，全班没有出现思想品德差，纪律差的学生。

树榜样是对青少年思想品德教育的一种有效的方法，首先是自己要成为学生的榜样，以身作则，为人师表，在学生面前，我要求自己严格遵守纪律。认真履行职责，爱岗敬业，为学生做出“守纪律，爱学校，敬业负责”的教师形象，以自己的人格力量感化学生，为学生树立榜样，几年的班主任工作经验，使我深刻体会到，一个班主任首先应该是一个好教师，成为一个好教师，其班主任工作就成功了一半，其次，学生中的榜样也是具有很大的思想教育的作用，在工作中，我注重抓好榜样树好典型，一学期来，学习上我们树立了江宏，代佳刻苦学习的榜样，劳动上树立王亚莲，杨迪峰热爱班集体，热爱劳动的榜样，纪律上树立了杨杰，周楠，王雪花的守纪律的榜样，榜样的力量是巨大的，对学生的带动效果是明显的。

在工作中，我注意抓好班委工作，24班仍坚持过去的班委及轮流班长双轨制，一方面放手让班委及值班班主任工作，让他们在工作中树立威信，在工作中提高能力，另一方面，对他们的工作做好事前的布置具具体指导，事后总结的正确引导，这一学期来，由班委主持的班会有七、八次，由班长主持的班委会有三次。每次班会均由值班班主任作本周情况通报。学生们在这样工作中，学会了自我教育，自我管理，提高了班委工作的能力和威信。11月20-11月25日期间，我外出开会，正好遇到学校接受州教委的达标晋级复评和校运动会开幕，在班主任不在的情况下，班委们发挥了巨大的潜能，班长召开班委会，班会做好了各项工作的布置和要求，使24班在各方面表现出色，没有一个人违反学校纪律，甚至没有人迟到，校运会上取得了体育成绩和精神文明都表现出色的好成绩。

**云南高中老师工作总结14**

我是从20xx年9月25日晚上接任学校高一（7）班的班主任工作的，到现在已经有将近半年的时间，在这个学期即将结束的时候，我将我这半年来的学习工作情况总结如下：

自从学校安排我做这个班级的班主任以来，我就一直本着“要么不做，要做就做最好的原则”来对待这份工作，在日常工作中时常提醒自己，凡事给学生起模范带头作用，半年以来，我始终坚持天天早起到教室查看早自习的出勤情况；晚上坚持天天到宿舍和同学交谈学习，沟通生活，督促学生们尽快休息；坚持和学生每天一起跑步。

在我当班主任的这半年之中，我们班内没有发生一起严重违纪事件，我感觉这和我对班级的人性化管理是分不开的，记得上任伊始，我就时常在内心告诫自己，对待学生要分类而视，不能高高在上，让学生感觉到距离。凡事要说清道理，不能盲目的去责怪批评学生。在这将近一个学期的时间里，我没有可以要求学生去做什么，不做什么，而更多的是和他们讲我们现在是一个班级，你们是班级的一员，凡事要考虑个人的利益与班级利益，班级荣誉之间的关系。时刻常记礼让三分，化干戈为玉帛！

在学生的生活中，我也时刻会询问他们有没有什么困难，能解决的尽量帮助他们解决。生活费不够了，我就会主动借给他们，偶尔一次忘记带饭卡了，我也会慷慨的把饭卡让他们拿走。学生们也都有一颗感恩的心，只有心与心的距离近了，他们也就会更尊重老师，更热爱集体。

我刚开始就十分重视班干部的选拔，找了一些能认真负责，责任心强的同学来担任班级的管理工作。我们班的班长是一位女同学，她的责任心就非常强，当老师不在的时候，她总会主动的来维持班内的秩序，让班内有一个安静的学习环境。班内的学校值周活动以及班内的值日，卫生区的打扫，我从来就没有过问过，因为班干部们都能想我之所想，这些事情干的干净利落。因此，有一个好的班委会，就相当于给班主任增加了左膀右臂，班主任就可以腾出更多的精力去管理学生的学习。

班级内四五十个学生，他们来自不同的家庭，受到不同的环境影响。其思想、兴趣、个性等方面都有各自的特征。所以，最难做的就是学生的学风建设。我们班主任不仅要凭热情工作，动情的说教，贴近他们的心灵，还要遵循学生的身心发展规律，运用科学的教育理论和教育方法，培养学生良好的行为习惯、学习习惯，才能获得理想的效果。因此，班主任应多在班级建设上和养成教育上下工夫，组成一个团结一致、积极向上、具有凝聚力和亲和力的班集体。这样，才能给学生创造一个良好的成长环境。

响应学校的号召，在学校班级量化考核的基础上又制定了我们本班的班级量化考核制度，并且责任到人，把考核的每一项分给班内的一个同学负责，这样就是学生之间形成相互监督，相互考核，都能够为班级的建设增砖添瓦。把考核情况每周一汇总，对表现好的同学进行班内表扬，对表现差一些的不是批评，而是鼓励他们要敢于超越自己，超越他人，等去下次领先。有了严格的班级考核制度，班级的管理工作就更加严密，更加规范。

总之，班主任工作是一项长期探索的工作，是一门管理艺术，不仅要有高度的责任感和强烈的事业心，还需要在工作中不断探索做好这项工作的规律，同时，要转变教育观念，教育内容，管理模式，不断提高自身素质，才能培养出二十一世纪的新型人才。

**云南高中老师工作总结15**

高三年级班主任工作，不仅教学任务重，班主任工作责任心也很强，在关注学生学科成绩的同时，更重要的是要做深入细致的做好思想工作，以确保60个学生以健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

高三年级是学生的世界观发展，变化的重要阶段，同时，面临毕业、升学等实际问题，随着课堂和知识的复杂程度的力重，极容易产生两极分化，有的学生甚至感到迷惘，对前途失去信心。因此，在这第二学期和根据本班学生的实际情况，班主任要做学生的思想工作显得更加复杂和重要。一方面要加大对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性活动，例如，学习经验交流会、意志教育如何做时间的主人、习惯养成教育等，这些活动大大地促进了良好学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班、多鼓励，经常单独和学生进行思想交流。经过前半学期的辛勤工作，鼓舞了学生的士气，班级管理工作也向着健康的方向发展。

为了高考能考出好成绩，我作为班主任工作，首要任务就是调动班级学习积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生成绩。另一方面，我采取了常规的抓好两头带中间的办法，以个别谈话的形式，做好尖子生和差生的指导工作。对尖子生，要求他们要明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查。发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬。同时利用每次模拟考的成绩进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学生成绩保持上升趋势。

我班的任课教师从教学经验上看是比较丰富的，但能否真正的团结和调动这些教师的教学备考积极性，并形成一股合力，作为班主任怎样去协调教师之间的关系显得尤为重要。为此，我尊重他们的地位，倾听他们的意见，同时又把他们当作班级主人，视为自己的良伴、知已。凡事都主动地同科任教师商量，采纳他们的意见。同时，也教育学生要懂礼貌，尊重老师的劳动，感谢老师的付出。树立老师的威信，增进师生情谊。

我们经常对学生说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。随着高考的临近，学生的学习压力越来越大，心理问题也越来越突出，这个时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。这就要求班主任必须随时保持高度的.职业敏感及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

反思了自己一年的工作，我还有很多做得不足的地方，同行们很多宝贵的经验值得我去学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上一定要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当优秀教师的路还很长，尤其是优秀班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

在两学年工作和实践的基础上，通过全班同学的讨论，结合对本专业的特点，我们制定了班级的发展目标和指导思想：一个中心，两个基本点，三个学会。即：一切以学习为中心，以卫生强化和严格纪律管理为基本点，学会做人，学会做事，学会学习，的班级核心理念。

（一）学风建设

1、强化考勤制度管理，坚持所有请假必须班主任亲自批假，家长电话联系的原则。进行定期对所批假条回收检查，坚持请假时间和课堂教学时间尽量分开。一学期统计下来请假32人次其中事假10人次，病假22人次，缺席0课时，迟到27人次。并将每日考勤情况通过班级日考核表送交班主任，主管班委签名。

2、强化学风建设，始终坚持周一到周四每晚6：30进教室进行一科目的晚读，对个科背诵情况亲自过问，对不背诵和背诵慢的同学进行思想教育和方法指导。每周星期天晚上各科代表汇报各科晚背情况。

3、加强对各科作业完成情况的监控，各科作业完成情况当天检查，并将检查结果通过班级日考核表以当天第三节晚自习下报送班主任。

4、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序，圆满的完成教学任务。

（二）班风方面

1、强化班委队伍的建设。坚持每周一次班委会，每月一次班委扩大会，进行经验交流和方法总结，坚持走先改变班委，在有班委改变同学的道路。应用兵教兵，兵练兵的管理模式。树立班委的公仆意识，服务意识和主人公意识。

2、三操管理：充分发挥体育委员的潜力和才能。以体育委员为主要负责，全班同学监督，对三操考勤和质量进行监控。对每天的三操情况通过班级日考核表每天报送班主任一次。本学期三操缺席2人次，迟到5人次。三操纪律有了明显的改善，早操讲话同学明显减少，三操质量明显提高。

3、卫生方面；坚持学校的一日三扫制度，每扫必检原则，由劳动委员，副班长，宿舍长组成每扫必检小组，对每天三扫情况进行考核，统计，并通过班级日考核表每日上报班主任。使得我班卫生工作较高一有所好转。

4、团支部工作：本学期我班团支部积极配合学校团委工作，完成团费的收缴工作和市团委组织的爱我昆明，美在春城活动和校团委下达一切任务。积极完成学校布置的各期黑板报，手抄报，共刊出黑板报8次，创办学习园地一次，总体质量较好。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

**云南高中老师工作总结16**

作为班主任，我深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。本学期必须做好以下几方面的工作：

全面贯彻教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量；为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好研究工作；为了加强对学生的情感投资，树立“服务意识”为学生提供优质服务；根据学校、教导处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。

2、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。

3、保质保量完成学校、教导处、年级下达的各项任务。

1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我校“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的办学理念，突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。

2、本学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的\'教育和管理。班主任落实本班教师与“临界生”的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，做好课件，以体现德育教育的主阵地的育人功能。

5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。

6、加强班主任电访制。注重与家长的沟通，适时、适可电访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

7、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

8、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

9、搞好年级班主任的日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

5、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

6、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

7、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

1、在高三的全过程中贯穿信心教育。

高三（17）班是一个女生居优势的班级，这些女生勤奋好学，积极向上，但是女生对数学的学习，也都有一定的难度。主要表现为学得很苦，进步不大，在学习和考试中，明显地表现出信心不足。对积极上进的男生来说，信心不足问题也很突出。信心教育主要从三个方面进行。

（1）情感投入激发学生自信心。

（2）课堂教学上培养学生的自信心。文化熏陶树立学生信心。激情宣誓张扬自信。

（3）发挥班主任在信心教育中的核心作用。

（4）成功教育鼓足信心。

（5）赏识教育深化信心。

（6）宽容学生，实现自我教育。

2、对学生全面实行个性化教育。

每一个学生都是不同的，每一个学生都有自己的愿望，有自己的学习方法，有自己的学习习惯，还有思维特点等。如果还用以前那样“一锅煮”的方式，不能把谁个学生的学习成绩最大化提高。所以对于那些能够学得更好的学生，要实行个性化教育。每个老师要深入地分析学生做的试卷，并找学生谈话，对试卷中出现的问题，一定要搞清楚学生考试当时的状态，再有针对性地进行指导。

3、严格纪律管理。

学生起床和睡觉的时间，上课上自习的纪律，甚至吃饭和锻炼，都要严格管理。严格的管理一是让学生本人科学地有规律地生活和学习，同时，也为其它学生创造一个更好的学习和生活的环境。

9月份：

1、组织学生九月调考的复习和考后分析。

2、确定本班的层面生，并制定单独的培养计划。

3、招开班科联系会。

10月份：

1、学生信心教育计划实施。

2、严格纪律管理。

11月份：

1、组织进行月考的复习和考后分析。

2、招开班科联系会。

12月份：

1、学生的个性化教育。

2、抓常规管理。

1月份：

1、组织学生期末考试的复习和考后分析。

2、写学生的评语。

3、找每个学生谈话，对他们的学习和生活做个小结。

高三（17）班有很好的条件，也存在着很现实的困难，作为班主任，我将和科任老师一起，为了学生高考的成功，尽我们的一切努力。

**云南高中老师工作总结17**

本学期，由我担任高二年级（4）班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了一定的进步。现将一学期来的工作总结如下：

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使（4）班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。

班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责班级卫生区、副班长兼纪律委员协助老师点名、责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩的主题的文章，与学生一起学习。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。比如说在平时，我如果在教室里见到小的碎纸片，我就会顺手捡起来，讲桌上比较乱的时候，一方面给值日生说，另一方面我也会经常动手收拾一下。事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。

同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

同时班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期，我阅读了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

**云南高中老师工作总结18**

这是我第一次当高中班级班主任，在接手这个全新的班集体时，我对高中班主任工作了解最多的只有空泛的理论，没有任何的实践经验。在这过去的一个学期里，在校领导的帮助和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，我靠着自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，使得每位学生在学习、生活、行为养成等各方面都有一定的进步。

1、在学期一开始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》，利用班会、课余时间耐心地对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、制定并严格执行了以《高一(7)班德育考核评分标准》为基本标准的班级管理制度，根据各方面的考核，学生们基本能遵守各方面的纪律。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。因此学生们在仪容仪表上基本上都能做到“七不”：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且以最快的速度整改，然后集体共同监督。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、不交作业，做值日生不认真等情况仍是屡禁不止，在以后的工作中在这些工作上还要加强力度和效果。

经过这段时间的思想教育工作，班级内部已形成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮助，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，争取在三年后考取大学。

2、充分利用好早读、晚读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动；课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

4、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，平时上课纪律都很好，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

在当班主任期间管理好班集体，在学生中树立威信等方面我颇有感触，希望与各位同人互相交流互相借鉴：

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则；鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的优点，。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

4、注意与学生交流沟通的深度和广度

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

5、加强与家长之间的交流

加强与家长的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

6、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与科任教师一起探讨教育学生的方法。

7、班主任一定要身体力行，以身作则。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话；行动上，我不体罚学生；每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，并马上改正；看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

我一直都坚信，老师的真诚与付出，学生是能够感受得到的。以上是我在这一学期当班主任的工作总结和汇报。

**云南高中老师工作总结19**

本学期我担任了六个班的地理教学工作(高二三个文科班、三个理科班)，并担任高二地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结如下：

根据学校的统一安排，我与备课组其他老师利用教研活动时间认真学习国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。。

本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高二备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作。

认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排。

每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高二备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作。

认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规。

组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找