# 总结报告历史

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-04-25

*总结报告历史(优秀10篇)总结报告历史要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的总结报告历史样本能让你事半功倍，下面分享【总结报告历史(优秀10篇)】，供你选择借鉴。本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从...*

总结报告历史(优秀10篇)

总结报告历史要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的总结报告历史样本能让你事半功倍，下面分享【总结报告历史(优秀10篇)】，供你选择借鉴。

本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事历史教学工作。一年来，本人能认真制定计划，认真备课和教学，积极参加学校和备课组组织的各项活动，上好公开课，并能经常听取其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照【初中历史新课程标准】进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

一、认真备课，不但备学生而且备教材、备教法

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、认真上课，努力提高教学质量

为使课堂讲解线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，我积极借鉴杜郎口先进教法经验，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，在课堂上注意精讲精练，注意调动学生的积极性，老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真开展课堂教研，虚心向其他老师请教

在备课组，经常与其他老师沟通交流。每个章节都积极征求其他老师的意见，学习他们的先进方法。同时，多学习，多听课，主动学习别人的优点，克服自己的不足，取长补短，改进工作。

四、认真批改作业，增强教学的针对性

为了做到这点，我常常搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、认真做好课后辅导，注意分层施教

在课后，对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我还教给他们学习方法，提高他们的学习技能。认真细致地做好查漏补缺工作。

总的来说，一年来我在历史教学上取得了一定成绩，但也面临着一些问题和挑战，比如：如何更新知识适应时代的要求?如何让尽快地转变观念以适应新课改的要求?如何发挥学生在课堂上主体地位作用?如何加强学科之间的渗透?等等，这些问题都是我今后工作努力的方向，我将通过不断努力，争取取得更大的进步。

本学期我担任九年级五个班的历史教学，在教学过程中，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况进行教学，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，胸有成竹，每堂课前都做好充分的准备。

二、增强上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流互动，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，在课堂上尽可能多的让学生动口动手动脑。

三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、积极推进素质教育

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和实践能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

五、存在不足

本学期，期末考试五个班都取得了较好的成绩，存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分，这些都有待以后改进。从期末考试各大题的.得分率来看，第一大题选择题得分率比较低，本来应该很好得分的选择题却失分最多，这引起了我的重视，后来了解到整个学校的历史都有这种情况，经过调查反思，发现原因是由于学生认为是开卷考，不愿意花时间来看书，这直接导致了学生对课本的不熟悉，导致选择题大量失分。再有，就是学生对综合题存在很大的害怕心理，分析综合能力不足，面对分析综合题，总想从课本上抄答案，因而，下一学期主要任务是加强学生对课本的熟悉程度，让学生养成看课本的习惯，增强分析综合能力，多做多练，力争取得更加满意的成绩。

好快!又一个学期结束了，这个学期是在紧张、忙碌、充实、成长中度过的，坦率地说是我参加工作以来成长最迅速的一段时间，不仅仅是在教学业务上，更多的是在教学经验上、在教育教学心理承受能力上……

感谢学校领导对我的信任，继续安排我教八年级的历史课并承担备课组长的工作。

学校对我的信任是我工作的动力，并时时刻刻激励着我，用心去克服工作中遇到的一切困难，认认真真、踏踏实实地完成每一项工作，以不辜负学校领导对我的殷切期望。

八年级的历史组有耿老师、李老师和李红老师，加上我一共是四个人，她们是我工作中愉快的合作伙伴。在平时的教育教学工作中，她们经常替我分担一些组里的工作，在这里真诚的向他们道一声：谢谢!

对于我而言，与其说是和她们在一起工作，还不如说是我在向她们学习，坦率而言，我从她们身上学到了许多东西，和她们相处如沐春风、和煦温婉而生机勃勃。

团结的团队是我成长的沃土，并且不断地给我信心和勇气，闯过一个个难关。

在平时的上课过程中，我注意观察学生，并且注意调整以往我的教学方式，根据他们以前学习的习惯，一点一点地使历史课堂走进他们，让他们适应八年级的历史学习，同时也使我适应了同学们。

教学工作中遇到的每一个问题、困难都是我成长的催化剂，这催化剂往往也会生出快乐的小泡泡。

在与学生们的不断磨合的过程中，学生渐渐地了解我、接受我的授课方式，进而了解怎样去学习历史，更学会了去懂得历史。

区质量检测考试中，我所任教的八年级十一班、十二班、十三班、十五班、十七班和十九班都取得了优异的成绩。而且，在区里各校评比中八年级考试成绩各项指标遥遥，这是八年级全体历史老师共同努力、团结合作取得的成果。

这个学期八年级历史组组织了“动手做历史”活动，不仅增添了历史学习的趣味性，同时，也使历史走进了学生，让更多的学生喜欢上了历史，喜欢上历史课。

作为备课组长，不仅要积极组织各项活动，更要把日常的教学工作做好。每个周三的第二节课是我们的集体备课时间，每次集体备课我们都认真准备，做到有效备课。

备课是为了上好课，课堂我认真、严谨地完成授课任务，力求达到的教学效果。

我们给每一课都配上了随堂练习，在完成正常的授课任务的同时，每次我都认真准备随堂练习、单元测试题、综合测试题以及复习提纲;这样精心准备的习题，使学生精练、老师精批，提高了教与学的效率，真正做到了事半功倍。

在近四个月的教学过程中，我经历了太多以往我没有经历过的事情，使我在教育教学心智方面不断成熟，以上仅仅是教学工作中的一点点。其实，每一位老师的经历都会有这样或那样的相同或相似。

四个月来，有烦忧的时候，也有快乐的时候，或许教育工作就是这样吧，我们面对的是不同的学生，每一届学生都有不同的特点，我们不能一味地要求学生来适应我们，更多的是我们应该调整自己来适应新的教育教学对象。作为备课组长，需要我付出更多的努力，需要我学习的东西还很多，年轻的我只有不断学习，不断总结经验和教训，不断认真钻研，不断努力，才能不断提高教育教学水平，在教育教学过程中使自己尽快成长。

本人任高三的历史的教育教学工作，这学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。以下是我的情况总结。

一、理论学习和教学研究

学校大力倡导教师个人的学习，根据本人所从事的具体教学工作和自己的实际，我认真阅读了大量的有关教育教学方面的文章，不断变革自己的思想观念，用新的教育教学理论来武装自己。

首先，为打破自己原有的旧的思想观念，转变自己的心智模式，学会用系统思考的方法来指导具体的工作。通过不断的修炼，我感觉到自己的工作方式有了很大的变化：我在教学中不仅仅只关心学生的学习成绩，更关心学生的健康成长和终身发展;不仅仅本学科的成绩，更关注学生的整体、全面的发展。

其次，认真学习新的教学理论，提高自己的教学理论水平。本学期要进一步加强自身的理论学习，结合自己所教的历史学科，不断反思自己的不足以提高自己的教学水平。

最后，积极学习探究式教学的有关理论和实践探究式教学的理念。我认真的听了学校各科老师的公开课，虚心学习他们的长处;同时，我还利用其他时间积极学习教学相关的理论，通过这一学期的学习，我对教学有了更加深刻的理解，教学水平有了一定的提高。

二、扎实做好与教学有关的各项常规工作

认真制定教学计划

1、学期之初，我就认真的研究高三历史的教材，根据学生的特点和教材的编排，并和学科的教师商量，制定了较为科学的高三第一轮教学计划。

第一轮复习的主要特点是单元复习,需要学生扎扎实实地掌握基础知识,再学生已学过的知识基础上,适当加快了速度,既突出主干,又适当关照非重点。在实际的教学中我认真落实教学计划，并且根据实际情况对教学计划做出适当的调整，以使计划达到更加的完善。

2、认真备课，力争上好每一节课。备课不仅是备教材，认真把握教材的重点和

难点，更重要的是要备学生备学法和教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。同时，力争每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，不断反思自己的不足使自己有更大的的提高。

3、坚持从末位抓起，对不同层次的学生采用不同的教学方法，让每一个学生在课堂上都有所收获。在课后，对导师生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时经常找学习成绩不理想的学生谈话，增强其学习的动力和学习自信心。

4、用新的教学理念来指导课堂教学，提高课堂教学的效率，注重学习方法的指导，不断引到学生形成科学的解题方法。在教学注重培养学生的能力和自主学习的习惯，体现学生的主体地位，教师在课堂上尽量少讲，而发动学生去探究，通过自身的努力建构知识，体会

到学习的快乐，而教师只是学生学习的引导者、帮助者、交流者和参与者，我总是在课堂上极力的调动学生学习的积极性，让学生真正的参与到课堂上来，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

5、狠抓历史基础知识,准确掌握重要的史实、概念和结论,理清历史发展的基本线索、阶段特征和内在联系,形成学科内容的主干系统和知识网络

6、掌握基本的记忆方法和习惯,准确记忆基本史实,力求在理解的基础上记忆知识,使知识网络化。

7、理解重要的历史概念和结论,这是形成历史思维能力的基本途径。

8、以单元为中心,学会从政治、经济、文化等方面归纳历史发展的基本线索、阶段特征和发展过程,从宏观角度把握历史。融会贯通,形成历史知识的主干。

9、复习策略

(1)每节课默写一个重点知识点。

(2)以教师讲解为主，侧重全面知识点。

(3)周测的进行，月考加强。

(4)强化学生复习资料：

(5)用时间讲析资料上的练习。

10、学情(1)学生基础性较差，识记能力差，有许多知识点学了即忘。

(2)除了优生以外，其他学生的学生自主性都很差。

(3)学习是不善于思考，因为没有思考就没有问题。也就不能内化成自己的知识。

(4)学生主动与科任教师沟通，师生之间学科交流较少。

三、对复习的反思

1、复习时(主要梳理知识)的时候，学生只需要简单地回顾和记忆。不需要深入思考。在巩固练习中，由于对应的知识，刚刚呈现，只需要简单再现，因而思维层次较浅，教学过程中基本上多是强化记忆，强行灌输式的教学方式，难以激发学生参与学习的热情。

2、复习过程中没有持之以恒的做一些好的策略，如上课前的默写、背书等这些在上届学生试验基础上体现出较好的学习方法没有能够坚持到高考的日子。

3、对学生没有作到充分了解每位学生特别是优生的需求与不足。工作不够细，只是表面的作些，并没有真正细化分析，帮助学生找出学习当中的缺点和方法。

4、教师本人作题量不够，以致作题的能力质量下降。因为题量不够，很难站在高考的高度进行复习。所以高三教师一定要保持一定的模拟题的演练。

5、复习的针对性较差，往往面对的是所有的学生，可是每位学生的认知水平、基础知识都是不一样的。所以在教学中没能作到因材施教，导致中等生、差生产生厌学的情绪，最终导致放弃学习。

四、今后的高三复习工作应注意的问题。

1、复习要有针对性，追求有效性。教学追求有效性就必须有针对性

的了解学生。具体做法如下：(1)每复习一个专题之前先提出教师自认为本专题的重点和难点的问题，给学生作答，从而了解学生对历史知识的缺漏点，大部分学生无法做答则细讲，和引导。多数人能够作答则少讲，少练。(2)运用电子表格做一张学生学习情况表。专题名称：学生姓名 考点1考点2 考点3考点4 备注 注意：掌握知识打钩，没有掌握打叉，强化后打勾和叉。 此表的构件有利于了解学生抚恤后还没有掌握的内容，根据表中的反映情况帮助学习补充不足的知识，掌握了则强化对知识的运用，只有这样才能在一定程度上实现因材施教。如果这些工作做到位的话那么学生的基础打的是非常扎实了。

(3)运用多种教学方式，激发学生的求知欲。如小组讨论法、列表比较法、自学法、表演法。

2、要注意高中三年的历史知识的衔接，从高一就要树立学习的思想意识，要对高一、二年级历史教师多听课交流，使他们所教的内容有目的性，兴趣性，平常高考教研分析要及时在科组内反馈，使他们尽快成熟起来。

3、自己也要多看书，多作题，提高作题的质量，特别是典型题的解题方法，只有学生掌握作题的方法和具备一定基础知识的前提下，才能应付高考中的试题，高考中的题目不可能出现平常练过的试题，只能是相类似的题型，因此教师提高、掌握、探究解题的途径和方法，是今后任教高三历史的重要工作。

本学期我担任八年级8、9、10三个班的历史教学，经过一年的事历史教学工作和国培培训，对历史教学的内容结构、知识体系、目标要求及学生的实际有了一定的了解，理论联系实际，边学边教。经过本学期的努力和探索实践，在业务知识掌握上、新课堂的构建上及学生的知识水平上均取得了一定的成绩，现总结如下：

一、业务知识学习方面：

随着时代的发展，深感知识的匮乏和终身学习的重要性。教师教师应该是先进文化的代表和时代的引领者，应该紧跟时代发展的脉搏与时俱进，否则就out了。为此，我自主钻研业务知识，看与历史有关的书籍和教育教学方法。做到备教材、备学生、备方法。坚决不打无备之仗。坚持听课，听先进教师的课，学习他们的教育教学方法和先进的教学理念，坚持“以我为主，为我所用的原则”，从而我的业务知识水平有很大提高，同时也促进了我教学能力的提高。

二、新课堂的构建上

新课堂的构建上，坚持运用邱学华老师的尝试教学法理论，采用分组教学的形式。健全制度、坚持分组教学，设计不同的教学活动，想方设法调动学生学习的积极性。新课堂的构建，分组教学是关键，制度是保障，灵活多样的环节设计是激发学生学习兴趣的催化剂。通过实施分组教学以来，我感觉确实能提高学生的学习效率，可能现在看起来有些耽误好学生，可时间久了，对全体学生都有好处，能培养优等学生的分析问题能力和表达能力，同时能帮助差生提高成绩，但是也存在不会还不学的学生，这是分组尝试路上的老大难。也是教学中的困惑所在。

三、学生成绩

通过本学期的教学，学生的学习习惯、方法、知识水平都有一定的提高，在几次的考试中有了良好生，这是上个学年没有的。学生的发现问题、分析问题、解决问题的能力也有很大进步，这与我对本年级的教学设计和能力培养相协调的。

四、存在问题和努力方向：

构建新课堂方面存在问题没有真正落实新课程的核心精神，仍然习惯于控制学生课堂学习行为，虽然在学习新课程的精神中意识到了必须把课堂还给学生，但潜意识中仍然习惯于把课堂看成是我们自己崇尚自由、自主的场所，担心把自由、自主还给学生以后，自己就失去了自由、自主。升学考试的重压不仅没有减轻，反而愈来愈重，迫使我，愈来愈背离教育的本质，以图牢牢地控制学生。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，但也容易引发他们的兴趣。在这样的环境下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是让学生多讲一些历史人物故事，把课堂变成学生喜闻乐见的“故事会”，让他们了解历史，喜欢历史。总之，调动学生的学习积极性仍是待解决的问题。

努力方向：只要努力就会有收获，本学期，新课堂构建初见成效，成绩也有所提高。但是无论成绩的高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的学习成绩，形成模式。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向有经验的同事学习，尽力打造历史高效课堂。

清晨，窗外鸟儿的啾啾像往常一样将我从睡梦中闹醒，全新的一天又开始了!人生的每一天既平凡又独特，因为它是独一无二的。比如今天，20\_\_年\_\_月\_\_日，它宣告一个学期正式结束。这是一个总结的日子，需要认真梳理自己走过的这一段路程。

一、主要工作。

20\_\_——20\_\_学年上期(高二上期)，我主要担任历史教学工作。历史教学目标主要有两个：第一，学生掌握基本的历史常识;第二，学生通过高二历史学业水平考试(即历史会考)。为了完成以上目标，我主要做好以下几个方面的工作：

第一，认真备好每一堂课。由于是理科班，教学目标与文科班有较大差异，我依据学情，适当调整备课内容的难度和深度。备课讲究双轨制：一手抓基础知识，一手提学习兴趣。

第二，认真上好每一堂课。依据每个班的情况不一样，我上课的风格有所不同。实验班，学生基础好，我会更多拓展课外历史人物和事件，注重历史原因和历史影响的长段探讨;平行班，学生基础较差，我会更多以有趣的历史故事和历史人物的奇闻异事为牵引，穿插于基础知识的讲述;国际班，学生为留学美国做准备，我重点讲述美国历史，用历史纪录片、电影视频直观引导。

第三，尝试不同的授课形式。由于理科班没有历史高考的压力，恰好是我实验多种教学方式的好机会。在授课中我交叉采用多种教学形式，讲授型课堂、多媒体PPt主导课堂、电影视频教学、学生讨论教学等，不一而足。

第四，参与文科班历史试卷编改、会考资料整理。由于理科班没有作业批改压力，我积极参加文科班每次月考的阅卷、整理工作，熟悉文科班教学环节。

第五，维护绵中站。作为绵中站的管理员，我从历史课程教学网、中学历史教学园地、人教版高中历史等网站多方收集资料，不断更新史学动态、教研论文、优秀教案、经典课件、学法指导、课外知识，使得站点击率不断上升。

二、工作成果。

一学期的结束，我完成了学校的教学任务，所教班级的历史学业水平考试顺利通过，但更为重要的是以下几个方面的进步：

第一，正确把握理科历史课堂节奏。第一次上历史，我尽量用最少的时间讲述基础知识，打造历史高效课堂;用最生动的语言，打造历史幽默课堂;用多种形式激发学生的参与思考和讨论，打造学生主体课堂。

第二，传播历史知识，培养人文关怀。社会上的部分“理科男”“理科女”缺乏基本的历史常识、人文精神缺失，这些现象的解决有赖于高中历史教学的有效参与。我尽量在课堂上纠正历史课本的错误、社会历史的偏见，交给学生正确认知历史、分析历史的方法，力争使他们做成为具有人文关怀的现代公民。经过实践，我的理念得到一些班级，一些同学的理解，能影响一部分学生，我坚信改变就在潜移默化中产生。

第三，挖掘课本，坚持听课。这学期课余时间较多，为熟悉必修三文化史，我坚持认真查阅资料，分析教材，力主抓住教学主题，有纲有目，在大脑中形成教学框架。文科班历史教学，尤其需要学习与研究，我坚持每周至少听三节文科班的课，认真学习黄天文老师、唐海燕老师和杨建老师的教学技巧，总结经验，提升自己的课堂把握能力。

第四，收集教学资料，拓展专业知识。信息社会，网络是一个教学资源库，我在上课期间喜欢收集整理一些资料：原始资料、经典案例、优秀教案、典型试卷等。同时我坚信，书本是我永远的朋友和老师。课余时间，我喜欢阅读一些书籍，弥补自己的无知，拓展自己的专业知识和教学视野。历史教学应该充满人文性、逻辑性、思想性，身不能至，心向往之，希望通过自己的努力不断成长。

三、问题与不足。

在一学期的教学实践中，发现自己存在很多教学硬伤，亟待迅速改变。通过反思，我认识到自己存在以下几个问题：

第一、课堂教学重难点突破不够。教学中，为了增强课堂趣味，我喜欢引申历史故事和生活案例，但是由于对课堂的把控能力不够，往往冲淡教学重难点，没有做到张弛有度。教学是一门艺术，它需要平衡：知识性与趣味性、教师讲授与学生思考等各个方面。

第二，课堂有效性不够。教学重难点的突破直接关系课堂教学的有效性。有效是课堂教学的灵魂，我需要在实践中依据教学目标，整合知识，引领学生思考，避免无效教学。

第三，与学生交流不够。教学是师与生互动的过程，课堂上要打破“教师主讲、学生接受”的模式，大胆把思考的空间交给学生，让他们去总结观点、引导他们分析史料。学会“把自己解放出来”，是我要思考、实践的课题。课堂外，我需要及时通过作业、谈话与学生互动，督促学生掌握基础知识、基本方法。

第四，工作细节把握不够。本学期，由于自己的疏忽，我在教学工作中犯过两次错误。“取法其上，得乎其中;取法其中，得乎其下;取法其下，法不得也!”犯错说明我还没有用120%的标准要求自己，心存懈怠。在20\_\_年的工作中，我将向身边优秀的老师们学习，严格要求自己，做好每一个工作环节。细节决定成败，希望自己能在错误中成长，在教训中进步。

人的行为是思想的结果，更是习惯的自动反应，我希望自己能养成好习惯。辞旧迎新，我将怀着一颗学习的心态继续前行在20\_\_年的时间轴上，窗外可爱的鸟儿会是我忠实的见证者。

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本年度个人工作总结报告如下：

一、思想品德方面

热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、教育教学方面

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，做好教学工作计划，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学效率，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

三、课题研究方面

本学年，本人围绕“在数学教学中培养合作意识”的子课题，积极撰写课题实施方案，撰写教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

四、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

五、其它方面

“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习是无止境的，活到老，学到老。教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对每一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。

没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能利用课余时间多读书，学习，用先进的教育理念武装自己，此外，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

首先，把学生学习历史的积极性调动起来，一个关键性问题，联想式教学方法是更好地结合学生的特点，通过纵向联系及横向联系，来调动学生的学习积极性和主动性，达到显著的教学效果。

新课程实施以前的教学大都是为了适应应试教育，因此教师大都是以讲解、概括为主，学生则是听众。现在新课程实施以后的内容，更多的是结合学生的时代特点，同时要求老师改变过去“填鸭式”的教法，要求老师还学生以课堂和学习的自主权。其实教与学是交往、互动的，师生双方相互启发、相互交流、相互沟通、相互补充，在这个过程中老师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流情感，体验观念，从而达到共识，实现教学相长和共同发展。因此，我个人是根据教材，以点拨为主，让学生发挥想象，联系已知知识，发挥学生学习的主动性，让学生与老师共同探讨，步步引申，让学生在知识的生活海洋里尽情畅游。这种以老师的点拨来启发学生学习的主动性，与老师共同进行探讨、交流的教学方式，我把它叫做联想式教学。

这种教学方式正好适合学生的时代特点。因为现在的学生，他们成长在改革开放以后，接受的思想是多元化的，头脑中没有太多的条条框框;获取知识的途径是多渠道的：电影、电视、杂志、书刊、网络等，因此获取知识是多样化的，也有真真假假的。他们上至天文，下至地理，各方面都知道一些，知识可谓五花八门，当然这其中也包括大量的历史知识。他们知道美国布什再次当选总统和这次“海啸”带来的灾难，知道当今中国“韩流”“肆掠”……他们勤于思考，经常对现实的问题要问个为什么，却似是而非，容易被事物的表面所迷惑。他们拥有强烈的好奇心，旺盛的求知欲和敏捷的记忆力，这就使他们想象力丰富，思维能力极大的广阔性，善于独立思考。

其实我们的历史也是丰富多彩的，政治、经济、军事、文学、自然科学等都有历史的影子。历史知识与青少年的探求心理是如此相似的，那么，历史教学过程应该是多姿多彩的，其中关键离不开老师的正确引导。这种联想式教学方法。就是符合青少年心理，调动学生学习历史兴趣的重要方法之一。这种方法力求做到将历史贴近学生，贴近当代，使学生认识到历史时刻在我们身边，并不是高不可攀，惶不可及的东西。这种联想式教学法其实就是我们所熟知的“温故知新”。首先温历史之“故”而知新。例如，要讲中国的改革开放，可以先通过商鞅变法的例子来分析。商鞅变法得到多数人的支持的史实，使学生体会到商鞅变法是时代发展的需要，也是秦国统一大业的需要，符合大多数人的利益。古今同理，结合当今我国的改革开放宏伟大业这所以得到广大人民的拥护、支持并取得举世瞩目的成就正是由于中国共产党在新形势下制定的一系列路线方针、政策、措施。这样通过温习以前的旧知识来理解、深化当前新知识，还可以巩固旧知识。

其次温其他科之“故”而知新(联系各学科的知识)。历史包罗万象，涉及中学的所有科目。如关于商鞅变法的例子，还可以联系到语文中的典故：“徙木赏金”、“立木为信”。数学方面，有圆周率的计算者祖冲之等。语文的课文背景是历史，生物、数学、物理、化学的发展的历程，是历史;历史的思维方法是历史唯物主义本身就属政治的范畴;地理与历史更是息息相关。再次温课外知识之“故”而知新。这个“故”不是所有学生都了解，但恰恰是这一点是最能激发学生学习历史的兴趣和积极性，最让学生有自我实现的空间，而且更容易让学生理解历史与现实的必然的，不可分割的联系。例如，讲到英国侵占西藏地就可以提到《红河谷》这部电影，这部电影表现西藏民风的纯朴，武器的落后，但这种武器并没有使他们屈服于列强，而更激起他们捍卫民族，捍卫国土的高尚气节。

利用这种教学方法进行教学，可以使课堂教学效果显著提高，还可以利用学生的想象力，补充老师讲述的不足，便于更好地完成教学任务。使学生迅速掌握新知识。由此也可以提高学生学习历史的兴趣和学生的有意注意，活泼课堂气氛。还可以培养学生利用掌握的知识独立思考获取新知并作出判断的能力，这样不仅有利于培养学生的探索精神，而且有利于提高学生的分析、解决当代实际问题的能力。也可以帮助他们疏理已知知识，而且可以纠正他们掌握的不正确的历史信息。可以激励他们多渠道的获取新知识，可以巩固旧知识;甚至可以给他们表现自我的机会。但利用这种教学方法，作为老师首先要充分，准备不然有时会无法回答学生提出的问题，有时还会控制不了局面。作为老师更要多渠道的了解时代信息。不过不要过多的引用课外知识，要善于引导学生用可能短的时间回答出要点。

以上这些是我个人的一些心得。总之，历史教学不是一朝一夕的事，需要我们每位历史教师坚持不懈，勇于创新，为祖国的教育事业做出应有的贡献。

学期已悄然已过，一学期来，本人担任八年级6至11六个班历史教学。认真执行学校教育教学工作计划，进取探索教学方法，在实施高效课堂教学模式中，把新课程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来，充分调动学生的主动性，收到很好的效果。现将一学期的历史教学工作总结如下：

一、加强学习，提高改善教学的手段。

我进取探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育、教学资源，大胆改革课堂教学。抓实常规，保证教育教学任务全面完成。尝试利用多媒体辅助教学，坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的构成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得趣味，学得实在，确有所得，向40分钟要效益;分层设计资料丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，让学生进行学法交流，切实抓好单元过关及期中质量检测，班上抓单元验收把学生分层联包，优生每人跟踪一名差生督促完成学习任务。强调学生的历史基础知识，发展学生的空间观念以及应用意识与推理本事。优化题目的设计，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改善教学的手段，及时查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

二、落实基础知识，重视改善教学方法。

由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要异常予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改善学习方法。帮忙他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够到达大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要经过讲授选学资料和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的历史才能。尝试新教学方法，实施三步式教学步骤。第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本资料相关、难度适中的尝试题材由学生先自学完成。第二步，教学中教师帮忙学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习进取性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的本事，包括将实际问题上升为历史模型的本事，注意激励学生的创新意识。第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

三、做好培优补差的辅导工作。

辅导的主要目的是为了全面了解学生的历史学习历程，激励学生的学习和改善教师的教学，帮忙学生查漏补缺，树立学生的自信心，关注学生学习的结果，关注他们学习的过程，关注学生学习的水平，要关注他们在历史课中所表现出来的情感与态度，帮忙学生认识自我。致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的历史学习中去。我先培优，以优帮差，层层辅导，起到了良好的效果。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自我的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

时光如白驹过隙，匆匆而逝，站在20\_\_年的起跑线上，回首本学期年的点点滴滴，桩桩件件，思古而忆今，追忆以求自励。

本学期任高三15、16班历史，且任15班班主任。因为年轻资浅，故不敢有任何懈怠，学习、生活、工作中仍以工作为重。德育方面：深知，教育育人，以德为先，生在新中国，长在红旗下，热爱祖国，爱人民，坚决拥护中国共产党的英明领导。认真学习党的有关决议，政策法规，努力提高自己的政治思想水平。

能力方面：作为一名年轻的历史教师，深知责任重大，不敢有丝毫松懈。工作放在首位，积极主动的进行学习与研究。认真专研教材，研读近四年高考文综试题，紧根高考试题节奏，把握高考脉搏。每周共5个教案，10节课，8个自习辅导。工作量很大。虽工作压力增大，同时也也是学校对自己教学能力的肯定。明知任重而道远，努力学习，多方查找资料，以充实教学内容;课上锤炼语言，旁征博引，注意相关知识的结合，在重点知识上多方设置新情境，调动学生兴趣，培养学生能力。在讲授知识的同时，结合当前的社会现状，对学生进行世界观、生观的教育。教学中关注每一个学生，不放弃每一个学生，做到以学生为邻，以学生为伴，以学生为友。学生说：“上郭老师的课是一种享受，是对历史的理性回顾，是一次能力的升华。”这有一些言过其实了，但也体现学生对我的认可。

出勤方面：遵守学校的各种规章制度，强化时间观念，深信：“业精于勤而荒于戏”的道理，以工作为第一大事，学习为当前之重任，严把时间关，不早退，不迟到，不旷辅。工作放在平时，积极主动完成当天的教学工作。利用课余时间，参加自学考试，并积极学习专研专业知识，努力提高自己的业务水平。认真参加听课、说课、评课活动，积极发言，结合本组教研课题，组织教学。

成绩方面：由于工作努力本学期取得了一些成绩。班级管理方面：确立“严”字当先，“责任”为重的原则，加大管理育人的力度，本学期全班秩序根本改观，学习氛围良好，同学们学习积极性高涨，学习成绩明显提高。在学生评教评学活动中我个人成绩名列榜首。

“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”，回首本学期，心中有了一些经历，多了一些理性。时间再慢慢流逝，我们再慢慢变老，但人是要发展的，成绩也好，失误也罢，只代表了过去，现时就在眼前，我还得努力。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找