# 2024年幼儿园中班下学期工作总结(五篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-12-30

*幼儿园中班下学期工作总结幼儿园中班下学期工作总结班级情况一一、班级常规管理存在的问题：1、中班幼儿通过一年半的学习、生活自我服务能力有了较大幅度的提高。但是，我与孩子们接触了一两个星期，感觉幼儿的学习倾听习惯比较差，幼儿之间的交往还不够，上...*

**幼儿园中班下学期工作总结幼儿园中班下学期工作总结班级情况一**

一、班级常规管理

存在的问题：

1、中班幼儿通过一年半的学习、生活自我服务能力有了较大幅度的提高。但是，我与孩子们接触了一两个星期，感觉幼儿的学习倾听习惯比较差，幼儿之间的交往还不够，上学放学的礼貌都有待于提高。

2、户外体锻、散步幼儿比较自由散漫，做操没有力气。

3、幼儿上学普遍很晚。

解决的措施：

1、首先，每次活动前都要对幼儿提出相应的要求，让他们知道规则。如果幼儿表现好的要给予表扬，其次，没有达到的要求，或故意捣乱的幼儿要适当进行批评，从而来形成好的班级氛围。组织幼儿参观同年级幼儿的活动，给予幼儿观察和学习。

2、根据班内幼儿表现情况每周评选一次\"进步奖\"(好孩子)。

3、做好家长宣传工作，通过家园配合，让幼儿形成家园一致的生活、学习习惯，提醒家长不要太晚来学校。

二、班级环境创设

存在的问题：

1、由于班级教室较小，环境创设的场地不够宽敞，动静区域的划分还不够合理、明显。

2、班中的挂饰、主题墙的色彩不够统一。

3、教师做得游戏成品比较多、半成品比较少;虽然美观、可持续利用率低。

4、玩教具不够丰富。

解决措施：

通过与徐老师的沟通，在每一个主题开始时，老师、孩子、家长都会一起收集资料，我们会根据孩子的兴趣和需要把收集的部分资料布置在主题墙上。

1、对于场地的不合理分配，在这学期我要经常和徐老师探讨和学习，其次再向其他班级的老师进行学习，参观、借鉴，怎么样能够把动静区域分开，让幼儿安静的快乐的游戏。

2、班中设计出主色调，不管是主题墙、区域、吊饰都以绿色为主(春天到了，绿色有生命，生机盎然)其他色作为配色，形成统一风格。

3、在活动中，我们也会把孩子的作品，如剪纸、绘画、折纸等布置在主题上。其次，我会努力和孩子一起制作，争取从孩子的活动中获取题材。加强幼儿参与的同时，也要考虑的墙饰的美观，老师对主题墙版块的设计和适当的修饰。

4、通过学习制作适当的玩教具，制作时不仅要美观而且要实用，数量也要够。

三、家园联系方面

存在的问题：

1、由于我是本班的新老师，家长对于我的了解不多，我对家长也不够。

2、家长园地上的内容不够新颖。

3、与个别\"特殊幼儿\"家长的沟通的方式方法。

解决措施：

1、主动与家长进行沟通，来园放学要热情接待，其次，我要及时反馈幼儿在园情况，并了解孩子在家的情况。

2、多看书、多学习新的东西、能与家长进行多方面的沟通，来了解家长感兴趣和想要的东西。

3、对于\"特殊幼儿\"(包括身体不好的、比较的调皮的)，与家长沟通时要注意方式方法，要做到耐心倾听家长的要求，精心照料的孩子的生活。

四、备课、上课

存在的问题：

1、备课的效率以及内容质量不高。

2、活动时的教学形式不够创新，语言不够精明。

解决的措施：

1、认真备课、提高备课效率和质量。(写出重难点)对于自己的语言领域，更要加深探究。到不懂得地方有困难的地方需要虚心的请教。其次，及时写好课后反思和游戏反思，内容要真实，可写如何观察幼儿、如何指导幼儿、如何评价幼儿等。

2、活动要敢于有自己的想法和创新，多看优秀教案，多听优秀老师的课，多看优秀的视屏。

3、青年教师随堂课(准备好教具);积极上好汇报课，课前要磨课，并与师傅探讨。

五、技能、笔耕方面

1、每天都要坚持练习弹琴，积极参加教师基本功比赛。

2、认真整理优质教案、外出听课的汇报课或教研课，及时反思和学习。

3、每月认真写好教育随笔以及教育心得，并及时发表在自己的教育博客上。

最后班级特色方面，之前是古诗词，这学期我想添加绘本内容，丰富孩子的语言，与孩子一起讲述故事，每天中午都要讲一个故事。

**幼儿园中班下学期工作总结幼儿园中班下学期工作总结班级情况二**

一、思想工作

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度。无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和\"妈妈\"的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心.积极做好各种教学活动.时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己.坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，\"以园荣我荣\"的思想迎接每天的工作。

二、教育教学

本学期，我一定争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教育活动计划;多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备教具，提前备好课件，根据幼儿掌握情况实施作出调整，(认真准备音乐磁带、教具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整，)班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。 广泛阅读书籍，在本学期内精读几本对个人成长有益的书籍。每学期除了完成幼儿园规定的读书笔记外，还要结合教学工作实际撰写一篇质量较高的心得体会，以便进行必要的读书学习交流。

三、家园共育

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，不无故迟到，不矿工;用饱满的热情对待工作。

五、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：1、参加学科培训。2、争取把中六班建设成为幼儿园优秀班集体。3、踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢!

**幼儿园中班下学期工作总结幼儿园中班下学期工作总结班级情况三**

以新《纲要》为指导，以园思路和保教计划为依据，结合“三名工程”，围绕“创立省一流名园”、礼貌礼仪为特色的幼儿园为目标，以年级组为阵地，进行日常教学研究;以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，经过再实践促进年级组各项工作的提高，实现“孩子欢乐、家长放心、社会满意”的教育宗旨。

二、主要工作措施和目标：

(一)师德师风建设。

1、抓好师德学习。

以“四讲”“三赛”主题系列教育活动为契机，结合保教处要求开展向全国优秀教师、师德标兵、身边优秀教师学习活动。具体措施：每月坚持写学习笔记和心得体会;间周在年级组会议上开展十分钟学习三分钟演讲活动;6月份的第二周在本组举行一次“我为实幼做贡献”或“我为实幼添光彩”演讲比赛，并推出1--2名教师参加园里演讲。

2、开展“微笑服务”活动。

各班利用家园联系园地向家长、幼儿展示师德承诺和服务承诺，认真履行并自觉理解家长监督，为我园树立良好的师德形象。具体措施：笑迎每一位家长，遇事不与家长正面冲突，为幼儿打造一个良好的生活学习氛围，使每位家长和幼儿都能感受到班级的温暖。

(二)业务和理论学习，促教师专业成长。

1、加强现代化教育技术的学习。

具体措施：结合保教处要求，每位教师利用业余时间进行现代化教育技术的学习，上交的各类计划均以电子稿形式出现，每月按时将自我的读书心得、教育随笔、教学反思上传到博客上，并在4月份的优质课评选活动中，进行多媒体课件展示。

2、开展读书活动，促教师学习。

结合保教处要求，每人每学期读一本专著。学期初第一个月每位教师将自我预读书上报年级组处，进行有目的阅读，并做读书笔记，写读书心得，于每月最终一周进行读书笔记及读书心得展示，评出本月读书标兵。力争期末本组推选1----2名“读书进取分子”。

3、练习基本功

如：学习经典儿歌、游戏、律动、歌曲、故事等。每位教师在6月份进取参加园组织的基本功大赛。

4、结合《纲要》组织教师开展“你提问我解答”活动。

分析教育活动和一日常规活动中出现的问题，讨论并互相交流，找出解决策略，促进幼儿活动质量提高和良好行为的养成。每周年级组会上，鼓励教师提出工作中遇到的实际问题，大家共同解决，不能解决的，会后自我查资料，搞研究，下周例会上做交流。以到达共同提高。

5、继续实施“教师成长”工程。

具体措施：一是年级组每位教师依据自我的弱项，制定教师自主发展计划，并严格对照计划进行有目的学习，期末进行考核奖励。二是学期初，根据保教处的要求，明白本组教师进行帮带，落实帮带结对活动，使每位教师都在不一样的基础上有所提高，力争在本组推出2—3名园优质课教师，1名园骨干教师。

(三)幼儿活动

1、在幼儿间开展“我爱读书”活动。

具体措施为：每周每班上好一节阅读课。并利用班内图书角开展不一样形式的阅读活动，组织幼儿课前饭后、区域活动等时间引导幼儿进行阅读。期末每班评选2----3名读书之星。

2、开展晨间区域活动。

教师利用幼儿早入园的时间开展丰富多彩的晨间区域活动，力争每班每一天早上有2---3种活动。

3、户外游戏。

进取开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿室外一日活动时间为两小时，促进幼儿身体各机能协调发展。每班至少有一个特色游戏。

4、自我才艺展示活动。

利用饭前、饭后、课前、入厕后的时间让幼儿进行自我才艺展示(展示的资料为：儿歌、谜语、故事、律动、歌曲、舞蹈等)，提高幼儿的语言表达本事和自我表现的本事，充分彰显出实验幼儿园幼儿的活泼、自信与开朗。

5、主角游戏。

结合孩子的学习水平和年龄特征，不断更新和添置游戏材料，做到材料充足，每周至少举行一次主角游戏，并做好指导，力争学期末每班都有一个较为精彩的主角游戏。

每两周进行一个项目，促进幼儿动手操作，力争在学期末每班幼儿都学会几种手工制作。

7、各种节日活动的开展。

如：三八节“爱妈妈”活动，五一节“我真能干”活动，世界环保日“我为地球洗个澡”活动，“六一”儿童节活动。结合礼仪教育开展“感恩父母”、“我是环保小卫士”“学习礼仪小标兵”等主题活动。

8、幼儿对口班活动。

根据保教处要求，让幼儿在相应的对口班有对口哥哥、姐姐、弟弟或妹妹，进行相互关爱，相互交流，相互展示，共同分享，使独生子女欢乐成长。

(四)特色教育

1、礼貌礼仪

①教师做好礼仪表率。每一天进入幼儿园行为规范、衣着得体、化淡妆，讲普通话。

②结合多种活动进行“礼貌礼仪”教育之学习礼仪的培养。具体措施：每周上好一节礼貌礼仪课，周一的年级组例会时制定2---3个“礼仪小目标”，在活动中经过榜样示范、同伴互学、教师督促等方式进行学习礼仪的培养，在下周年级组会议上开展“你提问我解答”活动，提出礼貌礼仪工作中遇到的实际问题，大家共同解决。在六月份开展“学习礼仪小标兵”评比活动。

2、“经典诵读”和“德育小故事”

教师每周上好一节经典诵读课，课前饭后组织幼儿进行“三字经”、古诗诵读，使经典诵读蔚然成风，并四月份在中班年级组开展班级“三字经诵读”和“古诗诵读”比赛活动。组织好每周三午时的“德育小故事”活动，为幼儿自我展示增添资料。

(五)课题研究

加强教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念。结合本学期各项活动把课题研究、常规教研、日常教学三者结合，本年级组以礼貌礼仪教育、习惯养成教育、幼儿动手操作为研究基础，结合本班幼儿生活实际，设立科研小课题，要求教师努力做到勤思考、多探讨、求创新，做到有计划、有准备、有记录、有积累，从而不断提高教科研水平。

(六)家园共育工作

教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、进取的配合支持幼儿园各项工作的开展。

1、开学第二周组织开家长会。

2、每一天及时公布当日学习资料，并利用每一天午时接孩子时间与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情景。四月份的最终一周开展亲子游戏和半日开放活动，让家长更清楚了解幼儿在园的一日生活。

3、利用家访和电话家访等方法与家长沟通，及时掌握孩子的特点、喜好，了解幼儿的个体差异，更好的加以引导教育。

4、本学期继续坚持运用家园联系园地、家园联系手册、qq、家长留言薄等，辅助做好家园联系工作。

5、向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，鼓励家长进取参与活动及我们的教学，对幼儿进行教育。

6、充分发挥家长委员会的作用，对中班教师队伍进行监督，督促我们进行家长沟通工作。

(七)年级组管理工作

1、常规要求

①学期初年级组成员认真分析自身的状况，制定出个人工作计划、自主发展计划、帮带结对计划、班主任计划于开学第一周上交。

②每一天做好消毒、晨午检、疑似病例、幼儿缺勤、幼儿服药、午休值班记录。每周按时上交周计划、教案，班主任做好周排查工作。每月按时上交月计划，教育笔记(并将教育笔记上传到博客上)，班主任配合教师于3号前将家园联系原地资料更换完毕。(年级组：每周上报德育小故事的名称，班主任每月做好主角游戏的记录)

2、结合《纲要》认真研读教材

结合幼儿特点设计课程进度，进行授课并进取参与教学研究，进取参加4月份的优质课评选活动，力争推出2名优质课教师。严格遵守幼儿一日生活作息制度，从不一样的角度促进幼儿情感、本事、知识技能等方面的发展，搞好常规工作。每个中班力争在教学中做出各自的特色。

3、结合保教处要求3月份各班进行环境创设。

包括：活动室内外、主题墙、家园联系园地，区域活动角。具体要求：环境优美、整洁，版面资料丰富，使教室的每个地方都会说话，都能教给孩子知识。

4、每周一午时开展年级组活动

商讨教学、教研策略，共同学习，一齐提高。

5、年级组成员应互帮互助，共享各种教学资源

如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。

6、加强平行班的横向联系

每月最终一周组织班主任进行交流，促进各个班级相互学习，做好家园共育工作。

7、真正做到保教合一。

在新的教育观念下，开展保育工作为幼儿成长供给良好的物质和心理环境，严格遵守清洁、消毒等时间、要求，为幼儿供给一个卫生、整洁、明亮的环境并照顾好幼儿一日生活。

8、开展平安班组的评选活动

使每个班组提高安全意识，消除一切安全隐患，杜绝一切职责事故的发生，力争每个班组的卫生、保教及幼儿一日生活管理做到规范化、科学化。

新学期，我们中班组的9位教师必须会鼓足干劲，为实验幼儿园第二个分园的开办，为“省一流名园”的目标而努力奋斗。

三、具体工作安排

三月份：德育重点：常规培养

1、全面整理寝室教室卫生，做好开学前各项排查工作，结合春季进行班级环境创设评比。

2、制定新学期各种计划。包括：个人计划、班级计划、自主发展计划、帮带结对计划。

3、各班布置好家园联系园地栏资料。

4、各班稳定幼儿情绪，建立合理的学习、生活、活动常规。

5、兴趣班报名、开班。

6、班级召开家长会，收幼儿成长手册。

7、做好“三八节”筹备工作。

8、筹备“小巧手”幼儿动手操作活动。

9、继续加强学习保教人员一日常规要求、《幼儿行为规范训练基本要求100例》的学习。

四月份：德育重点：爱祖国教育

1、围绕“清明节”(4月5日)，各班开展系列活动，各班组织春游活动等。

2、开展全园优质课评选活动。，

3、组织家长开放周及亲子游戏活动。

4、进一步实施“小巧手”幼儿动手操作活动。

5、班主任工作交流。各班班级管理第一次交流(如何组织一日活动，好的方面有哪些还存在着什么问题)。

6、开展班级“国学经典诵读”比赛活动。

五月份：德育重点：礼貌礼仪、环保教育

1、筹备并做好“庆六一”幼儿节目的编排和幼儿美术作品展。

2、进一步实施“小巧手”幼儿动手操作活动。

六月份：德育重点：礼貌礼仪、安全教育

2、开展“四讲三赛”交流活动。

3、教师基本功大赛。

4、班级管理交流(区域活动开展、礼貌礼仪教育)。

5、各班开始对幼儿进行素质测试，并填写发放《幼儿成长手册》。

6、对幼儿进行假期礼貌礼仪、安全教育。

7、各类资料的收集归档。

8、总结交流工作。

**幼儿园中班下学期工作总结幼儿园中班下学期工作总结班级情况四**

一、班级情况分析

1、幼儿情况

身体发展方面 ：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡 ，能协调地钻爬、平衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如;叶政霆、黎俊宇等小朋友的坐姿欠佳。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理;知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

认知发展方面：

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小、长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。

社会性发展方面：大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。

2、家长情况

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从家访和日常的接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动，特别是家长委员会的成员，更是牺牲了大量的休息时间。但本班的家长普遍较忙，大部分都因忙着做工作爷爷奶奶或保姆接送而缺乏与老师沟通的，经常有不看通知和漏看通知的现象。

二、总目标

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;加强英语特色，培养幼儿英语口语的表达能力;采用蒙氏教育精髓，结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设;学习、渗透班级经营，转变教育观念;教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

三、班级经营与自身建设方面

加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

1、继续认真学习新的指导《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。结合《幼儿园教育纲要》实施活动整合课程，根据我园的实际和广州的社会文化特点，逐步学会独立而富有创造性地实施具有灵格风幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

2、坚持开展读书活动，做好读书笔记、互相交流、推荐。

3、每月召开班务会议，讨论、反思、分析班级、幼儿情况，班长负责做好工作记录，对工作中的问题及时沟通并共同解决。

4、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约班费开支。

5、爱护并保管好班级财物，节约水电。

7、老师们取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀老师吸取教学经验，不断提高自身素质。

四、幼儿能力培养的重点和措施

(一)注重幼儿倾听习惯的培养

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(二)提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情， 建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享。

(三)培养幼儿学习英语的兴趣

激发和培养幼儿对英语的兴趣，提高幼儿的英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会伶听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。并能大胆的在集体面前表演英语节目。

五、创设良好的环境，让幼儿在环境中学习

《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于引发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料;另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美工作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人，如《纲要》所说：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，为幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心。

六、卫生保健工作

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中， 整 齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人。

2、顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强 体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

4、执行消毒制度，达到卫生标准。

七 、家长工作

1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，针对本 班调换老师一事向家长作好解释工作，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。

2、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外，我们班级三位教师将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成各项教育教学工作，为幼儿园力争省一级做出自己的贡献。

**幼儿园中班下学期工作总结幼儿园中班下学期工作总结班级情况五**

本班共有27名幼儿。其中男孩13名，女孩 14 名。我班幼儿通过在园内一年半的学习、生活以及各位家长积极地配合。基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭、漱口、擦脸。体育技能上掌握了跑、跳、爬、等基本的动作。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的科技特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

二、指导思想

认真学习贯彻新版学前教育纲要，深化教育改革，推进素质教育，进一步实施二期课改的内容。根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科技特色为抓手，积极开展现代科技教育系列活动，进一步运用各种途径和科学教育手段，激发幼儿对探索的兴趣。大力发挥“五小”活动的能力。培养幼儿“五好”精神，促进其全面和谐的发展，使幼儿有大幅度的提高。

三、具体工作目标

(一)共同生活：

目标1：继续培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做。

措施：

(1)利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、叠衣服和折叠小被。

(2)继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。

(3)通过生活活动让幼儿巩固正确使用手帕的方法。

(4)通过生活活动、游戏、故事等

活动知道自己的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己叠被子等。

目标2：培养幼儿良好的进餐习惯。

措施：

(1) 通过故事、小问号等活动让幼儿知道每种食物都有营养，并养成不挑食的好习惯。

(2)适时培养幼儿正确使用小调羹，提醒幼儿保持良好的坐姿。

(3)安静吃完自己的一份饭菜，并在成人的提醒下做到“三洁”。

(4)利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手饭后淑口的好习惯。

目标3：增强幼儿的自我保护能力。

措施：

(1)通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。

(2)知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。

(3)逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

(4)通过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。

目标4：知道自己是中国人，从爱幼儿园，爱家，爱上海到爱祖国，培养幼儿从小爱祖国的情感。

措施：

(1)通过参加每周一的升旗仪式和各种德育活动，知道自己是中国人，认识五星红旗，知道升旗时，听到国歌时要立正。

(2)通过游戏，谈话活动，教学活动，培养幼儿爱幼儿园，爱家，爱上海，爱祖国的情感。

(3)通过外出活动，让幼儿感受上海的变化，知道上海一些主要的建筑物，如东方明珠，杨浦大桥，南浦大桥，人民广场等，培养幼儿爱祖国的情感。

目标5：培养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的情感。

措施：

(2)通过“三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

(4)通过各类游戏，故事，情景表演让幼儿喜欢同伴与老师相处。

(5)通过生活活动，德育活动，引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，能和同伴友好相处，不打闹、不无理取闹。

目标6：愉快地参加各项活动，有一定的角色意识。

措施：

(1)愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。

(2)在角色游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

(3)在区域游戏中，能开动脑筋与同伴共同游戏，不争抢，并在成人的提醒下遵守游戏的规则。

(二)探索世界：

目标1：培养幼儿喜欢参加各类活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性。

措施：

(1)学习小班律动和拍手操。要求有力度及整齐。

(2)组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性;灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

(3)保证每天的户外活动时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

(4)通过各种活动发展幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

(5)通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

目标2：帮助幼儿初步了解春、夏季的主要特征及人们的生活关系，继续培养幼儿的观察能力和探索能力。

措施：

(1)知道春、夏季节的名称及一些显着特征，初步了解季节与人们的生活关系。

(2)利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

(3)运用各种科学活动，小实验、小问号等进一步培养幼儿的探索能力。

目标3：学习10以内的手口一致点数，认识半圆形、椭圆形等图形，能比较物体的多少、大小、上下等。

措施：

(1)初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。

(2)认识简单的半圆形，椭圆形和梯形图形。

(3)让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

(4)学习粗浅的数字知识，能手口一致地点数1到10。

(5)能比较物体的大小、长短，区别上下、前后等空间方位。

(1)校园内开展植物角和动物角让幼儿直观的认识常见的动植物，知道其名称、外形特征及生活习性。

(2)区分常见的花草植物学习照顾动植物，教育幼儿爱护花、草、树、木及小动物。

(3)利用科学小故事、照顾自然角、外出活动等让幼儿认识最常见的动植物，并动手尝试去照顾它们，同时培养他们爱护、关心、喜欢它们的情感。

目标5：引导幼儿观察生活中最接近的成人的劳动及周围事物，观察周围现象的最明显的特征。

措施：

(1)利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

(2)通过外出活动、散步、科学小活动、各类游戏让幼儿认识常见的交通工具、生活用品、自然现象的主要特征。

(三)表达与表现：

目标1：能坚持说普通话能较清楚的表达自己的意思。

措施：

(1)培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话

(2)通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

(3)幼儿能使用普通话较清楚的表达自己的意思。

目标2：初步培养幼儿良好的倾听习惯，愿意学与他人交谈，并能大方的在集体面前表达。

措施：

(1)通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

(2)各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

(3)鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

目标3：初步看懂单幅儿童图画书的主要内容，能复述简短故事。

措施：

(1)幼儿能看懂单幅的儿童图画书的主要内容。

(2)喜欢听老师讲故事并能复述几个简短的故事。

(3)利用兴趣班及自由活动，在成人的启发下认读最简单的文字，并引导幼儿边看边讲，培养幼儿口头表达能力。

目标4：初步学习使用工具和一些初浅的作画本领，发展手眼协调能力。

措施：

(1)利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、蜡笔等作画。

(2)用泥、剪刀、浆糊等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

(3)学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

目标5：学唱简单的歌曲，学做简单的韵律动作。

措施：

(1)通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

(2)利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

(3)通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

目标6：发现周围生活中美好的事物，能初步感受这种美并喜欢在集体中表现。

措施：

(1)喜欢参加音乐活动，会安静地听音乐并有兴趣地学唱歌、不喊叫。

(2)逐步培养幼儿对美的感受力。

(3)学习模仿动作、表演及简单的集体舞和简单的乐器齐奏。

目标7：初步学习评价自己和别人的艺术表现，提高欣赏水平。

措施：

(1)初步尝试评价别人与自己的艺术表现。

(2)能耐心、细致地欣赏别人和自己的艺术表现。

(3)多欣赏、评价一些艺术作品，逐步提高欣赏水平。

(四)特色

目标1：继续培养幼儿对科学小实验、小问号的兴趣。

措施：

(1)保证每一周一次的小实验和每周二次的小问号活动时间，并提供充足的小实验活动材料。

(2)选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

目标2：培养幼儿积极参加“五小”活动，初步激发“五好”精神，促进幼儿创造力的发展。

措施：

(1)每周开展科学小实验，科学小问号等活动，初步激发幼儿“五好”精神。

(2)更好激发幼儿“五好”精神，用科学方法渗透各教育环节及一日生活中。

(3)通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五)家长工作：

目标1：按时发放家园联系册及两报，让家长及时了解幼儿在园情况。

措施：

(2)通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

(3)每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

(4)幼儿不来园及时家访，了解情况。

目标2：开展家教指导和亲子活动，达到家园共育的效果。

措施：

(1)根据具体情况开展家教指导，让家长了解最新的育儿信息。

(2)举办各种亲子活动，如三八妇女节、六一儿童节活动以增进亲子亲情。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找