# 托管机构年度工作总结(八篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-12-30

*托管工作目标一来到同方得到自己的第一份和本专业有关工作，一名辅导班的教师。一个多月时间的锻炼，就这样慢慢接近尾声了。一个月以来站在一个新的起点上，迈开步子，以一种新的身份，面对一个新的环境，开始一段新的旅程。一、招生来到这里的第一天下午就开...*

**托管工作目标一**

来到同方得到自己的第一份和本专业有关工作，一名辅导班的教师。一个多月时间的锻炼，就这样慢慢接近尾声了。一个月以来站在一个新的起点上，迈开步子，以一种新的身份，面对一个新的环境，开始一段新的旅程。

一、招生

来到这里的第一天下午就开始招生，骑着自行车到各个村庄里，两人一组自己凭自己的本事去招生。我们必须要自己去面对陌生的人，必须去敲门，询问，挨家挨户。经验不足，表达不很强，羞涩这些都不可以是理由。我们组还好，找到了当初在我们培训班上过的同学，有他们带领，我们省了好多事。虽说招生时间并不很长，但仍在招生过程中遇到不少的问题和困难。

1、如何向孩子和家长介绍我们的特点，对于这个我们没什么经验，也不很清楚家长到底需要的是什么样的条件，只能在实践中不断的摸索。对于自己的表达能力是一个考验。

2、如何劝服家长，安抚他们的情绪，赢得他们的信任和对我们的信心，消除他们种种的疑虑。自认为这个应该是最重要的一点了。

3、如何吸引小孩的兴趣。孩子好不容易盼到放假，期待着好好玩玩，有要求他们去辅导班上课，不免引起他们的抵触情绪，怎么样才能避免抵触，进而让她们产生对辅导班的兴趣，是很重要的一方面。

4、农村的家长很多有着跟风的心理，总是想要看别人怎么做才跟着做决定。那么对一个村子进行最初的突破是很重要的一点。

5、农村环境不好，招生时或是天热或是下雨路途泥泞不堪，而且面对身体的劳累和心理的压力的压迫。更重要的是如何应对找不到学生时的挫败感。必须要有足够的心理调节能力。

实践及经验：

很多时候是从小孩开始，吸引小孩的的注意力，引起他们对辅导班的兴趣。让孩子带着你们去找家长掏钱给你报名。这是被传授的经验。于是我们也是只要一见到小孩就开始问询，向他们展示我们的特点。第一，可以告诉他们我们的课程设计，大大小小的活动是一个吸引点，大哥哥大姐姐一般的老师也是一个吸引点。第二，从跟小孩的聊天中找到他们的兴趣所在，针对兴趣进行劝导。使他们产生要来我们这里的想法。我们在招生过程中就曾教过孩子跳舞，手语等来引起孩子的兴趣，效果也不错，孩子很喜欢。但有些遗憾的是，最终没能劝服大人，不了了之。

所以说大人也非常重要，应该说大人更起着决定性的作用。虽说也要小孩愿意，但是钱在大人手中，最终的决定也是由大人来做。而做大人的工作远比做小孩的工作更加的困难。大人可不仅仅考虑喜不喜欢。他们考虑很多因素，孩子有没有必要上辅导班，很多大人仍旧对孩子学习不重视，认为孩子上辅导班远不如在家干活来的实在。也有很多家长对孩子没有信心，认为孩子不好好学，学不好，上也是扔钱。还有对辅导班不信任，认为上辅导班学不到东西。还有爷爷奶奶在家照顾小孩的，舍不得花钱，或者嫌孩子爸妈不给钱的……很多很多的问题要面对，只能说见招拆招了。总之家长一关很难过。

这就要我们找出关键问题进行说服，另外，在这个过程中真诚很重要。笑容，礼貌，拉家常都是必要的。不仅仅要想着自己招生，还要为孩子，家长的那一方面着想。我们在招生时就有一次一家中刚好有一个姐姐要上高中，家长在考虑上哪里。我和同伴都是本地人，给了他们很多的有用的信息和建议，得到家长的接受。虽说因为客观原因他家的孩子不能报，但却热心的告知我们村里的情况和帮我们劝说其他人。这就是真诚的力量。

其实应该说这一次我们的成果还算不错，我们组的招生人数应该是的，但也很难得了。因为真的是都付出了很大的努力。仍旧记得那个最让我们俩纠结的村庄岗王，去了很多次，劝了很多，最终无功而返并且还很窝火，却只能往肚子里咽。当我们累得坐在田埂上时，满心的委屈、窝火和无奈。再加上身体的劳累，身心俱疲。我还曾委屈的哭过一场。所以说，心理的调节能力必须得提升。

二、教学

我的课程全部都是数学课，面对的学生也都是初中一二三年级的大孩子，自己又没什么带大班教学经验。教学的内容不必担心，但是如何更好地让孩子理解，如何去吸引孩子的注意力确实令人头疼。说他们小也确实不小了，说她们大吧也确实没那么大。特别是初三的孩子们，他们马上面临着中招，而且基本都是十五六岁了。他们有自己的想法了。

(一)备课。

实际上，由于课本的不断改编，初中一年级的学生所要学的东西很多在他们上小学时都已经学过，我所要做的更多的是让他们学的更深刻，加深他们的印象，巩固会的，学习新的东西。

初中二年级学生学习的东西稍多，也没怎么接触过。就必须要努力细心的一步一步的讲解，注意他们理解的程度。不过孩子们理解力都还不怎么样，更多时候凭借的是良好的记忆力，比如说勾股定理，他们不理解怎么得来的，换了好几种方法讲他们还是不懂，但是他们知道什么时候用，怎么用。在这方面，我所起到的最主要的是督促的作用。他们贪玩，不易坐下来好好做题，很快就把任务忘在脑后，我就必须要及时提醒。

至于初中三年级，备课不可以像初中一二年级那么轻松。三年级学习的内容变多变杂，而且知识的归纳总结很重要，毕竟面临着高考。这也是很多初三学生成绩下降的一个重要原因。于是我更加注意他们对知识的理解，讲解时必须要详细，备课也需要更加细心，而且该扩充的知识点，该总结的知识一定要扩充总结到位。我们班学生虽然多多，但基本上还是可以照顾到每一个学生，上课演板或是作业也都可以有针对性的进行。对成绩好些的学生加强训练，对稍差的学生则反复教导。

(二)课堂教学。

课堂上的几十分钟对于学生和老师来说是最重要的时间。老师最多的是在课堂上与学生交流，学生学习也大多是凭借课堂。任课老师把握好课堂上的几十分钟完全能把学生学习搞好。

在初三上课时，因为我是班主任，而且又管理比较严厉，学生在课堂上不敢有太大的动作。课堂效率还不错，基本上通过课堂大多学生能够把学习的内容掌握。我对初三的要求是上正课的时候每个人都必须认真听课，下课和其他时间想玩儿想闹我可以陪你们玩儿陪你们闹，前提条件是必须把老师布置的任务完成。而且班里的班规班纪都是他们自己定的，比如说我说上课玩手机被老师发现怎么办?他们商量之后说让老师收走，24小时之后拿着道歉信和保证书去老师那儿领。因此课堂纪律基本就不用我管他们自己就能做到比较好。不过，虽然严厉，但是课堂气氛还是挺活跃的，学生积极发言，争着去演板，表现很活跃。我还是很欣慰的，可能跟班里男生多有关。

对于初中一二年级，实在是很令我无语，这两个班是两个极端，初中一年级的人数比较少，他们班太安静了，下课也是，每次走进他们班都有种进坟场的感觉，静的让人毛骨悚然。不过，也有好处，虽然上课的时候有点自说自话的感觉，也需要不停的问理解了没，懂不懂，但是他们的目光会在你上课的时候一直跟着你走，很用心听讲，作业也很用心，他们每个人都准备了三个本子，一个用来记书上的概念和我扩充的知识点，一个用来写作业，连第几页习题几的第几题都标的清清楚楚，不管我问多久之前的题他们都能很容易的找到。初二的孩子们则是太闹，上课45分钟有将近三分之一的时间是在维持办理的纪律。听讲，人家也听了;作业，人家也做了;知识，人家也会了。就是不老实，太皮了。另外，最重要的就是学生的安全问题，课堂上的小吵小闹可能就会变成放学后的打架，毕竟都是在叛逆期，谁也不服谁，这点自己深有体会。

三、班级管理

班级管理对我来说并没觉得有很大的困难，也许从一开始我所树立的就是一个严师的形象，给了学生一定的威慑。而且我们班学生也确实比较听话。一直以来我们班学生都没有很放肆或者说过分的顽劣。相比较来说，我们班学生还比较让人省心，这点也让我很欣慰。

在管理的过程中我们班最让我头疼的应该就是上课玩手机的问题了。除了我的课，基本每节下课都有老师找我状说学生上课不认真听课玩儿手机的。开始我找学生谈话，确实有效果，但是坚持不了太长时间。后来把我逼急了就很不负责任的直接扔给班长让他处理这件事，成效还不错。

学生们其实是很敬畏他们的老师的，只要在班级里能够合理安排事务，学生就会努力去执行。现在想来的话，自己在这一段时间里对我的学生整体不错，就是纪律上要求的严了点。不过，从他们平时的表现中却也并没表示出不满，毕竟在学生的心目中老师算得上是一个神圣的存在。所以作为一名老师的我们对待这样真诚的孩子也理应要以更多的真诚和责任来回报他们。

总之，在这的40天，感觉很累，非常想回家去好好休息，吃好睡好。当然，这四十天也让自己面对和应对了一些东西，也许不是很好地应对，但是却也有了一些经历。很感谢我的一帮孩子和朋友们，在这里我们共同成长起来。

**托管工作目标二**

刚来时还不熟悉这边的工作情况，张老师带我参观了整个桦树湾，还介绍了市场部的张老师帮我一起带托管班，让我非常快的了解并适应了这份工作。

虽然在工作期间只有张一瀛这一个孩子，但我肯定地说除非有特殊情况他会一直呆在这，当我第一次见到他感觉到他是一个非常调皮的孩子，一会跑到这一会跑到那，对老师也是敷衍说话，第一次见的是他的外婆，看得出来外婆也压不住他，过了几天见到了一瀛的妈妈，跟一瀛妈妈汇报了一瀛最近的表现以及针对孩子提出意见，她妈妈也对我的工作经验做了初步了解，我说出了我对托管班的规划，打消了一瀛妈妈想不在这托管的念头，因为当时托管就一个孩子而且环境空洞，晚饭不是儿童营养餐，初步得到了一瀛妈妈的肯定，第二天起我跟一瀛妈妈建立了家长联系本，每天我们都互相交流，一般接到一瀛后先让他喝水，方便，然后陪他写作业，如果接的时间早的话就会在外面散散步打打羽毛球，我对他的作业要求非常严格，横要平，竖要直，看得出一瀛这孩子缺少耐心，没耐心后便开始乱写乱画，卷面十分糟，我慢慢的鼓励他，教他怎么擦错字，一瀛的坐姿不正确，我都是用手扶着他后背写作业，一瀛吃饭就是用筷子扒，已教他正确的吃饭方法，他写完作业给老师看时都是随便一扔，这时我让他重新交给老师，直到有礼貌为止，到目前为止一瀛在学习礼貌生活习惯方面都取得了进步，他数学最近也是100分，语文也是得优，同时得到了一瀛家人的认可，一般一瀛回家只要准备睡觉就好，学习方面已在托管期间解决，期间一瀛也出现过问题，但都通过我们交流解决了，中秋时一瀛还特别拿月饼感谢我。我也跟一瀛建立了感情，有次他找不到我就喊“吴老师，吴老大”感觉心里暖暖的。

同时我对托管班做了一个规划，得到校长的认可，近一个月本着省钱又有效果的目的已在网上查到对托管班的装饰用品，有些确实不好找，本想前拿给校长看，有个长假期隔断就到假期后吧，我相信桦树湾的托管班一定会办的有声有色。

在这一个月期间我运用已有的生活老师的经验负责起托管班，我深刻的体会到过往的经验的重要，这使我在负责托管班和与家长家长交流方面如鱼得水。

在树人学校我所负责的是小学部三年级《现在是四年级》女生的生活起居，总共有住宿生14，其中走读生2，走读生只是中午和晚上在学校吃饭，(一名是演员蒋依依另一名是栗宪庭的女儿栗如其)，蒋依依，中国儿童演员、童星。出演过数部电视剧并接拍过多部广告。代表作有《笑着活下去》、《母仪天下》《我们同是一家人》《大生活》《美人心计》、《火星没事》cangqiongzhim儿童版的《国家》，等。获得全国第三届珠心算比赛优胜奖、北京市珠心算比赛二等奖、安徽省第二届艺术作品大赛美术作品少儿组金奖、创星网视频比赛少儿组金奖等奖项。

现在说说我在树人的工作环境和内容吧，我主要是负责一个2层小别墅，一进门左右两边有两个鞋柜，进宿舍的第一件事情就是换鞋，楼下有3个房间，楼上有4个房间，每个房间住3个人，除了床之外每个人有一个床头柜和一个衣柜，每个房间有一个圆桌，圆桌上放一个水果盘，水果盘里放每个人的水杯，床头柜的小抽屉里放头饰梳子面霜之类，下面放书，衣柜差不多2米，上层放行李箱，她们小够不着都是由我负责放，下面挂礼服，下面的板放衣服，衣服必须叠成一条线，底下的两个抽屉一个放袜子内裤，另一个可放零食，门后挂着每个人的擦头发的毛巾，洗手间隔成厕所和浴室，外间就是洗漱台，墙上挂着每个人的擦脸毛巾，洗漱台上摆着牙具，牙具的把手必须朝一个方向，大厅里有电视机和小板凳，饮水机，在角落里有个盆架，每人有大盆和小盆，大盆洗脚，小盆洗屁股，小方巾放在小盆里，是擦屁股用的。每个学生都配有校服，在校期间都必须穿校服，可以减少她们的攀比心，每人有礼服一套，运动服2套，白体恤蓝体恤米裙蓝裙格子服休闲裤文化衫各一件，校服梅2天换洗一次，校服外的其他衣服带回家洗，擦头发毛巾每2周洗一次，擦脸毛巾每周洗一次，这些用洗衣机洗，擦屁股小方巾和袜子每天都要洗，内裤每2天洗一次，这些都要自己洗，她们在一年级的时候生活老师已经教过怎么洗了，水杯每周消毒一次，床罩床单枕套每月换一次。我的作息是每天早上6点半左右叫她们起床，督促她们叠被刷牙洗脸，整队去餐厅吃饭，饭前每人都要洗手带餐巾纸，打饭时要注意秩序，对叔叔阿姨要有礼貌，每人要吃个鸡蛋，喝粥，吃饭时要叮嘱她们注意吃相，互相谦让，以及饭后如何擦嘴，饭后到外面安全的地方玩耍，禁止玩沙土，爬高，八点前带回教室，等老师进教室后我们回宿舍打扫宿舍卫生，午饭晚饭都一样，晚饭后带她们活动，如果表现好的话可以回宿舍开party。我还制定了一些规则，如果不好好刷牙洗脸就会得黑点，没礼貌的话得5个黑点，一个月发一次礼物，都是自己出钱买的，也有别的生活老师说工资本来就不多何必买呢，但我买的是孩子们的开心与安慰，值了。

我工作的前半年的时候依依拍戏没有上课，后半年依依在校，她跟普通孩子一样，也是爱玩，调皮，但懂事，我带过他们班的数学课，她也会趁笔掉地下的时候慢慢地检起来，趁那个空挡去玩，她喜欢唱歌跳舞，我手机里还存了一段她自编的舞蹈，其他孩子都是她的偶像，有的女孩就模仿她，她有一个特权就是带着手机，我带的住宿生佩琪就买了个手机，学依依弄个绳挂脖子上，但是午休的时候她老往家打电话就让她把电话交给我了。

栗宪庭，1949年生吉林省，1978年毕业于中央美术学院中国画系。1979—1983年任《美术》杂志编辑，正值中国刚刚改革开发，力图从文化战略的角度把握当代艺术的新变化。推出“伤痕美术”、“乡土美术”和具有现代主义倾向的“上海十二人画展”、“星星美展”等。他可以说是老来得子，很宝贝如其，但如其一点也不娇纵，可能是受她妈妈的影响，她妈妈是作家，她喜欢读书，六一儿童节的时候她妈妈还特意邀请我们去她家电影院看《天安门》，也把《天安门》的导演请去了，如其的身体不太好，特别是肠胃，很多时候不在学校吃晚饭，由于如其和依依都是走读生，她俩玩的特好，由此如其问依依喜不喜欢化妆，依依说只要化的好看就喜欢，如其说一点也不喜欢，有次她过生日化妆了特难受，别人送礼物送的娃娃她一点也不喜欢，她喜欢书。

其实生活老师远没有这么简单，树人的孩子都是家庭环境不错的孩子，很多孩子存在家庭问题，父母远在国外或父母离异，或有后妈后爸，或者从小在溺爱中成长，必然造成她们性格缺陷，有的家长特别挑剔，甚至看不起生活老师，刚毕业工作那会我也经历了很多挫折，今后我也要面对很多困难，也会有很多做的不对的地方，望各位领导提出宝贵意见，我一定虚心接受。

时间过的真快，转眼间已经过去一个月了，我出身教育世家，从小就喜欢孩子热爱教育事业，由于求学的原因我辞去了原来的工作，同时由于的求学的原因我找了很多教育培训机构也没有时间合适的工作，我开始转行，当我接到桦树湾教育的面试通知时我感到非常幸运，更加幸运的是我做了我喜欢的工作，跟孩子在一起，由衷的感谢张鸿丽张老师！

**托管工作目标三**

实现教育公平是建立社会公平的前提，是构建和谐社会的重要基础，为实现这一目标，蚌埠市教育局、蚌埠市财政局联合印发了《义务教育经费保障机制改革实施办法》，对实现教育的均衡发展得到了资金的保障，但要真正实现教育均衡发展，笔者认为应加强以下方面的工作。

一、做好规划，实现学校的合理布局

要按照小学就近入学、初中相对集中的要求，合理规划和调整学校布局。在不影响普及程度的前提下，坚持“需增则增、宜并则并”的原则，撤并了人数较的村小和中学，撤消部分乡(镇)的学校建制,使教育资源得到合理配置，减少低效益重复投资。

达到收缩战线、优化资源、促进均衡发展的目的。同时，要进一步发展民办教育，实施义务教育“两条腿”走路，充分利用民间资本，举办优质学校，满足一部分民众期望享受优质教育的需要。

二、加强督查，全面贯彻落实义务教育政策

其次，各级政府要建立教育督查机构，在加强对办学质量督查的同时，要加大对教育政策落实程度的督查，一定要确保各项政策措施落实到位;第三，我积极协调新闻媒体参与到义务教育政策措施落实的监督中来。

三、统筹城乡教育资源

实现城乡教育资源统筹，是推进义务教育均衡发展的重要内容，各级政府一定要坚持公共教育资源向农村地区、贫困地区、民族地区倾斜，逐步缩小城乡、区域教育发展差距。

全面落实各项教育惠民政策，扎实开展教育惠民行动，关注进城务工人员的子女上学，注重解决贫困家庭学生、残疾儿童就学难问题。改善农村和城区薄弱学校的办学条件，加大对困难家庭和弱势群体子女受教育的扶持力度，让每个孩子都能上得起学、上得好学。

四、加大投入，改善办学条件

良好的办学条件是学校工作的一项重要目标，也是实现学校其它各项管理目标的重要保证。进一步改善农村中小学办学条件，使每一所学校都能达到基本办学条件的标准，是全面落实科学发展观、建设社会主义新农村的重大举措，是构建和谐社会的重要基础，是推进教育均衡发展、办人民满意教育的实际步骤。

要树立师资队伍校本培训意识，建立校本培训激励机制，引导教师积极参与自我提高。要为教师制定学历提高规划，采取奖励措施，鼓励教师参加自考、在职进修、离职进修，提高学历层次。

要充分发挥城镇学校的师资优势，为薄弱学校的薄弱学科培训师资。一般来说，村小或一般完小在师资配备上学科不配套的现象较为普遍，尤其是体育、音乐、美术等学科的专业教师更是严重缺乏。

要组织了中心小学、镇初中的音乐、美术、体育专业的专科以上学历的教师用了一年半的时间，采取每周五下午半天到镇上集中培训的办法，对全镇所村小、所一般完小、所一般初中的音乐、美术、体育三科共名兼职教师进行了较为系统的培训，全镇艺体科教师素质得到了普遍提高。

**托管工作目标四**

2、保持与家长和孩子密切互动, 营造愉快的教学环境及氛围;

3、关注孩子的发展发育情况,并及时和家长进行交流和沟通;

4、积极协助并参与中心活动和市场活动;

5、做好对校区教具的维护及管理;

6、参与校区及总部组织的各种培训、教研和会议;

7、根据需要参加demo课(试听课)和活动课;

8、完成领导交办的其他任务。

**托管工作目标五**

2、根据教学计划备课，并实施教学

3、组织展示课、互动游戏

4、教具、教室等硬件维护工作

5、用心服务家长，保证班级出勤率、家长满意度

6、维护所负责的会员，积极做好回访工作

**托管工作目标六**

1、虚心向有经验的老师请教，学习她们的管理方法，做一名有威望的辅导老师。因为我带的是一年级的小学生，她们都是从幼儿园刚入学的孩子，课堂纪律、行为习惯很不规范。我的任务是要在最短的时间内让他们养成良好的行为习惯，主动学习，而且要喜欢学习。这对一个新入行的教师是一种挑战，但我从来没有畏惧，因为我相信自己能够做好，一定可以做好。

2、认真备课，严格按照孩子在学校的教学进度进行课后辅导。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，并记录孩子在每一学科方面情况，及时跟家长沟通，防止孩子出现偏科的现象。

3、认真批改作业。根据时间安排，我都会要求学生做一些辅助练习，如一课三练、口算天天练等等，我会认真批改，在有错误的地方做出标注，让学生自己查找错误并改正，让孩子学会检查作业。

4、主动学习，提高自己的业务水平。我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。并针对学生性格和喜欢的学习方法，及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、主动跟家长沟通。我建立了飞信网络系统，每周六晚上会跟所带学生家长一一沟通，告诉家长，孩子在学校这一周的表现及学习情况，并充当孩子和家长的纽带，通过和孩子沟通，了解孩子的内心想法，让孩子更加健康成长。

现在班上纪律好多了，学生每天都知道自己要完成哪些学习任务，一项一项进行，有条不絮，我的心乐呵呵的。但是也有很多工作没有做到位，让辅导班的孩子流失，给学校造成一些损失。我对此也做过深刻反省。

1、没有真正了解孩子心理，没有做到在乐趣中学习。跟老教师交流中，王凤老师给我的启发很大，她让我明白，了解孩子心理对辅导工作有很大帮助。之前因为刚来到学校，希望学生在学习方面有进步，所以我会给孩子加一些辅助练习，让孩子感觉到有压力了，不愿意来托管班。之后的一个月，我尝试着减少孩子的作业量，并补充孩子喜欢的知识，班上学习兴趣有浓厚了，每天学生催着老师赶紧听写的时候，我心里真的很高兴。

2、与家长沟通还没有到位。虽然我每周都会与家长沟通，但是有些家长对孩子的表现不满意，这个时候我没有抓住重点与长好好沟通，没有真正做到晓之以理，动之以情。

总之，教育工作，是一份永无止境的工作。我喜欢这里的氛围，我喜欢辅导学校工作，希望在以后的工作中，踏踏实实，圆满完成每一项任务，用实际行动做一名有威望的辅导老师。

**托管工作目标七**

2、监督和辅导学生完成每天的课后作业;

3、了解学员学习情况，建立学员学习档案;

4、配合学校组织的各种教学、教研活动;

5、做好与家长的日常沟通工作;

6、接受总部的培训与学习;

7、普通话标准，表达能力强。有爱心有耐心有责任心，热爱教育事业，工作积极主动。

**托管工作目标八**

2. 针对0-5岁的宝宝，教授幼儿课程、组织育儿教学;

3. 根据教学课程开展教学任务，英文上课;

4. 教室及教具的维护和管理;

5. 完成课后跟踪和反馈，把宝宝上课情况反馈给对应的成长伙伴;

6. 积极改进课程质量;

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找