# 班级工作总结职高(五篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-12-30

*班级工作总结职高一一、自身师德建设不断完善俗话说：有什么样的父母，就有什么样的孩子。有什么样的老师，就有什么样的班风。因此，我时时以一个教师的身份严格要求自己，处处以师者的标准来衡量自己。不做有违身份的事，不说有失身份的话，努力钻研业务，并...*

**班级工作总结职高一**

一、自身师德建设不断完善

俗话说：有什么样的父母，就有什么样的孩子。有什么样的老师，就有什么样的班风。因此，我时时以一个教师的身份严格要求自己，处处以师者的标准来衡量自己。不做有违身份的事，不说有失身份的话，努力钻研业务，并常常反思自己的工作，言行，及时改正错误，积极向有经验的老师请教教学方法。

二、班级工作追求点滴进步

1、建立谈心制度。与学生，特别是对那些后进生“见缝插针”地进行心理沟通，加深师生感情，与他们保持零距离接触。如：冯建辉，费畅烨，赵欢，柯荣森，许文旭等顽皮的后进生，常常找其谈话。

2、多侧面了解学生心态。我通过让学生写周记的方式，把自己想说的话告诉我，把班上的事告诉我，让我能够及时的了解学生的思想状态，并及时的做出反馈。

3、保持与家长的联系。每个学生的家庭电话号码我都登记起来，一有事就打电话与家长联系，或让其到校进行面对面交流，如果家长有事找我，可打我家电话或手机与我联系，也可到校直接找我。这样一来家校之间就没有距离，做学生的工作也方便了许多。

4、抓住平时的小事不放松。一有事，不管大或小都要向班上同学公布，做到公开公正，让其用自己的思想去辩别好坏及其中的厉害关系，以大部分同学的力量去带动极小数顽皮的学生进步。

5、与学校的各项工作步伐保持一致，重新组建班干部队伍，做好班级的安全，卫生，纪律等工作，支持学校开展各项活动，对学生进行日常行为规范化教育，督促卫生监督工作，搞好校园文化建设。

三、实践活动展示学生能力

3月份组织学生“挑马兰”活动，意在让学生明白劳动的辛苦，更加珍惜今天来之不易的生活。

4月份开展“迎奥运”主题班队活动，让学生自己组织，展示自己的才艺，活动丰富多彩，不仅培养了学生的组织领导能力，而且也激励了学生的参与兴趣。5月份5月\_日开展的“我们在一起”抗震救灾，朗诵比赛，暨少先队大队部迎“六一”活动。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索”虽然很多工作做了，但可能还不是那么尽人意，但我相信，我会带着这只团队坚持走下去。我相信初一(2)班的明天会更好。

**班级工作总结职高二**

本学期是我任20\_\_级6班班主任的第二年。经过两年的洗礼，让我深深感到当一名班主任更是不容易。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的初一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、培养学生的良好习惯

我从培养学生良好习惯入手，课上尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛，等。每天一大早，我总是在第一个学生进班之前到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，通过师生的努力我们班经常获得流动红旗。这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。只要发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系进行家访，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

一、预见性不强

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我们是没有做班主任工作的经验，但如果用心去当，按照任校长教我们的“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“脑勤”的工作能落实坚持下来，就不会发生如“学生离家出走事件”的不愉快事情，这是由于自己对学生还是没有进行透彻的了解所致，如果对孩子熟悉的话，知道她与其他同学的关系不融洽，要不周围的孩子必定会抢着来告诉老师，而且自己在孩子中的事件反馈网络还没建立完善，发生了这么大的事件，有学生听说她不想上了竟然没有人提前告诉当班主任的我。但是在学期末有学生给我打电话说该学生给她联系了，我马上联系家长将学生找回并与她耐心的谈话，学生能够和我好好的沟通。所以我一定要以此为谏，以后做任何事都必须不仅要心细，更要勤思考，从学生的点滴不良现象就要马上连锁反应般，考虑到更大更多的问题。一次跌倒不等于失败，我更要感谢它的发生，因为它使我自己准确清晰地看到，潜伏在自己身上的不足，以后就不能再发生这些事情。

二、做事要贵在坚持

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从小学升到初中的这些孩子!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

三、加强与任课老师之间的沟通

我总觉得自己班的孩子自己一个就可以忙过来了，所以把很多班级工作都想自己做了，没有充分利用任课老师的作用。自己冷静下来找原因时，其实是自己没有充分利用好学校为我们创造出的条件，俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，只要集思广益，治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展，与健康成长。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子的学习为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在学校领导以及老班主任的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**班级工作总结职高三**

新一年钟声又敲响了，我们的学期也接近了尾声，回顾这一学期来的工作与生活，不难发现孩子们可喜的进步。从开学初的吵吵闹闹、乱走乱跑，到如今的说说笑笑、唱唱跳跳。从饭来张口、衣来伸手的\"小皇帝\"\"小太阳\"变成了对周围世界有着浓厚兴趣，愿意学着自己的事情自己做的好宝宝。我们能深切的体会到：孩子成长的每一个脚步都印着进步的痕迹。让我们感到无比欣慰。本学期结合本班幼儿实际发展水平，年龄差异等特点，合理制定了《班务计划》。我们开展了主题：“小宝宝、娃娃家、好听的声音、小兔乖乖、学本领、苹果和橘子、小司机、小医生、不怕冷”。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

一、生活

我班虽只有7名新生，但很多老生的焦虑情结也很严重，所以开学初的那段时间可以说是在哭声中度过的。孩子离开父母的怀抱，作为一个独立的个体加入了幼儿园的集体生活，他们对周围陌生的老师，陌生的同伴以及陌生的环境充满了恐惧。随着时间的推移，孩子们渐渐熟悉了，能够叫出相互间的名字了，在他们手拉手一起玩游戏，一起玩玩具的时候，那一个个“孤立阵地”被不攻而破。渐渐地他们享受到了集体生活的快乐。从刚开始的哭着来园，到现在坚持天天来园，孩子的变化多大呀!

小班幼儿由于年龄较小，在家的一切生活琐事大多由父母包办，当孩子进入幼儿园集体生活时就难以适应。吃饭了，坐在桌边等着老师来喂，小便了，站在那里等着老师来帮助;睡觉了，又木头木脑的等着老师来脱。研究表明三岁的幼儿身体和手的基本动作已经比较自如，要在此时抓紧幼儿生活自理能力的培养。我们根据本班幼儿的特点，设计了一系列的活动。通过\"找朋友\"的活动，让幼儿认识了自己的杯子;“能干的小手”、的活动中培养幼儿自己吃饭;“五角星找朋友”的活动中提醒幼儿学习自己穿脱衣裤、安静入睡;“玩具宝宝要回家”让幼儿学习整理和收拾玩具。我们将单调的生活能力练习转化为游戏活动，编出了简短的儿歌，让幼儿在儿歌、游戏中感受到乐趣。还充分利用自制教玩具，让幼儿在玩中掌握扣纽扣、按揿钮等技能。我们三位老师，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导，帮助幼儿获得提高。

二、运动

从小重视幼儿身体素质的培养，能为幼儿更好的适应社会，将来有一个强壮、健康的身体奠定物质基础。幼儿具有好活动的特点，他们喜爱运动，幼儿在身体运动中既能得到身体的锻炼，增强体质，又能使其心理得到健康地发展，使幼儿活泼、开朗，精力充沛。

对于刚入园的小班幼儿，他们任性、娇惯，不会集体活动，没有良好的上课常规和运动习惯，这样进行集体教学就会出现困难。所以首先做的是学习良好的常规和习惯。如：集合站队，利用幼儿爱游戏的特点，利用游戏“看谁站得快”“开火车\"，幼儿很快就有了排队的意识。

在户外体育活动中，积极创造条件为幼儿提供丰富的户外运动器械，、设备及环境，做到\"两个自由\"，即自由选择活动项目和活动器械，自由结伴。这样幼儿可以根据自己的兴趣、爱好和能力发展自己的动作和身体素质。小班幼儿有自己的特点，许多体育器械还不认识，不会玩，教师必须进行必要的引导和指导，根据教师引导，幼儿还会进行创新玩法。如塑料圈，幼儿会用其练习跳、钻、滚等动作，做方向盘等等，从运动中得到学习的乐趣。

三、学习

小班时期是语言发展的飞跃期，刚开始孩子们的语言表达能力不是很好，所以不是很喜欢和别人交流。通过我们两个老师的不断引导，环境的刺激，时间久了，孩子们也愿意用普通话和老师、同伴进行简单的交谈，愿意讲讲发生在自己身边的趣事。

结合幼儿的特点和班级的实际，我们围绕主题活动，为幼儿创设了生动、童趣的主题环境，吸引他们在这样的环境中积极参与、认真倾听、大胆表达、主动探索。随着动听的旋律做模仿动作，在老师的指导下涂鸦，用线条、图形加以简单的组合来表现事物的大致特征。用橡皮泥捏个大苹果;背上妈妈的背包、戴上爸爸的眼镜，演一回娃娃家，让幼儿用自己的语言、方式来表现和表达。

由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。每个孩子的个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。一个学期以来，很多孩子有了很大进步。如聪明的小宝，能大大方方与人交流了，还愿意在小伙伴面前表演了;顽皮的嘉嘉，也知道玩具要大家玩，还要把玩具送回家;惹人喜爱的杨怡，样样都好，唯独小气，现在也愿意把家里的玩具拿来给小朋友玩，愿意和小伙伴分享她最爱的糖果。这些我们都看在眼里，喜在心上。

四、游戏

我们根据幼儿发展的需要，同时与主题活动开展的结合，逐步设立了宝宝书屋、娃娃家、美工区、建构区、汽车城等区域。鼓励幼儿自由选择，大胆操作，促进幼儿身心全面和谐的发展。在材料的投放上，我们根据每个幼儿的发展状况，根据教育目标为不同发展水平的幼儿提供不同层次的材料，让幼儿在与材料的\"互动\"中积累各种经验。在材料的投放上我们遵循由易到难，循序渐进的原则。如在美工区，刚进行涂色时，我们提供的是苹果的涂色，然后是香蕉的涂色，最后是葡萄的涂色，涂色面积由大变小，难度逐渐增强。幼儿对这些活动很感兴趣，在做做玩玩中轻松地得到了相应的知识。

在此基础上逐步引导幼儿说说：你是怎样玩的?谁玩得好?为什么?让幼儿在讲评中把自己的经验感受与同伴分享，体验成功的快乐，发展口语表达能力。而教师的讲评则以表扬、鼓励为主，推广幼儿的成功经验，把活动中的不足之处告诉大家，提出新的游戏要求和规则，使幼儿在愉快、自信的感觉中结束，并激发幼儿下一次继续活动的愿望。

五、需要完善的问题：

1、有几名幼儿用普通话交流有一定的困难，可能是祖辈领的关系，缺少语言氛围，在下学期对这些孩子多关注，多与他们交流。

2、自理能力我们两位老师虽常抓不懈，进餐是我班的可是仍有20%的幼儿起床时一动都不动，存在依赖思想;在情绪上他们已开始产生调节情绪，但实际上尚不能真正控制。

3、加强对个别幼儿的常规教育，如顾唯一、张柏诚等幼儿，逐渐使他们养成良好的学习习惯。

4、继续加强与家长的网上联系和交流，能达到家园同步教育的目的。

**班级工作总结职高四**

时光如电，日月如梭。转眼大二上学期生活已经结束了。回顾这半学期以来，和同学们在一起生活，一起学习，一起玩笑的点点滴滴，让我们感受到了班级的温馨和团结的力量，我们班级建设取得了不少成绩，当然也存在一些不足;为此做个总结，以便下学期的工作能够更顺利地开展。

根据上学期的工作经验，根据各岗的工作职责，在班委的设置上进行了精简，班委包括：班长、副班长、组织委员、宣传委员、生活委员、学习委员、体育委员，文艺委员，团支书。实行分工分明的岗建制度。这样的设置使我们的工作分配更加严格、更加合理了，办事效率更高了。经过一个学期实际工作的证明，我们这学期的班委都是认真负责的同学，是真正为同学服务的班委。

为把我们班建设为“有制度，有特色，有活力”的班集体，我们班委在这方面下了很大的努力：

班级考勤制度：由班长和学期委员严格执行和核对;所以总的来说我们班这学期出勤情况是令人满意的。通过考勤制度，上课的纪律得到了保证，班里的学习氛围表现的很浓厚。

我们班还设立了各岗分管的学习管理制度、活动管理制度等，使我们班真正成为了“有制度”的班级体。

班级学风建设：通过各种渠道，给同学们提供与学习相关的信息;还积极组建了学习兴趣小组。通过班委及全体同学都共同努力，在我们班形成了良好的学习氛围。很多同学都取得了很大的进步。这学期开始，很多同学都已找到了目标，所以都自觉地勤奋学习了，在班内形成了很好的良性竞争氛围。

我们班委还在各方面的细节上都下了努力，如：为使班会变得更加活泼，我们加进了游戏环节;为解决班级出去游玩选址难的问题，提高讨论的效率，我们班委进行了各方调查、实地考察等;同时，我们班委也积极地、很好地完成了学院领导、老师交待的各项任务。

总的来说，我们班上学期的工作完成良好，在不足中吸取经验。以争创优秀班集体为目标，努力学习，踏实肯干，不断创新，积极搞好班级各项工作，高质量的完成每学期的工作计划，确保本班班级工作顺利开展，为本班的健康发展做出新的更大的贡献，让本班更具有个性而努力!

**班级工作总结职高五**

转眼一年又过去了。在担任八年级班主任的基础上，本学期我荣升为八年级四班的班主任，积极配合学校做好各项班务工作，使学生朝着健康向上的道路发展。我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

一、确立班级奋斗目标，塑造团结上进的班集体勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。

我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

二、积极督促学生学习，履行学生在校的学习使命。

八年级，我们班各方面与比兄弟班有一定差距。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用班会课开展主题教育活动，让他们认识到学习对今后人生的重要性;组织学生利用闲余时间读、写语文、英语等重点知识，加强薄弱学科的学习;进步的学生及时表扬奖励，严肃批评不交作业，上课违反纪律的学生;成立“优秀成员团”，对他们进行精心辅导，成为班级的学习骨干，然后“一帮一”，辅导后进生。

经过长时间的努力，我们班涌现出一些成绩突出的优秀生，如任苏芝、朱凌华等位年级前十名，其他同学也获得很大的进步。同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、严抓课堂纪律，创建良好的班风、学风。

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级注定要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢?狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习;二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《八四班班级公约》，罗列了同学们应遵守的各项规章制度，并每天安排一个值日班干部全天维护班级纪律，详细记载当天纪律情况，放学前通报，表现好的表扬，恶劣的严肃批评并以采取适当的惩罚。学生有这么大了，都要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到任课教师的好评，创造了一个良好的学习环境。

四、加强和学生家长的联系，形成家校教育合力。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。为此，本学期中考后，我们在学校的指引下，召开了“家长学校”座谈会，互相沟通、交流，商量教育对策，达成共识。

回顾本学期的班级工作，我们八(4)班在不断克服缺点的过程中取得了应有的成绩，从幼稚逐渐走上成熟。班主任工作千头万绪，许多艰难是我始料未及的，但我无怨无悔，做得不亦乐乎!因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找